

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридического института  
проф. Л.И.Лазор  
« 20 » 04 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 66 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, профессор Кузнецов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ проф. Л.И.Лазор

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Директор Юридического института \_\_\_\_\_ проф. Л.И.Лазор

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института

\_\_\_\_\_ В.А. Зверьяка

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения дисциплины – «Уголовный процесс» являются:

1. Формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на уяснение организационно-правовых основ обеспечения охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств.

2. Формирование у студентов научного представления о системе органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина.

3. Подготовка высококвалифицированных юристов, знающих уголовно-процессуальное законодательство, умеющих анализировать и правильно толковать его конкретные нормы, реализовывать их в практической деятельности.

4. Воспитание у студентов готовности вести решительную, бескомпромиссную борьбу за укрепление законности и правопорядка, утверждение принципа социальной справедливости, отстаивания прав и законных интересов граждан.

5. Определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

– формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

– формирование современных теоретических представлений о системе функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство, основных тенденциях его развития;

– формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права в системе правоохранительных органов и защиты прав и законных интересов всех участников уголовного процесса;

– овладение навыками по составлению процессуальных документов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основных положения дисциплины уголовный процесс Российской Федерации; проблемных и дискуссионных моментов изучаемого курса; законодательства по курсу и практику его применения; **умения**: производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты; правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ; анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законода-

тельство и практику его применения; использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию; выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства; решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины; применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов; навыки участия в следственных и иных процессуальных действиях, составления процессуальных документов; навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности и их разрешение в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов; демонстрировать способность и готовность: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права; грамотно толковать нормативно-правовые акты; к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Административное право», и служит основой для освоения дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;	<b>знать:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<b>УК-3.2</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия;	<b>уметь:</b> понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	<b>УК-3.3</b> Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	<b>владеть:</b> результатом (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с
<b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды	<b>УК-3.5.</b> Способен стратегически мыслить, формиро-	

	вать стратегию взаимодействия в команде	другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<b>знать:</b> способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	<b>уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	<b>владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	<b>знать:</b> способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	<b>ОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	<b>уметь:</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	<b>ОПК-3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	<b>владеть:</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ОПК-7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>знать:</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		<b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

	<p><b>ОПК-7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p><b>владеть:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ПК-2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ПК-2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования</p> <p><b>ПК-2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>	<p><b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере права; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права</p>
		<p><b>уметь:</b> определять юридически значимые факты, события и обстоятельства и правильно квалифицировать их</p> <p><b>владеть:</b> навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права, умением давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, об-</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления</p>	<p><b>знать:</b> особенности организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления; особенности реализации и применения юридических норм в</p>

щества, государства	и иных правонарушений <b>ПК-3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций <b>ПК-3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства.
		<b>уметь:</b> профессионально реагировать на нарушение закона в сфере прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности личности, общества, государства, законности и правопорядка
		<b>владеть:</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>324</b> (9 зач. ед)		<b>360</b> (10 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>146</b>		<b>40</b>
Лекции	73		20
Семинарские занятия	73		20
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>178</b>		<b>320</b>
Форма аттестации	зачет/зачет/экзамен		зачет/зачет/экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Общая часть**

#### **Тема 1. Введение в уголовный процесс**

Понятие и сущность уголовного процесса. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные форма, функции, правоотношения. Исторические типы (формы) уголовного процесса.

#### **Тема 2. Общая характеристика уголовно-процессуального права**

Понятие и система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленумов Верховного Суда в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов уголовного процесса. Характеристика принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

#### **Тема 4. Уголовное преследование**

Уголовно-процессуальное понятие «уголовного преследования». Виды уголовного преследования.

#### **Тема 5. Уголовно-процессуальные документы**

Понятие и виды уголовно-процессуальных документов. Уголовно-процессуальные акты. Другие уголовно-процессуальные документы.

#### **Тема 6. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

#### **Тема 7. Доказательства и доказывание**

Доказывание как форма установления истины по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Предмет и пределы доказывания. Структура процесса доказывания. Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания. Виды источников доказательств в уголов-



ном процессе. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения: понятие, сущность, виды, основания и условия применения. Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. «Иные» меры уголовно-процессуального принуждения.

#### **Тема 9. Ходатайства и жалобы**

Ходатайства в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

#### **Тема 10. Формы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная реабилитация**

Общая характеристика института возмещения вреда, причиненного преступлением. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Основания, предмет и порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска. Реабилитация: понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого.

#### **Тема 11. Иные положения общей части уголовно-процессуального права**

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

#### **Особенная часть**

#### **Тема 12. Досудебное производство**

Возбуждение уголовного дела. Понятие и общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Тема 13. Предварительное расследование: понятие и система общих условий**

Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Начало и место производства предварительного расследования. Сроки производства предварительного расследования. Подследственность. Взаимодействие органов предварительного расследования. Следственная группа. Соединение и выделение уголовных дел (материалов). Приостановление и возобновление предварительного расследования. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого (подозреваемого). Возобновление предварительного следствия

по приостановленному делу. Дознание: порядок и сроки. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

#### **Тема 14. Следственные действия**

Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий. Система следственных действий. Следственный осмотр и освидетельствование. Эксгумация. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Допрос и очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Комплексные следственные действия (процессуальные комбинации). Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Судебная экспертиза: понятие и классификация. Получение образцов для сравнительного исследования.

#### **Тема 15. Привлечение лица в качестве обвиняемого**

Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Тема 16. Окончание предварительного расследования**

Сущность окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

#### **Тема 17. Судебное производство в первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию**

Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Разрешение вопроса о подсудности уголовных дел. Порядок подготовки к судебному разбирательству. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к слушанию. Предварительное слушание. Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий.

### **Тема 18. Общие условия судебного разбирательства**

Общая характеристика стадии производства в суде первой инстанции. Система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые в ходе судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Соблюдение порядка судебного заседания. Протокол судебного заседания.

### **Тема 19. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства**

Подготовительная часть судебного заседания. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение участникам судебного разбирательства их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

### **Тема 20. Судебные решения. Приговор и частное определение (постановление) суда**

Понятие и значение приговора суда, его виды. Законность, обоснованность и мотивированность приговора. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора. Структура и содержание приговора. Частное определение (постановление) суда.

### **Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства**

Основания применения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности постановления и обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением). Особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела и его подготовки к судебному заседанию. Рассмотрение и разрешение мировым судьей уголовного дела.

## **Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Особенности стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Производство по уголовному делу после вынесения вердикта.

## **Тема 23. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции**

Понятие и формы производства в суде второй инстанции. Общая характеристика производства в суде второй инстанции. Процессуальный порядок и сроки обжалования приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания к отмене и изменению приговора в апелляционном порядке. Особенности апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определений, постановлений и обращение их к исполнению.

## **Тема 24. Исполнение приговора**

Общая характеристика стадии исполнения приговора. Вступление приговора (постановления или определения) суда в законную силу и обращение его к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

## **Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции**

Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационной жалобы, представления. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Решение суда кассационной инстанции.

## **Тема 26. Производство в надзорной инстанции**

Понятие и значение производства в надзорной инстанции, его отличие от кассационного производства. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции. Процессуальный порядок надзорного обжалования приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав надзорной инстанции.

### **Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие и значение стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, ее отличие от производства в надзорной инстанции. Виды вновь открывшихся и новых обстоятельств и порядок их установления. Общий порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особый порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Виды решений, принимаемых в данной стадии процесса.

### **Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних.

### **Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

### **Тема 30. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Тема 31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Оказание правовой помощи по уголовным делам. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

#### **4.3. Лекции очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Семестр 6</b>		
1	Введение в уголовное судопроизводство	2
2	Общая характеристика уголовно-процессуального права	-
3	Принципы уголовного судопроизводства	2
4	Уголовное преследование	2

5	Уголовно-процессуальные документы	-
6	Участники уголовного судопроизводства	2
7	Доказательства и доказывание	2
8	Меры уголовно-процессуального принуждения	2
9	Ходатайства и жалобы	2
10	Формы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная реабилитация	2
11	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	2
	<b>Всего:</b>	17
<b>Семестр 7</b>		
12	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	4
13	Предварительное расследование	4
14	Следственные действия	12
15	Привлечение лица в качестве обвиняемого	4
16	Окончание предварительного расследования	4
	<b>Всего:</b>	28
<b>Семестр 8</b>		
17	Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию	2
18	Общие условия судебного разбирательства	2
19	Структура и общий порядок судебного разбирательства	2
20	Судебные решения. Приговор. Частное определение (постановление) суда	2
21	Особый порядок судебного разбирательства	2
22	Производство в суде с участием присяжных заседателей	2
23	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	2
24	Исполнение приговора	2
25	Производство в суде кассационной инстанции	2
26	Производство в суде надзорной инстанции	2
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2
28	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2
29	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	-
30	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2
31	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2
	<b>Всего:</b>	28
	<b>Итого:</b>	73

#### 4.4. Семинарские занятия очная форма обучения

№ п/п	Название темы	Объем часов
<b>Семестр 6</b>		
1	Введение в уголовное судопроизводство	2
2	Общая характеристика уголовно-процессуального права	

3	Принципы уголовного судопроизводства	2
4	Уголовное преследование	2
5	Уголовно-процессуальные документы	2
6	Участники уголовного судопроизводства	2
7	Доказательства и доказывание	2
8	Меры уголовно-процессуального принуждения	2
9	Ходатайства и жалобы	2
10	Формы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная реабилитация	2
11	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	-
	<b>Всего:</b>	17
<b>Семестр 7</b>		
12	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	4
13	Предварительное расследование	6
14	Следственные действия	8
15	Привлечение лица в качестве обвиняемого	4
16	Окончание предварительного расследования	6
	<b>Всего:</b>	28
<b>Семестр 8</b>		
17	Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию	2
18	Общие условия судебного разбирательства	2
19	Структура и общий порядок судебного разбирательства	2
20	Судебные решения. Приговор. Частное определение (постановление) суда	2
21	Особый порядок судебного разбирательства	2
22	Производство в суде с участием присяжных заседателей	2
23	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	2
24	Исполнение приговора	2
25	Производство в суде кассационной инстанции	-
26	Производство в суде надзорной инстанции	2
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2
28	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2
29	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2
30	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2
31	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2
	<b>Всего:</b>	28
<b>Итого:</b>		73

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов очная форма обучения

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
<b>6 семестр</b>			
1	Введение в уголовное судопроизводство	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	2
2	Общая характеристика уголовно-процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	2
3	Принципы уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
4	Уголовное преследование	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
5	Уголовно-процессуальные документы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
6	Участники уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
7	Доказательства и доказывание	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4



8	Меры уголовно-процессуального принуждения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
9	Ходатайства и жалобы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
10	Формы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная реабилитация	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
11	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
12	<b>Зачёт</b>		4
13	<b>Всего:</b>		44
<b>7 семестр</b>			
14	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
15	Предварительное расследование	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	8
16	Следственные действия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	10
17	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации,	6

		подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	
18	Окончание предварительного расследования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
19	<b>Зачёт</b>		4
20	<b>Всего:</b>		40
<b>8 семестр</b>			
21.	Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	2
22.	Общие условия судебного разбирательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
23.	Структура и общий порядок судебного разбирательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
24.	Судебные решения. Приговор. Частное определение (постановление) суда	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
25.	Особый порядок судебного разбирательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
26.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4

		ских заданий	
27.	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
28.	Исполнение приговора	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
29.	Производство в суде кассационной инстанции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
30.	Производство в суде надзорной инстанции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
31.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
32.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
33.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
34.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступле-	4

		ний, эссе, решение практических заданий	
35.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
36.	<b>Экзамен</b>		36
37.	<b>Всего:</b>		94
<b>Итого:</b>			178

### 4.3. Лекции заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Объем часов
<b>Семестр 7</b>		
1	Введение в уголовное судопроизводство	2
2	Общая характеристика уголовно-процессуального права	
3	Принципы уголовного судопроизводства	
4	Уголовное преследование	
5	Уголовно-процессуальные документы	
6	Участники уголовного судопроизводства	
7	Доказательства и доказывание	2
8	Меры уголовно-процессуального принуждения	
9	Ходатайства и жалобы	
10	Формы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная реабилитация	
11	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	
12	<b>Всего:</b>	4
<b>Семестр 8</b>		
13	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	2
14	Предварительное расследование	2
15	Следственные действия	2
16	Привлечение лица в качестве обвиняемого	2
17	Окончание предварительного расследования	2
18	<b>Зачёт</b>	4
19	<b>Всего:</b>	12
<b>Семестр 9</b>		
20	Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию	2
21	Общие условия судебного разбирательства	
22	Структура и общий порядок судебного разбирательства	
23	Судебные решения. Приговор. Частное определение (постановление) суда	2
24	Особый порядок судебного разбирательства	
25	Производство в суде с участием присяжных заседателей	
26	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	
27	Исполнение приговора	

28	Производство в суде кассационной инстанции	
29	Производство в суде надзорной инстанции	
30	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2
31	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	
32	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	
33	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	
34	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2
35	<b>Всего:</b>	8
<b>Итого:</b>		20

#### 4.4.1. Семинарские занятия заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Объем часов
<b>Семестр 7</b>		
1	Введение в уголовное судопроизводство	2
2	Общая характеристика уголовно-процессуального права	
3	Принципы уголовного судопроизводства	
4	Уголовное преследование	
5	Уголовно-процессуальные документы	
6	Участники уголовного судопроизводства	
7	Доказательства и доказывание	2
8	Меры уголовно-процессуального принуждения	
9	Ходатайства и жалобы	
10	Формы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная реабилитация	
11	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	
12	<b>Всего:</b>	4
<b>Семестр 8</b>		
13	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	2
14	Предварительное расследование	2
15	Следственные действия	2
16	Привлечение лица в качестве обвиняемого	2
17	Окончание предварительного расследования	
18	<b>Всего:</b>	8
<b>Семестр 9</b>		
19	Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию	2
20	Общие условия судебного разбирательства	
21	Структура и общий порядок судебного разбирательства	
22	Судебные решения. Приговор. Частное определение (постановление) суда	
23	Особый порядок судебного разбирательства	2
24	Производство в суде с участием присяжных заседателей	

25	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	
26	Исполнение приговора	
27	Производство в суде кассационной инстанции	
28	Производство в суде надзорной инстанции	
29	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2
30	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	
31	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	
32	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	
33	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2
34	<b>Всего:</b>	8
<b>Итого:</b>		20

#### 4.6.1. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
<b>7 семестр</b>			
1	Введение в уголовное судопроизводство	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	8
2	Общая характеристика уголовно-процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
3	Принципы уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	8
4	Уголовное преследование	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	8
5	Уголовно-процессуальные документы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации,	6

		подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	
6	Участники уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	8
7	Доказательства и доказывание	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	8
8	Меры уголовно-процессуального принуждения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
9	Ходатайства и жалобы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
10	Формы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная реабилитация	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
11	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	Написание реферата; выполнение домашнего задания	6
12	<b>Зачёт</b>		4
13	<b>Всего:</b>		80
<b>8 семестр</b>			
14	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	26
15	Предварительное расследование	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации,	28

		подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	
16	Следственные действия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	28
17	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	26
18	Окончание предварительного расследования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	28
19	<b>Зачёт</b>		4
20	<b>Всего:</b>		140
<b>9 семестр</b>			
21.	Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
22.	Общие условия судебного разбирательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
23.	Структура и общий порядок судебного разбирательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
24.	Судебные решения. Приговор. Частное определение (постановление) суда	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4



		ских заданий	
25.	Особый порядок судебного разбирательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
26.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
27.	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	6
28.	Исполнение приговора	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
29.	Производство в суде кассационной инстанции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
30.	Производство в суде надзорной инстанции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
31.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
32.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступле-	4

		ний, эссе, решение практических заданий	
33.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
34.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
35.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, эссе, решение практических заданий	4
36.	<b>Экзамен</b>		36
37.	<b>Всего:</b>		100
<b>Итого:</b>			320

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Уголовный процесс» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям и семинарским занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий.

*Ролевая игра – решение видеозадач с распределением ролей между студентами, разбор проблемных ситуаций.*

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 457 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12202-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470369>
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12205-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470370>
3. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1073435>
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1062487>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Комментарий к УПК РФ (постатейный научно-практический) / А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. - 1096 с. - ISBN 978-5-392-36383-4 (в обл.)
2. Уголовный процесс: практикум / А.С. Шаталов, А.А. Крымов. - М. : Проспект, 2023. - 320 с.; 60х90/16. - ISBN 978-5-392-37689-6 (в обл.)
3. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. <https://urait.ru/bcode/448916>
4. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 303 с. <https://urait.ru/bcode/448918>
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 286 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-08719-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431949>
6. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 221 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-09269-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427524>

### в) методические рекомендации:

1. Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «Уголовный процесс» (для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Составитель: А.А. Кузнецов. - Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 53 с.

### г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/sys/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <https://biblio.dahluniver.ru/>

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a>

		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Тема 1 Тема 2 Тема 3	6
			УК-3.2	Тема 4 Тема 8 Тема 10	6
			УК-3.3	Тема 5 Тема 7	6
			УК-3.4	Тема 9	6
			УК-3.5	Тема 6	6
2.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7 Тема 8	6
			ОПК-2.2	Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	6
			ОПК-2.3	Тема 7 Тема 8 Тема 9	6
			ОПК-2.4	Тема 9 Тема 10 Тема 11	6
3.	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	Тема 12 Тема 13 Тема 14	7
			ОПК-3.2	Тема 13 Тема 14	7
			ОПК-3.3	Тема 15 Тема 16	7
4.	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том	ОПК-7.1	Тема 17 Тема 18 Тема 19	8

		числе в части анти-коррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2	Тема 20 Тема 21	8
			ОПК-7.3	Тема 25 Тема 26	8
5.	ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1	Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24	8
			ПК-2.2	Тема 25 Тема 26	8
			ПК-2.3	Тема 20	8
			ПК-2.4	Тема 18 Тема 19	8
			ПК-2.5	Тема 20	8
				Тема 20 Тема 24	8
6.	ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Тема 13 Тема 28	8
			ПК-3.2	Тема 28 Тема 29	8
			ПК-3.3	Тема 27 Тема 28 Тема 30	8
			ПК-3.4	Тема 28 Тема 30 Тема 31	8

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	<b>знать:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>уметь:</b> понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	сообщение, тестовые задания, решение практических задач, эссе

			<p>ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>владеть:</b> результатом (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>		
2.	ОПК-2	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-2.4</p>	<p><b>знать:</b> способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p> <p>Тема 11</p>	<p>сообщение, тестовые задания, решение практических задач, эссе</p>
3.	ОПК-3	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p><b>знать:</b> способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>уметь:</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>владеть:</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Тема 12</p> <p>Тема 13</p> <p>Тема 14</p> <p>Тема 15</p> <p>Тема 16</p>	<p>сообщение, тестовые задания, решение практических задач, эссе</p>
4.	ОПК-7	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p><b>знать:</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать прин-</p>	<p>Тема 17</p> <p>Тема 18</p> <p>Тема 19</p> <p>Тема 20</p> <p>Тема 21</p> <p>Тема 22</p>	<p>сообщение, тестовые задания, решение практических задач, эссе</p>



			<p>ципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>владеть:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Тема 25 Тема 26</p>	
5.	ПК-2	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5</p>	<p><b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере права; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права</p> <p><b>уметь:</b> определять юридически значимые факты, события и обстоятельства и правильно квалифицировать их</p> <p><b>владеть:</b> навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права, умением давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой</p>	<p>Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26</p>	<p>сообщение, тестовые задания, решение практических задач, эссе</p>
6.	ПК-3	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4</p>	<p><b>знать:</b> особенности организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления; особенности реализации и применения юридических норм в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>уметь:</b> профессионально реагировать на нарушение закона в сфере прав и свобод человека и граждани-</p>	<p>Тема 13 Тема 27 Тема 28 Тема 29 Тема 30 Тема 31</p>	<p>сообщение, тестовые задания, решение практических задач, эссе</p>

			на, обеспечения безопасности личности, общества, государства, законности и правопорядка <b>владеть:</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина	
--	--	--	---	--

### Творческие задания:

1. Составьте перечень периодических изданий юридического направления в Российской Федерации и Луганской Народной Республике.

2. Напишите рецензию на статью, посвященную вопросам «Концепции разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства».

3. Рассмотрите дисциплину «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права в современный период», пользуясь стандартом, выберите компетенции, которые формируются данной дисциплиной.

4. Составьте схему, отражающую сущность, цели и задачи, законы, закономерности уголовного процесса.

5. Обоснуйте, как юридическая психология влияет на формирование компетентной личности

6. Установить последовательность компонентов структуры формирования личности юриста.

7. Можете ли Вы назвать себя творческой личностью? С помощью теста, который позволяет по 9-балльной шкале провести самооценку личностных качеств либо частоту их проявления, характеризующих уровень развития творческой потенциала личности.

Оценка уровня творческой потенциала личности.

Вопрос теста и шкала оценок

1. Как часто начатое дело Вам удается довести до логического конца?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. Если всех людей мысленно разделить на логиков и эвристиков, т. е. генераторов идей, то в какой степени Вы генератор идей?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3. В какой степени Вы относите себя к людям решительным?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

4. В какой степени Ваш конечный продукт, Ваше творение чаще всего отличается от исходного проекта, замысла?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

5. Насколько Вы способны проявить настойчивость, чтобы люди, которые обещали Вам что-то, выполнили обещанное?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

6. Как часто Вам приходится выступать с критическими суждениями в чей-либо адрес?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

7. Как часто решение возникающих у Вас проблем зависит от Вашей энергии и напористости?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

8. Какой процент людей в Вашем коллективе чаще всего поддерживают Вас, Ваши инициативы и предложения?

(1 балл -10%) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

9. Как часто у Вас бывает оптимистичное и веселое настроение?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

10. Если все проблемы, которые приходилось Вам решать за последний год, условно разделить на теоретические и практические, то каков среди них удельный вес практических?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

11. Как часто Вам приходилось отстаивать свои убеждения?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

12. В какой степени Ваша общительность, коммуникабельность способствует решению жизненно важных для Вас проблем?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

13. Как часто у Вас возникают ситуации, когда главную ответственность за решение наиболее сложных проблем и дел в коллективе Вам приходится брать на себя?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

14. Как часто Ваши идеи удавалось воплощать в жизнь?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

15. Как часто Вам удается, проявив находчивость, хоть в чем-то опередить своих соперников по работе?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

16. Сколько людей среди Ваших друзей и близких, которые считают Вас человеком воспитанным и интеллигентным?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

17. Как часто Вам в жизни приходилось предпринимать нечто такое, что было воспринято даже Вашими друзьями как неожиданность, как принципиальное новое дело?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

18. Как часто Вам приходилось коренным образом реформировать свою жизнь или находить принципиально новые подходы в решении старых проблем?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

На основе суммарного числа набранных баллов определите уровень Вашего творческого потенциала.

Сумма баллов, уровни творческого потенциала личности

18-39 Очень низкий

40-54 Низкий

55-69 Ниже среднего

70-84 Чуть ниже среднего

85-99 Средний

100-114 Чуть выше среднего

115-129 Выше среднего

130-142 Высокий

143-162 Очень высокий

8. Сделайте сравнительный анализ правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Укажите положительные качества и недостатки.

9. Перечислите известные вам закономерности этической культуры юриста.

10. Заполните таблицу:

Моральное сознание	Моральные отношения	Моральное поведение

11. Распишите содержание принципов:

Принцип	Суть принципа	Правила реализации

13. Определите соотношение публичного и диспозитивного начал в легальном определении назначения уголовного судопроизводства Российской Федерации? Прокомментируйте основные научные направления в определении оптимального сочетания публичного и диспозитивного начал в современном уголовном процессе;

14. Как влияет назначение уголовного судопроизводства на систему его принципов?

15. Заполните таблицу:

Назначение уголовного судопроизводства	Система принципов

16. Составьте и заполните сравнительную таблицу форм пересмотра приговора и иных решений суда. Обозначьте дополнительно сравнительные признаки (характеристики).

№ п/п	Сравнительный признак	Апелляционное производство	Кассационное производство	Надзорное производство
1	Предмет обжалования			
2	Субъекты обжалования			
3	Срок обжалования			
4	Наличие ревизионного начала			

17. Составьте и заполните таблицу, характеризующую отличительные признаки производства в апелляционной инстанции.

№ п/п	Отличительный признак	Характеристика
1	Предмет обжалования	
2	Субъекты обжалования	
3	Срок обжалования	

18. Составьте и заполните таблицу, характеризующую отличительные признаки производства в кассационной инстанции.

№ п/п	Отличительный признак	Характеристика
1	Предмет обжалования	
2	Субъекты обжалования	
3	Срок обжалования	

19. Составьте и заполните таблицу, характеризующую отличительные признаки производства в надзорной инстанции.

№ п/п	Отличительный признак	Характеристика
1	Предмет обжалования	

2	Субъекты обжалования	
3	Срок обжалования	

20. Проанализируйте систему новых и вновь открывшихся обстоятельств. Подумайте и обоснуйте:

■ какое из них вы считаете лишним в этой системе / подлежащим кардинальному реформированию;

■ каким обстоятельством вы бы дополнили систему новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сформулируйте соответствующую правовую норму.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

#### ***1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:***

- a) быстрее и полное раскрытие преступлений;
- b) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- c) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- d) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- e) быстрее завершение досудебного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
- f) все указанные ответы правильные.

**2. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:**

- a) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
- b) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
- c) и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства.

**3. Субъектами уголовного преследования могут быть:**

- a) прокурор, следователь, дознаватель;
- b) руководитель следственного органа, начальник органа дознания;
- c) гражданский истец и его представитель;
- d) потерпевший, его законный представитель и/или представитель;
- e) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
- f) все указанные ответы правильные.

**4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- a) итоговое процессуальное решение;
- b) принципы построения;
- c) правовая основа;
- d) все указанные ответы правильные.

**5. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:**

- a) досудебное расследование;
- b) предварительное слушание;
- c) судебное следствие;
- d) производство в суде присяжных;
- e) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- f) все указанные ответы правильные;
- g) все указанные ответы неправильные.

**6. В каких случаях из перечисленных ниже имело место осуществление правосудия:**

- a) суд кассационной инстанции оставил приговор без изменения, а жалобу – без удовлетворения;
- b) следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления;
- c) судья вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;

- d) судья на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания;
- e) все указанные ответы неправильные.

**7. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:**

- a) на стадии досудебного расследования;
- b) на стадии исполнения приговора;
- c) на стадии подготовки к судебному заседанию;
- d) на стадии судебного разбирательства;
- e) на стадии производства в надзорной инстанции.

**8. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:**

- a) приказ министра МВД;
- b) Конституция Российской Федерации;
- c) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- d) указания руководителя следственного органа;
- e) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- f) все указанные ответы правильные.

**9. Закон вступает в силу:**

- a) с момента его принятия Государственной Думой;
- b) с момента его принятия Советом Федерации Российской Федерации;
- c) с момента его подписания Президентом Российской Федерации;
- d) с момента его официального опубликования;
- e) через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок.

**10. Какие из перечисленных санкций относятся к процессуально-предупредительным:**

- a) передача дела другому следователю;
- b) обращение залога в доход государства;
- c) возвращение дела для нового кассационного рассмотрения;
- d) отвод прокурора;
- e) все указанные ответы правильные.

**11. Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории РФ производятся:**

- a) с их согласия;
- b) по общим правилам;



- c) с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;
- d) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

**12. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:**

- a) местом совершения преступления;
- b) территорией Российской Федерации;
- c) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- d) местом, где возбуждено уголовное дело;
- e) местом, где находится обвиняемый.

**13. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях:**

- a) принадлежностью к правовым нормам;
- b) тем, что закреплены в законе;
- c) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса;
- d) декларативным характером;
- e) ничем не отличаются.

**14. В соответствии с принципом законности:**

- a) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- b) постановление прокурора должно быть законным, обоснованным и мотивированным;
- c) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;
- d) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- e) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

**15. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:**

- a) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда;
- b) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК;
- c) подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК;
- d) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

**16. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:**

- a) осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства;
- b) насилие, пытки, другое жестокое обращение;
- c) контроль и запись телефонных переговоров без судебного разрешения;
- d) обращение, унижающее человеческое достоинство участника уголовного судопроизводства либо создающее опасность для его жизни и здоровья;
- e) все указанные ответы правильные.

***17. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:***

- a) содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов;
- b) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников;
- c) задержанный имеет право на судебную проверку законности и обоснованности задержания и заключения под стражей;
- d) задержанный должен содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью;
- e) все указанные ответы правильные.

***18. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:***

- a) следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу;
- b) действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК;
- c) участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав;
- d) все указанные ответы правильные.

***19. Из презумпции невиновности следует:***

- a) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- b) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- c) обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность;
- d) обвиняемый, содержащийся под стражей, не может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- e) обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти;
- f) все указанные ответы правильные.

**20. Из презумпции невиновности вытекает, что до вступления обвинительного приговора в законную силу обвиняемого обязаны считать невиновным:**

- a) следователь, составивший обвинительное заключение;
- b) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
- c) прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;
- d) судья, постановивший приговор;
- e) работодатель обвиняемого;
- f) все указанные ответы правильные.

**21. Какое из утверждений является неправильным:**

- a) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- b) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- c) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- d) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого;
- e) все эти утверждения неправильные;
- f) все эти утверждения правильные.

**22. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:**

- a) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;
- b) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- c) на стадии досудебного следствия защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;
- d) все указанные ответы правильные.

**23. Право обвиняемого на защиту включает в себя:**

- a) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
- b) право знать, в чем именно он обвиняется;
- c) право представлять доказательства по делу;
- d) право пользоваться помощью защитника бесплатно в случаях, предусмотренных законом;
- e) все эти ответы правильные.

**24. Какие из нижеследующих утверждений правильны:**

- a) в Верховном Суде республики, входящей в Российскую Федерацию, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики;
- b) в Верховном Суде Российской Федерации производство по уголовным делам ведется не только на русском языке;

с) если прокурор не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, он имеет право бесплатно пользоваться помощью переводчика в порядке, установленном УПК;

д) все указанные ответы неправильные;

е) все указанные ответы правильные.

**25. Какое утверждение является правильным:**

а) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;

б) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;

с) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;

д) принцип уголовного процесса – это правовая норма;

е) все указанные ответы неправильные.

**26. Что является основанием для прекращения уголовного дела средней тяжести:**

а) истечение сроков давности уголовного преследования;

б) отсутствие сведений о местонахождении обвиняемых в совершении преступления;

с) отсутствие в деянии состава преступления;

д) установленная непричастность всех обвиняемых к совершению преступления;

е) примирение сторон;

ф) все указанные ответы правильные.

**27. Прекращение уголовного дела влечет за собой прекращение уголовного преследования в отношении всех обвиняемых (подозреваемых) по данному делу:**

а) да;

б) нет;

с) этот вопрос решается в индивидуальном порядке.

**28. Верны ли следующие утверждения:**

а) по уголовным делам частного обвинения отсутствие заявления потерпевшего всегда препятствует возбуждению уголовного дела;

б) если лицо, обвиняемое в совершении преступления небольшой или средней тяжести, примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред, уголовное дело в отношении данного лица должно быть прекращено на основании заявления потерпевшего или его законного представителя;

с) отсутствие события преступления является реабилитирующим основанием для прекращения уголовного дела;

д) все указанные ответы правильные;

е) все указанные ответы неправильные.

**29. Что из перечисленного ниже не может являться основанием для прекращения уголовного преследования в отношении обвиняемого (подозреваемого):**

- a) издание акта об амнистии;
- b) истечение сроков давности уголовного преследования;
- c) установленная непричастность обвиняемого (подозреваемого) к совершению преступления;
- d) деятельное раскаяние;
- e) примирение с потерпевшим;
- f) все перечисленное может являться основанием для прекращения уголовного преследования.

**30. Верны ли следующие утверждения:**

- a) прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием обвиняемого (подозреваемого) допустимо только с согласия потерпевшего;
- b) если обвиняемый (подозреваемый) возражает против прекращения уголовного преследования в связи с амнистией, производство по уголовному делу продолжается в обычном порядке, но мера пресечения должна быть отменена;
- c) если к моменту совершения деяния лицо не достигло возраста, с которого наступает уголовная ответственность, уголовное преследование подлежит прекращению в связи с отсутствием события преступления;
- d) все указанные ответы правильные;
- e) все указанные ответы неправильные.

**31. Основаниями для прекращения уголовного дела в связи с деятельным раскаянием являются:**

- a) явка с повинной;
- b) отсутствие судимости;
- c) отсутствие российского гражданства;
- d) преступление небольшой или средней тяжести, совершенное впервые;
- e) активное содействие раскрытию преступления и возмещение ущерба;
- f) все указанные ответы правильные.

**32. Только суд правомочен:**

- a) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- b) признать лицо виновным в совершении преступления;
- c) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
- d) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;

е) назначить по делу судебную экспертизу.

**33. Только суд в общем случае имеет право принять решение:**

- а) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
- б) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- в) об отводе прокурора;
- г) о производстве обыска и/или выемки в жилище;
- д) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- е) все указанные ответы правильные.

**34. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:**

- а) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- б) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- в) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции – по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- г) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции – по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

**35. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:**

- а) руководитель следственного органа;
- б) мировой судья;
- в) представитель потерпевшего;
- г) прокурор;
- д) эксперт, которому прокурор поручил производство судебной экспертизы.

**36. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:**

- а) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- б) гражданский истец;
- в) потерпевший;
- г) переводчик, услугами которого пользуется обвиняемый;
- д) гражданский ответчик;
- е) специалист, приглашенный защитником.

**37. В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит:**

- a) продление срока досудебного расследования;
- b) возврат уголовного дела следователю со своими указаниями о производстве дополнительного расследования;
- c) приостановление или прекращение производства по уголовному делу;
- d) направление уголовного дела в суд;
- e) все указанные ответы правильные.

**38. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения:**

- a) участие прокурора строго обязательно;
- b) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
- c) участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты;
- d) государственным обвинителем может быть должностное лицо органа прокуратуры;
- e) прокурор вправе поручить поддержание обвинения потерпевшему или его представителю, обладающему необходимой квалификацией.

**39. В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:**

- a) передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности;
- b) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК;
- c) самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий;
- d) принимать уголовное дело к своему производству;
- e) все указанные ответы правильные.

**40. Несогласие следователя с какими указаниями руководителя следственного органа приостанавливает их исполнение:**

- a) о приостановлении уголовного дела;
- b) о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- c) об объявлении обвиняемого в международный розыск;
- d) об объеме обвинения;
- e) о прекращении уголовного дела;
- f) о назначении судебной экспертизы;
- g) все указанные ответы правильные.

**41. Какие из утверждений являются неправильными:**

- a) руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому;
- b) руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;

с) указания руководителя следственного органа необязательны для следователя;

д) руководитель следственного органа вправе лично производить досудебное расследование;

е) все указанные ответы неправильные.

**42. В полномочия руководителя следственного органа входит:**

а) поручение производства досудебного расследования следователю;

б) отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора;

с) передача уголовного дела другому следователю;

д) изменение состава следственной группы;

е) все указанные ответы правильные.

**43. При несогласии дознавателя с указаниями прокурора или начальника органа дознания исполнение этих указаний:**

а) приостанавливается, если это указания о прекращении уголовного дела или направлении его в суд;

б) приостанавливается, если это указания начальника органа дознания, обжалованные прокурору;

с) приостанавливается лишь по решению суда;

д) не приостанавливается.

**44. Потерпевшим может быть признано:**

а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела;

б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском транспорте;

с) лицо, которому преступлением причинен моральный вред;

д) представитель обвиняемого, оправданного судом.

**45. Не является обязанностью потерпевшего:**

а) давать правдивые показания;

б) представлять образцы для сравнительного исследования;

с) подвергаться освидетельствованию;

д) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;

е) соблюдать порядок в зале судебного заседания;

ф) все перечисленное является обязанностью потерпевшего.

**46. Какое из утверждений является правильным:**

а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;

б) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;



- с) гражданский истец признается потерпевшим, лишь когда он является физическим лицом;
- д) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом;
- е) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

**47. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:**

- а) поступило заявление о совершении им преступления;
- б) расследуется уголовное дело;
- с) суд принял дело к производству;
- д) произведено задержание;
- е) вынесен обвинительный акт;
- ф) все указанные ответы правильные.

**48. Какие из этих утверждений верны:**

- а) отказ от защитника заявляется в письменном виде либо фиксируется в протоколе следственного действия;
- б) при допуске в процесс нового защитника процессуальные действия, которые к этому моменту уже были произведены, должны быть повторены;
- с) отказ от защитника не лишает подозреваемого, обвиняемого права в дальнейшем ходатайствовать о допуске защитника к участию в производстве по уголовному делу;
- д) отказ от защитника не лишает подозреваемого, обвиняемого права в дальнейшем ходатайствовать о допуске именно этого защитника к участию в производстве по уголовному делу;
- е) все указанные ответы правильные.

**49. Эксперт имеет право:**

- а) знакомиться со всеми материалами уголовного дела;
- б) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
- с) ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
- д) заявлять отвод другим экспертам и специалистам, участвующим в производстве по делу;
- е) участвуя в процессуальных действиях, задавать вопросы, относящиеся к предмету судебной экспертизы.

**50. В комплекс прав специалиста не входит право:**

- а) отказаться от участия в производстве по уголовному делу;
- б) знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал;
- с) собирать и представлять доказательства;

- d) приносить жалобы на действия следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;  
 e) заявлять отвод следователю, прокурору, судье.

### Ключи к тестам

1	<b>b, d</b>	11	<b>b</b>	21	<b>b</b>	31	<b>a, d, e</b>	41	<b>c</b>
2	<b>c</b>	12	<b>b</b>	22	<b>b</b>	32	<b>a, b, d</b>	42	<b>a, c, d</b>
3	<b>a, b, d</b>	13	<b>c</b>	23	<b>e</b>	33	<b>b, d, e</b>	43	<b>d</b>
4	<b>d</b>	14	<b>b, e</b>	24	<b>b</b>	34	<b>a, c</b>	44	<b>c</b>
5	<b>g</b>	15	<b>a, c</b>	25	<b>d</b>	35	<b>a, c, d</b>	45	<b>d</b>
6	<b>a</b>	16	<b>a, b, d</b>	26	<b>a, c, e</b>	36	<b>a, c</b>	46	<b>d</b>
7	<b>c</b>	17	<b>a, c, d</b>	27	<b>a</b>	37	<b>b, d</b>	47	<b>e</b>
8	<b>b, e</b>	18	<b>c</b>	28	<b>c</b>	38	<b>d</b>	48	<b>a, c, d</b>
9	<b>e</b>	19	<b>b, d</b>	29	<b>f</b>	39	<b>b, d</b>	49	<b>c, e</b>
10	<b>a, d</b>	20	<b>e</b>	30	<b>e</b>	40	<b>b, d, e</b>	50	<b>c, e</b>

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Теоретические вопросы

1. Понятие уголовный процесс и уголовное судопроизводство
2. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»
3. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система
4. Понятие уголовно-процессуальной формы
5. Понятие уголовно-процессуальных гарантий
6. Понятие уголовно-процессуальных функций
7. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права
8. Исторические типы (формы) уголовного процесса. Их отличительные особенности
9. Понятие уголовно-процессуальное право. Какова его система
10. Методы правового регулирования, используемые уголовно-процессуальным правом.
11. Формы (способы) реализации уголовно-процессуальных норм

12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
13. Источники уголовно-процессуального права. Система источников уголовно-процессуального права
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Его значение в вопросах уголовно-процессуального регулирования
15. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Их значение
16. В чем заключается принцип законности уголовного судопроизводства
17. Какие предписания и запреты предусматривает принцип осуществления правосудия только судом
18. Какова сущность принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве
19. Какие гарантии неприкосновенности личности предусматривает уголовно-процессуальный закон
20. В чем заключается сущность презумпции невиновности
21. Какие условия осуществления уголовно-процессуальной деятельности предполагает принцип состязательности сторон
22. Какие предписания и дозволения обусловлены принципом обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
23. Что такое свобода оценки доказательств
24. Каково значение права на обжалование процессуальных действий и решений
25. Понятие уголовного преследования. Формы (виды) уголовного преследования, предусмотренные современным процессуальным законодательством Российской Федерации
26. В чем заключается публичный порядок уголовного преследования
27. Что такое уголовные дела частного обвинения
28. Какими особенностями характеризуется частнопубличное уголовное преследование
29. Что такое уголовно-процессуальные документы. Каково их предназначение
30. Понятие и основные функции участников уголовного судопроизводства. На какие группы закон подразделяет участников уголовного судопроизводства в зависимости от выполняемых ими функций
31. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве
32. Какие полномочия осуществляет прокурор в ходе производства по уголовному делу
33. Какова процессуальная роль следователя в уголовном судопроизводстве. Процессуальные полномочия следователя
34. Руководитель следственного органа в уголовном судопроизводстве. Его предназначение
35. Понятие органа дознания. Полномочия и структура органа дознания
36. Основания и порядок признания лица потерпевшим.

37. Юридические факты, обуславливающие приобретение лицом статуса подозреваемого по уголовному делу.

38. Обвиняемый по уголовному делу. Отличие от подозреваемого. Какие процессуальные права и гарантии составляют основу процессуального статуса обвиняемого

39. Роль и процессуальные возможности защитника в уголовном судопроизводстве

40. Формы обеспечения защитника в уголовном процессе. В каких случаях участие защитника является обязательным

41. Свидетель по уголовному делу. Какими запретами, предписаниями и дозволениями характеризуется уголовно-процессуальный статус свидетеля

42. Роль в уголовном деле эксперта, специалиста, переводчика и понятых

43. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

44. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Отличие его от других форм познавательной деятельности

45. Понятие доказательств по уголовному делу. Виды доказательств, предусмотренных современным уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

46. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу

47. Свойства и классификация доказательств

48. Понятие государственного принуждения. Каково значение государственного принуждения для уголовного судопроизводства

49. Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер уголовно-процессуального принуждения

50. Сущность задержания подозреваемого. Какие существуют основания для задержания лица в качестве подозреваемого

51. «Иные» меры уголовно-процессуального принуждения. Условия и порядок их применения?

52. Сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве

53. Институт возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.

54. Понятие реабилитации и каково ее процессуальное значение. Каков механизм восстановления иных прав реабилитированного?

55. Понятие и значение процессуальных сроков по уголовному делу. Правила исчисления и продления процессуальных сроков.

56. Понятие процессуальных издержек. Каков порядок взыскания процессуальных издержек

57. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела

58. Каков общий порядок возбуждения уголовного дела. Какие процедурные особенности предусмотрены для возбуждения некоторых категорий уголовных дел.

59. Каковы основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела? Каков механизм обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

60. Сущность стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования

61. Условия начала предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования?

62. Понятие и виды следственных действий. Значение следственных действий в решении задач предварительного расследования

63. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Значение этой процессуальной процедуры

64. Понятие прекращения уголовного дела. Правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования

65. Основания для прекращения уголовного дела и преследования. Классификация этих оснований

66. Сущность стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию

67. Общий порядок досудебной проверки материалов уголовного дела. Вопросы, подлежащие разрешению судьей по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным заключением или актом

68. При наличии каких оснований суд вправе вынести решения по результатам предварительного слушания

69. Какие подготовительные действия должен произвести судья перед началом рассмотрения уголовного дела в первой инстанции

70. Сущность производства в суде в первой инстанции. В чем заключается особое процессуальное значение этой стадии уголовного судопроизводства

71. Понятие общих условий судебного разбирательства. Их система

72. Структура судебного разбирательства уголовного дела в первой инстанции

73. Сущность подготовительной части судебного заседания. Какие процессуальные действия составляют содержание подготовительной части судебного заседания

74. Понятие судебного следствия. Порядок исследования доказательств в судебном следствии

75. В чем заключается сущность прений сторон. Какую роль играют прения сторон в процессе формирования внутреннего убеждения суда при постановлении приговора

76. Понятие последнего слова подсудимого. Какие решения вправе принять суд по окончании заслушивания последнего слова подсудимого

77. Приговор и частное определение (постановление) суда. Понятие приговора суда.

78. Какие требования законодатель предъявляет к приговору. Виды приговоров

79. Каким образом осуществляется процедура провозглашения приговора. Какие вопросы должен разрешить суд одновременно с постановлением приговора?

80. Частное определение (постановление) суда. Понятие, виды

81. В чем заключается особый порядок судебного разбирательства. Процессуальные условия проведения судебного разбирательства в особом порядке?

82. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

83. Особенности производства у мирового судьи

84. Каковы особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в суде первой инстанции

85. Что представляет собой процедура рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Отличие ее от общего порядка судебного разбирательства в первой инстанции

86. Сущность стадии производства в суде второй инстанции. Какие судебные решения подлежат обжалованию в суде второй инстанции

87. Сущность стадии исполнения приговора. На решение каких процессуальных задач направлен этот этап уголовного судопроизводства

88. Сущность стадии производства в суде кассационной инстанции. Какие судебные решения подлежат обжалованию в суде кассационной инстанции

89. В чем заключается сущность надзорного производства. Поводы для возбуждения надзорного производства. Что является основанием для возбуждения надзорного производства

90. Сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. В чем отличие этой стадии от надзорного производства

91. Какова процессуальная обусловленность существования особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

92. В чем заключаются особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

93. Каковы основания и порядок прекращения судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия

94. Какова процессуальная обусловленность особого порядка производства о применении принудительных мер медицинского характера. Какие юридические факты являются основаниями для производства о применении принудительных мер медицинского характера

95. В чем заключаются особенности предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера

96. Какова процессуальная обусловленность особого порядка производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

97. В отношении каких лиц действует особый порядок производства по уголовным делам

98. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

99. Условия и порядок исполнения правоохранительными органами Российской Федерации запроса другого государства об оказании правовой помощи

100. Каким образом суды Российской Федерации разрешают вопросы, связанные с исполнением приговора суда иностранного государства

### Практические задания

**Задание 1.** Судья районного суда, руководствуясь п. 6 ч. 2 ст. 231 УПК РФ, при назначении судебного заседания по уголовному делу Тарелкина принял решение об оставлении без изменения ранее избранной в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу и ее продлении. Это решение он принял в отсутствие Тарелкина и его защитника. Их ходатайство об участии в решении вопроса о мере пресечения незадолго до этого этим же судьей было отклонено.

*Имеются ли нарушения норм УПК РФ в действиях судьи?*

**Задание 2.** Областной суд своим постановлением возвратил прокурору со стадии судебного разбирательства рассматривавшееся с участием присяжных заседателей уголовное дело по обвинению Гридасова для устранения нарушений, допущенных при составлении обвинительного заключения. После повторного поступления этого уголовного дела суд, в связи с частичным отказом государственного обвинителя от обвинения по итогам предварительного слушания, передал его по подсудности в районный суд.

*Можно ли обжаловать принятое по результатам предварительного слушания судебное решение о направлении уголовного дела по подсудности?*

**Задание 3.** Районным судом по ходатайству государственного обвинителя возвращено уголовное дело по обвинению Подъяблонского на основании того, что в обвинительном заключении фамилия обвиняемого указана с ошибкой (заменена одна буква) и неправильно указана дата его первой судимости. После пересоставления обвинительного заключения при повторном рассмотрении дела судья вновь возвратил его прокурору ввиду того, что указанная в обвинительном заключении дата рождения Подъяблонского не соответствовала действительной.

*Могут ли являться подобные недостатки обвинительного заключения основанием для возвращения уголовного дела прокурору?*

**Задание 4.** Прокурору возвращено уголовное дело по обвинению Валола в связи с тем, что в обвинительном заключении приведен лишь перечень

источников доказательств обвинения, а не сами доказательства, чем допущено нарушение права обвиняемого на защиту. Судебная коллегия, отменяя данное постановление, указала, что закон не содержит понятия «перечень доказательств», а по смыслу ч. 2 ст. 74 УПК РФ в этом качестве может признаваться их простое перечисление.

*Является ли подобный недостаток обвинительного заключения основанием для возвращения уголовного дела прокурору?*

*Можно ли признать аргументы Судебной коллегии в данном случае убедительными?*

**Задание 5.** В районный суд поступило заявление гражданина Сухорукова о привлечении к уголовной ответственности неизвестного лица, причинившего легкий вред его здоровью. В связи с тем, что потерпевший не смог сообщить данные о лице, совершившем преступление, судья направил его заявление руководителю следственного органа для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и для установления этого лица. Через некоторое время руководитель следственного органа возвратил материалы обратно в суд. При этом он сослался на то, что возбудить уголовное дело частного обвинения следователь вправе только в том случае, когда потерпевший не может защищать свои права и законные интересы в силу зависимого или беспомощного состояния либо по иным причинам. Аргументируя законность своего решения, руководитель следственного органа также указал, что обратившийся в суд с заявлением гражданин Сухоруков является совершеннолетним, трудоспособным, имеет место работы и материальный достаток, а значит, не лишен возможности защищать свои права лично. Кроме того, в силу ч. 2 ст. 319 УПК РФ судья, рассматривая заявление по делу частного обвинения, вправе по ходатайству сторон сам оказать содействие в собирании таких доказательств, которые не могут быть получены ими самостоятельно.

*Соответствуют ли действующему законодательству такие действия руководителя следственного органа?*

**Задание 6.** Гражданин Голышев обратился к мировому судье с заявлением о привлечении к уголовной ответственности гражданина Сироткина по ч. 1 ст. 115 УК РФ. Это заявление было принято судьей к своему производству и назначено к слушанию в судебном заседании. Примерно через неделю по данному уголовному делу был вынесен обвинительный приговор в отношении гражданина Сироткина, который впоследствии был обжалован им в районный суд. При рассмотрении апелляционной жалобы и осужденный, и частный обвинитель заявили суду ходатайство о прекращении производства по уголовному делу, ссылаясь на то, что уже успели помириться.

*Может ли суд апелляционной инстанции прекратить производство по данному уголовному делу в связи с примирением сторон?*



**Задание 7.** Группа лиц из 6 человек обвиняется в совершении нескольких особо тяжких преступлений. По окончании ознакомления с материалами уголовного дела один из обвиняемых заявил ходатайство о его рассмотрении судом присяжных. Четверо обвиняемых не выразили по данному поводу своих возражений, а организатор этой преступной группы сказал следователю, что ему безразлично какой суд его осудит.

*Каким судом должно рассматриваться данное уголовное дело?*

**Задание 8.** При разбирательстве уголовного дела судом присяжных, государственный обвинитель по окончании судебного следствия заявил, что он отказывается от обвинения. Выслушав его заявление, представитель гражданского истца обратился к суду с ходатайством о возобновлении судебного следствия, утверждая, что не сомневается в виновности подсудимого, поскольку она будет подтверждена в ходе исследования других доказательств.

*Какое решение должен принять суд?*

**Задание 9.** В Верховный Суд РФ поступила жалоба потерпевшего на оправдательный приговор суда присяжных. В ней утверждалось, что присяжные оправдали подсудимого, вина которого бесспорно доказана, а сам вердикт был постановлен за один час, причем не в результате единодушного решения, а лишь половиной голосов присяжных.

*Имеются ли основания для отмены или изменения данного судебного решения?*

**Задание 10.** Ознакомившись с уголовным делом, обвиняемый заявил ходатайство о его рассмотрении судом присяжных. При проведении предварительного слушания он подтвердил это ходатайство, и судья вынес постановление, о рассмотрении его уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Впоследствии, входе подготовительной части судебного заседания, он заявил суду о своем отказе от суда присяжных и настаивал на том, чтобы его уголовное дело рассматривала коллегия профессиональных судей. Свою просьбу он обосновал тем, что его обвиняют в сложных случаях мошенничества с использованием платежных карт, а присяжные заседатели, будучи обычными людьми, не смогут разобраться в его деле.

*Может ли суд в такой ситуации принять отказ подсудимого от рассмотрения его уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?*

**Задание 11.** В период рассмотрения уголовного дела два человека из коллегии присяжных заседателей заболели и были заменены запасными. Через несколько дней, еще один присяжный заседатель выбыл из состава коллегии в связи с неудовлетворительным состоянием своего здоровья, а двое ранее выбывших к этому времени поправились и заявили о готовности продолжить свое участие в судебном заседании. В период их отсутствия оно несколько раз возобновлялось, но тут же откладывалось в связи с неявкой тех

или иных участников процесса. Сам процесс уже длился несколько месяцев и подходил к концу, а количество выбывших присяжных заседателей превысило количество запасных. Стороны призывали председательствующего к экономии времени. У оставшихся в коллегии присяжных заседателей такая просьба вызвала понимание. Они поручили старшине сообщить судье, что не возражают относительно повторного включения в коллегию ранее замененных, но уже выздоровевших присяжных заседателей.

*Может ли замененный присяжный заседатель повторно включаться в состав коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела?*

**Задание 12.** Граждане Тимофеев и Рыльский были осуждены приговором районного суда за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 158 УК РФ). Приговор был обжалован Рыльским в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела; в жалобе содержалась просьба возвратить дело на новое рассмотрение в нижестоящий суд. Тимофеев с апелляционной жалобой не обращался, против отмены приговора в его отношении и возвращении дела на новое рассмотрение возражал.

При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд согласился с доводами жалобы и принял решение о возвращении уголовного дела в отношении Тимофеева и Рыльского на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Вправе ли был суд апелляционной инстанции рассматривать законность и обоснованность приговора в отношении Тимофеева при отсутствии его жалобы?

*Каковы пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?*

**Задание 13.** Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы.

Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование?*

*Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?*

**Задание 14.** Подсудимые Игошин и Сталиков были оправданы судом присяжных. Потерпевший Васечкин с приговором суда присяжных не согласился и обжаловал его в апелляционном порядке, ссылаясь на недоказанность обстоятельств, указанных судом в приговоре.

*Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор суда присяжных в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела?*

*По каким основаниям может быть обжалован приговор суда присяжных?*

*Какое решение должен принять суд по жалобе Васечкина?*

**Задание 15.** Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста.

*Какое решение должен принять суд?*

*В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора?*

*Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?*

**Задание 16.** В отношении О. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Р. 1 млн 245 тыс. руб. О. получает пенсию по инвалидности, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Р. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный О. возражал против индексации.

*Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ?*

*Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?*

**Задание 17.** Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их ос-

новании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере.

Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами?

*Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор?*

*Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства?*

*Какое решение, должен был принять суд кассационной инстанции?*

**Задание 18.** В суд кассационной инстанции обратился с жалобой потерпевший Панюхин, который указывал, что приговором суда первой инстанции неправильно квалифицированы действия подсудимого Иванькина, и просил переквалифицировать его действия на более тяжелую норму УК РФ. Исследовав материалы уголовного дела, суд согласился с доводами Панюхина; так как деяние Иванькина подлежало квалификации по более тяжкой статье УК РФ, чем содержалось в обвинительном заключении, приговор был отменен, а дело возвращено прокурору.

*Правильное ли решение принял суд кассационной инстанции?*

*При каких условиях суд кассационной инстанции вправе вернуть уголовное дело прокурору?*

*Какие процессуальные действия вправе произвести прокурор по уголовному делу, возвращенному ему судом?*

**Задание 19.** В Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Пенькова, в которой он просил отменить приговор в связи с допущенными судом первой инстанции существенными нарушениями уголовно-процессуального закона. Изучив доводы жалобы без истребования уголовного дела, судья Верховного Суда РФ отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора.

Получив постановление об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, Пеньков обратился с жалобой на него к Председателю Верховного Суда РФ, указывая, что без изучения материалов уголовного дела установить основания для передачи надзорной жалобы для рассмотрения судом невозможно, и просил Председателя ВС РФ истребовать уголовное дело.

*Вправе ли Председатель Верховного Суда РФ истребовать уголовное дело?*

*Какие решения вправе принять Председатель Верховного Суда РФ по жалобе осужденного Пенькова?*

**Задание 20.** 17 июля 2022 г. в Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Тараканова, в которой он просил отменить приговор и

другие судебные акты в связи с неправильным применением уголовного закона. По итогам рассмотрения уголовного дела 21 сентября 2022 г. Президиум Верховного Суда РФ оставил жалобу Тараканова без удовлетворения.

30 сентября 2022 г. приговор в отношении Тараканова был обжалован в надзорном порядке потерпевшим Синькиным в связи с нарушением уголовно-процессуального закона, так как был обоснован доказательством, ранее признанным следователем недопустимым.

*Подлежит ли рассмотрению судом надзорной инстанции жалоба Синькина?*

*Может ли быть проверено в надзорном порядке решение Президиума Верховного Суда РФ?*

**Задание 21.** Прокурором Ленинского района Н-ской области по сообщению осужденного гражданина Удалого было возбуждено производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведя проверку, прокурор получил приговор в отношении эксперта, давшего по делу Удалого заведомо ложное заключение, истребовал ряд документов. По окончании проверки к прокурору обратился гражданин Удалой с просьбой ознакомить его с материалами, полученными в ходе проверки. В этом осужденному было отказано в связи с тем, что уголовно-процессуальное законодательство не предусматривает права на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

*Правомерны ли доводы прокурора?*

*Имеет ли Удалой право на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?*

**Задание 22.** Граждане Пичугин и Сенькин обвинялись в совершении кражи группой лиц по предварительному сговору. Так как Пичугин от суда скрылся, его уголовное дело было выделено в отдельное производство; в отношении Сенькина вынесен обвинительный приговор. Спустя три месяца после вступления в силу приговора Сенькина Пичугин был задержан и также осужден приговором суда.

После вступления приговора в законную силу Сенькин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на несоответствие закона, примененного по его делу, Конституции РФ. Конституционный Суд РФ с доводами Сенькина согласился и вынес постановление о признании примененного по делу Сенькина закона несоответствующим Конституции РФ. В связи с этим приговор по делу Сенькина был отменен и производство по делу возобновлено ввиду новых обстоятельств.

Пичугин в Конституционный Суд РФ не обращался, но, узнав о его решении по делу Сенькина, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с просьбой внести представление в Президиум Верховного Суда РФ для пересмотра его приговора ввиду новых обстоятельств. При этом Пичугин указывал, что при рассмотрении его дела также применялся закон, признанный

несоответствующим Конституции РФ Постановлением КС РФ по жалобе Сенькина.

*Имеются ли основания для пересмотра приговора Пичугина ввиду новых обстоятельств?*

**Задание 23.** Директор сельскохозяйственного предприятия СПК имени Пушкина И. обратился с заявлением в полицию следующего содержания: «Несовершеннолетний П. работал пастухом в СПК имени Пушкина. 30.07.2022 П. увидел подкрадывающегося к курам хорька. Чтобы не допустить убытков. П. кинул кирпич в хищника, но сделал это так неудачно, что хорек благополучно скрылся, а четыре курицы стоимостью 4000 руб. погибли. Прошу привлечь несовершеннолетнего П. к уголовной ответственности, так как из-за его преступной халатности предприятию, которое я возглавляю, причинен ущерб».

*Оцените доводы, изложенные в заявлении о совершении преступления, поданном И.*

*Какое решение должно принять должностное лицо органов расследования по результатам его рассмотрения?*

**Задание 24.** 4 апреля 2022 г. на улице Мелёхина г. Луганска возле общежития несовершеннолетний Р. из хулиганских побуждений принял участие в избиении совместно с несовершеннолетними П., К., Б. и Ш. потерпевшего А., которого они сбили с ног и наносили удары по телу руками и ногами. При этом Б. свинцовым макетом пистолета разбил Ш. голову. Из показаний П., К., Б. и Ш. следует, что зачинщиком драки стал Р., который был лидером в их группе. Подозреваемые также пояснили, что боялись Р. и были вынуждены соглашаться с его мнением, так как Р. состоит на учете в Луганском областном психиатрическом диспансере.

*Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних?*

*Составьте в письменном виде план расследования данного уголовного дела.*

**Задание 25.** Гражданин Д. в супермаркете взял с полки электронную книгу, попытался вынести ее из магазина и был задержан. В ходе предварительного расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности, в связи с чем была назначена и проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая дала заключение о том, что гр. Д. болен шизофренией и в момент совершения указанных действий, являющихся общественно опасными, не отдавал себе отчета и не мог руководить ими.

*Может ли быть применено к гр. Д. принудительное лечение в психиатрическом стационаре?*

*Если да, то в стационаре какого типа?*

*Может ли быть прекращено применение принудительного лечения?*

*Если да, то в каких случаях?*

**Задание 26.** Постановлением суда Киселёву назначено принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа. Киселёв подал жалобу на это постановление, но в рассмотрении апелляционной жалобы ему было отказано, поскольку в материалах дела не содержится сведений, подтверждающих, что его психическое состояние позволяет ему лично осуществлять свои процессуальные права.

После помещения в соответствующий стационар Киселёв обратился в суд с ходатайством о прекращении применения принудительной меры медицинского характера. В удовлетворении ходатайства судом было отказано, поскольку Киселёв на момент обращения находился в стационаре лишь две недели.

*Дайте оценку решениям судов.*

*В каких случаях лицо, в отношении которого ведется производство, имеет право лично осуществлять свои права?*

**Задание 27.** При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятыми и специалистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу.

Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является.

*Правомерна ли позиция Петрова?*

*В каком порядке, проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуждено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых?*

*Пылали необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?*

**Задание 28.** Следователем отдела полиции по Артёмовскому району города Луганска Мостовым было возбуждено уголовное дело по факту кражи неустановленным лицом чужого имущества. В ходе расследования были получены данные о совершении этого преступления гражданином Хазиным, который являлся судьей в отставке. Имея основания полагать, что гражданин Хазин может скрыться от следствия, Мостовой избрал в его отношении меру пресечения в виде подписки о невыезде.

*Правомерны ли действия Мостового?*

*Распространяются ли на судью в отставке с учетом Закона РФ «О статусе судей» требования главы 52 УПК РФ?*

*Возможно ли применение в отношении судьи подписки о невыезде без согласия квалификационной коллегии судей?*

**Задание 29.** Гр-н ХХХ был выдан компетентными органами Республики Беларусь для уголовного преследования в Российской Федерации за дезертирство, совершенное из Вооруженных Сил РФ. В период отбывания наказания ХХХ в Российскую Федерацию поступило ходатайство от компетентных органов Украины о выдаче ХХХ для уголовного преследования в Украине. Имеющиеся в ходатайстве материалы свидетельствуют о том, что ХХХ, направляясь в Республику Беларусь, следуя по территории Украины, совершил разбойное нападение на граждан Украины.

*Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения по поступившему из Украины ходатайству?*

**Задание 30.** ХХХ, житель города Смоленска, обвинялся в совершении в период с 15 февраля по 5 марта 2022 г. краж чужого имущества группой лиц с проникновением в помещение. Преступления совершены на территории Республики Беларусь.

ХХХ является гражданином Республики Беларусь, российского гражданства не имеет, убежище в Российской Федерации ему не предоставлялось. За деяния, в совершении которых он обвиняется, на территории РФ к уголовной ответственности не привлекался, осужден не был. Оснований, предусмотренных законом, по которым уголовное дело в отношении ХХХ не может быть возбуждено или приговор не может быть приведен в исполнение, не имеется. Решений суда РФ о наличии препятствий для выдачи ХХХ в соответствии с законодательством и международными договорами РФ не имеется.

На основании постановления суда Витебского района (Республика Беларусь) о задержании и заключении под стражу ХХХ и в соответствии со ст. 466 УПК РФ прокурор Ленинского района города Смоленска Иванов П.Р. постановлением от 15 декабря 2022 г. заключил ХХХ под стражу для обеспечения его выдачи. ХХХ действия прокурора обжаловал, заявив, что в инкриминируемых деяниях он не виновен.

*Имеются ли законные основания для выдачи ХХХ?*

*При наличии каких условий может произойти выдача ХХХ?*

*Кем должно быть принято решение о выдаче ХХХ?*

*При принятии решения о выдаче рассматривается ли вопрос о виновности лица, подлежащего выдаче?*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------



отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)