

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института
проф. Л.И. Лазор

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

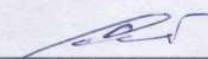
Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 63 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор исторических наук, профессор Санжаров С.Н..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «30» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин  проф. С.Н. Санжаров


Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института

 В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе:

Цель изучения дисциплины – помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли истории государства и права России в жизни общества, о развитии отечественного права и государства; формировать знания, умения, владение, достаточные для последующего усвоения отраслевых дисциплин; развивать у студентов умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания.

Задачи: изучение закономерностей становления и развития государства и права России на различных исторических этапах; понимание логики формирования и развития политических учреждений и институтов на территории нашей страны, преемственности, заимствования и специфики, имевших место в истории государства и права России; приобретение студентами знания фактического материала, умения анализировать документы, памятники права и самостоятельно делать выводы; формирование историко-правового сознания студентов, правильного ценностного отношения к прошлому Родины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1 базовой части учебного плана подготовки студентов.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются: знания сущности государства и права, роли государства и права в политической системе общества, хронологической последовательности этапов государственно-правового развития; умения работать с научной и периодической литературой; навыки первичного анализа исторических источников; освоение теоретических знаний, в отстаивании своей точки зрения по обсуждаемой теме.

Содержание дисциплины «История государства и права России» основывается на базе дисциплин «История России», «История государства и права зарубежных стран» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Знать: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного

	<p>групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества, приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Уметь: выявлять составные элементы и особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	288 (8 зач. ед.)	288 (8 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	119	24
Лекции	68	12
Семинарские занятия	51	12
Практические занятия (в том числе интерактив)		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	169	264
Форма аттестации	экзамен/экзамен	экзамен/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Раздел 1. История государства и права России (с древнейших времён до конца XIX ст.).

Тема 1. Предмет «История государства и права России» в системе юридических наук.

Предмет «Истории государства и права России». Методология и методика изучения истории государства и права России. Сравнительно-исторический метод как один из специальных методов изучения истории государства и права России.

Основные письменные источники по истории государства и права России. Группировка письменных источников по основным этапам социально-экономического и культурного развития общества.

Периодизация истории государства и права России. Система курса и принципы его построения.

Место истории государства и права России как базовой науки в системе юридических наук, её соотношение с другими правовыми дисциплинами, её теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Раннегосударственные образования Северного Причерноморья.

Переход народов Северного Причерноморья к этапу разложения родоплеменного строя. Киммерийцы – древнейший народ Северного Причерноморья, название которого зафиксировано в письменных источниках. Поэма Гомера «Одиссея» о киммерийцах. Основы

экономического уклада. Общественный строй киммерийцев. Органы управления – народное собрание, вожди, цари. Направления внешнеполитической деятельности.

Геродот о скифах. Общественный строй скифов. Основа экономического уклада. Внутренняя и внешняя торговля. Появление греческих колоний. Социальные верхи скифского общества. Двойственность в положении простых общинников. Патриархальное рабство. Полномочия народных собраний и царской власти. Царский совет. Административное деление Скифии: царства и номы. Специфика внешнеполитической деятельности. Позднее Скифское царство в Крыму. Право скифов.

Появление сарматских племен. Союзы племен сармат. Пережитки матриархата в общественном укладе. Особенности экономической и политической деятельности.

Тема 3. Античные города-государства в Северном Причерноморье.

Социально-политические и экономические причины древнегреческой колонизации территории Северного Причерноморья. Появление городов-полисов. Принципы взаимоотношения колонистов с местным населением.

Общественное устройство городов-государств. Основные направления экономической деятельности. Роль товарного производства в экономическом укладе. Характеристика Клеров. Господствующий строй полисов. Простое население и положение рабов. Социальные конфликты и восстания. Особенности общественного устройства Боспорского царства.

Государственное устройство городов-государств. Характеристика аристократической и демократической рабовладельческих республик. Гражданские права. Функционирование законодательных органов власти – народных собраний. Особенности деятельности исполнительных структур власти- Совета города и коллегий. Особенности государственного устройства Боспорского царства.

Правовая система античных городов – государств. Основные источники права. Развитие договорных отношений. Социальная направленность действующих норм права. Отличие системы права колоний от правовой системы афинской рабовладельческой демократии.

Тема 4. Зарождение Древнерусского государства.

Вещественные источники о древнейших славянах. Венеды в Центральной и Восточной Европе. Письменные источники об антах. Экономическая основа общества. Образование союзов племен и переход к военной демократии. Войны с готами. Органы управления общества антов.

«Повесть временных лет» о союзах племен восточных славян. Появление норманн. Династия Рюриковичей. Формирование кланового общества у восточных славян. Войны с хазарами. Военно-иерархическое правление-княжение. Образование сверхсоюза «Русь» - «Русская земля». Значение объединения Новгородского и Киевского княжеств.

Внешнеполитическая деятельность. Поход 860 г. на Константинополь. Правление Олега, Игоря и Ольги. Походы князя Святослава. Значение получения дани. Обязанности первых Великих князей. Расширение территории Древнерусского государства. Арабские источники о руссах. Византийские источники о руссах.

Критика норманнской и пантюркской теорий о заимствовании государственности восточными славянами.

Тема 5. Общественный строй Древней Руси в 9-12 ст.

Образование древнерусского государства. Социальная дифференциация общества на этапе формирования и развития феодальных отношений. Первичная форма реализации феодальной земельной собственности – полюдье.

Формирование земельной собственности великих князей, удельных князей, бояр, дружинников и духовенства (чёрного и белого). Основные способы расширения земельных владений. Правовое положение феодального сословия. Отношения сюзеренитета.

Особенности функционирования сельских общин и социальное положение общинников. Вервь как структура самоорганизации общин. Принцип круговой поруки. Налогообложение общинников, «подымщина» и «поголовщина». Насильственное закабаление общинников.

Категории феодальнозависимого населения – смерды, закупы, изгои, челядь, холопы. Правовое положение феодальнозависимого населения. Усиление экономических основ закрепощения крестьян.

Состав жителей городов, их структура. Правовое положение городской аристократии. Роль ремесленного производства, внутренней и внешней торговли. Основные налоги, подати и отработки низов городского населения. Полиэтничность древнерусского общества.

Тема 6. Государственный строй Древней Руси в 9-12 ст.

Принципы экономической реализации права собственности на землю. Характеристика сословия «мужей» по «Русской Правде». Формирование феодального сословия. Князья, бояре, дружинники, духовное сословие. Основные способы расширения земельных владений феодалов. Защита «Русской Правдой» особого положения феодального сословия.

Простые общинники. Особенности уклада сельских общин. Полюдье. Закабаление простых общинников. Органы управления общин – вервь. Система круговой поруки.

Полномочия боярского сословия. Появление боярских дум. Феодальные съезды и система их созыва. Вече в городах. Система голосования на вече. Вопросы, решаемые на вече.

Значение младшей дружины как опора княжеской власти. Народное ополчение – рать.

Характеристика десятичной и дворцово-вотчинная системы управления

государством.

Тема 7. Феодальное древнерусское право.

Древнейшие источники права. Особенности норм обычного права. Договоры Руси с Византией 907, 911 и 945 гг. Церковные уставы князей Владимира, Ярослава и Всеволода. Судебная практика древнерусских князей.

Появление Русской Правды. Списки и редакции Русской Правды.

Право собственности. Отличие права пользования от права владения. Земельная собственность светских феодалов и церкви. Защита права собственности.

Нормы наследственного права. Исключения в порядке наследования для дочерей феодалов. Наследование по закону. Внебрачные дети в системе наследования.

Обязательное право. Взыскание не только на имущество, но и на личность должника. Договора купли-продажи. Порядок заключения договоров.

Преступления и наказания. Зависимость от субъективной стороны преступления. Объективный состав преступления. Преступления против личности. Преступления, подлежащие церковному суду.

Судопроизводство. Специфика состязательного характера судебного процесса. Процедура «заклича». Особая стадия судебного процесса – «свод». «Гонение по следу» - поиск доказательств и преступления. Система доказательств в Древней Руси. Судебный поединок, суд божий и ордалии.

Тема 8. Древняя Русь на этапе феодальной раздробленности (12 – 14 ст.).

Рост стремления крупных феодалов к управлению государством. Экономические принципы раздробленности: внедрение трёхпольной системы севооборота, расцвет ремесленного производства, торговли. Рост городов. Политические причины раздробленности: отсутствие чёткой системы наследования княжеской власти, договорные отношения внутри правящей династии по поводу занятия престола.

Древнерусские земли в условиях политической раздробленности. Феодальная демократия и феодальные республики. Феодальные съезды. Возникновения дуумвирата. Рост полномочий боярских дум. Появление «лучших» и «меньших» бояр. Дружинная часть войска – как опора княжеской власти. Значение младшей дружины. Расширение дворцово-вотчинной системы управления государством. Институт заложников в договорных отношениях великих князей. Крестоцеловальные грамоты и «старейшинство».

Рост «закладничества» как фактора внеэкономического закабаления общинников. Увеличение общего количества закупов. Расширение барщины.

Расцвет городов – увеличение количества городов и городского населения. Городские ростовщики, боярские усадьбы и торговые ряды.

Прекращение практики вече.

Тема 9. Образование Русского централизованного государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (14-16 ст.).

Московское княжество XIII-XV ст. Государственно-политическое развитие. Предпосылки образования централизованного государства (политические, экономические). Московские князья. Рост феодального землевладения. Светское феодальное земледелие. Церковное землевладение. Феодально-зависимые слои населения. Особенности социальной структуры в Московском княжестве. Формирование Русского централизованного государства.

Государственный строй. «Великие князья всея Руси». Трансформация родового старшинства в семейное старшинство. Договора и жалованные грамоты. Идеологические основы самодержавия. Теория «Москва – третий Рим». Высшие органы власти и управления. Боярская Дума. Ближние бояре. Путные дворяне. Пути. Приказы. Административное устройство (княжества, земли, уезды, станы, волости).

Развитие права в Русском централизованном государстве. Уставные, духовные, данные, купчие, жалованные и другие грамоты XIV-XVI ст. Феодальные иммунитетные отношения. Судебник Ивана III: нормы феодального, обязательственного, наследственного, уголовного права. Судебный процесс. Ограничение права перехода крестьян (ст. 57 «О христианском отказе»; ст. 66 «О полной грамоте»). Правление Василия III и Ивана Грозного, их взаимоотношения с духовными и светскими феодалами. Территориальный рост государства. Государство и церковь. Итоги процесса образования централизованного государства: схема государственного устройства и социальной структуры.

Захват Южной Руси Литовскими князьями. Формирование малороссийской и белорусской народности. Положение южнорусских земель после Кревской унии. Ликвидация княжеств и появление воеводств. Насильственное окатоличивание местного населения. Положение южнорусских земель после Люблинской унии. Экспансия польских феодалов. Появление магнатов и шляхты. Закабаление крестьян. Рост барщины. Бегство крестьян за днепровские пороги.

Органы управления Речи Посполитой. Политика колонизации русского населения. Лишение православных русских феодалов земельной собственности. Церковная Брестская уния. Сохранение православной обрядности и переподчинения церкви папе римскому. Униатская церковь в рамках Киевской метрополии. Прямое физическое насилие и моральное унижение православного населения.

Тема 10. Формирование запорожского княжества на территории Новороссии (16 -17 ст.).

Возникновение сословия городских (реестровых) и запорожских (не реестровых) казаков.

Освоение запорожским казачеством территорий за пределами Польско-Литовского государства. Охранная служба. Борьба с татарскими набегами. Появление Сечи и запорожского Коша.

Органы управления: войсковой совет и избрание войсковой старшины. Пережитки общинных традиций в среде казачества. Полномочия кошевого атамана, войскового судьи, войскового писаря и войскового есаула. Войсковые служители в административном управлении. Законы и суд.

Защита беглых крестьян. Военные походы в Крымское ханство. Выкуп православных пленных. Борьба с польской властью и засильем католиков. Неприязнь к униатам. Роль православной церкви в организации запорожских казаков.

Территория вольностей запорожских. Освоение Днепро-Донского междуречья. Хозяйственная деятельность казаков. Административная полково-сотенная система. Совместные действия с донскими казаками.

Вхождение территории запорожских казаков в состав Российского государства. Функции Посольского приказа в управлении Запорожским войском.

Тема 11. Освободительная война народов Южной Руси и Новороссии. Переход Малой Руси и Новороссии в состав Российского государства (2-я пол. 17 ст.).

Этапы освободительной войны народов Малой Руси и Новороссии против польских оккупантов. Роль Б. Хмельницкого в освободительном движении. Помощь России восставшему населению. Участие донского казачества в войне.

Посольства Б. Хмельницкого в Москву с просьбой о протекторате. Земские соборы 1651 г. и 1653 г. и вопрос о Малой России. Великое посольство боярина Батурлина и Переяславская Рада. Устный договор и присяга русскому царю. Составление статей письменного договора. Мартовские (Московские) статьи. Вхождение Малой Руси и Новороссии в состав Российского государства.

Автономия Малой Руси и Новороссии. Полномочия гетмана и генеральной старшины. Роль Посольского Приказа в управлении. Война с Польшей. Размещение стрелецких полков в Малороссии.

Размежевание малороссийских феодалов на пропольских и пророссийских. Избрание гетмана Правобережной Малороссии. Восстановление государственности Малой России в составе России. Порядок избрания гетмана и его назначение самодержавием. Понятие «Гетманщина» и «Малороссия». Андрусовский договор и окончание войны с Польшей. Распространение прав дворянского сословия на малороссийскую и казацкую старшину. Наследственные земельные владения и категории казаков. Необходимость кодификации права.

Тема 12. Становление и развитие абсолютной монархии в России и ситуация в Малой Руси (18 ст.).

Абсолютизм. Социальная структура общества. Основные сословия: дворяне, духовенство, крестьяне, городское население. Указ о единонаследии (1714г.), Указ о подушной переписи (1718 г.) табель о рангах (1722 г.). Упразднение патриаршества, введение Монастырского приказа (1701 г.). «Штаты» (1722г.). Налогообложение духовенства. Ограничение социальной базы духовенства. Синод (1721г.).

Расслоение крестьянства. Государственные и частновладельческие крестьяне. Налогообложение. Подушная подать. Ликвидация социальной базы холопства (1721г.). Посессионные крестьяне. Дворцовые крестьяне. Городское управление. Введение «Главного Магистрата» (1721г.). Гильдии. Налогообложение. Городское самоуправление. Первая и вторая областные реформы.

Реформы органов государственной власти. Создание Сената (1721г.), Коллегий (1717-1718гг.). Провозглашение России империей (1721г.). Формирование и развитие российской бюрократии. Генеральный регламент (1721г.).

Статус Малороссии. Выборное управление. Предательство гетмана Мазепы как основная причина ограничения автономии. Учреждение должности царского резидента при гетмане. Первая Малороссийская коллегия. Прямое назначение полковников. Правление гетманского правительства и отказ от должности гетмана. Вторая Малороссийская коллегия. Упразднение гетманства. Всеобщая перепись населения и введение подушной подати. Официальное утверждение крепостного права. Распространение в Малороссии губернского административного устройства. Подчинение Крыма и ликвидация Запорожской Сечи. Власть губернаторов. Местная администрация. Система сословных судов.

Разделы Польши и присоединение Западной Белоруссии, Правобережья Днепра, Молдавии и Валахии. Переселение части запорожских казаков на Кубань. Военная реформа и создание регулярной полиции. Попытки систематизации законодательства. Распространение правовой системы России на Малороссию. Манифест о даровании вольности российскому дворянству и Жалованная грамота дворянству.

Тема 13. Российская империя в период кризиса крепостного права (1 половина 19 ст.).

Кризис крепостной системы хозяйства. Начало промышленного переворота. Наемный труд. Деление общества на сословия. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах». Подушная подать крестьян и рекрутский набор. Крестьяне: государственные, вотчинные, удельные, экономические и приписные.

«Положения казачьих войск» 1801 г. Наделение казаков паями.

Создание в 1810 г. Государственного совета и его департаментов.

Собственная Его Величества канцелярия во главе центральных органов управления.

Манифест 1802 г. «Об учреждении министров» и «Общее учреждение министров» 1811 г. Аппарат министров. Создание в 1826 г. Особой Канцелярии министерства внутренних дел. Учреждение в 1827 г. корпуса.

Создание Полного собрания законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Обязательства из договоров и обязательства из причинения вреда. Ввод нотариального удостоверения. Свобода завещания. Традиции церковного брака в семейном праве.

Тема 14. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ (2 пол. 19 ст.).

Необходимость в осуществлении реформ. Проекты преобразований Павла I и Александра I. Отказ от радикальных реформ.

Кризис крепостного права. Предпосылки буржуазных реформ. Основные аспекты крестьянской реформы 1861г. Изменения в сословном статусе крестьян. Освобождение государственных и удельных крестьян.

Высшие органы государственной власти и управления. Финансовая реформа. Расширение территории Российского государства.

Формирование органов местного самоуправления. Судебная реформа 1864г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Создание адвокатуры. Судебная контрреформа.

Городская реформа 1870 г. Усиление местной администрации усиление сословно-административной роли местного дворянства.

Реорганизация военного управления. Всесословная воинская повинность. Изменение принципов военной службы.

Обновление Свода законов. Судебная практика Сената.

Семестр 2

Раздел 2. История государства и права России XX столетия.

Тема 15. Российская империя в начале XX ст. Февральская революция и формирование новых органов власти (нач. 20 ст. – октябрь 1917 г.).

Развитие империалистических отношений. Создание финансово-промышленных групп и монополий. Пережитки феодализма. Неудача столыпинских аграрных реформ и размежевание крестьянства. Антагонизмы в среде пролетариата. Экономический кризис и поражение в ходе I Мировой войны. Рост стачечного движения и волнения в промышленных центрах. Отречение Николая II от власти. Провозглашение республики. Временный комитет Государственной думы и создание Петроградского Совета. Деятельность большевиков в апреле – сентябре 1917 г. Создание Временного правительства. Реформирование центральных ведомств. Работа по

подготовке Всероссийского Учредительного собрания.

Деятельность Экономического совета во главе с Главным экономическим комитетом. Юридическое совещание. Земельный комитет. Чрезвычайная следственная комиссия. Демократизация армии. Создание милиции.

Развитие самоуправления. Образование гражданских комитетов. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Законодательская деятельность Временного правительства. Новые избирательные законы. Состояние гражданского, трудового и уголовного права.

Тема 16. Возникновение на территории Южной России украинских государственных образований (1917- 1920 гг.).

Вооруженное восстание в Петрограде. События 16-24 октября 1917 г. Переход власти к Советам в Москве в центрально-промышленном районе. II Съезд Советов. Декреты советской власти «О мире» и «О земле». Основные декреты и резолюции ВЦИК и СНК в конце октября – начале ноября 1917 г.

Создание Центральной Рады в Киеве. Формирование целей национального движения и борьба за автономию Украины в составе Российской республики. Итоги Всеукраинского национального конгресса. Попытки преобразования Центральной Рады в парламентский орган. Универсалы Центральной Рады. Центральные и местные органы управления. Законодательная деятельность. Отрицание Октябрьского переворота и провозглашение Украинской народной республики. Участие в Брестском мире и союз с Германией. Оккупация немецко-австрийскими войсками.

Ориентация оккупационных войск на режим гетмана. Переворот 30-го апреля 1917 г. и создание Гетманского государства П. Скоропадского. Организация власти в гетманском государстве. Работа совета министров. Судебная система. Государственная стража. Введение всеобщей воинской повинности. Порядок издания законов. Революция в Германии и падение режима гетмана.

Создание Директории Украинской народной республики. Правительство Чеховского. Лишение избирательных прав нетрудового населения. Проведение Всеукраинского трудового конгресса. Противоречия с Советской Россией. Избрание главного атамана. Бегство в Польшу и переход к подпольной деятельности.

Тема 17. Провозглашение Украинской Советской Республики в качестве автономии РСФСР. Государство и право УССР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Первый Всеукраинский съезд Советов в г. Киеве и в г. Харькове. Провозглашение советской украинской республики в качестве автономии России. Создание центрального исполнительного комитета и советского

правительства Украины. Военно-революционные комитеты и чрезвычайная комиссия. II Всеукраинский съезд советов. Закон о социализации земли. Национализация. Перемещение органов советской власти в г. Таганрог. Борьба с левыми эсерами. Создания Донецко-Криворожской республики в качестве составной части России.

Состав ЦИК и его отделы. Президиум ЦИК. Полномочия народного секретариата. Провозглашение УССР самостоятельным государством. Руководство местными советами. Деятельность Всеукраинского военно-революционного комитета. Создание Всеукраинской чрезвычайной комиссии. Установление диктатуры партии большевиков.

Введение народных судов. Следственные комиссии ревкомов. Съезд судебных комиссаров в Харькове 26.01.1918 г. Деятельность революционных трибуналов. Верховный революционный трибунал Украины. Губернские советы народных судей. Утверждение 30.05.1919 г. Положение о чрезвычайной комиссии. Отделы ЧК. Местные органы ЧК. Создание советской милиции. Передача милиции органов розыска и судебно-уголовных органов. Промышленная милиция и милиция на транспорте.

Тема 18. Новая экономическая политика и создание СССР.

Особенности экономического развития Советского государства. VIII съезд советов 1920г. План ГОЭЛРО. Денежная реформа 1922г. Структура советской экономики. Управление народным хозяйством.

Крах политики военного коммунизма. Принятие Постановления «О замене продовольственной разверстки продовольственным налогом». Введение натурального налога на хлеб, картофель и семена подсолнечника. Стимулирование развития сельского хозяйства.

Учреждение Экономического совета. Создание государственной плановой комиссии. Внедрение принципов хозяйственного расчета и самофинансирования. Ограничение честной торговли. Укрепление финансов кредитных отношений. Утверждение I пятилетнего плана развития и сокращение НЭП. Политика «большого перелома» в коллективизации и индустриализации.

Реформирование местных советов. Судебная реформа 1922г. Создание главного политического управления.

Практика рабоче-крестьянских договоров между советскими республиками. Объединённые наркоматы. Преобразование органов управления РСФСР в общесоюзные.

Комиссия оргбюро ЦК РКП(б) и предложение автономизации советских республик. Курс В.Ленина на мировую революцию и идея конфедерации республик в одном Союзе. I Всесоюзный съезд советов и создание СССР. Союзный ЦИК и союзный СНК. Декларация о создании СССР и союзный договор 1922 г.

Тема 19. Органы государственной власти в период тоталитарно-

репрессивного режима (1929-1941 гг.).

Центральные органы власти и управления. Изменение полномочий республиканских съездов советов. Переподчинение съездов партийным органам и съездам советов СССР. Нерегулярность сессий ЦИК и расширение власти Президиума. Усиление влияния СНК. «Чистки» кадров.

Усиление полномочий комитетов бедноты и конфискация имущества у зажиточных крестьян. Курсы советского строительства для членов сельских советов. Положение ЦИК 1931 г. «О сельском совете».

Принятие ЦИК в 1931 г. Положения «О городских советах». Административно-территориальная реформа 1930 г. и создание районов. Введение в 1932 г. трехступенчатой административно-территориальной системы: район – область – центр.

Судебная реформа (народный суд, областной суд, Верховный суд). Создание кассационных инстанций. Судебно-надзорная коллегия при Верховном суде СССР.

Реформирования органов прокуратуры. Создание Прокуратуры СССР. Практика руководящих указаний и проверок органов прокуратуры.

Деятельность «троек». Их репрессивный характер. Введение паспортной системы и «чистка» городского населения. Фабрикация органами ОГПУ антисоветских организаций. Создание в структуре НКВД Главного управления государственной безопасности.

Тема 20. Реорганизация государственного аппарата и особенности права в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей 1941 г. Правовой режим военного положения и осадного положения.

Перестройка государственного аппарата на военный лад. Создание Ставки верховного главнокомандования и Государственного Комитета Оборона. Организация эвакуации материальных ценностей и населения. Бюро по учету и распределению рабочей силы. Полномочия Военных Советов фронтов, армий, флотов и флотилий. Расширение полномочий военной прокуратуры, органов государственной безопасности и милиции. Организация подпольного и партизанского движения. Чрезвычайные меры охраны общественного порядка.

Перестройка деятельности Советов. Изменения в системе органов юстиции. Правовое регулирование деятельности Вооруженных Сил.

Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального. Трудовая повинность и мобилизация. Охрана права собственности.

Тема 21. Государственный строй и право в первое послевоенное десятилетие (1945 - сер. 50-х гг.).

Перестройка государственного аппарата после окончания Великой Отечественной войны. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли правительства (Совета Министров) и государственного управленческого аппарата. Борьба с последствиями культа личности Сталина. Реформирование госаппарата в конце 50-х — начале 60-х гг.

Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы. Демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по переводу вооруженных сил на мирное положение. Реорганизация органов управления вооруженными силами. Сокращение армии и флота в начале 60-х гг. Создание ракетных войск стратегического назначения. Закон о воинской обязанности 1967 г.

Реорганизация правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950 — 1960-е гг. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР в 1953 г. Упразднение МГБ. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР.

Коренные изменения в международной обстановке. Создание лагеря социалистических стран. Начало «холодной войны». Создание ООН.

Курс XIX съезда КПСС на строительство коммунизма. Присоединение Закарпатской Украины и Северной Буковины. Централизация руководства и укрепление командно-административной системы. Курс партаппарата за «чистоту» марксистской идеологии и новая волна репрессий. Расширение полномочий партторгов.

Выборы в Верховный Совет 1947 г. Выборы местных советов. Отказ от юрисдикции военных трибуналов и возврат к народному суду и судов высших инстанций. Выборы 1949 г. народных судей по Конституции 1937г. Упорядочение деятельности Министерства юстиции. Коллегия по дисциплинарным делам при Верховном суде. Ликвидация свободы творчества и строгий контроль за сферой идеологии.

Перегибы в коллективизации на новых территориях. Борьба с националистами.

Развитие конституционных прав. Изменения в гражданском, трудовом, семейном и уголовном праве.

Тема 22. Общественно государственное устройство в период «Хрущевской оттепели» (2 половина 1950 - первая половина 1960 гг.).

Международное положение и внешние функции государства. Борьба за мир и разрядку международной напряжённости. Научно-техническая революция в военно-промышленном комплексе. Проблемы в пищевой и лёгкой промышленности. Реформы управления народным хозяйством.

Принятие семилетнего плана развития (1959-1965 гг.). Решения XX съезда КПСС и курс на внутривластную демократию.

Создание единого народно-хозяйственного комплекса. Курс на мирное сосуществование государств с различным политическим строем. Преодоление Карибского кризиса.

Реформа образования 1958 г. Изменение руководящего состава. Рост валового национального продукта, выпуск товара широкого потребления. Газификация городов и жилищное строительство. Право колхозников на свободное перемещение.

Новая волна «десталинизации» и радикализация интеллигенции.

Тема 23. Государственный строй и право в период «застоя» (1965 – 1984гг.).

Скептицизм о возможностях социализма. Положение партийной и советской олигархии. Приход к власти Л. И. Брежнева. Застой в идейно-теоретической сфере. Хозяйственная реформа 1965 г. Стратегия на продажу энергоресурсов.

Изменение в государственном механизме. Бюрократизация управления. Застойные явления в жизни общества и государства.

Разработка, обсуждения и основные положения Конституции 1977 г.

Диссидентское движение. Московское правозащитное движение. Хельсинская группа. Погромы диссидентов.

Тема 24. Государственный строй и право в период перестройки и распада СССР (1985-1991гг.).

Наращение социально-экономических и политических трудностей. Попытки преодолеть кризисные явления в период «перестройки».

Государственно-правовое обеспечение курса на ускорение социально-экономического развития на основе использования достижений научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Ослабление административно-командных методов управления. Закон о государственном предприятии 1987 г. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации. Положение о колхозах 1988 г.

Гласность. Ослабление идеологического контроля. Обновление кадрового состава государственного и партийного аппарата.

Обострение политического кризиса. XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы. Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов как высшего органа власти СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР и его Президиума. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при президенте: Президентский Совет, Совет безопасности, Совет Федерации и т.д. Кабинет министров. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Возникновение новых политических партий и движений.

Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов.

Межнациональные конфликты. Нарастание центробежных тенденций. Попытки противостоять этим тенденциям конституционным путем (Закон о разделении компетенции между Союзом и республиками, Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза), а также силовыми методами. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г. Провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверенитете. «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы первого президента России 12 июня 1991 г

Уменьшение количества управленческих структур, министерств и ведомств. Возрождение хозрасчёта и самофинансирования в условиях ведомственного диктата. Новые формы хозяйствования в селе. Разрушение договорных связей, игнорирование интересов потребителя и рост денежных выплат. Реформирование цен. Падение темпов роста валового дохода. Экологические проблемы. Затратный характер экономики и падения цен на энергоресурсы на мировом рынке.

«Новоогарёвский процесс». Проблемы нового союзного договора. Референдум о сохранении СССР.

Попытка государственного переворота 19.08.1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Запрет КПСС. Изменения в союзном госаппарате. Подчинение союзных ведомств, Центрального банка и вооруженных сил юрисдикции России. Распад СССР. Беловежское соглашение и Алма-Атинская декларация 1991 г. о денонсации союзного договора и создании Содружества независимых государств.

Парад суверенитетов и разрушение СССР.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1-й семестр		
1	Предмет «История государства и права России» в системе юридических наук.	2	2
2	Раннегосударственные образования на территории Северного Причерноморья	2	
3	Античные города-государства в Северном Причерноморье.	2	
4	Зарождение Древнерусского государства	2	2
5	Общественный строй Древней Руси в 9-12 ст.	2	-
6	Государственный строй Древней Руси в 9-12 ст.	2	
7	Феодальное древнерусское право	4	
8	Древняя Русь на начальном этапе феодальной раздробленности(12-13 ст.).	2	-
9	Образование Русского централизованного государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (14-16 ст.).	4	-
10	Формирование запорожского казачества на территории Новороссии (16-17 ст.).	2	-
11	Освободительная война народов Южной Руси и	2	

	Новороссии. Переход Малой Руси и Новороссии в состав Русского государства (2 пол. 17 ст.).		
12	Становление и развитие абсолютной монархии в России и ситуация в Малой Руси (18 ст.).	2	2
13	Российская империя в период кризиса крепостного права (1 половина 19 ст.)	2	
14	Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ (2 пол. 19 ст.)	4	
	2-й семестр		
15	Российская империя в начале 20 ст. Февральская революция и формирование новых органов власти (нач. 20 ст. - октябрь 1917 г.).	4	2
16	Возникновение на территории Южной России украинских государственных образований (1917-1920 гг.).	4	
17	Создание Украинской Советской республики как автономной части РСФСР. Государство и право УССР в годы гражданской войны и военной интервенции.	4	2
18	Новая экономическая политика и создание СССР.	4	
19	Органы государственной власти в период тоталитарно-репрессивного режима (1929-1941 гг.).	2	
20	Реорганизация госаппарата в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2	
21	Государственный строй в первое послевоенное десятилетие (1945 - сер. 50 гг.).	2	
22	Общественно-государственное устройство в период «Хрущевской оттепели» (2 пол. 1950 - 1 пол. 1960 гг.).	4	
23	Государственный строй в период застоя (1965 - 1984 гг.)	4	
24	Государственный строй в период перестройки и разрушения СССР (1985 - 1991 гг.).	4	2
Итого:		68	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1-й семестр		
1	Общая характеристика дисциплины. Древнейшие государственные образования.	2	2
2	Древнегреческие полисы и Боспорское царство. Истоки Руси.	2	2
3	Древняя Русь в 9-12 вв.	2	2
4	Древняя Русь в период феодальной раздробленности(XII - XIV ст.).	2	-
5	Образование Русского централизованного государства. Русские земли под властью Литвы и Польши (XIV - XVI ст.).	2	-
6	«Русская правда».	2	
7	Формы организации Войска Запорожского Низового в Новороссии.	2	-
8	Абсолютная монархия в России и общественно-государственное обустройство Малой России (XVII - XVIII ст.)	2	
9	Реформы в Русской империи в 2-й половине XIX ст.	1	

	2 семестр		
10	Государство и право после Февральской революции в России (февраль - октябрь в 1917 г.).	4	2
11	Проблемы государственного строительства и права в период попыток создания украинских государств на юге России (июль 1917 - апрель 1918 гг.)	4	2
12	Государство и право УССР в годы гражданской войны и военной интервенции	4	2
13	Создание СССР - перестройка госаппарата. Право в период НЭП.	4	
14	Установление административно-командной системы и тоталитарно-репрессивного режима (1929-1941 гг.).	4	
15	Особенности права в годы Великой Отечественной войны (1945-1953 гг.).	4	
16	Государство и право во второй половине 1950 - середине 1980 гг.	4	
17	Государство и право в сер. 1960-х по сер. 1980 гг..	4	
18	Разрушение СССР.	2	
Итого:		51	12

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Источники и база древнерусского права.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе	19	44
2	Решения Земского Собора 1653 г. и установление Россией протектората над Малороссией.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе	19	44

3	Характер и значение судебной реформы 1864.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе	19	44
1-й семестр экзамен			57	132
4	Советское государственное строительство в условиях гражданской войны и военной интервенции (весна 1918 — конец 1920 гг.).	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе	13	14
5	Государство и право в условиях новой экономической политики (1921 — начало 1929 гг.)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе	13	14
6	Политические репрессии и террор в 20-30 гг. 20 ст.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе	13	14
7	Органы управления и специфика права в период ВОВ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на	13	14

		представленные вопросы в виде эссе		
8	Развитие конституционных прав союзных и автономных республик в 1945 - начале 1950-х гг.	Изучение теоретических положений и работа с документами. Подготовка материалов к научной публикации	13	14
9	СССР и развитие международного права в первое послевоенное десятилетие	Изучение теоретических положений и работа с документами. Подготовка материалов к научной публикации	12	14
10	Внешние функции Советского государства в 1950 - 1960-х гг.	Изучение теоретических положений и работа с документами. Подготовка материалов к научной публикации	12	16
11	Бюрократизация государственного механизма в начале 1970-х гг.	Изучение теоретических положений и работа с документами. Подготовка материалов к научной публикации.	12	16
12	Слом советской организации государственного единства в конце 1980 - начале 1990-х гг.	Изучение теоретических положений и работа с документами. Подготовка материалов к научной публикации	11	16
	2-й семестр экзамен		112	132
Итого:			169	264

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История государства и права России (5-е издание): учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 695 с. — ISBN 978-5-394-02265-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60417.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва: Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва: Российский

государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86343.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Байнова, М. С. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Байнова. — Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 429 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434843

2. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. С. Смыкалин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 231 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115301

3. История государства и права России: учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92694.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации: учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Долгих Ф. И. История государства и права России: учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) методические указания

1. История государства и права России: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители А. Г. Рябченко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66847.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Санжаров С.Н. Методические указания, тематика контрольных работ и рекомендованная литература по дисциплине «История

отечественного государства и права» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" [Электронный ресурс] / сост. С. Н. Санжаров. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 23 с. - <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/83385>

3. Санжаров С.Н. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История отечественного государства и права" для студентов направления подготовки "Юриспруденция"[Электронный ресурс] / сост. С. Н. Санжаров. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 33 с. - <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/51319>.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

Электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) - <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Научная электронная библиотека eLibrary – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/register>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История государства и права России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимо для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Тема 1. Предмет «История государства и права России» в системе юридических наук.	1
				Тема 3. Античные города-государства в Северном Причерноморье.	1
				Тема 4. Зарождение Древнерусского государства.	1
				Тема 7. Феодалное древнерусское право.	1
				Тема 8. Древняя Русь на начальном этапе феодальной раздробленности (12 – 13 ст.).	1
				Тема 9. Образование Русского централизованного государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (14-16 ст.)	1
				Тема 12. Становление и развитие абсолютной монархии в России и ситуация в Малой Руси (18 ст.).	1
Тема 13. Российская империя в период кризиса крепостного права (1 половина 19 ст.).	1				

			историческое развитие России. УК-5.3. Умеет недискриминировать национально и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Тема 14. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ (2 пол. 19 ст.).	1
				Тема 15. Российская империя в начале XX ст. Февральская революция и формирование новых органов власти (нач. 20 ст. – октябрь 1917 г.).	2
				Тема 18. Новая экономическая политика и создание СССР.	2
				Тема 19. Органы государственной власти в период тоталитарно-репрессивного режима (1929-1941 гг.).	2
				Тема 20. Реорганизация государственного аппарата и особенности права в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).	2
				Тема 23. Государственный строй в период «застоя» (1965 – 1984гг.).	2
				Тема 24. Государственный строй в период перестройки и распада СССР (1985-1991гг.).	2
2.	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях	Тема 1. Предмет «История государства и права России» в системе юридических наук.	1
				Тема 4. Зарождение Древнерусского государства.	1
				Тема 7. Феодальное древнерусское право.	1

			анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Тема 8. Древняя Русь на этапе феодальной раздробленности (12 – 14 ст.).	1
			ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	Тема 12. Становление и развитие абсолютной монархии в России и ситуация в Малой Руси (18 ст.). Абсолютизм XVIII в.	1
			ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Тема 13. Российская империя в период кризиса крепостного права (1 половина 19 ст.).	1
				Тема 14. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ (2 пол. 19 ст.).	1
				Тема 15. Российская империя в начале XX ст. Февральская революция и формирование новых органов власти (нач. 20 ст. – октябрь 1917 г.).	2
				Тема 17. Провозглашение Украинской Советской республики в качестве автономии РСФСР. Государство и право СССР в годы гражданской войны и военной интервенции.	2
				Тема 18. Новая экономическая политика и создание СССР.	2
				Тема 20. Реорганизация государственного аппарата и особенности права в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).	2
				Тема 21. Государственный строй и право в первое послевоенное	2

				десятилетие (1945 - сер. 50-х гг.).	
				Тема 22. Общественно государственное устройство в период «Хрущевской оттепели» (2 половина 1950 - первая половина 1960гг.).	2
				Тема 23. Государственный строй и право в период «застоя» (1965 – 1984гг.).	2
				Тема 24. Государственный строй и право в период перестройки и распада СССР (1985-1991гг.).	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного,</p>	<p>Тема 1. Предмет «История государства и права России» в системе юридических наук.</p> <p>Тема 3. Античные города-государства в Северном Причерноморье.</p> <p>Тема 4. Зарождение Древнерусского государства.</p> <p>Тема 7. Феодалное древнерусское право.</p> <p>Тема 8. Древняя Русь на начальном этапе феодальной раздробленности (12 – 13 ст.).</p> <p>Тема 9. Образование Русского централизованного государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (14-16 ст.).</p> <p>Тема 12. Становление и развитие абсолютной монархии в России и ситуация в Малой Руси (18 ст.).</p> <p>Тема 13. Российская империя в период кризиса</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, практические задания</p>

			<p>этнического, социального многообразия современного общества, приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>	<p>крепостного права (1 половина 19 ст.). Тема 14. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ (2 пол. 19 ст.). Тема 15. Российская империя в начале XX ст. Февральская революция и формирование новых органов власти (нач. 20 ст. – октябрь 1917 г.). Тема 19. Органы государственной власти в период тоталитарно-репрессивного режима (1929-1941 гг.). Тема 20. Реорганизация государственного аппарата и особенности права в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Тема 23. Государственный строй в период «застоя» (1965 – 1984гг.). Тема 24. Государственный строй в период перестройки и распада СССР (1985-1991гг.).</p>	
2	ОПК-1	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные	Знать: основные закономерности формирования, функционирован	Тема 1. Предмет «История государства и права России» в системе	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты,

		<p>цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p>ия и развития права. Уметь: выявлять составные элементы и особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа.</p>	<p>юридических наук. Тема 4. Зарождение Древнерусского государства. Тема 7. Феодалное древнерусское право. Тема 8. Древняя Русь на этапе феодальной раздробленности (12 – 14 ст.). Тема 12. Становление и развитие абсолютной монархии в России и ситуация в Малой Руси (18 ст.). Абсолютизм XVIII в. Тема 13. Российская империя в период кризиса крепостного права (1 половина 19 ст.). Тема 14. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ (2 пол. 19 ст.). Тема 15. Российская империя в начале XX ст. Февральская революция и формирование новых органов власти (нач. 20 ст. – октябрь 1917 г.). Тема 20. Реорганизация государственного аппарата и особенности права</p>	<p>контрольные работы, творческие задания, практические задания</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Тема 22. Общественно государственное устройство в период «Хрущевской оттепели» (2 половина 1950 - первая половина 1960гг.). Тема 24. Государственный строй и право в период перестройки и распада СССР (1985-1991гг.).</p>	
--	--	--	--	--	--

Вопросы к контрольным работам:

1. Охарактеризуйте главные черты общественного строя киммерийцев, скифов и сарматов территории Северного Причерноморья.
2. Причины феодальной раздробленности Древней Руси XII-XIII ст. Охарактеризуйте позитивные черты раздробленности.
3. Какие данные дают возможность утверждать, что Русская Правда отличала право собственности вот права владения?
4. Какие общие и отличительные признаки общественного строя скифов и сарматов на территории Северного Причерноморья?
5. Охарактеризуйте двойственность положение церковной организации в период феодальной раздробленности.
6. Какие данные дают возможность утверждать, что Русская Правда защищала право собственности?
7. Сравните государственный строй скифов и сарматов на территории Северного Причерноморья.
8. Какие изменения возникли в общественном и государственном строе Древней Руси в период углубления феодальной раздробленности (XIII-XIV ст.)
9. Что означает «вира»?
10. Сравните органы государственного управления киммерийцев, скифов и сарматов на территории Северного Причерноморья.
11. Охарактеризуйте причины ликвидации Древней Руси как государства.
12. Кто по Русской Правде имел право наследовать родительскую собственность?

13. Охарактеризуйте причины и хронологическую последовательность греческой колонизации Северного Причерноморья.

14. Почему украинский и белорусский этнос начал формироваться только после ликвидации Древней Руси на бывших ее землях, которые вошли в состав Великого княжества Литовского? Охарактеризуйте признаки этнической общности.

15. В каком случае по Русской Правде имущество могли наследовать дочери?

16. Охарактеризуйте особенности общественного строя греческих колоний в Северном Причерноморье.

17. Общественный и государственный строй на южнорусских землях в литовском княжестве и Кривая земля.

18. Кто по Русской Правде распоряжался наследством до совершеннолетия наследников?

19. Какие существовали принципы взаимоотношений местного населения Северного Причерноморья с жителями греческих колоний?

20. Общественный и государственный строй на древнерусских землях в польском государстве и Люблинская земля.

21. В каком случае по Русской Правде назначался опекун до совершеннолетия наследников?

22. Охарактеризуйте разницу между государственным строем греческих колоний Северного Причерноморья и объединений скифов и сарматов.

23. Укажите основные причины формирования Русского централизованного государства.

24. Приведите пример из Русской Правды обязанностей, вытекающих из причинения вреда.

25. Сравните правовые системы местного населения Северного Причерноморья (скифы, сарматы) с правом греческих колоний.

26. Сделайте сравнительный анализ донского, малороссийского и запорожского казачества. Почему власть гетмана Малороссии не распространялась на земле Запорожского войска?

27. Что по Русской Правде влекло за собой невыполнение обязательств?

28. Что общего и различного в государственном строе Боспора и других греческих колоний Северного Причерноморья?

29. Охарактеризуйте функции и обязанности донской и запорожской казацкой старшины.

30. Какие соглашения по Русской Правде заключались при свидетелях (послухах)?

31. Обобщите сведения давних авторов о венедах и антах.

32. Государство и право Малороссии в период национально-освободительной войны и возникновения гетманщины.

33. Как по Русской Правде взыскивались проценты по соглашениям

займа?

34. Дайте оценку норманского фактора в государственном строительстве восточных славян.

35. Дайте характеристику запорожскому кошу. Что общего и различного в военной организации запорожских казаков и турецких янычар?

36. Какие три разновидности банкротства купцов предусматривала Русская Правда?

37. Какие главные обстоятельства стимулировали становлению государственности у восточных славян?

38. Охарактеризуйте полково-сотенную систему Малороссии XVII - XVIII ст.

39. Какой термин употребляется в Русской Правде для определения преступления?

40. В чем заключается разница между военно-иерархическим правлением и государственными функциями Великого князя?

41. Почему восставшая Малая Русь обратилась с просьбы о протекторате не к турецкому султану, а к московскому царю?

42. Какие категории населения по Русской Правде не могли быть субъектами преступления?

43. Какие обстоятельства привели к возникновению среди восточных славян социально значимых категорий населения (князья, бояре, дружинники)? Дайте характеристику их участия в государственном управлении.

44. Охарактеризуйте процесс заселения малороссами южных пограничных территорий России и образования Слобожанщины под управлением Белгородского воеводы.

45. Как по Русской Правде наказывались соучастие в преступлении?

46. Охарактеризуйте место и роль крестьянской общины (верви) в социальной структуре Древней Руси.

47. Автономия Малороссии в составе России во 2-й половине XVII ст.

48. Какие действия по Русской Правде считались унижительными и соответственно карались?

49. Начертите схему размещения восточнославянских племен на географической карте Восточной Европы и укажите, какие обстоятельства привели к образованию Полянского объединения.

50. Что представляли собой т. н. «статьи», которые заключались в Москве при вступлении на должность гетмана Малой России?

51. В каком случае Русская Правда допускала возможность безнаказанно убить вора?

52. Сравните функции великих киевских князей до и после принятия христианства.

53. Предательство гетмана И. Мазепы. Дайте оценку изменения политики русских царей по отношению к Малороссии в XVIII ст.

54. Какая по Русской Правде главная цель наказания?

55. Почему иудаизм, ислам и римско-католическое христианство не стали государственной религией Древней Руси?

56. Ограничение самодержавием автономии Малороссии и ее ликвидация в XVIII ст.

57. Каким образом по Русской Правде распределялся денежный штраф?

58. Как Вы считаете, почему Киевская Русь состоялась как государство только после объединения Киевских и Новгородских земель?

59. Что представляли собой Словяносербия на землях между реками Бахмут и Лугань?

60. В каком случае по Русской Правде предусматривалось взыскание "дикой виры"?

61. Охарактеризуйте основные источники возникновения «Русской Правды».

62. Почему князь Ярослав был вынужден ввести сборник нормативно-правовых документов?

63. С какой целью казацкая старшина инициировала процесс распространения правовой системы России на территорию Малороссии?

64. За какие преступления Русская Правда предусматривала наказание - "поток и разорение".

65. Право собственности по Русской Правде.

66. Почему Б. Хмельницкий впервые обратился с просьбой к русскому царю о протекторате еще в 1648 г., но присоединение Малороссии состоялось лишь в 1653 г.?

67. Назовите по Русской Правде место проведения великокняжеского суда.

68. Обязательственное право по Русской Правде.

69. Деятельность Правления гетманского правительства России в 1739-1750 гг.

70. Какую процедуру предусматривала Русская Правда в виде «гонения по следу»?

71. Право наследования по Русской Правде.

72. Деятельность Малороссийских коллегий.

73. Что по Русской Правде означал «суд божий»?

74. Преступления и наказания по Русской Правде.

75. Царский манифест о ликвидации Запорожской Сечи. Дальнейшая судьба запорожских казаков. Освоение Кубани.

76. С какой целью в судопроизводстве Древней Руси общались к ордалиям? Разновидности ордалий.

77. Формирование органов революционной власти и общественно-политических структур на юге России после февраля в 1917 г.:

1) Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

2) профсоюзы и фабрично-заводские комитеты;

3) солдатские и флотские комитеты;

- 4) рабочая милиция и отряды Красной гвардии.
78. Органы Временного правительства в 1917 г.:
- 1) центральные органы отраслевого управления;
 - 2) местные органы власти (гражданские советы и комитеты);
 - 3) губернские комиссары, органы земского и местного самоуправления;
 - 4) изменения в судебной системе.
79. Законодательство Временного правительства :
- 1) гражданское право;
 - 2) правовое регулирование аграрного вопроса;
 - 3) правовое регулирование труда;
 - 4) уголовное законодательство.
80. Самосоздание Центральной Рады.
81. Государственный строй Советской Украины как автономии России.
82. Право Украинской Народной Республики.
83. Гетманское государство при П. Скоропадском и опора на немецких оккупантов.
84. Падение режима гетманского правительства и установления власти Директории.
85. Создание Украинской Советской Республики как автономии РСФСР.
86. Советское государственное строительство в период гражданской войны и иностранной интервенции.
87. Формирование структур советской тоталитарно-репрессивной системы:
- 1) организационное оформление советских судов;
 - 2) формирование и деятельность чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией;
 - 3) формирование советской милиции.
88. Становление Советского права (1917-1920 гг.):
- 1) формирование советского гражданского права;
 - 2) советское уголовное право;
 - 3) характеристика земельного и колхозного права;
 - 4) характеристика трудового права;
89. Советское государство во времена НЭПа:
- 1) высшие органы государственной власти и управления;
 - 2) местные органы государственной власти;
 - 3) прокуратура, суд, политическое управление.
90. Основные черты права во времена НЭПа:
- 1) гражданское право;
 - 2) семейное право;
 - 3) земельное и трудовое право;
 - 4) уголовное право;
 - 5) исправительное и трудовое право.
91. Создание СССР :
- установление договорных отношений между советскими

республиками в начале 20-х годов;

- создание Союза ССР .

92. Местные органы власти и управления после создания СССР.

93. Органы государственной власти и управления в период формирования административно-командной системы (30-е годы):

1) центральные органы власти и управления;

2) местные органы власти;

3) суд, прокуратура и органы государственной безопасности;

94. Право в период формирования административно-командной системы (30-е годы):

1) основные черты гражданского права;

2) характеристика трудового права;

3) колхозное и земельное право;

4) уголовное право и процесс.

95. Право в период Великой Отечественной войны:

1) административное и гражданское право;

2) уголовное право;

3) семейное и трудовое право;

4) процессуальное право.

96. Государство и право в первые послевоенные годы (1945-середина 1950 гг.):

1) центральные органы власти :

2) местные органы власти;

3) чрезвычайные органы;

4) трудовое и колхозное право;

5) уголовное право.

97. Органы государственного управления в период десталинизации (1954 - середина 1960-х гг.):

1) национально-государственный механизм;

2) верховные органы государственной власти и управления;

3) местные органы власти и управления;

4) правоохранительные органы.

98. Право в период десталинизации (1954 - середина 1960-х годов) :

1) кодификация законодательства :

2) гражданское право;

3) трудовое и колхозное право;

4) уголовное право.

99. Государство и право в период застоя:

1) авторитарная номенклатурно-административная система управления;

2) правовой статус союзных республик в составе СССР;

3) высшие органы государственного управления.

100. СССР в период перестройки:

1) экономические и политические реформы М. Горбачева;

2) политика гласности;

- 3) реформы государственного аппарата.
 101. Ликвидация СССР:
 1) изменение статуса союзных республик в составе СССР;
 2) реформирование законодательства;
 3) попытка государственного переворота 19 августа 1991 года и его последствия. Разрушение СССР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

1. Роль обычаев и судебной практики в сложении «Русской Правды»
2. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик в 1945 - начале 1950-х гг.
3. СССР и развитие международного права в первое послевоенное десятилетие
4. Внешние функции Советского государства в 1950 - 1960-х гг.
5. Бюрократизация государственного механизма в начале 1970-х гг.
6. Слом советской организации государственного единства в конце 1980 - начале 1990-х гг.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

	работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. В каком периоде была составлена «Повесть временных лет»?
 - а) начало IX ст.
 - б) конец X ст.
 - в) начало XII ст.
 - г) конец XII ст.
2. Какие временные рамки охватывает этап становления и развития государства и права Древней Руси?
 - а) IV-VI ст.
 - б) VI-XII ст.
 - в) XII-XIV ст.
 - г) XIV-XVII ст.
3. Укажите основной регион внешнеполитической деятельности киммерийцев?
 - а) Средняя Азия
 - б) Передняя Азия
 - в) Крым
 - г) Балканы.
4. К какому периоду относятся записки Михаллона Литвина?
 - а) X-XII ст.
 - б) XI-XIII ст.
 - в) XIV-XVII ст.
 - г) XVIII-XIX ст.
5. Какой период охватывает этап государства и права феодально-раздробленной Древней Руси?
 - а) IV-VI ст.
 - б) IV-XII ст.
 - в) XII-XIV ст.
 - г) XIV-XVII ст.
6. Укажите главную особенность в положении свободных общинников в Скифии:
 - а) являлись наиболее подчиненным слоем общества;
 - б) являлись политическим союзником правящих слоев общества;
 - в) являлись прослойкой общества с глубокой внутренней дифференциацией;
 - г) являлись прослойкой общества, характеризующейся патриархальным рабством.
7. К какому периоду относится труд «Краткое описание Малороссии»?
 - а) XV-XVII ст.
 - б) XVIII-XIX ст.

- в) XX ст.
 - г) XX-XXI ст.
8. Какой период охватывает этап общественно-политического строя и права на древнерусских землях под властью Литвы и Польши?
- а) XII-XIV ст.
 - б) XIV-XVII ст.
 - в) XVIII-XIX ст.
 - г) XIX-XX ст.
9. В период скифо-персидской войны Скопасис являлся царем:
- а) царских скифов;
 - б) Будинов;
 - в) савроматов;
 - г) гелонов.
10. В каком году Бантыш-Каменский издал «Историю Малой России»?
- а) 1732 г.
 - б) 1775 г.
 - в) 1820 г.
 - г) 1822 г.
11. Какой период охватывает этап ограничения царизмом автономии Малороссии?
- а) середина XVII ст.
 - б) 2 половина XVII ст.
 - в) 1 половина XVIII ст.
 - г) 2 половина XVIII ст.
12. По форме правления Скифия представляла:
- а) абсолютную монархию;
 - б) олигархию;
 - в) деспотическую монархию;
 - г) ограниченную монархию.
13. В каком году Маркевич издал пятитомную «Малороссию»?
- а) 1820 г.
 - б) 1842 г.
 - в) 1861 г.
 - г) 1864 г.
14. Какой период охватывает этап окончательной ликвидации автономии Малороссии в составе Российской империи?
- а) 1 половина XVIII ст.
 - б) 2 половина XVIII ст.
 - в) 1 половина XIX ст.
 - г) 2 половина XIX ст.
15. Кто являлся собственником земли в Скифии?
- а) скифский царь;
 - б) вельможи и военачальники;
 - в) племенные вожди;

- г) отдельные семьи.
16. Когда было создано «Слово о полку Игореве»?
- а) начало XII ст.
 - б) конец XII ст.
 - в) начало XIII ст.
 - г) конец XIII ст.
17. Какой период охватывает этап строительства Малороссийского национального государства и его автономное развитие в составе России?
- а) 2 половина XVII ст.
 - б) 1 половина XVIII ст.
 - в) 2 половина XVIII ст.
 - г) 1 половина XIX ст.
18. Что являлось у скифов нормой права?
- а) постановление царской власти;
 - б) решение народного собрания;
 - в) судебное решение;
 - г) народный обычай.
19. Укажите месторасположение древнегреческого города Ольвия:
- а) Восточный Крым;
 - б) Северо-Восточное Приазовье;
 - в) устье р. Дон;
 - г) устье р. Южный Буг.
20. Какая категория свободных граждан не имела политических прав в древнегреческих колониях?
- а) рабы;
 - б) военнопленные;
 - в) судовладельцы;
 - г) иностранцы.
21. Какая древнегреческая колония в наибольшей степени была подвержена влияниям традиций и обычаев местного окружающего населения?
- а) Ольвия;
 - б) Херсонеская держава;
 - в) Боспорское царство;
 - г) колония Борисфен.
22. Укажите месторасположение древнегреческого города Пантикапей:
- а) Восточный Крым;
 - б) Северо-Восточное Приазовье;
 - в) устье р. Южный Буг.
 - г) устье р. Дон;
23. В каком году в г. Ольвия вспыхнуло самое крупное восстание рабов?
- а) 513 г до н. э.
 - б) 331 г до н. э.
 - в) 311 г. до н. э.
 - г) 107 г. до н. э.

24. Кто из древних авторов оставил описание государственного и общественного строя венедов?
- а) Геродот;
 - б) Прокопий Кесарийский;
 - в) Плиний Старший; г) Иордан.
25. Укажите месторасположение древнегреческого города Тира:
- а) Северо-Восточное Приазовье;
 - б) Северо-Западное Причерноморье;
 - в) устье р. Южный Буг;
 - г) Восточный Крым.
26. В каком году в г. Пантикапее произошло восстание рабов под предводительством Савмака?
- а) 331 г. до н. э.;
 - б) 311 г. до н. э.;
 - в) 107 г. до н. э.;
 - г) 67 г. до н. э.
27. На какой территории проживали анты?
- а) между Вислой и Одером;
 - б) между Днестром и Днепром;
 - в) в среднем Поднепровье;
 - г) в районе озера Ильмень.
28. Укажите месторасположение древнегреческого города Херсонес:
- а) устье р. Южный Буг;
 - б) Восточный Крым;
 - в) Западный Крым,
 - г) Северо-Западное Причерноморье.
29. Укажите главный законодательный орган в древнегреческих колониях?
- а) Совет города;
 - б) народное собрание;
 - в) коллегия архонтов;
 - г) коллегия проδικов.
30. Укажите столицу земли северян?
- а) Чернигов;
 - б) Искоростень;
 - в) Киев; г) Полоцк.
31. В каком столетии все древнегреческие колонии в Северном Причерноморье пришли в упадок?
- а) V в. до н. э.;
 - б) IV в. до н. э.;
 - в) III в. до н. э.;
 - г) II в. до н. э.
32. Укажите название юридической коллегии древнегреческих городов-государств:
- а) коллегия архонтов;

- б) коллегия номофилаков;
 - в) коллегия стратегов;
 - г) коллегия продиков.
33. Укажите форму правления восточнославянских союзов племен:
- а) княжения;
 - б) военная демократия;
 - в) десятичная система;
 - г) деспотическая монархия.
34. Что представлял собой клер в древнегреческих колониях?
- а) государственный чиновник;
 - б) название рабского сословия;
 - в) частный земельный участок;
 - г) название монеты.
35. Члены какой коллегии в древнегреческих городах-государствах требовали от граждан соблюдения законов?
- а) коллегии стратегов;
 - б) коллегии номофилаков;
 - в) коллегии архонтов;
 - г) коллегии продиков.
36. Какая дата считается годом образования государства - Русь?
- а) 860 г.;
 - б) 882 г.;
 - в) 988 г.;
 - г) 998 г.
37. Что являлось административным и хозяйственным центром феодальных владений в Древней Руси?
- а) вотчина;
 - б) феодальный город;
 - в) феодальный двор;
 - г) феодальное село.
38. Как в Древней Руси назывался человек, попавший в долговую кабалу?
- а) изгой;
 - б) закуп;
 - в) рядович;
 - г) холоп.
39. Каковы обязанности дворецкого огнищанина при дворцово-вотчинной системе управления?
- а) управление княжеским двором;
 - б) снабжение княжеского двора;
 - в) руководство вооруженными силами;
 - г) прислуга во внутренних покоях двора.
40. Как называлась основная масса сельского и городского населения в Древней Руси?
- а) смерды;

- б) изгои;
 - в) люди;
 - г) холопы.
41. Имел ли право феодал продать закупа?
- а) имел;
 - б) не имел;
 - в) имел с согласия закупа;
42. В Древней Руси снемы это:
- а) боярский совет;
 - б) сбор рати;
 - в) собрания сельской общины;
 - г) собрание феодалов.
43. Как называлось военное ополчение в Древней Руси?
- а) рать;
 - б) дружинники;
 - в) рядовичи;
 - г) воины.
44. Кто в Древней Руси назывался гостем?
- а) представитель другого государства;
 - б) иностранные послы;
 - в) богатые ростовщики;
 - г) купцы, ведущие внешнюю торговлю.
45. В каком столетии в Древней Руси прекращается сбор вече?
- а) XI ст.;
 - б) XII ст.;
 - в) XIII ст.;
 - г) XIV ст.
46. Как называлось место сбора (доставки) дани в Древней Руси?
- а) княжеских двор;
 - б) подымщина;
 - в) лобное место;
 - г) погост.
47. Что в Древней Руси представляла собой система «кормления»?
- а) сбор дани;
 - б) обеспечение аппарата управления;
 - в) обязанности стольников;
 - г) распределение князем сыновей в уделы.
48. Какой системой были связаны между собой члены верви?
- а) системой кровной мести;
 - б) системой военной обязанности;
 - в) системой круговой поруки;
 - г) системой закладничества.
49. Как назывались в Древней Руси свободные люди, вынужденные арендовать землю у феодала?

- а) люди;
 - б) смерды;
 - в) тиуны;
 - г) холопы.
50. Что в Древней Руси представляло «старейшинство»?
- а) отношения сюзеренитета;
 - б) наследственные отношения;
 - в) распределение бояр в Думе;
 - г) подчиненность крестьян крупному феодалу.
51. Как в Древней Руси назывался глава местной администрации?
- а) посадник;
 - б) тиун;
 - в) боярин;
 - г) дворецкий.
52. Если закуп совершил кражу, то за это противоправное действие отвечал:
- а) староста;
 - б) управляющий;
 - в) сам закуп;
 - г) его господин.
53. Каковы обязанности стольника при дворцово-вотчинной системе управления?
- а) начальник вооруженных сил;
 - б) обеспечение войска лошадьми;
 - в) снабжение княжеского двора;
 - г) управление княжеским двором.
54. Укажите период правления Ярослава Мудрого:
- а) 969-972 гг.;
 - б) 980-1015 гг.;
 - в) 1019-1054 гг.;
 - г) 1113-1125 гг.
55. В каком столетии создана Русская Правда?
- а) 9 ст.;
 - б) 10 ст.;
 - в) 11 ст.;
 - г) 12 ст.
56. Самым жестоким наказанием по Русской Правде являлась:
- а) смертная казнь;
 - б) поток и разграбление;
 - в) отсечение конечностей;
 - г) дикая вира.
57. Составной частью источников права Древней Руси считается:
- а) судебная практика князей;
 - б) нормы римского права;
 - в) Салическая правда;

- г) нормы византийского права.
58. Сколько редакций Русской Правды существует:
- а) 3;
 - б) 5;
 - в) 7;
 - г) 10.
59. Правда Ярославичей является составной частью:
- а) Сокращенной Правды;
 - б) Краткой Правды;
 - в) Пространной Правды;
 - г) Расширенной Правды.
60. По Русской Правде, если у боярина отсутствовали сыновья, то его наследство могли получить:
- а) князь;
 - б) дядя;
 - в) дочь;
 - г) вдова.
61. Наиболее древние фрагменты древнерусского права сохранились в:
- а) в Сокращенной Правде;
 - б) в Краткой Правде;
 - в) в Пространной Правде;
 - г) в Расширенной Правде.
62. Свидетельства о защите права частной собственности на землю впервые встречаются:
- а) в Правде Ярослава;
 - б) в Правде Ярославичей;
 - в) в Уставе Владимира Мономаха.
63. Первичным источником земельных владений феодалов были:
- а) освоение свободных земель руками зависимых крестьян и холопов;
 - б) княжеские пожалования;
 - в) насильственный захват земель у общинников;
 - г) купля земли.
64. «Урок мостников» является составной частью:
- а) Сокращенной Правды;
 - б) Краткой Правды;
 - в) Пространной Правды;
 - г) Расширенной Правды.
65. Составной частью источников права Древней Руси считается:
- а) нормы римского права;
 - б) нормы византийского права;
 - в) нормы обычного права.
66. По Русской Правде при наследовании отцовский двор без раздела переходил:

- а) старшему сыну;
 - б) младшему сыну;
 - в) брату умершего;
 - г) вдове.
67. Правда Ярослава в качестве объекта права собственности называется:
- а) земля;
 - б) недвижимое имущество;
 - в) движимое имущество.
68. Договор займа мог заключаться без свидетелей, если:
- а) стороны доверяли друг другу;
 - б) сумма была меньше 10 гривен;
 - в) сумма была меньше 5 гривен;
 - г) сумма была меньше 3 гривен.
69. По Русской Правде субъектами преступления не могли быть:
- а) боярин;
 - б) князь;
 - в) холоп;
 - г) смерд.
70. Главным назначением Русской Правды являлось:
- а) защита чести феодала;
 - б) охрана частной собственности;
 - в) устрашение преступников;
 - г) пополнение казны князя.
71. По Русской Правде судебный процесс начинался с процедуры:
- а) свода;
 - б) заклича;
 - в) гонения по следу.
72. Каким термином в Русской Правде обозначался договор:
- а) ряд;
 - б) мыт;
 - в) вира;
 - г) свод.
73. Основной причиной феодальной раздробленности было:
- а) вражда между феодалами;
 - б) внешняя угроза и разорения;
 - в) наследование земли феодала всеми сыновьями;
 - г) уменьшение власти центрального князя.
74. В период феодальной раздробленности в Древней Руси более всего возросло общее количество:
- а) холопов;
 - б) закупов;
 - в) изгоев;
 - г) челяди.
75. В XII-XIV ст. колонистами в городах Древней Руси являлись

- а) бежавшие из плена;
 - б) городские угнетатели;
 - в) дольниками;
 - г) татарское население.
76. В период раздробленности дробление не затронуло земельные владения:
- а) Великих князей;
 - б) удельных князей;
 - в) церкви;
 - г) дружинников.
77. Укажите основную причину расцвета городов в Древней Руси в XII-XIV ст.
- а) рост власти князя;
 - б) феодальная раздробленность;
 - в) усиление военной мощи государства;
 - г) превращение городов в церковные центры.
78. Что представлял собой налог «мыт»
- а) сборы на содержание лошадей;
 - б) сборы на подношение хану;
 - в) торговые сборы;
 - г) система кормления.
79. Золотая Орда – это:
- а) войско хана Батыея;
 - б) столица монголо-татар;
 - в) название государства;
 - г) новое название Руси.
80. С какой целью был созван феодальный съезд в 1223 г.?
- а) для установления дуумвирата;
 - б) для оказания помощи Киевскому Великому князю;
 - в) для оказания помощи половцам;
 - г) для оказания помощи князю Игорю.
81. Что такое «запросы» в Древней Руси в XIII ст.
- а) просьба о помиловании;
 - б) оброк;
 - в) военный налог;
 - г) «царёва дань».
82. После разорения Руси татарами Киевское княжество захватила:
- а) Польша;
 - б) Венгрия;
 - в) Молдавия;
 - г) Литва.
83. В период раздробленности князь мог опираться только на помощь:
- а) своих родственников;
 - б) церкви;
 - в) дружинников;

- г) рати.
84. Кто такие баскаки
- а) дружинники хана;
 - б) сборщики налогов;
 - в) представители хана;
 - г) торговцы.
85. В период феодальной раздробленности Руси размер процентов по долгосрочным займам в год составлял:
- а) 10 % долга;
 - б) 100 % долга;
 - в) 200 % долга;
 - г) был не ограничен.
86. Что в Древней Руси представляла рать
- а) дружинное войско;
 - б) народное ополчение;
 - в) собрание войск вассалов;
 - г) лучше оснащённое войско.
87. С XIV ст. в Древней Руси ханы поручили собирать дань
- а) баскакам;
 - б) русским князьям;
 - в) церкви;
 - г) старостам.
88. После разорения Руси монголо-татарами в сельских общинах появилась новая полноправная категория крестьян:
- а) дольники;
 - б) халупники;
 - в) поплечники;
 - г) подсоседи.
89. Что представляло собой золотоордынское иго?
- а) татаро-монгольское нашествие;
 - б) угнетение населения;
 - в) политический беспорядок;
 - г) система властвования монгольских феодалов.
90. После нашествия татар для занятия престола необходимо было
- а) уплатить «царёву дань»;
 - б) получить ярлык;
 - в) прибыть в ставку хана;
 - г) оставить в заложниках родственников.
91. В какой летописи впервые упоминается термин окраина государства?
- а) Троицко-Сергиевская;
 - б) Киевская;
 - в) Ипатьевская;
 - г) Переяславская.
92. Кто из перечисленных магнатов являлся крупнейшим польским магнатом

на захваченных русских землях.

- а) Острожские;
- б) Калиновские;
- в) Чарторийские;
- г) Вишневецкие.

93. По польско-литовскому законодательству «вена» - это

- а) залог жены в пользу мужа;
- б) залог мужа в пользу жены;
- в) налог церкви за бракосочетание;
- г) штраф за расторжение брака.

94. Какой признак не входит в число главных признаков народности:

- а) экономический;
- б) национальный;
- в) языковой;
- г) территориальный;
- д) культурный.

95. Кто из перечисленных магнатов являлся крупнейшим украинским магнатом на захваченных русских землях:

- а) Острожские;
- б) Калиновские;
- в) Потоцкие;
- г) Радзивиллы.

96. Основой для Литовских Статутов явились нормы:

- а) нормы римского права;
- б) Салической Правды;
- в) Русской Правды;
- г) обычая.

97. Согласно Кревской унии было:

- а) создано польско-литовское государство;
- б) Ягайло стал польским королём;
- в) в южной Руси распространилось католичество;
- г) южнорусские земли отошли к Польше.

98. В конце XVI века барщина в Малороссии составляла

- а) 1 день в неделю;
- б) 2 дня в неделю;
- в) 3 дня в неделю;
- г) 4 дня в неделю.

3. В каком году была подписана Люблинская уния:

- а) 1450 г.;
- б) 1385 г.;
- в) 1569 г.;
- г) 1659 г.

99. Когда Ягайло стал польским королем, означало ли это что в польское подданство перешли все захваченные русские земли:

- а) да;
 - б) нет.
100. Какой срок в Речи Посполитой был установлен для розыска беглых крестьян
- а) 5 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 20 лет;
 - г) пожизненный.
101. Какая главная особенность власти польского короля:
- а) получал власть по наследству;
 - б) избирался феодалами;
 - в) назначался Папой Римским;
 - г) был абсолютным монархом.
102. После какой унии польская шляхта получила право владеть русскими землями:
- а) Кревской;
 - б) Люблинской;
 - в) Брестской.
103. В Речи Посполитой воеводства делились на
- а) волости;
 - б) стараштва;
 - в) поветы;
 - г) уезды.
104. Цеховая организация – это:
- а) объединение купцов;
 - б) объединение феодалов;
 - в) объединение ремесленников;
 - г) владельцы мастерских.
105. Укажите начальный этап формирования Русского централизованного государства
- а) 13 ст.;
 - б) 14 ст.;
 - в) 15 ст.;
 - г) 16 ст..
106. Во главе магистратов в городах с магдебургским правом стояли
- а) магистры;
 - б) бургомистры;
 - в) старосты;
 - г) войты.
107. В речи Посполитой Галицкое княжество было переименовано в:
- а) Подольское воеводство;
 - б) Киевское воеводство;
 - в) Русское воеводство;
 - г) Волынское воеводство.

108. Главной причиной бегства крестьян из Литовского княжества за пороги Днепра явилось:
- а) религиозные преследования;
 - б) отмена сельских общин;
 - в) издевательства феодалов;
 - г) стремление к обогащению.
109. Запорожские казаки научились военному искусству:
- а) у литовцев;
 - б) у поляков;
 - в) у русских;
 - г) у татар.
110. Последняя Запорожская Сечь была ликвидирована в:
- а) 1704 г.;
 - б) 1765 г.;
 - в) 1775 г.;
 - г) 1781 г.
111. Запорожская Сечь – это:
- а) вольная, ничейная территория;
 - б) военная организация казаков;
 - в) территория за порогами Днепра;
 - г) столица запорожских казаков.
112. В основе государственного устройства Войска Запорожского лежали принципы устройства:
- а) Речи Посполитой;
 - б) Крымского ханства;
 - в) турецких янычар;
 - г) сельской общины.
113. Какую Запорожскую Сечь приказал уничтожить царь Петр 1 после предательства гетмана Мазепы?
- а) Хортицкую;
 - б) Чертомлыкскую;
 - в) Новую;
 - г) Задунайскую.
114. Кто имел право оглашать судебные приговоры в Сечи:
- а) кошевой атаман;
 - б) войсковой палач;
 - в) войсковой судья;
 - г) войсковой есаул.
115. Запорожскими казаками могли стать только:
- а) католики;
 - б) греко-католики;
 - в) православные;
 - г) атеисты.
116. Какое количество куреней было постоянным в Запорожской Сечи?

- а) 25;
- б) 33;
- в) 38;
- г) 40.

117. Какую дополнительную функцию в Запорожском войске выполнял войсковой пушкарь?

- а) контролировал укрепления;
- б) был смотрителем тюрьмы;
- в) охранял кошевого атамана;
- г) охранял войсковую казну.

118. В каком случае во время боевых действий кошевой атаман мог без суда казнить казака?

- а) отказ выполнить приказ;
- б) явное предательство;
- в) нетрезвое состояние;
- г) трусость.

119. Если казак приводил в Сечь женщину, то:

- а) его выгоняли из войска;
- б) могли оштрафовать;
- в) могли казнить;
- г) секли плетью.

120. Какой должности не было в Запорожском войске:

- а) хранителя войсковой печати;
- б) палач;
- в) переводчик;
- г) священник.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(1 семестр)

1. Предмет, задачи и методы учебной дисциплины «Истории государства и права России».

2. Основные источники по изучению истории государства и права России.

3. Периодизация истории государства и права России.
4. Племенной союз киммерийцев в Северном Причерноморье.
5. Общественный строй скифов.
6. Государственный строй скифов.
7. Право скифов.
8. Племенной союз сарматов в Северном Причерноморье.
9. Общественный строй античных городов-государств на территории Северного Причерноморья.
10. Государственный строй античных городов-государств на территории Северного Причерноморья.
11. Право античных городов-государств Северного Причерноморья.
12. Общественный строй Боспорского царства.
13. Государственное устройство Боспорского царства.
14. Право Боспорского царства.
15. Племенные объединения венедов и антов.
16. Зарождение классового строя у восточных славян.
17. Размещение восточнославянских союзов племен на территории Восточной Европы.
18. Социально-политическая структура восточных славян накануне образования государства.
19. Охарактеризовать “княжение” как переходную форму правления в союзах племен восточных славян.
20. Образование государственности у восточных славян.
21. Возникновение государства Русь.
22. Княжение Олега, Игоря и Ольги.
23. Княжение Святослава Игоревича и Владимира Святославовича.
24. Введение христианства в Древней Руси как государственной религии.
25. Анализ норманнской и пантюркской теорий о заимствовании государственности восточными славянами.
26. Княжение Ярослава Владимировича Мудрого.
27. Характеристика этапов развития Древней Руси.
28. Господствующий слой и свободные общинники Древней Руси в IX-XII ст.
29. Феодално-зависимое население Древней Руси в IX-XII ст.
30. Городское население Древней Руси в IX-XII ст.
31. Функции великих князей в IX-XII ст. Система “кормления” и феодальные советы.
32. Местные князья Древней Руси в IX-XII ст. Крестоцеловальные грамоты и “старейшинство”.
33. Снемы в Древней Руси в IX-XII ст.
34. Вече и вервь в Древней Руси в IX-XII ст.
35. Церковь в Древней Руси в IX-XII ст. и ее связь с раннефеодальным государством.

36. Светские и церковные суды в Древней Руси в IX-XII ст.
37. Характеристика десятинной системы управления в Древней Руси.
38. Характеристика дворцово-вотчиной системы управления в Древней Руси.
39. Источники права Древней Руси.
40. Общая характеристика “Русской Правды”.
41. Право собственности, наследственное и обязательственное право Древней Руси.
42. Преступления и наказания в Древней Руси.
43. Судопроизводство в Древней Руси.
44. Общественный строй Древней Руси на начальном этапе феодальной раздробленности (XII - 30 - 40 гг. XIII ст.).
45. Государственный строй Древней Руси на начальном этапе феодальной раздробленности (XII - 30 - 40 гг. XIII ст.).
46. Изменения в общественном строе Древней Руси в период углубления феодальной раздробленности и борьбы против иноземных захватчиков (30 - 40 гг. XIII -XIV ст.).
47. Изменения в государственном строе Древней Руси в период углубления феодальной раздробленности и борьбы против иноземных захватчиков (30 - 40 гг. XIII - XIV ст.)
48. Формирование русской, украинской, белорусской народностей: их основные признаки и ранняя история в составе Великого княжества Литовского.
49. Правление Василия III и Ивана Грозного, их взаимоотношения с духовными и светскими феодалами.
50. Общественный строй на древнерусских землях в составе Литвы и Польши (конец XIV - 1 пол. XVII ст.).
51. Формирование Русского централизованного государства (14-16 ст.).
52. Развитие права в Русском централизованном государстве.
53. Кревская уния и ее последствия для древнерусских земель.
54. Люблинская уния и ее последствия для древнерусских земель.
55. Предпосылки образования запорожского казачества на территории Новороссии.
56. Возникновение и формирование Казацкой Запорожской Республики в Новороссии.
57. Аппарат управления Запорожского Войска.
58. Законы и суд в Запорожском Войске.
59. Запорожские сечи и запорожский кош.
60. Состав Войска Запорожского.
61. Характеристика обязанностей войсковой старшины Войска Запорожского низового.
62. Функции куренных атаманов Войска Запорожского низового.
63. Функции войсковых служителей в административном управлении Запорожской Сечью.

64. Государство и право Малой России в период национально-освободительной войны и утверждения гетманщины.

65. Переход Малой Руси в состав Российского государства.

66. «Мартовские статьи» - договор между Россией и Малороссией.

67. Автономия Малой Руси в составе самодержавной России.

68. Ограничение автономии Малой Руси. Первая Малороссийская коллегия и Правление гетманского правительства.

69. Вторая Малороссийская коллегия и разгром Запорожской сечи.

70. Предательство гетмана И. Мазепы. Политика самодержавия к малороссийским гетманам. Ликвидация автономии Малой Руси.

71. Распространение правовой системы России на Малороссию и Новороссию.

72. Государственное устройство на территории России и Малороссии в первой половине 19 столетия.

73. Общая характеристика крестьянской реформы 1861 года.

74. Судебная реформа 1864 года.

75. Городская реформа 1870 года

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен) (1 семестр)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(2 семестр)

1. Предмет, задачи и методы учебной дисциплины «История государства и права России».
2. Основные источники по изучению «Истории государства и права России».
3. Периодизация «Истории государства и права России».
4. Племенной союз киммерийцев в Северном Причерноморье.
5. Общественный строй скифов.
6. Государственный строй скифов.
7. Право скифов.
8. Племенной союз сарматов в Северном Причерноморье.
9. Общественный строй античных городов-государств на территории Северного Причерноморья.
10. Государственный строй античных городов-государств на территории Северного Причерноморья.
11. Право античных городов-государств Северного Причерноморья.
12. Общественный строй Боспорского царства.
13. Государственное устройство Боспорского царства.
14. Право Боспорского царства.
15. Племенные объединения венедов и антов.
16. Зарождение классового строя у восточных славян.
17. Размещение восточнославянских союзов племен на территории Восточной Европы.
18. Социально-политическая структура восточных славян накануне образования государства.
19. Охарактеризовать «княжение» как переходную форму правления в союзах племен восточных славян.
20. Образование государственности у восточных славян.
21. Возникновение государства Русь.
22. Княжение Олега, Игоря и Ольги.
23. Княжение Святослава Игоревича и Владимира Святославовича.
24. Введение христианства в Древней Руси как государственной религии.
25. Анализ норманнской и пантюркской теорий о заимствовании государственности восточными славянами.
26. Княжение Ярослава Владимировича Мудрого.
27. Характеристика этапов развития Древней Руси.
28. Господствующий слой и свободные общинники Древней Руси в IX-XII ст.
29. Феодално-зависимое население Древней Руси в IX-XII ст.
30. Городское население Древней Руси в IX-XII ст.
31. Функции великих князей в IX-XII ст. Система «кормления» и

феодалыные советы.

32. Местные князья Древней Руси в IX-XII ст. Крестоцеловальные грамоты и “старейшинство”.

33. Снемы в Древней Руси в IX-XII ст.

34. Вече и вервь в Древней Руси в IX-XII ст.

35. Церковь в Древней Руси в IX-XII ст. и ее связь с раннефеодалыным государством.

36. Светские и церковные суды в Древней Руси в IX-XII ст.

37. Характеристика десятинной системы управления в Древней Руси.

38. Характеристика дворцово-вотчиной системы управления в Древней Руси.

39. Источники права Древней Руси.

40. Общая характеристика “Русской Правды”.

41. Право собственности, наследственное и обязательственное право Древней Руси.

42. Преступления и наказания в Древней Руси.

43. Судопроизводство в Древней Руси.

44. Общественный строй Древней Руси на начальном этапе феодалыной раздробленности (XII - 30 - 40 гг. XIII ст.).

45. Государственный строй Древней Руси на начальном этапе феодалыной раздробленности (XII - 30 - 40 гг. XIII ст.).

46. Изменения в общественном строе Древней Руси в период углубления феодалыной раздробленности и борьбы против иноземных захватчиков (30 - 40 гг. XIII -XIV ст.).

47. Изменения в государственном строе Древней Руси в период углубления феодалыной раздробленности и борьбы против иноземных захватчиков (30 - 40 гг. XIII - XIV ст.)

48. Образование Русского централизованного государства (14-16 ст.).

49. Развитие права в Русском централизованном государстве.

50. Общественный строй на древнерусских землях в составе Литвы и Польши (конец XIV - 1 пол. XVII ст.).

51. Государственный строй на древнерусских землях в составе Литвы и Польши (конец XIV -1 пол. XVII ст.).

52. Городское население на древнерусских землях в составе Литвы и Польши. Магдебургское право.

53. Кревская уния и ее последствия для древнерусских земель.

54. Люблинская уния и ее последствия для древнерусских земель.

55. Источники права на древнерусских землях в составе Литвы и Польши.

56. Право собственности и обязательное право на древнерусских землях в составе Литвы и Польши.

57. Предпосылки образования запорожского казачества.

58. Возникновение и формирование Казацкой Запорожской Республики на территории Новороссии.

59. Аппарат управления Запорожского Войска.
60. Законы и суд в Запорожском Войске.
61. Запорожские сечи и запорожский кош.
62. Характеристика обязанностей войсковой старшины Войска Запорожского низового.
63. Функции войсковых служителей в административном управлении Запорожской Сечью.
64. Государство и право Малой России в период национально-освободительной войны и утверждения гетманщины.
65. Переход Малой Руси под протекторат российского царя.
66. Вхождение Малой Руси в состав России. «Мартовские статьи».
67. Автономия Малой Руси в составе самодержавной России.
68. Ограничение автономии Малой Руси. Первая Малороссийская коллегия и Правление гетманского правительства.
69. Вторая Малороссийская коллегия и разгром царизмом Запорожской сечи.
70. Политика самодержавия к малороссийским гетманам. Ликвидация автономии Малой Руси.
71. Формирование русской, украинской, белорусской народностей: их основные признаки и ранняя история в составе Великого княжества Литовского.
72. Государственное устройство в первой половине 19 столетия.
73. Общая характеристика крестьянской реформы 1861 года.
74. Судебная реформа 1864 года.
75. Городская реформа 1870.
76. Февральская революция и низвержение самодержавия в Российской империи.
77. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, общественные комитеты.
78. Органы Временного Правительства.
79. Законодательство Временного Правительства (гражданское право, правовое регулирование аграрного вопроса, правовое регулирование труда, уголовное законодательство).
80. Сомопровозглашение Центральной Рады.
81. Создание Украинской Народной Республики на территории юга России.
82. Военное строительство и организация спецслужб в УНР.
83. Создание гетманского государства П. Скоропадского.
84. Организация власти в гетманском государстве.
85. Варшавский и Рижский договоры 1920 и 1921 гг.
86. Деятельность большевиков в 1917 г.
87. I Всеукраинский съезд Советов и создание Советской Украины в статусе автономии России.
88. Организация защиты советского режима в годы гражданской

войны и иностранной интервенции (суд, ЦИК и милиция).

89. Договорные отношения между советскими республиками и РСФСР. Создание СССР.

90. Центральные органы власти и управления в 1929-1941 гг.

91. Перестройка государственного аппарата в начале ВОВ.

92. Право годы Великой Отечественной войны (административное, гражданское, уголовное, семейное, трудовое).

93. Государство и право в первое послевоенное десятилетие.

94. Государство и право в период «Хрущевской оттепели».

95. Государство и право в годы застоя (Брежневский период).

96. Государство и право в период перестройки и разрушения СССР (1986-1991 гг.).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен) (2 семестр)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)