

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института
проф. Л.И. Лазор

(подпись)

« 20 » 04 2013 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 66 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Кафанова О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «30» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин _____ проф. С.Н. Санжаров

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор Юридического института _____ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института

_____ В.А. Зверьяка

© Кафанова О.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины Конституционное право - формирование знаний о теоретико-методических основах конституционного права как фундаментальной, ведущей отрасли права, формирование у студентов представления о конституционно-правовых институтах, об их назначении, сущности, закономерностях развития и роли в регулировании общественных отношений; понимание и практическое овладение конкретными знаниями и навыками, которые необходимы для обеспечения деятельности юриста.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право» является: овладение теоретическими основами конституционного права, его основными нормами и институтами; изучение источников конституционного права; развитие убежденности в фундаментальности и особой роли конституционного права в регулировании общественных отношений; усвоение теоретических вопросов государственоведения, действующих норм Конституции и конституционного законодательства различных государств, их назначение и порядок применения; понимание социальной ценности политических институтов и конституционно-правовых отношений в современных государствах; изучение основного содержания конституционно-правового статуса личности; формирование навыков толкования конституционно-правовых норм; обучение работе с научной литературой и конституционными нормативно-правовыми актами ведущих государств; формирование творческого мышления по вопросам построения демократического правового государства; оценить общественно-политические процессы в ЛНР, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции; овладение навыком применения знаний на практике, свободного ориентирования в основных положениях Конституции и пользования источниками конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов. Знания основных принципов демократии и организации власти, наличие системы знаний о теории конституционного права, конституции как основном законе государства, правах и свободах человека, конституционных гарантиях прав и свобод, соответствующих политическому режиму, форме государства и форме правления, системе организации власти и местного самоуправления. Конституционное право дает возможность будущим юристам познакомиться с различными моделями конституционно-правового регулирования общественных отношений, способствует углублению теоретических знаний и повышению общей и профессио-

нальной культуры. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и служит основой для освоения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Административное право», «Семейное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	Знать: способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	
	ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Знать: способы профессионального толкования норм права
	ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	

	сиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Уметь: профессионально толковать нормы права
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Владеть: навыками профессионального толкования норм права

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач. ед.)	324 (9 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	170	32
в том числе:		
Лекции	85	16
Семинарские занятия	85	16
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	154	292
Форма аттестации	зачет/экзамен курсовая работа	зачет/экзамен курсовая работа

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Предмет и задачи учебной дисциплины.

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники Конституционного права. Место и роль Конституционного права в правовой системе ведущих государств. Предмет, метод и источники Конституционного права как науки. Конституционное право как учебная дисциплина. Цели и задачи ее преподавания и изучения. Исторические этапы становления и развития Конституционного права.

Тема 2. Основы учений о конституциях.

Основы учения Конституции. Понятие, содержание и значение Конституции. Форма и структура Конституции. Объекты конституционного регулирования. Порядок принятия и изменений Конституций. Классификация Конституций. Принятие, основные черты и особенности Конституции. Характеристика Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя.

Основы Конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя. Человек – высшая соци-

альная ценность. Конституционные основы общественного строя. Понятие общественного строя. Структура общественного строя: экономические, социальные, духовно-культурные и политические отношения. Конституционные основы государственного строя. Конституционная характеристика государства: суверенность, демократизм, социальный и правовой характер государства, унитарное государственное устройство, форма республиканского правления, государственный механизм и его основные элементы. Принципы конституционно-правового регулирования государственного механизма: народный суверенитет, разделение и единство властей.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Права и свободы в конституционном праве. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: общие гарантии и гарантии государства.

Тема 5. Гражданство.

Понятие гражданства. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства: филиация, натурализация, оптация, трансферт, репатриация, восстановление, дарование. Основания прекращения гражданства. Апатриды. Государственные органы по делам гражданства. Правовое положение иностранцев. Статус беженцев.

Тема 6 Конституционные формы народовластия

Конституционные формы народовластия. Сущность и конституционные основы народовластия. Понятие, юридическая природа и формы непосредственной демократии. Представительная демократия: юридическая природа и формы.

Тема 7. Избирательное право.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательное право в объективном смысле. Избирательное право в субъективном смысле. Абсентеизм. Источники избирательного права.

Тема 8. Избирательные системы

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Ограниченный вотум. Система единственного непередаваемого голоса Кумулятивный вотум Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование. Панаширование. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы

Тема 9. Избирательный процесс.

Общее понятие об избирательном процессе. Основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов и образование избирательных округов, и избирательных участков. Избирательные органы.

Регистрация избирателей и выдвижение кандидатов. Агитационная компания. Голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Контроль за соблюдением законодательства об избирательном процессе.

Тема 10. Институт выборов

Понятие и социальная функция выборов. Виды выборов и их периодичность. Прямые выборы. Косвенные выборы. Многоступенчатые выборы. Квота Выборы и отзыв.

Тема 11. Референдум (народное голосование)

Общая характеристика референдумов. Виды референдумов и всенародного обсуждения. Порядок назначения референдумов. Вопросы, выносимые на референдум. Порядок подведения итогов референдума. Характеристика республиканских референдумов

Тема 12. Конституционно-правовой статус политических партий и партийных систем.

Понятие политических партий. Классификация партий. Конституционно-правовое регулирование политических партий. Конституционно-правовое регулирование социально-экономических и социально-культурных объединений. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации (СМИ). Виды партийных систем.

Тема 13. Конституционно-правовой статус политических институтов современных государств.

Государство как конституционно-правовой институт. Конституционная характеристика социального, демократического, правового государства. Государственный аппарат, государственные органы, их конституционно-правовой статус. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.

Семестр 3

Тема 14. Формы государств.

Понятие формы государства. Форма государственного правления. Определение формы правления. Классификация форм правления.

Монархия. Понятие. Абсолютная монархия. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия. Республика Понятие. Президентская) республика. Парламентарная республика Смешанная (полупрезидентская) республика. Советская республика Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим.

Тема 15. Глава государства.

Понятие главы государства и его юридические формы. Место главы государства в системе органов государственной власти. В отличие от парламента, правительства и судов, которые являются воплощением принципа разделения властей, глава государства олицетворяет собой принцип единства

государственной власти. Его место в системе разделения властей не отличается однозначностью и жесткой привязанностью к одной из ветвей власти. Компетенция главы государства. Порядок замещения поста главы государства.

Тема 16. Конституционный статус Президента Российской Федерации.

Место главы государства в системе органов государственной власти. В отличие от парламента, правительства и судов, которые являются воплощением принципа разделения властей, глава государства олицетворяет собой принцип единства государственной власти. Компетенция. Порядок замещения поста.

Тема 17. Законодательная власть в современных государствах.

Социальное назначение и роль парламента как органа народного представительства. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария, Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры. Законодательный процесс. Вспомогательный аппарат парламента

Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации.

В соответствии с принципом разделения властей государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную. Олицетворением законодательной власти в РФ является Федеральное Собрание РФ. Социальное назначение и роль парламента как органа народного представительства. Структура парламента и организация работы его палат. Компетенция Федерального Собрания. Правовой статус парламентария. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры. Законодательный процесс. Вспомогательный аппарат парламента.

Тема 19. Конституционно-правовой статус правительства в современных странах.

Социальное назначение и политическая роль правительства при различных формах правления. Партийный и социальный состав правительства. Компетенция правительства. Глава правительства, его юридический статус и политическая роль при различных формах правления. Аппарат правительства, его функции и политическая роль. Понятие и основные принципы государственной службы.

Тема 20. Конституционно-правовой статус правительства Российской Федерации.

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации и иные органы исполнительной власти РФ. Структура и социальный состав правительства. Компетенция правительства. Глава правительства, его юридический статус и политическая роль при различных формах правления. Аппарат правительства, его функции и политическая роль. Понятие и основные принципы государственной службы.

Тема 21. Современные модели организации судебной власти

Третьей составляющей триады государственной власти является судебная власть. Заметим, что третьей она является не по важности, а по счету. По своим значимости она не уступает ни законодательной, ни исполнительной власти.

Понятие, социальная роль и структура судебной власти. Основные функции судебной власти. Конституционные основы организации судебных систем и их виды. Принципы правосудия. Правовой статус судей. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.

Тема 22. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция

Понятие правовой охраны Конституций. Европейская модель конституционной юстиции. Американская модель конституционной юстиции. Институт конституционного надзора. Конституционный надзор. Виды конституционного надзора. Виды процедур формирования органов конституционного надзора. Конкретный надзор. Абстрактный контроль. Объекты конституционного надзора. Инициаторы конституционного надзора. Нуллификация. Предварительный конституционный надзор. Последующий конституционный надзор. Главный принцип конституционного надзора.

Тема 23. Местное самоуправление.

Понятие местного самоуправления и его основные принципы.

Для руководства жизнью общества и государства необходимы не только высшие и центральные органы государственной власти, но и органы публичной власти на местах.

Публичную власть на местах осуществляют органы двух типов – местного управления и местного самоуправления.

Конституционные основы местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.

Тема 24. Территориальная организация публичной власти

Понятие и формы государственного устройства. Системы административно-территориального деления. Территориальное устройство государства. Территориальная автономия. Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Организация публичной власти на местах. Зависимые территории.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	2 семестр		
1	Предмет и задачи учебной дисциплины.	2	2
2	Основные черты и сущность конституций.	4	2
3	Конституционно-правовые основы конституционного строя.	4	
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	4	2
5	Институт гражданства	2	2

6	Конституционные формы народовластия	2	
7	Избирательное право	2	
8	Избирательные системы	2	
9	Избирательный процесс	2	
10	Институт выборов	2	
11	Референдум (народное голосование)	2	
12	Конституционно-правовой статус политических партий и партийных систем.	2	
13	Конституционно-правовой статус политических институтов современных государств	3	
14	Форма государства	4	
	3 семестр		
15	Глава государства	6	2
16	Конституционный статус Президента Российской Федерации.	4	
17	Законодательная власть в современных государствах.	6	2
18	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	
19	Конституционно-правовой статус правительства в современных странах.	4	2
20	Конституционно-правовой статус правительства Российской Федерации.	4	
21	Современные модели организации судебной власти	6	2
22	Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция	4	
23	Местное самоуправление	6	
24	Территориальная организация публичной власти	4	
Итого:		85	16

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	2 семестр		
1	Предмет и метод конституционного права.	2	2
2	Система Конституционного права: институты и нормы конституционного права.	2	
3	Понятие, субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.	2	-
4.	Источники конституционного права	2	2
5	Понятие Конституции. Функции конституции. Язык и стиль конституций.	2	2
6	Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций	2	-
7	Основы конституционного строя. Понятия конституционного строя и его основ. Гуманистические основы конституционного строя.	4	2

8	Конституционные основы общественного строя: понятие, основные принципы и система общественного строя.	4	
9	Конституционные основы государственного строя. Понятие государственного строя. Принципы организации и деятельности государственной власти. Система органов государственной власти.	2	
10	Конституционно-правовой институт прав и свобод человека и гражданина.	2	
11	Институт Гражданства. Принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения	2	
12.	Формы народовластия. Прямая и представительная демократия	2	
13	Институт выборов. Понятие избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права .	2	
14	Референдум. Понятие. Виды	4	
3 семестр			
15	Законодательная власть. Парламент.	8	2
16	Институт главы государства	8	
17	Исполнительная власть.	8	2
18	Современные модели организации судебной власти	7	
19	Конституционная юстиция	8	2
20	Местное самоуправление	6	
21	Территориальная организация публичной власти	6	2
Итого		85	16

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы		Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Исторические этапы становления и развития Конституционного права.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	8	21
2	Принятие, основные черты и особенности Конституции	Изучение теоретических положений, и решение задач.	8	21
3	Гуманистические основы конституционного строя.	Изучение теоретических положений, и решение задач.	8	21
4	Механизм реализации прав и свобод граждан в зарубежных странах.	Изучение теоретических положений, и решение задач.	8	21
5	Характеристика республиканских референдумов	Изучение теоретических положений, и решение задач.	9	21

6	Зачет		4	4
	3 семестр			
7	Аппарат правительства, его функции и политическая роль. Понятие и основные принципы государственной службы.	Изучение теоретических положений, написание реферата	5	21
8	Организация деятельности субъектов местного самоуправления. Анализ Европейской Хартии местного самоуправления	Изучение теоретических положений, написание реферата	5	21
9	Основные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления	Написание реферата	5	22
10	Конституционно-правовой статус прокуратуры.	Изучение теоретических положений, и решение задач. Реферат	5	22
11	Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Организация публичной власти на местах. Зависимые территории.	Изучение теоретических положений, и решение задач. Реферат	17	24
12	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	36	36
13	Экзамен	Подготовка к экзамену	36	36
Итого:			154	292

4.6. Курсовая работа

1. Конституционное право как отрасль национального права
2. Источники конституционного права
3. Основы учений о Конституции.
4. Правовая охрана Конституции
5. Понятие конституционного строя и его основы.
6. Гуманистические основы конституционного строя
7. Конституционные основы государственного строя
8. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.
9. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и политических отношений.
10. Конституционно-правовые принципы духовно-культурных отношений.
11. Права и свободы в конституционном праве.

12. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
13. Виды партийных систем.
14. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.
15. Понятие общественного строя и конституционного строя.
16. Конституционно-правовые принципы духовно-культурных отношений.
17. Государство как конституционно-правовой институт.
18. Конституционная характеристика социального, демократического, правового государства.
19. Понятие государства и конституционные принципы его организации и деятельности.
20. Конституционная характеристика современных монархий и республик.
21. Формы государственного устройства современных государств.
22. Понятие и виды государственного режима зарубежных стран
23. Современный федерализм
24. Права и свободы в конституционном праве.
25. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
26. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Эволюция конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
28. Механизм реализации прав и свобод граждан в зарубежных странах.
29. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церкви в зарубежных странах.
30. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности
31. Принципы и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
32. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
33. Гарантии судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
34. Юридические гарантии прав и свобод человека.
35. Институт гражданства
36. Понятие, способы приобретения и прекращения гражданства.
37. Конституционные формы народовластия
38. Институт выборов
39. Источники избирательного права.
40. Избирательные цензы в прошлом и настоящем.
41. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
42. Правовой статус избирательных комиссий.
43. Правовой статус членов избирательных комиссий и наблюдателей.
44. Правовой статус кандидатов и их доверенных лиц.
45. Порядок финансирования выборов.
46. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
47. Избирательные споры: понятие, классификация.

48. Понятие парламента и парламентаризма.
49. Конституционный статус парламентария
50. Полномочия и формы деятельности народного депутата.
51. Депутатская неприкосновенность и ее пределы
52. Конституционно-правовые гарантии депутатской деятельности.
53. Законодательная власть в зарубежных странах.
54. Социальное назначение и роль парламента как органа народного представительства.
55. Структура парламента и организация его палат.
56. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры.
57. Законодательный процесс.
58. Вспомогательный аппарат парламента.
59. Понятие главы государства и его юридические формы.
60. Место главы государства в системе органов государственной власти.
61. Понятие исполнительной власти и система ее органов.
62. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах.
63. Социальное назначение и политическая роль правительства при различных формах правления.
64. Глава правительства, его юридический статус и политическая роль при различных формах правления.
65. Аппарат правительства, его функции и политическая роль.
66. Понятие и основные принципы государственной службы.
- 67.2. Конституционные основы организации судебных систем и их виды.
68. Понятие и функции судебной власти.
69. Конституционный статус судей.
70. Понятие, социальная роль и структура судебной власти.
71. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция.
72. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.
73. Конституционный статус и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
74. Понятие политических партий и партийных систем.
75. Основные виды политических партий.
76. Организация и функции политических партий.
77. Конституционно-правовое регулирование политических партий, социально-экономических и социально-культурных объединений.
78. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации (СМИ).
79. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.
80. Конституционно-правовое регулирование выборов и референдума.
81. Понятие, назначение и политическая роль выборов.

82. Избирательная система (в широком смысле).
83. Избирательное право (объективное и субъективное).
84. Основные принципы избирательного права.
85. Избирательный процесс и его стадии.
86. Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
87. Понятие и сущность референдума, его виды и порядок проведения
88. Местное самоуправление в зарубежных странах.
89. Виды систем местного самоуправления.
90. Конституционные основы местного самоуправления.
91. Система органов местного самоуправления.
92. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Конституционное право [Электронный ресурс]. Учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа: [URL:http://znanium.com/](http://znanium.com/).

2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 768 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501246> .

3. Конституционное право (Общая и особенная часть). Учебник. / Под ред. проф. С.Н. Санжарова. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 504 с. – Режим доступа: URL: <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/32107>

4. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/431142>

б) дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

3. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901546>

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред.

Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814519>

в) методические рекомендации:

1. Кафанова О.В. Методические указания к выполнению контрольных работ, курсовых работ, темы заданий и рекомендованная литература по дисциплине «Конституционное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01. – Юриспруденция). Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 20 с. - <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/2087>

2. Кафанова О.В. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Конституционное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01. – Юриспруденция). Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 23 с. - <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/2085>

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	Тема 1 Предмет и задачи учебной дисциплины.	2
				Тема 2 Основы учений о конституциях	2
				Тема 3 Основы конституционного строя.	2
				Тема 4 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2
				Тема 5 Гражданство.	2
				Тема 6. Конституционные	2
				Тема 7. Избирательное право.	2
				Тема 8. Избирательные системы	2
				Тема 9. Избирательный процесс.	2
				Тема 10 . Институт выборов	2
2.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение	Тема 11. Референдум (народное го-	2

		<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>конкретных норм права ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>лосование)</p> <p>Тема 12. Конституционно-правовой статус политических партий и партийных систем.</p> <p>Тема 13. Конституционно-правовой статус политических институтов современных государств.</p> <p>Тема 14. Формы государств.</p> <p>Тема 15. Глава государства.</p> <p>Тема 16. Конституционный статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Законодательная власть в современных государствах.</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционно-правовой статус правительства в современных странах.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
3.	ОПК-4	<p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права и профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Владеет</p>	<p>Тема 20. Конституционно-правовой статус правительства Российской Федерации.</p>	<p>3</p>

			<p>навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p>	Тема 21. Современные модели организации судебной власти	3
				Тема 22. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция	3
				Тема 23. Местное самоуправление	3
				Тема 24. Территориальная организация публичной власти	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.	<p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Основы учений о конституциях</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Гражданство.</p> <p>Тема 6. Конституционные формы народовластия</p> <p>Тема 7. Избирательное право.</p> <p>Тема 8. Избирательные системы</p> <p>Тема 9. Избирательный процесс.</p> <p>Тема 10. Институт выборов</p>	<p>сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

2.	ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 11. Референдум (народное голосование)</p> <p>Тема 12. Конституционно-правовой статус политических партий и партийных систем.</p> <p>Тема 13. Конституционно-правовой статус политических институтов современных государств.</p> <p>Тема 14. . Формы государств.</p> <p>Тема 15. Глава государства.</p> <p>Тема 16. Конституционный статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Законодательная власть в современных государствах.</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционно-правовой статус правительства в современных странах.</p>	сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	--------	---	--	---	---

3.	ОПК-4.	<p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права и профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p>	<p>Знать: способы профессионального толкования норм права</p> <p>Уметь: профессионально толковать нормы права</p> <p>Владеть: навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Тема 20. Конституционно-правовой статус правительства Российской Федерации.</p> <p>Тема 21. Современные модели организации судебной власти</p> <p>Тема 22. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция</p> <p>Тема 23. Местное самоуправление</p> <p>Тема 24. Территориальная организация публичной власти</p>	
----	--------	---	--	---	--

Вопросы к контрольным работам

1. Каковы основные признаки предмета конституционного права как отрасли права?
2. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в системе национального права?
3. Какие задачи стоят перед наукой конституционного права Украины?
4. Дайте характеристику методам конституционного права (обязывания, запрещения, дозволения), опираясь на конкретные положения Конституции Украины.
5. В чем состоит отличие конституционно-правовых норм от норм других отраслей права? Проанализируйте конституционно-правовую норму, взятую из содержания Конституции (Временного Основного Закона) ЛНР, Конституции РФ, с точки зрения ее структуры.
6. Что такое конституционно-правовой статус? На основе анализа Конституции Украины выделите конкретный конституционно-правовой институт и охарактеризуйте его.
7. В чем основное отличие материальных и процессуальных конституционно-правовых норм? Приведите примеры.
8. В чем проявляется социальная ценность конституционного права?
9. В регулировании конституционно-правовых отношений в ЛНР преобладают методы: А - императивные; Б - диспозитивные; В - субординации; Г - координации; Д - запрещения; Е - согласительные процедуры.
10. Как следует понимать выражение: "Конституция - категория историческая"? В какой мере это относится к Конституции ЛНР?
11. Что означает термин "фиктивная" конституция?
12. Каково соотношение конституции и конституционализма?
13. В чем состоит сущность конституции? Какие объяснения сущности конституции вам известны?
14. Дайте определение и перечислите функции конституции.
15. Что такое "жесткая" и "гибкая" конституции? Проанализируйте эти понятия и приведите конкретные примеры.
16. Какое отношение имеет к конституции термин "октроирование"?
17. Каково соотношение конституции, политики и идеологии?
18. Назовите условия и юридически состоятельные способы принятия конституций и внесения изменений в них?
19. Опишите разновидности конституций по поколениям, по форме, по происхождению. Что подразумевается под понятиями: "писаная" и "неписаная" конституция? Насколько точно это деление отражает современное многообразие конституций?
20. Как следует толковать положение Конституции о том, что ее нормы являются нормами прямого действия?

21. Кто обязан разрабатывать Конституцию? Как учитывать мнения людей при разработке и принятии Конституций?
22. Каким образом и на каких уровнях осуществляется реализация Конституции.
23. Назовите статьи Конституции РФ, определяющие гуманистическую суть конституционного строя.
24. Приведите пример статей Конституции, определяющих основы общественного и государственного строя ЛНР.
25. Раскройте характер взаимоотношений между обществом и государством.
26. Какие элементы составляют институт экономических отношений ЛНР?
27. Дайте понятие политической системы.
28. В чем состоит принципиальное отличие государственного органа от государственного учреждения?
29. Перечислите характерные особенности правового государства.
30. Понятие и особенности конституционных прав и свобод.
31. Перечислите принципы, лежащие в основе системы прав и свобод.
32. Приведите конкретные примеры позитивного и негативного способов формулирования прав и свобод.
33. Раскройте взаимосвязь между правами и обязанностями.
34. Укажите на различия понятий "права человека" и "права гражданина".
35. Назовите статьи Конституции РФ, в которых содержатся гарантии прав и свобод человека и гражданина
36. Проанализируйте понятие гражданства, которое определено в законе О гражданстве Российской Федерации. Закон от 31 мая 2002 года № 62 (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание Законодательства Российской Федерации – 2002 - № 30 – ст. 3032.
37. Приведите конкретный пример приобретения гражданства путем оптации.
38. Перечислите принципы гражданства.
39. Проведите сравнительный анализ института гражданства РФ и Украины.
40. Назовите государственные органы, в компетенцию которых входят вопросы гражданства.
41. Раскройте понятие "суверенитет народа".
42. Перечислите основные признаки суверенитета народа.
43. Чем обусловлено появление представительной демократии?
44. Что общего и что отличает выборы и референдум?
45. Перечислите принципы народного представительства.
46. Какие вопросы не могут быть предметом Общенационального референдума?

47. Чем отличается пропорциональная система с жесткими списками кандидатов от системы, в которой используются списки с преференциями?
48. Какая избирательная система используется при выборах депутатов в местные советы ЛНР, РФ?
49. Назовите основные признаки представительного органа. Какие органы в ЛНР могут быть отнесены к числу представительных?
50. Что такое парламентаризм?
51. Виды депутатского мандата.
52. Каким мандатом обладает народный депутат ЛНР?
53. Основные принципы правового статуса парламентария ЛНР.
54. Какую роль играет глава государства в системе власти?
55. На конкретных примерах покажите зависимость статуса главы государства от формы правления.
56. Что такое дискреционные полномочия и контрассигнатура?
57. Является ли Президент РФ органом исполнительной власти?
58. Перечислите известные точки зрения, касающиеся вопроса об юридической природе президентской власти в РФ
59. Назовите основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ, Главы Луганской Народной Республики.
60. Что такое исполнительная власть и кто ее осуществляет?
61. Сравните конституционно-правовой статус главы правительства РФ, ЛНР и какой-либо зарубежной страны.
62. Сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством в ЛНР и в России.
63. Что такое министерство и какими признаками характеризуется данный орган государства?
64. Назовите и дайте характеристику основным признакам судебной власти?
65. От чьего имени выносятся судебные решения в ЛНР, РФ, Великобритании?
66. Чем гарантируется независимость и неприкосновенность судей?
67. Кто может быть судьей конституционного суда РФ?
68. Кто и как может обратиться в конституционный суд и по каким вопросам?
69. Каковы основания для принятия конституционным судом решения о неконституционности правовых актов полностью или отдельных его частей?
70. По каким признакам федеративное государство отличается от унитарного?
71. Дайте определение автономии, укажите ее виды и характерные признаки.
72. Что представляет собой федерация? В чем принципиальное отличие статуса субъекта федерации от правового положения административно-территориальной единицы?

73. Какие виды унитарных государств вам известны?
74. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, унитарное или федеративное и почему?
75. Раскройте содержание основных принципов местного самоуправления РФ, ЛНР.
76. Какие формы местной демократии вам известны? Дайте им характеристику.
77. Охарактеризуйте территориальную громаду как источник местного самоуправления.
78. В каких сферах и отраслях местное самоуправление имеет собственные полномочия?
79. В чем смысл делегированных государством полномочий местного самоуправления?
80. Назовите основные положения государственной теории местного самоуправления.
81. Назовите основные элементы структуры местных советов?
82. Каковы критерии определения количественного состава местных советов?
83. Каковы основные гарантии местного самоуправления в ЛНР?

Практические задания к контрольным работам:

ЗАДАНИЕ № 1

Что означают данные термины:

- 1) праймериз;
- 2) атторней ;
- 3) преференции;
- 4) квота;
- 5) графство.

ЗАДАНИЕ № 2

Какие из перечисленных признаков характеризуют Конституцию Великобритании:

1. Писанная.
2. Кодифицированная.
3. Фрагментарная.
4. Неписанная.
5. Некодифицированная.
6. Жесткая.
7. Гибкая
8. Пробельная.

ЗАДАНИЕ № 3

Что в Конституционном праве ФРГ означают термины «Конструктивный вотум недоверия», «состояние законодательной необходимости»?

ЗАДАНИЕ № 4

Какие из перечисленных административно-территориальных единиц Франции имеют статус территориального коллектива:

1. коммуна;
2. кантон;
3. округ;
4. департамент;
5. регион.

ЗАДАНИЕ № 5

В каких из перечисленных стран парламенты обладают:

- 1) абсолютно определенной компетенцией;
 - 2) абсолютно неопределенной компетенцией;
 - 3) относительно-определенной компетенцией.
- США, Великобритания, Франция, ФРГ, Индия.

ЗАДАНИЕ № 6

Укажите страны, в которых верхние палаты парламента формируются:

- 1) путем выборов;
- 2) путем назначения.

США, ФРГ, Франция, Канада, Япония, Италия.

ЗАДАНИЕ № 7

Укажите страны, в которых нижняя палата парламента носит название:

- 1) палата представителей;
- 2) палата депутатов;
- 3) национальное собрание;
- 4) бундестаг;
- 5) палата общин.

ЗАДАНИЕ № 8

Приведите конкретные примеры конституционных соглашений в Великобритании.

ЗАДАНИЕ № 9

Какие из указанных стран: Франция, Италия, Великобритания, Польша, Болгария, Индонезия относятся к:

1. централизованным унитарным государствам;
2. децентрализованным унитарным государствам;
3. относительно децентрализованным государствам.

ЗАДАНИЕ №10

К каким странам относятся следующие понятия: 1) область; 2) департамент; 3) джунта; 4) регионы; 5) префект; 6) графство; 7) бургомистр; 8) префектура; 9) тауншип; 10) земля.

страны: Франция, Италия, Англия, США, ФРГ, Япония.

ЗАДАНИЕ №11

Укажите в каких из перечисленных стран функционируют:

- 1) англосаксонская система местного самоуправления;
- 2) романо-германская система местного самоуправления;
- 3) иберийская система местного самоуправления.

ЗАДАНИЕ №12

Что в приведенном перечне относится к романо-германской судебной системе:

1. шеффены;
2. пассивная роль судьи;
3. ассизы;
4. кассация;
5. назначение судей;
6. апелляция;
7. Конституционный суд;
8. выборность судей;
9. присяжные;
10. судьи из народа.

ЗАДАНИЕ №13

Что в приведенном перечне относится к англосаксонской судебной системе:

1. судебный прецедент;
2. шеффены;
3. ассизы;
4. присяжные;
5. выборность судей;
6. назначение судей;
7. специализированные суды;
8. кассация;
9. апелляция.

ЗАДАНИЕ №14

К каким странам относятся следующие понятия: 1) область; 2) департамент; 3) джунта; 4) регионы; 5) префект; 6) графство; 7) бургомистр; 8) префектура; 9) тауншипы; 10) земля.

страны: Франция, Италия, Англия, США, ФРГ, Япония.

ЗАДАНИЕ №15

Перечислите категории источников, составляющих Конституцию Великобритании.

ЗАДАНИЕ №16

1. Какие из перечисленных полномочий относятся к компетенции палаты представителей и сената Конгресса США:
 - 1) право вносить в Конгресс финансовые билли;
 - 2) право вносить поправки в финансовые билли;
 - 3) право судить Президента;
 - 4) право выдвигать обвинение против Президента;
 - 5) право избирать Президента;
 - 6) право избирать вице-президента.

ЗАДАНИЕ №17

Соотнесите приведенные названия органов законодательной власти со странами, в которых они функционируют.

страны: Норвегия, Швеция, США, Франция, Финляндия, Дания.

законодательные органы: Парламент, Конгресс, Риксдаг, Фолькетинг, Стортинг, Эдускунта.

ЗАДАНИЕ № 18

О чем свидетельствуют в Конституционном праве Франции эти цифры:

1) 12,5 %; 2) 500; 3) 30; 4) 5; 5) 6.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Каково место парламентов в системе разделения властей?
2. Достоинства и недостатки однопалатной и двухпалатной структур парламентов.
3. Структура и внутренняя организация Государственной Думы.
4. Назовите основания для досрочного прекращения полномочий парламента и охарактеризуйте эту процедуру.
5. Способы формирования верхних палат парламента.
6. Парламент Шотландии
7. Парламент Уэльса, Северной Ирландии
8. Парламент французского региона Корсика
9. Конституционный статус Народного Совета ЛНР.
10. Конституционный статус Парламента Израиля.
11. Конституционный статус Парламента КНР.
12. Монархии мира. Разновидности монархической формы правления.
13. Способы престолонаследия.
14. Импичмент: причины и процедура.
15. Глава Государства-Города Ватикан и его роль в системе власти.
16. Глава государства в Испании. Функции, полномочия, роль в политической системе.
17. Конституционный статус Президента США.
18. Конституционный статус Президента Франции.

19. Глава государства ОАЭ.

20. Конституционный статус главы государства федеративной конституционной выборной монархии Малайзии.

21. Конституционный статус Главы государства Китайской Народной Республики .

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. В регулировании конституционно-правовых отношений преобладают методы:

- 1) - императивные;
- 2) - диспозитивные;
- 3) - субординации;
- 4) - координации;
- 5) - запрета;
- 6) – согласительные процедуры.

2. Конституционно-правовой обычай в качестве источника конституционного права широко распространён в

- 1) Великобритании;
- 2) Франции;
- 3) ФРГ

3. Конституционно-правовые отношения – это

1) общественно-политическая система, регулируемая конституционно-правовыми нормами, характеризующими государство как конституционную и обеспечивающими подчиненность государства праву:

2) общественные отношения, субъекты которых наделены взаимными правами и обязанностями в соответствии с предписаниями конституции.

3) жизненно важные и социально наиболее значимые для человека и гражданина права и свободы, которые закреплены в конституции.

4. Конституционный закон – это

1) особый источник конституционного права, законы, дополняющие конституцию, не изменяя ее основных принципов,

2) закон, который вносит изменения в текст конституции либо существенно дополняет его:

3) это конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы), которые могут быть юридическими и политическими.

5. Формализованные источники – это

1) результат относительно автономного, специализированного правотворческого процесса, осуществляемого государственными органами.

2) форма систематизации законодательства, результат которой – составление кодекса.

3) общеобязательное правило поведения, установленное государством с целью охраны и регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.

6. Доктринальный источник, в качестве источника конституционного права широко распространёна в

1) США;

2) Италии;

3) Израиле.

7. Неформализованные источники – это.

1) правило политической практики, которое неукоснительно соблюдается и считается обязательным теми, кого оно непосредственно касается;

2) совокупность относительно самостоятельных конституционных норм, регулирующая в рамках конституционного права некоторую сферу общественных отношений;

3) конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы), которые могут быть юридическими и политическими.

8. Конституционно-правовой институт – это

1) институт конституционного права, который в установленной *форме* осуществляет проверку обычных законов и иных нормативных актов с точки зрения их соответствия конституции.

2) совокупность относительно самостоятельных конституционных норм, регулирующая в рамках конституционного права некоторую сферу общественных отношений.

3) общественно-политическая система, регулируемая конституционно-правовыми нормами, характеризующими государство как конституционную и обеспечивающими подчиненность государства праву.

9. Элементы системы конституционного права:

1) общие принципы конституционного права

2) конституционно-правовые институты

3) конституционно-правовые нормы

4) правильны все варианты

10 Предмет изучения науки конституционного права:

1) Конституционно-правовые нормы и институты и общественные отношения образующие основу устройства общества и государства

2) основные и общие закономерности развития государства и права

3) обобщенные размышления людей о мире и о себе

4) общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов

11. Права человека - это:

а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других

б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности

в) отсутствие каких-либо ограничений

г) исключительная льгота, предоставляемая гражданам государством

12. Права человека связаны с:

а) гражданством

б) фактом рождения

в) общей правоспособностью

г) специальной правоспособностью

13. К первому поколению прав человека относятся:

а) коллективные права

б) гражданские и политические права

в) экономические и социальные права

г) международные права

14. Ко второму поколению прав человека относятся:

а) коллективные права

б) гражданские и политические права

в) экономические и социальные права

г) международные права

15. Защита прав и свобод человека стала одной из задач международного права после

а) Великой Французской революции

б) Октябрьской революции 1917 года

в) Второй Мировой войны

г) распада СССР

16. Впервые должность омбудсмана была учреждена

а) в Швеции

б) Великобритании

в) в Норвегии

17. Хартия прав человека состоит из

а) Всеобщей декларации прав человека и 2 Международных пактов о правах человека

б) Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека

в) Женевских конвенций 1949 года

18. Юридической предпосылкой правового положения личности является:

а) состояние гражданства

б) дееспособность

в) правоспособность

г) нет правильного ответа

19. К какой категории прав относится право на жизнь

а) к системе личных прав

б) к системе социальных прав

в) к системе политических

г) к системе экономических прав

20. В зависимости от содержания права человека и гражданина делятся на

а) коллективные и индивидуальные

б) общие и специальные

в) права первого и второго поколений

г) личные, политические, социальные, экономические

21. К числу главных органов Организации Объединенных Наций не относится:

а) Совет Безопасности

б) Экономический и Социальный Совет

в) Комитет по Правам Человека

г) Совет по Опек

22. Комитет ООН по правам человека осуществляет:

а) рассмотрение жалоб граждан на нарушения государствами Устава ООН

б) рассмотрение жалоб граждан на нарушения государствами Конвенции о защите прав человека и основных свобод

в) надзор за исполнением Международного пакта о гражданских и политических правах

г) надзор за исполнением Всеобщей декларации прав человека

23. Верховный комиссар ООН по правам человека назначается

а) Генеральной ассамблеей

б) Советом Безопасности ООН

в) Центром по правам человека

г) Генеральным секретарем ООН

24. Главным судебным органом ООН является:

а) Европейский суд

б) Октябрьский суд

в) Международный суд

г) Ленинский суд

25. В соответствии с Уставом ООН постоянными членами Совета Безопасности являются:

- а) России, США, Китай
- б) Франция, Россия, Китай, США, Великобритания
- в) Украина, Италия, Великобритания, США
- г) Испания, Россия, Япония, Индия, США

26. На постоянных членах ООН лежит особая ответственность:

- а) за поддержание международного мира и безопасности
- б) за проекты международных договоров
- в) за справедливое географическое распределение
- г) за специализированные учреждения ООН

27. Юрисдикция Международного уголовного суда не охватывает:

- а) экоцид
- б) геноцид
- в) военные преступления
- г) преступления против человечности

28. Россия не входит в следующие организации:

- а) СНГ
- б) НАТО
- в) СЕ
- г) БРИКЮ

29. Европейский Суд по правам человека создан и действует в рамках:

- а) Совета Европы
- б) Европейского Союза
- в) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) Организации Объединенных Наций

30. Ко второму поколению прав человека относятся:

- а) коллективные права
- б) гражданские и политические права
- в) экономические и социальные права
- г) международные права

31. На основе Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод действует:

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Гаагский трибунал
- в) Международный уголовный суд
- г) Совет по правам человека

32. В соответствии с законодательством ЛНР забота о детях – это:

- а) право родителей
- б) обязанность родителей
- в) равное право и обязанность родителей
- г) равное право и обязанность государства

33. Вынужденные переселенцы – это:

- а) граждане РФ
- б) только иностранные граждане
- в) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства

34. Как называются лица, покинувшие страну постоянного проживания:
- а) беженцы
 - б) бипатриды
 - в) апатриды
 - г) иностранцы
35. К культурным правам народов не относят
- а) право на власть
 - б) право на культурное развитие
 - в) на самобытность
 - г) право на неотъемлемый суверенитет над своими природными ресурсами
36. Принцип самоопределения народов не рассматривается
- а) как право людей определять свои политические пристрастия
 - б) сохранять культурное, этническое, историческое или территориальное своеобразие
 - в) как применение вооруженной силы в борьбе за власть
 - г) право на культурное развитие
37. Хартия прав человека состоит из
- а) Всеобщей декларации прав человека и 2 Международных пактов о правах человека
 - б) Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека
 - в) Женевских конвенций 1949 года
38. Юридической предпосылкой правового положения личности является:
- а) состояние гражданства
 - б) дееспособность
 - в) правоспособность
 - г) нет правильного ответа
39. К какой категории прав относится право на жизнь
- а) к системе личных прав
 - б) к системе социальных прав
 - в) к системе политических
 - г) к системе экономических прав
40. В зависимости от содержания права человека и гражданина делятся на
- а) коллективные и индивидуальные
 - б) общие и специальные
 - в) права первого и второго поколений
 - г) личные, политические, социальные, экономические
41. Полномочия парламента:
- 1) разработка бюджета
 - 2) контроль над деятельностью правительства
 - 3) принятие закона
 - 4) формирование государственного аппарата

42. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности – парламент

- 1) с относительно определенной компетенцией
- 2) с абсолютно определенной компетенцией
- 3) консультативные парламенты
- 4) с абсолютно неопределенной компетенцией

43. Заранее назначенное время прекращения прений по законопроекту

- 1) «предварительный вопрос»
- 2) «челнок»
- 3) «гильотина»
- 4) «кенгуру»

44. Способ голосования в парламенте Великобритании

- 1) электронными карточками
- 2) поднятием руки
- 3) Криком
- 4) «ногами»

45. Значения депутатского индемнитета

- 1) депутат не вправе принимать участие в работе парламента
- 2) депутат не несет ответственности за свои выступления в парламенте
- 3) депутатское вознаграждение
- 4) депутат несет административную ответственность за свои выступления в парламенте

46. Признаки свободного мандата, которым обладает депутат

- 1) может быть досрочно отозван
- 2) является представителем своего избирательного округа
- 3) не обязан выполнять указы избирателей
- 4) является представителем всего народа

47. Способ формирования верхней палаты парламента (сенат) во Франции – путем

- 1) косвенных выборов
- 2) смешанных выборов
- 3) прямых выборов
- 4) назначения

48. Обновление верхней палаты парламента по частям по истечении определенного срока

- 1) ротация
- 2) довыборы
- 3) перевыборы
- 4) замещение

49. Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права:

- 1) С ограниченными полномочиями.
- 2) С неограниченными полномочиями.
- 3) Консультативные.

4) Верного варианта ответа нет.

50. Что такое контрасигнатура:

1) Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.

2) Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).

3) Ответственность главы государства перед парламентом.

4) Направление вотума недоверия от парламента к правительству.

5) нет верного ответа.

51. Родиной парламента считается:

1) США

2) Франция

3) Англия

4) Германия.

52. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

1) 240 депутатов

2) 300 депутатов

3) 450 депутатов

4) 500 депутатов

53. Принцип ротации это:

1) Сочетание прямых и косвенных выборов.

2) Зависимость числа сенаторов от численности населения.

3) Одинаковый срок полномочий обеих палат.

4) Нет правильного ответа.

54. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности – парламент

1) с относительно определенной компетенцией

2) с абсолютно определенной компетенцией

3) консультативные парламента

4) с абсолютно неопределенной компетенцией

55. Заседаниями Палаты общин в Великобритании руководит

1) Лорд-канцлер

2) Премьер-министр

3) Спикер

4) Канцлер Великобритании

56. Контрасигнатура – это

1) законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в парламент

2) скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха)

3) подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра

57. Составные части парламента Великобритании

- 1) Тайный совет
- 2) Палата лордов
- 3) Сенат
- 4) Палата общин
- 5) монарх

58. Признаки контрасигнатуры

- 1) ответственность премьер-министра за подписанный им акт
- 2) подпись премьер-министра
- 3) подпись председателя нижней палаты парламента
- 4) ответственность монарха (президента) за изданный им акт

59. Основные формы работы парламента

- 1) экспертизы
- 2) совещания
- 3) брифинги
- 4) заседания
- 5) собрания

60 Невозможность нести ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые парламентарий поддерживал своим голосованием – это

- 1) депутатская привилегия
- 2) депутатский индемнитет
- 3) депутатский иммунитет
- 4) депутатская неприкосновенность

61. Способ формирования верхней палаты (Бундесрат) в Германии – путем

- 1) прямых выборов
- 2) косвенных выборов
- 3) многостепенных выборов
- 4) назначения

62. Разновидности порядка работы парламента:

- 1) временный;
- 2) сессионный;
- 3) постоянный;
- 4) чрезвычайный.

63 Глава государства избирается:

- А. народом
- Б. правительством
- В. парламентом
- Г. народом и парламентом

64. Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании

- А. сам монарх
- Б. правительство

- В. Тайный сонет
Г. Парламент
65. Системы престолонаследия, при которой женщины наследуют трон
А. салическая
Б. скандинавская
В. австрийская
Г. кастильская
66. Конституционный орган, промульгирующий законы
А. нижняя палата парламента
Б. правительство
В. глава государства
Г. парламент
67. Способы избрания президента
А. непосредственно участниками референдума
Б. непосредственно избирателями
В. парламентом
Г. специальной избирательной коллегией
68. Правовое положение президента Германии – он является
А. одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти
Б. главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии особой должности административного премьер-министра
В. главой исполнительной власти
Г. главой государства
69. Контрасигнатура – это
А. законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент
Б. скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха)
В. подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра
70. Правовое положение президента во Франции – он является
А. главой государства и главой правительства
Б. главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии особой должности административного премьер-министра
В. одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти
Г. только главой государства
71. Система престолонаследия, при которой женщина наследует престол, если у покойного монарха нет сыновей
А. кастильская
Б. салическая
В. шведская
Г. австрийская
72. Президент Франции избирается ... выборами
А. прямыми

- Б. косвенными
- В. многоступенчатыми
- Г. многостепенными

73. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона

- А. ограниченное
- Б. абсолютное
- В. отлагательное
- Г. резолютивное

74. В чем заключается особенность полномочий главы государства при президентской форме правления?

А. Характерно осуществление наряду со своими функциями непосредственное руководство функционированием центральной исполнительной власти;

Б. Характерно руководство законодательной властью;

В. Характерно руководство и законодательной и исполнительной властью;

Г. Характерно одновременное руководство Парламентом страны и Правительством;

Д. Характерно одновременное руководство Правительством страны и Высшим судом страны.

75. В чем главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц?

А. Выбирается непосредственно народом;

Б. Занимает престол по согласованию с придворными;

В. Должность главы принадлежит ему по праву рождения;

Г. Выбирается другими монархами;

Д. Осуществляет власть совместно с придворными министрами.

76. В ряде монархических государств цивильный лист – это

А. денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора

Б. свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии

В. лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии

77. Что такое абсолютное вето?

А. Право главы государства распустить парламент и назначить новые выборы;

Б. Право главы государство отклонить, принимаемый парламентом закон;

В. Право главы государства на издание собственных правовых актов;

Г. Право главы государства отклонить, предъявляемый импичмент;

Д. Право главы государства отклонить решения Правительства страны.

78. Имеет ли глава государства в президентской республике право роспуска парламента?

- А. Имеет;
- Б. Не имеет;
- В. Имеет только в случае правительственного кризиса;
- Г. Имеет только в случае объявления военного положения;
- Д. Имеет только в случае объявления чрезвычайного положения.

79. В какой стране глава государства – монарх:

- А. США;
- Б. Мексика;
- В. Италия;
- Г. Япония;
- Д. Венгрия.

80. Назовите способ избрания Президента в Германии:

- А. Голосование в парламенте;
- Б. Голосование выборщиков;
- В. Голосование специальной избирательной коллегией;
- Г. Голосование непосредственно избирателями;
- Д. Голосование политических партий.

81. Что не относится к полномочиям Президента:

- А. Полномочия по представительству государства вовне и внутри страны;
- Б. Полномочия в отношении формирования парламента и осуществления им законодательной власти;
- В. Полномочия по формированию других высших органов государства;
- Г. Полномочия в сфере нормотворческой деятельности;
- Д. Полномочия по урегулированию чрезвычайных ситуаций.

Е. Все относится

82. Кто уполномочен возбуждать процедуру импичмента против президента:

- А. Суд;
- Б. Парламент;
- В. Фракции парламента;
- Г. Правительство;
- Д. Непосредственно народ.

83. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это:

- А. Право отлагательного вето;
- Б. Контрассигнатура;
- В. Право обжалования;
- Г. Право переадресации;
- Д. Уведомительный порядок.

84. Президент США избирается на срок:

- А. 4 года;

Б. 3,5 года;

В. 5 лет;

Г. 6 лет;

Д. 4,5 года

85. Присяга Президента, которую он приносит при вступлении в должность, адресована:

А. Парламенту;

Б. Правительству;

В. Органам государственной власти;

Г. Органам местного самоуправления;

Д. Народу страны.

86. Одним из оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ является;

А. Совершение Президентом РФ нескольких административных правонарушений;

Б. Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;

В. Совершение преступления средней тяжести;

Г. Несоответствие занимаемой должности;

Д. Наличие хронических заболеваний.

87. В большинстве современных зарубежных стран главой государства по общему правилу выступает:

А. Назначаемый президент

Б. Выбираемый монарх

В. Либо выборный президент, либо наследственный монарх

Г. Наследственный президент

4. В настоящее время выборный президент является главой государства:

А. В некоторых странах Европы

Б. Европейские страны и США

В. В подавляющем большинстве зарубежных стран

Г. В Южной и Северной Америке

88. В современных зарубежных странах глава государства преимущественно применяет право на:

А. Отлагательное вето

Б. Абсолютное вето

В. Карманное вето

Г. Абсолютное отлагательное вето

89. Правовой статус главы государства и его реальная роль в процессе осуществления власти зависят от:

А. Политического режима в стране

Б. Формы правления и характера политического режима

В. Формы государственного устройства

7. Права и полномочия главы государства в зарубежных странах это:

А. Исторически сложившиеся функции

Б. Объем властных функций, которыми располагает монарх или президент

В. Выражают принцип единства государственной власти

90. В странах с одной и той же формой правления конституционно-правовой статус главы государства может:

А. Одинаковым

Б. Не одинаковым

В. Разнообразным

Г. Отличаться значительными особенностями

91. Способы избрания президента

А. непосредственно участниками референдума

Б. непосредственно избирателями

В. парламентом

Г. специальной избирательной коллегией

92. В чем заключается особенность полномочий главы государства при президентской форме правления?

А. Характерно осуществление наряду со своими функциями непосредственное руководство функционированием центральной исполнительной власти;

Б. Характерно руководство законодательной властью;

В. Характерно руководство и законодательной и исполнительной властью;

Г. Характерно одновременное руководство Парламентом страны и Правительством;

Д. Характерно одновременное руководство Правительством страны и Высшим судом страны.

93. В чем главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц?

А. Выбирается непосредственно народом;

Б. Занимает престол по согласованию с придворными;

В. Должность главы принадлежит ему по праву рождения;

Г. Выбирается другими монархами;

Д. Осуществляет власть совместно с придворными министрами.

94. Страны, в которых глава государства является составной частью парламента:

А. США

Б. Великобритания

В. Германия

Г. Индия

Д. Китай

95. Конституционный орган, промульгирующий законы парламента

А. глава государства

Б. Правительство

В. нижняя палата парламента

95. Правовое положение президента Германии – он является ...

А. главой государства

Б. одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти

В. главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии особой должности административного премьер-министра

Г. главой исполнительной власти

96. Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании

А. Правительство

Б. Парламент

В. сам монарх

Г. Тайный совет

97. Система престолонаследия существует в Великобритании

А Салическая

Б. Австрийская

В. Шведская

Г. Кастильская

98. Правовое положение президента во Франции – он является ...

А. только главой государства

Б. одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти

В. главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии особой должности административного премьер-министра

Г. главой государства и главой правительства

99. Реальный статус и действительная политическая роль президента зависят от:

А. Разновидности формы правления

Б. Разновидности формы государственного устройства

В. Разновидности республиканской формы правления и особенностей политического режима

Г. Разновидности демократического политического режима

100. Обязанности Президента Германии в случае отрешения его от должности исполняет ...

А. председатель Бундестага

Б. председатель Бундесрата

В. Федеральный Канцлер

Г. Вице-Президент

101. Президент Франции избирается ... выборами.

А. косвенными

Б. Многостепенными

В. Многоступенчатыми

Г. прямыми

102. При выборах Президента США число выборщиков равно:

А. количеству сенаторов

Б. количеству депутатов Палаты представителей

В. количеству членов обеих палат Конгресса плюс 3

Г. 100 (по два выборщика от штата)

103. В настоящее время выборный президент является главой государства:

А. В подавляющем большинстве зарубежных стран

Б. В подавляющем большинстве европейских стран

В. В подавляющем большинстве стран Востока

Г. В подавляющем большинстве стран Азии.

104. Возможность и степень участия главы государства в законодательном процессе:

А. Одинаковы во всех странах

Б. Неодинаковы в различных группах стран

В. глава государства всегда обладает законодательной инициативой

105. В современных зарубежных странах глава государства преимущественно применяет право на:

А. Абсолютное вето

Б. Отлагательное вето

В. Карманное вето

106. Институт монархической главы государства продолжает играть значительную роль во многих странах:

А. Востока

Б. Азии

В. Европы

Г. Латинской Америки

107. Правовой статус главы государства и его реальная роль в процессе осуществления власти зависят от:

А. Формы правления

Б. Политического режима

Г. Формы государственного устройства

В. Формы правления и характера политического режима

108. Президент является единоличным носителем правительственной власти:

А. В республиках

Б. В федерациях

В. В парламентских республиках

Г. В президентских республиках

109. Государственный орган, осуществляющий исполнительную власть по Конституции США

А. Правительство

Б. вице- президент

В. президент

Г. совет министров

110. США – это страна, в которой:

А. Глава государства обладает правом роспуска парламента

Б. Глава государства не обладает правом созыва и роспуска парламента

В. Глава государства обладает правом созыва парламента

Г. Глава государств обладает правом роспуска и созыва парламента

111. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только в том случае, если они контрассигнуются соответствующим министром при

А. парламентарной монархии

Б. абсолютной монархии

В. президентской республике

Г. смешанной республике

112. Из перечисленных стран - имеют монархическую форму правления:

1) Франция;

2) Бельгия;

3) Великобритания;

4) Германия;

5) Дания;

6) Испания;

7) Италия

113. Система престолонаследия в Великобритании:

А. кастильская

Б. салическая

В. австрийская

Г. австро-венгерская

114. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона

А. ограниченное

Б. абсолютное

В. отлагательное

Г. резолютивное

115. Высший орган исполнительной власти с парламентской формой правления —это:

а) Президент;

б) Совет Федерации;

в) Правительство;

г) Парламент.

116. Основные направления деятельности Правительства определяет:

а) Президент;

б) верхняя палата парламента;

в) Премьер-министр;

г) лидер победившей на выборах политической партии.

117. В функции правительства не входит:

- а) разработка бюджета;
- б) обеспечение проведения единой финансовой политики;
- в) управление государственной собственностью;
- г) выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.

118. Основанием для прекращения полномочий Правительства является:

- а) прекращение полномочий парламента;
- б) избрание или переизбрание Президента ;
- в) недоверие Правительству со стороны Парламента.

119. Если Государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:

- а) решает вопросы об отставке Правительства;
- б) решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
- в) решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
- г) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

120. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- а) Совет Федерации РФ;
- б) Правительство РФ.

7. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- а) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
- б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

121. Министрами «без портфеля» являются:

- а) министры, занимающиеся координационной деятельностью, могут курировать несколько министерств;
- б) помощники министров;
- в) министры, входящие в узкий состав правительства;
- г) министры, входящие в состав правительства.

122. В президентских республиках правительство отвечает:

- а) перед верхней палатой парламента;
- б) перед нижней палатой парламента;
- в) перед обеими палатами парламента;
- г) перед главой государства.

123. В парламентских республиках правительство отвечает:

- а) как правило, перед нижней палатой парламента;
- Б) как правило, перед верхней палатой парламента;
- В) перед главой государства;
- Г) перед обеими палатами парламента.

124. Резолюцией порицания является:

- а) отказ в подписании закона;

- б) выражение недоверия правительству;
- в) законодательное вето верхней палаты;
- г) отмена актов правительства.

125. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- а) всенародный референдум;
- б) Президент;
- в) Премьер-министр.

126. Кто назначает Премьер-министра?

- а) верхняя палата Парламента;
- б) Президент с согласия Парламента;
- в) нижняя палата Парламента.

127. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- а) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- б) по структуре Правительства
- в) по всем важным для государства вопросам

128. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- а) Президент обращается в Конституционный Суд;
- б) Президент назначает Председателя Правительства;
- в) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

129. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- а) законодательной;
- б) судебной;
- в) исполнительной.

130. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

- а) Парламент;
- б) Верхняя палата Парламента;
- в) Президент.

131. Перед каким органом Правительство слагает свои полномочия?

- а) перед вновь избранным Президентом;
- б) перед Парламентом;
- в) перед Конституционным Судом.

132. Какие основные нормативные акты принимает Правительство?

- а) постановления и распоряжения

б) законы

в) указы.

133. Правительство состоит из:

а) Президента;

б) Премьер-министра;

в) заместителей Премьер-министра;

г) министров;

134. Постановления и распоряжения Правительства в случае их противоречия Конституции, законам могут быть отменены:

а) Верховным Судом;

б) Президентом;

в) Конституционным Судом.

135. Виды правительств в зависимости от партийно-политической природы:

а) однопартийные;

б) внепарламентские;

в) коалиционные.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Курсовые работы/проекты.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

93. Конституционное право как отрасль национального права

94. Источники конституционного права

95. Основы учений о Конституции.

96. Правовая охрана Конституции

97. Понятие конституционного строя и его основы.

98. Гуманистические основы конституционного строя

99. Конституционные основы государственного строя

100. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.

101. Конституционно-правовое регулирование экономических,32 социальных и политических отношений.

102. Конституционно-правовые принципы духовно-культурных отношений.
103. Права и свободы в конституционном праве.
104. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
105. Виды партийных систем.
106. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.
107. Понятие общественного строя и конституционного строя.
108. Конституционно-правовые принципы духовно-культурных отношений.
109. Государство как конституционно-правовой институт.
110. Конституционная характеристика социального, демократического, правового государства.
111. Понятие государства и конституционные принципы его организации и деятельности.
112. Конституционная характеристика современных монархий и республик.
113. Формы государственного устройства современных государств.
114. Понятие и виды государственного режима зарубежных стран
115. Современный федерализм
116. Права и свободы в конституционном праве.
117. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
118. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
119. Эволюция конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
120. Механизм реализации прав и свобод граждан в зарубежных странах.
121. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей в зарубежных странах.
122. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности
123. Принципы и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
124. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
125. Гарантии судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
126. Юридические гарантии прав и свобод человека.
127. Институт гражданства
128. Понятие, способы приобретения и прекращения гражданства.
129. Конституционные формы народовластия
130. Институт выборов
131. Источники избирательного права.
132. Избирательные цензы в прошлом и настоящем.
133. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
134. Правовой статус избирательных комиссий.

135. Правовой статус членов избирательных комиссий и наблюдателей.
136. Правовой статус кандидатов и их доверенных лиц.
137. Порядок финансирования выборов.
138. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
139. Избирательные споры: понятие, классификация.
140. Понятие парламента и парламентаризма.
141. Конституционный статус парламентария
142. Полномочия и формы деятельности народного депутата.
143. Депутатская неприкосновенность и ее пределы
144. Конституционно-правовые гарантии депутатской деятельности.
145. Законодательная власть в зарубежных странах.
146. Социальное назначение и роль парламента как органа народного представительства.
147. Структура парламента и организация его палат.
148. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры.
149. Законодательный процесс.
150. Вспомогательный аппарат парламента.
151. Понятие главы государства и его юридические формы.
152. Место главы государства в системе органов государственной власти.
153. Понятие исполнительной власти и система ее органов.
154. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах.
155. Социальное назначение и политическая роль правительства при различных формах правления.
156. Глава правительства, его юридический статус и политическая роль при различных формах правления.
157. Аппарат правительства, его функции и политическая роль.
158. Понятие и основные принципы государственной службы.
159. 2. Конституционные основы организации судебных систем и их виды.
160. Понятие и функции судебной власти.
161. Конституционный статус судей.
162. Понятие, социальная роль и структура судебной власти.
163. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция.
164. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.
165. Конституционный статус и порядок формирования Конституционного Суда Украины и Конституционного Суда Российской Федерации: сравнительный анализ.
166. Понятие политических партий и партийных систем.
167. Основные виды политических партий.
168. Организация и функции политических партий.

169. Конституционно-правовое регулирование политических партий, социально-экономических и социально-культурных объединений.

170. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации (СМИ).

171. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.

172. Конституционно-правовое регулирование выборов и референдума.

173. Понятие, назначение и политическая роль выборов.

174. Избирательная система (в широком смысле).

175. Избирательное право (объективное и субъективное).

176. Основные принципы избирательного права.

177. Избирательный процесс и его стадии.

178. Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).

179. Понятие и сущность референдума, его виды и порядок проведения

180. Местное самоуправление в зарубежных странах.

181. Виды систем местного самоуправления.

182. Конституционные основы местного самоуправления.

183. Система органов местного самоуправления.

184. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.

Оценочные средства

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (курсовая работа) (3 семестр)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допус-

	кает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) Теоретические вопросы

(2 семестр)

1. Конституционное право как ведущая отрасль национального права.
2. Метод конституционно-правового регулирования: понятие, виды.
3. Место конституционного права в системе национального права, его соотношение с другими отраслями права.
4. Система конституционного права: понятие, особенности.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация, особенности.
6. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения конституционно-правовых отношений.
7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права: понятие, виды.
9. Понятие, предмет, функции науки конституционного права.
10. Теоретические предпосылки возникновения конституций в мире. Понятия и сущность конституции в различных подходах.
11. Понятие, содержание и значение Конституции.
12. Формат и структура Конституций.
13. Порядок принятия и изменения Конституций.
14. Классификация Конституций.
15. Основные структурные части Конституции ЛНР, их логическая и юридическая связь.
16. Базовые ценности конституционного строя, закрепленные в преамбуле Конституции ЛНР.
17. Роль заключительных и переходных положений конституции ЛНР.
18. Функции конституции.
19. Юридические, политические и идеологические свойства конституции, характеристика их разновидностей.
20. Порядок внесения поправок и пересмотра конституций.
21. Правовая охрана (защита) конституции: понятие, органы, их роль.
22. Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.
23. Понятие Конституционного строя.

24. Гуманистические основы Конституционного строя
25. Конституционные основы общественного строя.
26. Конституционные основы экономических отношений-
27. Конституционные основы социально-культурных отношений.
28. Конституционные основы политических отношений.
29. Конституционные основы государственного строя.
30. ЛНР – демократическое государство: соотношение понятий «народ», «нация», «население», «граждане», конституционный принцип неотчуждаемости власти народа, понятие и виды непосредственной и представительной демократии, политический плюрализм, признание и гарантирование местного самоуправления.
31. ЛНР – суверенное государство: понятие и конституционное закрепление государственного суверенитета, его соотношение с народным и национальным суверенитетом.
32. ЛНР – правовое государство: признаки правового государства, принцип разделения властей, верховенство права.
33. Понятие и структура конституционного статуса личности.
34. Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами.
35. Субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей.
36. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей.
37. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
38. Конституционные пределы осуществления основных прав и свобод. Конституционное допущение ограничений прав и свобод.
39. Личные (гражданские) права и свободы человека: понятие, классификация.
40. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация.
41. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и Конституция ЛНР.
42. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
43. Понятие гражданства.
44. Принципы гражданства
45. Приобретение гражданства.
46. Прекращение гражданства.
47. Государственные органы по делам гражданства.
48. Законодательство о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.
49. Институт двойного гражданства в РФ.
50. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
51. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Основания, препятствующие выходу из гражданства.

52. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Учет интересов ребенка при решении вопросов о его гражданстве.
53. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства в Российской Федерации.
54. Различия в статусе постоянно проживающих и временно пребывающих в Российской Федерации.
55. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
56. Право на убежище и принцип невысылки из Российской Федерации.
57. Сущность и конституционные основы народовластия.
58. Понятие и формы непосредственной демократии.
59. Понятие и формы представительной демократии.
60. Избирательное право.
61. Избирательные системы.
62. Избирательный процесс
63. Политический партии и партийные системы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет) (2 семестр)

Зачёты	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) (3 семестр)

1. Предмет и метод Конституционного права.
2. Предмет и метод Конституционного права как науки.
3. Место и роль Конституционного права в правовых системах.
4. Субъекты конституционного права
5. Система Конституционного права.
6. Источники Конституционного права.
7. Особенности и классификация конституционно-правовых норм.
8. Основные тенденции развития Конституционного права.
9. Понятие, содержание и значение Конституции.
10. Форма и структура Конституций.
11. Порядок принятия и изменения Конституций-
12. Классификация Конституций.
13. Понятие конституционного контроля (надзора)
14. Объекты конституционного контроля
15. Виды конституционного контроля
16. Органы конституционного контроля
17. Понятие Конституционного строя.
18. Гуманистические основы Конституционного строя
19. Конституционные основы общественного строя.
20. Конституционные основы экономических отношений-
21. Конституционные основы социально-культурных отношений.
22. Конституционные основы политических отношений.
23. Конституционные основы государственного строя.
24. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина-
25. Личные права и свободы.
26. Политические права и свободы-
27. Социальные и культурные права и свободы.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина.
29. Отражение идеи Всеобщей Декларации прав человека в Консти-
туциях.
30. Конституционные гарантии прав и свобод человека и граждани-
на.
31. Понятие гражданства.
32. Принципы гражданства
33. Приобретение гражданства.
34. Прекращение гражданства.
35. Государственные органы по делам гражданства.
36. Понятие государственной власти.
37. Конституции об источнике и характере государственной власти.
38. Принципы организации и деятельности государственной власти .
39. Органы государственной власти (на примере Украины и РФ)

40. Сущность и конституционные основы народовластия.
41. Понятие и формы непосредственной демократии.
42. Понятие и формы представительной демократии.
43. Избирательное право-
44. Избирательные системы.
45. Понятие парламента и парламентаризма.
46. Социальные функции и полномочия парламента.
47. Компетенция парламента.
48. Парламентские процедуры.
49. Правовой статус парламентария.
50. Парламент Великобритании
51. Конгресс США
52. Парламент Франции
53. Парламент РФ
54. Народный Совет ЛНР
55. Понятие главы государства. Его место и роль в системе власти
56. Порядок замещения поста главы государства.
57. Полномочия главы государства.
58. Президент РФ
59. Дайте сравнительный анализ статуса главы государства в США и Великобритании.
60. Президент Франции
61. Дайте сравнительный анализ статуса главы государства Японии и Франции.
62. Глава ЛНР
63. Понятие исполнительной власти и правительства
64. Способы формирования правительства
65. Компетенция правительства
66. Правительство РФ
67. Правительство ЛНР
68. Исполнительная власть в США
69. Сравните порядок формирования правительства ФРГ и США.
70. Сравните порядок формирования правительства Франции и Великобритании.
71. Понятие и основные функции судебной власти.
72. Конституционные основы организации судебных систем и их виды.
73. Принципы правосудия.
74. Правовой статус судей.
75. Правовая охрана конституции в зарубежных странах.
76. Судебная система Великобритании.
77. Судебная система ФРГ.
78. Судебная система РФ
79. Судебная система ЛНР

80. Понятие местного самоуправления и его основные принципы.
81. Органы местного самоуправления и порядок их формирования.
82. . Виды систем местного самоуправления.
83. Европейская Хартия местного самоуправления
84. Система местного самоуправления Японии
85. Конституционные основы местного самоуправления в РФ
86. Организация публичной власти на местах во Франции
87. Компетенция органов местного самоуправления.
88. Понятие территориального устройства государства.
89. Унитарное устройство (унитаризм)
90. Федеративное устройство (федерализм)
91. Германский федерализм.
92. Сравните форму государственного устройства США и Великобритании.
93. Форма государственного устройства Франции

Задания к билетам

ЗАДАНИЕ № 1

Соотнесите приведенные названия органов законодательной власти со странами, в которых они функционируют.

страны: Норвегия, Швеция, США, Франция, Финляндия, Дания.

законодательные органы: Парламент, Конгресс, риксдаг, фолькетинг, стортинг, эдускунта.

ЗАДАНИЕ № 2

В каких из перечисленных стран парламенты обладают:

- 4) абсолютно определенной компетенцией;
- 5) абсолютно неопределенной компетенцией;
- 6) относительно-определенной компетенцией.

США, Великобритания, Франция, ФРГ, Индия.

ЗАДАНИЕ № 3

Укажите страны, в которых верхние палаты парламента формируются:

- 3) путем выборов;
- 4) путем назначения.

США, ФРГ, Франция, Канада, Япония, Италия.

ЗАДАНИЕ № 4.

Укажите страны, в которых нижняя палата парламента носит название:

- 6) палата представителей;
- 7) палата депутатов;
- 8) национальное собрание;

- 9) бундестаг;
- 10) палата общин.

страны: США, Франция, Германия, Италия, Япония, Великобритания.

ЗАДАНИЕ №5

Порядок избрания Президента США

ЗАДАНИЕ № 6

Порядок внесения изменений в Конституцию США.

ЗАДАНИЕ № 7

Перечислите основные признаки президентской, смешанной и парламентской республик.

ЗАДАНИЕ № 8

В приведенном уравнении замените буквы цифрами:

$$A+B+V=\Gamma+D+E+Ж$$

A – возрастной ценз кандидата в депутаты нижней палаты Конгресса США;

Б – возрастной ценз для избирателей США;

В – количество сенаторов, избираемых от каждого штата в верхнюю палату Конгресса США;

Г – возрастной ценз для кандидата в Президенты США;

Д – срок полномочий Палаты представителей Конгресса США;

Е – срок полномочий Сената США;

Ж – через сколько лет Сенат Конгресса США обновляется на 1/3.

ЗАДАНИЕ № 9

Укажите в каких из перечисленных стран функционируют:

- 4) англосаксонская система местного самоуправления;
- 5) романо-германская система местного самоуправления;
- 6) иберийская система местного самоуправления.

страны: Франция, Италия, Бразилия, США, Канада, Великобритания

ЗАДАНИЕ № 10

Что означают данные термины:

- 6) праймериз;
- 7) атторней ;
- 8) преференции;
- 9) квота;

10) гражданство.

ЗАДАНИЕ № 12

Назовите основные признаки англосаксонской системы местного самоуправления.

ЗАДАНИЕ № 11

Характерные особенности романо-германской системы местного самоуправления.

ЗАДАНИЕ №13

Какие из указанных стран: Франция, Италия, Великобритания, Польша, Болгария, Индонезия относятся к:

4. централизованным унитарным государствам;
5. децентрализованным унитарным государствам;
6. относительно децентрализованным государствам.

ЗАДАНИЕ № 14

К каким странам относятся следующие понятия: 1) область; 2) департамент; 3) джунта; 4) регионы; 5) префект; 6) графство; 7) бургомистр; 8) префектура; 9) тауншипы; 10) земля.

страны: Франция, Италия, Англия, США, ФРГ, Япония.

ЗАДАНИЕ № 15

Что является характерным для иберийской модели местного самоуправления?

ЗАДАНИЕ № 16

Приведите конкретные примеры конституционных соглашений в Великобритании.

ЗАДАНИЕ № 17

Перечислите категории источников, составляющих Конституцию Великобритании.

ЗАДАНИЕ № 18

Какие из перечисленных признаков характеризуют Конституцию Великобритании:

9. Писанная.

10. Кодифицированная.
11. Фрагментарная.
12. Неписанная.
13. Некодифицированная.
14. Жесткая.
15. Гибкая
16. Пробельная.

ЗАДАНИЕ № 19

Расположите в иерархическом порядке судебные органы Великобритании: Высокий Суд, суды графств, Суд Короны, Апелляционный Суд, Палата Лордов, Суд магистратов.

ЗАДАНИЕ № 20

Что в приведенном перечне относится к англосаксонской судебной системе:

- 10.судебный прецедент;
- 11.шеффены;
- 12.ассизы;
- 13.присяжные;
- 14.выборность судей;
- 15.назначение судей;
- 16.специализированные суды;
- 17.кассация;
- 18.апелляция.

ЗАДАНИЕ № 21

Что в приведенном перечне относится к романо-германской судебной системе:

- 11.шеффены;
- 12.пассивная роль судьи;
- 13.ассизы;
- 14.кассация;
- 15.назначение судей;
- 16.апелляция;
- 17.Конституционный суд;
- 18.выборность судей;
- 19.присяжные;
- 20.судьи из народа.

ЗАДАНИЕ № 22

Сенат Конгресса США внес пакет финансовых биллей. После того как палата представителей внесла в них поправки, билли были приняты. Найдите ошибки в условии задачи.

ЗАДАНИЕ № 23

2. Какие из перечисленных полномочий относятся к компетенции палаты представителей и сената Конгресса США:

- 7) право вносить в Конгресс финансовые билли;
- 8) право вносить поправки в финансовые билли;
- 9) право судить Президента;
- 10) право выдвигать обвинение против Президента;
- 11) право избирать Президента;
- 12) право избирать вице-президента.

ЗАДАНИЕ № 24

Учитывая популярность чемпиона мира по боксу 24-летнего Таппи, партийные боссы штата Невада выдвинули его кандидатом в палату представителей Конгресса США. На момент выдвижения Таппи проживал в штате Калифорния и уже 6 лет после прибытия из Италии пребывал в гражданстве США.

Правомерно ли было это выдвижение?

ЗАДАНИЕ № 25

Какие из перечисленных административно-территориальных единиц Франции имеют статус территориального коллектива:

6. коммуна;
7. кантон;
8. округ;
9. департамент;
10. регион.

ЗАДАНИЕ № 26

О чем свидетельствуют в Конституционном праве Франции эти цифры:
2) 12,5 %; 2) 500; 3) 30; 4) 5; 5) 6.

ЗАДАНИЕ № 27

Что в Конституционном праве ФРГ означают термины «Конструктивный вотум недоверия», «состояние законодательной необходимости»?

ЗАДАНИЕ № 28

Канцлер ФРГ внес в Бундестаг законопроект, связав его с вопросом о доверии. Бундестаг законопроект отклонил. Что в этом случае предусматривает Основной Закон ФРГ?

ЗАДАНИЕ №29

Дайте сравнительный анализ конституционного статуса монарха Великобритании и Японии.

ЗАДАНИЕ № 30

Изобразите схематично структуру судебной системы Италии и Японии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен) (3 семестр)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)