

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра административного и экологического права

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Юридического института
проф. Л.И. Лазор

(подпись)

04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНОЛОГИЯ»

По направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД


Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 57 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13августа 2020 года № 1011,с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент Комаров В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и экологического права «24» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой административного и экологического права  доц. К.К. Афанасьев


Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института  В.А. Зверьяка

© Комаров В.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – уяснение студентами понятия, значения и основных проблем криминологии как общеправовой науки; формирование у студентов стройной системы знаний о преступности и ее закономерностях, о видах преступности, их связи и взаимозависимости; выработка у студентов практических навыков проведения криминологических исследований, детерминации и причинности преступности, а также средств и методах противодействия массовым преступным проявлениям.

Задачи:

- изучение студентами сущности и закономерностей криминологии, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия, рассмотрение основных проблем криминологии;
- уяснение криминологической характеристики преступления, механизма преступного поведения;
- формирование у студентов системы взглядов, представлений, понятий о преступности, ее основных свойства и параметрах;
- изучение студентами ключевых и наиболее распространенных показателей детерминации и причинности преступности;
- развитие и закрепление у студентов теоретических и практических знаний о противодействии преступности, эффективных средствах контроля и методов борьбы с преступными проявлениями;
- формирование у студентов представлений о различных классификациях преступности в зависимости от выбранного критерия и умения выбрать правильный подход к изучению отдельных видов преступности;
- ознакомление студентов с современными подходами изучения, интерпретации и противодействия преступности, выработанными зарубежными криминологами и перспективами их применения в отечественной криминологической науке и практике борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основных положений уголовной политики; социологии права; юридической психологии; нормативной базы, в первую очередь УК РФ, умения оперировать философскими,

социологическими, юридическими понятиями и категориями; обобщать отдельные преступные проявления, выявлять закономерности массового преступного поведения; решать практические задачи, применяя криминологические методики исследования, навыки анализа научной, политической, экономической, социальной, воспитательной составляющих обоснованности рекомендаций по борьбе с преступностью и уровня их эффективности, программ по противодействию преступности и снижению ее проявлений до социально-приемлемого уровня.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и служит основой для освоения дисциплин «Криминалистика», «Адвокатура», «Нотариат», «Международное уголовное право».

Курс «Криминология» является необходимой для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции и направления им противодействия в профессиональной деятельности	Знать: законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие процесс оценки экстремизма, терроризма, корыстных, должностных и коррупционных правонарушений и направления им противодействия в профессиональной деятельности Уметь: формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению путем правильной их квалификации Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, содействовать его пресечению	
	УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1. Понимает	Знать: способы участия в

участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
			Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
			Владеть: навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-8 целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Способен и получать значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Уметь: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Владеть: навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

		профессиональной деятельности с применением информационных технологий
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: особенности организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления; особенности реализации и применения юридических норм в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства
	ПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений	
	ПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Уметь: профессионально реагировать на нарушение закона в сфере прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности личности, общества, государства, законности и правопорядка
	ПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)

Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	42		8
Лекции	28		4
Семинарские занятия	14		4
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	30		64
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Криминология как наука

Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии. Предмет и содержание криминологии. Криминология в системе наук. Методики криминологического исследования.

Тема 2. Преступность и её изучение

Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Организованное преступление и организованная преступная деятельность. Преступление и преступность. Преступность как системно-структурное и социальное явление.

Тема 3. Детерминация и причинность преступности

Учение о детерминации и причинности преступности. Криминологическое изучение общества. Преступник и его криминологическое изучение.

Тема 4. Борьба с преступностью

Общая характеристика борьбы с преступностью. Общая организация борьбы с преступностью и криминологический аспект правоохранительной деятельности. Предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование

Понятие и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования.

Тема 6. Организованная преступность

Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфика детерминации и причинности организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью.

Тема 7. Общеуголовная корыстная преступность

Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. Специфика детерминации и причинности общеуголовной корыстной преступности. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.

Тема 8. Насильственная преступность

Криминологическая характеристика насильственной преступности.
Особенности детерминации и причинности насильственной преступности.
Борьба с насильственной преступностью.

Тема 9. Террористическая преступность

Криминологическая характеристика террористической преступности.
Специфика детерминации и причинности террористической преступности.
Особенности борьбы с террористической преступностью.

Тема 10. Экономическая преступность

Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Специфика детерминации и причинности экономической преступности. Особенности борьбы с экономической преступностью.

Тема 11. Коррупционная преступность

Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Тема 12. Компьютерная преступность

Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности. Специфика детерминации и причинности компьютерной преступности. Особенности борьбы с компьютерной преступностью.

Тема 13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Специфика детерминации и причинности преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Криминология как наука	2		2
2.	Преступность и её изучение	2		
3.	Детерминация и причинность преступности	2		
4.	Борьба с преступностью	2		
5.	Криминологическое прогнозирование	2		
6.	Организованная преступность	2		
7.	Общеуголовная корыстная преступность	2		2

8.	Насильственная преступность	2		
9.	Террористическая преступность	2		
10.	Экономическая преступность	2		
11.	Коррупционная преступность	2		
12.	Компьютерная преступность	2		
13.	Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	2		
14.	Преступность несовершеннолетних	2		
Итого:		28		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Преступность и её изучение	2		2
2.	Общуголовная корыстная преступность	2		
3.	Насильственная преступность	2		2
4.	Экономическая преступность	2		
5.	Коррупционная преступность	2		
6.	Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	2		
7.	Преступность несовершеннолетних	2		
Итого:		14		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Криминология как наука	Написание творческого задания	2		5
2.	Преступность и её изучение	Написание творческого задания	2		4
3.	Детерминация и причинность преступности	Написание творческого задания	2		5
4.	Борьба с преступностью	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
5.	Криминологическое прогнозирование	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		5

6.	Организованная преступность	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		5
7.	Общуголовная корыстная преступность	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
8.	Насильственная преступность	Написание творческого задания	2		4
9.	Террористическая преступность	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
10.	Экономическая преступность	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
11.	Коррупционная преступность	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
12.	Компьютерная преступность	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	1		4
13.	Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
14.	Преступность несовершеннолетних	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	1		4
15	Зачет		4		4
Итого:			30		64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Криминология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 400 с.
2. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 166 с.
3. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с.
4. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 352 с.
5. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 182 с.
2. Клеймёнов, М. П. Преступное сообщество: сравнительный криминологический-правовой анализ : монография / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, М. Г. Козловская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 232 с
3. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 341 с.
4. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Я. Л. Алиев, Е. А. Антонян, Я. А. Богатырев [и др.] ; под ред. С. В. Иванцова, Е. А. Антонян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 319 с.

5. Бочкарева, Е. В. Виктимологические аспекты насильственной преступности в семейно-бытовой сфере : монография / Е.В. Бочкарева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 135 с.
6. Александров, А. И. Философия зла и философия преступности: вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса : монография / А. И. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 484 с.
7. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с.
8. Багмет, А.М. Квалификация преступлений террористического характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 167 с.
9. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) : монография / В. Н. Кудрявцев. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 176 с.
10. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.
11. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.- 128 с.
12. Кудрявцев, В.Н. Причины правонарушений : монография / В. Н. Кудрявцев. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 288 с.
13. Кудрявцев, В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 220 с.
14. Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 188 с.
15. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с.
16. Личность организованного преступника: криминологическое исследование : монография / под ред. А. И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с.
17. Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества : монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 208 с.
18. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология : монография /И.М. Клеймёнов.-М. : Норма :ИНФРА-М,2019.-368 с.
19. Эминов, В. Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ : монография / В.Е. Эминов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 128 с.

20. Дриль, Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею : монография / Д. А. Дриль ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - VI, 770 с.

Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическо-психологическое исследование : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с.

22. Термины модельного законодательства : словарь-справочник / авт.-сост. М. В. Батюшкина ; под ред. В. А. Ефремова. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 800 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Криминология» (для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция). Составитель: Комаров В.А. - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. - 48 с. / [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Криминология» (для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сост.: В.А. Комаров, К.К. Афанасьев, О.А. Прохорова, В.А. Колодяжный, А.П. Грепан. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 28 с. / [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/> , <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Криминология» (для заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составитель: доц. В.А. Комаров - Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2021. - 58 с. / [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>, <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary -

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Криминология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Криминология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции(по дисциплине)	Контролируемые Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупции, направления противодействия и сущность профессиональной деформации юриста;	Тема 2. Преступность и ее изучение Тема 4. Борьба с преступностью	7(9)
			УК-11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизму, терроризму и коррупционному поведению содействовать их пресечению;	Тема 3. Детерминация и причинность преступности Тема 5. Криминологическое прогнозирование	
			УК-11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Тема 11. Коррупционная преступность	
2	ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Тема 3. Детерминация и причинность преступности Тема 5. Криминологическ	7(9)

		поставленной задачи		ое прогнозирование	
			ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Тема 7 Общуголовная корыстная преступность Тема 12 Компьютерная преступность	
			ОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	Тема 5. Криминологическое прогнозирование Тема 13 Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	
3	ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Тема 1 Криминология как наука Тема 5. Криминологическое прогнозирование Тема 6 Организованная преступность Тема 12 Компьютерная преступность	7(9)

		информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.2.. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Тема 10 Экономическая преступность Тема 14 Преступность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 4. Борьба с преступностью Тема 12 Компьютерная преступность</p>	
4	ПК - 3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	<p>ПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>	<p>Тема 3. Детерминация и причинность преступности Тема 4. Борьба с преступностью</p> <p>Тема 6 Организованная преступность Тема 7 Общеуголовная корыстная преступность Тема 8 Насильственная преступность</p> <p>Тема 14 Преступность несовершеннолетних.</p>	7(9)

			<p>ПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Тема 3. Детерминация и причинность преступности Тема 4. Борьба с преступностью Тема 9 Террористическая преступность Тема 11 Коррупционная преступность</p>	
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-11.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	<p>знать: основные характеристики коррупции как социального явления, ее сущность, элементы, виды и подходы к противодействию; законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие процесс оценки корыстных, должностных и коррупционных правонарушений;</p>	<p>Тема 2. Тема 4. Тема 3. Тема 5 Тема 11.</p>	<p>сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

			<p>общественную опасность коррупции ее антигосударственную сущность уметь: применять полученные теоретические знания при выборе способов ее преодоления; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению путем правильной квалификации различных коррупционных правонарушений; пользоваться ресурсами, необходимыми для организации антикоррупционного поведения владеть: методами оценки профессиональной деформации юриста; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p>	
--	--	--	--	--

2.	ОПК-3.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<p>знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию, законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; основы юридической техники</p> <p>уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности и подготавливать проекты документов необходимых для проведения экспертиз</p> <p>владеть: способностями участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и навыками применения инструментальных средств проведения юридической экспертизы</p>	Тема 3. Тема 5. Тема 7 Тема 12 Тема 13	сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---------------	--	---	---	---

3.	ОПК-8.	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	<p>знать: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; сущностные основы процессного подхода, систему терминов процессного подхода к работе с юридически значимой информацией;</p> <p>уметь обрабатывать и систематизировать информацию необходимую для решения профессиональной задачи; пользоваться информационными технологиями для обеспечения информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками применения информационных технологий, техники работы с правовыми базами данных и решения задач профессиональной деятельности, технологий обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1 Тема 4. Тема 5 Тема 6 Тема 10 Тема 12 Тема 14</p>	сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	--------	----------------------------------	--	--	---

4.	ПК-3.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>знать: способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>уметь: закономерности формирования, функционирования и развития права; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Тема 3. Тема 4. Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9. Тема 11 Тема 14</p>	сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	-------	--------------------------------------	---	---	---

Вопросы к контрольным работам

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Методологические основы квалификации преступлений.
3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.
4. Квалификация по объекту преступления.
5. Квалификация по объективной стороне преступления.
6. Квалификация по субъекту преступления.
7. Квалификация по субъективной стороне преступления.
8. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
9. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
10. Назовите основные способы получения образования.
11. Квалификация при множественности преступлений.
12. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.
13. Квалификация преступлений при конкуренции норм.
14. Квалификация преступлений против личности.
15. Квалификация преступлений в сфере экономики.
16. Квалификация умышленных убийств.
17. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
18. Квалификация преступлений против собственности.
19. Квалификация преступлений против собственности, совершенных с применением насилия.

20. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. 29 мая 2006 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительно-трудовой колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С, осужденного по ч.1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. 1 июня 2006 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С. в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного.

Из материала на С. следовало, что он 1951 г. рождения, уроженец г. Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал. После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый инспектор, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем.

10 июня на очередной беседе участковый инспектор милиции дал положительную оценку С, сказав, что он хорошо работает, претензий к нему

по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С, это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении С.

2. Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления профилактической работы с С.

3. Разработайте перечень общесоциальных и специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

2. Бездетные супруги Н. познакомились с многодетной семьёй беженцев М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которого они впоследствии усыновят, дадут ему достойное образование и воспитание, а в «благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив сделку купли-продажи недвижимости. Договорённости были полностью реализованы. Содержится ли состав преступления в действиях указанных лиц?

3. К частному нотариусу Зубову пришёл его бывший одноклассник Санько, который попросил оформить генеральную доверенность на автомобиль без участия владельца. Зубов за дополнительное вознаграждение в 100 долларов США выполнил просьбу, самостоятельно подделав подпись владельца автомобиля и внося его паспортные данные в доверенность со слов последнего. Впоследствии было установлено, что Санько похитил данный автомобиль, а затем продал его по «генеральной» доверенности, оформленной Зубовым, третьему лицу. Дайте квалификацию действиям Зубова и Санько. По каким статьям им должно предъявлять обвинение?

4. Супруги Дементьевы. усыновили мальчика из детского дома. Когда усыновлённому исполнилось 14 лет, оба усыновителя погибли в автомобильной катастрофе, и мальчика приютила пенсионерка Трифонова, – мать погибшей Дементьевой, считая, что мальчик будет меньше переживать смерть родителей, если узнает правду, женщина однажды проговорила, что Дементьевы. не были ему родными матерью и отцом. Не выдержав двойного испытания психики, мальчик покончил жизнь самоубийством. Содержится ли в действиях пенсионерки состав преступления?

5. Вечером, 02 сентября 2019 года около 21 часа возле одного из передвижных ларьков «Тонар», торгующих в микрорайоне продуктами,

сигаретами и пивом собралась группа молодежи в количестве пяти человек - (Ярошев Иван – 17 лет и его брат Ярослав – 19 лет; Драпкин Борис – 18 лет; Острога Казимир – 19 лет; Беспечная Евдокия – 17 лет), которые долгое время распивали пиво и принесенные (как они в последствии пояснили) с собой спиртные напитки, при этом стали вести себя все более вызывающе, беспричинно приставали к прохожим, допускали оскорбительные выражения в их адрес и около 23.00 часов, остановив двух незнакомых подростков – Железнова Петра и Чугунова Павла (обоим по 16 лет) попросили «взаимы» 200 рублей для покупки пива.

Когда подростки ответили, что у них нет при себе денег, братья Ярошевы и Острога Казимир стали сначала оскорблять подростков грубой нецензурной бранью, а когда те постарались уйти принялись избивать их. Однако, Железнов и Чугунов, активно занимаясь спортом (оба посещали хоккейную секцию) стали оказывать активное сопротивление. Увидев это, Драпкин Борис ударил Чугунова по голове пустой бутылкой из-под пива, от чего тот упал и потерял сознание (в последствии Чугунов в течение месяца проходил курс стационарного лечения в больнице и проведенная судебно-медицинская экспертиза установила, что ему был причинен вред здоровью средней тяжести - ЗЧМТ - сотрясение головного мозга). Оказавшиеся очевидцами жильцы ближайшего дома вызвали наряд полиции, который задержал Ярошевых, Острогу, Драпкина и Беспечную. При задержании, нарядом полиции был также осмотрен торговый ларек где был обнаружен ящик с 12 бутылками водки, при этом продавец ларька заявил, что купил водку для личных бытовых нужд. В отношении задержанных было возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ. В характеризующих материалах уголовного дела содержались сведения о том, что братьям Ярошевым и Остроге Казимиру в мае 2019 г. уже назначено условное осуждение за совершение преступления по ч.2 ст.213 УК РФ. Беспечная – воспитывается в неполной семье, состоит на учете в ПДН за совершение административных правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков, мелким хулиганством, склона к уходам из дома. Также по данным следствия Драпкин Борис воспитывается в полной семье, занимается в кружке художественного свиста, у школе успевает на «хорошо», является лидером школьной вокальной группы «Молодость». В представленной школьной характеристике в целом характеризуется положительно, однако отмечаются такие недостатки в характере как эгоизм, высокомерие, пренебрежение мнением одноклассников. На вопрос, почему нанес удар бутылкой, ответил, что товарищи попросили о помощи, и он помог.

1. К какому типу относится данное преступление?
2. Какие основные факторы (условия) способствовали совершению данного преступления?
3. Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц.?

4. Сухоруков был признан виновным в хищении имитационных патронов и взрывпакетов. Его действия судом первой инстанции квалифицированы по ст. 273 УК ЛНР. Кассационная инстанция переквалифицировала действия Сухорукова на ст. 171 (кража) УК ЛНР, сославшись на то, что нормативам и классификации указанные предметы ни к боеприпасам, ни к взрывчатым веществам и взрывным устройствам не относятся. Правильно ли квалифицированы действия Сухорукова?

6. К ловившему рыбу Савину подошли Суворов и Березин и стали бросать в воду камни. Савин попросил не мешать ловить рыбу, на что те ответили бранью, а затем сломали удочки Савина и нанесли ему побои. Савин, будучи сильно взволнован происшедшим, сел в принадлежащую ему и находившуюся недалеко от места происшествия автомашину, съездил домой и через 40 минут возвратился к реке с заряженным ружьём. Увидев всё ещё находящихся на берегу Суворова и Березина, он произвёл в направлении их четыре выстрела, в результате чего Суворов был убит, а здоровью Березина был причинён легкий вред. Квалифицируйте действия виновных лиц.

7. Волин постучал в дверь квартиры Орешиных, когда хозяйка открыла, ворвался внутрь и захлопнул дверь. Затем потребовал выдать ему деньги и ценности. Хозяйка с перепугу закричала, этот крик услышали соседи и вызвали милицию. Прибывшему наряду милиции Волин заявил, что зарежет хозяйку, если они попытаются войти в квартиру. Сотрудниками спецподразделения «Беркут» Орешина была освобождена, а Волин задержан. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Волина. По какой статье (статьям) УК следует квалифицировать совершенное им преступление и предъявлять обвинение?

8. Сидорчук, показывая Клочкову приёмы карате, нанес последнему удар рукой в левую височную область, причинив тем самым закрытую черепно-мозговую травму, от которой тот через трое суток скончался. Установлено, что Сидорчук и Клочков находились в приятельских отношениях. По поводу случившегося Сидорчук пояснил, что лишь имитировал приёмы карате и в голову Клочкова попал случайно, так как не сумел скоординировать свои действия. Подлежит ли Сидорчук уголовной ответственности, и если да, то с какой формой вины совершено преступление.

9. Предприниматель Свистопляс дал своему знакомому Беглову в долг €50 тыс. Поскольку последний в оговоренный срок деньги не вернул, Свистопляс решил добиться возвращения долга принудительно. Для этого он попросил своего телохранителя Ковалёва отвезти Беглова в свой гараж, хорошенько припугнуть и оставить там на ночь. Ковалев выследил Беглова, напал на него, надел наручники и привёз в гараж Свистопляса. Закрывая на замок дверь гаража, Ковалёв по невнимательности уронил на промасленные тряпки непогашенную сигарету. Тряпки начали тлеть, и Беглов задохнулся в дыму. Как следует квалифицировать действия Ковалева и Свистопляс?

10. Нигде не работающая Подшивалова, 35 лет, регулярно вместе с двумя своими дочерьми 13 и 15 лет распивала спиртные напитки, приводила домой

посторонних мужчин и в присутствии дочерей совершала с ними половые акты. В результате дочери по предложению Подшиваловой также стали вступать в половые сношения с визитёрами, за что мать получала с них денежное вознаграждение. По каким ст. УК следует квалифицировать действия Подшиваловой?

11. Референт генерального директора коммерческой фирмы «Инвестстрой» Старовойтова пользовалась у него безграничным доверием и получала доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Её старый знакомый - президент другой фирмы - за крупное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы конкурента. Выполнив его просьбу, Старовойтова получила \$15 тысяч. Квалифицируйте действия виновных лиц.

12. Ранее неоднократно судимый за совершение квартирных краж Добрынин, 48-ми лет, уголовная кличка «Карзубый», стал обучать 17-ти летнего Самойлова и 15-ти летнего Брызгалова способам совершения краж из домовладений и квартир граждан посредством подбора ключей к дверным замкам и «отмычек». Считая, что Самойлов и Брызгалов достигли в этом определённых навыков, «Карзубый» «навёл» их на квартиру нумизмата Берштейн. Воспользовавшись отъездом Берштейна, он отправил Самойлова и Брызгалова в квартиру а сам остался наблюдать за обстановкой со стороны. Проникнувшие в квартиру Самойлов и Брызгалов были задержаны сотрудниками вневедомственной охраны, прибывшими на сработку сигнализации.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

13. Золотов в течение продолжительного времени издевался над своей женой и другими членами семьи, оскорблял, унижал их, неоднократно избивал. Во время очередного дебоша Золотова убила мужа, нанеся ему четырнадцать ударов топором, что было расценено судом как особо жестокий способ. Судом также было установлено, что Золотова во время убийства мужа находилась в состоянии аффекта. Дайте юридическую оценку содеянного Золотовой, руководствуясь правилами о конкуренции норм.

14. Ранее судимые Дементьев и Зырянов, зная слабохарактерность своего соседа по дому Трушкина и его хорошие заработки в ювелирной мастерской, решили улучшить свое материальное положение и получить 50000 рублей, недостающих им для поездки на отдых. Для этого они подошли к нему, когда тот возвращался вечером с работы и потребовали передать им указанную сумму денег, пригрозив, в противном случае, переломать поочередно все пальцы рук. Для убедительности Дементьев нанес Трушкину несколько ударов руками и ногами по туловищу, причинив физическую боль, и сломал трость последнего, сказав, что также будут трещать его кости. Трушкин, испугавшись, передал Дементьеву и Зырянову 22000 рублей – все имевшиеся при нем деньги. Остальные 28000 рублей он пообещал передать им на следующий день. Уходя с Дементьевым, Зырянов подтвердил высказанные угрозы, пообещав осуществить их, если Трушкин не передаст деньги, а также

не ограничиваться ими, если тот заявит в милицию. Квалифицируйте действия Дементьева и Зырянова.

15. Тригантинов тайно похитил свинью из хлева односельчанина Рыбалкина, привязал к животному несколько пустых металлических консервных банок, нарисовал на боках красной краской фашистскую свастику и перечеркнутую шестиконечную звезду. После этого Тригантинов привел свинью к универсальному магазину «Купидон», убедился, что в торговом зале находится много людей, несколько раз ударил животное палкой и загнал в магазин. Испуганная свинья стала бегать по торговому залу, расталкивая посетителей и опрокидывая товар. Спустя десять минут свинья, разбив витринное стекло, вырвалась наружу. Квалифицируйте действия Тригантинова.

16. Морозов и Бурдин создали подпольный цех по производству детских подгузников. В качестве рабочих они наняли нелегальных мигрантов из Вьетнама. В производстве использовалось базальтовое волокно, применяемое для производства строительных утеплителей. Произведенные подгузники они фасовали в упаковку, дублирующую аналогичный товар известного производителя и реализовывали. Данную продукцию, зная характер ее происхождения, реализовывал Герасимович на оптовых рынках своего региона по низким ценам. После использования подгузников несколько детей были госпитализированы с сильной аллергической реакцией. За время существования цеха подгузников было произведено и продано на общую сумму 4 150 000 рублей, а затрачено на сырье и зарплату рабочим 2 870 000 рублей. Квалифицируйте действия Морозова, Бурдина и Герасимович.

17. Шамилев, являясь студентом технического вуза, приобрел качественную копировальную технику. Решив получить дополнительный доход, он изготовил несколько цветных копий купюр достоинством 500 и 1000 рублей на бумаге, похожей на ошупь на банкноту. Понимая, что на изготовленных им копиях отсутствуют водяные знаки и другие средства защиты от подделок, он решил сбыть их на рынках и точках общепита, воспользовавшись суетой и плохим освещением. Воодушевившись первым успехом, он приобрел профессиональную литературу по полиграфии, а также специальное оборудование и изготовил, а затем частично сбыв 450 000 фальшивых рублей, а также \$8000 США. После этого, зная высокую стоимость в среде нумизматов некоторых редких дореволюционных купюр, он изготовил три подобных купюры и искусственно состарил их. При попытке продать их за 160 000 рублей одному коллекционеру он был разоблачен, а затем и задержан. Квалифицируйте действия Шамилева.

18. Низаметдинов обратился к Бокову с просьбой о ремонте принадлежавшего ему автомобиля БМВ Х5 2003 года выпуска. Боков склонил Низаметдинова к хищению автомобиля такой же модели, чтобы достать запчасти для ремонта, пообещав произвести ремонт и скрыть похищенное путем разбора автомобиля. Низаметдинов совместно со своим

другом Татариновым похитили автомобиль со стоянки супермаркета. Их действия через систему видеонаблюдения видел охранник супермаркета, но помешать им не успел. Низаметдинов передал его Бокову, который вместо ремонта автомобиля Низаметдинова, забрал похищенный автомобиль себе, подделав на нем номера двигателя и кузова в соответствии со специально приобретенными им документами от аналогичной аварийной машины. В дальнейшем, Боков перекрасил похищенную машину и после полугода эксплуатации продал ее. Квалифицируйте действия Незаметдинова, Татаринова и Бокова.

19. Подгорный, будучи раздосадован тем, что на его огороде по ночам неизвестные стали выкапывать картофель, начал сторожить урожай. В одну из ночей Подгорный обнаружил в своем огороде двоих неизвестных, окликнул их, а когда те стали убегать и уже перебирались через изгородь, дважды выстрелил из имевшегося у него охотничьего ружья, заряженного мелкой дробью: сначала в воздух, а затем в убежавших. В результате одному из убежавших, нигде не работающему Нагибину, попаданием заряда в глаз была причинена смерть, а его «коллеге» Сафронову причинено ранение руки, вызвавшее кратковременное расстройство здоровья. Как выяснилось, Нагибин и Сафронов успели выкопать и сложить в мешки 50 кг картофеля на сумму 1200 рублей, мешки были брошены в момент, когда их окликнул Подгорный; причастность их к иным фактам краж установлена не была. В показал, что не имел намерения причинить какой-либо серьезный вред ворами, выстрелы производил не прицельно, с целью задержания и доставления преступников в милицию. Охотничье ружье принадлежало Подгорному законно. Квалифицируйте действия Подгорного. Подлежат ли уголовной ответственности Нагибин и Сафронов, если да, то по какой статье УК?

20. Карасёв и Извеков ночью проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Хрунова. Разбудив девушку, они потребовали, чтобы она вступила с ними в половую связь. Хрунова стала кричать. Тогда Карасёв закрыл её рот рукой, а Извеков в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел совершить и Карасёв, однако привлечённые шумом соседи стали стучать в дверь. Карасёв и Извеков выпрыгнули в окно и скрылись. Квалифицируйте действия Карасева и Извекова.

21. Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Квалифицируйте деяние Харитонова.

22. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и

следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Криминология - это социально-правовая и прикладная наука:
 - А) Естественная наука.
 - Б) Система правовых норм.
 - В) Исторически переходное явление.
 - Г) Не наука.
2. Предмет криминологии:
 - А) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений.
 - Б) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения.
 - В) Квалификация преступления.
 - Г) Система государственных и общественных мер.
3. Криминология как наука сформировалась:
 - А) В 17 веке
 - Б) В первой половине 18 века
 - В) В первой половине 19 века
 - Г) Во второй половине 19 века
4. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):
 - А) Криминалистики
 - Б) Уголовного права
 - В) Социологии
 - Г) Философии
5. Объект криминологии:
 - А) Принципы и условия преступности
 - Б) Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
 - В) Личность преступника
 - Г) Профилактика и предупреждение преступности
6. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии
 - А) Аристотель
 - Б) Галль
 - В) Платон
 - Г) Энгельс
7. Особенная часть криминологии включает:
 - А) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений
 - Б) Особенности и методы квалификации преступлений
 - В) Характеристику преступности и меры борьбы с ней
 - Г) Программы и этапы криминологических исследований
8. Задачи науки криминологии - это:

А) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование

Б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания

В) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений

Г) Все сказанное верно

9. Основными элементами криминологии являются:

А) Предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

Б) Преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности

В) Личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

Г) Личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности

10. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

А) Психология

Б) Социология

В) Статистика

Г) Все ответы верны

11. Система курса криминологии делится на:

А) четыре элемента, составляющих предмет криминологии

Б) общую и особенную часть

В) методики разрабатываемые по предупреждению преступности

Г) признаки характеризующие личность преступника

12. Динамический метод в криминологии применяется:

А) философское осмысление системности мира

Б) выяснение причин преступности

В) изучение закономерностей развития преступности

Г) изучение личности

13. Методика в криминологии:

А) научное обеспечение предупреждения преступности

Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью

Г) организация криминологических исследований и прогнозирование

14. Характерная черта методики криминологии:

А) проведение экспертиз

Б) эффективность

В) субъективизм

- Г) междисциплинарный и комплексный характер
15. Методология криминологического учения базируется на использовании:
- А) логического учения
 - Б) диалектико-материалистического учения
 - В) психологического
 - Г) социологического учения
16. Анкета, применяемая для сбора криминологически значимой информации состоит из:
- А) вводной, основной, заключительной части
 - Б) вводной, статусной, основной, заключительной части
 - В) вводной, описательной, основной, заключительной части
 - Г) вводной, статусной, основной, описательной части
17. Преступность в криминологии - это:
- А) "болезнь духа"
 - Б) деяние, которое запрещено законом
 - В) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений
 - Г) негативное явление
18. Понятие латентности:
- А) количество преступлений, не отраженных официальной статистике
 - Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами
 - В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
 - Г) совокупность всех совершенных преступлений
19. Скрытая (естественная) латентность:
- А) преступления, которые не известны правоохранительным органам
 - Б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления
 - В) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры
 - Г) преступления, совершенные в условиях не очевидности
20. Причины латентности:
- А) нежелание потерпевших обращаться к правосудию
 - Б) запугивание очевидцев, их подкуп
 - В) уничтожение доказательств
 - Г) все верно
21. Состояние преступности - это:
- А) совокупность зарегистрированных преступлений
 - Б) основной показатель преступности
 - В) социальное явление
 - Г) уголовно-правовое явление
22. Структура преступности - это
- А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
 - Б) соотношение преступности и групп преступлений

В) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени

Г) индекс преступности

23. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

А) динамика преступности

Б) предмет криминологии

В) преступность

Г) латентная преступность

23. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:

А) структурной преступностью

Б) динамикой преступности

В) уровень или коэффициент преступности

Г) индексом латентной преступности

24. Латентная преступность подразделяется на:

А) естественную и искусственную

Б) естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций

В) скрытую, скрываемую и нераскрытую

Г) естественную, искусственную и нескрытую

25. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

А) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение

Б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений

В) понять мотив преступного поведения

Г) все верно

26. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

А) возраст

Б) семейное положение

В) место жительства

Г) все ответы верны

27. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

А) злостные

Б) случайные

В) неустойчивые

Г) все перечисленное

28. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

А) разработка методов анализа состояния преступности

Б) решение теоретических проблем криминологии

В) профилактики преступлений

Г) все сказанное

29. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

А) признание преступления

Б) признание лица виновным в совершении

В) возникновение преступного замысла

Г) наличие совершения преступления не имеет значения, т.к. криминология изучает преступников в рамках «частичного» детерминизма.

30. Ситуационный преступник - это

А) лицо, впервые совершившее преступление

Б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации

В) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление

Г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

31. Какие из перечисленных причин криминологии относят к природным:

А) объективные

Б) городские

В) региональные

Г) сельские

32. Виктимология - это:

А) наука о раскрытии преступления

Б) учение о правосознание

В) учение о жертве

Г) наука об общественной безопасности

33. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:

А) условиями преступности

Б) конкретной жизненной ситуацией

В) отрицательным комплексом личности

Г) экономическими детерминантами

34. Суть социально-биологического направления криминологии:

А) источник преступности - социальное неравенство

Б) отсутствие между людьми социальной слаженности

В) причины преступного поведения - отсутствие сдержек

Г) поведение преступников обусловлено биологически

35. Криминогенные детерминанты - это:

А) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

В) система негативных социальных явлений и процессов

Г) система негативных ценностных ориентаций

36. Полная причина преступности - это:

А) совокупность специфических причин

Б) система условий совершения преступления

В) система прогнозирования

Г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

37. Условия конкретного преступления - это:

А) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику

Б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность

В) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления

Г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

38. Мотивация преступного деяния - это:

А) условия, созданные самим виновным лицом

Б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность

В) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор

Г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств - ситуаций

39. Субъекты профилактики преступности:

А) трудовые коллективы

Б) отдельные граждане

В) государственные органы

Г) все сказанное

40. По объему предупредительная работа осуществляется:

А) в рамках отдельных социальных групп

Б) в масштабах всего общества

В) в плане индивидуальной профилактики

Г) все верно

41. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

А) повышение материального уровня жизни людей

Б) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя

В) улучшение условий труда и быта

Г) совершенствование деятельности государственного аппарата

42. Сроки криминологических прогнозов:

А) годовые

Б) среднесрочные

В) однодневные

Г) полугодовые

43. Экстраполирование - это:

А) ограничение негативного влияния

Б) формирование статистических рядов

В) прогнозирование прошлых и настоящих тенденций развития преступности на будущее

Г) учение о жертве

44. Классификация мер профилактики по объему:

- А) идеологические, материальные, социальные
- Б) общие, особенные и индивидуальные
- В) демографические, политические, правовые
- Г) общегосударственные, региональные, частные

45. Прогноз - это:

- А) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- Б) выявление причин и условий конкретного правонарушения
- В) вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем
- Г) программно-целевой подход к профилактике преступности

46. Назначение прогнозирования:

- А) формирование целей и задач борьбы с преступностью
- Б) планирование деятельности по борьбе с преступностью
- В) ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем
- Г) стимулирование позитивных тенденций преступности

47. Методами криминологического прогноза являются:

- А) метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз
- Б) экстраполяция, экспертная оценка, моделирование
- В) метод средних величин, метод оптимизации управления
- Г) факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных величин

48. Экспертные оценки - это

- А) мера предупреждения преступности
- Б) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- В) раздел правовой статистики
- Г) социологический метод исследования преступности

49. Предмет предупреждения преступлений - это:

- А) организационные вопросы
- Б) виды, формы, уровни, личность преступника
- В) правовые вопросы
- Г) научно-управляемый процесс

50. Социальные последствия преступности делятся на

- А) Материальные и нематериальные
- Б) Восполнимые и невосполнимые
- В) Выявленной преступности и латентной преступности
- Г) Все верно

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны

	на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.

26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.

53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

Практические задания

В регионе Г. 8 млн. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 6 млн.) совершено 42 тыс. преступлений. В регионе Д. 600 тыс. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 400 тыс.), совершено 800 преступлений. Рассчитать коэффициент преступности для обоих регионов. Сравнить состояние преступности в регионах.

Задача 2

Сравнить интенсивность преступных проявлений в названных возрастных группах, которые в общей массе преступников составили следующие доли (удельный вес): 14 - 17 лет - 10%; 18 - 24 года - 25%; 25 - 30 лет - 15%; 31 - 40 лет - 30%; 41 - 60 лет - 20%.

Задача 3

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;
- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);
- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее

возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения. Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

Задача 4

Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
- диалектический закон единства и борьбы противоположностей;
- диалектические категории общего, особенного и единичного;
- философские категории необходимого и случайного;
- философские категории явления и сущности;
- диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.

Задача 5

Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте):

- а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;
- б) криминология есть наука юридическая;
- в) криминология стоит на грани права и социологии;
- г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

Задача 6

Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) криминологическим идеям Чезаре Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И.Радищева, А.И.Герцена, Н.Г. Чернышевского).

Задача 7

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин, отмеченный буквой:

1. Научные предположения, требующие подтверждения.
2. Метод научного исследования, состоящий в разложении целого на составные части.
3. Метод научного исследования, состоящий в познании какого-либо явления как единого целого.

4. Метод криминологического прогнозирования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения прошлого и настоящего какого-либо криминального явления, на его будущее.
5. Логическое умозаключение от общего к частному выводу.
6. Логическое умозаключение от частного к общему выводу.
7. Мысленное отвлечение от несущественных свойств какого-либо криминального явления ради раскрытия сущности этого явления.
8. Научно поставленный криминологический опыт, многократно воспроизведенный в заданных условиях.
9. Исследование какого-либо криминального явления, требующее специальных знаний, с представлением мотивированного заключения.
10. Беседа лица, проводящего криминологическое исследование по заранее разработанному плану, с другим лицом либо с группой лиц. А. Анализ; Б. Интервью; В. Синтез; Г. Экспертиза; Д. Дедукция; Е. Гипотеза; Ж. Абстрагирование; З. Экстраполяция; И. Индукция; К. Эксперимент.

Задача 8

В криминологическом исследовании используются две основные формы опроса: анкетирование и интервьюирование.

Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для анкетирования, а какие — для интервьюирования: а) анонимность; б) возможность внешних подсказок; в) возможность разъяснения вопроса; г) меньшая затрата времени и средств; д) вероятность отказа от ответа.

Задача 9

На основе обследования 300 осужденных за хулиганство установлено, что 80% из них совершили преступление в состоянии опьянения.

Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя.

Предел ошибки при данном числе наблюдений

При величине показателя (%)	Число наблюдений								
	100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	6,0	4,3	3,5	3,0	2,7	2,5	2,3	2,1	2,0
15	7,2	5,1	4,1	3,6	3,2	2,9	2,7	2,5	2,4
20	8,0	5,7	4,6	4,0	3,6	3,3	3,0	2,8	2,7
30	9,2	6,5	5,3	4,6	4,1	3,7	3,5	3,2	3,1
35	9,6	6,8	5,5	4,8	4,3	3,9	3,6	3,4	3,2
40	9,9	7,0	5,6	4,9	4,4	4,0	3,7	3,5	3,3
45	10,0	7,1	5,7	5,0	4,5	4,1	3,8	3,5	3,3
55	10,0	7,1	5,7	5,0	4,5	4,1	3,8	3,5	3,3
65	9,6	6,8	5,5	4,8	4,3	3,9	3,6	3,4	3,2
70	9,2	6,5	5,3	4,6	4,1	3,7	3,5	3,2	3,1
75	8,7	6,2	5,0	4,3	3,9	3,5	3,3	3,1	2,9
80	8,0	5,7	4,6	4,0	3,6	3,3	3,0	2,8	2,7

Задача 10

Используя приложение 2 (число наблюдений, необходимое для того, чтобы ошибка не превысила заданного предела), определите, сколько нужно обследовать осужденных за хулиганство, чтобы выяснить среди них долю лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Предел ошибки при обследовании должен быть не более 5%. На основе предварительного ознакомления с различными материалами (статистическая отчетность, показатели прошлых обследований, судебная практика и пр.) следует исходить из того, что ожидаемая доля составит примерно 80%.

Приложение 2

Число наблюдений, необходимое для того, чтобы ошибка не превысила заданного предела

При величине показателя (%)	Предел ошибки (в %)		Предел ошибки (в %)			
	1	2	3	4	5	10
10	3600	900	400	230	150	37
20	6400	1600	710	400	260	65
40	9600	2400	1070	600	390	97
45	9900	2500	1100	620	400	100
55	9900	2500	1100	620	400	100
65	9100	2300	1010	570	370	92
70	8400	2100	930	530	340	85
80	6400	1600	710	400	260	65

Задача 11

Имеются следующие данные о 940 преступлениях, которые совершены: в сельской местности - 180; в рабочих поселках - 220; в райцентрах - 320; - в областном центре - 220; несовершеннолетними - 240; лицами, находившимися в состоянии опьянения, - 540; лицами мужского пола - 845.

Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц.

К каким видам будут относиться эти таблицы? Определите их подлежащее и сказуемое. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

Задача 12

В 22-х районах области "А" уровень преступности колеблется от 20 до 44 преступлений на 10 тыс. населения. При этом в двух районах - 20, в трех - 25, в четырех - 30, в восьми - 35, в трех - 40 и в двух - 44 преступления на 10 тыс. населения.

Изобразите с помощью картограммы этой области территориальное распространение преступности по районам.

Задача 13

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи;

незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Задача 14

В криминологии известны две группы факторов криминологической характеристики статистического анализа преступности:

1. Факторы количественной характеристики преступности.
2. Факторы качественной характеристики преступности.

Распределите нижеперечисленные факторы по этим двум группам:

- а) география преступности; б) цена преступности; в) характер преступности; г) динамика преступности; д) структура преступности; е) коэффициент преступности; ж) темпы преступности; з) число рассмотренных заявлений и сообщений о преступлениях; и) число зарегистрированных фактов преступлений; к) характеристика лиц, осужденных за преступления.

Задача 15

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите какие из них характеризуют индивида как личность:

общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными.

Задача 16

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психологические нарушения (слабоумие, психопатия);

- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п.

Задача 17

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8 летнего сына. Проживал с семьей в отдельной 2-х комнатной квартире. Заработок средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как в последствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования: предприятия в корыстных целях. По истечении 10 месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой, проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находящийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивку. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилюрамщика, сторонился осужденных которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всём, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в пятом классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но «уже поздно, да и забыл все». А в беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел 2-й спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьей», когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Задача 18

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

1. Р., 48 лет по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к 5-ти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в

совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности которое совершил по следующим обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного г-н Р застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

2. Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, в свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик.

По характеру общителен вспыльчивый, безвольный, завистливый. Характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах.

Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

3. П. 27 лет, женат имеет двоих детей по специальности электрик 4-го разряда, на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его "отметить" переход на третий. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около 100 граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

4. Д., 32 лет, по специальности шофер, образование среднее, ранее не судимый. По работе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершеннолетия совершил преступление. У Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его неожиданно заболевшего шофера. Д. Согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 часов 40 минут на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину тех. помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. Узнал, что "его" команда проигрывала, расстроился, и высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. Возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: "Иди и воспитывай своих детей". В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одному из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего. •

5. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире.

Образование средне-техническое. Работает техником смотрителем в РЕУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандал, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна 2-го этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком Е. молча обулся и ушел к себе домой.

6. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказания: в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом

диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление - убийство совершил при следующих обстоятельствах.

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, от чего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией.

7. И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относится добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечён к уголовной ответственности.

Задача 19

Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- обострение межнациональных отношений;
- изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- негативное воздействие «массовой культуры» через СМИ;
- изменение форм и отношений собственности;
 - рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
 - ослабление семейных связей, рост числа разводов;
 - дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления;
- безработица, инфляция.

Определите, какие из перечисленных в задании обстоятельств имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

Задача 20

1. Изучите фабулу следующего преступления:

Генеральный директор ООО «Стройтрест» Купин заключил с ДЕЗом договор на ремонтно-строительные работы и получил от заказчика деньги. Когда

работы завершились, в справках о затратах Купин указал, что работал вместе с ООО “Миллекс” по договору о совместной деятельности. Этой мнимой фирме ООО “Стройтрест” перечислило 4 000 000 руб. за якобы выполненные работы. Затем Купин деньги обналичил. 4 000 000 руб. по кассе ООО “Стройтрест” не оприходованы и в отчете, представленном в налоговую инспекцию, не указаны.

Суд признал, что Купин действовал по предварительному сговору с главным бухгалтером Покровской, потому что именно она подписывала платежные поручения, кассовые документы и налоговую отчетность, за что получала часть неучтенной прибыли.

Суд приговорил Купина к 3 годам лишения свободы в колонии строгого режима, а Покровскую – к 2 годам и 6 месяцам условно с испытательным сроком 3 года.

2. Проанализируйте по данной фабуле механизм преступного поведения по следующим позициям:

- а) Личность преступника.
- б) Время совершения преступления.
- в) Пространство (место совершения преступления).
- г) Ситуация, способствовавшая преступному поведению Купина.
- д) Мотивация преступного поведения (потребность, цель, воля, др.).
- е) План преступного поведения.
- ж) Исполнение плана преступления.
- з) Причинная связь.
- и) Преступный результат.
- к) Мера уголовной ответственности.

Задача 21

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте причины преступления. Какие факторы преступности обусловили противоправное поведение?

Бурные политические события 90-х годов XX века сначала Ветрову даже нравились. Сколько перемен! Однако когда ему перестали платить зарплату на заводе, его настроение изменилось. «Вот тебе и ветер перемен!» Работники завода предлагали пойти на демонстрацию, устроить марш протеста. Но лозунгами детей не накормишь, Ветров устроился грузчиком на склад к «новому русскому». Проработал месяц, но денег хозяин также не заплатил — что-то все объяснял о трудностях в банковской сфере, о задержках платежей.

Видеть голодных детей не было сил. Ночью Ветров пришел на склад, где он работал. Сторож узнал его, Ветров объяснил, что дети голодают, ему не платят зарплату. Поэтому он сегодня в такое время захотел «взять» за свою работу товар. Сторож и сочувствовал ему, и боялся ответственности. «Ладно, ударь меня, свяжи и положи в сторожке. Утром скажу, что неизвестные напали». Так Ветров совершил свое первое преступление. Потом были кражи на железной дороге из контейнеров. У него появились связи в преступном

мире. Теперь он хорошо знает, где, что, как украсть, кому и за сколько продать. Ветров уже не уговаривает охранников, он купил пистолет. Если кто-то и попытается ему помешать в его «работе», рука не дрогнет.

Задача 22

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу В. и дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Какие обстоятельства жизни В. могли оказать неблагоприятное влияние на его нравственное формирование?
2. Каковы характеристики: ситуации совершенных В. преступлений (первой кражи, разбойного нападения, применение насилия в отношении представителя власти) и роль в совершении каждого из этих преступлений личностных свойств В. и ситуаций совершения преступлений?
3. На какие положительные черты личности В. и особенности его биографии можно опереться в индивидуальной профилактической работе с ним?

В., находясь в нетрезвом состоянии, направлялся на стадион. Около кассы стадиона он увидел, как сотрудник полиции пытается задержать Д., совершившего хулиганские действия. В., подойдя к группе граждан, наблюдавших за происходящим, услышал, как кто-то из них произнес: "Надо бы помочь". С криком: "А что! Попробуем!", - В. набросился на сотрудника полиции, сбил его с ног, нанес несколько ударов, причинив его здоровью вред средней тяжести. Вместе с Д. они бросились бежать, но были задержаны нарядом полиции. При задержании оказали сопротивление. Среди участников и очевидцев происшествия знакомых В. не было.

В., 32 лет, образование 8 классов, специальности нет, работал грузчиком транспортного цеха машиностроительного завода, холост. Ранее дважды судим: за квартирную кражу и разбой. Первое преступление совершил в 18-летом возрасте, после того, как ушел из дома, где происходили постоянные ссоры и Драки между родителями. Отец - инвалид, злостный пьяница, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома В. попал в компанию опытных воров. По его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них. В колонии дал откровенные показания об остальных совершенных им преступлениях. Объясняя свой поступок, заявил: "Начальник отряда душевный и справедливый человек был. Перед таким таиться нельзя".

Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания "хотел жить честно", возвратился домой, но там было все "по-старому", даже еще хуже. Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Поступил на работу в транспортный цех грузчиком. Перед этим, имея навыки радиолобителя, пытался устроиться в радиомастерскую, однако не был принят ввиду отсутствия документов, подтверждающих наличие этой специальности. На работе за уголовное прошлое никто В. не упрекал. В свободное время В. как "болельщик" посещал стадион, ипподром, играл в домино, смотрел телевизионные передачи (в основном спортивные и развлекательные).

Спиртными напитками не злоупотреблял, лиц с антиобщественной направленностью поведения сторонился.

Случай свел В. с соучастником по делу о кражах, который приобщил его к потреблению наркотиков. Сам В. по этому поводу пояснил: "В начале просто было интересно попробовать, а затем незаметно втянулся".

Вскоре они вдвоем в уединенной части парка совершили разбойное нападение на пьяного. Угрожая ножом, отобрали у него кошелек и избили. Отбывая наказание за это преступление, В. проявил себя как злостный нарушитель режима: отказывался работать, потреблял наркотики и их суррогаты, играл в карты, не подчинялся требованиям представителей администрации, проявляя по отношению к ним озлобленность.

Освободившись из мест лишения свободы. В. после соответствующего лечения перестал потреблять наркотики. Пытался возобновить совместную жизнь с прежней сожительницей, однако получил отказ. Проживал с матерью, отец к этому времени умер. Свободное время проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. За время, прошедшее после освобождения В. из колонии до совершения им последнего преступления (7 месяцев), участковым уполномоченным полиции были проведены две беседы с В.

Других профилактических мероприятий в отношении него не проводилось.

В беседе с научным сотрудником В. заявил, что считает себя "пропащим человеком", никаких перспектив в жизни не видит, озлоблен на мать, сожительницу, сотрудников полиции.

Отвечая на вопрос о том, было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли его потом совесть, В. заявил: "Трудно сказать, какая она первая была. С тех пор, как себя помню, помаленьку тащил все, что "плохо лежит", а когда связался с ворами, даже понравилось, что стал "работать" не по мелочам, а по-настоящему".

По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у В. признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная им в 17-летнем возрасте.

Задача 23

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

1. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.
2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.
3. Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и т.д.) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Задача 24

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Хорошо покутил вчера Аксенов. Спасибо ребятам за приглашение — баня, девочки, водка была хорошая, утром голова почти не болела.

Через неделю он получил видеофильм. Даже дрожь по телу от таких кадров. По телефону сообщили, что стоимость банных и дамских услуг по прежнему — 70 тыс. долларов. «Почему так дорого? Потому, что сервис был высшего класса. Мы предлагаем вам сотрудничать с нами, иначе сумма, господин прокурор, будет фигурировать на суде как сумма взятки».

Задача 25

Квалифицируйте деяние Оксаны. Дайте рекомендации о том, как не совершить данное преступление.

Оксана живет в коммунальной квартире. Ее сосед любит выпить. Денег на выпивку не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату Оксаны и употреблять ликеры. Оксана говорила ему по-хорошему, неоднократно обращалась к участковому. Но никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Мол, моя комната, что хочу, то и делаю.

Сосед выпил этот ликер и через три часа умер. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей.

Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

Задача 26

Прочтите описание преступления. Исследуйте механизм преступного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации.

Серов подошел к автобусной остановке как раз вовремя - едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляя нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Серов не выдержал: «Молодой человек, следите за речью. Здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и стал бить Серова...

После больницы, когда зажили все раны, переломы, Серов все мучился вопросом: нужно ли было ему вмешиваться? Может быть, лучше было бы промолчать?

Задача 27

Рассмотрите механизм формирования личности преступника. Почему Левый совершал сначала изнасилования, а потом убийства и как? Что такое криминальный почерк? Почему долгое время он оставался безнаказанным? Что помогло последней жертве, что помогло поймать преступника, благодаря чему он предстал перед судом и получил пожизненное лишение свободы.

В августе 2003 г. днем Левый, проезжая на автомобиле по окраине п. Большой Невер Сковородинского района Амурской области, посадил в него К., попросившую подвезти ее до г. Сковородино.

Через некоторое время, подъехав к песчаному карьеру, Левый совершил с К. насильственный половой акт. Испугавшись, что жертва изнасилования расскажет обо всем в отделе внутренних дел, удавкой задушил эту женщину и закопал ее там же, привалив ветками.

Почти год спустя вечером Левый в г. Тынде встретил на дороге возвращавшуюся подвыпившую Щ., которая также попросила его подвезти ее домой. По пути следования он затащил очередную жертву в лесной

массив, где совершил с ней половой акт, а затем убил, чтобы она никому ничего не рассказала (задушил ее и засыпал землей и ветками).

Через месяц после этих зверских преступлений Левый вечером на ст. Тында встретил Ч., которая после работы возвращалась домой. Подкараулил ее, напал неожиданно сзади в пустынном месте, изнасиловал ее и убил таким же способом, труп женщины спрятал.

Потом последовали еще 7 убийств женщин разного возраста, в том числе и несовершеннолетней.

В сентябре 2011 года днем Левый, которому уже к тому моменту исполнилось 48 лет, проезжая на автомобиле по дороге «Тында - пос. Кувыкта», увидел на обочине дороги Х. и решил ее изнасиловать, а потом убить. Предложил подвезти ее. Позже, когда они оказались ночью там, где неоткуда ждать помощи, Х., понимая это, а также то, что Левый значительно сильнее ее и что они находятся в безлюдном месте, решила ввести преступника-насильника в заблуждение. Сделала вид, что согласна вступить с ним в половой контакт, но со средствами защиты, так как она больна сифилисом и не желает ответственности за заражение венерической болезнью другого человека. Ей удалось уговорить Левого поехать к ней домой и там начать «безопасный» секс, на что последний согласился.

Подъехав ближе к дому, который находился на окраине пос. Кувыкта, потерпевшая, улучив момент, выскочила из автомобиля, подняла шум, позвав на помощь своих братьев, которые задержали Левого. Так закончилась преступная деятельность насильника-убийцы.

Какие ошибки допустили жертвы? Как все-таки можно было избежать этих преступлений и не стать жертвой?

Задача 28

Топорнин совершил грабеж: ночью напал на прохожую. Отобрал у нее сумку. До этого он трижды совершал аналогичные преступления в том же районе.

К какому типу преступников относится Топорнин?

О каких видах преступности идет речь

Как профилактировать такие преступления?

Составьте план изучения личности Топорнина на предварительном следствии, а также причин и условий совершенного им преступления.

Задача 29

Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику исправительного учреждения. За эти преступления Г. был осужден на лишение свободы.

Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.

Рецидив

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. Общий | 1. Однократный | 1. Фактический |
| 2. Специальный | 2. Многократный | 2. Легальный |
| | | 3. Пенитенциарный |

Задача 30

Преступления несовершеннолетними чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, хулиганских побуждений, мести и озлобления, солидарности с другими, ревности, принуждения, подражания другим лицам, зависти, озорства, самоутверждения, жестокости, эгоизма, притязания на определенную роль и оценку, социальной безответственности, желания показать силу, ловкость, стремления иметь престижные вещи, добыть средства на спиртное, наркотики.

Какие из перечисленных мотивов присущи 14—15-летним, 16—17-летним, 18—24-летним? Дайте характеристику динамики криминальной мотивации от 14—15-летних, к 16—17-летним и 18—24-летним.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
