

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института проф. Л.И. Лазор
« 20 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РИМСКОЕ ПРАВО»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 52 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Римское право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛИ:

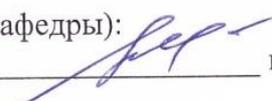
канд. юр. наук, доц. Ткаченко В.И.

ст. преп. Шевляков Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
международного права и права социального обеспечения  проф. В.В. Лазор

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института  В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Римское право» является ознакомление студентов с правовой системой Древнего Рима в ее историческом развитии, подготовка обучающихся к более фундаментальному освоению курса современного гражданского права. Изучение римского права способствует широкой теоретической подготовке в области права; помогает овладеть терминами и понятиями, используемыми в современной юриспруденции; формирует творческое отношение к юридическим конструкциям, категориям и формулам.

Задачи; изучения дисциплины «Римское право» является: ознакомление студента с основами гражданского римского права как историко-цивилистическим явлением; обоснование тезиса о том, что римское право является неотъемлемой методологической базой профессионального юридического образования, основой для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения; раскрытие предмета, методов, принципов и периодизацию данной науки; изложение учебного материала о системе, источниках и принципах римского права, а также о формах защиты частных прав, правовом положении лиц и об объектах правоотношений в римском обществе; предоставление информации об основных элементах семейного, вещного, договорного и наследственного права, подробной классификации обязательств в римском частном праве

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Каноническое право», «Международное частное право». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; **умения** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с 4 ними правовые отношения; решать практические задачи, связанные с применением норм римского гражданского права; **навыки** самостоятельного анализа древнеримских правовых норм; применения первоисточников римского права. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», и служит основой для освоения дисциплин гражданское право, гражданский процесс, международное частное право, семейное право, сравнительное правоведение, международное публичное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, каноническое право и логическим продолжением изучения курсов теория государства и права, история

государства и права зарубежных стран, а также факультативного курса по латинскому языку.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере права; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права;</p>
	<p>ПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в</p>	<p>Уметь: определять юридически значимые факты, события и обстоятельства и правильно квалифицировать их</p>

	связи с ними правоотношений ПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа	Владеть: умением давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой
ПК-4 ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации	Знать: основы процесса консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан
		Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью
		Владеть: всеми видами толкования норм права

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51		12
Лекции	17		4
Семинарские занятия	34		8
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)			

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		96
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет римского гражданского права. Предмет и содержание курса. Система римского права. Различие римского публичного права (*jus publicum*) и римского частного права (*jus privatum*). Периоды истории римского права. Основные системы римского права: квинитское право (*jus Quiritium*), гражданское право (*jus civile*), преторское право (*jus praetorium*), право народов (*jus gentium*). Постепенное сближение систем *jus civile* и *jus gentium*. Право справедливое (*jus aequum*) и право строгое (*jus strictum*). Естественное право (*jus naturale*). Значение римского гражданского права. Рецепция римского права.

Тема 2. Гражданский процесс. Иски в римском праве. Осуществление права. Границы осуществления прав. Формы защиты субъективного права. Эволюция и функции римского гражданского процесса. Легисакционный процесс (*per legis actiones*). Формулярный процесс (*per formulas*). Строение формулы. Экстраординарный процесс (*cognitiones extra ordinem*). Интердикты претора (*interdicta*). Реституция (*restitutio*). Коллизия прав и конкуренция исков.

Тема 3. Лица Понятие статутного права и субъекты римского права. Требования к юридической правоспособности физических лиц (квинитов). *Status personal* (состояние лица). Причины ограничения правоспособности. *Capitis deminutio*. Понятие дееспособности физических лиц. Полная и ограниченная дееспособность в римском частном праве. Причины, исключают или ограничивающие дееспособность физических лиц. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников, рабов и колонов. Общая характеристика юридических лиц. Корпорации. Фонды. Фиск.

Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья. Строение римской семьи (*familia*). Агнатское и когнатское родство. Свойство. Характер римского брака (*matrimonium*). Понятие и статусы семейного права. Понятие и условия, способы установления и прекращения отцовской власти (*patria potestas*). Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей. Понятие и виды брака: *cum manu* и *sine manu*. Предварительные условия брака. Способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные отношения между супругами. Приданое (*dos*). Категории детей (законные и побочные, узаконенные и приемные дети). Опекунство и попечительство.

Тема 5. Вещное право. 7 Понятие вещного права и его различие с обязательственным правом. Виды прав на вещи. Понятие «объект права». Вещи (*res*) как объект права. Понятие «имущество» (*patrimonium*). Вещи материальные (*res corporales*) и нематериальные (*incorporales*). Вещи манципируемые (*res mancipi*) и неманципируемые (*res nec mancipi*). Вещи в обороте (*res in commercio*) и вещи, изъятые из оборота (*extra commercium*). Классификация *res in commercio*: движимые и недвижимые; родовые и

индивидуально определенные; заменимые и незаменимые; потребляемые и непотребляемые; делимые и неделимые; главные и побочные; вещи простые, составные и собирательные; плодоносящие и плоды.

Тема 6. Обязательственное право. Понятие, сущность обязательства (*obligatio*). Стороны в обязательстве (*creditor, debitor*). Перемена лиц в обязательстве. Объект обязательств. *Causa*. Виды обязательств. Источники возникновения обязательств. Гарантии обязательств (вещные и личные). Исполнение обязательств. Цели и средства обеспечения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

Тема 7. Отдельные виды обязательств. Обязательства, возникшие из контракта (*obligationes ex contractu*): понятие и виды. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безымянные контракты. Обязательства из квазидоговоров. Виды пактов. Развитие частных деликтов и их характерные черты.

Тема 8. Наследственное право. Понятие и основания наследования (*hereditas*). Универсальное и сингулярное преемство. Наследование по закону (по цивильному праву, преторскому эдикту, Новеллам Юстиниана). Наследование по завещанию. Открытие наследства. Принятие наследства. Способы принятия наследства. Лежачее наследство (*hereditas jacens*). Следствия приобретения наследства. Наследственная трансмиссия. Защита наследства. Специальные иски и *hereditatis petitio*. *Hereditatis petitio utilis*. Легат (*legatum*). Фидеикомиссы (*fideicommissa*).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и предмет римского права	2		1
2.	Гражданский процесс. Иски в римском праве.	2		1
3.	Лица	2		
4.	Семейно-правовые отношения. Римская семья.	3		1
5.	Вещное право	2		-
6.	Обязательственное право	2		-
7.	Отдельные виды обязательств	2		-
8.	Наследственное право	2		1
Итого:		17		4

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и предмет римского права	2		1
2.	Источники римского права	2		-
3.	Лица	2		1

4.	Семейное право	4		1
5.	Осуществление и защита прав	2		1
6.	Вещное право	2		1
7.	Право владения	2		-
8.	Право собственности	2		1
9.	Права на чужие вещи	2		-
10.	Общее учение об обязательствах	4		-
11.	Общее учение о договорах	2		-
12.	Отдельные виды контрактов и пактов	2		-
13.	Обязательства, возникшие из частных деликтов и как бы из деликтов	2		-
14.	Наследственное право	4		-
Итого:		34		6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и предмет римского права	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		6
2.	Источники римского права	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
3.	Лица	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		6

4.	Семейное право	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
5.	Осуществление и защита прав	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
6.	Вещное право	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
7.	Право владения	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
8.	Право собственности	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
9.	Права на чужие вещи	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными	4		7

		правовых системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.			
10.	Общее учение об обязательства	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	5		7
11.	Общее учение о договорах	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
12.	Отдельные виды контрактов и пактов	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
13.	Обязательства, возникшие из частных деликтов и как бы из деликтов	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	4		7
14.	Наследственное право	Написание творческих заданий о роли римского права для современности; рецепции римского права современными правовыми системами. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля. Выполнение тестовых	4		7

		заданий для самоконтроля. 17 - 18, 20 – 28; Дигесты. Книги 13 - 14. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.			
Итого:			57		96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Римское право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – использование электронного контента по римскому праву при подготовке к лекциям, тестированию и семинарским занятиям.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями римского права и 13 особенностями их реализации в области регулирования современных гражданско-правовых отношений.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по гражданскому праву (общая часть) на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения римского права.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования гражданско-правовых отношений с использованием различных форм защиты в Древнем Риме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. 1. Курбанов Р.А., Римское частное право / Р.А. Курбанов, А.С. Лалетина, В.А. Гуреев, Т.Э. Зулфугарзаде, В.В. Слободяник, Д.С. Петренко, Н.В. Свечникова, Е.А. Бородина, М.М. Дарькина, А.М. Моисеев, К.И. Налетов, С.И. Озоженко, О.В. Шведкова, Р.А. Гурбанов, П.Б. Айтов, А.М.

Белялова. Под редакцией доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Российской Федерации Р.А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-16613-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166138.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166138.html)

2. Максимов В.А., Римское право: Учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин - М.: Юстицинформ, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-7205-1491-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: // 15 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514914.html>

3. Новицкий И.Б., Римское право Учебник для вузов. / И.Б. Новицкий - М.: Зерцало-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-409-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734090.htm>

4. Перетерский И.С., Римское частное право: учебник / Под ред. проф. И. Б. Новицкого и проф. И. С. Перетерского. - М.: Зерцало-М, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-94373-289-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732898.html>

б) дополнительная литература:

1. . Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования): понятие, виды, содержание [Электронный ресурс] / Самойлов Е.И. - М.: Проспект, 2017. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248636.ht>

2. Римское право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин - М.: Юстицинформ, 2019. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514914.html>

3. Трудовое право России: учебник [Электронный ресурс] / Бондаренко К.А., Бережнов А.А., Дмитриева И.К., Забрамная Е.Ю., Кондратьева З.А., Корсаненкова Ю.Б., Куренной А.М., Мачульская Е.Е., Костян И.А., Подшивалова В.В., Хныкин Г.В. - М.: Проспект, 2016.-[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175369.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине « Римское право» для студентов по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция / Сост.: В.В. Лазор, В.И. Ткаченко, О.Г. Чутчева. – Луганск, 2020 г.

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине « Римское право» для студентов по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция / Сост.: В.В. Лазор, В.И. Ткаченко, О.Г. Чутчева. – Луганск, 2020 г.

3. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине " Римское право" (для студентов заочной, вечерней, ускоренной форм обучения, а также института последипломного образования, обучающихся по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция / Сост.: В.В. Лазор, В.И. Ткаченко, О.Г. Чутчева. – Луганск, 2020 г

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Римское право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Римское право»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	Тема 1 Понятие и предмет римского гражданского права	1
				Тема2 Гражданский процесс. Иски в римском праве.	1
				Тема 3 Лица	1
				Тема4 Семейно-правовые отношения. Римская семья	1
				Тема5 Вещное право	1
				Тема6 Обязательственное право	1
Тема 7 Отдельные виды обязательств	1				
Тема8 Наследственное право	1				
2.	ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих</p>	Тема 1 Понятие и предмет римского гражданского права	1
				Тема 2 Гражданский процесс. Иски в римском праве.	1

			<p>правоприменительными функциями</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования</p>	<p>Тема 3 Лица</p> <p>Тема4 Семейно-правовые отношения. Римская семья</p> <p>Тема5 Вещное право</p> <p>Тема6 Обязательственное право</p> <p>Тема 7 Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема8 Наследственное право</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	ПК-4	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>	<p>Тема 1 Понятие и предмет римского права</p> <p>Тема2 Гражданский процесс. Иски в римском праве</p> <p>Тема 3 Лица</p> <p>Тема4 Семейно-правовые отношения. Римская семья</p> <p>Тема5 Вещное право</p> <p>Тема6 Обязательственное право</p> <p>Тема 7 Отдельные виды обязательств</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

				Тема8 Наследственное право	1
--	--	--	--	----------------------------------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1 Понятие и предмет римского права, Тема 2 Гражданский процесс. Иски в римском праве, Тема 3 Лица Тема4 Семейно-правовые отношения. Римская семья Тема5 Вещное право Тема6 Обязательственное право Тема 7 Отдельные виды обязательств Тема8 Наследственное право	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), 1. Предмет содержания курса. Различия римского публичного права (jus publicum) и частного права (jus privatum) римского периода истории (jus Quiritium). Периоды истории римского права: раннеримское, классическое, постклассическое римское право. Основные системы римского права: цивильное право (jus civile) и преторское право (jus praetorium).

		задач и усиления социальной интеграции			(jus praetorium) право народ (jus gentium) Постепенное сближение систем jus civile jus gentium Право справедливое (aequum) и пр (strictum). Естественное право (naturale) тесты, реферат контрольные работы, творческие задания
2.	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере права; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; Уметь: определять юридически значимые факты, события и обстоятельства и правильно квалифицировать их Владеть: умением давать правовую	Тема 1 Понятие и пред мет римского права, Тема 2 Гражданский процесс. Иски в римском праве, Тема 3 Лица Тема4 Семейно-правовые отношения. Римская семья Тема5 Вещное право	Вопросы д обсуждения виде сообщений), контрольные работы, творческие задания

		применению, и способа ее толкования	оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой	Тема 6 Обязательственное право Тема 7 Отдельные виды обязательств Тема 8 Наследственное право	
3.	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	Знать: основы процесса консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью, прогнозировать последствия действий обратившегося за	Тема 1 Понятие и предмет римского права, Тема 2 Гражданский процесс. Иски в римском праве, Тема 3 Лица Тема 4 Семейно-правовые отношения. Римская семья Тема 5 Вещное право Тема 6 Обязательственное право Тема 7 Отдельные виды обязательств Тема 8 Наследственное право	Вопросы для обсуждения (видеосообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			юридической помощью Владеть: всеми видами толкования норм права		
--	--	--	--	--	--

Вопросы к контрольным работам

1. Формы защиты прав.
2. Сравните наследование по закону и наследование по завещанию.
3. Ответственность за неисполнение обязательства. Вина и возмещение убытков
4. Значение римского гражданского права в истории правового развития человечества.
5. Формулярный процесс.
6. Сравните легаты и фидеикомиссы.
7. Особенности римских правовых источников.
8. Охарактеризуйте состояние, укажите характерные черты римского гражданского права в различные периоды истории его развития.
9. Сравните эмфитевзис и суперфиций.
10. Эдикты магистратов.
11. Сравните личные и имущественные отношения между супругами в различных видах римского брака.
12. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности.
13. Охарактеризуйте исторические системы римского гражданского права.
14. Сравните агнатское и когнатическое родство.
15. Опекa в римском гражданском праве.
16. Правоспособность отдельных категорий населения Римской империи.
17. Сравните консенсуальные и реальные контракты
18. Частные деликты: понятие и отдельные виды деликтов.
19. Обычное право и закон в римском гражданском праве.
20. Сравните владельческую защиту и защиту права собственности.
21. Пакты.
22. Деятельность римских юристов.
23. Имущественные отношения родителей и детей.
24. Сравните деликтные обязательства и договорные обязательства.
25. Понятие юридического лица по римскому праву.
26. Сравните легисакционный и формулярный процесс.

27. Понятие наследования. Виды.
28. Понятие лица и понятие о лице в Древнем Риме.
29. Экстраординарный процесс.
30. Сравните институты опеки и попечительства.

Задачи к контрольным работам

Задача № 1.

Гай Семприоний заключил с Марком Тицием договор займа трех мешков пшеницы, которые хранились на складе Гая Семприония. Марку Тицию он передал ключ от склада. Однако когда на следующий день Марк Тиций решил забрать пшеницу, он обнаружил, что склад ночью сгорел во время грозы от удара молнии. Тем не менее, Гай Семприоний потребовал долг вернуть, т.к. полагал, что условия договора остались в силе. Должен ли Марк Тиций выполнить условия договора? Каким будет решение суда эпохи классического Римского права?

Задача № 2.

Художник Сей нарисовал на доске, принадлежащей Гаю, картину. Считая картину своей, он попытался ее продать, однако Гай стал возражать, настаивая, что доска принадлежит ему, а значит и картина тоже. Как разрешали данный спор римские юристы? Какие критерии они при этом использовали?

Задача № 3.

Во время охоты Луций захватил оленя и мула, а затем продал их Тицию. Через месяц объявился квиритский собственник мула и потребовал у Тиция его возврата. Каким будет решение суда по гражданскому (квиритскому) праву?

Задача № 4.

Август женился и жил в своем поместье в окрестностях Рима. Спустя некоторое время он поступил на военную службу и отправился в военный поход. Однако в походе его захватили в плен, поэтому он долгое время провел на чужбине. После того, как его выкупили друзья, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена в это время вышла замуж и передала право собственности на поместье своему новому мужу. Оцените ситуацию. Может ли Август вернуть назад свое поместье и жену? И как?

Задача № 5

Тит Таций заказал мастеру Лигию изготовить из куска меди, который он ему и предоставил, чашу для фруктов. Лигий смастерил чашу, но за день до ее передачи заказчику в его доме случился пожар, и под воздействием сильного огня чаша расплавилась и вернулась в первоначальное состояние медного куска. Когда Тит Таций пришел к Лигию, и, поняв, что чашу не получит, он потребовал от Лигия вернуть ему медь, а оплатить проделанную до этого работу отказался. Лигий настаивал на оплате выполненной работе. Как должен быть разрешен данный спор?

Задача № 6

Украд у Лигия картину, Тит и Секст продали ее Капитону за 10 тысяч сестерциев. Реальная стоимость картины была 20 тысяч сестерциев. Сумму, какого размера сможет получить Лигий после подачи всех положенных ему как потерпевшему исков?

Задача № 7.

Тит Ливий, будучи капитаном корабля, во время сильного шторма приказал выбросить за борт часть самого тяжелого груза, чтобы предотвратить затопление и крен корабля. По прибытии в порт назначения выяснилось, что был выброшен практически весь груз, принадлежавший купцу Тиберию Нурию (вино, масло, уголь), груз купцов Марка Манилия и Тита Туллия сохранился в полном объеме (шерсть и ткани). Тиберий Нурий подал против Тита Ливия иск в суд. Каким образом должно быть разрешено дело? Повлияет ли на решение суда то, были ли эти трое купцов случайными попутчиками или же членами товарищества, совместно зафрахтовавшими корабль?

Задача № 8.

Авл Агерий умер, оставив свое имущество Нумерию Негидию. Оба они в равной мере были отягощены долгами. Кредиторы Нумерия Негидия обратились к претору, который разрешил им удовлетворить свои требования только после того, как будут выплачены все долги кредиторам наследодателя. В результате кредиторы Авла Агерия не получили полное 12 удовлетворение, и обратились непосредственно к Нумерию Негидию с требованием погасить долги наследодателя. Как следовало разрешить сложившуюся ситуацию? Правомерны ли требования кредиторов? Изменится ли решение казуса, если бы долгами был обременен либо только наследник, либо только наследодатель?

Задача № 9.

Три друга Гай, Лигий и Светоний заключили договор товарищества с целью выделки кожи и изготовления из нее кожаных изделий (ремней, сандалий, кошель и т.п.). Каждый из товарищей внес свой вклад в общее дело: Гай – помещение и 50 тысяч сестерциев, Лигий – 100 тысяч сестерциев, а Светоний – рабов и 50 тысяч сестерциев. Предприятие их было успешным. Тем временем самостоятельно открытая Гаем винодельня, не выдержав конкуренции, разорилась. Гай не смог расплатиться со своими кредиторами и скрылся. Тогда кредиторы обратились к Светонию и Лигию и потребовали от них как сотоварищей Гая погасить его долги. Правомерно ли их требование? Могут ли кредиторы требовать выдачи им доли Гая в имуществе товарищества?

Задача № 10.

Тиций проходя мимо ограды, увидел прикованного к ней раба. Раб был сильно ранен и корчился в страданиях. Пожалев его, Тиций снял с него оковы, а раб убежал. Возникнет ли в данном случае деликтное

обязательство? Если да, то, какого вида? Какова будет ответственность Тиция?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

- 1. Отцовская власть. Узаконение, усыновление, опека, попечительство.**
- 2. Формы защиты прав. Исковая давность.**
- 3. Общее понятие легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов**
- 4. Понятие и виды исков. Коллизия и конкуренция исков.**
- 5. Особые средства преторской защиты.**
- 6. Понятие и элементы владения. Виды. Держание.**
- 7. Приобретение и утрата владения.**
- 8. Защита владения.**
- 9. Понятие и содержание права собственности.**
- 10. Виды права собственности.**
- 11. Право общей собственности.**
- 12. Приобретение и прекращение права собственности.**
- 13. Договор товарищества в римском частном праве.**
- 14. Безымянные контракты в римском частном праве.**
- 15. Понятие и виды пактов в римском частном праве.**
- 16. Общее понятие обязательств как бы из договора в римском частном праве.**
- 17. Ведение дел без поручения в римском частном праве: элементы и правовые последствия**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Римское частное право:

- 1) служит для охраны интересов частных лиц;
- 2) состоит из норм императивного характера;
- 3) служит для охраны коллективных интересов общества;
- 4) состоит преимущественно из диспозитивных норм.

2. Публичное право характеризуется:

- 1) служит для охраны интересов частных лиц в публичной сфере;
- 2) состоит из норм императивного характера;
- 3) служит для охраны коллективных интересов общества;
- 4) состоит преимущественно из диспозитивных норм.

3. Укажите институты частного права:

1. Лица; 2. Святыни; 3. Иски; 4. Вещи; 5. Магистраты; 6. Жрецы.

4. Укажите институты публичного права:

1. Собственность; 2. Магистраты; 3. Святыни; 4. Лица; 5. Вещи; 6. Жрецы; 7. Иски.

5. Пандектная система расположения правовых норм была:

- 1) разработана глоссаторами в XII веке,
- 2) разработана в Древнем Риме юристом Гаем,
- 3) разработана немецкими юристами в XVI веке,
- 4) разработана постглоссаторами во второй половине XIII века.

6. Рецепция Римского частного права означает:

- 1) применение норм римского права в буржуазных правовых системах,
- 2) восприятие идей, правовых конструкций и норм римского права поздними феодальными и буржуазными правовыми системами,
- 3) применение норм римского права в феодальных правовых системах,
- 4) восприятие римского права современными правовыми системами.

7. Определите структуру пандектной системы построения римского частного права:

- 1) общие положения, 5) вещное право,
- 2) учение об исках, 6) обязательственное право,
- 3) учения о лицах, 7) наследственное право.
- 4) семейное право,

8. Определите структуру институционной системы построения римского частного права:

- 1) общие положения, 5) вещи,
- 2) право собственности, 6) обязательства,
- 3) семейное право, 7) иски,
- 4) лица, 8) наследственное право.

9. Укажите периодизацию этапов развития римского гражданского права и политических режимов (например: 2), в), г), Б):

Века Режим Этапы развития права

- 1) До VI в. до н.э.
- 2) До III в. до н.э.
- 3) До I в. н.э.
- 4) III - I в. до н.э.
- 5) V - I в. до н.э.
- 6) III в. до н.э. - III в. н.э.
- 7) I в. - III в.н.э.
- 8) I в. - V в.н.э.
- 9) IV в. - VI в.н.э.
- 10) VI - III в. до н.э.

- а) Империя
- б) Ранняя Империя
- в) Царский период
- г) Ранняя Римская республика
- д) Поздняя Римская республика
- е) Эпоха гражданских войн
- ж) Абсолютная монархия (доминат)
- А) Архаическое римское право
- Б) Доклассическое

римское право

В) Классическое

римское право

Г) Послеклассическое

римское право

10. Термин «римское гражданское право» используется:

- 1) в странах, где нет разграничения гражданского и торгового права;
- 2) во всех странах;
- 3) в странах континентальной Европы;
- 4) в странах, где есть разграничение гражданского и торгового права;
- 5) в странах, где нет гражданского права.

11. Эдикты, каких должностных лиц, по мнению Гая, имеют самое большое значение:

- 1) начальника центурионов,
- 2) претора peregrinorum,
- 3) городского претора,
- 4) курульного эдила,
- 5) квестора.

12. Определите структурные элементы закона:

- 1) prescriptio,
- 2) rogatio,
- 3) condemnatio,
- 4) translaticia,
- 5) sanctio.

13. В ходе развития римского гражданского права выделялись следующие исторические системы:

- 1) jus civile; 2) jus quiritium;
- 3) jus gentium, 4) jus honorarium.

14. Дайте им соответствующие аналоги (по переводу и смыслу):

- а) квирическое право: источник — обычаи; распространялось на квиристов;
- б) цивильное право: источник — обычаи; распространялось только на население Римского государства;
- в) цивильное право: источник — обычаи и законы; распространялось на римских граждан;
- г) преторское право: источник — эдикты преторов; обращено к римскому населению;
- д) право народов: источник — эдикты курульных эдилов; обращено к peregrinamini;
- е) квирическое право: источник — обычаи и законы (leges); распространялось на исконных римлян;
- ж) преторское право: источник — эдикты преторов peregrinorum; обращено ко всему населению Римского государства;

з) право народов: источник — судебная практика преторов перегринов; обращено к спорам между чужестранцами или между римлянами и чужестранцами;

и) преторское право: источник — эдикты магистратов; обращено к населению Римского государства.

15. Укажите, каким частям в структуре кодификации Юстиниана соответствует следующее содержание:

- 1) краткий систематический учебный обзор Юстиниановского права, собрание императорских конституций, В. Кодекс Юстиниана,
- 2) принятые после кодификации законы, Г. Новеллы.
- 3) сборник юридических правил и афоризмов,
- 4) сборник извлечений из сочинений 39 римских юристов.

16. Определите научные школы, сыгравшие определяющую роль в сохранении и рецепции римского частного права:

- 1) прокульянцев,
- 2) глоссаторов,
- 3) сабинианцев,
- 4) постглоссаторов.

17. Укажите, что из ниже перечисленного является источником римского гражданского права:

- 1) только бытовые обычаи; 6) деятельность юристов;
- 2) обычаи; 7) эдикты магистратов;
- 3) только обычаи рынков 8) законы; (обычная практика); 9) решения присяжного суда;
- 4) решения судебных 10) юридическая деятельность магистратов;
- 5) законы только в форме *leges*;

18. Укажите виды деятельности юристов как источника римского частного права. Дайте соответствующий русский аналог (перевод) этих терминов:

- 1) *cavere*, а) руководство процессуальными действиями сторон;
- 2) *respondere*,
- 3) *scri bere*, б) подготовка (разработка) законов,
- 4) *agere*.
- в) дача юридических консультаций (советов),
- г) разрешение споров,
- д) составление формуляров исковых требований

19. Укажите элементы структуры кодификации Юстиниана:

- 1) Новеллы, 4) Регулы,
- 2) Кодекс Юстиниана, 5) Дигесты,
- 3) Пандекты, 6) Институции.

20. Определите виды обычаев, выступавших источниками римского частного права, и дайте им соответствующие латинские аналоги:

- 1) обычаи предков; а) mores majorum;
- 2) обычаи жрецов; б) commentarii pontificum;
- 3) обычная практика; в) usus;
- 4) бытовые обычаи; г) commentarii magistratuum;
- 5) обычаи императорского периода; д) consuetudo.
- 6) обычаи магистратов.

21. Определите последствия, которые вызвало принятие Edictum perpetuum:

- 1) эдикты были кодифицированы, и каждый последующий претор не мог их изменить и дополнить,
- 2) эдикты были кодифицированы и приравнялись к законам (leges),
- 3) эдикты перестали действовать,
- 4) эдикты не могли дополняться.

22. Укажите виды классификаций римского частного права, которые носили официальный характер:

- 1) Кодекс Гермогениана,
- 2) Кодекс Феодосия Второго,
- 3) Кодекс Григориана,
- 4) Уложение Юстиниана.

23. Caput - это:

- 1) правовой статус лиц;
- 2) правоспособность римских граждан;
- 3) дееспособность римских граждан;
- 4) правоспособность и дееспособность римских граждан.

24. Укажите обстоятельства, которые влияли на полноту caput:

- 1) статус свободы;
- 2) статус гражданства и семейным статусом;
- 3) все три статуса;
- 4) все три статуса, а также пол, возраст, пороки чести, болезнь и расточительный образ жизни;
- 5) пол, возраст, пороки чести, болезнь и расточительный образ жизни.

25. По Гаю в зависимости от STATUS FAMILIAE различались:

- 1) домовладыка и подвластные ему члены его семьи;
- 2) домовладыка и члены его семьи;
- 3) домовладыка и члены его семьи, как подвластные ему, так и свободные от его власти.

26. По Гаю в зависимости от STATUS CIVITATIS свободные подразделялись:

- 1) на римских граждан и чужестранцев;
- 2) на римских граждан и лиц без гражданства;
- 3) на римских граждан, латинов и перегринов;
- 4) на римских граждан и латинов.

27. По Гаю в зависимости от STATUS LIBERTATIS все население подразделялось:

- 1) на свободных - граждан Римского государства и рабов;
- 2) на свободных и рабов;
- 3) на свободных (граждан Рима и латинов) и рабов.

28. Перегрины - это:

- 1) население иностранных государств;
- 2) население иностранных государств, завоеванных Римом и включенных в его состав;
- 3) население территорий за пределами Лациума.

29. Latini Juniani - это:

- 1) древние латины;
- 2) латины иных италийских общин;
- 3) вольноотпущенники римских граждан, приобретшие свободу с нарушением процедуры, предусмотренной *ius civile*;
- 4) вольноотпущенники латин.

30. Вольноотпущенники приобретали статус:

- 1) статус лица, даровавшего ему свободу, с ограничениями *i us conubii*;
- 2) латинов;
- 3) статус лица, даровавшего ему свободу;
- 4) статус лица, даровавшего ему свободу, с определенными ограничениями.

31. Capitis deminutio представляет собой:

- 1) ограничение прав;
- 2) лишение каких-либо прав;
- 3) ограничение правоспособности;
- 4) лишение правоспособности.

32. Capitis deminutio media наступает в результате утраты лицом:

- 1) статуса свободы;
- 2) статуса свободы и гражданства одновременно;
- 3) семейного статуса;
- 4) статуса гражданства.

33. Capitis deminutio minima наступает в результате утраты лицом:

- 1) семейного статуса;
- 2) статуса свободы;
- 3) статуса гражданства;
- 4) статуса гражданства и семейного статуса.

34. Capitis deminutio maxima наступает в результате утраты лицом:

- 1) семейного статуса;
- 2) статуса гражданства;
- 3) статуса свободы;
- 4) всех трех статусов.

35. Правоспособность муниципий и корпораций:

- 1) была одинакова;

- 2) не была одинакова;
- 3) наследниками по завещанию могли быть только коллегии;
- 4) муниципии могли быть наследниками по завещанию;
- 5) наследниками по завещанию могли быть и муниципии, и коллегии;
- 6) наследниками вообще не могли быть ни муниципии, ни коллегии.

36. Корпорация считалась созданной:

- 1) с момента дачи разрешения сената;
- 2) с момента создания ее членами корпорации;
- 3) с момента регистрации корпорации.

37. Res - это:

- 1) материальные и нематериальные вещи;
- 2) только материальные вещи;
- 3) только материальные вещи, живые и неживые.

38. К какой категории вещей - 1) res in commercio или 2) res extra commercio - относились следующие вещи:

- а) могила; д) вода, текущая из источника;
- б) здание тюрьмы; е) воздух;
- в) море; ж) государственный раб;
- г) пруд в саду у Манилия; з) городские стены.

39. К какой категории вещей - 1) делимых или 2) неделимых - относятся следующие вещи:

- а) лошадь, полученная по наследству двумя братьями;
- б) раб Стих;
- в) лошадь, купленная двумя братьями на мясо;
- г) городской дом.

40. К какой категории вещей - 1) манципируемых, 2) неманципируемые - относились следующие вещи:

- а) италийская земля; ж) строение на италийской земле;
- б) земля провинциальная; з) сельский водный сервитут;
- в) рабы; и) золотой перстень;
- г) мул; к) изумруд.
- д) лиса;

41. К какой категории вещей –

1) индивидуально определенных или

2) родовых - относились следующие вещи:

- а) портрет правителя;
- в) персики;
- б) персики, купленные Тицием;
- г) сумма денег в 10 сестерциев;
- д) амфора с вином, взятая в займы у соседа.

42. К какой категории вещей - 1) телесных, 2) бестелесных - относились следующие вещи:

- а) жемчуг; г) земельный участок;
- б) раб Стих; д) требование к продавцу о

в) право на принятие наследником передаче купленной вещи; наследства; е) узуфрукт.

43. Укажите вещные права:

- 1) право собственности;
- 2) узуфрукт;
- 3) право прохода через участок соседа;
- 4) владение ссудополучателя;
- 5) право застройщика на строение, возведенное на чужой (арендованной) земле;
- 6) право арендатора на арендованное имущество;
- 7) ипотека;
- 8) право лица на денежные средства, полученные в заем.

44. Формами защиты субъективных гражданских прав являлись:

- 1) самозащита;
- 2) саморасправа;
- 3) частная защита;
- 4) государственная защита;
- 5) уголовное преследование.

45. Самозащита - это (ее квалифицирующие признаки):

- 1) любое самоуправное отражение насилия;
- 2) самоуправное отражение насилия, причинившего вред лицу;
- 3) дозволенное законом самоуправное отражение насилия, угрожающего нарушением права;
- 4) дозволенное законом самоуправное отражение насилия, причинившего вред потерпевшему.

46. Древнейший вид гражданского судопроизводства:

- 1) экстраординарный;
- 2) легисакционный;
- 22
- 3) формулярный;
- 4) состязательный.

47. Характерными чертами легисакционного процесса являлись:

- 1) ригоризм;
- 2) строжайший формализм;
- 3) свобода усмотрения магистрата;
- 4) основан на исках «доброй совести»;
- 5) основан на исках, предусмотренных только законом;
- 6) основан на совершении действий, предусмотренных только законом;
- 7) основан на исках, вытекающих из законов и эдиктов;
- 8) относится к порядку рассмотрения дел *in ordo*;
- 9) относится к порядку рассмотрения дел *extra ordo*.

48. Двухстадийное (*in ordo*) рассмотрение дел, существовало в:

- 1) формулярном;

- 2) арбитражном;
- 3) юрисдикционном;
- 4) экстраординарном;
- 5) легисакционном процессе.

49. Укажите законные исковые формы, применявшиеся в легисакционном процессе:

- 1) иск посредством взятия залога (с требованием определенной суммы денег или количества вещей);
- 2) иск посредством наложения руки;
- 3) иск строгого права;
- 4) иск посредством внесения залога (заключения пари);
- 5) вещный иск (посредством отобрания вещи у незаконного владельца);
- 6) иск посредством просьбы истца о назначении судьи;
- 7) иск доброй совести (посредством предпочтения учета поведения лица перед формальным требованием закона);
- 8) иск посредством приглашения ответчика в суд с клятвенным обещанием (sponsio) внести штраф в случае проигрыша спора.

50. Интердикт — это:

- 1) категорическое и безусловное распоряжение претора;
- 2) устное обещание, сделанное в присутствии претора;
- 3) письменное обязательство лица перед претором;
- 4) особый вид иска, предоставляемый претором.

51. Ввод во владение - это:

- 1) предоставление претором вещи или имущества лицу во владение по преторскому праву в противовес формальным требованиям квинритского права;
- 2) передача вещи лицу претором на основании норм гражданского права;
- 3) решение судьи об изъятии вещи или имущества у фактического владельца и передаче его собственнику на основании норм гражданского права.

52. Законная форма брака без полной власти мужа называлась:

- 1) браком sine тапи;
- 2) конкубинатом;
- 3) браком сит тапу;
- 4) контуберниумом.

53. Брачный возраст в Древнем Риме наступал:

- 1) у мужчин — с 16, у женщин — с 14;
- 2) у мужчин — с 14 лет, у женщин — с 12 лет;
- 3) у мужчин и женщин — с 18 лет;
- 4) у мужчин — с 14, у женщин — с 14;
- б) у мужчин — с 16, у женщин — с 12 лет.

54. Назовите формы заключения римского брака:

- 1) confarreatio;
- 2) confusio;

- 3) usus;
- 4) mancipatio;
- б) coemptio.

55. Последствиями заключения брака sine manu были:

- 1) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потеря личных и имущественных прав, кроме прав на dos;
- 2) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потеря личных и имущественных прав, в том числе на dos;
- 3) сохранение женой положения лица своего права, личных и имущественных прав, или нахождение под властью своего прежнего отца.

56. Dos в браке sine manu:

- 1) являлось собственностью мужа;
- 2) поступало в собственность мужа, но находилось в распоряжении жены;
- 3) являлось собственностью жены, но находилось в распоряжении мужа;
- 4) поступало в собственность мужа с обещанием его возврата в случае его или расторжения брака;
- б) являлось собственностью жены.

57. Контуберниум - это:

- 1) разновидность римского брака;
- 2) дозволенное законом сожительство мужчины и женщины, уже состоящих в браке;
- 3) дозволенное законом постоянное сожительство мужчины с женщиной не отвечающее, однако, требованиям законного брака;
- 4) сожительство мужчины и женщины, не состоящих в браке;
- б) связь раба с рабыней.

58. Власть домовладыки в семье Найдит ерусский аналог: распадалась на:

- 1) dominica potestas, а) власть над детьми,
- 2) manus mariti, б) власть над женой,
- 3) patria potestas. в) власть над рабами,
г) власть над имуществом.

59. Найдите соответствие между латинским терминами, обозначающими различные способы установления отцовской власти над

детьми, и их русским переводом:

- 1) legitimi o; а) усыновление лица своего права;
- 2) arrogatio; б) узаконение;
- 3) adoptio; в) усыновление лица чужого права.

60. Установление patria potestas над детьми, рожденными в конкубинате, происходило посредством:

- 1) legitimatio;
- 2) adoptio;

- 3) adrogatio;
- 4) emancipatio.

61. В римском праве реальное обладание вещью с намерением относиться к ней как к своей, обеспеченное юридической защитой, называлось:

- 1) possessio;
- 2) dominium,
- 3) proprietas;
- 4) usus fructus.

62. Владение вещью приобретается, если установлен:

- 1) только *animus*;
- 2) только *corpus*;
- 3) и *corpus*, и *animus*.

63. Укажите, в каких случаях имеет место *detentio* о:

- 1) обладание прекариста;
- 2) обладание секвестора (хранителя) до рассмотрения спора о праве собственности на вещь судом;
- 3) пользование вещью ссудополучателем;
- 4) обладание залогодержателя;
- 5) пользование строением суперфициария;
- 6) пользование земельным участком в силу *эмпитевзиса*;
- 7) обладание нанимателя.

64. Если при обладании вещью установлен *corpus possidendi*, а *animus*

отсутствует, то речь идет о:

- 1) *dominium*;
- 2) *detentio*;
- 3) *possessio*;
- 4) *proprietas*.

65. Если приобретатель устанавливает владение вещью посредством

получения ее в дар от несобственника, то его владение считается:

- 1) добросовестным;
- 2) материально правомерным (законным);
- 3) незаконным;
- 4) недобросовестным.

66. Укажите вид интердикта, который применяется, если фактическое владение лица вещью не нарушено, но другое лицо притязает

на такое владение:

- 1) *interdicta recuperandae possessionis* (интердикт о возвращении утраченного владения);
- 2) *interdicta retinendae possessionis* (интердикт на удержание владения);
- 3) *interdicta ad ipsam possessionem* (интердикт об установлении

владения впервые).

67. Преимуществами незаконного добросовестного владения были:

- 1) невозможность виндикацию вещи, находящейся в его владении, собственником вещи;
- 2) возможность по давности установить право собственности на вещь;
- 3) возможность виндикации, но с ограничением ответственности владельца перед собственником.

68. Для защиты добросовестного владельца претором предоставлялся :

- 1) *actio rei vindicatio*;
- 2) *actio negatoria*;
- 3) *actio in rem Publiciana*;
- 4) *actio in rem Publiciana*;
- 5) *actio legis Aquiliae*.

69. Собственность в римском частном праве обозначалась термином:

- 1) *detention*;
- 2) *usufructus*;
- 3) *dominium*;
- 4) *possession*;
- 5) *proprietas*;
- 6) *usus*.

70. Укажите виды собственности, исторически сложившиеся в римском частном праве:

- 1) преторская; 5) провинциальная;
- 2) квинтская; 6) провинциальная (перегринов);
- 3) собственность латинов; 7) собственность перегринов;
- 4) преторская (бонитарная); 8) бонитарная,

1. В институциях Юстиниана обязательство определялось как:

- 1) правовая связь;
- 2) правовые узы;
- 3) право на вещь другого лица;
- 4) право на действия другого лица.

71. Павел определял сущность. Найдите их латинские аналоги:

обязательства как связанность одного лица перед другим, с тем чтобы

он:

- 1) что-либо сделал; а) *dare*;
- 2) чем-нибудь пользовался; б) *facere*;
- 3) что-либо предоставил; в) *praestare*;
- 4) что-либо дал; г) *capere*;
- 5) извлекал плоды из чего-нибудь. д) *reddere*.

72. Обязательственная prestation - это:

- 1) сущность обязательства;

- 2) предмет обязательства;
- 3) содержание обязательства;
- 4) действия должника;
- 5) действия кредитора.

73. Обязательственная prestation - это:

- 1) сущность обязательства;
- 2) предмет обязательства;
- 3) содержание обязательства;
- 4) действия должника;
- 5) действия кредитора.

74. В римском частном праве источниками обязательств могли быть:

- 1) договор;
- 2) закон;
- 3) деликт;
- 4) обычай;
- 5) дозволенные по правовой форме, но порочные по сути действия.

75. Римская классификация обязательств выделяла:

- 1) obligatio ex contractu (из контрактов), 2) obligatio ex delicta (из деликтов), 3) obligatio quasi ex contractu (из квазиконтрактов), 4) obligatio quasi ex delicta (из квазиделиктов).

76. К какой из названных групп можно отнести следующие из конкретных обязательств:

- а) обязанность должника возместить убытки кредитору, вызванные нарушением сроков передачи вещи купленной кредитором;
- б) обязанность лица возвратить выданную другим лицом сумму для определенной цели, которая не осуществилась;
- в) обязанность лица уплатить двойную сумму штрафа за неправомерно уведенного из дома хозяина раба;
- г) обязанность хозяина дома выплатить двойную сумму ущерба, причиненного лицу увечьем животного, вследствие «выброшенного из дома хозяина».

77. Стипуляция являлась:

- 1) литтеральным контрактом;
- 2) вербальным контрактом, заключенным при свидетелях;
- 3) вербальным контрактом, заключенный посредством вопроса и ответа;
- 4) реальным контрактом;
- 5) консенсуальным контрактом.

78. Стипуляция:

- 1) обладала строго формальным характером;
- 2) порождала двухстороннее обязательство;
- 3) была неформальным соглашением;
- 4) порождала одностороннее обязательство;

- 5) носила абстрактный характер;
- 6) была каузальным договором.

79. Договор хранения (поклажи - СерозШт) обладал следующими признаками:

- 1) это договор консенсуальный;
- 2) это договор реальный;
- 3) безвозмездность;
- 4) возмездность;
- 5) предмет договора - вещь индивидуально-определенная;
- 6) предмет договора - вещь родовая;
- 7) предмет договора - вещи индивидуально-определенные, а в исключительных случаях и родовые;
- 8) договор односторонний;
- 9) договор двухсторонний.

80. Договор подряда обладал следующими признаками:

- 1) договор консенсуальный; 6) предмет договора — выполнение
 - 2) договор реальный; определенной работы и
 - 3) договор односторонний; предоставление ее результата;
 - 4) договор двухсторонний; 7) возмездность;
 - 5) предмет договора — 8) безвозмездность.
- выполнение определенной работы;

81. Договор поручения обладал следующими признаками:

- 1) договор консенсуальный; 6) предмет договора — действия
 - 2) договор реальный; юридического и фактического
 - 3) договор односторонний; характера;
 - 4) договор двухсторонний; 7) предмет договора — только
 - 5) предмет договора - только действия юридического характера;
- действия фактического 8) безвозмездность;
- характера; 9) возмездность.

82. Договор товарищества считался заключенным:

- 1) с момента передачи вкладов;
- 2) с момента достижения соглашения о размере вкладов;
- 3) с момента достижения соглашения о вкладах и единой цели, а также передачи вкладов;
- 4) с момента достижения соглашения о размере вкладов и единой правомерной цели;
- 5) с момента достижения соглашения сторонами по существенным условиям и утверждения его претором.

83. Укажите необходимые элементы деликта:

1) противозаконность причинения вреда;

- 1) наличие вины;
- 2) причинная связь между ущербом и деянием;
- 3) отнесения действия лица к числу частных деликтов, предусмотренных законом;

4) материальное выражение повреждения вещи.

84. Какие из ниже указанных Им соответствуют следующие деликтов являлись частными : русские аналоги :

- 1) *dol us mal us*, а) личная обида,
- 2) *damnum injuria datum*, б) обман,
- 3) *rapi na*, в) кража,
- 4) *furtum*, г) обман кредиторов
- 5) *metus*, (действие им во зло),
- 6) *injuria*, д) неправомерное повреждение
- 7) *fraus creditorum* или уничтожение имущества,
- е) грабеж,
- ж) угроза.

85. Укажите характерные черты частного деликта:

- 1) это посягательство на интересы частных лиц;
- 2) это нарушение интересов государства;
- 3) влекли за собой телесные наказания;
- 4) влекли за собой смертную казнь или имущественное взыскание, поступавшее в доход государства;
- 5) влекли за собой денежные штрафы, которые поступали потерпевшему;
- 6) иски предъявлялись потерпевшими.

86. Ноксальный характер ответственности деликвента означал:

- 1) ответственность нескольких правонарушителей за совершенный ими деликт в полном объеме на кумулятивных началах;
- 2) ответственность домовладыки за деликт, совершенный подвластным ему лицом;
- 3) ответственность наследников за деликт, совершенный наследодателем.

87. Определите вид наследования, которому соответствует данный круг наследников: «Нисходящие родственники - восходящие родственники, а также родные братья и сестры - неполнородные братья

и сестры - все прочие кровные родственники - переживший супруг»:

- 1) по преторскому праву;
- 2) по цивильному праву;
- 3) по праву Юстиниана.

88. Определите вид наследования, которому соответствует данный круг наследников: «Свои наследники и дети наследодателя - все агнаты

- все кровные родственники (сородичи) - переживший супруг в браке

***sine manu*»:**

- 1) по праву Юстиниана;
- 2) по преторскому праву;

3) по цивильному праву.

89. Определите вид наследования, которому соответствует данный круг наследников: «Свои наследники, если их нет - ближайшие агнаты,

если их нет - кровные родственники (члены одного рода)»:

1) по цивильному праву;

2) по праву Юстиниана;

3) по преторскому праву.

90. При отказе ближайших родственников к умершему согласно Законам XII таблиц наследство:

1) становилось бесхозным;

2) переходило к наследникам другой очереди;

3) становилось выморочным.

91. Наследственная трансмиссия означала:

1) подназначение наследника;

2) переход права приобрести наследство, возникшего у умершего после открытия наследства наследника, к его наследникам по наследству;

3) переход права приобрести наследство к нисходящему родственнику более отдаленной степени, являющемуся наследником наследника, умершего

до открытия наследства, наряду с более близкими нисходящими наследодателя;

4) отказ от принятия наследства.

92. Завещание в римском частном праве это:

1) любое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;

2) распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника;

3) многосторонняя сделка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Понятие римского гражданского права. Предмет и система римского гражданского права. Отличие римского частного права от римского публичного права.
2. Периоды развития римского гражданского права.
3. Исторические системы римского гражданского права.
4. Значение римского гражданского права в истории права и для современной юриспруденции. Рецепция. Кодификация римского права.
5. Понятие источников права. Характеристика отдельных видов источников.
6. Правовой статус римских граждан. Правоспособность и дееспособность, ее ограничения.
7. Правовой статус отдельных категорий римского населения (латины, перегрины, либертины, рабы, колонны).
8. Юридические лица. Фиск как привилегированное юридическое лицо.
9. Понятие объект права. Вещи. Имущество.
10. Классификация вещей в римском гражданском праве. Виды прав на вещи.
11. Семья в Риме. Виды родства.
12. Брак и имущественные отношения супругов. Виды, порядок заключения и прекращения брака.
13. Отцовская власть. Узаконение, усыновление, опека, попечительство.
14. Формы защиты прав. Исковая давность.
15. Общее понятие легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов
16. Понятие и виды исков. Коллизия и конкуренция исков.
17. Особые средства преторской защиты.
18. Понятие и элементы владения. Виды. Держание.
19. Приобретение и утрата владения.
20. Защита владения.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Виды права собственности. Право общей собственности.
23. Приобретение и прекращение права собственности.
24. Защита права собственности.
25. Понятие и виды прав на чужие вещи.
26. Сервитуты. Понятие и виды.
27. Эмфитевзис и суперфиций.
28. Залоговое право.
29. Права вещные и обязательственные. Содержание обязательств, источники возникновения обязательств. Causa.
30. Обязательства: понятие, виды, основания и содержание.
31. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства (условия, срок и

место).

32. Прекращение обязательства.

33. Обеспечение исполнения обязательств.

32

34. Ответственность за неисполнение обязательства. Вина и возмещение убытков.

35. Понятие договора. Контракты и пакты.

36. Условия действительности договора.

37. Виды договоров.

38. Заключение договора и его содержание. Сроки и модус.

39. Вербальные и литтеральные контракты.

40. Договоры займа и ссуды.

41. Договоры хранения (поклажи) и залога.

42. Договоры найма и подряда.

43. Договор купли-продажи.

44. Договоры поручения и товарищества.

45. Безымянные контракты.

46. Понятие и виды обязательств как бы из договора.

47. Ведение дел без поручения.

48. Обязательства из неосновательного обогащения.

49. Частные и публичные деликты.

50. Отдельные деликты.

51. Обязательства как бы из деликтов.

52. Понятие наследования. Виды.

53. Наследование по завещанию.

54. Наследование по закону.

55. Принятие наследства.

56. Легаты, фидеикомиссы.

Практические задания

Задача № 1.

Представитель муниципии заключил с крупным хлеботорговцем от имени своей муниципии договор о поставке хлеба. Оплата по договору не была произведена в срок, и торговец потерпел убытки. Он потребовал от представителя муниципии компенсировать ему ущерб из личных средств, а потом самому взыскивать уплаченное со своей муниципии.

Правомерно ли это требование?

Задача № 2

Сей был должен 10 000 сестерциев корпорации. Член корпорации Квинт был должен такую же сумму Сею. Они договорились о взаимном погашении этих долгов.

Правомерна ли их договоренность?

Задача № 3

Из 10 первоначальных учредителей корпорации через 15 лет не

осталось ни одного, так как все ее члены сменились.

Считается ли существование корпорации прекращенным?

Задача № 4

Корпорация взяла кредит у банкира-трапезита, но не смогла расплатиться и обанкротилась.

Может ли банкир при нехватке имущества корпорации для покрытия ущерба обратиться за взысканием на личное имущество отдельных членов данного объединения?

Задача № 5

Одна из любовниц императора Коммода была избалована в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка.

Каков будет статус у рожденного ею ребенка?

Задача № 6

Марк завещал свое имущество корпорации.

Действительно ли завещание?

В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда в первой стадии процесса (*in iure*) адвокат истца упорно добивался разрешения на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика не менее упорно добивался снижения искового требования. Цицерон характеризует действия обеих сторон как безграмотные.

Почему?

Задача № 7

Гай договорился сначала с Квинтом, а потом с Сеяном о продаже принадлежащей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Сеяну, ничего не знавшему о существовании Квинта. Квинт предъявил виндикационный иск против Сеяна с целью истребования вещи.

Правомерен ли этот иск?

Задача № 8

Гай, юноша 22 лет, продал доставшееся ему по наследству кольцо за ничтожную цену, но с соблюдением всех необходимых формальностей.

Есть ли у него законная возможность предотвратить не выгодные для него последствия применения правовых норм в данном случае, то есть не исполнять договор купли-продажи?

Задача № 9

Под угрозой расправы Вителлий написал Марку расписку с обязательством уплатить ему 5 000 сестерциев, но не сделал этого. Марк подал в суд. Вителлий отрицал, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате.

Почему он проиграл?

Задача № 10

В ответ на виндикацию истца ответчик представил эксцепцию о

наличии между ними договора аренды, срок действия которого еще не истек. Каковы в этом случае будут результаты судебного разбирательства в формулярном процессе?

Задача № 11

В легисакционном процессе истец предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных у него соседом для постройки дома, ссылаясь на закон о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей. Истец процесс проиграл.

Почему?

Задача № 12

В период правления императора Юстиниана Виктор Полиэн передал в аренду Корнелию Ставр у принадлежащий ему дом сроком на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом.

Может ли Полиэн подать иск против него?

Задача № 13

В период правления императора Юстиниана Тит являлся должником Гая. Он неоднократно получал от кредитора согласие на отсрочку основного платежа, регулярно выплачивая проценты по нему. Когда наступил очередной условленный срок погашения кредита, должник заявил, что, поскольку он столько раз получал отсрочку, уже истек положенный срок исковой давности и теперь кредитор не может взыскать долг по суду, а потому должник платить не будет.

Прав ли он?

Задача № 14

Римские граждане-домовладыки Октавиан и Тит при рождении у них детей договорились по достижении дочерью Октавиана и сыном Тиция 13 лет поженить детей.

Может ли быть заключен брак между этими лицами, если Октавиан и Тиций являются двоюродными братьями?

Задача № 15

При расторжении по взаимному согласию брака Юлии и Павла супруга потребовала возвращения ей дома с садом, переданного Павлу в качестве приданого, и устранения из сельской усадьбы, находившейся в ее собственности, бывшего мужа. Павел отказался покинуть усадьбу, указав, что супруга подарила ее ему через год после свадьбы, городской же дом он оставил себе, так как в нем проживают дети, рожденные в этом браке.

Как может быть решен спор?

Задача № 16

У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой - в семье эмансипированного сына, а третий - был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке.

Какой из внуков находился под властью своего деда?

Задача № 17

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился.

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Задача № 18

В случае сомнения в действительном правовом статусе раба как относились к нему римляне? Оставляли в рабстве или предоставляли свободу?

Задача № 19

Собственник земли Гай долгое время не возражал против того, что его сосед Сей ежегодно жжет мусор на границе участков. Когда он заметил, что стена его дома постепенно покрывается копотью, то потребовал, чтобы Сей перенес место костра вглубь своего участка. Сей отказался это сделать, заявив, что на его территории нет более удобного места.

Может ли Гай получить защиту в суде и как будет решен их спор?

Задача № 20

Марк нашел на дороге сломанную золотую шкатулку и, решив, что она брошена хозяином, оставил ее у себя. По истечении 3 лет приехавший в гости к Марку Флавий узнал в шкатулке свою вещь, украденную из его дома вместе с другими вещами за 5 лет до этого. Марк отказался вернуть шкатулку.

Как должен быть разрешен спор?

Задача № 21

Корова из стада Тиция заблудилась и прибилась к стаду, принадлежащему Луцию. В составе этого стада она паслась все лето. В начале осени Тиций отыскал ее и попытался увести с собой, ссылаясь на то, что на бедре коровы имеется клеймо, свидетельствующее о ее принадлежности Тицию. Луций воспрепятствовал этому, указав на необходимость прежде компенсировать ему расходы на прокорм и охрану животного, так как он ранее не имел возможности отдать корову хозяину, не зная его места жительства.

Получит ли Луций защиту владения коровой против Тиция?

Правомерны ли претензии Луция на компенсацию расходов, понесенных им на корову?

Задача № 22

Марк самовольно вселился в дом Вителлия, находившегося в отъезде. Через некоторое время Гай Манилий попытался самовольно занять пустовавшее крыло этого дома. Марк обратился к претору за помощью против Гая.

Каков будет исход дела?

Задача № 23

Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом.

Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на

гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?

Задача № 24

Луций имел право пользования домом Тиция по праву *habitatio*. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал отдать ему деньги, полученные в качестве арендной платы.

Правомерно ли это требование?

Задача № 25

Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск, Сеем, потерявшим эту цепочку.

Что решит суд?

Задача № 26

Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя восемь месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору.

Каков будет результат?

Задача № 27

Гай купил у Сея дом, не произведя обряда манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Сей немедленно подал виндикационный иск.

Правомерен ли данный иск?

Задача № 28

Тиций продал Гаю участок земли, не совершив обряда манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на один год шесть месяцев, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тиция. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тиций подал против Гая иск об истребовании вещи (*actio hypothecaria*) с целью продажи ее на торгах и компенсации своих убытков.

Правомерен ли данный иск?

Задача № 29

Гай купил у Тита вещь, не зная о том, что она краденая. Когда против него был предъявлен виндикационный иск со стороны обворованного хозяина вещи, выяснилось, что Гай и Тит в совокупности провладели вещью положенный срок приобретательской давности. Ссылаясь на это, Гай отказался вернуть вещь.

Что решит суд?

Задача № 30

Тит, подавший виндикационный иск против Квинта, владевшего участком с домом и садом, выиграл процесс и был признан собственником, а Квинт — незаконным добросовестным владельцем. Квинт продолжал удерживать дом за собой, требуя от Тита предварительно, до передачи дома, компенсировать ему затраты на укрепление фундамента дома, давшего трещину во время землетрясения, а также на устройство водостока на крыше дома и дорогих росписей, которыми художник по заказу Квинта украсил

потолок центрального помещения. В ответ Тит поставил вопрос о предоставлении ему компенсации за плоды из сада, которые Квинт потреблял в предшествующий период.

Каков будет исход дела?

Задача № 31

В момент наводнения искусственный пруд в имении Валерия, служивший для разведения рыбы на продажу, оказался соединенным с рекой, и его обитатели вырвались на свободу. Там они попали в сети, расставленные Квинтом. Последний отказался вернуть улов Валерию, предъявившему свои претензии.

Прав ли Квинт по Институциям Гая?

Задача № 32

Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Будучи проездом в окрестностях Рима, она продала принадлежавшую ей упряжку волов местному жителю Винтидию Бассу, не знавшему о том, что Семпрония находится под опекой. Тот немедленно отдал эту упряжку в аренду Муцию Пию. Спустя три года опекун Семпронии потребовал от Басса вернуть упряжку, но тот умер, не успев оспорить это требование или исполнить его. Басс не оставил после себя завещания и не имел наследников по закону. Тогда опекун потребовал возврата упряжки от Муция. Тот отказался это сделать, сославшись на то, что он стал ее собственником по давности владения.

Какова должна быть дальнейшая судьба этой упряжки?

Задача № 33

Клавдий использовал труд рабыни Геллы по праву личного сервитута (*ius operae servorum et animalium*), установленного в пользу Клавдия ее собственником Сервилием. Когда Гелла родила ребенка, Сервий потребовал отдать его ему.

Правомерно ли это требование?

Задача № 34

Велий продал Юлию участок с домом, являвшийся объектом суперфиция в пользу Квинта. Юлий потребовал от Квинта прекращения реализации последним суперфиция, ссылаясь на то, что он суперфиций в пользу Квинта не устанавливал и считаться с ним не намерен.

Правомерно ли данное заявление?

Задача № 35

Гай передал Сею вещь в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита. Вернув долг Сею в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи.

Правомерен ли иск?

Задача № 36

По договору с собственником вещи Вераций приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему лицу.

Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором, и потребовал от Верация прекратить нарушение его права собственности, заключающееся в реализации последним сервитута.

Правомерно ли это требование?

Задача № 37

Марк взял у Тита кредит сроком на год. Через два месяца он сообщил кредитору, что он договорился о том, что вместо него долг отдаст Юлий. Может ли кредитор отвергнуть это предложение?

Задача № 38

Пять римских торговцев заключили договор товарищества с целью постройки общего склада для своих товаров. Однако вскоре один из них заявил, что выходит из состава участников соглашения.

Каковы юридические последствия его действий?

Задача № 39

После смерти Гая его наследство досталось трем его сыновьям.

Кредитор Гая Валерий подал иск против одного из них с целью взыскания с него всей суммы предоставленного Гаю кредита.

Правомерен ли иск?

Задача № 40

Луций Скавр проиграл Квинтилию Вару в кости 20 000 сестерциев. Он отдал Вару 10 000, а остальное отдавать отказался. Вар пригрозил взыскать долг по суду, в ответ Луций Скавр сам подал против Вара кондикционный иск.

Каков должен быть исход дела?

Задача № 41

Квинт Энний передал Гнею Невию на хранение денежную сумму, которую тот положил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена.

Обязан ли Невий вернуть Эннию деньги?

Задача № 42

Гай подал иск против Тита, не уплатившего 10 000 сестерциев долга по стипуляционному соглашению. В подтверждение своей правоты он представил расписку Тита с обещанием уплаты. Тит возражал, доказав, что в день, которым датирована расписка, он находился в Александрии Египетской, а Гай — в Риме, следовательно, долга не существует.

Должен ли Тит уплатить долг?

Задача № 43

Эмилий Лепид заключил договор с Юнием Магном о покупке 600 бочек вина, рассчитывая затем продать их мелкими партиями хозяевам таверн и постоялых дворов. Когда через два дня Юний предложил Лепиду забрать товар, тот отказался его принять и выплатить покупную цену, сославшись на то, что ему не удалось договориться о сбыте товара, следовательно, тот ему больше не нужен и их договоренность теряет силу.

Юний Магн подал иск против Лепида.

Правомерен ли данный иск?

Задача № 44

Павел занял у Сульпиция 1 000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возражал на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок.

Кто из них прав?

Задача № 45

Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок.

Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

Задача № 46

Собственник поместья заключил договор о продаже будущего урожая оптовому торговцу. Он получил деньги и истратил их на обеспечение сельскохозяйственных работ. В результате стихийного бедствия урожай погиб на корню, так и не успев прорасти. Торговец потребовал возвращения уплаченных денег.

Правомерно ли это требование?

Задача № 47

После заключения договора купли-продажи яблоневого сада, но до момента традиции продавец собрал с него урожай. Покупатель в момент традиции потребовал передачи урожая ему.

Правомерны ли эти претензии, если при заключении соглашения этот вопрос не оговаривался?

Задача № 48

Гай заключил с Титом договор купли-продажи, по которому последний должен был поставить из Египта пять кораблей с определенным объемом пшеницы. По дороге корабли затонули во время шторма. Покупатель заявил, что он не будет платить деньги, пока не получит товар. Продавец подал в суд. Каково будет судебное решение?

Задача № 49

Из предоставленного заказчиком материала ювелир к оговоренному сторонами сроку сделал ожерелье. Ночью накануне сдачи работы в его доме случился сильный пожар, после тушения которого обнаружилось, что в огне изделие ювелира вернулось к исходному состоянию слитка металла. Заказчик отказался оплатить работу и потребовал вернуть ему металл. Ювелир настаивал на том, что он все-таки выполнит работу вторично на прежних условиях. Заказчик настаивал на своих требованиях, заявляя, что теперь, когда условленный срок сдачи работы прошел, это изделие перестало быть нужным ему, поскольку он намеревался подарить его на свадьбу племяннице.

Каков должен быть исход дела?

Задача № 50

Тиций снял квартиру у домовладельца Луция сроком на два года, внося плату за этот срок вперед. По прошествии этого срока он продолжал проживать в этом помещении еще в течение года, что не вызвало протеста домовладельца. Когда же Луций потребовал уплатить и за этот срок проживания, Тиций отказался это сделать, указав, что, так как домовладелец не позаботился о перезаключении договора найма квартиры после окончания срока его действия, но и не изгнал его из помещения, теперь их отношения представляли собой договор о безвозмездном пользовании вещью.

Прав ли Тиций?

Задача № 51

Тит арендовал у Марка земельный участок с условием внесения арендной платы за пользование им ежегодно в размере определенной доли полученного урожая. В первый год в результате наводнения урожай погиб. Арендодатель не стал требовать платы за этот год. На следующий год размер собранного урожая значительно превысил обычный для этой местности уровень. Арендодатель на этом основании потребовал и ту долю, которая должна была к нему поступить за прошлый год.

Прав ли он?

Задача № 52

В завещании Марка Манилия было указано, что он лишает наследства своего сына Квинта за публичное оскорбление отца и завещает все свое имущество своему другу Сексту Арузию. Спустя два года Марк Манилий отменил свое завещание. После смерти Марка Секст Арузий подал иск против Квинта, заявляя, что завещание не могло быть отменено в одностороннем порядке без его собственного согласия и, следовательно, должно быть исполнено.

Прав ли истец?

Задача № 53

После смерти Секста его младший (третий) сын оспорил завещание, по которому он был лишен наследства, ссылаясь на то, что он не был указан там по имени как подлежащий лишению наследства.

Правомерен ли данный иск?

Задача № 54

Корнелий Приск умер, оставив наследство своим сыновьям — Максиму и Александру и внукам умершего ранее третьего сына Гитона — Марку и Юлию.

Как будет осуществлен ими раздел наследства при наследовании по закону по новеллам Юстиниана, если Максим отказался от принятия наследства? (Актив наследства оценивается в 12 000 солидов.)

Задача № 55

После смерти наследодателя остались только его дед по отцу, дед и бабушка по матери и жена-бесприданница.

Как будет осуществляться раздел наследства при наследовании по закону по новеллам Юстиниана? (Актив наследства составляет 8 000 солидов.)

Задача № 56

По легату per damnationem Спурий Максим должен был получить золотую цепь из наследства Луция Феликса. Эта цепь была продана наследником Феликса третьему лицу. Отыскав покупателя, Спурий Максим подал против него виндикационный иск.

Правомерен ли этот иск в данном случае?

Задача № 57

Флавий Вописк, имея имущество стоимостью 28 000 сестерциев, завещал часть его в размере 8 000 Креперию Мадалиану.

Какова будет судьба остального имущества завещателя при наличии двух наследников по закону, не имеющих права на обязательную долю?

Задача № 58

После смерти Марка обнаружено не известное ранее его письменное завещание, заверенное семью свидетелями, по которому он завещал все свое имущество Титу. Его племянник оспорил это завещание.

Каков будет исход дела по Институциям Гая?

Задача № 59

Легионер императора Диоклетиана Нумерий, умирая на поле битвы, завещал все свое имущество товарищу по легиону в присутствии двух свидетелей. Его брат, единственный родственник, оспорил это завещание, указывая, что оно произведено без соблюдения необходимой формы, а потому недействительно.

Правомерен ли иск брата?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,

	<p>непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

--	--	--	--