

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института  
проф. Л.И. Лазор

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 55 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Кальницкая Н.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «30» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ проф. С.Н. Санжаров

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Директор Юридического института \_\_\_\_\_ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института

\_\_\_\_\_ В.А. Зверьяка

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение основополагающих представлений о роли всеобщей истории государства и права в жизни общества, о развитии права и государства; развитие у студентов умений использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовых знаний.

Задачи освоения дисциплины включают: изучение закономерностей становления и развития государства и права на различных исторических этапах в ведущих мировых державах; понимание логики формирования и развития политических учреждений и институтов, их преемственности, заимствования и специфики; приобретение студентами знаний фактического материала, умений анализировать документы, памятники права и самостоятельно делать выводы; формирование исторического сознания студентов, правильного ценностного отношения к историческому наследию; создание необходимых предпосылок для наилучшего усвоения тех общественно-юридических дисциплин, с которыми дисциплина «История государства и права зарубежных стран» тесно связана.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей становления и развития государства и права, умения оперировать понятийным аппаратом учебной дисциплины, навыки методики применения общих знаний по предмету: критически анализировать научные тексты, находить в тексте логические противоречия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «История государства и права России» и служит основой для освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к	Знать: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и

	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>материальной культуры народов мира.</p> <p>Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества, приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Уметь: выявлять составные элементы и особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед.)	252 (7 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	119	26
Лекции	68	14
Семинарские занятия	51	12
Практические занятия (в том числе интерактив)		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>133</b>	<b>226</b>
Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Семестр 2

Тема 1. «История государства и права» как наука и учебная дисциплина. Государство и право Древнего Египта и Древнего Вавилона

Предмет «Истории государства и права», ее место в системе общественно-юридических наук. Методы, задания науки и учебного курса. Общая характеристика периода разложения первобытнообщинного строя. Возникновение государства и права. Исторические этапы развития Древнего Египта. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Основные черты древнеегипетского права. Исторические этапы развития стран Двуречья. Законы Хаммурапи.

Тема 2. Государство и право Древнего Китая и Индии

Возникновение государства в Древнем Китае, его основные черты. Реформы Шан Яна. Древнекитайское право. Исторические этапы развития Древней Индии. Кастовый строй Древней Индии. Законы Ману. Суть и функции восточной деспотии.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Распад родового строя и возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея. Реформы Солона и Клисфена. Расцвет афинской демократии. Основные черты права в Афинах. Законы Драконта. Общественный и государственный строй Спарты. Ретры Ликурга.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Общая характеристика страны и населения. Социальный строй царского периода. Реформы Сервия Тулия и их политическое значение. Общественный и государственный строй Рима в период республики. Реформы братьев Гракхов. Рим в период монархии. Реформы Диоклетиана и Константина. Источники римского права и их характеристика. Правовое положение отдельных групп населения. Характеристика римского права

(обязательственное, брачно-семейное, наследственное, уголовное право). Суд и судопроизводство.

Тема 5. Государство и право раннего феодализма

Общая характеристика периода зарождения феодализма в Западной Европе.

Возникновение Франкского государства, его общественный и государственный строй. Реформы Карла Мартелла. Раннефеодальное государство в Англии. Основные черты раннефеодального права. Салическая правда.

Тема 6. Основные черты феодального государства во Франции, Англии и Германии. Абсолютная монархия в странах Западной Европы (XV-XVIII вв.)

Сеньориальная и сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты. Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей. Английский парламент. Общественный и государственный строй Германии в X-XVI вв. Предпосылки абсолютизма.

Абсолютная монархия во Франции. Особенности абсолютной монархии в Англии. Германский абсолютизм.

Тема 7. Право в средневековой Западной Европе

Источники права. Законодательство. Рецепция римского права. Судостроительство и судопроизводство. Имущественные правоотношения. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право.

Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока

Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока. Арабский халифат и мусульманское право. Средневековое государство и право в Индии. Общественный и государственный строй средневекового Китая. Особенности права. Японское средневековое государство и право.

Тема 9. Государственный строй и правовые устои Византии. Общее и особенное в становлении государства и правовых устоях южных и западных славян

Возникновение и развитие Восточной Римской империи. Общественный и государственный строй Византии. Светское и церковное право в Византии. Свод законов Юстиниана. Государство и право феодальной Болгарии. Образование государства в Сербии. Законник Стефана Душана. Возникновение и развитие польского феодального государства. Основные черты права. Средневековое чешское государство и право.

Семестр 3

Тема 10. Государство и право буржуазной Англии

Основные черты буржуазного общества и периодизация его истории. Предпосылки и особенности английской революции. Общая характеристика основных этапов революции XVII в. в Англии, ее итоги и значения. Революционное законодательство.

Тема 11. Создание и конституционное развитие США

Революционная волна за независимость конца XVIII в. Декларация независимости 1776г. «Статьи конфедерации» 1781г. Конституция 1787г. Билль о правах 1791г. Гражданская война 1861-1865гг., ее итоги.

Тема 12. Государство и право буржуазной Франции

Основные этапы французской революции 1789-1794 годов. «Декларация прав человека и гражданина». Конституция 1791 года. Жирондистская республика. Якобинская диктатура и термидорианская республика. Консульство и империя. Французское государство в 1814-1847 годах. Революция 1848 года. Вторая империя (бонапартистская). Государственное устройство и законодательство Парижской коммуны 1871 года. Третья республика и ее законодательство.

Тема 13. Германия в Новое время

Немецкий союз. Революция 1848г. Конституция Пруссии 1850 года. Объединение Германии. Конституция 1871 года и политический режим.

Тема 14. Возникновение буржуазного права и его развитие в конце XIX – начале XX в.

Становление правовых систем. Развитие английского права. Развитие права Франции. Основные черты немецкого права.

Тема 15. Ведущие западные государства между двумя мировыми войнами.

США: основные тенденции государственно-правового развития». Новый курс» Ф.Рузвельта. Великобритания: «лейбористское правление». Изменения в государственном строе и законодательстве. Франция: государственно-правовое развитие в период Третьей республики.

Тема 16. Фашистские государства и военные диктатуры

Германия: от Веймарской республики к гитлеризму. Механизм власти фашизма. Установление фашистской диктатуры в Италии. Корпоративное государство. Военно-монархическая диктатура в Японии.

Тема 17. Ведущие страны Запада после Второй мировой войны

Ревизия «Нового курса» в США. Государственный аппарат и законодательство в послевоенные годы. Изменения в государственном строе Великобритании. Эволюция правительственной власти. Развитие государства и права во Франции в период Четвертой и Пятой республик. Конституции 1946 и 1958 годов. ФРГ в послевоенные годы. Боннская конституция 1949 года. Объединение Германии.

Тема 18. Основные изменения в праве в XX в.

Источники и субъекты права. Гражданское право. Трудовое и социальное право. Уголовное право. Суд и процесс.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	2-й семестр		
1	«История государства и права зарубежных стран» в системе общественных наук. Государство и право	4	2

	Древнего Египта и Вавилона.		
2	Государство и право Древнего Китая и Индии.	4	-
3	Государство и право Древней Греции.	4	2
4	Государство и право Древнего Рима.	4	-
5	Государство и право раннего феодализма.	4	-
6	Основные черты феодального государства во Франции, Англии и Германии. Абсолютная монархия в странах Западной Европы (XV - XVIII вв.).	6	-
7	Право в странах средневековой Западной Европы.	4	2
8	Государство и право в странах средневекового Востока.	2	-
9	Государственный строй и правовые устои Византии. Общее и особенное в становлении государства и правовых устоях южных и западных славян.	2	-
	3-й семестр		-
10	Государство и право буржуазной Англии.	4	2
11	Создание и конституционное развитие США.	4	-
12	Государство и право буржуазной Франции.	4	-
13	Германия в Новое время.	4	2
14	Возникновение буржуазного права и его развитие в конце XIX – начале XX в.	4	-
15	Ведущие западные государства между двумя мировыми войнами	4	2
16	Фашистские государства и военные диктатуры.	2	2
17	Ведущие страны Запада после Второй мировой войны.	4	-
18	Основные изменения в праве в XX в.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	2-й семестр		
1	Предмет и задачи курса «История государства и права зарубежных стран». Государственно-правовое устройство древнеегипетского и древнеавилонского государств.	2	-
2	Правовые учения Древнего Китая и Индии.	2	2
3	Особенности государственно-правового уклада Древних Афин и Спарты.	2	-
4	Право Древнего Рима.	2	2
5	Основные черты государства и права во Франции, Англии и Германии в период раннефеодальной и	2	-



	сеньориальной монархии (V – XIII вв.).		
6	Сословно-представительная и абсолютная монархия в странах Западной Европы (XIV – XVIII вв.).	2	-
7	Западноевропейское право периода развитого феодализма.	2	2
8	Средневековое мусульманское государство и право.	1	-
9	Византийская империя: особенности государственно-правового строя.	2	-
3-й семестр			
10	Влияние Английской буржуазной революции на формирование государства и права.	4	2
11	Конституционное развитие США (конец XVIII - XIX вв.).	4	2
12	Основные этапы государственно-правового развития буржуазной Франции (конец XVIII - XIX вв.).	4	-
13	Объединение Германии и его значение.	2	-
14	Западноевропейское буржуазное право (конец XIX – начало XX в.).	4	-
15	Особенности государственного развития Великобритании, Франции и США в 20 – 30-х гг. XX в.	4	-
16	Установление фашистских диктатур в Италии, Германии, Японии, их влияние на государственно-правовую систему.	4	-
17	Особенности государственного развития Великобритании, Франции и США после Второй мировой войны.	4	2
18	Основные правовые системы XX в.	4	-
Итого		<b>51</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2-й семестр				
1	Моисеево право.	Изучение теоретических положений, работа с документами	5	11
2	Восточная деспотия.	Изучение теоретических положений, работа с документами	5	11
3	Особенности Афинской демократии.	Изучение теоретических положений, работа с документами	5	11
4	Разработка права собственности в Древнем Риме.	Изучение теоретических положений, работа с документами, судебной	5	11

		практики		
5	Пути становления феодализма.	Изучение теоретических положений, работа с документами	5	11
6	Средневековая городская республика.	Изучение теоретических положений, работа с документами, судебной практики	6	11
7	Магдебургское право в Восточной Европе.	Изучение теоретических положений, работа с документами	6	11
8	Вестфальский договор 1648 г. и его значение.	Изучение теоретических положений, работа с документами	6	11
9	Влияние арабского мира в средневековье.	Изучение теоретических положений, работа с документами, судебной практики	6	11
10	Фольварочная система в Польше.	Изучение теоретических положений, работа с документами	6	10
	Зачет		4	4
	3-й семестр			
11	Конституционный надзор в США. Доктрина конституционного надзора и основные этапы в её развитии. Практика судебного пересмотра.	Изучение теоретических положений, работа с документами, судебной практики	4	8
12	Формирование в Англии двух систем права: общего и справедливости.	Изучение теоретических положений, работа с документами, судебной практики	5	8
13	Проблема рабства в мировой истории.	Изучение теоретических положений, работа с документами	5	8
14	Итоги Первой Мировой войны.	Изучение теоретических положений, работа с документами	5	8
15	Итоги Второй Мировой войны.	Изучение теоретических положений, работа с документами	4	8
16	Характеристика романо-германской системы права.	Изучение теоретических положений, работа с документами, судебной практики	3	8
17	Характеристика англосаксонской	Изучение теоретических положений, работа с	3	8

	системы права.	документами, судебной практики		
18	Процессы глобализации: проблемы и перспективы.	Изучение теоретических положений, работа с документами	3	7
19	ЕЭС и европейское право.	Изучение теоретических положений, работа с документами, судебной практики	3	7
20	Основные этапы развития всемирной дипломатии.	Изучение теоретических положений, работа с документами	3	7
21	Экзамен		36	36
Итого			<b>133</b>	<b>226</b>

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми

образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник для бакалавров / Под ред. К. И. Батыра, И.А. Исаева, Т.П. Филипповой. – М.: Изд-во «Проспект», 2021. – 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196586.html>.

2. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ В.А. Томсинов. – М.: Изд-во «Зерцало-М», 2020. – 128 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734120.html>

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: Учебное пособие: в 2 т. / Под ред. К. И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – М.: Изд-во «Проспект», 2021. – 392 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166961.html>.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран: Материалы ежегодной научной сессии кафедры новой и новейшей истории МПГУ. /Под ред. А. М. Родригес-Фернандеса, М. В. Пономаревой, С. Ю. Рафалюка. – Выпуск II. - М.: Изд-во МПГУ, 2022. – 178 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=история+государства+и+права+зарубежных+стран&currBookId=31784&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+государства+и+права+зарубежных+стран&currBookId=31784&ln=ru).

2. Антоненко Т.Ф. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: Учебно-методическое пособие/ Т.Ф. Антоненко. – М.: Изд-во «Проспект», 2021. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153534.html>.

3. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие/ А. А.Иванов. – М.: Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2021. – 343

с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>

4. Исаев И.А., Филиппова Т.П. История государства и права зарубежных стран: Учебник для бакалавров/ И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – М.: Изд-во «Проспект», 2021. – 560 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html>.

5. История государства и права зарубежных стран: Учебник/ Под ред. Михайловой Н.В. – М.: Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2022. – 559 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>.

в) методические указания:

1. Кальницкая Н.Д., Панченкова Н.А. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / сост.: Н. Д. Кальницкая, Н. А. Панченкова. - Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 28 с. - <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/82925>

2. Кальницкая Н.Д., Панченкова Н.А. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / сост.: Н. Д. Кальницкая, Н. А. Панченкова. - Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 31 с. - <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/829303>.

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Тема 1. История государства и права зарубежных стран в системе общественных наук. Государство и право Древнего Египта и Вавилона.	2
				Тема 2. Государство и право Древнего Китая и Индии.	2
				Тема 3. Государство и право Древней Греции.	2
				Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	2
				Тема 5. Государство и право раннего феодализма.	2
				Тема 6. Основные черты феодального государства во Франции, Англии и Германии. Абсолютная монархия в странах Западной Европы (XV - XVIII вв.).	2
				Тема 7. Право в странах средневековой Западной Европы.	2
				Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока.	2

			<p>опирающееся на знание этапов исторического развития. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Тема 9. Государственный строй и правовые устои Византии. Общее и особенное в становлении государства и правовых устоях южных и западных славян.</p>	2
				<p>Тема 10. Государство и право буржуазной Англии.</p>	3
				<p>Тема 11. Создание и конституционное развитие США.</p>	3
				<p>Тема 12. Государство и право буржуазной Франции.</p>	3
				<p>Тема 13. Германия в Новое время.</p>	
				<p>Тема 14. Возникновение буржуазного права и его развитие в конце XIX – начале XX в.</p>	3
				<p>Тема 15. Ведущие западные государства между двумя мировыми войнами</p>	3
				<p>Тема 16. Фашистские государства и военные диктатуры.</p>	3
				<p>Тема 17. Ведущие страны Запада после Второй мировой войны.</p>	3
				<p>Тема 18. Основные изменения в праве в XX в.</p>	3
2.	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях	<p>Тема 1. История государства и права зарубежных стран в системе общественных наук. Государство и право Древнего Египта и Вавилона.</p>	2
				<p>Тема 2. Государство и право Древнего Китая и Индии.</p>	2



		<p>анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	Тема 3. Государство и право Древней Греции.	2
			Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	2
			Тема 5. Государство и право раннего феодализма.	2
			Тема 6. Основные черты феодального государства во Франции, Англии и Германии. Абсолютная монархия в странах Западной Европы (XV - XVIII вв.).	2
			Тема 7. Право в странах средневековой Западной Европы.	2
			Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока.	2
			Тема 9. Государственный строй и правовые устои Византии. Общее и особенное в становлении государства и правовых устоях южных и западных славян.	2
			Тема 10. Государство и право буржуазной Англии.	3
			Тема 11. Создание и конституционное развитие США.	3
			Тема 12. Государство и право буржуазной Франции.	3
			Тема 13. Германия в Новое время.	3
			Тема 14. Возникновение буржуазного права и его развитие в конце XIX – начале XX в.	3

				Тема 15. Ведущие западные государства между двумя мировыми войнами	3
				Тема 16. Фашистские государства и военные диктатуры.	3
				Тема 17. Ведущие страны Запада после Второй мировой войны.	3
				Тема 18. Основные изменения в праве в XX в.	3

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
---------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

<p><b>УК - 5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5-1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5-2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. <b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального</p>	<p>ема 1. История государства и права зарубежных стран в системе общественных наук. Государство и право Древнего Египта и Вавилона. Тема 2. Государство и право Древнего Китая и Индии. Тема 3. Государство и право Древней Греции. Тема 4. Государство и право Древнего Рима. Тема 5. Государство и право раннего феодализма. Тема 6. Основные черты феодального государства во Франции, Англии и Германии. Абсолютная монархия в странах Западной Европы (XV - XVIII вв.). Тема 7. Право в странах средневековой Западной Европы. Тема 8. Государство и</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания</p>
---	--	--	---	--

		<p>многообразия современного общества, приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>право в странах средневекового Востока.</p> <p>Тема 9. Государственный строй и правовые устои Византии. Общее и особенное в становлении государства и правовых устоях южных и западных славян.</p> <p>Тема 10. Государство и право буржуазной Англии.</p> <p>Тема 11. Создание и конституционное развитие США.</p> <p>Тема 12. Государство и право буржуазной Франции.</p> <p>Тема 13. Германия в Новое время.</p> <p>Тема 14. Возникновение буржуазного права и его развитие в конце XIX – начале XX в.</p> <p>Тема 15. Ведущие западные государства между двумя мировыми войнами.</p> <p>Тема 16. Фашистские государства и военные диктатуры.</p> <p>Тема 17. Ведущие страны Запада после Второй мировой войны.</p> <p>Тема 18. Основные изменения в праве в XX в.</p>	
--	--	---	---	--

<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Уметь: выявлять составные элементы и особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа.</p>	<p>Тема 1. История государства и права зарубежных стран в системе общественных наук. Государство и право Древнего Египта и Вавилона.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древнего Китая и Индии.</p> <p>Тема 3. Государство и право Древней Греции.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема 5. Государство и право раннего феодализма.</p> <p>Тема 6. Основные черты феодального государства во Франции, Англии и Германии.</p> <p>Абсолютная монархия в странах Западной Европы (XV - XVIII вв.).</p> <p>Тема 7. Право в странах средневековой Западной Европы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания</p>
--	--	---	---	--

				<p>Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока.</p> <p>Тема 9. Государственный строй и правовые устои Византии. Общее и особенное в становлении государства и правовых устоях южных и западных славян.</p> <p>Тема 10. Государство и право буржуазной Англии.</p> <p>Тема 11. Создание и конституционное развитие США.</p> <p>Тема 12. Государство и право буржуазной Франции.</p> <p>Тема 13. Германия в Новое время.</p> <p>Тема 14. Возникновение буржуазного права и его развитие в конце XIX – начале XX в.</p> <p>Тема 16. Фашистские государства и военные диктатуры.</p> <p>Тема 17. Ведущие страны Запада после Второй мировой войны.</p> <p>Тема 18. Основные изменения в праве в XX в.</p>	
--	--	--	--	--	--

### **Вопросы к контрольным работам:**

1. Общая характеристика законов Хаммурапи.
2. Правовое положение женщины по законам Хаммурапи.
3. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
4. Законы Ману. Источники и история создания.
5. Источники и общая характеристика Законов XII таблиц.
6. Собственность и обязательства по законам XII таблиц.
7. Плутарх о реформах Солона 594 г. До н.э.
8. Аристотель о реформах Клисфена 509 г. до н.э.
9. Аристотель о государственном строе Афин V-VI вв. до н.э.
10. Институции Гая – учебник римского права.
11. Салическая правда в Франкском государстве (конец V – начало VI в.)
12. Великая хартия вольностей в Англии 1215 г.
13. «Золотая булла» в Священной римской империи германской нации (Германии) 1356 г.
14. «Каролина» (уголовно-судебное уложение) – памятник позднефеодального права Германии (1532 г.).
15. Конституционные акты периода Английской буржуазной революции.
16. Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями (Хабеас корпус акт) 1679 г.
17. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки от 4 июля 1776 г.
18. Статьи конфедерации США 1781 г.
19. Конституция США от 17 сентября 1787 г.
20. Билль о правах 1789-1791 гг. (первые 10 поправок к Конституции США).
21. Декларация прав человека и гражданина Франции от 26 августа 1789 г.
22. Конституция Германской империи от 28 марта 1849 г.
23. Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.
24. Конституция Японской империи от 11 февраля 1889 г.
25. Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона) от 1804 г.
26. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
27. Гражданское уложение Германской империи от 18 августа 1896 г.
28. Конституция Германской империи от 11 августа 1919 г.
29. Государственный механизм фашистской диктатуры.
30. Конституция (основной Закон) ФРГ 1949 г.
31. Конституция Франции 1946 г.
32. Конституция Франции 1958 г.
33. Особенности общественного и государственного развития стран Древнего Востока.
34. Восточная деспотия (главные черты и особенности).
35. Особенности правового регулирования имущественных отношений в странах Древнего Востока.

36. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, Солона, Клисфена.
37. Особенности общественного и государственного развития Спарты.
38. Основные черты Афинского права.
39. Афинская демократия (понятие, особенности).
40. Государственное развитие Древнего Рима.
41. Роль римских юристов в развитии римского права.
42. Развитие форм судопроизводства в Древнем Риме.
43. Возникновение раннефеодальных государств.
44. Сословно-представительный период в развитие стран Европы.
45. Средневековое право.
46. Формирование конституционной монархии в Англии.
47. Конституционный период во Франции.
48. Вторая империя во Франции.
49. Правовой статус президента США.
50. Англо-саксонская система буржуазного права.
51. Кодексы Наполеона.
52. Германское и гражданское Уложение.
53. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
54. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
55. Кто из жителей Афин пользуется гражданскими правами?
56. Какие органы управления существовали в Афинском государстве?
57. Каков порядок формирования и функционирования органов власти?
58. Как происходило замещение государственных должностей в Древних Афинах.
59. На основе анализа Кутюмов Бовези охарактеризовать:
  - Кутюмы Бовези как источник права.
  - Отражение социальной структуры и феодальных связей.
  - Систему преступлений и наказаний.
  - Суд и судебный процесс.
60. На основе анализа королевских указов (Великая ассиза, Кларендонская ассиза, Нортгэмптонская ассиза) определить:
  - Закреплению каких процессуальных норм судопроизводства они посвящены?
  - Какая роль в судебном процессе отводится 12 выборным представителям?
  - В разбирательстве какого рода дел (уголовных, гражданских) они могут участвовать?
  - Какого рода вопросы выносятся на решение выборных представителей?
  - Родоначальниками какого судебного института стали эти выборные представители?
  - Какие ещё судебные органы упоминаются в данных указах, каковы их полномочия?



## Задачи к контрольным работам:

### *Древний мир*

#### Древний Вавилон

1. Нарам-Суэн, воин царя Хаммурапи во время военного похода попал в ассирийский плен и был продан в рабство. Однако через полгода ему удалось бежать. По возвращении домой он обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его декум (командир) забрал себе ценные подарки, полученные им от царя за храбрость. Нарам-Суэн обратился с жалобой к царю. *Как нужно разрешить дело по законам Хаммурапи? Охарактеризуйте правовой статус имуществва воинов.*

2. Царский мушкенум Энметена арендовал на один год дом у вавилонянина за 60 сиклей серебра. Однако через восемь месяцев собственник дома потребовал освободить дом. Так как ему потребовалась дополнительная площадь, и предложил забрать 20 сиклей серебра за оставшиеся 4 месяца. *Энметена обратился с жалобой в суд. Как должен быть разрешен вопрос?*

3. Авилум Мардук-мубаллит нанял Эриб-Ураша для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, вскоре стена дала трещину и обвалилась часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Мардук-мубаллита. *Кто и в каком объеме будет нести наказание?*

4. Мушкенум Шуррукен нанялся пастухом в одну из сельских общин близ Вавилона. Однажды на стадо напали волки и задрали несколько овец. Хозяин стада потребовал, чтобы Шуррукен компенсировал убытки, поскольку не обеспечил безопасность животных. Шуррукен отказался. *Как должен быть разрешен вопрос по Законам Хаммурапи?*

5. Вавилоняне Самсу, Салманасар и Адад-нерари заключили договор товарищества для организации торговли с Финикией. Каждый внес по 500 сиклей серебра. Ответственным за ведение торговли в Тире был назначен Салманасар, в Сидоне - Адад-нерари, в Вавилоне – Самсу. По результатам года сделки, заключенные Салманасаром, принесли прибыль в 180 сиклей серебра, Самсу – 120 сиклей серебра, а деятельность Адад-нерари – убытки 90 сиклей серебра. *Как должны быть разделены прибыль и убытки?*

6. А. взял в долг на 6 месяцев 1/3 мины серебра. По истечении срока кредитор напомнил А. о необходимости вернуть долг. Однако А., ссылаясь на финансовые трудности, сказал, что в данный момент он вернуть долг не сможет, и обещал выплатить в полном объеме через два месяца. Тогда кредитор в сопровождении слуг явился в дом А. и забрал корову, несколько овец и 4 курру зерна в счет оплаты долга. А. обратился с жалобой в суд. *Как должен быть разрешен спор?*

7. Вавилонянин Адад-нерари в присутствии свидетелей заключил договор с Бамму-напхе о том, что последний отдаст свою дочь Аштарат в жены вавилонянину Адад-нерари. Соглашение было письменно оформлено и Бамму-напхе получил полмины серебра в качестве выкупа за невесту.

Свадьба была отложена на два месяца, Адад-нерари должен был отправиться в торговую поездку. По возвращению Бамма-напхе отказаться отдать свою дочь в жены, так как появилась кандидатура более перспективного жениха. *Имеет ли право Бамма-напхе на такие действия и каковы последствия такого отказа?*

8. А. имел трех сыновей. Умирая, он оставил сыновьям городскую усадьбу, фруктовый сад, ближнее поле площадью 600 сар и дальнее поле площадью 100 сар. Еще при жизни он подарил старшему сыну дальнее поле площадью 100 сар, о чем был составлен документ с печатью. *Как будет решен вопрос о разделе наследства?*

### Древний Китай

9. Чжан Лу был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 500 ши. Шио Ми знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная им доля составила 1 ши. *Какому наказанию должен быть подвергнут Шао Ми?*

10. Чжу Да и Ван Цзи первоначально не были знакомы. Чжу Да отправился, чтобы обокрасть торговый склад, но, прибыв на место, увидел, что туда с той же целью прибыл Ван Цзи. Договорившись, они украли имущество на 200 лян. Разделив украденное поровну, они разошлись, унеся с собой украденное. *Как квалифицируются их действия? Какое наказание они должны понести?*

11. Некто Чжу Дэ был задержан за избиение деревянной палкой и нанесение ранений со злым умыслом. Как квалифицируются преступления Чжу Дэ? Можно ли говорить о применении оружия? Какое наказание он должен понести?

12. Начальнику уезда поступила жалоба на то, что отец без ведома сына распорядился частью его имущества. *Будут ли данные действия рассматриваться как преступление?*

13. Простолюдин украл козу, на шее которой была веревка стоимостью в 3 ши. *Какое наказание должен понести простолюдин?*

14. Цай Юн донес, что Цзян Таошу украл быка. На следствии выяснилось, что в действительности Цзян Таошу украл не быка, а козу. *Понесет ли Цай Юн какое-либо наказание?*

15. Начальнику уезда поступил донос, что Дин Юнь при краже скота со злодейским умыслом ранил человека. Следствие установило, что в действительности Дин Юнь не причастен к преступлениям. *Какое наказание полагается доносчику?*

16. Некто сообщил, что два раба, принадлежащих другому человеку, украли 10 лян, и задержали их. От кого он должен получить вознаграждение - от государства или от потерпевшего?

### Средние века

#### Германия

17. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. *Будет ли стражник нести ответственность?*

18. К судье поступило ходатайство об освобождении от уголовного наказания Ганса Д., сына главы городского магистрата. Он впервые привлекался к ответственности и был готов компенсировать причиненный ущерб. *Имел ли судья право освободить Ганса от уголовного наказания?*

19. Некто Миллер из чувства личной неприязни обвинил соседа в краже имущества со своего двора. Во время следствия было установлено, что у Миллера ничего из заявленного имущества не пропало. *Как можно квалифицировать действия Миллера? Какую ответственность он может понести?*

20. Брადобрей Шиллер был обвинен в убийстве своего клиента. Два посетителя его цирюльника поссорились и затеяли драку в то время, когда Шиллер обслуживал третьего клиента. Во время драки один из участников налетел на Шиллера и сбил его с ног, тот, падая, сильно порезал бритвой своего клиента. От потери крови клиент умер. *Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли Шиллер нести ответственность?*

21. На рассмотрение судьи поступило дело, в котором на стороне обвинителя выступили три свидетеля. Один из них был очевидцем происшествия, двое других слышали об этом со слов третьих лиц. *Будет ли достаточно показаний этих трех свидетелей для вынесения судебного решения?*

22. На рыночной площади при краже был схвачен 12-летний бродяжка. *Как можно квалифицировать его действия? Будет ли он нести ответственность?*

23. Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в чашу кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит. *Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?*

24. Купец Фуггер, отражая нападение вооруженных грабителей на свой дом, убил одного из нападавших, а другого ранил. *Как можно квалифицировать действия Фуггера? Будет ли он нести ответственность?*

### Византия

*Решите ситуации, опираясь на нормы Эклоги.*

25. Семьи Фотия и Елены заключили соглашение о помолвке и обручении в письменной форме. Фотий передал в качестве предбрачного дара золотое украшение стоимостью 200 денариев. Однако через некоторое время семья Елены решила расторгнуть помолвку. *Вправе ли семья Елены предпринимать такие действия? Будут ли к ней применены какие либо санкции?*

26. 17-летний Зиновий посватался к дочери своего односельчанина. Получив согласие в устной форме, он передал в качестве предбрачного дара двух овец. Но через некоторое время под давлением родителей отказался

вступать в брак. *Правомерны ли действия Зиновия? Будут ли к нему применены какие-либо санкции?*

27. Фокий прожил со своей женой 12 лет в законном браке. После его смерти осталось имущество, оцениваемое в 16 литр (1 литр = 320 г. золота). Детей у них не было, а из родственников в живых был только двоюродный брат Фокия. *Как будет решена судьба наследства?*

28. После 15 лет совместной жизни в законном браке отношения между супругами испортились, и они пришли к решению расторгнуть брак по причине несовместимости характеров. *Могут ли супруги расторгнуть брак по этому основанию?*

29. К жене Фотия после смерти явился одним из его старых знакомых и предъявил документ, заверенный четырьмя свидетелями, о дарении ему Фотием некоторых вещей и потребовал их передать ему. Вдова Фотия была возмущена, так как знала, что между ними произошла ссора. Фотий был сильно избит, что и спровоцировало его преждевременную смерть. *Обязана ли вдова Фотия выдать подаренное? Возможно ли оспорить или отменить распоряжение Фотия?*

30. Торговец Клавдий оставил письменное завещание в надлежащей форме. После его смерти выяснилось, что все имущество завещано его брату. Двое остальных совершеннолетних сына получили в качестве содержания лишь 1/7 семейного имущества. *Могут ли сыновья претендовать на большую долю?*

31. На осенней ярмарке двое торговцев заключили договор о продаже партии зерна. Покупатель внес согласованный задаток, с тем, чтобы через несколько дней забрать в имении продавца зерно и уплатить оставшуюся сумму. Но несколько позже ему поступило более выгодное предложение, и он решил отказаться от сделки и потребовал возвращения задатка. *Имеют ли право покупатель или продавец отказаться от сделки? Как должен разрешиться спор?*

32. Торговец Продий взял под расписку 400 денариев в долг на 6 месяцев. Но по наступлению срока платежа он заявил, что на него напали грабители и отобрали полученные деньги. *Имеет ли Продий на отмену долга или отсрочку платежа?*

33. Отправляясь в дальнюю поездку, Мефодий, опасаясь грабителей, оставил на хранение своему соседу 100 мер пшеницы. Но в результате пожара половина селения сгорела, в том числе и амбар соседа. *Должен ли сосед возместить Мефодию ущерб?*

34. В судебном споре между двумя лицами выяснилось, что свидетель, привлеченный ответчиком, питает давнее чувство злобы к истцу. *Дает ли данный факт основания другой стороне потребовать отвода свидетеля?*

35. На рассмотрение судьи поступило дело Марка, который обвинялся в самовольной вырубке деревьев в лесу. *Какое наказание грозит Марку?*

*Решите ситуации, опираясь на нормы Земледельческого закона*

36. На участке пустоши, принадлежащий Аркадию, сосед самовольно посеял пшеницу. *Имеет ли право Аркадий забрать полученный урожай? Если да, то должен ли он возместить стоимость семян и заплатить за обработку земли?*

37. Между Аркадием и Проклом шел спор о принадлежности земельного участка. Участок находился в фактическом владении Аркадия. Прокл, недовольный данным обстоятельством, самовольно явился на поле и собрал урожай. *Будет ли Прокл нести ответственность за эти действия?*

38. Ветви плодоносящих деревьев, растущих на земле, принадлежащей Аркадию, нависают над участком его соседа Продия и созревшие плоды зачастую падают на землю Продия. Аркадий предъявил претензию соседу, что он собирает эти плоды и кормит ими скот. Кому должны принадлежать плоды? Вправе ли Аркадий вчинить иск.

39. Пастух был обвинен в том, что по его нерадивости пропала корова. Но он клялся, что не имел никакого злого умысла и добросовестно исполнял обязанности. *Будет ли пастух нести ответственность?*

40.

*Новое время*

Франция

41. Между крестьянами Рэне Гишаром и Жаком Фроккаром возник спор о праве на имущество. Гишар, уезжая на заработки в Марсель, передал Фроккару корову на правах узуфрукта сроком на четыре месяца. По возвращении Гишар узнал, что корова отелилась. Он потребовал вернуть ему вместе с коровой теленка. Фроккар возвращать теленка отказался. *Как должен быть разрешен спор? Кому должен принадлежать теленок?*

42. Торговая фирма из Тулузы заключили договоры о поставке двух партий зерна в г. Бордо: одну в количестве 200 т и другую в количестве 400 т. Для перевозки груза поставщик зафрахтовал у одного судовладельца две баржи вместимостью по 300 т. каждая. Во время пути по реке поднялся сильный ветер, одну из барж вынесло на мель. Баржа дала течь. Большая часть груза была испорчена водой. *Будет ли поставщик нести ответственность? Как будут распределены убытки?*

43. Торговец Журден арендовал первый этаж дома г-на Куртуа для своего магазина. Однако через год Куртуа в связи с отъездом продал свой дом. Новый владелец потребовал от Журдена освободить помещение, поскольку планировал открыть торговлю и никаких соглашений с Журденом не заключал. *Правомерны ли требования покупателя дома? Прекращает ли действие договор аренды после продажи дома?*

Германия

44. Спор между землевладельцем Шером и фабрикантом Либерманном. Шер владел поместьем, земли которого располагались по обеим сторонам Дюта (Земля Ганновер) и на протяжении многих лет (более 30 лет) пользовался для переправы бывшим на ней бродом. Либерманн на своих

землях ниже по течению устроил железодельный завод на основании разрешения, выданного Оснабрюкской земской управой. Для нужд завода им была построена плотина. В результате уровень воды в реке поднялся на столько, что переправа в прежнем месте стала невозможна. Шер был вынужден делать значительный объезд. Кроме того, высокий уровень реки стал угрожать затоплению берегов поместья Шера, были зафиксированы случаи, когда от берега отрывались значительные куски земли. Так же следствием разливы воды на землях Шера стало то, что посеы в соответствующих местах отчасти не взошли, отчасти сгнили. Шер потребовал ликвидации плотины и возмещение убытков. *Правомерны ли его требования? Как следует разрешить спор?*

45. Один из книготорговцев в городе Мюнхен обратился за советом в адвокатскую контору. По его словам, он служил предметом зависти для некоторых местных книготорговцев, так как делает покупателям скидки на 5%, чем другие книготорговцы, что позволяет ему иметь хорошие обороты торговли. Недавно ему заказали несколько экземпляров книг, появившихся в одном из местных книжных магазинов. Данный магазин объявил, что продает эти книги по 2 марки за экземпляр со скидкой в 10% при оплате наличными. Он обратился туда с просьбой продать ему эти экземпляры за наличные с объявленной скидкой. Но ему отказали. *Возможно ли предъявление претензий в данном случае?*

46. Торговая фирма «Кайзер» из г. Мангейма заключила договоры о поставке двух партий каменного угля: одну в количестве 800 т для Бремера во Франкфурт, другую для Мунке в Ганау в количестве 400 т. Для перевозки груза поставщик зафрахтовал два корабля вместимостью по 600 т каждый у одного судовладельца. Но в ночь перед отплытием один из кораблей затонул по причине сильной бури на Рейне. *Как будут распределены убытки?*

47. Служащий Рейнгольд, будучи переведенный из Ганновера в Оснабрюк, сдал дом, в котором проживал ранее сам, в аренду советнику Менке сроком на 5 лет за 200 марок в год. Менке, прожив там полгода, был переведен правительством в Грецию. Перед отъездом Менке. С согласия Рейнгольда сдал дом в аренду трактирщику грубее на оставшийся срок, причем арендная плата должна была поступать непосредственно Рейнгольду. Через некоторое время приятели Рейнгольда сообщили, что образ жизни нового постояльца уже причинил серьезный ущерб состоянию дома и угрожает быть ещё большим. Когда Рейнгольд потребовал от Грубее освободить дом, последний отказался. *Имеет ли право Рейнгольд досрочно расторгнуть договор аренды? Возможно ли предъявление каких-либо претензий к Грубее Менке?*

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные

	ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Творческие задания:

1. Моисеево право.
2. Средневековая городская республика.
3. Вестфальский договор 1648 г. и его значение.
4. Влияние арабского мира в средневековье.
5. Конституционный надзор в США. Доктрина конституционного надзора и основные этапы в её развитии. Практика судебного пересмотра.
6. Проблема рабства в мировой истории.
7. Процессы глобализации: проблемы и перспективы.
8. ЕЭС и европейское право.
9. Основные этапы развития всемирной дипломатии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты:

1. В какой период римское право достигает своего наивысшего расцвета:
  - а) классический период (середина III в. до н. э. – конец III в. н. э.);
  - б) постклассический период (IV – VI вв. н. э.);
  - в) в законодательстве средневековой Европы (XI – XV вв.).
2. «Если жена не рождает детей, может быть взята другая на восьмом году, если рождает детей мертвыми – на десятом, если рождает только девочек – на одиннадцатом, но сварливая – немедленно». В каком правовом источнике зафиксировано это положение:
  - а) Законы Хаммурапи;
  - б) Законы Ману;
  - в) Законы XII таблиц.
3. Какой орган в Древних Афинах исполнял судебные функции:
  - а) коллегия стратегов;
  - б) гелиэя;
  - в) эkkлeсия.
4. Укажите, чем определяется содержание Законов Ману:
  - а) обычаями;
  - б) теорией естественного права;
  - в) сословно-варновым делением общества.
5. Что представляет собой полисная форма государства:
  - а) разновидность рабовладельческого государства Древнего Египта;
  - б) разновидность североафриканского государства;
  - в) специфическая античная форма государства.
6. Что такое «талион» по Законам Хаммурапи:
  - а) наказание за вину должно быть равным преступлению;
  - б) наказание за вину должно быть равным преступлению при социальном равенстве сторон;
  - в) изгнание из страны.
7. Назовите выдающийся законодательный памятник Древнего Вавилона
  - а) Законы Ману;
  - б) Законы Хаммурапи;
  - в) Законы XII таблиц.
8. Определите три условия действительности для сделок купли-продажи по Законам Хаммурапи:
  - а) имущество не должно быть изъято из оборота, договор оформляется письменно;
  - б) имущество должно быть изъято из оборота (например, земли воинов); продавец должен быть действительным собственником вещи; оформление сделки должно обязательно происходить в присутствии свидетелей;
  - в) имущество не должно быть изъято из оборота; продавец должен быть действительным собственником вещи; оформление сделки должно обязательно происходить в присутствии свидетелей.
9. Как назывался император в Древнем Китае:



- а) хуанди;
  - б) лугаль;
  - в) рабиану.
10. Вайший, обругав брахмана, подлежит согласно Законам Ману:
- а) штрафу в сотню пан;
  - б) штрафу в двести пятьдесят пан;
  - в) телесному наказанию.
11. Какая империя наиболее прославилась в истории Древней Индии:
- а) империя Юстиниана;
  - б) империя Александра Македонского;
  - в) империя Маурьев.
12. Какое наименование носили государства Древнего Египта:
- а) полисы;
  - б) номы;
  - в) трибы.
13. Если человек имел на себе долг и отдал за него в долговую кабалу жену, то при каких условиях ее можно вернуть из долговой кабалы по Законам Хаммурапи:
- а) при условии, что жена отслужит 3 года;
  - б) при условии, что жена отслужит 4 года;
  - в) при условии, что жена отслужит 1 год.
14. Кто из магистратов распределял граждан по разрядам:
- а) цензор;
  - б) сенатор;
  - в) претор.
15. Если человек украдет достояние бога или дворца, а другой примет из его рук украденное, то какое наказание их ожидает по Законам Хаммурапи:
- а) того, кто украл, нужно убить, а тот, кто примет краденное. Должен возместить стоимость украденного в 10-кратном размере;
  - б) обоих нужно убить;
  - в) по иску отвечает только тот, кто украл.
16. Шудра, обругав брахмана, подлежит согласно Законам Ману:
- а) штрафу в две с половиной сотни пан;
  - б) телесному наказанию;
  - в) штрафу в сотню пан.
17. Как называлось древнейшее право Рима:
- а) квинтское;
  - б) цивильное;
  - в) преторское.
18. Назовите территории, где раньше всего возникли государства:
- а) Западная Европа;
  - б) Северная Африка;
  - в) Передняя Азия и Северо-Восточная Африка.
19. Что входит в понятие «сервитут»:

- а) особая форма владения императорским имуществом;
  - б) особая форма ограничения права собственности – право на чужую вещь;
  - в) наиболее полное, абсолютное право распоряжаться собственностью.
20. За какое тяжкое преступление известный афинский философ Сократ был приговорен к смертной казни:
- а) пьянство;
  - б) осквернение храма;
  - в) покушение на демократический строй.
21. Какие из городов располагались на территории Древней Греции:
- а) Ур, Ахаде, Фивы, Карфаген;
  - б) Спарта, Мегара, Сиракузы, Коринф;
  - в) Афины, Ольвия, Херсонес, Троя.
22. Если человек взял в жены бесплодную женщину, может ли он взять наложницу и ввести ее в дом по Законам Хаммурапи:
- а) он может взять наложницу и ввести ее в дом;
  - б) он не может взять наложницу и ввести ее в дом;
  - в) он должен взять трех наложниц и ввести их в дом на время, пока кто-нибудь из них не родит ему ребенка.
23. По статусу гражданства население в Древнем Риме делилось на граждан и иностранцев. Как назывались эти иностранцы:
- а) латины;
  - б) этруски;
  - в) перегрины.
24. Что собой представляет принципат в Древнем Риме:
- а) форма монархии;
  - б) орган управления;
  - в) военная диктатура.
25. Каким был государственный строй Спарты:
- а) военно-аристократическим;
  - б) олигархическим;
  - в) тимократическим.
26. Реформой рекса Сервия Туллия Древний Рим был разделен на четыре территориальных округа. Как назывались эти округа:
- а) курии;
  - б) полисы;
  - в) трибы.
27. Какая часть не входит в состав «Corpus juris civilis»:
- а) Дигесты;
  - б) Эдикты;
  - в) Институции.
28. Что собой представляет доминат в Древнем Риме:
- а) магистратуру;
  - б) период в истории Римской империи;
  - в) государственный совет.

29. Вина человека, совершившего кражу, увеличивается максимально, если он принадлежит к варне:
- а) вайшьев,
  - б) шудр;
  - в) кшатриев.
30. По Законам Ману женщина может расторгнуть брак в случае:
- а) неверности мужа,
  - б) неспособности мужа содержать семью,
  - в) такого права она не имела.
31. «Остракизм» в Афинском государстве предусматривал:
- а) изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества;
  - б) изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества;
  - в) смертную казнь.
32. Какие виды наследования отмечены в Законах Хаммурапи:
- а) по завещанию;
  - б) по закону;
  - в) по закону и завещанию.
33. Рекс в Древнем Риме – это:
- а) судья;
  - б) сборщик налогов;
  - в) титул царя.
34. Ордалий в Древнем мире – это:
- а) оскорбление словом или действием жреца храма;
  - б) доказательство, с помощью которого устанавливалась судебная истина;
  - в) пытка, применяемая не более трех раз подряд.
35. В Древнем Риме брак «сине ману» предполагал:
- а) лишал женщину права наследования;
  - б) значительную свободу женщины, в том числе право на развод и раздел имущества;
  - в) безграничную власть мужа.
36. Герусия являлась органом власти в:
- а) Афинах;
  - б) Спарте;
  - в) Риме.
37. Манципация в Древнем Риме – это:
- а) форма обращения с иском в суд;
  - б) порядок расторжения договора;
  - в) серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь.
38. Что означает официальное название Римского государства *res publica*:
- а) общее дело – верховенство власти народа;
  - б) принадлежность власти патрициям;
  - в) принадлежность власти магистратам.
39. Назовите законодательный памятник Афин:

- а) законы Ликурга;
- б) законы Драконта;
- в) Законы XII таблиц.

40. Судья, изменивший свое решение, приговаривался по Законам Хаммурапи:

- а) к смертной казни;
- б) к телесному наказанию и штрафу в размере стоимости иска;
- в) к отстранению от должности и штрафу в размере 12-кратной стоимости иска.

41. Назовите правовой памятник Англии, который признается первым конституционным актом данного государства:

- а) Кларендонская ассиза Генриха II;
- б) Великая хартия вольностей;
- в) Великая ассиза Генриха II.

42. Кто обладает политической властью в сеньориальной монархии?

- а) парламент;
- б) монарх;
- в) король и феодалы разного уровня.

43. В каком раннефеодальном государстве действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министерялы?

- а) Франкское государство;
- б) Священная Римская империя германской нации;
- в) Византия.

44. Какова последовательность этапов развития феодального государства:

- а) раннефеодальная монархия – сословно-представительная монархия – сеньориальная монархия – абсолютная монархия;
- б) сеньориальная монархия – раннефеодальная монархия – абсолютная монархия – сословно-представительная монархия;
- в) раннефеодальная монархия – сеньориальная монархия – сословно-представительная монархия – абсолютная монархия.

45. Какой принцип мусульманского права предусматривает способ регулирования вопросов, готового решения которых нельзя найти в правовых источниках:

- а) кийяс;
- б) адат;
- в) рациональность.

46. Что отличает сословно-представительную монархию от сеньориальной и абсолютной?

- а) консолидация сословий, способствующая централизации государства и возвышению королевской власти;
- б) организация власти на основе вассальных отношений;
- в) предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти.

47. В каком из государств в период абсолютной монархии действовали следующие высшие органы управления: король, парламент, Тайный совет, Звездная палата?

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) Германия.

48. Что означает понятие «цензива» во Франции:

- а) особая форма налога, собираемая в пользу сеньора;
- б) получение земли в собственность;
- в) наследственный крестьянский земельный надел.

49. Какая правовая школа в наибольшей степени способствовала модернизации римского права:

- а) школа глоссаторов;
- б) школа постглоссаторов;
- в) школа Болонского университета.

50. Какие преступления рассматривались в «Каролине» как преступления против личности:

- а) убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства;
- б) кража, недобросовестное распоряжение имуществом;
- в) незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой.

51. Что представляют собой «варварские правды»:

- а) судебники, руководство для судей;
- б) сочинения юристов;
- в) учебники права.

52. Где в средние века изучали каноническое право:

- а) в университетах;
- б) в монастырях;
- в) в парламенте.

53. Что в наибольшей степени способствовало сложению общего права в Англии:

- а) нормандское завоевание;
- б) вестминстерские королевские суды;
- в) деятельность лорд-канцлера.

54. Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как «великая измена» – тризн:

- а) убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, фальшивомонетничество;
- б) убийство женой мужа, слугой хозяина;
- в) вымогательство, шантаж.

55. Что означал термин «иммунитет» в средние века:

- а) дипломатическая неприкосновенность;

- б) привилегии феодалов-землевладельцев осуществлять на подвластных им территориях некоторые государственные функции;
- в) неприкосновенность личности.
56. Каков механизм возникновения права справедливости в Англии:
- а) составление сборников обычаев королевскими юристами;
- б) разработка норм права справедливости парламентом;
- в) обращение за милостью к королю.
57. Каким годом датируется Великая хартия вольностей в Англии:
- а) 1380 г.;
- б) 1215 г.;
- в) 1252 г.
58. Когда с научной точки зрения появилась система романо-германского права:
- а) XI в.;
- б) XIII в.;
- в) XV в.
59. В каком из источников мусульманского права рассказывается о бытии и поведении пророка Мухаммеда, чьим примером должны руководствоваться верующие:
- а) Коран;
- б) иджма;
- в) Сунна.
60. Какое право в основном регулировало семейные отношения в феодальной Европе:
- а) каноническое право;
- б) семейное право;
- в) гражданское право.
61. Что составляет основу дуалистической структуры английского права:
- а) нормы общего права и права справедливости;
- б) римское право и национальное право;
- в) общее право в сочетании с местными традициями.
62. Когда турки захватили Константинополь:
- а) в 1453 г.;
- б) в 1204 г.;
- в) в 395 г.
63. Когда произошло нормандское завоевание Англии:
- а) в 1166 г.;
- б) в 1066 г.;
- в) в 1266 г.
64. Кем являлся тезаурарий во Франкском государстве:
- а) слуга-администратор, ведавший королевским хозяйством;
- б) должностное лицо, надзиравшее за соблюдением закона;
- в) государственный казначей.
65. Какая реформа не относится к числу реформ Генриха II Плантагенета:

- а) финансовая;
  - б) военная;
  - в) судебная.
66. Кто был первым императором Священной Римской империи германской нации:
- а) Генрих I;
  - б) Оттон I;
  - в) Людвиг I.
67. Каковы были полномочия курфюрстов:
- а) избрание и смещение германского императора;
  - б) кодификация обычного права и составление сборников – «правовых книг»;
  - в) распределение выморочных земельных владений.
68. Категория феодального крестьянства, лично свободных держателей земли Западной Европе:
- а) глаффорды;
  - б) сервы;
  - в) вилланы.
69. Инквизиционный процесс – это:
- а) обвинительный и состязательный процесс;
  - б) следственно-розыскной процесс по уголовным (преимущественно политическим и религиозным) делам;
  - в) смешанная форма судопроизводства.
70. Кисас в шариате – это:
- а) наказание за правонарушение в шариате, точно не установленное и определяемое правителем или судьей по своему усмотрению;
  - б) наказание по принципу талиона за убийство и нанесение телесных повреждений;
  - в) точно установленное в шариате наказание за преступление, являющееся посягательством на права Аллаха.
71. Какой из государственных органов относится к Византийской империи:
- а) диван;
  - б) уитанагемот;
  - в) консисторий.
72. Доктрина о единстве церкви и государства в Византии – это:
- а) симфония;
  - б) синкретизм;
  - в) симония.
73. Фелония в средневековой Англии – это:
- а) категория тяжких преступлений в уголовном праве Англии, которые карались смертной казнью или объявлением вне закона с конфискацией имущества преступников в пользу их лордов;
  - б) менее серьезное уголовное преступление, проступок, за совершение которого не могла быть назначена смертная казнь и конфискация имущества;

в) категория самого тяжкого преступления в уголовном праве Англии, карающегося смертной казнью.

74. Суд шеффенов в Германии – это:

- а) апелляционный суд по всем делам;
- б) форма суда, при которой профессиональный судья и представители от населения составляют единую коллегию;
- в) центральный королевский суд по гражданским делам.

75. Майорат в средневековом праве – это:

- а) крестьянская община у германцев;
- б) система наследования, при которой вся недвижимость и титул переходили нераздельно к старшему сыну умершего или к старшему мужчине в роде;
- в) экономическая политика XVI-XVIII вв., проводившаяся в интересах купечества, поощрявшая развитие отечественной промышленности.

76. Наследственное земельное владение в средневековой Западной Европе, пожалованное сеньором своему вассалу на условии несения службы:

- а) бенефиций;
- б) мульт;
- в) феодал.

77. Статут в средневековой Англии – это:

- а) законопроект, представленный на утверждение парламента;
- б) акт, принятый парламентом и подписанный королем;
- в) акт самого короля.

78. Когда впервые были созваны Генеральные штаты во Франции:

- а) в 1302 г.;
- б) в 1357 г.;
- в) в 1453 г.

79. Когда образовалась Священная Римская империя германской нации:

- а) в 962 г.;
- б) в 1013 г.;
- в) в 843 г.

80. Как назывался штраф за убийство человека во Франкском государстве:

- а) пеня;
- б) вергельд;
- в) композиция.

81. Какие преступления рассматривались в «Каролине» как имущественные преступления:

- а) убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства;
- б) кража, недобросовестное распоряжение имуществом;
- в) незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой.

**82.** Что отличает сеньориальную монархию от сословно-представительной и абсолютной:



- а) консолидация сословий, способствующая централизации государства и возвышению королевской власти;
- б) организация власти на основе вассальных отношений;
- в) предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти.

83. Где в средние века изучали римское право:

- а) в университетах;
- б) в монастырях;
- в) в парламенте.

84. Когда с научной точки зрения появилась система англо-саксонского права:

- а) в XII в.;
- б) в XIII в.;
- в) в XV в.

85. Кто, согласно Золотой булле 1356 г., получил полную самостоятельность и равенство императору:

- а) майордом;
- б) римский папа;
- в) курфюрсты.

86. Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как «великая измена» – тризн:

- а) Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, фальшивомонетничество;
- б) убийство женой мужа, слугой хозяина, убийство духовным лицом вышестоящего прелата;
- в) вымогательство, шантаж.

87. Какие суды в Англии называли судами общего права:

- а) суд лорд-канцлера;
- б) суды сеньоров;
- в) вестминстерские королевские суды.

88. Что означает понятие «глосса»:

- а) решение парламента;
- б) название королевского акта;
- в) специальное разъяснение и комментарии к тексту закона.

89. В какой из стран источниками права являлись: королевские ордонансы, рецепированное римское право, местные правовые обычаи, городское право, каноническое право:

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Византия.

90. Что представляет собой интердикт в каноническом праве:

- а) совокупность религиозно-правовых предписаний верующим;
- б) юридический акт римских пап;

в) наказание для католиков в виде полного или частичного запрещения богослужения, отправления религиозных обрядов.

91. В какой стране с XIII в. не было централизованной судебной системы:

- а) в Германии;
- б) в Англии;
- в) во Франции.

92. Что следует понимать под «приобретательской давностью» в Салической правде:

- а) если человек купил участок земли в рассрочку с уплатой особого налога в пользу короля;
- б) если в течение года и одного дня ни один из членов общины не высказывал протеста против поселения чужака, его землевладение начинает охраняться правом;
- в) если человек купил участок земли, то он считается его собственником с момента покупки.

93. Что представляет собой процедура импичмента в Англии:

- а) возбуждение палатой лордов обвинения против того или иного члена палаты общин;
- б) объявление парламентом преступными тех или иных злоупотреблений отдельных королевских советников;
- в) возбуждение палатой общин перед палатой лордов как высшим судом страны обвинения против должностного лица в злоупотреблении.

94. Какой из орденов является духовно-рыцарским:

- а) тамплиеры;
- б) бенедиктинцы;
- в) доминиканцы.

95. Что представляет собой адат:

- а) предания о деятельности и высказываниях пророка Мухаммеда;
- б) совокупность норм обычного права мусульманских народов;
- в) наказание за наиболее тяжкие религиозные преступления.

96. Какое из земельных владений не является условным пожалованием:

- а) бенефиций;
- б) икта;
- в) мультк.

97. В какой стране действовал витанагемот:

- а) в Англии;
- б) в Германии;
- в) в Японии.

98. Как назывался мусульманский судья, выносящий решения на основе шариата:

- а) муфтий;
- б) хахим;
- в) кади.

99. Что содержала «Книга страшного суда», составленная при Вильгельме Завоевателе:

- а) систематизированные нормы гражданского права;
- б) сведения о численности и составе населения, о размерах всех землевладений, рабочем скоте и инвентаре;
- в) комментарии уголовного права.

100. Кем являлись шеффены по «Каролине»:

- а) обвиняемыми в подстрекательстве к бунту;
- б) категория слуг, наемных рабочих, батраков;
- в) судебные заседатели из низшей категории благородных.

101. В каком году произошло разделение Франкской империи:

- а) в 962 г.;
- б) в 843 г.;
- в) в 1068 г.

102. Как назывались главы рода у арабов:

- а) шейхи;
- б) саиды;
- в) хакимы.

103. Мисдиминор в средневековой Англии – это:

- а) категория тяжких преступлений в уголовном праве Англии, которые карались смертной казнью или объявлением вне закона с конфискацией имущества преступников в пользу их лордов;
- б) менее серьезное уголовное преступление, проступок, за совершение которого не могла быть назначена смертная казнь и конфискация имущества;
- в) категория самого тяжкого преступления в уголовном праве Англии, карающегося смертной казнью.

104. Что представляли собой вакуфные земли:

- а) временное пожалование за службу;
- б) частная собственность;
- в) недвижимая собственность, не облагаемая налогом и неотчуждаемая, переданная на религиозные и благотворительные цели.

105. Какие светские правовые сборники издавались в Османской империи:

- а) канун-наме;
- б) тюре;
- в) фетва.

106. В какой из кодификаций византийского права содержится краткое изложение норм Кодекса Юстиниана:

- а) Прохирон;
- б) Эклога;
- в) Номоканон.

107. В правление какого монарха была подписана Великая хартия вольностей:

- а) Ричарда Львиное Сердце;
- б) Иоанна Безземельного;

- в) Елизаветы I.
108. Кто является главой англиканской церкви:
- а) король;
  - б) папа римский;
  - в) архиепископ Кентерберийский.
109. Какая реформа не относится к числу реформ Людовика IX Святого:
- а) военная;
  - б) судебная;
  - в) административная.
110. Какие нормативные акты издавал папа римский:
- а) буллы;
  - б) статуты;
  - в) билли.
111. Что такое вергельд:
- а) денежная компенсация в раннесредневековом праве за убийство свободного человека;
  - б) налог на имущество;
  - в) покупная цена, уплачиваемая отцу невесты.
112. «Новое дворянство», земледельцы в Англии, связанные с капиталистическим предпринимательством:
- а) эрлы;
  - б) джентри;
  - в) копигольдеры.
113. Хадд в шариате – это:
- а) наказание за правонарушение в шариате, точно не установленное и определяемое правителем или судьей по своему усмотрению;
  - б) точно установленное в шариате наказание за преступление, являющееся посягательством на права Аллаха;
  - в) наказание по принципу талиона за убийство и нанесение телесных повреждений.
114. Свитки тяжб – это:
- а) акты конституционного или административного характера;
  - б) возмещение убытков, нанесенных войной, выплачиваемых победителю страной, потерпевшей поражение;
  - в) записи протоколов судебных заседаний в средневековой Англии.
115. Какой брачный возраст устанавливался каноническим правом для юношей и девушек:
- а) 14 и 12 лет;
  - б) 16 и 14 лет;
  - в) 18 и 16 лет.
116. Безбрачие католического духовенства:
- а) формарьяж;
  - б) целибат;
  - в) адюльтер.

117. Кто такие соприсяжники:

- а) свидетели честности и доброй славы обвиняемого;
- б) свидетели совершенного преступления;
- в) должностные лица, принимавшие присягу в суде.

118. В каком суде разбирались дела во времена «Салической правды»:

- а) в королевском суде;
- б) в суде сотни;
- в) в сеньориальном суде.

119. Какой документ определил положение парламента в системе государственных органов после дворцового переворота в Англии, получившего название «Славная революция»:

- а) Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и предупреждении заточения за морями;
- б) Билль о правах;
- в) Акт об устройении.

120. Какое королевство занимало доминирующее положение в Германской империи:

- а) Пруссия;
- б) Бавария;
- в) Австрия.

121. Какая инстанция в США представляет собой исполнительную власть:

- а) президент;
- б) верховный суд;
- в) сенат.

122. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские посягательства какой-либо из ветвей власти:

- а) система «сдержек и противовесов»;
- б) ограничение власти президента сроком в 4 года;
- в) система конституционного надзора.

123. Чьим политическим лидером был О. Кромвель в ходе Английской буржуазной революции:

- а) левеллеров;
- б) пресвитериан;
- в) индепендентов.

124. В каком году был провозглашен Акт о создании Германской империи:

- а) в 1871 г.;
- б) в 1878 г.;
- в) в 1866 г.

125. Каким образом осуществлялась становление буржуазного государства:

- а) по-разному: в одних странах – путем революции, в других – в ходе длительной эволюции;
- б) только революционным путем;
- в) путем реформ.

126. Какие социальные группы составляли пресвитерианское течение пуритан в ходе Английской буржуазной революции XVII века:
- а) феодальное дворянство и англиканское духовенство;
  - б) крупная буржуазия и верхушка джентри;
  - в) мелкое дворянство.
127. Кем была написана Декларация независимости 1776 г.:
- а) Дж. Вашингтоном;
  - б) Т. Джефферсоном;
  - в) Б. Франклином.
128. В какой стране впервые образовались тред-юнионы:
- а) в Германии;
  - б) в США;
  - в) в Англии.
129. Какое учреждение в государственной системе Англии является «правительством Его Величества»:
- а) Тайный совет;
  - б) кабинет министров;
  - в) парламент.
130. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии по Конституции 1850 г.:
- а) ландтаг;
  - б) король и ландтаг;
  - в) король.
131. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной консервативной партии Англии:
- а) тори;
  - б) виги;
  - в) тред-юнионистская.
132. Какой из кодексов был принят раньше других после Великой Французской буржуазной революции 1789 г.:
- а) уголовный;
  - б) гражданский;
  - в) торговый.
133. В каком государстве родилась максима: «Король царствует, но не управляет»:
- а) в Англии;
  - б) в Германии;
  - в) во Франции.
134. Какая из революций положила начало первому этапу новой истории государства и права:
- а) Английская революция XVII века;
  - б) Великая Французская буржуазная революция XVIII века;
  - в) обе революции имели для своего времени мировое значение.
135. Как в Германской империи назывался глава государства:

- а) король;
  - б) кайзер;
  - в) канцлер.
136. Какая партия в Англии отражала интересы землевладельческой аристократии и финансовой верхушки:
- а) тори;
  - б) виги;
  - в) лейбористская.
137. Что собою представлял Германский союз:
- а) союз королевств и городов;
  - б) союз королевств;
  - в) конфедерацию.
138. Какой государственный орган выполнял законодательную функцию в Германской империи:
- а) институт канцлерства;
  - б) рейхстаг;
  - в) ландтаг.
139. В каком государстве в 1653–1660 гг. формой правления был протекторат:
- а) в США;
  - б) в Англии;
  - в) во Франции.
140. Чьи интересы отражала Жиронда:
- а) крупной буржуазии;
  - б) крестьян и рабочих;
  - в) средней провинциальной буржуазии.
141. Какие социальные группы были опорой абсолютизма накануне Английской буржуазной революции XVII века:
- а) феодальное дворянство и англиканское духовенство;
  - б) крупная буржуазия и верхушка джентри;
  - в) мелкое дворянство.
142. Кто был первым президентом США:
- а) Дж. Вашингтон;
  - б) Б. Франклин;
  - в) Д.Мэдисон;
143. Какая из партий была предшественницей английской либеральной партии:
- а) виги;
  - б) тори;
  - в) тред-юнионистская.
144. Что представляла собой Великая ремонстрация:
- а) поправку к Конституции США;
  - б) проект избирательной реформы;
  - в) программный документ Английской революции XVII века.

145. Одним из принципов вестминстерской модели парламентаризма является:

- а) абсолютное вето;
- б) ответственное правительство;
- в) однопартийная система.

146. В каком году Пруссия одержала победу над Францией:

- а) 1869;
- б) 1855;
- в) 1875;
- г) 1871.

147. С помощью каких сил был осуществлен переворот Наполеона Бонапарта в 1799 г.:

- а) якобинцев;
- б) армии;
- в) термидорианцев.

148. Сколько всего существует поправок к Конституции США:

- а) 18;
- б) 22;
- в) 27.

149. В каком году была принята Конституция Федеративной Республики Германия:

- а) 1948 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1952 г.

150. Сколько штатов вошло в состав США в 1787 г.:

- а) 11;
- б) 12;
- в) 13.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)  
(2 семестр)**

1. Предмет и структура курса истории государства и права зарубежных стран. Взаимодействие с другими юридическими науками.

2. Методы и задачи науки истории государства и права зарубежных стран.

3. Общая характеристика периода разложения первобытнообщинного строя.

4. Возникновение государства и права.

5. Общественный и государственный строй Древнего Египта.

6. Основные черты права Древнего Египта.

7. Древнеавилонское государство, его общественный строй.

8. Общая характеристика законов Хаммурапи.

9. Древнекитайское государство, его общественный строй.

10. Основные черты древнекитайского права.

11. Характеристика кастового строя Древней Индии.



12. Анализ законов Ману.
  13. Сущность и функции древневосточной деспотии.
  14. Распад родового строя и возникновение государства в Афинах.
- Реформы Тесея.
15. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
  16. Реформы Солона и Клисфена.
  17. Характеристика афинской демократии.
  18. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
  19. Общественный и государственный строй Спарты.
  20. Характеристика полисной системы.
  21. Социальный строй царского периода Древнего Рима.
  22. Реформы Сервия Туллия и их политическое значение.
  23. Общественный и государственный строй Рима в период республики.
  24. Реформы братьев Гракхов.
  25. Общая характеристика римского права.
  26. Правовое положение отдельных групп населения римского общества.
  27. Римское обязательственное право
  28. Римское брачно-семейное и наследственное право
  29. Римское уголовное право
  30. Римский суд и судопроизводство.
  31. Характеристика Рима в период монархии. Реформы Диоклетиана.
  32. Пути становления феодализма.
  33. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии.
  34. Возникновение Франкского государства и его общественный строй.
  35. Реформа Карла Мартелла.
  36. Основные черты раннефеодального права. «Салическая правда».
  37. Сословно-представительные органы в средневековой Западной Европе.
  38. Сеньориальная и сословно-представительная монархия во Франции.
  39. Реформы Людовика IX.
  40. Раннефеодальная и сословно-представительная монархия в Англии.
  41. Реформы Генриха II.
  42. Основные положения Великой хартии вольностей (1215 г.).
  43. Общественный и государственный строй Германии в X-XVI вв.
  44. Основные черты феодального германского права. «Каролина».
  45. Характеристика и историческое значение Крестовых походов.
  46. Вестфальский договор 1648 г. и его значение.
  47. Роль Церкви в средневековом обществе.
  48. Предпосылки абсолютизма и его основные характеристики.
  49. «Классический» абсолютизм во Франции.
  50. Реформы кардинала Ришелье.
  51. Особенности абсолютной монархии в Англии.
  52. Особенности «княжеского» абсолютизма Германии. Его реакционная роль.

53. Прусское «полицейское» государство периода абсолютизма. Австрийский «просвещенный» абсолютизм.
54. Источники средневекового права. Рецепция римского права.
55. Судостроительство и судопроизводство в средневековой Западной Европе.
56. Имущественные правоотношения в феодальной Западной Европе.
57. Семейное и наследственное право периода феодализма в Западной Европе.
58. Особенности средневекового уголовного права.
59. Общая характеристика восточного феодализма.
60. Общая характеристика Арабского халифата. Классовая структура общества и государственный строй.
61. Основные черты мусульманского права.
62. Общественный и государственный строй Византии.
63. Право в Византии. Свод законов Юстиниана.
64. Государство и право феодальной Болгарии.
65. Образование феодального государства в Сербии. Законник Стефана Душана.
66. Возникновение и развитие феодального государства в Польше. Основные черты права.
67. Средневековое чешское государство и право.
68. Общественный и государственный строй средневекового Китая.
69. Особенности китайского феодального права.
70. Японское средневековое государство и право.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет) (2 семестр)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении	

	практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) (3 семестр)**

1. Предмет и структура курса истории государства и права зарубежных стран. Взаимодействие с другими юридическими науками.
2. Методы и задачи науки истории государства и права зарубежных стран.
3. Общая характеристика периода разложения первобытнообщинного строя. Возникновение государства и права.
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
5. Основные черты права Древнего Египта.
6. Общая характеристика законов Хаммурапи.
7. Древнекитайское государство, его общественный строй.
8. Основные черты древнекитайского права.
9. Характеристика кастового строя Древней Индии.
10. Анализ законов Ману.
11. Сущность и Функции древневосточной деспотии.
12. Распад родового строя и возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея.
13. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
14. Реформы Солона и Клисфена.
15. Характеристика афинской демократии.
16. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
17. Общественный и государственный строй Спарты.
18. Социальный строй царского периода Древнего Рима.

- 19.Реформы Сервия Туллия и их политическое значение.
- 20.Общественный и государственный строй Рима в период республики. Реформы братьев Гракхов.
- 21.Общая характеристика римского права.
- 22.Характеристика Рима в период монархии. Реформы Диоклетиана.
- 23.Возникновение Франкского государства и его общественный строй. Реформа Карла Мартелла.
- 24.Основные черты раннефеодального права по «Салической правде».
- 25.Сословно-представительные органы в средневековой Западной Европе.
- 26.Сеньориальная и сословно-представительная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
- 27.Основные черты буржуазного общества и периодизация его истории.
- 28.Раннефеодальная и сословно-представительная монархия в Англии. Реформы Генриха II.
- 29.Основные положения Великой хартии вольностей (1215 г.).
- 30.Общественный и государственный строй Германии в X-XVI вв.
- 31.Предпосылки абсолютизма и его основные характеристики.
- 32.«Классический» абсолютизм во Франции. Реформы кардинала Ришелье.
- 33.Особенности абсолютной монархии в Англии.
- 34.Особенности «княжеского» абсолютизма Германии. Его реакционная роль.
- 35.Прусское «полицейское» государство периода абсолютизма. Австрийский «просвещенный» абсолютизм.
- 36.Право Японии конца XIX- начала XX вв.
- 37.Источники средневекового права. Рецепция римского права.
- 38.Судоустройство и судопроизводство в средневековой Западной Европе.
- 39.Имущественные правоотношения в феодальной Западной Европе.
- 40.Семейное и наследственное право периода феодализма в Западной Европе.
- 41.Особенности средневекового уголовного права.
- 42.Общая характеристика восточного феодализма.
- 43.Общая характеристика Арабского халифата. Классовая структура общества и государственный строй.
- 44.Основные черты мусульманского права.
- 45.Предпосылки революции XVII в. в Англии, ее особенности.
- 46.Общая характеристика основных этапов английской революции.
- 47.Революционное законодательство в Англии (XVII - нач. XVIII вв.).
- 48.Третья республика во Франции и ее законодательство.
- 49.Итоги и значение английской революции.
- 50.Революционная война за независимость к. XVIII в. в Северной Америке. Декларация независимости 1776 г.
- 51.Статьи конфедерации 1781 г. и Конституция США 1787г. Билль о правах 1789г.
- 52.Война Севера с Югом в США. Значение и последствия.

53. Основные этапы французской революции 1789-1794 годов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
54. Характеристика якобинской диктатуры и ее законодательства (июнь 1793 - июль 1794 гг.).
55. Первая империя Наполеона Бонапарта. Конституция Франции 1799 г.
56. Революция 1848 г. во Франции. Бонапартистская империя (вторая).
57. Государственное устройство и законодательство Парижской коммуны 1871 г.
58. Образование Германского Союза и революция 1848 г. в Германии.
59. Конституция Пруссии 1850 г.
60. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
61. Право Китая конца XIX – начала XX вв.
62. Две главные системы буржуазного права.
63. Развитие права Англии в XIX - н. XX вв.
64. Французское право нового времени.
65. США между двумя мировыми войнами. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
66. Великобритания между двумя мировыми войнами. Изменения в государственном строе и законодательстве.
67. Право Германии в XIX – начало XX вв.
68. Установление режима фашистской диктатуры в Италии. Корпоративное государство.
69. Политический режим и государственный строй гитлеровской Германии. Механизм власти германского фашизма.
70. Государственно-правовое развитие Франции между двумя мировыми войнами.
71. Военно-монархическая диктатура в Японии.
72. Конституционное развитие и законодательство США во второй половине XX в.
73. Эволюция правительственной власти Великобритании после II мировой войны.
74. Французское государство в период Четвертой и Пятой республик. Конституции 1946 и 1958 гг.
75. ФРГ в послевоенные годы. Воссоединение Германии.
76. Источники и субъекты права ведущих западных государств новейшего времени. Суд и процесс.
77. Гражданское право после II мировой войны в странах Запада.
78. Семейное и наследственное право зарубежных стран после II мировой войны.
79. Уголовное право зарубежных стран в послевоенный период. Внесудебная репрессия.
80. Общественный и государственный строй Византии.
81. Право в Византии. Свод законов Юстиниана.
82. Государство и право феодальной Болгарии.

- 83.Образование феодального государства в Сербии. Законник Стефана Душана.
- 84.Возникновение и развитие феодального государства в Польше. Основные черты права.
- 85.Средневековое чешское государство и право.
- 86.Общественный и государственный строй средневекового Китая. Особенности китайского феодального права.
- 87.Японское средневековое государство и право.
- 88.Государственный строй Китая в XIX в. Государство тайпинов.
- 89.Синьхайская революция 1911 г. Китайская республика 1911 -1918 гг.
- 90.Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен) (3 семестр)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)