

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Юридический институт
Кафедра административного и экологического права**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института проф. Л.И. Лазор
(подпись)
« 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 44 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

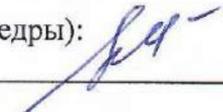
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент Комаров В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и экологического права «24» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой административного и экологического права _____  доц. К.К. Афанасьев

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры): _____  проф. Л.И. Лазор
Директор Юридического института _____

Переутверждена: « » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института _____  В.А. Зверьяка

© Комаров В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: уяснение студентами сущности, значения и актуальных проблем современного судоустройства и правоохранительных органов в РФ; формирование у студентов системы знаний об актуальных проблемах судоустройства и правоохранительных органов в РФ; выработка у студентов практических навыков решения проблемных ситуаций в сфере правосудия и правоохранительной деятельности.

Задачи:

- изучение студентами предмета, системы и основных понятий учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»;
- изучение актуальных теоретических вопросов судебной власти, правосудия и других правоохранительных органов;
- формирование у студентов представлений о конституционных принципах осуществления правоохранительной деятельности;
- уяснение актуальных проблем правового регулирования отечественной правоохранительной деятельности;
- развитие знаний у студентов о правовом и социальном статусе судьи;
- отработка умений у студентов определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере правосудия и правоохранительной деятельности;
- получение навыков, необходимых юристам для решения практических вопросов в точном соответствии с положениями действующего законодательства в сфере судебной власти и правоохранительной деятельности;
- выработка навыков и умений в организации взаимодействия с различными органами государственной власти и органами местного самоуправления при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; нормативной базы, необходимой для защиты и восстановления нарушенных прав и свобод гражданина и личности преступлениями, правил и пределов толкования правовых норм, умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм

уголовного права в ходе расследования преступлений, навыки методики применения общих и специальных правил, регулирующих полномочий органов; самостоятельного анализа уголовно-правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Профессиональная этика» и служит основой для освоения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Арбитражный процесс».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2 Понимает особенности поведения определенных групп людей, с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды УК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде	Владеть: результатом (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение	ПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: особенности организации и функционирования системы государственных органов и органов местного

законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	самоуправления; особенности реализации и применения юридических норм в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства
		Уметь: профессионально реагировать на нарушение закона в сфере прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности личности, общества, государства, законности и правопорядка
		Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг	Знать: основы процесса консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан
		Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью
		Владеть: всеми видами толкования норм права

	ПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4.7 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ПК-4.8 Умеет работать с информацией в цифровой среде ПК-4.9 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	51		12
в том числе:			
Лекции	34		8
Семинарские занятия	17		4
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		96
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, система и законодательные источники курса «Судебные и правоохранительные органы»

Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Характерные признаки правоохранительной деятельности.

Понятие правоохранительных органов. Специализированная правоохранительная деятельность - основной признак правоохранительных органов. Другие признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов: круг государственных и негосударственных органов, выполняющих

правоохранительные функции. Общая характеристика функций правоохранительных органов.

Предмет и система курса "Судебные и правоохранительные органы", его соотношение с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

Общая характеристика нормативной базы курса "Судебные и правоохранительные органы".

Основные направления судебной деятельности в РФ, их выражение в Конституции РФ и законодательстве о судебных и правоохранительных органах. Классификация законов и иных правовых актов о суде и правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.

Тема 2. Суд и правоохранительные органы в системе власти

Значение принципа разделения властей. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти. Место суда в системе государственных органов.

Место прокуратуры, следственного аппарата органов внутренних дел, органов безопасности, министерства юстиции в системе разделения властей.

Взаимоотношений судебной власти с прокуратурой, органами расследования, адвокатурой, министерством юстиции, министерством внутренних дел.

Тема 3. Правосудие и конституционные принципы его осуществления

Понятие, значение и отличительные признаки правосудия. Отличие правосудия от других видов государственной деятельности. Судебная власть и правосудие.

Понятие, значение и система принципов правосудия. Организационные и функциональные принципы правосудия.

Характеристика отдельных принципов организации судов и осуществления правосудия. Законность как принцип правосудия. Независимость суда и независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Привлечение представителей народа к осуществлению правосудия. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Особые принципы уголовного судопроизводства: презумпция невиновности, право не свидетельствовать против себя, обеспечение права на защиту.

Тема 4. История развития судебной системы. Судебная система Российской Федерации.

Основные этапы развития судебной системы. Судебная реформа 1864 года (система общих и местных судебных установлений, система военных судов, мировые суды, суды с участием присяжных заседателей, суды с участием сословных представителей). Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. (Общая характеристика основных этапов: 1917-1924, 1924- начало 30-х годов, начало 30-х годов –1953 г., 1953- середина 80-х годов, современный период).

Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Единство судебной системы. Суды в РФ. Порядок создания и упразднения судов. Суды общей юрисдикции (включая военные суды). Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.

Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в РФ. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 5. Правовой статус судей Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей

Судьи - носители судебной власти. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Поддержание уровня квалификации судьи. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.

Основания и порядок приостановления полномочий судьи. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Основания и порядок прекращения отставки.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям федеральных судов общей юрисдикции. Списки кандидатов в присяжные заседатели: общий и запасной списки, порядок и сроки их составления, исключение граждан из списков. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражного заседателя. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.

Цель создания органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Съезд, конференции и Совет судей. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

Квалификационные коллегии судей: система, порядок формирования и полномочия. Производство в квалификационных коллегиях судей. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей.

Тема 6. Суды общей юрисдикции

Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.

Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система.

Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его задачи. Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия, значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Бюллетень Верховного Суда РФ. Состав, порядок образования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Состав, порядок образования и полномочия Кассационной коллегии и судебных коллегий Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.

Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации

Общая характеристика задач и принципов деятельности арбитражных судов. Становление арбитражных судов РФ.

Место арбитражных судов в судебной системе. Система арбитражных судов.

Арбитражные суды первой инстанции. Состав, порядок формирования, структура, полномочия арбитражных судов субъектов.

Арбитражные апелляционные суды: состав, порядок назначения судей, структура и полномочия.

Арбитражные суды (арбитражные кассационные суды): состав, порядок назначения судей. Структурные подразделения арбитражных судов. Порядок утверждения, состав и полномочия президиумов этих судов. Состав судебных коллегий арбитражных судов округов, порядок их утверждения и полномочия. Судебные составы в структуре судебных коллегий.

Место Высшего Арбитражного Суда РФ в системе арбитражных судов. Его полномочия. Структурные органы Высшего Арбитражного Суда РФ Полномочия Пленума. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Состав президиума Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок утверждения судебных коллегий и судебных составов Высшего Арбитражного Суда РФ. Полномочия судебных коллегий Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 8. Органы юстиции в Российской Федерации

Министерство юстиции и его органы. Система органов юстиции. Задачи, основные функции и полномочия. Управление (Отдел) Министерства юстиции РФ: основные задачи, функции и полномочия. Основные направления деятельности Министерства юстиции и его органов. Полномочия органов юстиции в области систематизации и совершенствования законодательства, распространения правовой информации, совершенствования судебно-экспертных учреждений, развития правовой помощи гражданам и организациям и организации нотариальных контор.

Служба судебных приставов: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия. Требования и порядок назначения судебных приставов.

Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации

Прокуратура в системе правоохранительных органов РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры РФ и ее система.

Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур. Порядок назначения на должность и срок полномочий Генерального прокурора РФ. Порядок назначения на должность прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

Полномочия Генерального прокурора РФ, прокуроров, прокуроров городов и районов.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями деятельности прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора:

- надзора за исполнением законов министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

- надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

- надзора за исполнением закона судебными приставами;
- надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами, полномочия прокурора по принесению представлений на судебные решения.

Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации

Выявление и расследование преступлений. Органы предварительного расследования: понятие и виды.

Органы дознания, их задачи, компетенция и полномочия. Полномочия органа дознания и дознавателя.

Органы внутренних дел как составная часть системы правоохранительных органов. Полифункциональный характер органов внутренних дел. Понятие, задачи и функции органов внутренних дел. Система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ, его правовое положение, задачи и функции. Полиция, ее структура и функции. Законодательство РФ о полиции. Криминальная полиция, ее структура, обязанности и права. Полиция общественной безопасности, ее структура, обязанности и права. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ.

Выявление и расследование преступлений. Органы предварительного расследования: понятие и виды.

Органы дознания, их задачи, компетенция и полномочия. Полномочия органа дознания и дознавателя.

Тема 11. Органы государственной безопасности Российской Федерации

Федеральная служба безопасности РФ и ее органы. Система органов государственной безопасности РФ. Задачи, основные функции и полномочия. Управление ФСБ РФ: основные задачи, функции и полномочия. Основные направления деятельности в сфере государственной безопасности РФ и его органов. Полномочия органов занимающихся государственной безопасностью в РФ в области систематизации и совершенствования законодательства, распространения правовой информации, совершенствования судебно-экспертных учреждений, развития правовой помощи гражданам и организациям и организации работы по защите государственного суверенитета и независимости Российской Федерации.

Тема 12. Адвокатура Российской Федерации

Понятие адвокатуры. Ее задачи и принципы организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.

Формы организации и деятельности адвокатуры. Формы адвокатских образований и их общая характеристика: адвокатский

кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Адвокатская палата. Совет адвокатской палаты, совет (конференция) адвокатов, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия: порядок образования и полномочия.

Иные организации, оказывающие юридическую помощь.

Осуществление защиты по уголовным делам: полномочия защитника, приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда и оказание юридической помощи бесплатно, обязательное участие защитника.

Тема 13. Нотариат в Российской Федерации: организация и деятельность

Понятие нотариата и законодательство о нем. Нотариальные органы. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой. Должностные лица органов исполнительной власти и должностные лица консульских учреждений, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Нотариальная палата как профессиональное объединение нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. Нотариальный округ. Лицензия на право нотариальной деятельности. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Виды нотариальных действий.

Тема 14. Таможенные органы в РФ

Правоохранительная деятельность таможенных органов. Таможенная политика в Российской Федерации. Таможенная территория РФ. Таможенная граница РФ. Таможня. Таможенный пост.

Соотношение правоохранительной функции с другими функциями, выполняемыми таможенными органами. Дознание и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Ответственность за нарушение таможенных правил. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. Органы Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации

Министерство чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ и его органы. Система органов чрезвычайных ситуаций РФ. Задачи, основные функции и полномочия. Управление Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ: основные задачи, функции и полномочия. Основные направления деятельности Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий и его органов. Полномочия органов Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий в области систематизации и совершенствования законодательства, распространения правовой информации, совершенствования судебно-экспертных учреждений, развития правовой помощи гражданам и организациями организации работы по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 16. Иные организации, осуществляющие юридическую деятельность в Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека: его права и компетенция.
Государственные юридические бюро. Охранные организации.

Правовой статус должностных лиц Национальной гвардии РФ.
Правоохранительная деятельность служб и подразделений Национальной гвардии РФ.

Тема 17. Правоохранительные и судебные органы в зарубежных государствах

Общая характеристика основных систем правоохранительных органов зарубежных государств. Задачи и функции правоохранительных органов в зарубежных государствах. Правоохранительные органы в государствах с континентальной системой права. Правоохранительные органы в государствах с англосаксонской системой права. Органы военной юстиции в зарубежных государствах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	2		2
2.	Судебные и правоохранительные органы в системе власти.	2		
3.	Правосудие и конституционные принципы его осуществления в РФ	2		
4.	История развития судебной системы в РФ.	2		
5.	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей РФ. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей.	2		
6.	Суды общей юрисдикции	2		2
7.	Арбитражные суды в РФ	2		
8.	Органы юстиции в РФ	2		
9.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	2		2
10.	Органы внутренних дел РФ	2		2
11.	Органы государственной безопасности РФ	2		
12.	Адвокатура Российской Федерации	2		
13.	Нотариат: организация и деятельность в РФ	2		
14.	Таможенные органы РФ	2		
15.	Органы Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий	2		
16.	Иные организации, осуществляющие юридическую деятельность в РФ	2		
17.	Правоохранительные и судебные органы в зарубежных государствах	2		
Итого:		34		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Понятие, предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	2		
2.	Тема 3. Судебные и правоохранительные органы в системе власти.	2		2
3.	Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей РФ. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей.	2		
4.	Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ.	2		
5.	Тема 10. Органы внутренних дел РФ	2		
6.	Тема 12. Адвокатура Российской Федерации	2		2
7.	Тема 14. Таможенные органы РФ	2		
8.	Тема 17. Правоохранительные и судебные органы в зарубежных государствах	2		
Итого:		17		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Понятие, предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	Написание творческого задания	2		4
2.	Тема 2. Судебные и правоохранительные органы в системе власти.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
3.	Тема 3. Правосудие и конституционные принципы его осуществления	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4
4.	Тема 4. История развития судебной системы. Судебная система РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	2		4

5.	Тема 5. Правовой статус судей РФ, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	1		4
6.	Тема 6. Суды общей юрисдикции	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач (для заочной формы обучения)	1		4
7.	Тема 7. Арбитражные суды в РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		4
8.	Тема 8. Органы юстиции в РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		4
9.	Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		4
10.	Тема 10. Органы внутренних дел РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		4
11.	Тема 11. Органы государственной безопасности в РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		4
12.	Тема 12. Адвокатура в РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		4
13.	Тема 13. Нотариат в РФ: организация и деятельность.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач. Выполнение	1		4

		контрольной работы (для заочной формы обучения)			
14.	Тема 14. Таможенные органы в РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		2
15.	Тема 15. Органы Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		2
16.	Тема 16. Иные организации, осуществляющие юридическую деятельность в РФ.	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач.	1		2
17.	Тема 17. Правоохранительные и судебные органы в зарубежных государствах	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач. обучения	1		2
18	Экзамен		36		36
Итого:			57		96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Судебные и правоохранительные органы» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных

образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Судебные и правоохранительные органы: учебник / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022.- 460 с.

2. Миронов, Р. Г. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 252 с.

3. Воскобитова, Л. А. Судебное устройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 80 с.

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 363 с.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 424 с.

3. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351 с.

4. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 440 с.

5. Загорский Г.И., Попов К.И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т.1. Судебное устройство / под ред. Г.И. Загорского. – Москва : Проспект, 2019. – 248 с. / [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41478>

6. Загорский Г.И., Попов К.И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т.2. Правоохранительная деятельность / под ред. Г.И. Загорского. – Москва : Проспект, 2019. – 280 с. / [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41479>

7. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с.

8. Дроздов, А. Г. Дисциплинарная ответственность судей: история, теория, практика : монография / А. Г. Дроздов, В. И. Кайнов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 186 с.

9. Яшина, А. А. Организация службы судебной статистики в судах: учебное пособие для СПО / А. А. Яшина. - Москва : РГУП, 2021. - 112 с.

Грешонков, А. М. Информационные системы судопроизводства: лекционный курс : учебное пособие / А.М. Грешонков, М.А. Шибяев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 73 с.

10. Парфирьев, Д. Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов: курс лекций для СПО / Д. Н. Парфирьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2021. - 252 с.

11. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание : в 3 т. Т. 3. Евразия / Л.Л. Баланюк, А.М. Белялова, Г.А. Василевич [и др.] ; под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 524 с.

12. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание : в 3 т. Т. 2. Южная и Восточная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер [и др.] ; под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 526 с.

13. Судебные системы Европы и Евразии : научное издание : в 3 т. Т. 1. Западная и Северная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер [и др.] ; под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 487 с.

14. Особенности организационно-технического обеспечения судебной деятельности : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Герасенко. - Москва : РГУП, 2020. - 284 с.

15. Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 662 с.

16. Батова, О. С. Институт мировых судей : учебное пособие / О. С. Батова, О. В. Дербина, Е. В. Кузнецова ; под ред. Е. В. Кузнецовой ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 189 с.

17. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика : монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев [и др.] ; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 344 с.

18. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с.

19. Мамыкин, А. С. Архивное дело в суде : учебное пособие / А. С. Мамыкин. - 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2020. - 219 с.

20. Клеандров, М. И. Судейский корпус России: совершенствование механизма формирования : монография / М. И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 320 с.

21. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с.

22. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. А. А. Клишаса. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 312 с.

23. Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с.

24. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с.

25. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации : монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 227 с.

26. Клеандров, М. И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие : монография / М.И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с.

г) методические указания:

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Судебные и правоохранительные органы» (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). Сост.: В.А. Комаров, К.К. Афанасьев, О.А. Прохорова, В.А. Колодяжный, А.П. Грепан - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО «Луганского национального университета им. В.Даля», 2020 г. – 44 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/> , <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Судебные и правоохранительные органы» (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). Сост.: В.А. Комаров, К.К. Афанасьев, О.А. Прохорова, В.А. Колодяжный, А.П. Грепан - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО «Луганского государственного университета им. В.Даля», 2020 г. – 68 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/> , <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Судебные и правоохранительные органы» (для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). Сост.: В.А. Комаров – Луганск: Изд-во ГОУ ВО «Луганского государственного университета им. В.Даля», 2022 г. – 31 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>, <http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

д) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Судебные и правоохранительные органы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения определенных групп людей, с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы». Тема 2. Судебные и правоохранительные органы в системе власти.	2(3)

			<p>шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>		
2.	ПК-3.	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их</p>	<p>Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры РФ</p> <p>Тема 10. Органы внутренних дел РФ</p> <p>Тема 11. Органы государственной безопасности РФ</p>	2(3)

			предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
3.	ПК-4.	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ПК-4.7 Понимает значение правовой экспертизы</p>	<p>Тема 3. Правосудие и конституционные принципы его осуществления</p> <p>Тема 6. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 12. Адвокатура РФ</p>	2(3)

			<p>нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ПК-4.8 Умеет работать с информацией в цифровой среде</p> <p>ПК-4.9 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов</p>		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	<p>знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>владеть: результатом (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 4. Тема 16. Тема 17.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

2.	ПК-3.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>знать: особенности организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления; особенности реализации и применения юридических норм в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечении законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства;</p> <p>уметь: профессионально реагировать на нарушение закона в сфере прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности личности, общества, государства, законности и правопорядка</p> <p>владеть: методами и навыками проведения работы по выявлению, пресечению нарушений прав человека и гражданина</p>	Тема 3. Тема 6 Тема 8 Тема 9. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 16	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания
3.	ПК-4.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-4.8 ПК-4.9	<p>Знать: основы процесса консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью,</p>	Тема 2. Тема 6 Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 12 Тема 13.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью Владеть: всеми видами толкования норм права, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
--	--	--	--	--	--

Вопросы к контрольным работам

1. Понятие и значение принципов осуществления правосудия.
2. Содержание принципов осуществления правосудия.
3. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4. Судебная система в РФ.
5. Судебные инстанции при осуществлении правосудия.
6. Формы осуществления правосудия в РФ.
7. Районный суд, порядок его образования.
8. Состав и полномочия районного суда. Организация работы в районном суде.
9. Районные суды, суды городов, их состав и полномочия.
10. Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция.
11. Система военных судов, их состав и порядок образования.
12. Подсудность дел военным судам.
13. Задачи прокуратуры в РФ, принципы ее организации и деятельности.
14. Основные направления деятельности органов прокуратуры, их задачи.
15. Система органов прокуратуры в РФ.
16. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и компетенция.
17. Прокуратура республики в составе РФ, Прокуратура районов, городов РФ, ее состав и полномочия.
18. Конституционный суд РФ.
19. Конституционные суды субъектов РФ.
20. Мировые судьи, полномочия, порядок образования.
21. Статус судей в РФ.
22. Принцип презумпции невиновности.
23. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.
24. Органы внутренних дел: организация и правовая основа деятельности.
25. Органы обеспечения безопасности.
26. Органы Государственной службы безопасности.
27. Органы Внешней разведки РФ.
28. Органы Государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
29. Система и полномочия Таможенных органов в РФ.
30. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
31. Служба судебных приставов.
32. Понятия нотариата и законодательства о нём.

33. Организация нотариата.
34. Задачи адвокатуры и принципы её организации.
35. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
36. Адвокат и его правовой статус.
37. Понятия и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
38. Частные детективные и охранные предприятия.
39. Источники права о правоохранительных органах: общая характеристика нормативной базы курса «Судебные и правоохранительные органы».
40. Понятие и основные признаки судебной власти.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Практические задания

1. Составить (начертить) схему по вопросу «Судебная система Российской Федерации». Привести примеры.
2. Составить (начертить) схему по вопросу «Аппарат районного суда». Привести примеры.
3. Составить (начертить) схему состава Верховного Суда Российской Федерации. Привести примеры.
4. Составить (начертить) схему состава Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Привести примеры.
5. Составить (начертить) схему по вопросу «Структура прокуратуры крупного района». Привести примеры.
6. Составить (начертить) схему структуры полиции субъекта Российской Федерации. Привести примеры.
7. Составить (начертить) схему состава Министерства внутренних дел Российской Федерации. Привести примеры.
8. Составить (начертить) схему полномочий Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Привести примеры.

9. Составить (начертить) схему полномочий Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Привести примеры.

10. Составьте (начертите) две схемы, в которых покажите в чем состоит сходство и различие в производстве дознания и предварительного следствия.

Задача № 1.

Укажите в приведенном перечне принципы правосудия. Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите принципы правосудия, не указанные в данном перечне:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- справедливость правосудия;
- выборность судей и арбитражных заседателей;
- непрерывность судебного разбирательства.

Привести четыре юридических примера.

Задача № 2.

Укажите в приведенном перечне принципы правосудия. Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите принципы правосудия, не указанные в данном перечне:

- равенство граждан перед законом и судом;
- открытое разбирательство дел в судах;
- право граждан на судебную защиту;
- справедливость правосудия;
- участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

Привести четыре юридических примера.

Задача № 3.

Являются ли правосудием:

1. Рассмотрение районным судом уголовного дела.
2. Прием судьей районного суда граждан по правовым вопросам.
3. Помилование Президентом Российской Федерации лиц, осужденных судами к смертной казни.
4. Обобщение членом краевого суда дел о выселении граждан из жилища.
5. Рассмотрение военным судом уголовного дела о дезертирстве сержанта Петрова.

6. Рассмотрение и разрешение в судебном заседании арбитражным судом экономического спора.

Выводы необходимо мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации. Привести четыре примера.

Задача № 4.

Председатель районного суда Коваленко был уличен в получении взятки в крупном размере в момент ее получения от родственников подсудимого Сидорова.

Какой орган должен поставить вопрос о привлечении Коваленко к уголовной ответственности? Куда Коваленко может обжаловать это решение? Когда будут прекращены полномочия судьи Коваленко?

Решение мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Задача № 5.

Выпускник юридического факультета Красноярского государственного университета Басов решил после его окончания поступить на государственную службу в качестве старшего судебного пристава района.

При наличии каких требований Басов может занять или не занять должность старшего судебного пристава?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство.

Задача № 6.

Администрацией района было принято решение «О состоянии и мерах борьбы с хулиганством». Решение обязывало районный суд и прокуратуру района усилить борьбу с хулиганством - чаще возбуждать уголовные дела по таким фактам, не допускать либерализм при определении меры наказания. Прокурору района было предписано контролировать рассмотрение таких дел в районном суде.

Законно ли решение администрации района? Как должны поступить судья районного суда и прокурор района, получив решение администрации района? Как Вы понимаете принцип самостоятельности судов, независимости судей, а также органов прокуратуры от органа местного самоуправления?

Ответ мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Задача № 7.

Назовите среди перечисленных ниже задачи и формы деятельности адвокатуры:

- оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- осуществление защиты на предварительном следствии;
- содействие укреплению законности;
- оказание помощи в покупке и продаже квартир;
- составление заявлений и проектов документов;
- консультирование населения.

Как соотносятся задачи адвокатуры с задачами судебных органов и органов прокуратуры?

Привести юридические примеры.

Задача № 8.

На заседании президиума коллегии адвокатов обсуждались два материала в отношении адвокатов Попова и Смирнова. Работа Попова, как показали неоднократные проверки, характеризовалась низким уровнем его квалификации. Смирнов грубо нарушал трудовую

и финансовую дисциплину, несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания.

Есть ли основания для исключения Попова и Смирнова из коллегии адвокатов? В чью компетенцию входит решение подобных вопросов? Каков порядок его принятия и обжалования?

Задача № 9.

Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения прокурора в адрес директора акционерного общества, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений законодательства Российской Федерации не было принято (нарушалось трудовое и налоговое законодательство).

Тогда прокурора района вынес постановление о привлечении директора акционерного общества к уголовной ответственности и отдал распоряжение начальнику полиции об аресте директора акционерного общества.

Правомерны ли действия прокурора? Как Вы понимаете действие принципа законности в деятельности прокуратуры? В чем заключается отличие протеста прокурора от его представления и предостережения?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Задача № 10.

Краевое управление юстиции предложило президиуму коллегии адвокатов принять в коллегию адвокатов Кротова, который закончил юридический факультет и прошел годичную стажировку в районном суде, однако к судебной деятельности оказался непригодным.

Президиум коллегии адвокатов вынес постановление об отказе в его приеме в члены коллегии.

После этого начальник управления юстиции созвал собрание коллегии адвокатов, на котором предложил пересмотреть решение президиума коллегии адвокатов и принять Кротова в члены коллегии.

Обсудите правомерность действий президиума коллегии адвокатов, изучив его полномочия. На каких принципах основано в настоящее время взаимодействие коллегий адвокатов с органами юстиции, как государственным органом?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Выберите одно из ниже приведенных утверждений, которое вы считаете верным

- А) правосудие является частью судебной власти и судопроизводства;
- Б) судебная власть является частью правосудия и судопроизводства;
- В) судопроизводство является частью правосудия и судебной власти.

2. Правосудие регулируется нормами:

- А) материального права;
- Б) процессуального права;
- В) материального и процессуального права.

3. В течении какого срока действительны результаты квалификационного экзамена судей:

- а) двух лет;
- б) трех лет;
- в) четырех лет.

4. Предельный возраст пребывания в должности судьи по общему правилу:

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 70 лет.

5. На какой срок назначаются мировые судьи:

- а) три года;
- б) пять лет;
- в) семь лет.

6. Деятельность суда субъекта организационно обеспечивает:

- а) председатель суда;
- б) Судебный департамент;
- в) администратор суда.

7. К органам безопасности не относятся:

- а) органы внешней разведки РФ;
- б) органы государственной охраны;

в) органы внутренних дел.

8. Какие правоохранительные органы ведут борьбу с незаконным перемещением товаров через границу РФ:

а) пограничные органы;

б) налоговые органы;

в) таможенные органы.

9. Органы военной прокуратуры возглавляет:

а) Генеральный прокурор РФ;

б) Главный военный прокурор;

в) Президент РФ.

10. Средством прокурорского реагирования не является:

а) представление;

б) предупреждение;

в) постановление;

г) протест.

11. К государственным органам, осуществляющим правоохранительную деятельность, относятся:

а) органы законодательной и судебной власти;

б) органы судебной и исполнительной власти;

в) органы исполнительной и законодательной власти.

12. Обязательным основанием для осуществления правоохранительной деятельности не является:

а) сообщение о совершении преступления или иного правонарушения;

б) необходимость предупреждения преступления или иного существенного нарушения;

в) представление прокурора.

13. К функциям правоохранительных органов нельзя отнести:

а) исполнение судебных решений;

б) издание законов;

в) конституционный контроль;

г) удостоверение юридических фактов.

14. Выберите одно из ниже приведенных утверждений, которое вы считаете верным

А) правосудие является частью судебной власти и судопроизводства;

Б) судебная власть является частью правосудия и судопроизводства;

В) судопроизводство является частью правосудия и судебной власти.

15. Правосудие регулируется нормами:

А) материального права;

Б) процессуального права;

В) материального и процессуального права.

16. Принципом осуществления правосудия не является:

а) принцип открытости судебного заседания;

б) принцип государственного и национального языка судопроизводства;

в) принцип состязательности сторон.

17. В систему конституционных судов входит:

- а) конституционный суд субъекта РФ;
- б) районный конституционный суд;
- в) городской конституционный суд.

18. К федеральным судам общей юрисдикции не относятся:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) районный суд;
- в) мировые судьи.

19. Не является задачей правоохранительной деятельности:

- а) защита конституционных прав и свобод граждан;
- б) обеспечение каждому права на защиту;
- в) охрана общества, его материальных и духовных ценностей;
- г) охрана государства, его конституционного строя, суверенитета и государственной целостности.

20. Правоохранительные органы – это:

- а) государственные органы;
- б) общественные организации;
- в) государственные органы и общественные организации;
- г) государственные органы и их должностные лица.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Предмет дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», его значение для изучения других дисциплин.
2. Общая характеристика правоохранительной деятельности государства.
3. Правоохранительные органы: понятие и общая характеристика.
4. Законодательные источники курса.
5. Понятие и признаки судебной власти.
6. Полномочия судебной власти.

7. Общая характеристика правосудия: понятие, задачи, характерные черты.
8. Понятие и система принципов правосудия.
9. Место суда в системе органов государственной власти, его отличительные особенности.
10. Соотношение понятий «судебная власть», «суд», «правосудие».
11. Судебная инстанция и ее виды.
12. Порядок осуществления судебной власти.
13. Система судов общей юрисдикции.
14. Порядок создания и упразднения судов.
15. Организационное обеспечение деятельности судов.
16. Понятие правового статуса судей.
17. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
18. Порядок назначения (избрания) судьи на должность.
19. Гарантии независимости судьи.
20. Процедура перевода судьи в другой суд.
21. Дисциплинарная ответственность судей.
22. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
23. Статус военных судей.
24. Состав, компетенция и организация деятельности районного (городского) суда.
25. Система Судебного департамента при Верховном Суде.
26. Полномочия Судебного департамента.
27. Структура Судебного департамента.
28. Верховный Суд как высший орган судебной власти.
29. Порядок избрания Председателя Верховного Суда и судей Верховного Суда. Их полномочия.
30. Полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда.
31. Состав и организация деятельности Верховного Суда.
32. Обеспечение деятельности Верховного Суда.
33. Военные суды: назначение, система, подсудность.
34. Органы прокуратуры: система, принципы организации и деятельности.
35. Задачи прокуратуры.
36. Функции прокуратуры.
37. Понятие и сущность прокурорского надзора.
38. Поддержание государственного обвинения в суде.
39. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
40. Представительство прокурором интересов граждан или государства в судах.
41. Акты прокурорского реагирования.
42. Требования, предъявляемые к лицам, которые назначаются на должности прокуроров.
43. Генеральная прокуратура: структура и полномочия.

44. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
45. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора.
46. Классные чины работников прокуратуры. Порядок их присвоения.
47. Министерство внутренних дел: понятие, функции, структура центрального аппарата.
48. Организация, задачи и принципы полиции.
49. Полиция общественной безопасности: состав, компетенция.
50. Криминальная полиция: состав, компетенция.
51. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
52. Система органов предварительного следствия и дознания.
53. Понятие, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности.
54. Обязанности и права полиции.
55. Применение мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.
56. Порядок приема и прохождение службы в полиции.
57. Правовое положение сотрудника полиции, гарантии его социальной защиты.
58. Адвокатура: назначение, правовая основа, организация деятельности.
59. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
60. Осуществление адвокатской деятельности и ее гарантии.
61. Приобретение статуса адвоката.
62. Полномочия адвоката.
63. Организационные формы адвокатской деятельности.
64. Коллегии адвокатов. Порядок их образования.
65. Дисциплинарная ответственность адвоката. Прекращение адвокатской деятельности.
66. Общие положения о Министерстве юстиции.
67. Задачи и основные направления деятельности Министерства юстиции.
68. Обязанности и права Министерства юстиции.
69. Организация деятельности Министерства юстиции.
70. Органы юстиции: система и направления деятельности.
71. Полномочия прокурора по надзору за законностью оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.
72. Полномочия прокурора по надзору в местах лишения свободы, местах содержания задержанных и заключенных под стражу.
73. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора и полномочия прокурора.

74. Состав и полномочия Адвокатской палаты.
75. Полномочия и функции Совета Адвокатской палаты.

Практические задания

Задача 1

Во время выборов в органы местного самоуправления Бобров был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, а также тем, что ему было дано вознаграждение в сумме 5000 рублей, Бобров во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Зарубин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 2

Во время выборов по избирательному округу № 22 кандидатами в депутаты были выдвинуты Зубов и Борисов. Доверенным лицом Зубова стал Петров. В ходе проведения предвыборной кампании в избирательном округе появились листовки и стенгазеты, обвиняющие Борисова в нарушении авторских прав, распространялись недостоверные сведения о том, что Борисов изменяет жене. Через несколько дней после появления позорящих Борисова сведений, на Петрова напали двое неизвестных и избили его, причинив тяжкий вред здоровью, а Зубова они же предупредили, что могут убить его, если он примет участие в выборах.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 3

За вознаграждение, полученное от Мамонтова в 10000 рублей, и желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Вокутагин опустил в урну 200 недействительных бюллетеней. Однако полицейский Сычев пытался задержать Вокутагина, во время чего последний ударил кулаком Сычева в лицо и убежал.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 4

Гражданин Чернуха, с целью привлечь внимание и симпатии избирателей к кандидатуре своего друга Хромова, за год до выборов провел благотворительную акцию – раздачу малоимущим семьям и пенсионерам продуктов питания и гашиша (для тех, кто его употреблял). В каждый «благотворительный пакет» всегда вкладывалась открытка, содержащая сведения о Хромове.

Во время избирательной кампании Жорин, чтобы освежить в памяти населения сведения о Хромове, он провел еще одну такую акцию, ходатайствуя (от своего имени) проголосовать за Хромова. Однако граждане избрали другого кандидата.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 5

Беев, испытывая негативное отношение к проводимому референдуму, решил не принимать в нем участия и запретил членам своей семьи (жене и совершеннолетнему сыну) идти на участок для голосования. Однако сын решил идти на голосование. Тогда Беев порвал его паспорт. В результате жена и сын Беева не приняли участие в референдуме.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 6

Бурякова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Бурякова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием, а затем опубликовала недостоверные сведения на сноху в местной газете. Узнав об этом, ее сын покончил жизнь самоубийством.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 7

Врубцова работала секретарем в государственном учреждении. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма на имя директора учреждения Гелетея и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по учреждению слухов об интимных связях директора, узнав об этом, Гелетей уволил Врубцову за несоблюдение распорядка дня.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 8

Полицейские Борисов и Востриков преследовали опасного преступника Ганжу. Преступник скрылся в подъезде 5-этажного дома. Борисов и Востриков, не обнаружив Ганжу в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Жилец Дудин отказался пустить в квартиру Борисова и Вострикова, тогда полицейский Борисов ударил пистолетом Дудина по голове и прошел в квартиру, однако преступника там не оказалось.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 9

Безверхов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии за нарушения не выдает ему питание, а только воду. Кроме этого все его письма читаются в его присутствии.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 10

Бровкин явился в воскресный день в православную церковь, со свертком в руке, во время богослужения он объявил, что у него взрывное устройство и он его взорвет, если не прекратится служба. Священник пытался уговорить Бровкина прекратить свои действия, однако Бровкин

нанес удар священнику в лицо. Охранник Востриков, который должен был охранять церковь, отлучился на обед.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 11

Дронов с целью убийства Жылина, который был мужем его любовницы, предложил ранее судимому Бугрову совершить убийство, за что обещал выплатить ему 30 тыс. руб. Тогда Бугров изготовил финский нож и выяснил время и путь следования Жылина на работу. Когда Жылин утром шел на работу, то Бугров подошел к нему и попросил закурить, в момент, когда он доставал сигарету, Бугров ударил Жылина ножом несколько раз в область груди, после чего с места происшествия скрылся.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 12

Березовой, Драпов и Жутейко решили совершить хищение денег из кассы предприятия, где работал Березовой, который знал о том, что в сейфе находится крупная сумма наличных денег около 500 тыс. рублей. Вооружившись обрезам, перед входением в помещение кассы они одели маски и ворвались в помещение. В помещении был кассир Носов, однако сейф с деньгами был закрыт. Тогда они, угрожая обрезам, потребовали открыть сейф, на что Носов категорически отказался. Тогда Драпов из обреза выстрелил Носову в голову, после чего нападавшие скрылись с места происшествия. Носову был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 13

Даров решил посетить ночной клуб, но из-за сильного опьянения в клуб его не пустили. Тогда Даров вернулся домой и взял с собой два изготовленных взрывных устройства и самопал, заряженный металлическими шариками. Подойдя к охранникам, Даров достал самопал и выстрелил в них, а затем бросил взрывное устройство. В результате выстрела и взрыва взрывного устройства один охранник погиб, а второму охраннику был причинен тяжкий вред здоровью. Даров зашел в клуб и в толпу отдыхающих бросил второе взрывное устройство, однако оно не сработало и не взорвалось.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 14

Дробыленко совместно с Карповым распивали спиртные напитки вечером в парке. Мимо проходил гражданин Матвеев. Тогда Дробыленко попросил у него закурить, однако услышал отказ от него, возмущившись, Дробыленко взял нож со стола и, подойдя к Матвееву, начал наносить удары ножом в грудь Матвееву. Увидев это, Карпов подбежал к Дробыленко и пытался прекратить его действия, однако он и его ударил ножом в грудь. В результате этого Карпов умер на месте, а Матвееву был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 15

Бердяев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ехал в автобусе, его нечаянно толкнул Гусев. На что Бердяев выразился нецензурной бранью и, достав охотничий нож, пытался ударить Гусева, однако он отбил удар. В результате этого охотничьим ножом был поврежден глаз сидящего в автобусе Дутова, после чего он стал незрячим на один глаз.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 16

Дятлов на почве неприязненных отношений к Мирзоеву изготовил взрывное устройство и поместил его в определенное время в лифт, зная о том, что обычно в это время Дятлов едет на нем с работы. Однако в лифт зашел посторонний мужчина, который от взрыва погиб на месте.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 17

Бродов и Гулым после распития спиртных напитков встретили незнакомого им Мишина и решили поглумиться над ним. С этой целью Бродов нанес сильный удар в лицо Мишина, от которого тот упал, а Гулым начал бить Мишина ногами по разным частям тела. Когда они увидели, что Мишин затих и, считая его мертвым, сбросили его в реку. Смерть Мишина наступила от асфиксии водой.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 18

Долматов решил пошутить над своим другом Николаевым. Когда Николаев вечером возвращался домой с тренировки, то Долматов, взяв резиновый нож и одев чулок на голову, подошел к нему и «угрожая» резиновым ножом, грубым голосом потребовал от него деньги. Тогда Николаев сильным ударом ноги сбил с ног Долматова, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 19

Несовершеннолетние Бузеев и Дивов в заброшенном здании обнаружили тайник диверсионно-разведывательной группы, в котором находилось пять автоматов и патроны к ним, а также десять боевых гранат. Эту находку они перенесли поближе к своим домам, где они проживали. Решив испытать автоматы, они снарядили их и на заброшенном пустыре стали стрелять по кустам. В результате этого они смертельно травмировали Мухову, которая выпасала коз в лесопосадке.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 20

Когда Дорохов возвращался домой вечером с работы, его остановили Носов и Молотов и, угрожая расправой, потребовали от него денег, на что Дорохов ответил, что денег у него нет. Тогда Носов ударил кулаком в лицо Дорохову и сломал ему переносицу. После этого Носов и Молотов ушли. Взволнованный Дорохов прибежал домой, взял ружье и

побежал на улицу. Вдалеке он увидел силуэты двух мужчин и выстрелил в них. Как выяснилось позже, Дорохов ошибся, и они на него не нападали. Потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 21

Бродов в ночное время совместно с Гончаренко проникли в киоск для покупки хлеба, откуда забрали крупу и печенье на общую сумму 998 рублей. Когда утром пришла продавец киоска М., то заявила сотрудникам полиции, что пропало крупы и печенье на 6 тыс. рублей. Как выяснилось позже, М. ранее уже забрала к себе домой товара на 5002 рубля и решила списать недостачу на Бродова и Гончаренко.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 22

Драгова, работая заведующей отделом предприятия, по договоренности с главным бухгалтером Семенцовой необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и главному бухгалтеру на сумму 120 тыс. рублей. Поделив эту сумму денег поровну, Драгова отнесла свою долю домой и положила на хранение, а Семенцова купила в банке ЛНР доллары, которые также положила дома на хранение.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 23

Булыгин приехал после работы на свой садовый участок и увидел, как незнакомые ему Дедов и Григоренко выкапывают принадлежащий ему картофель. Булыгин возмутился и сказал, чтобы они прекратили выкапывать его картофель, иначе он обратится в полицию. На что Дедов сообщил, продолжая копать картофель, что полиция далеко, а у них лопаты близко и они могут выкопать картофель, а его закопать в землю. Тогда Булыгин пошел к своему соседу по даче Муравьеву, у которого было ружье. Когда они вернулись на садовый участок с ружьем, то Дедова и Григоренко уже не было и два мешка картошки они забрали с собой.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 24

Друзь и Мустафин, находясь вечером в кафе, увидели, что сильно пьяный Феклистов, расплатившись, уходит из кафе. Тогда на выходе из кафе они подхватили его и предложили посадить его в такси. Пока Мустафин отвлекал Феклистова, Друзь незаметно для Феклистова достал кошелек Феклистова и паспорт на его имя, которые положил к себе в карман. После этого они посадили Феклистова в такси, и он уехал. Когда Друзь открыл кошелек, то в нем находилось всего 150 рублей, на которые они с Мустафиным купили бутылку водки. На следующий день Друзь пытался продать паспорт Феклистова, однако был задержан сотрудниками полиции.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 25

Проезжая на такси безлюдное место, Бугаев и Гапочка попросили таксиста Мурова остановиться, чтобы сходить в туалет. Однако когда такси остановилось, то Бугаев, достав изготовленный им финский нож и приставив к шее водителя, потребовал покинуть автомобиль, однако водитель отказался и пытался выбить нож. Тогда Бугаев ударил водителя ножом в шею, после чего Муров открыл дверь и выбежал из автомашины. Гапочка в этот момент сел за руль, и они скрылись с места происшествия. Покатавшись на автомашине и забрав 500 рублей, которые находились в ней, Бугаев и Гапочка бросили ее на пустыре. Муров от полученных повреждений скончался в больнице на двадцатые сутки.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 26

Безработный Бродов зимой, зашел в обувной магазин и, воспользовавшись тем, что охранник Жылин отвлекся, положил в сумку кожаный ботинок стоимостью 1000 рублей и вышел из магазина. На следующий день в этом же магазине он пытался вынести еще один кожаный ботинок стоимостью 1500 рублей, но был задержан охранником магазина.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 27

Безверхний, Гмыря и Мустафин договорились взять колбасу из мясокомбината. Для этого Мустафин ночью проник на территорию мясокомбината и в одном из цехов набрал две сумки копченой колбасы. Подойдя к забору, он начал перебрасывать сумки с колбасой Гмыре, который ждал его за забором. В этот момент охранник Фокин увидел Мустафина и подал сигнал свистком. Гмыря забрал сумки и побежал к машине, где ждал его Безверхний, после чего они скрылись, а Мустафин был задержан сотрудниками охраны мясокомбината.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 28

Ранее неоднократно судимый Мохов позвал несовершеннолетних Бледнова и Дрыгу и сказал им, чтобы они занимались «делом». Для этого он выбрал подходящий дом предпринимателя Фомичева, где находилось много ценных вещей. Мохов предоставил план, как необходимо действовать при проникновении в дом и что необходимо брать. Бледнов проник через форточку в дом, откуда изъяс золотые украшения и деньги в сумме 50 тыс. рублей, ему помогал несовершеннолетний Дрыга, который стоял возле окна. Несовершеннолетний Бледнов предложил Дрыге не сообщать Мохову о том, что они взяли, а сказать Мохову, что в доме ничего не было. Поэтому Мохову они ничего не отдали, однако на следующий день были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 29

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Брызгин и Гоженко вечером встретили незнакомого им гражданина Фурсова, который возвращался с работы. Брызгин, подойдя к нему и приставив отвертку к груди, потребовал от него деньги. Фурсов сказал, что у него нет денег, и тогда Брызгин обыскал его, однако денег действительно не было. Тогда подошел Гоженко и, пригрозив Фурсову убийством, сказал ему, чтобы он принес на это же место завтра 1000 рублей, в противном случае он не жилец.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Задача 30

Босенко, Дмитриев и Мурадов, вооружившись пистолетами Макарова, которые они нашли на пустыре, решили напасть на банк ЛНР. С этой целью они попросили Фирсова, чтобы он подвез на машине их к банку и ждал за углом. В условленное время они подъехали к банку, который находился на краю города. Ворвавшись в банк, в котором находился полицейский Новиков, они начали стрелять в него. Однако он не растерялся, упал на пол и открыл ответный огонь по нападающим из автомата Калашникова. Все нападающие были ранены в ноги, прекратили сопротивление и были задержаны сотрудниками полиции. У полицейского Новикова были обнаружены две пули, которые застряли в бронежилете.

Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)