

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института  
проф. Л.И. Лазор

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 56 с.


Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:


канд. ист. наук, доцент Панченкова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «30» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
конституционного права и  
историко-правовых дисциплин

 проф. С.Н. Санжаров


Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института

 В.А. Зверьяка

© Панченкова Н.А., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации;
- формирование патриотизма, любви к своей малой родине, уважения к истории своего народа, этнической и религиозной толерантности, гуманизма и демократических ценностей;
- развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, основываясь на принципе историзма, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина “История России” входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания современных теорий, взглядов и оценок исторического процесса, основных этапов и закономерностей развития российского общества и проблем, лежащих в их основе, предмета истории как науки: целей и задач ее изучения, понятия и классификации исторического источника, влияния на направления и характер

исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора, и фактора социальной организации, основных методов получения исторического знания, системы ценностей русской народной культуры; умения анализировать и излагать в наиболее общих чертах важнейшие события истории России, показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен, выдающихся памятников культуры, раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей, самостоятельно выявлять и раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями, давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое историческим событиям и их участникам, творениям культуры, высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории, увязать полученные знания с проблемами современного развития России (экономическая, культурная, социальная, политическая жизнь и т.д.); навыки выявления и постановки актуальных проблем истории, работы с литературой по научной проблеме, публичных выступлений, формирования собственных оценок исторического процесса и современности; анализа и описания исторических фактов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)		<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>102</b>		<b>32</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	51		16
Семинарские занятия	51		16
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>42</b>		<b>112</b>
Форма аттестации	экзамен		экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Введение: Методологические основы исторической науки. Исторический процесс: стадии и закономерности.**

История в системе гуманитарных наук. Сущность и формы исторического знания. Функции исторического знания. Предмет и объект исторической науки. Методология и теория исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография - история исторической науки. Мировая и отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Исторический процесс, его этапы и закономерности. Цивилизационный и формационный подходы к развитию общества, их значение в исторической науке. Концепция общественно-экономических формаций К. Маркса. Исторические концепции О. Шпенглера, А. Тойнби, Н. Данилевского. Современные историографические концепции. Французская историческая школа «Анналов»: Л. Февр, М. Блок. Исторические концепции Ф.Р. Анкерсмита и У.Эко.

### **Тема 2. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия.**

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблема периодизации развития человечества. Критерии периодизации: психофизиологические изменения человека, развитие орудийной деятельности, социальных отношений. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение людей. Условия жизни первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Первобытная религия и искусство. Эволюция общественных отношений. Образование семьи. Соседская община. Палеолит и мезолит как геологические периоды

и этапы развития человечества. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда.

### **Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.**

Средневековье – стадия исторического процесса. Понятия "средние века" и "феодализм". Проблема генезиса феодализма.

Прародина славян и их этногенез. Восточные славяне в древности. Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Скифы и греческие колонии в Северном Причерноморье. Индоевропейская языковая общность. Общеславянский европейский поток. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. История восточных славян – часть европейской истории, выделение восточного славянства. Географическое положение восточного славянства. Близость степи, следствия этого для жизни славян в древности. Соседи восточных славян. Авары, Болгарское царство, Тюркский и Хазарский каганаты. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании народов. Родоплеменные отношения. Язычество древних славян, его особенности.

Складывание племенных союзов. Формирование государственного объединения «Русь» во главе с княжеством полян. Норманнская теория, её роль в русской истории. Происхождение слова «Русь». Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание державы с центром в Киеве. Зарождение раннефеодальных отношений в Древнерусском государстве. Переход от полюдьа к цивилизованному сбору дани. Внешнеполитическая деятельность Древнерусского государства. «Восточная» и «балканская» политика Святослава. Оборона Руси от печенегов. Личность Владимира Святославича. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Историческое значение крещения Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Строительство нового Киева и других русских городов. Успехи в борьбе с кочевниками. Династические связи Ярославского дома. Приход к власти Владимира Мономаха. Последние годы единой державы. Особенности формирования феодальных отношений на Руси. Формирование правовой системы. «Русская правда». «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи. Русская культура в XI – первой трети XII в. Становление древнерусской материальной культуры. Добыча и обработка железа. Изготовление тонких эмалей и изящных ювелирных украшений.

Летописание. «Повесть временных лет». Устное народное творчество. Архитектура.

Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика основных княжеств. Перемещение центра государственности на Северо-Восток. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. Стратегическое и экономическое преимущество региона. Андрей Боголюбский. Перенесение столицы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества. Господин Великий Новгород. Внешнеторговые связи, сила боярства и торговой знати.

Наступление крестоносцев. Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии.

#### **Тема 4. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке.**

Влияние монголо-татарского ига на выбор типа русского феодализма и на темпы его развития. Собрание Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Битва на Куликовом поле. Национальный подъем после Куликовской битвы. Распад Золотой орды. Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III – первый «великий князь всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Русь и Литва. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог – супруга московского великого князя. Василий III. Теория «Москва – Третий Рим». Значение создания единого Российского государства. Особенности культурного развития. Складывание великорусской (русской), белорусской и украинской народности и их культуры.

Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды. «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное и гражданское строительство. Иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек. Иван IV (1530–1584) – первый «царь всея Руси» (с 1547 г.). Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Ливонская война. Опричнина. Опричные казни и погромы.

Характерные черты сформировавшегося русского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Формирование



крепостного права в России. Иван Грозный и его время в российской историографии. Завершение формирования великорусской народности в XVI в. Летописные своды, «Сказание о великих князьях Владимирских». Создание в городах «книжных училищ» (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Московский кремль, храмы. Высокий уровень развития артиллерии в XVI в.

#### **Тема 5. Смутное время. Московское царство в XVII веке.**

Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI– XVII вв. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И. Шуйский и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка. Развитие внешней торговли. Принятие Соборного уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Крестьянская война во главе с Разиным. Церковная реформа патриарха Никона. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

Культура и быт в XVII в. Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания. Последние летописные сочинения. Развитие книгопечатания. Просвещение в России в XVII в. Появление единообразных печатных учебников. Открытие Славяно-греко-латинской академии (1687) Первая рукописная газета «Куранты» (1621). Открытие при Аптекарском приказе первой в России научной библиотеки. Русская география и ее вклад в мировую науку (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Атласов). Составление новых карт страны.

#### **Тема 6. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.**

Предпосылки и начало преобразований Петра I. Северная война, ее итоги. Реформы Петра I. Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. «Великое посольство» Петра I в

Западную Европу. Первые петровские реформы. Перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Петербург – новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. «Табель о рангах». Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и её влияние на дальнейший ход истории страны.

### **Тема 7. Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства.**

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г.

Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крепостнические законы 1760-х гг. Крестьянская война 1773–1775 гг. Проблемы крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Павел I: личность и характер. Основные мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801 г. Дискуссии о личности и политике Павла I.

### **Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.**

Начало царствования Александра I. Россия в начале XIX в. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., её историческое значение. Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной

войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и захват Наполеоном Москвы. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Смерть Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30–50-х гг. Консерваторы. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. А.И. Герцен и развитие теории «русского» или общинного социализма. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

#### **Тема 9. Российская империя в второй половине XIX в.**

Эпоха освобождения. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис - Меликова. Проект конституции. Покушения на императора. Убийство Александра II «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников. Основные направления внешней политики при Александре II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. Начало деятельности В.И. Ленина. Внешняя политика Российской Империи при Александре III. «Царь-миротворец». Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

#### **Тема 10. Российская империя в начале XX века.**

Роль XX столетия в мировой истории. Социальная трансформация общества.

Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Глобализация общественных процессов, проблема экономического роста и модернизации. Объективная потребность индустриальной модернизации России.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Особенности становления индустриального общества в России. Николай II. Выбор пути: реформы или революция. Самодержавие накануне революции. Национальный вопрос в России начала XX в. Политика русификации национальных окраин. Еврейский вопрос. Польский вопрос. Ситуация в Закавказье. Положение в Финляндии. Черносотенное движение.

Противоречия экономического развития России. Земельный голод в России в начале XX в. Русская буржуазия и власть. Рабочий вопрос. «Зубатовские профсоюзы». Гапоновские организации. Студенческое движение. Активизация революционного и либерального движения на рубеже XIX–XX вв. Возникновение российской социал-демократии. Особенности формирования революционных партий в России. ПСР и РСДРП: идеологические основания и специфика взаимоотношений.

Революция 1905–1907 гг.: основные события. Кровавое воскресенье. Революционный террор ПСР: содержание и итоги. «Булыгинская дума». Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование партийно-политических структур: причины, характер, классификация, политические и экономические доктрины, социальные цели (РСДРП, ПСР, Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября», «Союз русского народа»). Политические и социально-экономические результаты революции 1905–1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи в начале XX в. Государственная дума, Государственный совет, Совет министров. От абсолютизма к конституционной монархии. Государственная дума двух первых созывов: избирательные процедуры, партийный состав, характер взаимоотношений с правительством. Первый опыт парламентаризма. Либеральные партии в Государственной думе. Социалистические партии в Государственной думе. Националисты и монархисты. Попытки реформ «снизу»: проекты и последствия. П.А. Столыпин и Государственная дума. П.А. Столыпин и подавление революции. Третьеиюньский переворот. Противоречия развития страны в условиях третьеиюньской монархии. Третий и четвертый созывы Государственной думы: партийный состав, взаимоотношения с правительством. Парламентская тактика политических партий. Борьба течений в правительственных кругах по вопросам внутренней и внешней

политики. Реформы П.А. Столыпина: идеология, основные задачи, содержание, значение. Промышленный подъем 1909–1913 гг.

Основные направления развития русской культуры в начале XX в. Серебряный век русской культуры. Литературные течения: реализм и символизм. Стиль модерн в архитектуре и декоративном искусстве. Взаимосвязь радикальных течений в политической и культурной жизни России начала XX в.

### **Тема 11. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.**

Русско-японская война 1904–1905 гг., ее причины и характер. Ход военных действий. Оборона Порт-Артура. Цусима. Мукденское сражение. Отношения к войне в российском обществе. Портсмутский мир. Роль С.Ю. Витте. Внешнеполитические и внутривнутриполитические итоги войны. Внешняя политика России в 1905–1914 гг. Россия и Германия. Россия и Франция. Россия и Великобритания. Россия в системе мировых коалиций. Создание Антанты. Оформление «Тройственного союза». Международные конфликты в начале XX в.

Важнейшие причины мировой войны. Роль Германии. Противоречия между «старыми» и новыми» колониальными империями. Повод к началу военных действий. Начало Первой мировой войны. Характер боевых действий в 1914 г. Русское наступление в Восточной Пруссии и его провал. Наступление Германии на восточном фронте в 1915 г. Основные сражения на полях войны в 1916–1917 гг. Расширение круга воюющих стран. Неизбежность победы стран Антанты.

Российская империя и мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Общественно-политический и экономический кризис 1916 г. в России. Брусиловский прорыв. Изменение отношения русского общества к войне от 1914 к 1917 г. Самодержавие и либеральная оппозиция. Антивоенные и пораженческие настроения. Вопрос о войне и временное правительство. Летнее наступление русской армии 1917 г. Война и рост влияния большевиков.

### **Тема 12. Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю.**

Крушение монархии в России в феврале 1917 г.: обстоятельства и значение. Формирование двоевластия в России после свержения монархии. Альтернативы исторического развития России в 1917 г. Временное правительство и Советы, эволюция их взаимоотношений. Двоевластие в России в марте–июле 1917 г. Основные политические партии весной и летом 1917 г. Отношение к продолжающейся войне различных политических сил. Тактика и стратегия большевиков в первой половине 1917 г. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина: содержание и значение. Экономика и социальные проблемы. Положение различных слоев и классов, партий российского общества. «Нота Милюкова». Апрельский,

июньский и июльский кризисы. Последнее наступление российской армии в ходе Первой мировой войны. Государственное совещание. А.Ф. Керенский и Л.Г. Корнилов. Корниловский мятеж: кто против кого устроил заговор? Демократическое совещание. Предпарламент. Подготовка выборов в Учредительное собрание. Кризисы Временного правительства. Подготовка вооруженного восстания в октябре 1917 г. Poleмика среди лидеров большевиков о необходимости немедленного захвата власти. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в подготовке к перевороту. Переворот 25 октября 1917 г. и провозглашение советской власти. Первые декреты. Отношение к перевороту со стороны основных политических сил России.

### **Тема 13. Гражданская война в России (1918-1921).**

Основные подходы к интерпретации событий 1918–1921 гг. в советской, эмигрантской и современной российской историографии. Важнейшие причины войны. Разгон Учредительного собрания. Продовольственная диктатура и продразверстка. Брестский мир. Репрессивная политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Начало Гражданской войны и боевые действия в 1918 г. Восстание чехословацкого корпуса. Террористическая деятельность эсеров. Антибольшевистские восстания в Ярославле, Муроме, Рыбинске. Л.Г. Корнилов и создание добровольческой армии. Лидеры белого движения А.И. Деникин, А.Н. Колчак П.И. Врангель. Основные этапы Гражданской войны. Западная помощь белому движению. Причины поражения белого движения. Военные действия на «национальных окраинах» России. Гражданская война и различные слои российского общества. Разгром «русской армии» барона Врангеля. Советско-польская война: ход военных действий, результаты. «Зеленое» движение в различных регионах России: «махновщина», «антоновщина». Кронштадтский мятеж и его последствия. Итоги Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма» и советское общество в конце 1920-начале 1921 гг. Кронштадтский мятеж и его значение. События эпохи Гражданской войны 1918–1921 гг. в зеркале философии, публицистики, художественной литературы и кинематографа.

### **Тема 14. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП.**

X съезд РКП(б) и переход к НЭПу. Сущность и задачи нэпа. НЭП и крестьянство. НЭП и «нэпманы». НЭП и эмиграция. Экономическое возрождение страны в начале 1920-х гг. НЭП и советская идеология. Экономические дискуссии 1920-х гг. Образование СССР. Poleмика внутри партии по вопросам создания СССР. Первая конституция СССР. Национальная политика СССР в 1920-х гг. «Ленинский план построения социализма». Постепенное ужесточение политического режима: оформление однопартийной системы, усиление репрессий, высылки за рубеж, введение цензуры. Фракционная борьба внутри правящей партии. «Политическое завещание» В.И. Ленина. Ленин и Сталин. Сталин и

Троцкий. Борьба идей и борьба за власть. Причины поражения Л.Д. Троцкого. Высылка Троцкого. Троцкий и «троцкизм». Н.И. Бухарин и его позиция по отношению к нэпу. Победа сторонников Сталина, свертывание нэпа. «Год великого перелома». Советская культура 1920-х гг. Феномен русского авангарда. Культура Советской России и культура Русского зарубежья. Сменовеховство. Отношение советской власти к религии и церкви. Усиление идеологического контроля в сфере культуры в начале 1930-х гг. Ликвидация неграмотности. Рабфаки и университеты «красной профессуры». Положение «старой» интеллигенции. Создание творческих союзов. Первый съезд писателей и его значение. Советский кинематограф в 1920–30-х гг. Трансформация отношения советской власти к православной церкви и культурному наследию дореволюционной эпохи. Феномен «советской культуры». Основные центры русской эмиграции в 1920–30-х гг. Трагедия русской эмиграции.

### **Тема 15. СССР в 1930-е годы.**

1929–30 гг. – годы «великого перелома». Индустриализация и коллективизация. Плановая экономика. Форсирование сталинским руководством индустриализации в годы первых пятилеток. Сплошная коллективизация. Ликвидация «кулачества». Голод 1932–1933 гг. Имперская политика и тенденция к русификации народов СССР. Политические процессы 1930-х гг. Феномен сталинизма. Признаки террористической политики. Интерпретации сущности и значения Большого террора в официальной идеологии, историографии, художественной литературе, кинематографе и в общественном мнении второй половины XX – начала XXI в. Основные признаки и определение тоталитаризма. От раннего советского вождизма к культу личности. «Левые» и «правые» альтернативы развития советской политической системы в 1920-х гг. Борьба за наследие В.И. Ленина: борьба идей или борьба личностей? И.В. Сталин и Л.Д. Троцкий. Сталин и Бухарин. Сопротивление культу Сталина в политическом руководстве СССР рубежа 1920–1930-х гг. Было сопротивление? Убийство С.М. Кирова. Становление и развитие «жанра» показательного судебного процесса в 1920–1930-х гг. Жертвы и приговоры. Поведение подсудимых. Смысл репрессий с точки зрения официальной сталинской пропаганды. Общественная реакция в СССР. Общественная реакция в Европе и США. Террор и общество. Введение паспортной системы и института прописки. «Добровольные» общественные организации. Гонения на церковь и верующих. Борьба с «буржуазным национализмом». Репрессии против представителей старой технической и гуманитарной интеллигенции. Разгром «ленинской гвардии». Партийные чистки: проверки и обмен партийных документов. Репрессии в высшем руководстве Красной армии перед войной. Развитие советских карательных органов в 1920–30-х гг. Становление сталинской мифологии в СССР. Феномен советских СМИ 1930-х гг.

Внешнеполитическое «отражение» большого террора. Убийство Л.Д. Троцкого. Советские спецслужбы и русская эмиграция. Количественные и качественные показатели Большого террора. Феномен Сталина в современных российских идеологиях и историко-политических субкультурах.

### **Тема 16. СССР во Второй мировой войне.**

Внешняя политика СССР в 1930-х гг. СССР и европейские страны. СССР и США. СССР и Германия. Тоталитарные политические режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Проблемы периодизации Второй мировой войны. СССР и страны Запада: эволюция взаимоотношений в 1930-х гг. Характер советско-германских отношений накануне Второй мировой войны. Договоры от 23 августа и 28 сентября 1939 г. Территориальное расширение СССР в 1939–1940 гг. Катынский расстрел. Оккупация Латвии, Литвы, Эстонии. Советско-финская война. Агрессия Германии против СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Мероприятия военно-мобилизационного характера. Битва за Москву и ее значение в отечественной и мировой истории. Борьба с врагом на оккупированной территории СССР. Партизанское движение. Советская военная доктрина и ее изменения в ходе войны. Народы СССР в годы войны: общественное сознание, повседневная жизнь в условиях оккупации и в тылу. Тоталитарно-бюрократический режим в годы Великой Отечественной войны. Деятельность НКВД в тылу и на освобожденных территориях.

Экономика СССР, укрепление военно-промышленного производства.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация промышленных предприятий на восток. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Основные этапы формирования и действий антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе военных действий. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Завершение блокады Ленинграда. Освобождение территории СССР. Военные действия Красной армии за пределами СССР. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Вторая мировая война и поляризация послевоенного мира. Ялтинско-потсдамская система международных отношений и передел мира. СССР в мировом балансе сил.

### **Тема 17. Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.**

Политическая ситуация в СССР в 1940-х – начале 1950-х гг. Государственный террор в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. «Жертвы Ялты». Положение немецких и японских военнопленных. «Шарашки». Постановление о журналах «Ленинград» и «Звезда». Репрессированные народы. «Дело генетиков». Борьба с «низкопоклонством» и «безродным космополитизмом». «Дело врачей». Экономическая ситуация в СССР в послевоенные годы. Отмена карточной



системы. Восстановление разрушенного хозяйства. Демографические последствия войны. Смерть Сталина. Наследство Сталина и его наследники. Борьбы за власть в высшем руководстве СССР в 1953–1956 гг. Дело Л.П. Берии. Приход к власти Н.С. Хрущева. Постепенный отход от идеологии и практики сталинизма во внутренней политике. Судьба репрессированных: от амнистии к реабилитации. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Поиск путей социального прогресса и демократизации. Достижения и просчеты политического курса Н.С. Хрущева. Ограниченный характер процессов «десталинизации». Эксперименты и новации в экономике во второй половине 50-х – начале 60-х гг. Освоение целинных и залежных земель. Совнархозы. Преобразования в селе. Кризис советской деревни. Антибюрократизм Н.С.Хрущева. Социально-культурные трансформации в СССР. Новые темпы урбанизации. Изменения колхозного строя. Советская культура в эпоху «оттепели». Преодоление тотальной закрытости советского общества – падение «Железного занавеса». Важнейшие события и явления в советской культуре 1950–60-х гг.: кинематограф, проза и поэзия. Достижения советской науки. Начало освоения космоса.

#### **Тема 18. Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.**

Смещение Н.С. Хрущева с поста Первого секретаря КПСС. Приход к власти Л.И. Брежнева. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Попытки осуществления экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. «Косыгинские» реформы: содержание и значение. «Золотая пятилетка». Нарастание негативных тенденций социально-экономического и политического развития общества. Конституция 1977 г. и концепция «развитого социализма». Коррупция и разложение в высших эшелонах власти. Формирование механизмов «застоя». Трудности экономического развития СССР в 1970-х гг. Форсирование экспорта энергоносителей как основного источника доходов. «Стройка века» БАМ. Появление «теневой экономики». Кризис сельского хозяйства. Проблема взаимоотношений города и деревни. Общее снижение экономического потенциала СССР. «Продовольственная программа». Ю.В. Андропов и борьба за трудовую дисциплину. Политическая ситуация в СССР. Прекращение политики десталинизации. Диссидентское и правозащитное движение в СССР в 1960-х – начале 1980-х гг. А.И. Солженицын и А.Д. Сахаров. Политический самиздат. Афганская война и советское общество. Основные тенденции в развитии советской культуры во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: литература, кинематограф, театр, изобразительное искусство.

#### **Тема 19. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война.**

Изменение международного статуса СССР после окончания Второй мировой войны. Образование ООН. «Холодная война» как форма противостояния Востока и Запада. Причины «холодной войны». Ядерное оружие – новый фактор мировой политики. Основные факторы «холодной войны». Фултонская речь У. Черчилля и «доктрина сдерживания» Г. Трумэна. Образование военно-политических блоков. НАТО и Организация Варшавского договора. Смена основных фаз противостояния СССР и США в конце 40-х – начале 60-х гг. Корейская война. Карибский кризис. СССР и «лагерь социализма» в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Конфликт Сталин–Тито. СССР и КНР: динамика взаимоотношений при Сталине и Хрущеве. СССР и КНДР. Подавление венгерского восстания. Кубинская революция. Крушение мировой колониальной системы и расширение круга социалистических государств. СССР и неприсоединившиеся страны. Проблема прав человека: «внешний» и «внутренний» аспекты. Новая фаза «холодной войны» в конце 1960-х – начале 1980-х гг. СССР и страны «варшавского блока» в конце 1960-х – начале 1980-х гг. «Пражская весна». СССР и события в Польше в начале 1980-х гг. Роль СССР в военно-политических конфликтах в Азии и Африки. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и США от политики «разрядки» (1970-е гг.) к новой эскалации напряженности (начало 1980-х гг.). Внешнеполитические факторы и внутренние процессы в СССР.

#### **Тема 20. Перестройка и распад СССР.**

Социально-экономический кризис начала 1980-х гг. Осознание необходимости реформ. Попытки оживления социально-экономического развития СССР «старыми методами». Первая фаза перестройки (1985–1988). Кампании перестройки: «ускорение», «госприемка», «антиалкогольная программа», «школьная реформа», «новое политическое мышление». Постепенное отмирание политической цензуры. Трансформация сущности процессов перестройки. Зрелая фаза перестройки (1989–1991): «гласность» и «плюрализм». Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Углубление политического и социально-экономического кризиса. Формирование оппозиции курсу М.С. Горбачева «слева» и «справа». Консерваторы и демократы. Межрегиональная депутатская группа. Зарождение многопартийности. Борьба за подписание нового союзного договора – «новоогаревский» процесс. Политические последствия событий августа 1991 г. и распад СССР. Советская культура в 1985–1991 гг. Окончание «холодной войны». Антикоммунистическое движение в странах Восточной Европы. Преобразования в посткоммунистических обществах: эволюционный и революционный пути.

**Тема 21. Основные тенденции развития России в постсоветский период.**

Социально-экономический кризис начала 1990-х гг. Необходимость радикальных экономических реформ. Б.Н. Ельцин на посту Президента России (1991–1999). Международное положение России в начале 1990-х гг. Либерально-рыночная политика правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен, приватизация государственных предприятий. Характер протекания процессов приватизации. Ухудшение положения населения. Падение популярности правительства «демократов». Формирование новой российской государственности в 1991–1993 гг. в условиях углубляющегося кризиса. Становление российских политических партий. Новый федеративный договор. Конфронтация законодательной и исполнительной властей. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их последствия. Вступление в силу новой Конституции России. Проблема сепаратизма. Первая чеченская война (1994–1996). Всплеск терроризма в связи с событиями на Северном Кавказе. Итоги Первой чеченской войны. Соглашение Лебедь–Масхадов и его значение. Деградация российских институтов власти во второй половине 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе в 1999 г. Взрывы жилых домов в Москве, Волгодонске, Буйнакске. Нападение боевиков Басаева и Хаттаба на Дагестан. Начало и развитие второй чеченской кампании. Обстоятельства смены власти в России в декабре 1999 г. Начало формирования новой политической элиты. Внешнеполитическая деятельность российского руководства в условиях новой геополитической ситуации. Россия и США. Россия и Европа. Россия и операция НАТО против Югославии. Всплеск международного терроризма в начале XXI в.: трагедия 11 сентября 2001 г. в США, захваты заложников в России («Норд-Ост» 2002, школа № 1 г. Беслана в 2004 г.). Россия в системе глобальной борьбы с терроризмом. Эволюция взаимоотношений России и стран СНГ в 1990–2010-х гг. Россия в первом десятилетии XXI века. Трансформация политической системы, изменения в экономической и социальной сферах жизни страны. Формирование новой политической элиты Политические реформы В.Путина. «Вертикаль власти». Основные направления внутренней и внешней политики президента В.Путина и президента Д.Медведева. Россия и Украина: эволюция взаимоотношений в первом и втором десятилетиях XXI века. Присоединение Крыма и влияние этого события на развитие политической, экономической, социокультурной ситуации в России. Основные направления внешней политики России. Пенсионная реформа. Конституционные изменения 2020 года и их значение. Пандемия Ковид-19. Россия и глобальные вызовы современности. Культурная жизнь в России в конце XX – начале XXI вв.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение: Методологические основы исторической науки. Исторический процесс: стадии и закономерности	2		
2.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия	2		
3.	Средневековые как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.	4		2
4.	Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке.	3		2
5.	Смутное время. Московское царство в XVII веке.	2		
6.	Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста	3		2
7.	Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства	2		
8.	Российская империя в первой половине XIX в.	2		
9.	Российская империя в второй половине XIX в.	2		
10.	Российская империя в начале XX века	2		
11.	Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война	2		
12.	Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю	2		2
13.	Гражданская война в России (1918-1921)	2		
14.	Образование СССР. Советское государство в годы НЭП	2		2
15.	СССР в 1930-е годы	3		2

16.	СССР во Второй мировой войне	4		2
17.	Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	2		
18.	Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	3		
19.	Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война	2		
20.	Перестройка и распад СССР	2		2
21.	Основные тенденции развития России в постсоветский период	2		
<b>Итого:</b>		<b>51</b>		<b>16</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение: Методологические основы исторической науки. Исторический процесс: стадии и закономерности	2		
2.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия	2		2
3.	Средневековье как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.	4		
4.	Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке.	3		
5.	Смутное время. Московское царство в XVII веке.	2		2
6.	Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста	3		

7.	Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства	2		2
8.	Российская империя в первой половине XIX в.	2		2
9.	Российская империя в второй половине XIX в.	2		2
10.	Российская империя в начале XX века	2		
11.	Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война	2		
12.	Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю	2		
13.	Гражданская война в России (1918-1921)	2		
14.	Образование СССР. Советское государство в годы НЭП	2		
15.	СССР в 1930-е годы	3		
16.	СССР во Второй мировой войне	4		2
17.	Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	2		
18.	Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	3		2
19.	Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война	2		2
20.	Перестройка и распад СССР	2		
21.	Основные тенденции развития России в постсоветский период	2		
<b>Итого:</b>		<b>51</b>		<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение: Методологические основы исторической науки. Исторический	Изучение теоретических положений, работа с документами			

	процесс: стадии и закономерности				
2.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
3.	Средневековые как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
4.	Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке.	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
5.	Смутное время. Московское царство в XVII веке.	Изучение теоретических положений, работа с документами			2
6.	Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
7.	Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства	Изучение теоретических положений, работа с документами			2
8.	Российская империя в первой половине XIX в.	Изучение теоретических положений, работа с документами			2
9.	Российская империя в второй половине XIX в.	Изучение теоретических положений, работа с документами			2

10.	Российская империя в начале XX века	Изучение теоретических положений, работа с документами			2
11.	Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
12.	Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
13.	Гражданская война в России (1918-1921)	Изучение теоретических положений, работа с документами			2
14.	Образование СССР Советское государство в годы НЭП	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
15.	СССР в 1930-е годы	Изучение теоретических положений, работа с документами	2		5
16.	СССР во Второй мировой войне	Изучение теоретических положений, работа с документами	2		5
17.	Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	Изучение теоретических положений, работа с документами			5



18.	Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
19.	Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война	Изучение теоретических положений, работа с документами			5
20.	Перестройка и распад СССР	Изучение теоретических положений, работа с документами	2		2
21.	Основные тенденции развития России в постсоветский период	Изучение теоретических положений, работа с документами			2
<b>Экзамен</b>			<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>42</b>		<b>112</b>

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381&spec=1>.
2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб: Питер, 2015.– 464 с. [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://padaread.com/?book=18965&pg=2>.
3. Отечественная история / Кузнецов И.Н. - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 816 с. [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414990>.

**б) дополнительная литература:**

1. Бугаев А.В. Очерки истории гражданской войны на Дону (февраль – апрель 1918 г.). / А.В. Бугаев.- Ростов н/Д, 2012. - 400 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/ochierki-istorii-ghrazhdanskoi-voiny-na>
2. Великая русская революция глазами интеллектуалов: хрестоматия - М.: Научный эксперт, 2015. - 384 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27278.html>.
3. Ермачкова Е. П. Отечественная история / Е.П. Ермачкова.- М.: «Директ-Медиа», 2015.- 208с.- [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276672&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276672&sr=1).
4. История: учебник/ Т.А. Молокова [и др.]. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.- 280 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007.html>.
5. История Великой войны 1941–1945. В 2 ч. Ч.1. - М.: ИНЭС, РУБИН, 2010. - 608 с., илл. История Великой войны 1941–1945. В 2 ч. Ч.2. - М.: ИНЭС, РУБИН, 2010. - 592 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/istoriia-vielikoi-voiny>.

**в) методические указания:**

1. Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «История России» (для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составитель: Н.А. Панченкова. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 30 с.
2. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «История России» для студентов заочной формы

обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Составитель: Н.А. Панченкова. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 30 с.

3. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «История России» (для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составитель: Н.А. Панченкова. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023.– 22 с.

#### г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики  
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Тема 1 Введение: Методологические основы исторической науки. Исторический процесс: стадии	1
			УК-1.2 Находит и критикует и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тема 3 Средневековье как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв. Тема 4 Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке. Тема 5 Смутное время. Московское царство в XVII веке	1

			УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тема 6 Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста Тема 7 Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства	1
			УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Тема 11 Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война Тема 12 Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю Тема 14 Образование СССР. Советское государство в годы НЭП	1
			УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Тема 16 СССР во Второй мировой войне Тема 20 Перестройка и распад СССР	1
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Тема 3 Средневековые как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского	1

			<p>другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>государства в IX-XII вв. Тема 4 Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке Тема 5 Смутное время. Московское царство в XVII веке Тема 6 Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста</p>	
			<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>Тема 7 Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства Тема 8 Российская империя в первой половине XIX в. Тема 9 Российская империя в второй половине XIX в. Тема 10 Российская империя в начале XX века Тема 11 Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война Тема 16</p>	1

				<p>СССР во Второй мировой войне Тема 17 Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. Тема 18 Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	
			<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Тема 12 Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю Тема 13 Гражданская война в России (1918-1921) Тема 14 Образование СССР. Советское государство в годы НЭП Тема 15 СССР в 1930-е годы Тема 19 Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война Тема 20 Перестройка и распад СССР Тема 21 Основные тенденции</p>	1



				развития России в постсоветский период	
--	--	--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для</p>	<p>Тема 1 Введение: Методологические основы исторической науки. Исторический процесс: стадии</p> <p>Тема 3 Средневековые как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.</p> <p>Тема 4 Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке.</p> <p>Тема 5 Смутное время. Московское царство в XVII веке</p> <p>Тема 6 Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста</p> <p>Тема 7 Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства</p> <p>Тема 11</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания, практические задания</p>

			решения поставленных задач	Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война Тема 12 Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю Тема 14 Образование СССР. Советское государство в годы НЭП Тема 16 СССР во Второй мировой войне Тема 20 Перестройка и распад СССР	
2.	УК-5	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК- 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно</p>	<p><b>Знать:</b> способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Тема 3 Средневековые как стадия исторического процесса. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв. Тема 4 Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке Тема 5 Смутное время. Московское царство в XVII веке Тема 6 Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста Тема 7 Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства Тема 8 Российская империя в первой половине XIX в. Тема 9</p>	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания, практические задания

		<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>		<p>Российская империя в второй половине XIX в. Тема 10  Российская империя в начале XX века  Тема 11  Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война  Тема 16  СССР во Второй мировой войне  Тема 17  Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.  Тема 18 Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	
--	--	---	--	--	--

## Вопросы к контрольным работам

1. Раскройте сущность «норманнской теории».
2. Что представляло собой Древнерусское государство в IX – начале X вв.?
3. Определите основные направления внешней политики Руси в IX – начале X вв.
4. Каковы последствия религиозных реформ князя Владимира для дальнейшего развития Руси?
5. Почему время правления Ярослава Мудрого определяют как расцвет Киевской Руси? В чем это выразилось?
6. Охарактеризуйте политическую систему Киевской Руси в X – XI вв.
7. Каким образом «Русская правда» ограничивала право кровной мести?
8. Дайте характеристику международному положению Древнерусского государства при Ярославе Мудром.
9. Назовите причины объединения русских земель в единое государство.

10. Почему рост феодального землевладения в XI – XII вв. привел к возникновению феодальной раздробленности, а в XIV в. способствовал сплочению русских земель в единое государство?
11. Какие условия позволили Москве стать центром объединения русских земель? Проследите по карте ход объединения русских земель вокруг Москвы.
12. Перечислите основные военные столкновения Руси и Орды во второй половине XIV века. В чем заключается историческое значение победы Руси в битве на Куликовом поле?
13. Попробуйте графически изобразить структуру высших органов власти и управления, сложившуюся в Русском государстве при Иване III.
14. Определите, были ли реформы 1550-х гг. закономерным продолжением внутренней политики Ивана III и Василия III, нововведениями Избранной рады или грубым произволом самого Ивана IV?
15. Перечислите реформы, проведенные при Иване IV, и объясните их значение.
16. Какой государственный строй сложился в России в результате реформ Ивана IV? Попробуйте графически изобразить систему взаимодействия органов власти и управления, сложившуюся в России в итоге реформ 1550-х годов.
17. В чем, по вашему мнению, заключается смысл опричнины как социального явления?
18. Перечислите основные социальные группы, существовавшие в России в XVI веке. Как изменилось их положение в период правления Ивана IV Грозного?
19. Определите цели и задачи внешней политики Ивана IV и проследите по карте ее основные направления. Чем, на ваш взгляд, объясняются, с одной стороны, успехи, а с другой – неудачи внешней политики России в период правления Ивана IV?
20. Объясните, почему события конца XVI – начала XVII вв. в России получили название «Смута»?
21. Что, на ваш взгляд, послужило причиной недовольства широких слоев населения политикой Бориса Годунова? Что лежало в основе этого недовольства в зависимости от социальной принадлежности той или иной группы населения?
22. Какие внешние и внутренние обстоятельства способствовали появлению в России в начале XVII в. такого исторического феномена как самозванчество?
23. Каковы причины, цели и состав участников восстания под предводительством И. И. Болотникова? Проследите за перипетиями восстания по карте.

24. Сравните состав и характер действий Первого и Второго ополчений. Проследите по карте пути их движения к Москве.
25. В чем состоит историческое значение Земского собора 1613 года? Каково его влияние на последующее развитие России?
26. Охарактеризуйте новые черты, появившиеся в хозяйстве России в XVII веке. Что, на ваш взгляд, препятствовало развитию хозяйства
27. Какие изменения произошли в управлении государством и организации войска в России в XVII в. по сравнению с XVI веком? Составьте схему органов власти и управления в России в XVII веке.
28. Объясните, почему современники называли XVII в. «бунташным веком»? Проследите по карте этапы восстания Степана Разина.
29. По церквям разослали «память»: отныне креститься тремя перстами, земные поклоны заменить поясными. С каким событием русской истории связаны эти нововведения? Кто был противником этих мер?
30. Определите главное значение петровского «Указа о единонаследии» для дворянского сословия.
31. Охарактеризуйте произошедшие при Петре I изменения в положении Русской православной церкви.
32. В чем заключалась губернская реформа 1708 – 1710 гг.?
33. Как Вы можете оценить последствия петровских преобразований для дальнейшего развития российского государства?
34. Назовите главные причины дворцовых переворотов XVIII века.
35. Дайте характеристику внутренней политики, проводимой в царствование Екатерины I.
36. Почему Анна Иоанновна представлялась членам Верховного тайного совета наиболее предпочтительной кандидатурой на русский престол?
37. Охарактеризуйте общую направленность политики российского правительства в сфере образования во второй четверти XVIII в.
38. Почему период правления Екатерины II определяют как «просвещенный абсолютизм»? Назовите наиболее характерные черты «просвещенного абсолютизма».
39. Как Вы можете оценить политику Екатерины II по отношению к российскому дворянству?
40. Определите основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.
41. Какое направление общественной мысли при Екатерине II представлял А.Н. Радищев? Как он оценивал политическое и социально-экономическое развитие России?
42. Почему известный историк Н.М. Карамзин называл Негласный комитет, образованный при Александре I в первые годы его царствования, «якобинской шайкой»?

43. Укажите наиболее важные преобразования, проведенные при Александре I в сфере государственного управления.
44. Назовите главные причины Отечественной войны 1812 г.
45. Объясните содержание понятия «аракчеевщина».
46. Укажите названия известных Вам декабристских организаций.
47. Перечислите основные пункты политической программы, изложенной в Конституции Н. Муравьева?
48. Каковы главные причины, установившегося в России в декабре 1825 г. междуцарствия
49. В чем, на Ваш взгляд, историческое значение восстания декабристов?
50. Какую роль в возникновении казачества сыграл природно-географический фактор?
51. Назовите причины появления казачества. Как относились к их деятельности власти Речи Посполитой и Московского царства?
52. Какие факты могут свидетельствовать о том, что Речь Посполитая использовала реестровых казаков против казаков Запорожской Сечи?
53. Существует точка зрения, что в Запорожской Сечи была не демократия, а охлократия (власть толпы). Согласны ли вы с таким мнением? Свой ответ обоснуйте.
54. Историки по-разному оценивают Переяславский договор 1654 г. :  
 1) Переяславский договор 1654 - это личная уния гетмана и царя;  
 2) Переяславский договор 1654 - это военно-политический союз, который присоединил украинские земли к Московскому государству. Какую из представленных точек зрения вы разделяете и почему?
55. Подумайте деятельностью гетманов в 60-80-е годы XVII в. Почему национально-освободительное движение украинских земель потерпело поражение? при каких условиях оно могло бы увенчаться успехом?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Творческие задания

1. Теологический подход к изучению истории
2. Регионально-биосферный подход к изучению истории
3. Формационный подход к изучению истории
4. Особенности возрастного, национального и религиозного состава в Российской империи в начале XX в.
5. Основные классы и группы российского общества (дворянство, буржуазия, крестьянство, рабочий класс, интеллигенция), их положение и отношение к существующему политическому и государственному строю
6. Николай II и разработка внутреннего курса (1894-1904 гг.).
7. Экономическая модернизация России на рубеже веков
8. Особенности развитие промышленности в начале XX в.
9. Реформы С.Ю.Витте
10. Положение в сельском хозяйстве России в начале XX в.
11. Аграрная реформа П.А.Столыпина: необходимость и причины проведения
12. Трудности и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)



## Тесты

1. В послепетровский период, немецкими историками на основе изучения русских летописей, была создана:

- а) антинорманнская теория;
- б) теория официальной народности;
- в) норманнская теория;
- г) теория русского социализма.

2. Основной конкурент Москвы в борьбе за великое княжение-...

- А) Нижний Новгород
- Б) Тверь
- В) Киев
- Г) Смоленск

3. Одним из последствий сражения на Куликовом поле было...

- А) окончательное признание Ордой политического главенства Москвы
- Б) освобождение Москвы от уплаты дани
- В) провозглашение Дмитрия Донского государем всея Руси
- Г) прекращения существования Золотой Орды

4. Первая встреча русских войск с монголо-татарами произошла.....

- а) на Куликовом поле
- б) на р. Угра
- в) на Чудском озере
- г) на р. Калке

5. В период политической раздробленности власть Великого Киевского князя была...

- А) авторитарной

- Б) номинальной
- В) абсолютной
- Г)самодержавной

6. Двумя терминами, не относящимся к периоду Смуты , являются...

- А)рекрутчина
- Б)коллегии
- В)самозванство
- Г)ополчение

7. Двумя терминами, не относящимся к периоду Смуты , являются...

- А) империя
- Б)семибоярщина
- В)ополчение
- Г)ярлык

8. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена:

- а) Даниила Московского, Ивана III
- б) Ивана III, Бориса Годунова
- в) Владимира II, Хана Батыя

9Поводом к началу Смуты стало:

- а) пресечение династии Рюриковичей -
- б) июльская интервенция
- в) избрание на царство М.Романова
- г) внешнеполитические успехи

10. Победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель способствовало ...

- а. мирные отношения с ордой
- б. начало правления Рюриковичей
- в. избрание на царство М.Романова
- г. принятие "Русской правды"

11. Завершение в основном централизации русских земель связано с именем ...

- а. Ивана III
- б. Ярослава Мудрого
- в. Владимира I
- г. Дмитрия Донского

12. Киев располагался на территории племени...

- а) полян
- б) словен
- в) волынян
- г) кривичей
- д) древлян

13. Одним из основоположников антинорманской теории основания государства у восточных славян являлся...

- а) А.Л. Шлёцер
- б) Н.М. Карамзин
- в) М.В. Ломоносов
- г) Г.Ф. Миллер
- д) Г.З. Байер.

14. Какое событие принято считать основанием древнерусского государства?

- а) приход восточных славян на территорию Восточно-Европейской равнины
- б) призвание варяжских князей восточными славянами
- в) объединение Киева и Новгорода князем Олегом
- г) поход войск князя Олега на Царьград
- д) основание Киева

15. Как, согласно Норманнской теории, объясняется название государства – «Русь»?

- а) это племя, из которого происходили варяги, призванные на Русь
- б) от названия реки Рось
- в) от имени первого русского князя
- г) от названия славянского племени, жившего в районе Киева
- д) от названия народа роксоланы.

16. Какого князя считают основателем Древнерусского государства?

- а) Рюрика
- б) Олега
- в) Игоря
- г) Святослава
- д) Владимира

17. Полюдье – это...

- а) выплата Русью дани Золотой Орде
- б) феодальное владение, которое можно дарить, завещать, продавать
- в) система сбора дани киевскими князьями с подвластных территорий
- г) система передачи княжеской власти на Руси

д) плата крестьянином феодалу за пользование землёй и двором

18. «Русскую Правду» начали составлять при князе...

- а) Владимире Святом
- б) Ярославе Мудром
- в) Святополке Окаянном
- г) Юрии Долгоруком
- д) Андреем Боголюбском

19. Разгромил печенегов, после чего они исчезли со страниц русских летописей, князь...

- а) Олег
- б) Игорь
- в) Святослав
- г) Владимир
- д) Ярослав

20. Какое из этих событий произошло позже остальных?

- а) правление Ярослава Мудрого
- б) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- в) гибель князя Игоря Рюриковича
- г) крещение Руси
- д) первое нападение печенегов на Русь

21. Князь Игорь был убит во время сбора дани с племени...

- а) словен
- б) волынян
- в) кривичей
- г) полян
- д) древлян

22. Кто из русских князей провел первую налоговую реформу, упорядочив сбор дани?

- а) Рюрик
- б) Олег
- в) Игорь
- г) Святослав
- д) Ольга

23. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь...

- а) Андрей Боголюбский
- б) Владимир Мономах
- в) Владимир Красное Солнышко

- г) Юрий Долгорукий
- д) Ярослав Мудрый

24. Причиной начала феодальной раздробленности Киевской Руси являлось...

- а) стремление киевских князей полностью подчинить себе все русские земли
- б) нападения кочевников на южные границы страны
- в) укрепление экономического положения и политического влияния бояр
- г) недовольство народа проводимой князьями политикой закрепощения крестьян
- д) прекращением династии киевских князей

25. Согласно лестничной системы передачи княжеской власти в Древней Руси престол после смерти князя передавался...

- а) старшему сыну
- б) любому из родственников князя по его завещанию
- в) старшему в княжеском роде
- г) одержавшему победу в поединке претендентов
- д) одному из сыновей по решению Боярской думы

26. Любечский съезд князей ставил своей целью...

- а) объединение обособленных русских земель
- б) создание единой хорошо вооруженной армии
- в) избрание нового великого киевского князя
- г) принятие мер по борьбе с боярской оппозицией
- д) прекращение княжеских усобиц

27. Основателем Москвы являлся князь...

- а) Юрий Долгорукий
- б) Юрий Всеволодович
- в) Андрей Боголюбский
- г) Всеволод Большое Гнездо
- д) Александр Невский

28. Юрий Долгорукий приходился Владимиру Мономаху...

- а) сыном
- б) братом
- в) правнуком
- г) племянником
- д) внуком

29. Кто из русских князей вступил на великокняжеский престол в результате восстания в Киеве 1113 года?

- а) Андрей Боголюбский
- б) Юрий Долгорукий
- в) Владимир Мономах
- г) Всеволод Большое Гнездо
- д) Дмитрий Донской

30. На какой реке в 1068 г. состоялась битва между русскими и половецкими войсками?

- а) Альта
- б) Калка
- в) Сить
- г) Нева
- д) Непрявда

31. Как называется система власти в Новгороде Великом в XII-XV вв.?

- а) абсолютная монархия
- б) раннефеодальная монархия
- в) сословно-представительная монархия
- г) конституционная монархия
- д) феодальная республика

32. Чем характеризовалось золотоордынское иго на Руси?

- а) стремлением татар уничтожить как можно больше русских людей
- б) обязанностью всех русских князей предоставлять монголам свои войска
- в) включением русских земель в состав Золотой Орды
- г) обязанностью всех русских князей в Орде получать ярлыки на право княжения
- д) насаждением на Руси ислама

33. Кто из монгольских военачальников возглавил поход татаро-монгол на Русь в XIII веке?

- а) Чингисхан
- б) Батый
- в) Мамай
- г) Тохтамыш
- д) Ахмат

34. На какой реке в 1223 г. состоялось сражение русско-половецких войск против татаро-монгол ?

- а) Альта
- б) Калка

- в) Сить
- г) Нева
- д) Непрявда

35. Основателем монгольского военно-феодального государства был...

- а) Сартак
- б) Бурундай
- в) Тимучин
- г) Сугедей
- д) Джучи

36. Дмитрий Донской командовал русскими войсками

- а) в битве на реке Калка
- б) в битве на реке Нева
- в) в битве на реке Сить
- г) в стоянии на реке Угре
- д) в битве на Куликовом поле

37. Какой русский князь закончил объединение русских земель вокруг Москвы?

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III
- д) Иван IV

38. Кто из военачальников руководил монгольскими войсками на Куликовом поле?

- а) Чингисхан
- б) Батый
- в) Мамай
- г) Тохтамыш
- д) Ахмат

39. Во время правления какого князя произошло освобождение Руси от татаро-монгольского ига?

- а) Ивана Калиты
- б) Василия II
- в) Ивана III
- г) Василия III
- д) Дмитрия Донского

40. Крепостное право в России окончательно было установлено...

- а) Русской Правдой Ярослава Мудрого
- б) Судебником Ивана III
- в) Судебником Ивана IV
- г) Соборным уложением 1649 г.
- д) Указом Василия Шуйского 1608 г.

41. Какой законодательный акт впервые ввел Юрьев день как время перехода крестьян от одного хозяина к другому?

- а) Русская правда
- б) решение Любечского съезда князей
- в) Судебник Ивана III
- г) Судебник Ивана IV
- д) Соборное уложение

42. Урочные лета – это...

- а) время подачи крестьянами жалобы на незаконное закрепощение
- б) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного хозяина к другому
- в) срок выплаты крестьянами долга своим хозяевам
- г) годы сыска беглых крестьян
- д) время выплаты Русью дани Золотой Орде

43. Заповедные лета – это...

- а) легендарное время
- б) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного хозяина к другому
- в) срок выплаты крестьянами долга своим хозяевам
- г) годы сыска беглых крестьян
- д) время выплаты Русью дани Золотой Орде

44. Первое Земское ополчение в годы Смуты возглавлял...

- а) М. Скопин-Шуйский
- б) И. Болотников
- в) П. Ляпунов
- г) К. Минин
- д) Г. Отрепьев

45. «Тушинским вором» в период смутного времени называли...

- а) Сигизмунда III
- б) Лжедмитрия I
- в) Лжедмитрия II
- г) Бориса Годунова
- д) Прокопия Ляпунова



46. Лидером украинского национально-освободительного движения в XVII в. являлся...

- а) Станислав Понятовский
- б) Богдан Хмельницкий
- в) Тарас Шевченко
- г) Станислав Лещинский
- д) Виктор Ющенко

47. Земский собор 1653 г. был созван для...

- а) принятия Украины в состав России
- б) объявления войны Турции
- в) принятия нового свода законов
- г) подписания мирного договора с Речью Посполитой
- д) избрания нового царя

48. Решение о принятии Украины в состав России было подтверждено...

- а) Запорожским казачьим кругом
- б) Боярской Думой
- в) Избранной Радой
- г) Переяславской Радой
- д) Посольским приказом

49. Какой законодательный акт уравнивал дворян и бояр в правах владения землёй?

- а) Соборное Уложение
- б) Указ Петра I о престолонаследии
- в) Указ Петра I о единонаследии
- г) Манифест о вольности дворянства
- д) Жалованная

50. Как назывался созданный Петром I орган управления русской православной церковью?

- а) Законодательная коллегия
- б) Освященный собор
- в) Сенат
- г) Синод
- д) Преображенский приказ

51. При каком царе в России была установлена абсолютная монархия?

- а) Петр II
- б) Алексей Михайлович
- в) Петр I

- г) Елизавета Петровна
- д) Екатерина II

52. Как назывался высший законосовещательный орган власти, созданный Петром I в 1711 г.?

- а) Законодательная коллегия
- б) Боярская дума
- в) Сенат
- г) Синод
- д) Преображенский приказ

53. Полтавская битва стала главным сухопутным сражением...

- а) Прутского похода Петра I
- б) русско-турецкой войны 1768-1774 гг.
- в) русско-турецкой войны 1787-1791 гг.
- г) Северной войны
- д) Семилетней войны

54. Кто и когда подписал «Жалованную грамоту дворянству»?

- а) Екатерина I в 1726 г.
- б) Анна Иоанновна в 1730 г.
- в) Елизавета Петровна в 1754 г.
- г) Петр III в 1762 г.
- д) Екатерина II в 1785 г.

55. Чье правление в истории России называют «просвещенным абсолютизмом»?

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Петра III
- г) Елизаветы Петровны
- д) Екатерины II

56. Причиной Русско-турецких войн в XVIII веке не являлось...

- а) стремление расширить территории в Причерноморье и на Кавказе
- б) борьба России за выход к Черному морю
- в) помощь России славянским и христианским народам Османской империи
- г) решение о подчинении Крымского ханства
- д) контроль над христианскими святыми местами в Палестине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Смысл и предназначение истории как науки. Место истории в системе наук.
2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России.
3. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование государства у славян.
4. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв. (Рюрик, Олег Вещий, Игорь, Ольга, Святослав).
5. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святого. Принятие христианства на Руси и его значение.
6. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI-XII вв. «Русская Правда»
7. Феодалная раздробленность Руси. Характеристика основных феодальных центров (Владими́ро-Суздальское и Галицко-Волы́нское княжества. Новгородская боярская республика)
8. Борьба русского народа против агрессии шведских и немецких феодалов в XIII в. Александр Невский
9. Борьба русского народа против нашествия татаро-монголов. Взаимоотношения Руси и Золотой орды.
10. Причины возвышения Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV в. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
11. Образование Российского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Русь и Литва. Русь и Орда
- 12.. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Опричнина IV: причины, сущность, последствия.
- 13.. России в эпоху смутного времени. Причины Смуты. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
- 14.. России в эпоху смутного времени. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова.

- 15.. Польская и шведская интервенция в начале XVII в. Семибоярщина. Первое и второе народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский.
- 16.. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социальные восстания: соляной бунт, медный бунт. Восстание под руководством С.Т. Разина.
- 17.. Политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Раскол русской православной церкви, его последствия.
- 18.. Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Предпосылки реформ Петра I. Начало правления. Азовские походы. Великое посольство.
- 19.. Реформы Петра I: социально-экономическая политика, реформы государственного управления. Создание регулярной армии и флота.
- 20.. Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, ход военных действий и последствия.
- 21.. Россия в середине XVIII в. Период дворцовых переворотов.
- 22.. Внутренняя политика Екатерины II. Реформы государственного управления. «Просвещенный абсолютизм». Оппозиция: М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.
23. Социально-экономическая политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
24. Внешняя политика России в XVIII в. Семилетняя война. Русско-турецкие войны: причины, ход военных действий, последствия.
25. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
26. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1801-1812 гг.). М.М. Сперанский.
27. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
28. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1815-1825 гг.). А.А. Аракчеев
29. Движение декабристов. «Русская Правда» П.И. Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. События на Сенатской площади и на Украине. Последствия восстания.
30. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
31. Общественное движение в 30-50 гг. XIX в. Западники и славянофилы.
32. Отмена крепостного права: подготовка и проведение реформы. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
33. Культура России в первой половине XIX века. Наука и образование.
34. Культура России во второй половине XIX века. Наука и образование.
- 3
35. Общественное движение 60-90-х годов XIX в. Народничество. Начало распространения марксизма в России.
36. Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Реформы С.Ю. Витте. Империализм.

37. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум
- 38.. Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньский государственный переворот. Последствия революции. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг.
39. Россия в годы первой мировой войны. Причины и характер войны. Тройственный союз и Антанта. Ход военных действий
40. Культура России начале XX века. Наука и образование.
41. Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы. Период двоевластия. Июльские события 1917 г. и конец двоевластия. Составы и деятельность Временного правительства.
42. Нарастание революционного кризиса в стране. Оппозиция Временному правительству. Деятельность партии большевиков в марте-октябре 1917 г. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина.
43. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: подготовка и проведение. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование советских органов власти.
44. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы, основные представители воюющих сторон. Белые, красные, зеленые.
45. Красный и белый террор в период гражданской войны
46. Политика «военного коммунизма».
47. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.
48. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: принципы, методы, результаты.
49. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 30-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.
50. Культурная революция в СССР в 1920-30-е гг.
51. Образование СССР. План «автономизации» И.В. Сталина и принцип федерализма В.И. Ленина. I съезд Советов СССР. Конституция 1924 г.
52. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Генуэзская конференция. Лига Наций.
53. СССР накануне войны (1939-1941). Мюнхенский договор. Советско-германские договоры 1939 г. Советско-финская война.
54. СССР в годы Великой Отечественной войны. Периодизация. Московская битва. Сталинградская битва. Курская дуга. Берлинская операция.

55. СССР в годы Великой Отечественной войны. Подвиг фронта и тыла. Партизанская война. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции: участники и решения
56. Война с Японией. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Материальные и людские потери СССР.
57. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства (1945-1953 гг.)
58. Советское общество в 50-60-е гг. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева
59. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. Проявление застойных явлений в 1970-е гг. 56. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева.
60. Политическое развитие России в 1991-1999 гг. Распад СССР. Конституция 1993 г.
61. Социально-экономическая сфера России в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)



