

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ.
Директор Юридического института
_____ проф. Л.И. Лазор
(подпись)
« 20 » _____ 20 23 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 52 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

док. юр. наук, профессор Плахотина Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин _____ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

_____ В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией с тем, чтобы плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачами данного курса является получение студентами:

- изучение студентами понятия и методологии теории государства и права;
- уяснение общетеоретических правовых понятий и категорий, рассмотрение общих закономерностей возникновения и развития государства и права;
- уяснение взаимосвязи государства и права между собой, а также их роли в обеспечении жизнедеятельности общества;
- формирование у студентов представлений о системе стадий различных юридических процессов;
- изучение студентами общих характеристик основных форм юридически значимого поведения;
- развитие и закрепление у студентов практических навыков применения норм Основного Закона государства при толковании правовых норм;
- формирование навыков практического применения различных научных методов познания для оценки состояния современной государственно-правовой действительности;
- развитие у студентов способностей к прогнозированию различно рода государственно-правовых явлений и к их адекватной оценке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных исторических этапов развития человеческого общества до возникновения государства и права; знание основных исторических этапов развития рабовладельческих государств Древнего мира, феодальных государств Средних веков; знание основных исторических событий Нового и Новейшего времени в отечественной истории и истории зарубежных стран; владение основами общественных наук (философии, социальной психологии, правоведения, политологии, экономики и др); умения выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе; навыки обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «История отечественного государства и

права», «История государства и права зарубежных стран» и служит основой для освоения дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно- процессуальное право» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для познания основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</p> <p>уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для познания основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</p> <p>владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для познания основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Имеет сформированное</p>	<p>знать: способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития основных государственно-правовых явлений;</p> <p>уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и</p>

	представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	развития государственно-правовых явлений; владеть: навыками формирования собственных выводов и оценочных суждений на основе результатов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития основных государственно-правовых явлений.
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов	знать: способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; уметь: участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владеть: приемами законодательной техники и способами устранения пробелов и коллизий действующего законодательства при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач. ед)	-	324 (9 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	119	-	32
в том числе:			
Лекции	68	-	16
Семинарские занятия	51	-	16
Практические занятия	-	-	-

Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	-	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	205	-	292
Форма аттестации	экзамен, экзамен/курсовая работа	-	экзамен, экзамен/курсовая работа

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет ТГП как науки и учебной дисциплины.

Понятие и предмет ТГП как науки и как учебной дисциплины. Место ТГП в системе научных знаний. Функции ТГП. Методология ТГП.

Тема 2. Методология ТГП. Общенаучные способы восприятия. Общенаучные способы мышления. Частнонаучные методы исследования. Специально юридические методы исследования.

Тема 3. Происхождение государства. Власть в родовом обществе. Основные предпосылки и причины возникновения государства. Теории возникновения государства.

Тема 4. Основные научные теории происхождения государства. Социально-экономическая и классовая теории. Патриархальная теория. Теологическая теория. Договорная теория. Теории внешнего и внутреннего насилия. Органическая теория.

Тема 5. Общая характеристика государства. Понятие и признаки государства. Механизм государства и его структура. Типология государства.

Тема 6. Типология государства. Понятие типологии государства. Понятие и признаки типа государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Формационный подход к типологии государства. Теологический подход к типологии государства.

Тема 7. Форма государства. Понятие и структура формы государства. Форма государственного устройства. Форма правления.

Тема 8. Политический режим и его классификация. Понятие политического режима. Основные классификации политического режима. Понятие и признаки демократического и антидемократического режимов. Понятие и признаки либерального режима. Тоталитарный и авторитарный режим: сходства и различия.

Тема 9. Функции государства и их структурная организация. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.

Тема 10. Власть как общественное явление. Понятие и признаки власти. Виды власти. Особенности государственной власти.

Тема 11. Особенности государственной власти. Понятие государственной власти. Публичность как признак государственной власти.

Суверенность государственной власти и ее элементы. Универсальность государственной власти.

Тема 12. Правовое государство. Понятие и функции правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Социальное государство и его соотношение с правовым государством.

Тема 13. Понятие и сущность права. Понятие права. Признаки права. Функции и ценность права. Принципы права.

Тема 14. Право в системе социального регулирования. Социальное регулирование. Понятие, и виды социальных регуляторов. Функции нормативных регуляторов. Право и мораль.

Тема 15. Правовое регулирование, его стадии и механизм. Понятие и сфера правового регулирования. Виды правового регулирования. Стадии правового регулирования. Метод правового регулирования. Механизм правового регулирования.

Тема 16. Норма права. Понятие нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Способы изложения правовых норм в тексте нормативных правовых актов.

Тема 17. Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Гипотеза как структурный элемент нормы права и ее виды. Понятие и классификация диспозиции правовой нормы. Санкция нормы права и ее виды. Способы изложения нормы права в тексте нормативного правового акта.

Семестр 2

Тема 18. Система права и система законодательства. Понятие и структура системы права. Система законодательства, ее соотношение с системой права. Горизонтальная и вертикальная структура законодательства.

Тема 19. Отрасли права. Понятие отрасли права. Виды отраслей права. Предмет правового регулирования отрасли.

Тема 20. Отраслевой метод правового регулирования и его структура. Понятие отраслевого метода правового регулирования. Средства правового регулирования. Характер взаимного положения субъектов как структурный элемент отраслевого метода. Юридические факты и их классификация. Характер юридических санкций.

Тема 21. Субъект права и субъект правоотношения. Понятие и признаки правоотношения. Субъект как структурный элемент правоотношения. Объективный и субъективный правовой статус субъекта. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения.

Тема 22. Юридическая ответственность. Понятие и принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Тема 23. Правонарушение и его состав. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения. Объект и объективная сторона правонарушения.

Тема 24. Правотворчество. Понятие и функции правотворчества. Стадии правотворчества. Виды правотворчества. Результаты правотворчества. Юридическая техника.

Тема 25. Юридическая техника. Понятие и элементы юридической техники. Требования к юридической терминологии. Юридические конструкции. Требования к структуре и тексту юридического акта.

Тема 26. Источники права. Понятие источников права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Юридический прецедент. Нормативный договор.

Тема 27. Нормативные правовые акты и их система. Понятие и признаки нормативных правовых актов. Классификация и структура нормативных правовых актов. Закон как акт высшей юридической силы. Иные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 28. Реализация права. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Основные стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии.

Тема 29. Применение права как особая форма его реализации. Понятие и признаки применения права. Основания для осуществления правоприменения. Стадии применения права. Акты реализации права.

Тема 30. Толкование права. Понятие толкования права. Способы толкования права. Юридическая сила толкования. Объем толкования права.

Тема 31. Юридическая сила толкования права. Официальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права. Неофициальное толкование права. Виды неофициального толкования права.

Тема 32. Правовая система государства. Понятие и структура правовой системы. Система права и система законодательства. Юридическая практика. Субъекты права. Юридическая техника.

Тема 33. Основные правовые семьи мира. Правовая культура общества. Правовые семьи и их виды. Романо-германская правовая семья. Славянская правовая семья как особый вид романо-германской правовой системы. Англо-американская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Особенности правовой культуры в разных правовых семьях.

Тема 34. Правовое воспитание. Законность и правопорядок. Понятие и признаки правового воспитания. Функции правового воспитания. Структура, механизм и стадии правового воспитания. Средства правового воспитания. Деформация правосознания. Понятие законности. Принципы законности и правопорядка. Гарантии законности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Семестр 1				
1	Понятие и предмет ТПП как науки и учебной дисциплины	2	-	2
2	Методология ТПП	2	-	2
3	Происхождение государства	2	-	-
4	Основные научные теории происхождения государства	2	-	-
5	Общая характеристика государства	2	-	2
6.	Типология государства	2	-	-
7	Форма государства	2	-	-
8	Политический режим	2	-	-
9	Основные функции государства и их структурная организация	2	-	-
10	Власть как общественное явление	2	-	-
11	Понятие и признаки государственной власти	2	-	-
12	Правовое государство	2	-	2
13	Понятие и сущность права	2	-	-
14	Право в системе социального регулирования	2	-	-
15	Правовое регулирование, его стадии и механизм	2	-	-
16	Норма права	2	-	-
17	Структура нормы права	2	-	-
Итого: за 1-й семестр		34	-	8
Семестр 2				
18	Система права и система законодательства	2	-	2
19	Отрасли права	2	-	-
20	Отраслевой метод правового регулирования и его элементы	2	-	-
21	Субъект права и субъект правоотношения	2	-	-
22	Юридическая ответственность	2	-	-
23	Правонарушение и его состав	2	-	-
24	Правотворчество	2	-	2
25	Юридическая техника: понятие и элементы	2	-	2
26	Источники права	2	-	-
27	Нормативные правовые акты и их система	2	-	-
28	Реализация права	2	-	-
29	Применение права как особая форма его реализации	2	-	2
30	Толкование права: понятие и способы	2	-	-
31	Юридическая сила актов толкования права	2	-	-
32	Правовая система государства	2	-	-
33	Виды правовых семей мира	2	-	-
34	Правовое воспитание. Законность и правопорядок.	2	-	-
Итого: за 2-й семестр		34	-	8
Итого:		68		16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

1.	Понятие и предмет ТПП как науки и учебной дисциплины	1	-	-
2.	Методология ТПП	1	-	-
3.	Происхождение государства	1	-	-
4.	Основные научные теории происхождения государства	1	-	-
5.	Общая характеристика государства	1	-	-
6.	Типология государства	1	-	-
7.	Форма государства и ее структурные элементы	1	-	2
8.	Политический режим и его классификация	1	-	2
9.	Основные функции государства и их классификация	1	-	-
10.	Власть как общественное явление	1	-	-
11.	Особенности государственной власти	1	-	-
12.	Правовое и социальное государство	1	-	-
13.	Понятие, сущность и признаки права	1	-	2
14.	Право в системе социального регулирования	1	-	-
15.	Правовое регулирование, его стадии и механизм	1	-	-
16.	Норма права: понятие, признаки, виды	1	-	-
17.	Структура нормы права	1	-	2
Итого: за 1-й семестр		17	-	8
Семестр 2				
18.	Система права и система законодательства	2	-	-
19.	Отрасли права: понятие и критерии разграничения	2	-	2
20.	Отраслевой метод правового регулирования	2	-	-
21.	Субъект права и субъект правоотношения	2	-	2
22.	Юридическая ответственность	2	-	-
23.	Правонарушение и его состав	2	-	2
24.	Правотворчество и его стадии	2	-	2
25.	Юридическая техника	2	-	-
26.	Источники права: понятие и виды	2	-	-
27.	Нормативные правовые акты и их система	2	-	-
28.	Реализация права: понятие и виды	2	-	-
29.	Применение права как особая форма его реализации	2	-	-
30.	Толкование права и его классификация	2	-	-
31.	Юридическая сила актов толкования права	2	-	-
32.	Правовая система государства	2	-	-
33.	Виды правовых семей мира	2	-	-
34.	Правовое воспитание. Законность и правопорядок.	2	-	-
Итого: за 2-й семестр		34	-	8
Итого:		51	-	16

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Семестр 1					
1.	Понятие и предмет ТГП как науки и учебной дисциплины	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
2.	Методология ТГП	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
3.	Происхождение государства	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
4.	Основные научные теории происхождения государства	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
5.	Общая характеристика государства	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
6.	Типология государства	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5

7.	Форма государства	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
8.	Политический режим	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
9.	Основные функции государства и их структурная	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
10.	Власть как общественное явление	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	5
11.	Понятие и признаки государственной власти	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	3	-	6
12.	Правовое государство	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	4	-	6
13.	Понятие и сущность права	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой	4	-	6

		действительностью. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)			
14.	Право в системе социального регулирования	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	4	-	6
15.	Правовое регулирование, его стадии и механизм	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	4	-	6
16.	Норма права	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	4	-	6
17.	Структура нормы права	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	4	-	6
18.	Экзамен	Подготовка к экзамену	36		36
19.	Итого за 1 семестр		93		128
Семестр 2					
20.	Система права и система законодательства	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
21.	Отрасли права	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение	2	-	5

		контрольной работы (для заочной формы обучения)			
22.	Отраслевой метод правового регулирования и его элементы	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
23.	Субъект права и субъект правоотношения	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
24.	Юридическая ответственность	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
25.	Правонарушение и его состав	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
26.	Правотворчество	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
27.	Юридическая техника	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5

28.	Источники права	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
29.	Нормативные правовые акты и их система	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	5
30.	Реализация права	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	6
31.	Применение права как особая форма его реализации	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	6
32.	Толкование права: понятие и способы	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	6
33.	Юридическая сила актов толкования права	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	-	6
34.	Правовая система государства	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой	4	-	6

		действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)			
35.	Виды правовых семей мира	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	4	-	6
36.	Правовое воспитание. Законность и правопорядок	Изучение теоретических положений, сопоставление теоретических знаний с государственно-правовой действительностью, тестирование. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	4	-	6
37.	Курсовая работа		36	-	36
38.	Экзамен		36	-	36
39.	Итого 2 семестр		112		164
Итого:			205	-	292

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория государства и права». Курсовая работа предусмотрена учебной программой во втором семестре. Требования к курсовым работам изложены в методических указаниях. Примерная тематика курсовых работ содержится в оценочных средствах.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бабило В.Н. Теория государства и права. – Минск: Право и экономика, 2015. – 206 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/161097/1/Бибило%20ВН%20 Теория%20Гос%20и%20права.pdf>

2. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник / Л.А. Морозова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 464 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.msmsu.ru/userdata/manual/doc/kaf/sud_med/Теория%20государства%20и%20права.pdf

3. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/>

4. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022. – 96 с.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев К.К. К вопросу о правопорядке в правовом государстве / К.К. Афанасьев // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. – №36. – С.74-83.

2. Афанасьев К.К. Правовые акты управления в правовом государстве / К.К. Афанасьев // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2018. – №41. – С.36-49.

3. Государство и право: теория, история, практика: Коллективная монография / Под ред. С.Г. Киселева. – М.: МАКС Пресс, 2014. – 128с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007844026>

4. Горбатко Т.Ю. Правовые коллизии и способы их преодоления на современном этапе / Т.Ю. Горбатко // Материалы международной научно-практической конференции. г. Луганск, 26-27 декабря 2017 г. – Луганск, Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2017. – С.11-13.

5. Жданов С.А. Некоторые соображения по преодолению кризисных явлений в развитии ЛНР и построению социального государства / С.А. Жданов // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2018. – №41. – С.82-99.

6. Зюбенко Н.В. Место и роль подзаконных нормативно-правовых актов в законодательной базе Луганской Народной Республике / Н.В. Зюбенко // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. – №37. – С.129-136.

7. Кафанова О.В. Особенности методологии исследования проблем референдной демократии в конституционно-правовой науке / О.В. Кафанова // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. – №38. – С.97-106.

8. Лазор Л.И. Система трудового права и система трудового законодательства / Л.И. Лазор // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. – №36. – С.8-15.

9. Лазор Л.И. Трудовое процессуальное право как направление дальнейшего развития отечественной правовой системы / Л.И. Лазор //

Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. – №38. – С.8-17.

10. Мягкая А.А. Общая характеристика института юридической ответственности / А.А. Мягкая // Материалы международной научно-практической конференции. г. Луганск, 26-27 декабря 2017 г. – Луганск, Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2017. – С.40-43.

11. Мягкая А.А. Теоретико-правовые проблемы становления Луганской Народной Республики как правового государства / А.А. Мягкая // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. – №36. – С.223-233.

12. Патока Е.В. Историко-правовой анализ административно-политического статуса Крыма / Е.В. Патока // Материалы международной научно-практической конференции. г. Луганск, 26-27 декабря 2017 г. – Луганск, Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2017. – С.43-45.

13. Плахотина Н.А. Определяющая роль регулятивной функции права в контексте регламентации труда в современных условиях / Н.А. Плахотина // Право без границ: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Луганск: Луганский университет имени Владимира Даля, 2015. – С.25-27.

14. Плахотина Н.А. Место регулятивной функции в системе функций трудового права / Н.А. Плахотина // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2015. – № 31. - С. 278-257.

Фомичев А.А. Конституционно-правовая система защиты нравственности / А.А. Фомичев // Право и государство, общество и личность: история, теория, практика: Сборник научных статей участников VII Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 года. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2018. – С.350-355. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/1063959531/?*=

в) методические рекомендации

1. Лазор Л.И., Шамшина И.И., Плахотина Н.А., Юрченко А.А. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Теория государства и права» / Л.И. Лазор, И.И. Шамшина, Н.А. Плахотина. – Луганск: изд-во Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2018. – 30 с.

2. Лазор Л.И., Шамшина И.И., Лазор И.В., Плахотина Н.А., Юрченко А.А. Методические указания к выполнению курсовых работ по правовым дисциплинам для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». – Луганск: изд-во Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2019. – 25 с.

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» (для студентов очной и заочной формы

обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция). В 2-х ч., ч.І. / Л.И. Лазор, Н.А. Плахотина, С.А. Величко - Луганск: «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2021. – 90 с.

4. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция). В 2-х ч., ч.ІІ. / Л.И. Лазор, Н.А. Плахотина, С.А. Величко - Луганск: «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2021. – 97 с.

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория государства и права» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Теория государства и права»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	Тема 1. Понятие и предмет ТГП как науки	1
				Тема 2. Методология ТГП	1
				Тема 5. Общая характеристика государства	1
				Тема 6. Типология государства	1
				Тема 9. Функции государства и их структурная организация	1
				Тема 10. Власть как общественное явление	1
				Тема 14. Право в системе социального регулирования	1
				Тема 15. Правовое регулирование и его механизм	1
				Тема 16. Норма права	1
				Тема 17. Структура нормы права	1
Тема 22. Юридическая ответственность	2				

				Тема 23. Правонарушение и его состав	2
				Тема 28. Реализация права	2
				Тема 29. Применение права как особая форма его реализации	2
				Тема 34. Правовое воспитание. Законность и правопорядок	2
2.	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Тема 2. Методология ТПП	1
				Тема 3. Происхождение государства	1
				Тема 4. Основные научные теории происхождения государства	1
				Тема 9. Функции государства и их структурная организация	1
				Тема 11. Особенности государственной власти	1
				Тема 13. Понятие и сущность права	1
				Тема 19. Отрасли права	2
				Тема 21. Субъект права и субъект правоотношения	2
				Тема 24. Правотворчество	2
				Тема 25. Юридическая	2

				техника	
				Тема 26. Источники права	2
				Тема 27. Нормативные правовые акты и их система	2
3.	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.	Тема 4. Основные научные теории происхождения государства	1
				Тема 7. Форма государства	1
				Тема 8. Политический режим и его классификация	1
				Тема 12. Правовое государство	1
				Тема 18. Система права и система законодательства	2
				Тема 19. Отрасли права	2
				Тема 20. Отраслевой метод правового регулирования и его структура	2
				Тема 24. Правотворчество	2
				Тема 25. Юридическая техника	2
				Тема 26. Источники права	2
				Тема 27. Нормативные правовые акты и их система	2
				Тема 30. Толкование права	2
				Тема 31. Юридическая сила толкования права	2

				Тема 32. Правовая система государства	2
				Тема 33. Основные правовые семьи мира. Правовая культура общества	2
				Тема 34. Правовое воспитание. Законность и правопорядок	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	знать методы познания государственно-правовых явлений, сущностное содержание основных юридических категорий и их базовые составляющие; уметь оценивать различные варианты развития государственно-правовых явлений; владеть навыками определения оптимальных направлений развития государственно-правовых явлений	Тема 1, Тема 2, Тема 5, Тема 6, Тема 9, Тема 10, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 22, Тема 23, Тема 28, Тема 29 Тема 34.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания
2.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	знать методологию юридической науки и современные цифровые	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 9, Тема 11,	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты,

			технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; владеть навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, с использованием юридически значимой информации	Тема 13, Тема 19, Тема 21, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27.	контрольные работы, творческие задания
3.	ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.	знать сущность и уровни нормотворческого процесса, основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; уметь выделять стадии и участников нормотворческой процедуры, определять роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивать правомерность их решений и действий; владеть способами преодоления и устранения	Тема 4, Тема 7, Тема 8, Тема 12, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 30, Тема 31, Тема 32, Тема 33, Тема 34.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			пробелов	и		
			коллизий	в		
			законодательстве			

Вопросы к контрольным работам

1. Предмет и основные функции теории государства и права.
2. Методологические основы современной юридической науки.
3. Государство и право, как социальные явления.
4. Государство: сущность и основные черты.
5. Происхождение государства.
6. Функции современного государства.
7. Типология государств.
8. Форма государства.
9. Правовое государство.
10. Социальное управление и власть.
11. Механизм государственной власти.
12. Сущность права.
13. Социальные функции права.
14. Социальные нормы, их виды.
15. Правосознание и правовая культура.
16. Правовая система.
17. Правовые формы деятельности современного государства ЛНР.
18. Нормы права.
19. Юридические акты.
20. Правотворчество.
21. Способы изложения нормы права в тексте нормативного правового акта.
22. Понятие отраслевого метода правового регулирования.
23. Понятие и элементы юридической техники.
24. Применение норм права по аналогии.
25. Способы толкования права.

Практические задачи

1. Кодекс об административных правонарушениях содержит такую норму:

«Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть».

Какой элемент состава правонарушения определяется в этой норме? Какой метод правового регулирования здесь использован?

2. Назовите черты, отличающие унитарное государство от федерации. Приведите примеры современных федеративных государств (не менее 4-х).

3. Каково соотношение понятий «права человека» и «права гражданина»? Какое из понятий включает в себя более широкий спектр прав?

4. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовые начала в регулировании брачно-семейных отношений и не менее 5 – отражающих частно-правовую принадлежность этой отрасли.

5. Филатова С.Б., прибывая в браке с Филатовым О.Г., родила ребенка. Через полтора года после рождения ребенка Филатова С.Б. подала в суд заявление о разводе из-за того, что супруг не уделяет достаточного внимания ей и ребенку.

Раскройте содержание основных стадий правоприменения при рассмотрении данного случая судом.

6. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

7. Статья 27 Конституции РФ гласит:

«Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства».

Составьте разъяснение данной нормы. Укажите, какой способ толкования Вы использовали, и какая разновидность толкования по объему у Вас получилось.

8. Брянкин А.В., управляя автомобилем, совершил наезд на Кривоколицко И.М., которая переходила улицу на зеленый свет светофора. Из-за наезда Кривоколицко И.М. получила травму – открытый перелом шейки бедра (тяжкое телесное повреждение).

К какой разновидности относится указанное в данном случае правонарушение? (обоснуйте) Охарактеризуйте элементы состава названного правонарушения.

9. Статья 1 Конституции РФ гласит:

«1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны».

Сколько правовых норм содержится в этой статье? Определите их видовую принадлежность по выполняемой функции. Какие элементы формы государства определяет данная статья?

10. Романюк И.Б., прибывая в браке с Романюком О.Г., родила ребенка. После завершения послеродового отпуска она оформила перевод на работу с неполным рабочим днем. Через полтора года после рождения ребенка Романюк И.Б. подала в суд заявление о разводе из-за ухудшения личных отношений с супругом.

Сколько юридических фактов в данной ситуации? К какой разновидности они относятся? Какая форма реализации права необходима для расторжения брака?

11. Статья 69 Конституции ЛНР гласит:

«В случае досрочного прекращения полномочий Главы Луганской Народной Республики или временного отстранения Главы Луганской Народной Республики от должности до издания Президентом Российской Федерации указа о назначении временно исполняющего обязанности Главы Луганской Народной Республики временное исполнение обязанностей Главы Луганской Народной Республики осуществляется Председателем Правительства Луганской Народной Республики, а при его отсутствии – заместителем Председателя Правительства Луганской Народной Республики в соответствии с установленным Главой Луганской Народной Республики распределением обязанностей».

К какой разновидности относится данная норма? Составьте разъяснение данной нормы, используя функциональный способ толкования. Укажите, какая разновидность толкования по объему у Вас получилось.

12. Охарактеризуйте форму современного государства в Российской Федерации (форма правления, форма государственного устройства, политический режим)

13. Уголовный кодекс РФ содержит такую норму:

«Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию осуществляется уголовно-исполнительной инспекцией».

Какой метод правового регулирования использован в данной норме? Составьте толкование данной нормы с применением грамматического (языкового) способа.

14. Существует ли в ЛНР в настоящий момент гражданское общество? Обоснуйте ответ, обозначив, какие признаки гражданского общества есть в наличии в ЛНР, а какие отсутствуют и чем подтверждается наличие или отсутствие необходимых признаков.

15. Сорокин И.В., управляя автомобилем, совершил наезд на Тамарову С.В., которая переходила улицу на зеленый свет светофора. Из-за наезда Тамарова С.В. получила травму – открытый перелом шейки бедра (тяжелое телесное повреждение).

К какой разновидности по характеру своих последствий является факт получение Тамаровой С.В. травмы? Какие формы реализации права присутствуют в описанных фактах? Какая форма реализации права необходима для привлечения Сорокина И.В. к юридической ответственности?

16. Приведите примеры государственных образований с конфедеративной формой территориального устройства (не менее 4-х), аргументируя тем, какие признаки конфедерации в наличии у данных образований.

17. Уголовный кодекс РФ содержит такую норму:

«Организатор преступления и подстрекатель к преступлению не подлежат уголовной ответственности, если эти лица своевременным сообщением органам власти или иными предпринятыми мерами предотвратили доведение преступления исполнителем до конца. Пособник преступления не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления».

Составьте разъяснение данной нормы. Укажите, какой способ толкования Вы использовали, и какая разновидность толкования по объему у Вас получилась.

18. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции Российской Федерации? Найдите конституционные нормы, формирующие систему сдержек и противовесов в отечественном государственном аппарате.

19. Сидоров Н.Р. после окончания школы решил поступить на обучение на стоматологический факультет медицинского университета. Он подал в приемную комиссию документы на поступление, однако на вступительный экзамен не пришел – проспал.

Какие формы реализации права указаны в данной ситуации? Является ли неявка на вступительный экзамен юридическим фактом?

20. Кодекс об административных правонарушениях содержит такую норму:

«Применение уполномоченными на то органом или должностным лицом административного наказания и мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении в связи с административным правонарушением осуществляется в пределах компетенции указанных органа или должностного лица в соответствии с законом».

Какой метод правового регулирования использован в этой норме? Какой тип правового регулирования закреплен в этой норме?

21. В тексте Трудового кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих императивный характер метода правового регулирования отношений по применению наемного труда, и не менее 5 – отражающих диспозитивность метода правового регулирования этих отношений.

22. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовые начала в регулировании брачно-семейных отношений и не менее 5 – отражающих частно-правовую принадлежность этой отрасли.

23. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции Российской Федерации? Найдите конституционные нормы, формирующие систему сдержек и противовесов в отечественном государственном аппарате.

24. Общественное объединение «Экосоциализм» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем

вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.

Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

25. Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? Попытайтесь выяснить происхождение этого термина в английском и иных языках.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? Попытайтесь выяснить происхождение этого термина в английском и иных языках.

2. Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти?

3. Общественное объединение «Экосоциализм» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является

органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.

Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

4. Студенческая группа делится на 3 команды: сторонников договорной теории происхождения государства, противников и арбитров спора. Каждой команде дается 15 минут для подготовки выступлений, 25 минут для дискуссии и 10 – для подведения итогов арбитрами и преподавателем.

5. Сравните определения и признаки монархии и республики. В какой степени перевод этих терминов, соответственно, с древнегреческого и латинского языков, верно отражает суть каждой формы правления?

6. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, отметив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правильен ли вывод о том, что монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании не монархии, а республики?

7. Охарактеризуйте форму правления современного российского государства. Какие факторы необходимо учитывать, решая вопрос о предпочтительности для России президентской или парламентской формы правления?

8. Студенческая группа делится на 3 команды: сторонников возрождения монархии в России, противников и арбитров спора. Каждой команде дается 15 минут для подготовки выступлений, 25 минут для дискуссии и 10 – для подведения итогов арбитрами и преподавателем.

9. Что такое государственный режим? Если формы правления и государственного устройства можно определить по конституции данного государства, то при выявлении государственного режима достаточно ли сослаться на нормы Основного закона? Обоснуйте ответ.

10. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции Российской Федерации? Найдите конституционные нормы, формирующие систему сдержек и противовесов в отечественном государственном аппарате.

11. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовые начала в регулировании брачно-семейных отношений и не менее 5 – отражающих частно-правовую принадлежность этой отрасли.

12. В тексте Трудового кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих императивный характер метода правового регулирования отношений по применению наемного труда, и не менее 5 – отражающих диспозитивность метода правового регулирования этих отношений.

13. Студенческая группа делится на три команды, в которых избираются капитаны. Две команды за 10 мин. готовят речь в защиту одной из концепций правопонимания (команды отстаивают разные концепции). После выступлений команд им предоставляется право задать оппонентам по 1-2 вопроса. После чего они получают право на выступление с репликами. Третья команда – судьи (3 студента) может оценить работу команд с точки зрения содержания и формы их выступлений и умения задавать вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы курсовых работ

1. Государственный суверенитет и особенности его реализации в современных условиях

2. Взаимодействие религиозных и правовых норм в отечественной системе социального регулирования

3. Преимущества и недостатки унитарной формы территориального устройства

4. Механизм государства и его структура: теория и отечественная практика

5. Принципы права и их закрепление в отечественном законодательстве

6. Моноархия как форма правления в современном мире
7. Тоталитарный государственный режим: негативные и позитивные черты
8. Правовая культура современного общества в РФ
9. Правотворчество и его осуществление в ЛНР как в субъекте Российской Федерации
10. Принцип разделения властей и его реализация в современном государстве
11. Реализация права: понятие и формы
12. Республика как форма правления: достоинства и недостатки
13. Субъекты правоотношений: понятие и виды
14. Унитарное государственное устройство: позитивные и негативные черты
15. Функции права: их классификация и реализация в современных условиях
16. Юридическая техника: понятие и значение в современных условиях
17. Функции государства и их осуществление современными государствами
18. Правовая система РФ: основные характеристики и перспективы развития
19. Социальная функция права: понятие и проблемы реализации в современных условиях
20. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
21. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления
22. Принципы права и их значение в развитии отечественной правовой системы
23. Проблемы развития правового государства в Российской Федерации
24. Регулятивная функция права и ее реализация в Российской Федерации
25. Политический режим: понятие и виды
26. Правовая система: понятие и структура
27. Понятие и сущность государства
28. Общеправовые принципы и их закрепление в отечественном законодательстве
29. Либерализм как форма политического режима: история, современность и перспективы
30. Изменение формы территориального устройства государства: теория и исторический опыт
31. Соотношение общедозволительного и разрешительного типов правового регулирования в современных условиях
32. Государство и церковь: формы взаимоотношений
33. Аналогия закона и аналогия права

34. Аутентическое официальное толкование норм права как одно из направлений деятельности государственного аппарата
35. Толкование права: понятие и значение
36. Акты правотворчества в Российской Федерации
37. Демократический государственно-правовой режим и пути его обеспечения в условиях военного времени
38. Договорная теория происхождения государства и ее значение в юридической науке
39. Реализация культурно-воспитательной функции государства в Российской Федерации
40. Легальность и легитимность государственной власти
41. Оптимальная форма для многонационального государства
42. Особенности системы права в условиях военного времени
43. Право и мораль: проблемы соотношения и взаимодействия
44. Средства обеспечения прав и свобод человека в ЛНР как в субъекте Российской Федерации
45. Правоприменение как форма реализации права
46. Принцип взаимной ответственности государства и личности: содержание и реализация в ЛНР
47. Правонарушение и его состав
48. Оперативные нормы права: понятие и значение в современных условиях
49. Нормативно-правовой акт: понятие и проблемы структурного построения
50. Политико-правовая оценка федеративной формы государственного устройства
51. Концепция социального государства и пути ее реализации в Российской Федерации
52. Принцип правового равенства и проблемы его реализации в Российской Федерации
53. Форма государственного устройства: понятие, виды, сравнительная характеристика
54. Толкование права: понятие, виды и практическое значение в современных условиях
55. Форма государства в Российской Федерации
56. Аппарат государства и его особенности в ЛНР, как в субъекте Российской Федерации
57. Демократический государственно-правовой режим: достоинства и недостатки
58. Место права в системе социального регулирования на примере ЛНР
59. Правовые коллизии в отечественном законодательстве: их причины и проблемы ликвидации
60. Особенности обеспечения правопорядка в ЛНР в современных условиях

61. Юридическая ответственность в Российской Федерации: общая характеристика

62. Проблемы реализации государственного суверенитета в Российской Федерации и в Украине: сравнительная характеристика

63. Роль гражданского общества в развитии государственности в ЛНР

64. Экономическая функция государства: проблемы реализации в ЛНР в период самостоятельности и после вхождения в состав Российской Федерации

65. Правоприменение и его регламентация в Российской Федерации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовая работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа выполнена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент не представил собственных аргументов, не уделил должного внимания проблемным вопросам, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (курсовая работа не соответствует требованиям методических указаний, студент не готов, не выполнил курсовую работу и т.п.)

Тесты

1. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

- а) философия права;
- б) теория государства и права;
- в) история государства и права;
- г) методология права.

2. Какие государственные органы осуществляют правотворческую деятельность в ЛНР:

- а) Правительство;
- б) Федеральная миграционная служба;
- в) налоговая полиция;
- г) Народный совет.

3. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) экологическая;
- г) интеграции в мировую экономику.

4. На каком принципе основывается организация государственной власти в Российской Федерации

- а) принцип трипартизма
- б) принцип разделения государственной власти;
- в) принцип двоевластия
- г) презумпция невиновности.

5. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

- а) классовой теории;
- б) органической теории;
- в) патримониальной теории;
- г) ирригационной теории.

6. Подберите понятие к определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться»:

- а) норма;
- б) мода;
- в) право;
- г) обычай.

7. Систему юридических наук составляют:

- а) естественные, общественные, технические науки;
- б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
- в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
- г) описательные, разъяснительные, правоприменительные науки.

8. Реализация суверенитета государства внутри страны выражается:

- а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
- б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
- в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри страны и на мировой арене;
- г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

9. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- а) запреты, дозволения, обязывания;
- б) право, принуждение, манипуляции;
- в) управление, господство, контроль;
- г) авторитет, обычаи, привычка.

10. Предмет теории государства и права составляют:

- а) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;
- б) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- г) все ответы правильные.

11. Мононормы – это:

- а) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
- б) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
- в) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
- г) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений в добре и зле.

12. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Раскрыть ... государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:

- а) механизм;
- б) задачи;
- в) формы;
- г) сущность.

13. Каково соотношение общества и государства:

- а) научная мысль ничего не делает различий между обществом и государством;
- б) государство есть организационная форма структурно сложного общества;
- в) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом;
- г) общество является результатом развития государства.

14. Первобытному обществу не были свойственны:

- а) общественная власть (род, племя, союз племен)
- б) социально-нравственные нормы;
- в) разделение труда между мужчинами и женщинами;
- г) частная собственность на орудия и средства производства.

15. Не являются элементом механизма государства:

- а) государственные органы;
- б) государственные предприятия;
- в) политические партии

г) государственные учреждения и организации.

16. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

- а) политическая организация общества;
- б) правоохранительные органы;
- в) государство;
- г) армия.

17. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние абсолютной свободы человека:

- а) психологической теории;
- б) органической теории;
- в) договорной теории;
- г) волюнтаристской теории.

18. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

- а) идеология;
- б) аксиология;
- в) методология;
- г) онтология.

19. Какое из понятий не является характеристикой территориального устройства государства:

- а) федерация;
- б) монархия;
- в) республика;
- г) теократия.

20. Какие существуют разновидности правовых норм?

- а) правотворческие;
- б) нормы-принципы;
- в) регулятивные;
- г) этические нормы.

21. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:

- а) абстрактная;
- б) общественная;
- в) методологическая;
- г) все ответы правильные.

22. Formой правления является:

- а) республика;
- б) федерация;
- в) демократия;
- г) монархия.

23. Formой территориального устройства государства является:

- а) федерация;

- б) монархия;
- в) республика;
- г) теократия.

24. Общим у отраслевых юридических наук и теории государства и права является то, что все они:

- а) абстрактные;
- б) общественные;
- в) методологические;
- г) естественные.

25. Право рассматривается в современной науке

- а) как форма насилия государства над личностью;
- б) как мера дозволенного поведения;
- в) как система общеобязательных правил поведения;
- г) как морально-этические устои общества.

26. Государство представляет собой:

- а) вооруженные силы, осуществляющие защиту населения определенной территории от внешнего насилия;
- б) правоохранные органы;
- в) политическую организацию общества, обладающую монопольным правом на законное принуждение;
- г) общественная организация, осуществляющая деятельность с целью получения прибыли.

27. Что является неотъемлемым признаком государства:

- а) национальная идентичность;
- б) население;
- в) уникальный язык общения;
- г) исключительная валютная единица.

28. Какое понятие наиболее тесно связано, в логико-смысловом отношении с выражением «единая территория»:

- а) унитарность;
- б) авторитаризм;
- в) конфедерация;
- г) республика.

29. Система идей, представлений, установок и поведенческих характеристик, выражающих отношение личности и общества к праву – это:

- а) правопорядок;
- б) равноправие;
- в) правовой идеализм;
- г) правовая культура.

30. Деяние субъекта права, противоречащее нормативно-правовым предписаниям – это:

- а) принципиальное поведение;
- б) маргинальное поведение;
- в) общепринятое поведение;

г) противоправное поведение.

31. Отсутствие в действующем законодательстве правовых норм, необходимых для упорядочения общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации – это:

- а) правовые коллизии;
- б) пробелы в праве;
- в) правовой нигилизм;
- г) правовая некомпетентность.

32. Правовой статус личности – это:

- а) совокупность социально-правовых связей человека;
- б) способность человека самостоятельно реализовать и приобретать новые права и обязанности;
- в) юридически закрепленное положение человека в обществе;
- г) способность нести юридическую ответственность за правонарушения.

33. По волевому признаку юридические факты делятся на:

- а) события и деяния;
- б) желание и реалии;
- в) возможности и отсутствие возможности;
- г) бездействия и стремления.

34. Существуют такие формы реализации права:

- а) употребление права;
- б) кодификация права;
- в) соблюдение права;
- г) медиация права.

35. Юридические события подразделяются на такие виды:

- а) действия и бездействия;
- б) абсолютные и относительные;
- в) позитивные и негативные;
- г) естественно-правовые и принудительные.

36. К какому типу правовых семей относится правовая система Российской Федерации?

- а) семья обычного права;
- б) публично-правовая семья;
- в) англо-саксонская правовая семья;
- г) романо-германская правовая семья.

37. Какой стадии правотворчества не существует?

- а) бюджетная стадия;
- б) проектная стадия;
- в) информационная стадия;
- г) стадия принятия.

38. Какие существуют способы толкования права?

- а) системный;
- б) абстрактный;
- в) квалифицирующий;

г) оперативный.

39. Какое толкование права является его разновидностью в зависимости от содержательного объема;

- а) иносказательное толкование;
- б) логическое толкование;
- в) буквальное толкование;
- г) системное толкование.

40. Указ Президента Российской Федерации о присуждении гр-ну Иванову звания Героя Российской Федерации является:

- а) нормативным правовым актом;
- б) процессуальным актом;
- в) международным актом;
- г) правоприменительным актом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Понятие и предмет ТПП как науки и как учебной дисциплины.
2. Место ТПП в системе научных знаний.
3. Функции ТПП.
4. Общенаучные способы восприятия.
5. Общенаучные способы мышления.
6. Частнонаучные и специально юридические методы исследования.
7. Власть в родовом обществе.
8. Основные предпосылки и причины возникновения государства.
9. Социально-экономическая и классовая теории сущности и происхождения государства.
10. Патриархальная теория сущности и происхождения государства.
11. Теологическая теория сущности и происхождения государства.
12. Договорная теория сущности и происхождения государства.

13. Теории внешнего и внутреннего насилия.
14. Понятие и признаки государства.
15. Механизм государства и его структура.
16. Понятие типологии и типа государства.
17. Цивилизационный подход к типологии государства.
18. Формационный подход к типологии государства.
19. Теологический подход к типологии государства.
20. Понятие и структура формы государства.
21. Форма государственного устройства.
22. Форма правления.
23. Форма политического режима.
24. Основные классификации политического режима.
25. Тоталитарный и авторитарный режим: сходства и различия.
26. Понятие и классификация функций государства.
27. Внутренние функции государства.
28. Внешние функции государства.
29. Понятие и признаки власти.
30. Виды власти.
31. Понятие государственной власти.
32. Понятие и функции правового государства.
33. Принципы правового государства.
34. Социальное государство и его соотношение с правовым государством.
35. Понятие и признаки права.
36. Функции и ценность права.
37. Принципы права.
38. Социальное регулирование.
39. Понятие и виды социальных регуляторов.
40. Функции нормативных регуляторов.
41. Понятие и сфера правового регулирования.
42. Виды правового регулирования.
43. Стадии правового регулирования.
44. Метод правового регулирования.
45. Механизм правового регулирования.
46. Понятие нормы права.
47. Виды правовых норм.
48. Структура нормы права
49. Способы изложения нормы права в тексте нормативного правового акта.
50. Понятие и структура системы права.
51. Горизонтальная и вертикальная структура законодательства.
52. Понятие отрасли права. Виды отраслей права.
53. Предмет правового регулирования отрасли.
54. Отраслевой метод правового регулирования.
55. Юридические факты и их классификация.

56. Понятие и признаки правоотношения.
57. Субъект как структурный элемент правоотношения.
58. Объективный и субъективный правовой статус субъекта.
59. Объекты и содержание правоотношения.
60. Понятие и принципы юридической ответственности.
61. Понятие и признаки правонарушения.
62. Виды правонарушения.
63. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
64. Объект и объективная сторона правонарушения.
65. Понятие и функции правотворчества.
66. Стадии правотворчества.
67. Виды правотворчества.
68. Понятие и элементы юридической техники.
69. Понятие источников права.
70. Правовой обычай и юридический прецедент
71. Нормативный правовой акт и нормативный договор.
72. Закон: понятие и виды.
73. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
74. Понятие и формы реализации права.
75. Применение права как особая форма его реализации.
76. Основные стадии применения права.
77. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
78. Пробелы в праве и применение норм права по аналогии.
79. Понятие толкования права.
80. Способы толкования права.
81. Юридическая сила толкования.
82. Понятие и структура правовой системы.
83. Правовые семьи и их виды.
84. Романо-германская правовая семья.
85. Славянская правовая семья как особый вид романо-германской правовой системы.
86. Понятие и признаки правового воспитания.
87. Функции правового воспитания.
88. Структура, механизм и стадии правового воспитания.
89. Правовая культура.
90. Законность и правопорядок.

Практические задания

1. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

2. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

3. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства? Обоснуйте ответ.

4. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи.

Перестал ли при этом Египет быть государством? Обоснуйте ответ.

5. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

6. Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

7. В государстве N действует двухпалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

8. По каким признакам федерации подразделяют на национальные, территориальные и смешанные, договорные и конституционные? К какому виду относится Российская Федерация?

9. До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики.

Какая функция права проявилась в данном случае? Какая функция правотворчества была реализована с принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах»?

10. Богиня правосудия Фемида изображается с повязкой на глазах, с весами и мечом в руках. Какие признаки и принципы права это символизирует? Раскройте их.

11. Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения;

соглашение о намерениях между банками «Госбанк ЛНР» и «Промсвязьбанк»?

12. Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какой аспект действия нормативных правовых актов определен в этой фразе? Объясните этот принцип действия нормативных правовых актов.

13. Выделите структурные элементы следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

14. «Потребитель – это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», – говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Определите видовую принадлежность этой правовой нормы: 1) по выполняемой функции; 2) по методу правового регулирования; 3) в зависимости от действия по кругу лиц.

15. Определите видовую принадлежность юридических фактов в зависимости от волевого признака и в зависимости от вызываемых последствий:

1. Разрушение дома А.М. Евсеева в г. Иркутск при урагане.
2. Хулиганское поведение Е.С. Барановского на остановке общественного транспорта.
3. Получение высшего образования С.Е. Ульяновой.
4. Выход на пенсию Б.И. Мартынова.
5. Переход Р.К. Игнатовой улицы на зеленый свет светофора.

16. Л.М. Кривенко родился в 1945 г. и умер в 2023 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

17. С.С. Щербаков 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей.

Какие формы реализации права присутствуют в поведении С.С. Щербакова?

18. К какому виду юридического толкования (по юридической силе, по субъекту толкования) относятся:

1. Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования.
2. Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции.
3. Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям.
4. Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда ЛНР для конкретного юридического дела.
5. Разъяснение, данное Правительством ЛНР по поводу принятого им постановления.

19. Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти?

20. Относятся ли к обязательным признакам государства такие характеристики: 1) международное признание; 2) уникальная денежная единица; 3) наличие государственного языка; 4) наличие государственного аппарата? Обоснуйте свое мнение с использованием исторических примеров и примеров из современной общественно-политической жизни.

21. Кодекс об административных правонарушениях содержит такую норму:

«Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть».

Какой элемент состава правонарушения определяется в этой норме? Какой метод правового регулирования здесь использован?

22. Назовите черты, отличающие унитарное государство от федерации. Приведите примеры современных федеративных государств (не менее 4-х).

23. Каково соотношение понятий «права человека» и «права гражданина»? Какое из понятий включает в себя более широкий спектр прав?

24. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовые начала в регулировании брачно-семейных отношений и не менее 5 – отражающих частно-правовую принадлежность этой отрасли.

25. Филатова С.Б., прибывая в браке с Филатовым О.Г., родила ребенка. Через полтора года после рождения ребенка Филатова С.Б. подала в

суд заявление о разводе из-за того, что супруг не уделяет достаточного внимания ей и ребенку.

Раскройте содержание основных стадий правоприменения при рассмотрении данного случая судом.

26. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

27. Статья 27 Конституции РФ гласит:

«Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства».

Составьте разъяснение данной нормы. Укажите, какой способ толкования Вы использовали, и какая разновидность толкования по объему у Вас получилось.

28. Брянкин А.В., управляя автомобилем, совершил наезд на Кривоколиско И.М., которая переходила улицу на зеленый свет светофора. Из-за наезда Кривоколиско И.М. получила травму – открытый перелом шейки бедра (тяжкое телесное повреждение).

К какой разновидности относится указанное в данном случае правонарушение? (обоснуйте) Охарактеризуйте элементы состава названного правонарушения.

29. Статья 1 Конституции РФ гласит:

«1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны».

Сколько правовых норм содержится в этой статье? Определите их видовую принадлежность по выполняемой функции. Какие элементы формы государства определяет данная статья?

30. Романюк И.Б., прибывая в браке с Романюком О.Г., родила ребенка. После завершения послеродового отпуска она оформила перевод на работу с неполным рабочим днем. Через полтора года после рождения ребенка Романюк И.Б. подала в суд заявление о разводе из-за ухудшения личных отношений с супругом.

Сколько юридических фактов в данной ситуации? К какой разновидности они относятся? Какая форма реализации права необходима для расторжения брака?

31. Статья 69 Конституции ЛНР гласит:

«В случае досрочного прекращения полномочий Главы Луганской Народной Республики или временного отстранения Главы Луганской

Народной Республики от должности до издания Президентом Российской Федерации указа о назначении временно исполняющего обязанности Главы Луганской Народной Республики временное исполнение обязанностей Главы Луганской Народной Республики осуществляется Председателем Правительства Луганской Народной Республики, а при его отсутствии – заместителем Председателя Правительства Луганской Народной Республики в соответствии с установленным Главой Луганской Народной Республики распределением обязанностей».

К какой разновидности относится данная норма? Составьте разъяснение данной нормы, используя функциональный способ толкования. Укажите, какая разновидность толкования по объему у Вас получилось.

32. Охарактеризуйте форму современного государства в Российской Федерации (форма правления, форма государственного устройства, политический режим)

33. Уголовный кодекс РФ содержит такую норму:

«Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию осуществляется уголовно-исполнительной инспекцией».

Какой метод правового регулирования использован в данной норме? Составьте толкование данной нормы с применением грамматического (языкового) способа.

34. Существует ли в ЛНР в настоящий момент гражданское общество? Обоснуйте ответ, обозначив, какие признаки гражданского общества есть в наличии в ЛНР, а какие отсутствуют и чем подтверждается наличие или отсутствие необходимых признаков.

35. Сорокин И.В., управляя автомобилем, совершил наезд на Тамарову С.В., которая переходила улицу на зеленый свет светофора. Из-за наезда Тамарова С.В. получила травму – открытый перелом шейки бедра (тяжелое телесное повреждение).

К какой разновидности по характеру своих последствий является факт получение Тамаровой С.В. травмы? Какие формы реализации права присутствуют в описанных фактах? Какая форма реализации права необходима для привлечения Сорокина И.В. к юридической ответственности?

36. Приведите примеры государственных образований с конфедеративной формой территориального устройства (не менее 4-х), аргументируя тем, какие признаки конфедерации в наличии у данных образований.

37. Уголовный кодекс РФ содержит такую норму:

«Организатор преступления и подстрекатель к преступлению не подлежат уголовной ответственности, если эти лица своевременным сообщением органам власти или иными предпринятыми мерами предотвратили доведение преступления исполнителем до конца. Пособник преступления не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления».

Составьте разъяснение данной нормы. Укажите, какой способ толкования Вы использовали, и какая разновидность толкования по объему у Вас получилась.

38. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции Российской Федерации? Найдите конституционные нормы, формирующие систему сдержек и противовесов в отечественном государственном аппарате.

39. Сидоров Н.Р. после окончания школы решил поступить на обучение на стоматологический факультет медицинского университета. Он подал в приемную комиссию документы на поступление, однако на вступительный экзамен не пришел – проспал.

Какие формы реализации права указаны в данной ситуации? Является ли неявка на вступительный экзамен юридическим фактом?

40. Кодекс об административных правонарушениях содержит такую норму:

«Применение уполномоченными на то органом или должностным лицом административного наказания и мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении в связи с административным правонарушением осуществляется в пределах компетенции указанных органа или должностного лица в соответствии с законом».

Какой метод правового регулирования использован в этой норме? Какой тип правового регулирования закреплен в этой норме?

41. В тексте Трудового кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих императивный характер метода правового регулирования отношений по применению наемного труда, и не менее 5 – отражающих диспозитивность метода правового регулирования этих отношений.

42. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовые начала в регулировании брачно-семейных отношений и не менее 5 – отражающих частно-правовую принадлежность этой отрасли.

43. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции Российской Федерации? Найдите конституционные нормы, формирующие систему сдержек и противовесов в отечественном государственном аппарате.

44. Общественное объединение «Экосоциализм» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.

Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

45. Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? Попытайтесь выяснить происхождение этого термина в английском и иных языках.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)