

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института  
проф. Л.И. Лазор

(подпись)

20 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, Гребенюк В.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «30» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин

[подпись] проф., д.и.н. С.Н. Санжаров

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор Юридического института [подпись] проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института

[подпись] В.А. Зверьяка

© Гребенюк В.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о сущности и назначении земельных правоотношений, способствование получению студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений; усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему земельного права; формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения; изучение различных видов земельных правоотношений.

Задачи:

- формирование знания практического применения норм материального и процессуального права в области земельного и гражданского права, развитие опыта практического применения норм административного права в аспектах земельного права, развитие способностей для решения практических задач в области земельных правоотношений;
- развитие умения систематизировать и классифицировать основные правовые источники информации, основные понятия и особенности причинно-следственных связей в земельных правоотношениях;
- формирование навыков применения полученной информации для осмысления методики применения общих знаний по предмету и сущности современных общественных явлений в других отраслях права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания природы и сущности объекта, субъекта земельных правоотношений; понятия землепользователей и иных участников земельных правоотношений; знание механизма, регулирующего земельные отношения, природы и сущности основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования; знание алгоритма государственной регистрации прав на землю; знание правового положения, принципов и содержания деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, субъектов земельного права; знание порядка рассмотрения дел о земельных правонарушениях;
- умения оперировать основными правовыми понятиями и категориями; анализировать гражданско-правовые и земельные отношения;
- навыки методики применения общих знаний по предмету.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и служит основой

для освоения дисциплин «Экологическое право», «Гражданский процесс», «Налоговое право» и др.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее решение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и институты права, практику его применения</p>
	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права</p>
	<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>	<p>Знать: способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p>	<p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать</p>	<p>ПК-4.1. Выявляет и</p>	<p>Знать: основы процесса</p>

<p>правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>формулирует наличие правовой проблемы ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4.7. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ПК-4.8. Умеет работать с информацией в цифровой среде ПК-4.9. Владеет навыками подготовки электронных юридических документов</p>	<p>консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан</p>
		<p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
		<p>Владеть: всеми видами толкования норм права</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

	(3 зач. ед)	(3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	34	4
Семинарские занятия	34	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, система и принципы земельного права.

Предмет земельного права. Общественные отношения по поводу земли. Земля как объект общественных отношений и охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли. Отличительные особенности земли (пространственная ограниченность, постоянство местонахождения и незаменимость, плодородие). Методы регулирования земельных отношений: диспозитивный и императивный. Система земельного права. Принципы земельного права. Соотношение земельного с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским, природоресурсным, экологическим.

Тема 2. История и источники земельного права.

Земельно-правовой строй в дореволюционной России. Земельно-правовой строй в России от революции 1917 г. по настоящее время. Источники земельного права. Понятие и виды источников земельного права. Закон как источник земельного права. Подзаконные акты как источник земельного права. Нормативно правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 3. Право собственности и иные права на землю. Правовые формы собственности на землю.

Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Формы собственности на землю. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли (вещные права на земельные участки). Право постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения. Аренда земельных участков. Существенное условие договора аренды земли. Сервитут. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.

Состав земель в Российском государстве. Порядок перевода земель из одной категории в другую. Понятие, цели и принципы государственного управления в области использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Тема 5. Землеустройство и государственный земельный кадастр.

Правовая основа Землеустройства и его виды. Порядок проведения землеустройства. Понятие, цели и принципы государственного кадастрового учета земельных участков. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра. Порядок ведения государственного земельного кадастра.

Тема 6. Правовая охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Земельный контроль.

Содержание охраны земель. Государственный мониторинг земель. Оценка состояния почв. Правовые основы мониторинга, охрана и воспроизводство земельных ресурсов. Цели мониторинга земель. Рекультивация земель. Консервация земель. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Понятие и виды Земельного контроля. Государственный земельный контроль. Муниципальный земельный контроль. Общественный и производственный земельный контроль.

Тема 7. Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения прав на землю.

Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной форме собственности. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка.

Тема 8. Государственная регистрация прав на землю.

Правовая основа и понятие государственной регистрации прав на землю. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Государственный кадастр недвижимости. Государственный регистратор. Этапы государственной регистрации. Сроки. Правоустанавливающие документы. Свидетельство на право собственности, право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследования на землю. Договоры аренды и безвозмездного срочного пользования землей. Свидетельство о государственной регистрации прав на землю.

Тема 9. Плата за землю.

Правовые основы и формы платы за использование земли. Основные направления использования денежных средств, поступающих в виде земельных платежей. Понятие земельного налога. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Понятие арендной платы за землю. Арендные платежи. Оценка земли. Соотношение рыночной и кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 10. Защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.

Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие и причины возникновения земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам.

Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие и состав земельного правонарушения. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение вреда. Прекращение прав. Изъятие земельных участков. Дисциплинарная ответственность.

Тема 12. Правовой режим различных категорий земель. Земли сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель. Категории земель. Классификация. «Разрешенное использование». Порядок перевода земель, изменения категории и целевого назначения земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная документация. Зонирование земель. Состав земель населенных пунктов. Перевод земель населенных пунктов в другую категорию.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.

Земли специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Перевод земель промышленности в другую категорию. Земельные участки для нужд недропользования. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи.

Тема 15. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.

Правовой режим земель лесного фонда. Аренда земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Специальное водопользование. Аренда водных объектов, условия. Юридическая ответственность за нарушение правил пользования водными объектами. Земли запаса.

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Виды, зоны, округа и категории особо охраняемых земель. Особенности перевода земель особо охраняемых территорий в другую категорию. Нарушение режима пользования объектами особо охраняемых территорий. Ответственность.

Тема 17. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Особенности регулирования земельных отношений в странах СНГ. Особенности регулирования земельных отношений в европейских странах. Особенности регулирования земельных отношений в США и странах Латинской Америки. Особенности регулирования земельных отношений в Азии.

### 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет, методы, система и принципы земельного права.	2	2
2	Тема 2. История и источники земельного права.	2	-
3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю. Правовые формы собственности на землю.	2	2
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.	2	-
5	Тема 5. Землеустройство и государственный земельный кадастр.	2	-
6	Тема 6. Правовая охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Земельный контроль.	2	-
7	Тема 7. Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения прав на землю.	2	
8	Тема 8. Государственная регистрация прав на землю.	2	
9	Тема 9. Плата за землю.	2	
10	Тема 10. Защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.	2	
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	2	
12	Тема 12. Правовой режим различных категорий земель. Земли сельскохозяйственного назначения.	2	
13	Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.	2	
14	Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и	2	

	иного специального назначения.		
15	Тема 15 Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	2	
16	Тема 16 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	2	
17	Тема 17. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	2	
Итого:		34	4

#### 4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие предмета и методов регулирования земельного права. Принципы земельных правоотношений.	2	2
2	Тема 2. История развития земельного права в России.	2	-
3	Тема 3. Источники земельного права.	2	2
4	Тема 4. Земельно-правовая норма и земельные правоотношения.	2	-
5	Тема 5. Государственное регулирование земельных отношений.	2	-
6	Тема 6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	2	-
7	Тема 7. Юридический механизм в сфере использования и охраны земель.	2	
8	Тема 8. Правовые основы мониторинга земель.	2	
9	Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю.	2	
10	Тема 10. Плата за землю и оценка земли.	2	
11	Тема 11. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров.	2	
12	Тема 12. Ответственность за земельные правонарушения.	2	
13	Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и населенных пунктов.	2	
14	Тема 14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.	2	
15	Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	2	
16	Тема 16 Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	2	
17	Тема 17. Особенности земельного	2	

	законодательства в зарубежных странах (СНГ, Европа, Америка, Азия)		
Итого:		34	4

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.	Изучение теоретических положений, сравнительная характеристика	2	6
2	Тема 2. Земельные права граждан.	Изучение теоретических положений, сравнительная характеристика	4	8
3	Тема 3. Землеустройство: понятие, содержание, виды.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2	4
4	Тема 4. Сервитуты на земельные участки в России	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2	4
5	Тема 5. Земельная собственность как экономическая и правовая категория.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2	8
6	Тема 6. Ограничение права собственности на земельный участок.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	8
7	Тема 7. Правовой режим земель связи.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	2
8	Тема 8. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	2	4

9	Тема 9. Юридическая ответственность в земельных правоотношениях	Изучение теоретических положений, решение задач	2	8
10	Тема 10. Особенности защиты прав на землю и порядок разрешения земельных споров.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	8
11	Тема 11. Титульная система Торренса.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	4
12	Тема 12. Земельная рента.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	4
13	Тема 13. Бонитировка почв.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	4
14	Тема 14. Сделки с землей – понятие и общая характеристика.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	8
15	Тема 15. История правового регулирования земельного кадастра в России.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	4
16	Тема 16. Право собственности на природные ресурсы (воды, недра, леса, объекты животного мира).	Изучение теоретических положений, решение задач	2	4
17	Тема 17. Понятие земельного спора. Подведомственность земельных споров.	Изучение теоретических положений, решение задач	2	8
18	Зачет		4	4
Итого:			40	100

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) .

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29. 12. 2004 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26. 11. 2001 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Данилов И. Б.. Земельное право: учеб. пособие / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – 2-е изд., перераб. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. – 274 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scilib.biz/pravo-zemelnoe/zemelnoe-pravo-ucheb-posobie-danilov-shishkina.html>.
2. Боголюбов С. А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431090>.
3. Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю. Земельное право: Учебное пособие / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. – М.: Дашков и К, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2473817/>.
4. Земельное право: учебник / Зозуля В.В., по ред. и др. – М.: Юстиция, 2019. – 369 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931368>.
5. Нигматуллина Э.Ф., Сафин З.Ф. Земельное право: учебное пособие. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 94 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21873/0-804886.pdf>.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к выполнению семинарских занятий по дисциплине «Земельное право» (для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составители: В.С. Гребенюк. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2022. – 42 с.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Земельное право» (для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составители: В.С. Гребенюк. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 21 с.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Земельное право» (для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составители: В.С. Гребенюк. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 26 с.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) – <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urat.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Земельное право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее решение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	Тема 1. Предмет, методы, система и принципы земельного права. Тема 12. Правовой режим различных категорий земель. Земли сельскохозяйственного назначения.	3
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 3. Право собственности и иные права на землю. Правовые формы собственности на землю.	3
			УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.	3
			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Тема 6. Правовая охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Земельный контроль.	3
2.	ОПК-2.	Способен применять нормы	ОПК-2.1. Определяет	Тема 17. Правовое	3

		материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	
			ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Тема 9. Плата за землю. Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	3
			ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Тема 7. Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения прав на землю.	3
			ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Тема 2. История и источники земельного права.	3
3.	ПК-4.	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	Тема 10. Защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.	3
			ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу	Тема 8. Государственная регистрация прав на землю.	3
			ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы,	Тема 10. Защита прав на землю и порядок разрешения	3

			разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	земельных споров.	
			ПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации	Тема 15. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	3
			ПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг	Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	3
			ПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	Тема 5. Землеустройство и государственный земельный кадастр	3
			ПК-4.7. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении	Тема 7. Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения прав на землю.	3
			ПК-4.8. Умеет работать с информацией в цифровой среде	Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.	3
			ПК-4.9. Владеет навыками подготовки электронных юридических документов	Тема 8. Государственная регистрация прав на землю.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2.	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее решение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и институты права, практику его применения</p> <p>Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы, система и принципы земельного права.</p> <p>Тема 12. Правовой режим различных категорий земель. Земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 3. Право собственности и иные права на землю. Правовые формы собственности и на землю.</p>	<p>сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>		<p>Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 6. Правовая охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Земельный контроль.</p>	
2.	ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 17. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 9. Плата за землю.</p> <p>Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>	<p>сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

				<p>Тема 7. Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения прав на землю.</p> <p>Тема 2. История и источники земельного права.</p>	
3.	ПК-4.	<p>ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства</p> <p>ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>	<p>Знать: основы процесса консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p> <p>Владеть: всеми видами толкования норм права</p>	<p>Тема 10. Защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Тема 13. Правовой режим земельных населенных пунктов.</p> <p>Тема 8. Государственная регистрация прав на землю.</p>	<p>сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ПК-4.7. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ПК-4.8. Умеет работать с информацией в цифровой среде</p> <p>ПК-4.9. Владеет навыками</p>		<p>Тема 10. Защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.</p> <p>Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Тема 5. Землеустройство и государственный земельный кадастр</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения прав на землю.</p>	
--	--	---	--	---	--

		подготовки электронных юридических документов		Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения. Тема 8. Государственная регистрация прав на землю	
--	--	---	--	--	--

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Дайте понятие земельных правоотношений.
2. Охарактеризуйте элементы земельных правоотношений.
3. Дайте классификацию земельных правоотношений.
4. Что представляют собой источники земельного права.
5. Дайте классификацию источников земельного права
6. Содержание земельных отношений
7. Понятие земельного участка
8. Раскройте содержание права собственности на землю: понятие, формы и виды.
9. Раскройте содержание права частной собственности на землю: субъекты и объекты.
10. Укажите основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
11. Охарактеризуйте правовое регулирование сделок с земельными участками.
12. Раскройте содержание права пожизненного наследуемого владения землёй.
13. Раскройте содержание право пользования землёй.
14. Определите и охарактеризуйте служебный земельный надел.
15. Дайте понятие земельного сервитута, охарактеризуйте принципы и виды, определите правовое регулирование.
16. Охарактеризуйте аренду земли как вид пользования землёй.
17. Перечислите и опишите категории земель в ЛНР
18. Определите понятие, виды и функции государственного управления земельным фондом.
19. Охарактеризуйте государственный контроль за рациональным использованием земель и их охраной.
20. Опишите порядок предоставления земельных участков в собственность, владение и пользование.

21. Опишите процесс изъятия земельных участков для государственных и общественных нужд.
22. Разъясните порядок разрешения земельных споров в административном порядке.
23. Разъясните порядок разрешения земельных споров в судебном порядке.
24. Определите ответственность за нарушение земельного законодательства.
25. Охарактеризуйте правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
26. Охарактеризуйте правовое регулирование землевладения крестьянских (фермерских) хозяйств.
27. Охарактеризуйте правовой режим земель, предоставленных гражданам.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Творческие задания

1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.
2. Земельные права граждан.
3. Землеустройство: понятие, содержание, виды.
4. Сервитуты на земельные участки в России.
5. Земельная собственность как экономическая и правовая категория.
6. Ограничение права собственности на земельный участок.
7. Правовой режим земель связи.
8. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
9. Юридическая ответственность в земельных правоотношениях
10. Особенности прав на землю и порядок разрешения земельных споров.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

1. Какие государственные органы, осуществляют управление природопользованием и охраной окружающей природной среды:
  - а) определенные государственные органы, осуществляющие управление и охрану природной среды; б) правоохранительные органы, осуществляющие деятельность в сфере охраны природы; в) совокупность государственных органов специальной компетенции, деятельность которых направлена на рациональное использование и охрану окружающей природной среды.
  
2. Право природопользования - это: а) использование для человека полезных свойств окружающей природной среды; б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей природной среды; в) институт экологического права, представляющих собой совокупность норм, закрепленных в экологическом законодательстве и регулирующих отношения природопользования и охраны природы.
  
3. Укажите виды природопользования: а) право землепользования; б) экономическая, экологическая, культурно-оздоровительная формы природопользования; в) общее и специальное использование природных ресурсов.
  
4. Определите, какие понятия не входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины: а) понятие права собственности; б) земли сельскохозяйственного назначения; в) понятие землеустройства; г) понятие земельного кадастра.
  
5. Какого метода правового регулирования не существует в земельном праве: а) императивный; б) деструктивный; в) диспозитивный. г) императивный и диспозитивный.
  
6. Какого принципа земельного права не существует: а) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов; б) платность

использования земли; в) второстепенность использования земель с/х назначения.

7. Предметом земельных правоотношений являются: а) общественные отношения между органами государственной власти, предприятиями, гражданами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей; б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; в) экономические споры между юридическими лицами; г) жилищные правоотношения.

8. Земельное право как самостоятельная отрасль права имеет следующие задачи: а) укрепление административного метода правового регулирования земельных отношений; б) укрепление государственной формы собственности на землю; в) создание условий равноправного развития различных форм хозяйственной деятельности; г) укрепление муниципальной формы собственности на землю.

9. К методам земельно-правового регулирования относятся: а) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон; б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве прав сторон по поводу использования земли; в) сочетание императивного и диспозитивного методов; г) исключительно императивный метод.

10. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений: а) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач; б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений; в) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений. г) нет верного ответа.

11. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины: а) понятие права собственности; б) земли сельскохозяйственного назначения; в) земли лесного фонда. г) земли запаса.

12. Наследование земельных участков может осуществляться: а) может осуществляться и по закону, и по завещанию; б) нет правильного ответа; в) только по завещанию; г) только по закону.

13. Объектами земельных отношений являются: а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки; б) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и части земельных участков; в) только земельные участки; г) земля как природный объект и природный ресурс.

14. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов означает: а) все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков; б) все прочно связанные с земельными участками объекты не следуют судьбе земельных участков; в) прочно связанные с земельными участками объекты вообще не рассматриваются во взаимосвязи с земельными участками.

15. Иностранцы, граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица могут обладать земельными участками на праве собственности: а) на части территории РФ, с предварительным согласованием компетентного органа; б) на всей территории РФ без исключений; в) на всей территории РФ, за исключением тех земельных участков, которые расположены на приграничных территориях и на иных установленных особо территориях РФ; г) не могут обладать.

16. Определите, какие понятия не входят в особенную часть земельного права как учебной дисциплины: а) земли запаса; б) земли сельскохозяйственного назначения; в) понятие земельного кадастра; г) земли промышленности.

17. В предмет земельных правоотношений входят следующие виды отношений: а) земельно-неимущественные отношения (организационные отношения), регулируемые государством; б) земельно-имущественные отношения (связанные с земельной собственностью); в) только имущественные отношения; г) земельно-имущественные отношения (связанные с земельной собственностью) и земельно-неимущественные отношения (организационные отношения), регулируемые государством.

18. К принципам земельного законодательства относятся: а) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов, учет значения земли как основы жизни и деятельности; б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства; в) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию; г) гласности

19. В систему земельного права входят следующие правовые институты: а) институт земель запаса; б) институт землеустройства; в) институт строительных работ; г) институт жилищных правоотношений.

20. Установите соответствие между категориями земель: 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли поселений; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального

назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса

21. Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных ЗК это: а) является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи. В случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, могут создаваться искусственные земельные участки. б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами; в) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке; г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет земельного права. Общественные отношения по поводу земли. Земля как объект общественных отношений и охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли.
2. Методы регулирования земельных отношений: диспозитивный и императивный.
3. Система земельного права. Принципы земельного права.
4. Земельно-правовой строй в дореволюционной России.
5. Земельно-правовой строй в России от революции 1917 г. по настоящее время.
6. Источники земельного права. Понятие и виды источников земельного права

7. Земельная собственность как экономическая и правовая категория.
8. Формы собственности на землю. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность.
9. Общая характеристика прав не собственников земли (вещные права на земельные участки). Право постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения.
10. Аренда земельных участков. Существенное условие договора аренды земли.
11. Сервитут. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
12. Понятие, цели и принципы государственного управления в области использования и охраны земель.
13. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
14. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
15. Правовая основа Землеустройства и его виды. Порядок проведения землеустройства.
16. Понятие, цели и принципы государственного кадастрового учета земельных участков.
17. Содержание охраны земель. Государственный мониторинг земель. Оценка состояния почв.
18. Понятие и виды Земельного контроля. Государственный земельный контроль. Муниципальный земельный контроль. Общественный и производственный земельный контроль.
19. Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки.
20. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
21. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
22. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
23. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной форме собственности.
24. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка.
25. Правовая основа и понятие государственной регистрации прав на землю. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Государственный кадастр недвижимости. Объекты. Субъекты. Государственный регистратор.
26. Этапы государственной регистрации. Сроки.

27. Правоустанавливающие документы. Свидетельство на право собственности, право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследования на землю.
28. Договоры аренды и безвозмездного срочного пользования землей. Свидетельство о государственной регистрации прав на землю.
29. Правовые основы и формы платы за использование земли.
30. Понятие земельного налога. Субъекты и объекты налогообложения.
31. Понятие арендной платы за землю. Арендные платежи.
32. Оценка земли. Соотношение рыночной и кадастровой стоимости земельного участка.
33. Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
34. Порядок рассмотрения земельных споров.
35. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.
36. Порядок исполнения решений по земельным спорам.
37. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
38. Понятие и состав земельного правонарушения. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение вреда. Прекращение прав. Изъятие земельных участков. Дисциплинарная ответственность.
39. Правовой режим земель. Категории земель. Классификация.
40. «Разрешенное использование». Порядок перевода земель, изменения категории и целевого назначения земель.

## **Практические задания**

### **Задача 1.**

Сотруднику НИИ Фатееву потребовались сведения о распределении земель по субъектам права на землю в одном из районов области. В земельной кадастровой палате Фатееву объяснили, что подобная информация выдается только юридическим лицам, поэтому необходимо письменное ходатайство дирекции института с указанием целей получения запрашиваемой информации.

Правомерен ли отказ ФГУ ЗКП в выдаче гражданину Фатееву запрашиваемой информации? Каков порядок предоставления информации, внесенной в земельный кадастр?

### **Задача 2.**

Как должна быть поделена земля, прилегающая к спорному дому, если один человек прописан в нем и имеет право по завещанию на 20 долей, а другой не прописан, и по завещанию ему оставлено 80 долей?

### **Задача 3.**

У владелицы земельного участка Александровой М.И. просроченный долг перед Петровым В.В., в связи с чем он подал иск в суд на взыскание долга за счет ее участка. Однако на этой земле стоит дом, который

принадлежит по праву собственности еще двум ее родственникам. Они там живут и обрабатывают землю. Имеют ли право приставы наложить арест на земельный участок?

#### **Задача 4.**

Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0.05 га после сбора урожая.

Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с Указом Президента РФ не допустимо изъятие такого земельного участка.

Правомерны ли требования Кравченко? В случае обращения гражданина в суд какое решение может быть принято?

#### **Задача 5.**

При подаче иска в суд на раздел садового домика и садового участка необходимо указать стоимость иска. Как оценивается стоимость строений на участке и сам земельный участок?

#### **Задача 6.**

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

#### **Задача 7.**

В 2015 г. в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

#### **Задача 8.**

Гражданину принадлежит часть дома и земля, другая половина – его родной тете. Вот уже 3,5 года тетка не приезжает, живет за пределами Российской Федерации и не платит никаких налогов. Может ли гражданин рассчитывать на половину дома и земли? Можно ли их выкупить у государства?

#### **Задача 9.**

В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению. Какие принципы земельного права нарушены?

#### **Задача 10.**

Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

**Задача 11.**

По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка.

Какие принципы земельного права нарушены?

**Задача 12.**

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.

**Задача 13.**

В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года. Законны ли доводы юридического лица?

**Задача 14.**

Общество с ограниченной ответственностью «Эрго» обратилось в Тамбовский областной арбитражный суд с иском о признании недействительным постановление мэра г. Тамбова об изъятии земельного участка ООО «Эрго» по бульвару Энтузиастов. Право ООО «Эрго» на бессрочное пользование участком земли размером 1,99 га удостоверено государственным актом от 01.07.99 г. Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задача 15.**

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации

туристического центра. Вправе ли собственник совершать указанные действия.

### **Задача 16.**

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения и кем были совершены? Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда? Решите дело.

### **Задача 17.**

Горнодобывающее предприятие нарушило правило охраны и использования недр, повлекшее причинение значительного ущерба. Какую ответственность понесут виновные за деяние? Дайте правовую квалификацию.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, не достаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)