

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра административного и экологического права



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института  
проф. Л.И. Лазор

(подпись)

04

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КРИМИНАЛИСТИКА»**

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой административного и экологического права Афанасьев К.К., старший преподаватель кафедры административного и экологического права Колодяжный В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и экологического права  
«24» 03 2023 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ доц. К.К. Афанасьев  
Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Директор Юридического института \_\_\_\_\_ проф. Л.И. Лазор  
Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института  
«20» 04 2023 года, протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института \_\_\_\_\_ В.А. Зверьяк

© Афанасьев К.К., Колодяжный В.А., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений; усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования преступлений.

Задачи: уяснение студентами понятия, значения и основных проблем применения криминалистических приемов и способов раскрытия и расследования преступлений; выработка у студентов практических навыков правильной тактики производства следственных действий для последующей квалификации преступлений; изучение студентами сущности и особенностей «Криминалистики», уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия, рассмотрение основных проблем в понимании науки; уяснение понятия и значения состава преступления как основания уголовной ответственности; развитие и закрепление у студентов практических навыков установления обстоятельств, подлежащих доказыванию и квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны; формирование навыков самостоятельного производства следственных действий; формирование у студентов практических умений применения тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права, механизмов и средства правового регулирования, реализации права, роли государства и права в политической системе общества; умения работать с научной, учебной и периодической литературой и работы в команде по достижению поставленной цели; навыки в освоении теоретических знаний, приобретении практического составляющего применения норм права в борьбе с преступностью; в отстаивании своей точки зрения по обсуждаемой теме, в ведении устной монологической и дискуссионной речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и служит основой для освоения дисциплин «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебная медицина и судебная психиатрия», «Адвокатура».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения определенных групп людей, с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Владеть: результатом (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Понимает характер и	Знать: способы участия в экспертной юридической

<p>участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>значение экспертной юридической деятельности  ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству  ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p>	<p>деятельности в рамках поставленной задачи  Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  Владеть: навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  ПК-3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений  ПК-3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>	<p>Знать: особенности организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления;  особенности реализации и применения юридических норм в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства  Уметь: профессионально реагировать на нарушение закона в сфере прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности личности, общества, государства, законности и правопорядка  Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	42		12
Лекции	14		4
Семинарские занятия	14		4
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	14		4
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	66		96
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Научные и методологические основы криминалистики

Предмет, объекты и система криминалистики. Предмет и объекты криминалистики. Система криминалистики. Криминалистические категории. Методы криминалистики. Всеобщий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики.

#### Тема 2. Криминалистическая техника

Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств

#### Тема 3. Криминалистическая тактика

Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Общие положения тактики следственных действий Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.

**Тема 4.** Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений

Общие положения расследования преступлений. Особенности производства отдельных следственных действий Критерии допустимости проведения оперативных мероприятий и следственных действий в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок оформления результатов расследования по делу.

**Тема 5.** Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности

Характеристика общих положений методики расследования преступлений. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений, ее предмет, система и место в науке криминалистике. Структура частной криминалистической методики. Проверочные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела. Следственные ситуации и тактические операции в методике расследования отдельных видов преступлений. Построение и проверка криминалистических версий. Методика расследования и предупреждение преступлений. Расследование преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика убийств. Использование данных криминалистических учетов. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при исчезновении человека и версии его убийства. Особенности расследования детоубийств.

**Тема 6.** Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности

Расследование преступлений против экономики и порядка выполнения служебных полномочий. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с выполнением потерпевшим служебного долга. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Выдвижение следственных версий. Планирование расследования. Использование криминалистических учетов. Распознавание инсценировок. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела и на последующих этапах.

**Тема 7.** Особенности отдельных методик расследования преступлений

Расследование преступлений против экономики и порядка выполнения служебных полномочий. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с выполнением потерпевшим служебного долга. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Выдвижение следственных версий. Планирование расследования. Использование данных криминалистических учетов. Распознавание инсценировок. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела и на последующих этапах.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Научные и методологические основы криминалистики	2		2
2.	Криминалистическая техника	2		
3.	Криминалистическая тактика	2		
4.	Общая характеристика методики расследования	2		2

	отдельных видов преступлений			
5.	Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности	2		
6.	Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности	2		
7.	Особенности отдельных методик расследования преступлений	2		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Научные и методологические основы криминалистики	2		2
2.	Криминалистическая техника	2		
3.	Криминалистическая тактика	2		
4.	Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений	2		2
5.	Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности	2		
6.	Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности	2		
7.	Особенности отдельных методик расследования преступлений	2		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Научные и методологические основы криминалистики	2		2
2	Криминалистическая техника	2		
3	Криминалистическая тактика	2		
4	Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений	2		2
5	Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности	2		
6	Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности	2		
7	Особенности отдельных методик расследования преступлений.	2		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		<b>4</b>



#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Научные и методологические основы криминалистики	Расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ деловых ситуаций	4		8
2.	Криминалистическая техника	Расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, анализ деловых ситуаций, фотографирование, видеосъемка, аудиозапись	4		8
3.	Криминалистическая тактика	Расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, анализ деловых ситуаций, составление процессуальных документов	4		8
4.	Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений	Расчетно-графические работы, составление рабочих планов, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, проведение семинаров, анализ деловых ситуаций	4		8
5.	Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности	Ролевые игры, тренинг, анализ деловых ситуаций	4		8
6.	Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности	Ролевые игры, тренинг составление процессуальных и деловых документов, семинары, анализ деловых ситуаций	5		10
7.	Особенности отдельных методик расследования преступлений	Групповые дискуссии, ролевые игры, встречи с интересными людьми, компьютерные симуляции, семинары, анализ деловых ситуаций	5		10
8.	Экзамен		36		36
<b>Итого:</b>			<b>66</b>		<b>96</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Криминалистика»** не предполагаются учебным планом.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

Ролевая игра – решение ситуационных видеозадач (использование видеороликов в виде создания игровой ситуации с распределением между студентами ролей «героев» по сценарию), разбор проблемных ситуаций, совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ в форме фото-видео-съемки игровых ситуаций.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Белкин Р.С. (ред.) Криминалистика М.: НОРМА, 2015. – 990 с. [https://www.studmed.ru/belkin-rs-red-kriminalistika\\_00ca90fc4d8.html](https://www.studmed.ru/belkin-rs-red-kriminalistika_00ca90fc4d8.html)
2. Криминалистика - прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития. Сборник статей. - М.: Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. - 391 с. [https://www.studmed.ru/kriminalistika-proshloe-nastoyaschee-budushee-dostizheniya-i-perspektivy-razvitiya\\_d0aa617aeb9.html](https://www.studmed.ru/kriminalistika-proshloe-nastoyaschee-budushee-dostizheniya-i-perspektivy-razvitiya_d0aa617aeb9.html)
3. Мозяков В.В. Руководство для следователей Монография.- М.: 2016. Ч.2. – 912 с. — ISBN 5-9258-0020-6. Издательство: Экзамен: Руководство для следователей подготовлено коллективом известных ученых и практиков в соответствии с новеллами, внесенными законодателем в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы Российской Федерации, и сложившейся судебной-следственной практикой для работников следствия, дознания и других служб. [www.studmed.ru/mozyakov-vv-rukovodstvo-dlya-sledovateley\\_5fb2709a9ca.html](http://www.studmed.ru/mozyakov-vv-rukovodstvo-dlya-sledovateley_5fb2709a9ca.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов С.А., Оленников С.М. Экспертные исследования по делам о признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство. Научно-практическое издание. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский дом В. Ема, 2014. - 312 с. [https://www.studmed.ru/kuznecov-s-a-olennikov-s-m-ekspertnye-issledovaniya-po-delam-o-priznanii-informacionnyh-materialov-ekstremistskimi-teoreticheskie-osnovaniya-i-metodicheskoe-rukovodstvo\\_f2b0f6427fb.html](https://www.studmed.ru/kuznecov-s-a-olennikov-s-m-ekspertnye-issledovaniya-po-delam-o-priznanii-informacionnyh-materialov-ekstremistskimi-teoreticheskie-osnovaniya-i-metodicheskoe-rukovodstvo_f2b0f6427fb.html)
2. Родин А. Ф., Вехов В. Б. Использование компьютерных технологий в деятельности следователя. Волгоград, 2003. <http://biblio.dahluniver.ru/>
3. Криминалистические учеты органов внутренних дел : учеб. пособие / А. П. Алёнин, М. А. Романенко. Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2008. <http://biblio.dahluniver.ru/>
4. Кривенко А. И. Теория и практика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. М.: Юрлитинформ, 2008. <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Криминалистика» (для студентов направления подготовки «Юриспруденция») / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова, А.П. Грепан. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 31с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 1448 от 07.02.2020 г.). Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

2. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Криминалистика» (для студентов направления подготовки «Юриспруденция») / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова, А.П. Грепан. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 31с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 1449 от 07.02.2020 г.). Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика» (для студентов направления подготовки «Юриспруденция») / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова, А.П. Грепан. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 24 с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 0638 от 30.03.2021г.). Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

4. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Криминалистика» (для студентов заочной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция») / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 24с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 0856 от 07.04.2022 г.). Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

5. Конспект лекций по дисциплине «Криминалистика» для студентов всех форм обучения направления подготовки «Юриспруденция» / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова, А.П. Грепан. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 270с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 0855 от 07.04.2022 г.).

### **г) Интернет-ресурсы:**

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## **8. Оценочные средства по дисциплине**

### **Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Криминалистика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№	Код	Формулировка	Индикаторы	Контролируемые	Этапы
---	-----	--------------	------------	----------------	-------

п/п	контролируемой компетенции	а контролируемой компетенции	достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	темы учебной дисциплины, практики	формирования (семестр изучения)
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 1. Криминалистические и методологические основы криминалистики Тема 2. Криминалистическая техника Тема 3. Криминалистическая тактика Тема 4. Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений Тема 5. Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности Тема 6. Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности Тема 7. Особенности отдельных методик расследования преступлений	8 (9)

2.	<b>УК-3</b>	Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения определенных групп людей, с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>УК-3.5.</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>	<p>Тема 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Тема 4. Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 5. Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности</p> <p>Тема 6. Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности</p> <p>Тема 7. Особенности отдельных методик расследования преступлений</p>	8 (9)
----	-------------	--	---	--	-------

3.	<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p>	<p>Тема 1. Криминалистические и методологические основы криминалистики</p> <p>Тема 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Тема 4. Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 7. Особенности отдельных методик расследования преступлений</p>	8 (9)
4.	<b>ПК-3</b>	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и</p>	<p>Тема 1. Криминалистические и методологические основы криминалистики</p> <p>Тема 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Тема 4. Общая характеристика методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 5. Криминалистическая характеристика преступления против личности и собственности</p>	8 (9)



			организаций	Тема 6. Расследование преступлений в сфере экономической и служебной деятельности	
--	--	--	-------------	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

1.	УК-1.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	<p><b>Знать:</b> методы анализа ситуации, методику выделения базовых составляющих решаемых задач, связанных с деятельностью эксперта-криминалиста; различные криминалистические приемы и способы раскрытия и расследования преступлений, способы оценивания их достоинств и недостатков;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ юридических ситуаций в области криминалистики, выделять базовые составляющие решаемых задач; находить информацию и осуществлять анализ юридических ситуаций в области криминалистики; применять тактику производства следственных действий для последующей квалификации преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа ситуаций, связанных с криминалистическими исследованиями; навыками установления обстоятельств, подлежащих доказыванию и квалификации преступлений по различным признакам; навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной криминалистической задачи, ее критического анализа; навыками поиска различных вариантов решения задач, связанных с криминалистическими исследованиями, навыками оценки их достоинства и недостатков</p>	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания</p>
----	-------	-------------------------------	---	--	---

2.	УК-3.	<p><b>УК-3.1.</b> <b>УК-3.2.</b> <b>УК-3.5.</b></p>	<p><b>Знать:</b> методику поведения определенных групп людей, с которыми работает и (или) взаимодействует; способы стратегического мышления для взаимодействия в команде; методику стратегии сотрудничества эксперта-криминалиста для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> определять роль эксперта-криминалиста в составе следственно-оперативной группы, взаимодействовать с людьми в процессе криминалистической деятельности; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с членами следственно-оперативной группы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия эксперта-криминалиста для реализации своих служебных задач; навыками планирования последовательности действий эксперта-криминалиста в процессе проведения криминалистических исследований; умением применения тактики производства следственных действий и использования методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания</p>
----	-------	---	---	--	---

3.	<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3.1.</b> <b>ОПК-3.2.</b> <b>ОПК-3.3.</b>	<p><b>Знать:</b> характер, значение и различные способы экспертной криминалистической деятельности; задачи и порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; проводить отдельные самостоятельные действия в рамках проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; навыками оформления документов о назначении и проведении криминалистических экспертиз, итоговых экспертных документов</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания
----	---------------	---	---	---	---

4.	ПК-3.	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	<p><b>Знать:</b> основные проблемы применения криминалистических приемов и способов раскрытия и расследования преступлений; основы организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления; способы и методы предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; особенности применения юридических норм, регулирующих порядок проведения криминалистических экспертиз;</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально реагировать на нарушение закона в сфере прав и свобод человека и гражданина, в том числе в процессе осуществления криминалистической деятельности; применять нормы права, регламентирующие проведение криминалистических исследований, связанных с расследованием уголовных преступлений;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками исполнения должностных обязанностей эксперта-криминалиста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками квалификации преступлений и иных правонарушений; навыками самостоятельного производства следственных действий, выбора тактики их использования и методики расследования отдельных видов преступлений.</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания
----	-------	-------------------------------	--	--	---

### Вопросы к контрольным работам

1. Дайте определение криминалистической тактики. Понятие, ее система и задачи.
2. Назовите тактические приёмы, используемые при проведении обыска в помещениях
3. Дайте определение сущности и значения следственного эксперимента. Его участники и их процессуальные полномочия.
4. Дайте определение следственной версии. Назовите классификацию следственных версий и их значение в расследовании преступлений.
5. Дайте определение криминалистической версии. Назовите виды, правила их выдвижения и проверки.
6. Опишите порядок подготовки и назначения криминалистической экспертизы.
7. Дайте определение элементов криминалистической характеристики преступления. Каково их значение для расследования преступлений.
8. Опишите порядок подготовки и проведения предъявления предметов для опознания.
9. Дайте определение следственных действий. Их классификация и роль в собирании доказательств.
10. Опишите порядок подготовки и проведения предъявления лица для опознания.
11. Дайте определение следственной ситуации. Назовите обстоятельства, влияющие на её формирование и их воздействие на процесс расследования.
12. Опишите порядок подготовки и проведения обыска в помещении.
13. Планирование расследования. Дайте определение, назовите виды и основные принципы планирования расследования и проведения следственно-оперативных мероприятий.
14. Опишите порядок подготовки и проведения осмотра места происшествия на открытой местности.
15. Дайте определение негативных обстоятельств и их значения для выявления инсценировок преступления.
16. Назовите способы насильственного завладения имуществом граждан и их типовую «следовую картину».
17. Назовите участников и порядок подготовки к проведению обыска. Стадии и виды обыска.
18. Назовите тактические приёмы проведения обыска с целью обнаружения трупа.
19. Назовите тактические приёмы изобличения и преодоления неправдивого (ложного) алиби.
20. Опишите порядок подготовки и назначения судебной экспертизы.
21. Назовите виды и формы планирования расследования, охарактеризуйте формы планов и их значение для оптимизации процесса расследования.

22. Охарактеризуйте процессуальные тактические приёмы, используемые при осмотре места происшествия на открытой местности. Приобщите фототаблицы места происшествия.

23. Дайте определение следственной версии. Охарактеризуйте их классификацию и содержание.

24. Опишите процесс подготовки к осмотру места происшествия. Перечислите участников осмотра места происшествия, их права и обязанности.

25. Проанализируйте особенности планирования многоэпизодных дел и дел, расследуемых группой следователей.

26. Опишите особенности фиксации криминалистически значимой информации при проведении осмотра. Составьте соответствующие процессуальные документы и приложения к ним.

27. Дайте определение следственной ситуации. Проанализируйте классификацию, содержание и факторы, влияющие на её формирование.

28. Охарактеризуйте научно-технические средства, используемые в ходе проведения осмотра.

29. Дайте определение понятия, сущности, задач и видов следственного осмотра.

30. В чем заключается подготовка к допросу подозреваемого.

31. Назовите и опишите формы и методы фиксации криминалистически-значимой информации в ходе проведения осмотра.

32. Назовите тактические приёмы преодоления отказа от дачи показаний.

33. Какие тактические приёмы могут быть использованы в ходе проведения допроса потерпевшего.

34. Назовите тактические приёмы проведения обыска у граждан, проживающих в частных домовладениях.

35. Какие тактические приёмы могут быть использованы в ходе проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

36. Назовите стадии и раскройте содержание проведения обыска в многоквартирных домах.

37. Назовите способы фиксации хода и результатов допроса. Каково их значение и возможности их использования в ходе расследования.

38. Раскройте порядок подготовки к проведению обыска. Назовите обязательных и иных участников проведения обыска по месту жительства.

39. Раскройте понятие, сущность задачи и виды обыска.

40. Назовите обстоятельства, исключающие возможность проведения предъявления для опознания.

41. Раскройте тактические и процессуальные основы производства выемки.

42. Назовите тактические приемы, используемые при проведении опознания.

43. Раскройте понятие, виды и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.

44. Опишите порядок проведения предъявления для опознания по фотографиям и видеозаписи.

45. Опишите порядок подготовки к проведению следственного эксперимента и тактические приёмы, используемые при его проведении.

46. Опишите порядок проведения предъявления для опознания вне визуального контакта.

47. Опишите особенности фиксации и оценки результатов следственного эксперимента.

48. Раскройте понятие и значение взаимодействия служб и подразделений при расследовании преступлений.

49. Дайте определение понятия и видов специальных знаний.

50. Раскройте сущность следственно-оперативной группы как формы организации взаимодействия следователя с оперативными подразделениями.

51. Опишите особенности взаимодействия следователя с оперативными подразделениями на первоначальном этапе расследования.

52. Дайте определение и раскройте значение судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам. Назовите существующие классификации судебных экспертиз.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### **Творческие задания**

1. Осуществите анализ общих положений криминалистической баллистики. Составьте схему.

2. Составьте схему этапов рассмотрения механизма выстрела и перечислите следы, возникающие на каждом этапе на пуле, гильзе, а также основные и дополнительные следы выстрела на преграде.

3. Определите задачи, решаемые при криминалистическом исследовании следов выстрела.

4. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, содержащий описание конструктивных особенностей ножа, обнаруженного на месте происшествия.



5. По фотографии установите наиболее характерные признаки и составьте описание внешности, строго руководствуясь правилами «словесного портрета» (соблюдая принятую терминологию и последовательность описания). К описанию внешности приложите фотографию описываемого лица или укажите фамилию и имя студента.

6. Проанализируйте виды и задачи оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов.

7. Рассмотрите примеры общих положений тактики отдельных следственных действий.

8. Проанализируйте и обоснуйте тенденции развития криминалистической тактики.

9. Раскройте содержание подготовительного этапа, рабочего этапа осмотра (включающего в себя стадию общего и детального осмотра) и заключительного этапа осмотра места происшествия.

10. Рассмотрите методы (сплошной и выборочный) и способы (концентрический, эксцентрический, фронтальный) производства осмотра места происшествия целесообразность их использования в той или иной ситуации.

11. Назовите тактические особенности производства обыска в жилых и иных помещениях, на участках местности, обыска личных гаражей, автомашин, личного обыска.

12. Осуществите анализ способов поиска тайников.

13. Дайте характеристику допроса как следственного действия.

14. Проанализируйте содержание стадий допроса: подготовительной, стадии свободного рассказа, вопросно-ответной и заключительной стадии допроса.

15. Раскройте особенности предъявления для опознания живых лиц, опознания по фотоснимкам, опознания по функциональным признакам, опознания предметов, опознания трупов.

16. Определите особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

17. Дайте понятие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики.

18. Проанализируйте источники криминалистической методики и рассмотрите систему криминалистической методики, которая включает в себя общие положения и частные криминалистические методики.

19. Аргументируйте значение частных методик расследования преступлений.

20. Осуществите классификация частных методик по отношению к уголовному закону, по степени конкретизации, по объему, по форме.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

1. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером:
  - а) родственники
  - б) душевнобольные
  - в) несовершеннолетние
  - г) ранее судимые за аналогичные преступления
2. Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», —
  - а) назначается экспертиза ...
  - б) судебно-фармацевтическая
  - в) физико-химическая
  - г) судебно-наркологическая
3. Основоположником теории криминалистической идентификации является:
  - а) Терзиев Н.В.
  - б) Белкин Р.С.
  - в) Корухов Ю.Г.
  - г) Колдин В.Я.
4. К признакам инсценировки кражи относятся:
  - а) наличие следов, указывающих, что взлом хранилища был совершен изнутри
  - б) отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть
  - в) исчезновение наиболее ценных предметов

- г) следы отсутствуют
5. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования:
- а) сравнимость, полнота и неизменяемость
  - б) неизменяемость и сходство условий получения образцов
  - в) несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество
  - г) неизменяемость и полнота
6. Что не относится к поражающим факторам взрыва:
- а) ударная волна
  - б) капсули-детонаторы
  - в) термическое воздействие газов
  - г) элементы оболочки взрывного устройства
7. Назовите методы запечатлевающей фотографии:
- а) масштабная съемка
  - б) контрастирующая съемка
  - в) детальная съемка
  - г) узловая съемка
8. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности?
- а) первоначальные следственные действия
  - б) мотив и цель преступления
  - в) обстановка совершения преступления
  - г) личность преступника
9. Упорядочить список элементов планирования расследования согласно последовательности их осуществления:
- а) изучение информации о преступлении
  - б) определение задач планирования
  - в) определение направления расследования (выдвижение версий)
  - г) упорядочивание отсутствует
10. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:
- а) какие телесные повреждения имеются на трупе
  - б) какова причина смерти
  - в) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома
  - г) имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай
11. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов:
- а) органические, неорганические, смешанные
  - б) газообразные, твердые, жидкие
  - в) волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна
  - г) волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости

12. Не является типичным способом для создания излишков материальных ценностей в сфере оптовой и розничной торговли?
- а) обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей
  - б) фальсификация и пересортица товаров
  - в) присвоение части товара, полученного в кредит для реализации
  - г) незаконное списание товара в брак и отходы
13. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:
- а) темя головы трупа
  - б) подбородок
  - в) пятка правой ноги трупа
  - г) пятка левой ноги трупа
14. Цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении хулиганства?
- а) письма, дневники, черновые записи
  - б) обнаружение похищенного
  - в) одежда и обувь подозреваемого, которые могли быть на нем в момент совершения преступления
  - г) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия
15. Не является предметом взятки?
- а) оказание определенных услуг имущественного характера
  - б) деньги
  - в) предоставление благ неимущественного характера
  - г) материальные ценности
16. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу?
- а) подготовка группы к совершению преступлений
  - б) наличие в группе нескольких лиц
  - в) наличие в группе лидера
  - г) совершение группой нескольких преступлений
17. Процессуальной формой взаимодействия является:
- а) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
  - б) совместная подготовка к проведению следственных действий
  - в) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
  - г) совместное планирование расследования
18. Следственное действие, которое по делам о вымогательстве проводится, обычно, на последующем этапе расследования?
- а) допрос потерпевшего
  - б) обыск по месту жительства
  - в) задержание подозреваемого
  - г) предъявление для опознания
19. Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по

месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:

- а) сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого
- б) сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения
- в) сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения
- г) сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого

20. К микрообъектам относятся:

- а) микрочастицы
- б) следы полей нарезков на выстрелянной пуле
- в) объекты материального мира диаметром меньше 1 мм и массой меньше 1 мг микроколичества вещества
- г) волокна от ткани одежды

21. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

- а) люминесценция
- б) адсорбция
- в) диффузия
- г) дифракция

22. Не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа?

- а) преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа
- б) имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление
- в) грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление
- г) преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший

23. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным?

- а) в момент реализации
- б) в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров
- в) в момент вывоза похищенных товаров
- г) во время производства операции по фальсификации товаров

24. Признаки, указывающие на изъятие и реализацию материальных ценностей?

- а) снижение сортности определенной группы товаров, изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств
- б) оборудование складских помещений вдали от производственных предприятий,

в) изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств, г) неустойчивость выручки по кассовым машинам

25. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- а) наличие пояса обтирания
- б) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного наличие сквозного повреждения
- в) отложение копоти на преграде
- г) пуля застряла в преграде

26. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?

- а) предмет преступного посягательства
- б) механизм формирования умысла и мотивов преступления
- в) способ совершения преступления
- г) личность преступника и потерпевшего

27. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия?

- а) нужно провести предварительный осмотр места задержания
- б) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества
- в) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания
- г) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы

28. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании?

- а) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)
- б) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
- в) изучения совместного время препровождения членов преступной группы
- г) исследования межличностных отношений в преступной группе

29. К элементам ушной раковины человека не относится:

- а) фильтр
- б) завиток
- в) противокозелок
- г) козелок

30. К собственным признакам внешности человека относятся:

- а) постоянные и сопутствующие
- б) общефизические, анатомические и функциональные
- в) предметы одежды, носильные вещи
- г) все ответы правильные

31. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

- а) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных

- б) анализ исходной информации для назначения экспертизы
  - в) анализ условий и методов проведенных исследований
  - г) анализ материалов уголовного дела
32. Какие из перечисленных компьютерных систем способствуют устранению причин тактических ошибок, допускаемых следователем:
- а) системы поддержки принятия тактических решений
  - б) системы управления базами данных
  - в) программы служащие для рационализации трудовых операций следователей
  - г) информационно-поисковые системы
33. Криминалистическую идентификацию различают:
- а) по исследованию причинно-следственных связей
  - б) по признакам внешнего строения объекта
  - в) по признакам внутреннего строения и структуры объекта
  - г) по субъективным признакам
34. Сущность следственного осмотра заключается:
- а) в изъятии доказательств
  - б) в установлении личности преступника
  - в) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
  - г) в установлении личности потерпевшего
35. Признаки подделки денежных знаков, изготовленных рисованием?
- а) наличие глянца, асимметричное расположение водяных знаков
  - б) сдвоенность изображений, не читаемость микротекста
  - в) ошибки в тексте, сдвоенность изображений
  - г) асимметричное расположение водяных знаков,
36. Какие из перечисленных обстоятельств не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?
- а) ширина проезжей части
  - б) состояние дорожного покрытия
  - в) наличие и характер дорожной разметки
  - г) физическое состояние водителя
37. Целями диагностических исследований являются:
- а) исследование обстоятельств действия
  - б) установление целого по частям
  - в) установление причинной связи между фактами
  - г) определение свойств и состояний объектов
38. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:
- а) кистень
  - б) нунчаку
  - в) булава
  - г) палица
39. На стреляной пуле остаются следы:
- а) затвора
  - б) отражателя

- в) патронного упора
  - г) переднего среза затвора
40. Способы изготовления фальшивых бумажных денег?
- а) макроскопический
  - б) репрографический
  - в) анастатический
  - г) полиграфический
41. Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:
- а) трасологической экспертизы
  - б) автороведческой экспертизы
  - в) дактилоскопической экспертизы
  - г) почерковедческой экспертизы
42. Типичное следственное действие по делам о фальшивомонетничестве на последующем этапе расследования?
- а) следственный эксперимент
  - б) задержание
  - в) выемка
  - г) назначение экспертизы денежных знаков
43. Под специальными познаниями понимается:
- а) знания, получаемые в результате специальной подготовки
  - б) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта
  - в) совокупность теоретических знаний
  - г) совокупность практических навыков
44. Конечная цель криминалистической идентификации:
- а) классификация объектов
  - б) установление природы объекта
  - в) дифференциация объектов
  - г) установление тождества конкретного объекта
45. Источники поступления синтетических наркотических средств?
- а) участки лесных массивов с псилоцибными грибами
  - б) кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ
  - в) участки полей, занятых посевами мака
  - г) участки с дикорастущей коноплей
46. Не ставится на разрешение судебно-медицинской экспертизы по делам о грабежах и разбойных нападениях вопрос:
- а) каким по форме орудием причинено повреждение
  - б) не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне
  - в) каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений
  - г) какова давность причинения и степень тяжести повреждений



47. Сущность взаимодействия — это:

- а) скоординированная деятельность (согласованная только по задачам взаимодействия)
- б) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб МВД
- в) деятельность различных служб МВД по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
- г) совместная деятельность МВД с ФСБ, налоговой полицией, таможенной службой

48. Способы сокрытия преступника после совершения кражи:

- а) по определению способа сокрытия похищенного
- б) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи
- в) оставление на месте происшествия чужих предметов
- г) изменение преступником своей внешности

49. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

- а) по механизму получения
- б) по времени возникновения
- в) по субъекту получения
- г) по способу получения

50. В процессе обыска о преступлениях в сфере ЭВМ необходимо стремиться в первую очередь осуществить следующие действия (выбрать правильные и указать их в необходимой последовательности)?

- а) по возможности ознакомиться с имеющейся в ЭВМ информацией и произвести выборочное копирование интересующий следствие информации
- б) изъять все средства компьютерной техники, обнаруженные на объекте
- в) изъять предметы, запрещенные к гражданскому обороту
- г) перекопировать содержащуюся в компьютерах информацию на магнитные носители (дискеты), после чего опечатать ЭВМ и помещение

51. Конкретного человека можно идентифицировать по:

- а) следам губ
- б) общефизическим признакам
- в) следам рук
- г) следам зубов

52. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- а) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
- б) организация криминалистических учетов

- в) разработка методик судебно-баллистических исследований
  - г) рекомендации по работе со следами рук
53. Алиби подозреваемого в вымогательстве проверяется путем?
- а) предъявлением его для опознания потерпевшему
  - б) допроса лиц, на которых он ссылается
  - в) очной ставки с потерпевшим
  - г) проведения оперативно-розыскных действий
54. Объективные обстоятельства, обуславливающие способ проникновения в хранилище:
- а) конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков
  - б) место расположения хранилища
  - в) место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника
  - г) условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища
55. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:
- а) расстояние между передней и задней осью автомобиля
  - б) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси
  - в) расстояние между передней осью и центром тележки
  - г) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек
56. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:
- а) ранее не судимый, активный участник группы
  - б) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств
  - в) ранее судимый участник группы
  - г) лидер преступной группы
57. Что не относится к объектам трасологии:
- а) запирающие устройства
  - б) следы орудий взлома
  - в) идеальные следы
  - г) следы-вещества
58. Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства?
- а) транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки
  - б) автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД
  - в) автомобиль был оборудован дорогой музыкальной системой, имел чехлы, тонированные стекла и т.п.
  - г) транспортное средство угнано во время кратковременной стоянки
59. При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации подлежат выявлению следующие обстоятельства
- а) способ совершения преступлений

- б) характер и размер причиненного вреда
  - в) кто имеет доступ к информации, содержащейся в ЭВМ
  - г) все ответы правильные
60. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования фальшивомонетничества
- а) в обращении выявлены фальшивые деньги
  - б) задержано лицо при изготовлении фальшивых денег;
  - в) задержано лицо при попытке сдать фальшивые деньги;
  - г) задержано лицо при попытке сбыть фальшивые деньги.
61. Для эмпирического исследования применяются методы присущие ...
- а) рациональному познанию
  - б) чувственному познанию
  - в) идеологии
  - г) все ответы правильные
62. Общенаучный метод
- а) фотографический
  - б) диалектический
  - в) моделирование
  - г) апробация
63. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 году
- а) Г. Гросс
  - б) Г. Фолдс
  - в) Ф. Гальтон
  - г) А. Чувилев
64. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) — это ...
- а) система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий
  - б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
  - в) область знания, исследующая структуру личности преступника
  - г) часть криминалистики
65. Специальные методы – это методы, применяемые в ...
- а) любой науке
  - б) узкой группе отраслей знания
  - в) исключительных случаях
  - г) все ответы правильные
66. Задача криминалистики
- а) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств
  - б) исследование данных о состоянии преступности

- в) предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства
  - г) все ответы правильные
67. Элемент системы криминалистики – криминалистическая ...
- а) трасология
  - б) тактика
  - в) баллистика
  - г) судебная экспертиза
68. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников
- а) Ч. Ломброзо
  - б) Ф. Гальтон
  - в) А. Бертильон
  - г) А. Чувилев
69. Теоретический метод включает в себя ...
- а) анкетирование
  - б) наблюдение
  - в) мысленный эксперимент
  - г) скоропись
70. Законность применения криминалистических средств обеспечивает
- а) уголовное право
  - б) гражданское право
  - в) уголовный процесс
  - г) уголовно-исполнительное право
71. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) —
- а) это методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов преступлений
  - б) система методических рекомендаций по проведению экспертиз
  - в) методические указания по проведению следственных действий
  - г) все ответы правильные
72. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это ...
- а) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
  - б) совокупность методов изучения правовых систем различных государств путем сопоставления государственных и правовых институтов
  - в) система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств
  - г) все ответы верные
73. Объекты криминалистической идентификации:
- а) любые материальные образования
  - б) форма государственного устройства
  - в) статьи закона
  - г) мнения ученых криминалистов

74. Свойство признака, используемого в качестве идентификационного
- величину
  - оригинальность
  - цвет
  - частные неповторимые признаки

75. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на

...

- идентифицируемые и идентифицирующие
- движущиеся и неподвижные
- твердые и жидкие
- собственные и приобретенные

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Теоретические вопросы

- Фотосъемка при производстве отдельных следственных действий.
- Процессуально - криминалистическое оформление применения фотосъемки, видео- и звукозаписи.
- Порескопические исследования материальных следов преступления (волосы, кровь, слюна, сперма и др.). Способы их обнаружения и фиксации.
- Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
- Микрообъекты: понятие и классификация.
- Понятие, научные основы и виды КИМВИ.
- Криминалистическое исследование оружия и следов его применения
- Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
- Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядании огнестрельного оружия и выстреле.
- Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
- Идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
- Общие правила обращения с документами-вещественными доказательствами.

13. Следственный осмотр документов, его задачи, методы фиксации результатов.
14. Способы восстановления залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов документов.
15. Особенности исследования измененного почерка, подписей и цифрового текста.
16. Система процессуального описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
17. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
18. Техническо-криминалистические средства моделирования внешности человека.
19. Криминалистическая регистрация.
20. Объекты уголовной регистрации.
21. Виды и формы криминалистических учетов.
22. Оперативно-справочные учеты.
23. Розыскные учеты.
24. Криминалистические учеты.
25. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки.
26. Запаховый след и его свойства.
27. Факторы, влияющие на сохранность запаховых следов.
28. Классификация запаховых следов.
29. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
30. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
31. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений.
32. Следственно-оперативная группа как форма взаимодействия.
33. Особенности взаимодействия следователя с подразделениями МГБ, таможенной службы, налоговой полиции и другими правоохранительными органами при расследовании преступлений.
34. Место следственной ситуации в расследовании преступлений.
35. Общие положения криминалистической баллистики.
36. Задачи, решаемые при исследовании следов выстрела.
37. Тенденции развития криминалистической тактики.
38. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
39. Методы и способы производства осмотра места происшествия, целесообразность их использования в той или иной следственной ситуации.
40. Способы поиска тайников.
41. Тактические особенности производства обыска в жилых и иных помещениях, на участках местности, в личных гаражах, в автомашинах, при личном обыске.
42. Понятие допроса как следственного действия.

43. Классификация допросов в зависимости от процессуального положения допрашиваемого, от возраста допрашиваемого, от последовательности проведения.
44. Содержание стадий допроса: подготовительной, стадии свободного рассказа, вопросно-ответной и заключительной стадии допроса.
45. Установление психологического контакта при допросе.
46. Особенности предъявления для опознания живых лиц, опознания по фотоснимкам, опознания по функциональным признакам, опознания предметов, опознания трупов.
47. Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
48. Понятие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики.
49. Понятие и значение частных методик расследования преступлений.
50. Методика расследования убийств, сопряженных с обстоятельствами, отягчающих уголовную ответственность.
51. Особенности производства по уголовным делам с участием иностранных лиц.
52. Формы и виды способов противодействия расследованию преступлений.
53. Источники криминалистических методических рекомендаций.
54. Криминалистическое понятие раскрытия преступлений.
55. Реализация и легализация в процессе доказывания результатов оперативно-розыскных мероприятий при проведении следственных действий.
56. Криминалистические экспертизы на современном этапе уголовно-процессуальной деятельности.
57. Предупреждение экспертных ошибок.
58. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности.
59. Криминалистическая характеристика убийств и нанесения телесных повреждений.
60. Общая криминалистическая характеристика методики расследования преступлений против собственности.
61. Криминалистическая тактика.
62. Тактика проведения осмотра и опознания.
63. Криминалистическая трасология.
64. Криминалистическая техника.
65. Предмет, система, задачи, методы криминалистики.
66. Автоматизация экспертиз и криминалистических исследований.
67. Следы человека (антропоскопия).
68. Микрообъекты.
69. Проверочные процессуальные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела.
70. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела.

71. Особенности расследования детоубийств.
72. Участие специалиста при расследовании преступлений и в процессе производства отдельных следственных действиях
73. Предмет и объекты криминалистики.
74. Система криминалистики.
75. Криминалистические категории.
76. Криминалистические классификации.
77. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
78. Принципы криминалистики.
79. Законы развития криминалистики.
80. Всеобщий метод криминалистической науки.
81. Общенаучные методы криминалистики.
82. Специальные методы криминалистики.
83. Место криминалистики в системе научного знания.
84. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
85. Криминалистическое учение о признаках.
86. Стадии криминалистической идентификации.
87. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений.
88. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
89. Экспертные диагностические задачи.
90. Диагностика в работе следователя.
91. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
92. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
93. Понятие фиксации доказательственной информации.
94. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации.
95. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации.
96. Методы судебно-следственной фотографии.
97. Частные приемы фотографирования.
98. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов.
99. Судебно-экспертная фотография.
100. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
101. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
102. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
103. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.
104. Общие положения трасологии.
105. Классификация следов, их криминалистическое значение.
106. Следы орудий взлома, инструментов.



107. Следы производственных механизмов.
108. Следы-предметы.
109. Установление целого по частям.
110. Следы транспортных средств.
111. Криминалистическое исследование патронов.
112. Криминалистическое исследование следов выстрела.
113. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
114. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.
115. Судебное автороведение.
116. Исследование бланков документов.
117. Исследование машинописных текстов.
118. Исследование оттисков печатей и штампов.
119. Установление скрытой информации.
120. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
121. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.
122. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов —вещественных доказательств.
123. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
124. Криминалистическая портретная экспертиза.
125. Понятие криминалистической фоноскопии.
126. Использование специальных познаний в деятельности органов следствия и дознания.
127. Проведение экспертизы на предварительном следствии.
128. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений

### **Практические задания**

#### **1. Практическое задание**

На влажной земле оставьте «дорожку следов». Оставленные следы необходимо схематично зарисовать и измерить. Составьте схему и обозначьте на ней наименования и измерения элементов дорожки следов. Выберите наиболее четкий единичный след обуви, зарисуйте его и обозначьте наименования, измерив размеры элементов подошвенной части.

Классификация следов, правила их обнаружения.

#### **2. Практическое задание:**

Назовите общие положения криминалистической баллистики.

#### **3. Практическое задание:**

Поэтапно рассмотрите механизм выстрела и перечислите следы, возникающие на каждом этапе на пуле, гильзе, а также основные и дополнительные следы выстрела на преграде. Обозначить задачи, решаемые при исследовании следов выстрела.

#### **4. Практическое задание:**

Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, содержащий описание конструктивных особенностей ножа, обнаруженного на месте происшествия.

#### **5. Практическое задание:**

По фотографии установите наиболее характерные признаки и составьте описание внешности, строго руководствуясь правилами «словесного портрета» (соблюдая принятую терминологию и последовательность описания). К описанию внешности приложите фотографию описываемого лица или укажите фамилию и имя студента.

#### **6. Практическое задание:**

Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты. Назовите Экспертно-криминалистические учеты.

#### **7. Практическое задание:**

Общие положения тактики отдельных следственных действий. Тенденции развития криминалистической тактики.

#### **8. Практическое задание:**

Раскрыть содержание подготовительного этапа, рабочего этапа осмотра (включающего в себя стадию общего и детального осмотра) и заключительного этапа осмотра места происшествия. Рассмотреть методы (сплошной и выборочный) и способы (концентрический, эксцентрический, фронтальный) производства осмотра места происшествия целесообразность их использования в той или иной ситуации.

#### **9. Практическое задание:**

Рассмотреть тактические особенности производства обыска в жилых и иных помещениях, на участках местности, обыска личных гаражей, автомашин, личного обыска. Изучить способы поиска тайников.

#### **10. Практическое задание:**

Дать понятие допроса как следственного действия. Раскрыть классификацию допросов в зависимости от процессуального положения допрашиваемого, от возраста допрашиваемого, от последовательности проведения. Рассмотреть содержание стадий допроса: подготовительной, стадии свободного рассказа, вопросно-ответной и заключительной стадии допроса.

Рассмотреть психологическую основу допроса (психологические особенности формирования показаний, возможные изъяны и дефекты в сообщаемой допрашиваемыми информации, приемы предупреждения и преодоления изъянов, реминисценция, установление психологического контакта при допросе). Изучить особенности подготовки к допросу.

#### **11. Практическое задание:**

При расследовании уголовного дела об изнасиловании следователь решил провести очную ставку между потерпевшей Ш. и обвиняемым Д. Во время допросов, проводимых до очной ставки, Ш. давала подробные показания о том, как было совершено изнасилование ранее малознакомым ей Д. Обвиняемый, в свою очередь, полностью отрицая своё участие в

преступлении заявлял, что никакой Ш. он не знает и ничего общего с ней не имел. Во время очной ставки следователь, не рассчитывая на устранение подобных противоречий, был намерен выяснить, действительно ли потерпевшая и обвиняемый знают друг друга и подкрепить показания потерпевшей.

Допустимо ли и целесообразно ли проведение такой очной ставки?

**12. Практическое задание:**

Рассмотреть особенности предъявления для опознания живых лиц, опознания по фотоснимкам, опознания по функциональным признакам, опознания предметов, опознания трупов.

**13. Практическое задание:**

Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

**14. Практическое задание:**

Подозреваемый в совершении квартирной кражи Карманов рассказал, что он поднялся по пожарной лестнице до шестого этажа, прошел, держась за стену, до окна и через открытую форточку, воспользовавшись отсутствием хозяев, проник в квартиру. Следователь решил провести следственный эксперимент аналогичных действий с целью проверки возможности проникновения Карманова в квартиру указанным способом

Допустимо ли производство такого эксперимента?

**15. Практическое задание:**

Дать понятие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики. Проанализировать источники криминалистической методики и подробно рассмотреть систему криминалистической методики, которая включает в себя общие положения и частные криминалистические методики.

**16. Практическое задание:**

Раскрыть понятие и значение частных методик расследования преступлений. Классифицировать частные методики по отношению к уголовному закону, по степени конкретизации, по объему, по форме.

**17. Практическое задание:**

Дайте криминалистическое понятие убийства, сопряженное с изнасилованием и методику расследования данных преступлений.

**18. Практическое задание:**

В порядке подготовки к обыску у Е. следователь пригласил в качестве понятых продавца соседнего магазина и учителя школы. По прибытии к месту проведения следственного действия выяснилось, что подозреваемый находится на работе, а его жена ушла в магазин. В сложившейся ситуации, сославшись на служебные дела, несмотря на протесты следователя, понятые ушли.

Как должен поступить следователь?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой