

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института  
\_\_\_\_\_ проф. Л.И. Лазор

(подпись)  
« 20 » \_\_\_\_\_ 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 50 с.


Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Старовойтова Ю.Г.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_  проф. Л.И. Лазор

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института \_\_\_\_\_

 В.А. Зверьяка

© Старовойтова Ю.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об уголовно-исполнительном праве, его предмете, системе и месте среди иных отраслей права, изучение основных институтов уголовно-исполнительного права, получение теоретических знаний об особенностях исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, выработка умений анализировать конкретные ситуации, складывающиеся в сфере уголовно-исполнительных отношений и давать им правовую оценку; развитие навыков работы с нормативно-правовым материалом и информационно-поисковых умений; формирование правовой культуры студентов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об уголовно-исполнительном праве как отрасли права и отрасли законодательства, его предмете, методе, системе, источниках, взаимосвязи с другими отраслями российского права;
- рассмотреть содержание принципов уголовно-исполнительного права;
- ознакомиться с правовыми основами деятельности органов и учреждений исполнения уголовных наказаний;
- получить представление об условиях и порядке исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера;
- изучить порядок освобождения осужденных от наказания, а также ознакомиться с правовым регулированием мер социальной поддержки лицам, освобожденным от наказания;
- выработать умения ориентироваться в положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающие при исполнении и отбывании уголовных наказаний;
- научиться применять полученные теоретические знания при анализе конкретных практических ситуаций и делать обоснованные выводы;
- сформировать у студентов устойчивое убеждение в недопустимости нарушения уголовного закона;
- развить толерантное отношение к осужденным.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права, системы права, механизма и средств правового регулирования, положений Конституции Российской Федерации и Конституции Луганской Народной Республики, касающихся регулирования уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений, понятия и целей уголовного наказания, видов уголовных наказаний и их содержания, иных видов уголовно-правового характера, оснований освобождения от наказания;

умения оперировать основными юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыки ориентирования в действующем законодательстве, применения правовых норм при решении ситуационных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и служит основой для освоения дисциплин «Прокурорский надзор», «Международное уголовное право», а также для производственной практики и дисциплин магистерской программы.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами            УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках            УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках            УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках            УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)            уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)            владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями  ПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  ПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования  ПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач  ПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>	<p><b>знать:</b>  организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; основные методы научного познания; приемы и способы толкования правовых норм; нормы уголовного, уголовно-исполнительного и иного регулирующего законодательства  <b>уметь:</b>  анализировать юридически значимую информацию, правильно квалифицировать юридические факты в сфере уголовно-исполнительных и связанных с ними отношений; аргументировать правильность применения определенной правовой нормы в конкретной ситуации  <b>владеть:</b>  общей юридической терминологией, понятийным аппаратом уголовного и уголовно-исполнительного права; навыками информационно-поисковой деятельности, анализа и обобщения информации; навыками аргументации</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  ПК-3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений  ПК-3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций  ПК-3.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и</p>	<p><b>знать:</b>  права и свободы человека и гражданина; цели, задачи, функции и полномочия органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; формы реализации и защиты прав и свобод осужденных; правовые основы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений среди осужденных  <b>уметь:</b>  выявлять и анализировать причины, способствующие совершению осужденными преступлений и иных правонарушений; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических</p>

	устранять причины и условия, способствующие их совершению	документах <b>владеть:</b> методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками квалификации преступлений и иных правонарушений
--	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	28	8
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>88</b>	<b>128</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное законодательство.** Понятие и предмет уголовно-исполнительного права. Метод уголовно-исполнительного права Наука уголовно-исполнительного права.

Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации (РФ). Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ. Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Особенности действия уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ и норм международного права в сфере исполнения уголовных наказаний.

Уголовно-исполнительные отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных отношений.

**Тема 2. Правовое положение осужденных.** Понятие осужденного. Соотношение понятий «осужденный», «лицо, отбывающее наказание», «лицо, имеющее судимость».

Понятие правового положения осужденных. Виды правового положения осужденных. Структура правового положения осужденных. Классификация

осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных. Законные интересы и правоограничения осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Основные международные стандарты об обращении с осужденными.

**Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.** Понятие уголовно-исполнительной системы РФ. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы. Структура уголовно-исполнительной системы. Органы уголовно-исполнительной системы. Учреждения, исполняющие наказания. Федеральная служба исполнения наказаний – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

**Тема 4. Порядок и условия отбывания наказаний, связанных с принудительным трудом.** Виды наказаний, связанных с принудительным трудом. Уголовно-правовая характеристика обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Обязанности осужденных. Злостное уклонение от обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам.

Уголовно-правовая характеристика исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности осужденных к исправительным работам. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ. Ответственности за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ.

Уголовно-правовая характеристика принудительных работ. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исправительный центр как вид учреждения исполнения наказания. Определение исправительного центра для отбывания осужденным наказания. Основания перевода осужденного из одного исправительного центра в другой. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ, трудоустройство осужденных. Условия труда осужденных к принудительным работам. Материально-бытовое и медико-санитарное обслуживание осужденных к принудительным работам. Обязанности осужденных к исправительным работам. Обязанности администрации исправительного центра и администрации организации, в которой работает осужденный к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ, уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ.

**Тема 5. Порядок и условия отбывания иных видов наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.** Уголовно-правовая характеристика штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Штраф с рассрочкой выплаты. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Меры реагирования в отношении осужденного, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.

Уголовно-правая характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Учреждения и органы, ответственные за исполнение данного вида наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанные осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока данного вида наказания.

Уголовно-правовая характеристика ограничения свободы. Уголовно-исполнительная инспекция – специализированный орган, осуществляющий надзор за отбывания осужденным наказания в виде ограничения свободы. Место отбывания наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Особенности правового положения осужденных к ограничению свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказаний в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения приговора суда о назначении данного вида наказания.

**Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста.** Уголовно-правовая характеристика ареста. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Сущность режима строгой изоляции от общества. Особенности правового положения осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

**Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.** Уголовно-правовая характеристика в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Определение осужденному вида исправительного учреждения. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Основные правила содержания осужденных в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

**Тема 8. Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.** Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы – обычные, облегченные, строгие. Особенности условий отбывания наказания в тюрьме. Основания и порядок перевода осужденных из одних



условий в другие.

Правовое положение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование поддержания социальных связей осужденных к лишению свободы – предоставление свиданий, получение посылок, передач и бандеролей, переписка и денежные переводы, предоставление права на телефонные разговоры, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей, выезду осужденных за пределы исправительных учреждений. Иные права, законные интересы и правоограничения осужденных к лишению свободы. Особенности правового положения отдельных категорий осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Особенности условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

**Тема 9. Исправление осужденных и его основные средства.** Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных.

Понятие режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима – технические средства надзора и контроля, оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, режим особых условий, меры безопасности.

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.

Обеспечение получения осужденными к лишению свободы общего образования.

Правовое регулирование привлечения осужденных к лишению свободы к труду. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы и удержания из заработной платы и иных доходов. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Правовое регулирование профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

Общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.

**Тема 10. Особенности условий отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни.** Уголовно-правовая характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы. Особенности условий отбывания пожизненного лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности правового положения осужденных к пожизненному лишению свободы.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде смертной казни. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.

**Тема 11. Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении военнослужащих.** Виды наказаний, назначаемых военнослужащим.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Особенности правового положения осужденного к данному виду наказания. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Порядок

направления осужденных на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста военнослужащими. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Правовое регулирование режима в дисциплинарной воинской части. Особенности правового положения осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим, и порядок их применения. Изменения условий отбывания данного наказания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

**Тема 12. Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.** Виды наказания, которые могут назначаться несовершеннолетним.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях – обычные, облегченные, льготные, строгие. Определение осужденному несовершеннолетнему условий отбывания лишения свободы в воспитательной колонии. Меры поощрения и взыскания к несовершеннолетним и порядок их применения. Учебно-воспитательный процесс. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

Особенности исполнения иных видов наказания, назначаемых несовершеннолетним.

**Тема 13. Освобождение осужденных от наказания или его отбывания. Правовое регулирование помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ними.** Понятие и социально-правовая природа освобождения от наказания и его отбывания. Соотношение понятий «освобождение от наказания» и «освобождение от отбывания наказания». Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения осужденных военнослужащих от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Правовое регулирование отсрочки отбывания наказания и контроля за соблюдением отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

**Тема 14. Правовое регулирование исполнения иных мер уголовно-правового характера.**

Проблема отнесения отношений по поводу исполнения иных мер уголовно-правового характера к предмету уголовно-исполнительного права. Виды иных мер уголовно-правового характера.

Социально-правовая природа принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены данные меры. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок и условия исполнения принудительных мер медицинского характера.

Социально-правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок и условия исполнения данных мер.

Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее и неподлежащее конфискации. Порядок конфискации имущества.

Понятие судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа. Порядок взыскания судебного штрафа.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное законодательство	2	2
2.	Правовое положение осужденных	2	
3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	2	2
4.	Порядок и условия отбывания наказаний, связанных с принудительным трудом	2	2
5.	Порядок и условия отбывания иных видов наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	
6.	Исполнение наказания в виде ареста	2	
7.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2	2
8.	Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях	2	
9.	Исправление осужденных и его основные средства	2	
10.	Особенности условий отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни	2	
11.	Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении военнослужащих	2	
12.	Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних	2	
13.	Освобождение осужденных от наказания или его отбывания. Правовое регулирование помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ни	2	
14.	Правовое регулирование исполнения иных мер уголовно-правового характера	2	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное законодательство	2	

2.	Правовое положение осужденных	2	2
3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	2	
4.	Порядок и условия отбывания наказаний, связанных с принудительным трудом	2	
5.	Порядок и условия отбывания иных видов наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	
6.	Исполнение наказания в виде ареста	2	
7.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2	
8.	Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях	2	2
9.	Исправление осужденных и его основные средства	2	2
10.	Особенности условий отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни	2	
11.	Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении военнослужащих	2	
12.	Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних	2	2
13.	Освобождение осужденных от наказания или его отбывания. Правовое регулирование помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ни	2	
14.	Правовое регулирование исполнения иных мер уголовно-правового характера	2	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное законодательство	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	3	5
2.	Правовое положение осужденных	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его	4	5

		изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения		
3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	4	5
4.	Порядок и условия отбывания наказаний, связанных с принудительным трудом	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	5	7
5.	Порядок и условия отбывания иных видов наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий;	5	7

		выполнение практического задания; подготовка сообщения		
6.	Исполнение наказания в виде ареста	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	3	7
7.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	3	7
8.	Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	4	7

9.	Исправление осужденных и его основные средства	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	3	7
10.	Особенности условий отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	3	7
11.	Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении военнослужащих	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	3	7
12.	Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление	4	7

		самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения		
13.	Освобождение осужденных от наказания или его отбывания. Правовое регулирование помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ни	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	4	7
14.	Правовое регулирование исполнения иных мер уголовно-правового характера	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; осуществление самостоятельной проверки знаний по теме путем ответа на вопросы для самоконтроля и решения тестовых заданий; выполнение практического задания; подготовка сообщения	4	7
15	Экзамен	Повторение материала, изложенного в конспектах лекций, семинарских занятий, специализированных источниках при ответе на вопросы из примерного перечня для подготовки к экзамену	36	36
<b>Итого:</b>			<b>88</b>	<b>128</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**



Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части :учебное пособие / А.К. Романов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 2-е изд., перераб. и доп. – 667 с. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Znanium [Сайт]. – URL : <https://znanium.com/read?id=399967>

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров,

С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. – М. ИНФРА-М, 2022. – 380 с. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Znanium [Сайт]. – URL : <https://znanium.com/read?id=392233>

3. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Под ред. С.М. Иншакова, А.П. Скибы, Н.Д. Эриашвили. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 303 с. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Znanium [Сайт]. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=341962>

4. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Znanium [Сайт]. – URL : <https://znanium.com/read?id=419288>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Адылин Д.М., Мусалева А.В. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / Д.М. Адылин, А.В. Мусалева. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. – 140 с. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Znanium [Сайт]. – URL : <https://znanium.com/read?id=427457>

2. Белова Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12426-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518455>

3. Бочарова О.В. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / О.В. Бочарова ; Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова. – Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. – 44 с. – Текст : электронный // Электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) [Сайт]. – URL : <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Грушин Ф.В. Система экономических факторов, определяющих развитие уголовно-исполнительной политики, уголовно-исполнительного права и законодательства : монография / Ф.В. Грушин ; под науч. ред. В.И. Селиверстова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2015. – 186 с. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Znanium [Сайт]. – URL : <https://znanium.com/read?id=128470>

5. Колесникова, Н. Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин: теория и технология индивидуально-групповой работы : монография / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 218 с. – (Актуальные

монографии). – ISBN 978-5-534-13668-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519256>

6. Ревин В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07246-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512945>

7. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13695-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511893>

8. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 174 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06214-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515982>

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Сост.: Старовойтова Ю.Г., Осик Е.А. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2023. – 92 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Сост. Ю.Г. Старовойтова, Е.А. Осик. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 95 с.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi->

[tu.ru/education/ntb/](http://tu.ru/education/ntb/)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>  
Научная электронная библиотека eLibrary -  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Тема 1	7/9
			УК-4.2	Тема 3	
			УК-4.3	Тема 4	
			УК-4.4	Тема 5	
			УК-4.5	Тема 7	
				Тема 9	
				Тема 13	
2.	ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1	Тема 1	7/9
			ПК-2.2	Тема 4	
			ПК-2.3	Тема 5	
			ПК-2.4	Тема 9	
			ПК-2.5	Тема 14	
3.	ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Тема 1	7/9
			ПК-3.2	Тема 2	
			ПК-3.3	Тема 3	
			ПК-3.4	Тема 6	
				Тема 8	
				Тема 10	
				Тема 11	

				Тема 12	
				Тема 13	
				Тема 14	

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	<b>знать:</b> особенности устной и письменной деловой коммуникации в правовой сфере, вербальные и невербальные средства делового общения <b>уметь:</b> вести устную и письменную деловую коммуникацию, использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе делового общения, составлять юридические документы, применяемые в сфере уголовно-исполнительных отношений <b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками поиска, анализа и синтеза информации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, навыками	Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 7 Тема 9 Тема 13	Вопросы для обсуждения на семинаре, тесты, контрольные работы, практические задания, научно-исследовательские задания

			составления юридической документации		
2.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	<p><b>знать:</b> организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; основные методы научного познания; приемы и способы толкования правовых норм; нормы уголовного, уголовно-исполнительного и иного регулирующего законодательства</p> <p><b>уметь:</b> анализировать юридически значимую информацию, правильно квалифицировать юридические факты в сфере уголовно-исполнительных и связанных с ними отношений; аргументировать правильность применения определенной правовой нормы в конкретной ситуации</p> <p><b>владеть:</b> общей юридической терминологией, понятийным аппаратом уголовного и</p>	Тема 1 Тема 4 Тема 5 Тема 9 Тема 14	Вопросы для обсуждения на семинаре, тесты, контрольные работы, практические задания, научно-исследовательские задания

			уголовно-исполнительного права; навыками информационно-поисковой деятельности, анализа и обобщения информации; навыками аргументации		
3.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p><b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; цели, задачи, функции и полномочия органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; формы реализации и защиты прав и свобод осужденных; правовые основы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений среди осужденных</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать причины, способствующие совершению осужденными преступлений и иных правонарушений; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p><b>владеть:</b> методами выявления, пресечения, раскрытия</p> <p style="text-align: right;">и</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 6 Тема 8 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	Вопросы для обсуждения на семинаре, тесты, контрольные работы, практические задания, научно-исследовательские задания



			расследования преступлений и иных правонарушений; навыками квалификации преступлений и иных правонарушений		
--	--	--	--	--	--

### **Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях**

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
5. Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина.
6. Источники российского уголовно-исполнительного права. Структура Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
7. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства РФ.
8. Проблемные вопросы, возникающие при применении норм уголовно-исполнительного законодательства РФ на территории ЛНР.
9. Понятие и содержание правового положения осужденного. Классификация осужденных.
10. Права и законные интересы осужденных.
11. Обязанности и правоограничения осужденных.
12. Формы реализации осужденными прав и законных интересов, выполнения возложенных на них обязанностей.
13. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.
14. Международные стандарты обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
15. Понятие уголовно-исполнительной системы. Структурные элементы уголовно-исполнительной системы.
16. Основные задачи и функции отдельных органов уголовно-исполнительной системы.
17. Учреждения исполнения наказаний.
18. Правовое положение работников уголовно-исполнительной системы.
19. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
20. Социально-правовое значение и задачи наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
21. Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

22. Понятие, виды и размеры штрафов в уголовном законодательстве РФ. Отличие уголовного наказания в виде штрафа от судебного штрафа как меры уголовно-правового характера.
23. Особенности назначения уголовного наказания в виде штрафа.
24. Правовое регулирование порядка исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
25. Правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
26. Правовое регулирование порядка исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
27. Правовые последствия за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде исправительных работ.
29. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.
30. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде исправительных работ, а также за уклонение от их отбывания.
31. Уголовно-правовая характеристика принудительных работ.
32. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.
33. Особенности правового положения осужденных к принудительным работам.
34. Отличие принудительных работ от уголовных наказаний в виде обязательных работ и принудительных работ.
35. Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
36. Особенности исполнения наказания в виде ограничения свободы.
37. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
38. Понятие обязательных работ как вида уголовного наказания и особенности их назначения.
39. Правовое регулирование порядка исполнения и отбывания уголовного наказания в виде обязательных работ.
40. Правовые последствия уклонения от отбывания уголовного наказания в виде обязательных работ или нарушения условий их отбывания.
41. Уголовно-правовая характеристика уголовного наказания в виде ареста.
42. Правовое регулирование порядка и условий отбывания уголовного наказания в виде ареста.
43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту.
44. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении

военнослужащих.

45. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.

46. Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений.

47. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для целей исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.

48. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Изменение вида исправительного учреждения.

49. Общие правила содержания осужденных в исправительных учреждениях.

50. Общая характеристика условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

51. Правовое регулирование поддержания социальных связей осужденных к лишению свободы.

52. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

53. Особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

54. Особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

55. Особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.

56. Особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях.

57. Особенности условий отбывания наказания в тюрьмах.

58. Особенности условий отбывания наказания в воспитательных колониях.

59. Особенности условий отбывания наказания осужденных к пожизненному лишению свободы.

60. Понятие исправления осужденных и его основные средства.

61. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные задачи.

62. Основные требования режима в исправительных учреждениях.

63. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

64. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

65. Основные принципы и формы организации труда осужденных.

66. Условия труда осужденных к лишению свободы.

67. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

68. Организация получения общего образования осужденных к лишению свободы.

69. Организация профессионального образования и профессиональной подготовки в исправительных учреждениях.
70. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
71. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.
72. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
73. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
74. Виды наказания, которые могут назначаться несовершеннолетним.
75. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
76. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.
77. Меры поощрения и взыскания к несовершеннолетним и порядок их применения.
78. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.
79. Особенности исполнения иных видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
80. Понятие и социально-правовая природа освобождения от наказания и его отбывания.
81. Основания освобождения от отбывания наказания.
82. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
83. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
84. Правовое регулирование отсрочки отбывания наказания и контроля за соблюдением отсрочки.
85. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
86. Проблема отнесения отношений по поводу исполнения иных мер уголовно-правового характера к предмету уголовно-исполнительного права.
87. Виды иных мер уголовно-правового характера.
88. Социально-правовая природа принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены данные меры.
89. Виды принудительных мер медицинского характера.
90. Порядок и условия исполнения принудительных мер медицинского характера.
91. Социально-правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия.
92. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
93. Основания и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.

94. Порядок и условия исполнения принудительных мер воспитательного воздействия.

95. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее и неподлежащее конфискации.

96. Порядок конфискации имущества.

97. Понятие судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа.

98. Порядок взыскания судебного штрафа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел существующие в доктрине и правоприменительной деятельности подходы, высказал и обосновал свою позицию, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом, свободно излагает материал с опорой на конспект и т.п.)
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел некоторые существующие в доктрине и правоприменительной деятельности подходы, допустив некоторые неточности, в целом владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом, излагает материал с опорой на конспект и т.п.)
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, излагает материал, читая конспект и т.п.)
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Типовые задания к контрольным работам

#### Вариант 1

1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.

2. Из предложенных вариантов ответа выберите один правильный:

1. Где отбывается наказание в виде исправительных работ осужденным, имеющим основное место работы:

а) по месту основной работы;

- б) в исправительном центре;
- в) в колонии-поселении;
- г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

2. Размер удержаний из заработной платы осужденного к исправительным работам предусмотрен законодательством в размере:

- а) от пяти до тридцати процентов;
- б) от пяти до двадцати пяти процентов;
- в) от пяти до двадцати процентов;
- г) по решению суда, но не более пятидесяти процентов.

3. Наказание в виде исправительных работ может быть назначено:

- а) беременной женщине;
- б) женщине, имеющей детей в возрасте до трех лет;
- в) инвалиду второй группы;
- г) военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

3. Решите задачу, ответ обоснуйте:

Лаврентьев осужден к исправительным работам на срок 1 год с удержанием 20% из заработной платы. В течение 6 месяцев отбывания наказания дважды появлялся в нетрезвом виде на работе. За второе появление в состоянии алкогольного опьянения был письменно предупрежден инспектором. Уголовно исполнительная инспекция направила представление в суд о замене исправительных работ более строгим видом наказания.

*Подлежит ли данное представление удовлетворению? Ответ обоснуйте.*

## **Вариант 2**

1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде исправительных работ, а также за уклонение от их отбывания. Отличие принудительных работ от уголовных наказаний в виде обязательных работ и принудительных работ.

2. Из предложенных вариантов ответа выберете один правильный:

1. Ежегодный оплачиваемый отпуск осужденному к исправительным работам:

- а) предоставляется продолжительностью, предусмотренной трудовым законодательством для работающих лиц;
- б) предоставляется продолжительностью 15 рабочих дней;
- в) предоставляется продолжительностью 18 рабочих дней;
- г) не предоставляется.

2. Имеет ли право осужденный к исправительным работам увольняться по собственному желанию:

- а) да, на общих основаниях;
- б) да, по письменному разрешению уголовно-исполнительной инспекции;
- в) да, по письменному разрешению суда;
- г) нет.

3. Из каких видов выплат осужденного к исправительным работам не производятся удержания:

- а) из ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- б) из премиальных выплат;
- в) из пособия по временной нетрудоспособности осужденного;
- г) из пособий, получаемых в порядке социального страхования и социального обеспечения.

3. Решите задачу:

Терехин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 10 % из заработка. После вступления приговора в законную силу осужденный пришел в уголовно-исполнительную инспекцию и попросил дать разрешение, поскольку он имеет постоянный заработок, внести сразу всю сумму, причитающуюся к удержанию, после чего освободить его от отбывания наказания.

*Какой ответ должна дать осужденному уголовно-исполнительная инспекция? Ответ обоснуйте.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Научно-исследовательские задания

### Проблемные вопросы для эссе:

1. Входят ли отношения по исполнению иных мер уголовно-правового характера в предмет регулирования уголовно-исполнительного права?
2. Как соотносятся понятия органа исполнения наказания и учреждения исполнения наказания? Можно ли считать суд органом или учреждением исполнения наказания?
3. Факторы, способствующие и препятствующие реализации государством международных стандартов об обращении с осужденными.
4. Каково соотношение дифференциации правового положения осужденных в зависимости от пола, возраста и т.д. и принципа равенства всех осужденных перед законом?
5. Можно ли утверждать, что только принудительные работы являются альтернативой лишению свободы? Являются ли принудительные работы самостоятельным видом наказания?
6. Реализация цели исправления осужденного при отбывании наказания в виде ареста.
7. Должен ли быть труд правом или обязанностью осужденного к лишению свободы?
8. Какова роль общественности в исправлении осужденного?
9. Каковы особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних. Как они соотносятся с уголовно-правовым принципом личной ответственности?
10. Обосновано, ли, по Вашему мнению, исключение возможности назначения женщинам наказания в виде пожизненного лишения свободы (ответ предполагает проведение сравнительно-правового исследования)?

### Темы сообщений:

1. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.
2. Пенитенциарное законодательство и право России в XIX - начале XX века.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект.
4. Проблемы определения источников российского уголовно-исполнительного законодательства.
5. Соотношение международных правовых актов и источников российского уголовно-исполнительного права.
6. Общая характеристика стандартов и правил обращения с осужденными в зарубежных странах (на примере одного из зарубежных государств).
7. Международно-правовые стандарты обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.
8. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных



наказаний.

9. Проблемы правового и организационно-правового характера при реализации международных стандартов обращения с осужденными в Луганской Народной Республике.

10. Обращения осужденных с жалобами и заявлениями и порядок их рассмотрения.

11. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.

12. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.

13. Значение учета осужденных и его виды.

14. Участие общественности в исправлении осужденных.

15. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

16. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях.

17. Система и виды наказаний по уголовному кодексу; их преемственность и новизна.

18. Правовое регулирование отбывания наказания в виде обязательных работ в зарубежных странах.

19. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде штрафа.

20. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.

21. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде ареста.

22. Уголовное наказание в виде принудительных работ как альтернатива лишению свободы.

23. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.

24. Виды исправительных учреждений, предназначенные для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.

25. Назначение тюрем, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.

26. Назначение воспитательных колоний, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия в них.

27. Правовые основания и порядок предоставления осужденным выездов за пределы мест лишения свободы.

28. Исправление осужденного к лишению свободы и его основные средства.

29. Правовая природа и виды поощрений и взысканий, применяемых к осужденным к лишению свободы.

30. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в исправительном учреждении и проблемы совершенствования ее правового

регулирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «научно-исследовательское задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе, доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе, доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе, доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе, доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

Из предложенных вариантов ответа выберите один правильный:

1. Уголовно-исполнительное право:

- а) часть уголовного права;
- б) самостоятельная отрасль права;
- в) часть уголовного процесса
- г) часть административного права

2. Не является источником уголовно-исполнительного законодательства:

- а) Уголовно-исполнительный кодекс;
- б) Уголовный кодекс;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) Закон РФ «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

3. Принципом уголовно-исполнительного законодательства является:

- а) соединение наказания с исправительным воздействием;
- б) не повреди государству при исполнении наказания;
- в) не повреди осужденному при исполнении наказания;
- г) экономия средств принуждения при исполнении наказания.

4. Уголовно-исполнительные отношения возникают:

- а) с момента совершения преступления;
- б) с момента избрания лицу меры пресечения;
- в) с момента вынесения обвинительного приговора суда;
- г) с момента вступления в законную силу обвинительного приговора суда.

5. Уголовно-исполнительное законодательства РФ действует:

- а) на всей территории РФ;
- б) на территории субъектов РФ, у которых нет собственного уголовно-исполнительного законодательства;
- в) на всей территории РФ, кроме новых субъектов;
- г) на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний.

6. Что из нижеприведенного отражает действие российского уголовно-исполнительного законодательства во времени?

- а) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
- б) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действовавшему во время совершения преступления;
- в) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действовавшему во время вынесения приговора;
- г) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действовавшему во время вступления приговора в законную силу.

7. Осуществление осужденным предусмотренных законом прав:

- а) не должно нарушать порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц;
- б) возможно только с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание;
- в) возможно только в свободное от работы время;
- г) не предусматривает никаких ограничительных условий.

8. Переписка осужденных с родственниками осуществляется:

- а) без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя;
- б) подвергается цензуре;
- в) подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;
- г) положение, изложенное в ответе в), осуществляется лишь в порядке оперативно-розыскных мер.

9. Вид исправительного учреждения, не предусмотренный действующим законодательством:

- а) исправительная колония общего режима;

- б) исправительная колония усиленного режима;
- в) исправительная колония строгого режима;
- г) исправительная колония особого режима.

10. Что из нижеперечисленного не относится к полномочиям прокурора при осуществлении им надзора за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание:

- а) посещение в любое время органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- б) опрашивать осужденных;
- в) переводить осужденного в иное исправительное учреждение;
- г) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные на осужденных в нарушение закона.

11. Наказанием, которое может применяться только в качестве дополнительного является:

- а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- в) штраф;
- г) ограничение свободы.

12. Какой орган осуществляет надзор за исполнением наказания в виде ограничения свободы:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) судебный пристав;
- в) участковый инспектор;
- г) орган местного самоуправления.

13. Какой срок предусмотрен законом для исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

- а) 10 дней со дня получения копии приговора должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой;
- б) один месяц со дня получения копии приговора лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- в) два месяца со дня получения копии приговора лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) шесть месяцев со дня вступления приговора в законную силу.

14. Что из нижеперечисленного не относится к исполнению наказания в виде ограничения по военной службе:

- а) осужденный военнoслужащий не представляется к повышению в должности и присвоению воинского звания;
- б) осужденный военнoслужащий отправляется на гауптвахту;
- в) срок наказания не засчитывается в выслугу лет для присвоения очередного воинского звания;
- г) из денежного содержания осужденного военнoслужащего производятся удержания в бюджет.

15. Исполнение наказания в виде обязательных работ контролирует:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) орган местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией.

16. Верхний предел срока обязательных работ составляет:

- а) 200 часов;
- б) 360 часов;
- в) 480 часов;
- г) 500 часов.

17. Кому из нижеприведенных категорий лиц не могут назначаться обязательные работы?

- а) инвалидам первой и второй групп;
- б) лицам пенсионного возраста;
- в) женщинам, имеющим детей в возрасте до 7 лет;
- г) матерям-одиночкам.

18. Сколько часов осужденный может работать в выходные дни?

- а) 6 часов;
- б) 5 часов;
- в) 3 часа;
- г) в выходные дни осужденные не привлекаются к обязательным работам.

19. Что может быть основанием для освобождения осужденного от дальнейшего отбывания обязательных работ?

- а) признание его инвалидом второй группы;
- б) тяжелая болезнь осужденного;
- в) смерть близкого родственника;
- г) беременность.

20. В качестве дополнительного вида наказания штраф может назначаться:

- а) за все преступления по усмотрению суда;
- б) по ходатайству стороны обвинения;
- в) по ходатайству стороны защиты;
- г) если это предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

21. Штраф с рассрочкой выплаты помет быть назначен на срок:

- а) до двух лет;
- б) до трех лет;
- в) до четырех лет;
- г) до пяти лет.

22. Кто осуществляет контроль за исполнением наказания в виде штрафа:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) судебный пристав;
- в) прокурор;
- г) суд, который вынес приговор.

23. Какой предусмотрен максимальный срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания:

- а) шесть месяцев;
- б) один год;
- в) три года;
- г) пять лет.

24. Исчисление срока наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного к лишению свободы начинается:

- а) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу;
- б) с момента отбытия основного наказания;
- в) с момента указанного в приговоре суда;
- г) по выбору осужденного.

25. Где отбывается наказание в виде исправительных работ осужденным, имеющим основное место работы:

- а) по месту основной работы;
- б) в исправительном центре;
- в) в колонии-поселении;
- г) в следственном изоляторе.

26. Размер удержаний из заработной платы осужденного к исправительным работам предусмотрен законодательством в размере:

- а) от пяти до тридцати процентов;
- б) от пяти до двадцати пяти процентов;
- в) от пяти до двадцати процентов;
- г) по решению суда, но не более пятидесяти процентов.

27. Наказание в виде исправительных работ может быть назначено:

- а) беременной женщине;
- б) женщине, имеющей детей в возрасте до трех лет;
- в) инвалиду второй группы;
- г) военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

28. Ежегодный оплачиваемый отпуск осужденному к исправительным работам:

- а) предоставляется продолжительностью, предусмотренной трудовым законодательством для работающих лиц;
- б) предоставляется продолжительностью 15 рабочих дней;
- в) предоставляется продолжительностью 18 рабочих дней;
- г) не предоставляется.

29. Имеет ли право осужденный к исправительным работам увольняться по собственному желанию:

- а) да, на общих основаниях;
- б) да, по письменному разрешению уголовно-исполнительной инспекции;
- в) да, по письменному разрешению суда;
- г) нет.

30. Что понимается под арестом?

- а) это содержание осужденного в специальном учреждении как с изоляцией от общества, так и без таковой;
- б) содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества;
- в) возложенный на осужденного запрет покидать место жительства или место временного пребывания;
- г) содержание осужденного в воспитательной колонии.

31. Уголовное наказание в виде ареста может быть назначено:

- а) инвалидам I группы;
- б) беременным женщинам;
- в) лицам, не достигшим 18 лет;
- г) женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.

32. Осужденный к аресту имеет право:

- а) получать посылки и бандероли;
- б) получать общее образование;
- в) иметь свидания с родственниками;
- г) на ежедневную прогулку.

33. Осужденные к аресту привлекаются к работам:

- а) на объектах, назначаемых администрацией арестного дома на оплатной основе;
- б) на объектах, установленных судом, на безоплатной основе;
- в) по хозяйственному обслуживанию арестного дома без оплаты;
- г) не могут привлекаться к каким-либо работам.

34. Срок наказания в виде лишения свободы при совокупности преступлений не может превышать

- 1) 15 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) 25 лет.

35. В каком учреждении не отбывается наказание в виде лишения свободы:

- 1) тюрьма;
- 2) специализированный интернат для несовершеннолетних;
- 3) лечебное исправительное учреждение;
- 4) следственный изолятор.

36. Несовершеннолетние осужденные могут оставаться в воспитательных колониях:

- а) до 16 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до 19 лет;
- г) до 21 года.

37. Изменение вида исправительного учреждения осуществляется:

- а) судом;
- б) администрацией исправительного учреждения;
- в) администрацией исправительного учреждения по согласованию с прокурором;
- г) изменение вида исправительного учреждения не допускается.

38. При выполнении функций по обеспечению режима администрация исправительного учреждения не имеет права:

- а) производить досмотр личных вещей осужденных;



б) производить обыск осужденного лицами противоположного с ним пола;

в) производить досмотр транспортных средств, находящихся на прилегающей к исправительному учреждению территории, на которой установлены режимные требования;

г) изымать запрещенные вещи и документы.

39. Использование технических средств надзора и контроля в исправительных учреждениях:

а) не разрешается;

б) разрешается с согласия осужденного;

в) разрешается только в местах общего пользования исправительного учреждения;

г) разрешается при условии уведомления осужденных под расписку о применении указанных средств.

40. Что не является основанием для введения режима особых условий:

а) проведение массового мероприятия;

б) стихийное бедствие;

в) введение в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения;

г) массовые беспорядки осужденных.

41. Режим особых условий может вводиться на срок:

а) до 10 суток;

б) до 15 суток;

в) до 20 суток;

г) до 30 суток.

42. Подвергается цензуре переписка осужденных:

а) адресованная прокурору;

б) с родственниками;

в) адресованная защитнику;

г) адресованные суду.

43. Материально-бытовые и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы:

а) не является обязанностью администрации учреждения;

б) является обязанностью администрации исправительного учреждения;

в) является обязанностью лечебных учреждений;

г) обеспечиваются действиями самих осужденных.

44. Продолжительность рабочего времени к лишению свободы устанавливается в соответствии:

- а) с нормами уголовно-исполнительного законодательства;
- б) с правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения;
- в) законодательством РФ о труде;
- г) с решением администрации исправительного учреждения

45. Привлечение трудоспособных осужденных к труду без оплаты труда:

- а) могут привлекаться только к выполнению работ по благоустройству исправительного учреждения и прилегающей к нему территории в порядке очереди не более двух часов в неделю;
- б) не могут привлекаться к труду без оплаты;
- в) по желанию осужденных в свободное от работы время;
- г) привлекаются осужденные к бесплатному труду в порядке, установленном администрацией исправительного учреждения.

46. Время отбывания наказания в виде лишения свободы засчитывается в трудовой стаж:

- а) полностью засчитывается в общий трудовой стаж;
- б) засчитывается лишь половина времени отбывания наказания;
- в) не засчитывается в трудовой стаж;
- г) засчитывается лишь то время, когда осужденный фактически привлекался к оплачиваемому труду.

47. Осужденные имеют право на получение общего образования:

- а) независимо от возраста;
- б) до 35 лет;
- в) до 30 лет;
- г) до 25 лет.

48. Осужденные, получающие общее образование в воспитательных колониях, обеспечиваются учебниками, тетрадями, письменными принадлежностями:

- а) за свой счет;
- б) за счет государства;
- в) за счет благотворительных фондов;
- г) за счет органов местного самоуправления.

49. Что не является мерой поощрения осужденных к лишению свободы:

- а) денежная премия;
- б) предоставление дополнительного длительного свидания;
- в) благодарность;

г) предоставление краткосрочного выезда за пределы колонии.

50.Какая из нижеперечисленных мер взыскания может налагаться в устной форме:

- а) выговор;
- б) дисциплинарный штраф;
- в) водворение в штрафной изолятор;
- г) отмена улучшенных условий содержания.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Практические задания

1. Гражданин РФ Туревич, осужденный к двум годам исправительных работ и исполняющий наказание в ЛНР подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за пределы ЛНР и РФ.

*Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?*

*Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса?*

2. В связи со смертью матери осужденный Никоноров, который отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать ее дом, так как он является единственным наследником. Его жена сообщила ему, что она нашла покупателя на дом.

*Имеет ли осужденный право совершить сделку по продаже дома?*

*Если имеет, то каков порядок ее совершения?*

3. Саранский, отбывающий наказание в виде ограничения свободы, уехал на выходные и праздничные дни к родственникам, проживающим в другом городе. Через три дня он вернулся обратно и был вызван в уголовно-исполнительную инспекцию для дачи пояснений. Свой отъезд он пояснил желанием провести время с родными.

*Какие меры реагирования должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция в данном случае?*

4. За совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ Маркину было назначено наказание в виде обязательных работ сроком 280 часов. Отбывание наказания началось 28 апреля. 2 мая Маркин прибыл для выполнения работ в нетрезвом состоянии, за что ему было вынесено предупреждение. 9 мая Маркин снова пришел на работы в состоянии алкогольного опьянения, а в последующие три дня вообще не появлялся в месте постоянного проживания и для отбывания обязательных работ не являлся.

*Какие меры в отношении Маркина должны быть предприняты уголовно-исполнительной инспекцией?*

5. Селиверстов осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ (грабеж), ему назначено наказание в виде трех лет лишения свободы. В качестве дополнительного наказания, в целях восстановления социальной справедливости суд назначил Селиверстову штраф в размере дохода осужденного за период до 5 лет.

*Оцените правомерность назначенных судом наказаний.*

6. Слуцкий осужден по ч. 1 ст. 160 УК РФ и ему назначено наказание в виде штрафа размером сто тысяч рублей. Поскольку Слуцкий был уволен с работы, он не смог уплатить штраф в течение установленного законом срока. С ходатайством о рассрочке уплаты штрафа он в суд не обращался. Опасаясь, что его будут искать, он уехал к своей приятельнице Коваленко, проживающей в другом городе.

*Какие меры должны быть предприняты в сложившейся ситуации для исполнения назначенного наказания?*

7. Воспитатель детского сада Никифорова была осуждена по ст. 125 УК РФ и приговорена к обязательным работам на срок 60 часов с лишением права заниматься педагогической деятельностью на срок 3 года. Приговор вступил в законную силу 15 апреля 2015 года. 6 июня 2020 года Никифорова, которая устроилась работать няней в детском саду, была уволена в связи с тем, что она была ранее судима.

*Дайте правовую оценку ситуации. Правомерно ли увольнение Никифоровой?*

8. Прядкин был осужден к трем годам лишения свободы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а именно занимать должности, связанные с управлением автотранспортом сроком на один год. После отбытия одного года основного наказания администрация колонии перевела его работать водителем.

*Обосновано ли решение администрации колонии?*

9. Воробьева работала хирургом районной больницы и была осуждена к основному наказанию в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. При реализации данного наказания администрация больницы, принимая во внимание большой поток пациентов, требующих хирургического вмешательства,

издала приказ о переводе ее на другую работу в качестве медицинской сестры через семь дней после получения копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции, когда в больницу был принят на работу новый хирург.

*Имеются ли какие-либо нарушения в действиях администрации больницы?*

10. Донской, работавший врачом кардиологом городской поликлиники, был осужден к основному наказанию в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью сроком на пять лет. После вступления приговора в законную силу осужденный уволился из поликлиники и уехал в другой город. Там он устроился на работу врачом кардиологом на полставки в частный медицинский кабинет. Трудовую книжку он не предъявил, сказав, что она находится по месту его основной работы.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие правовые последствия будут иметь действия Донского? Будет ли нести ответственность администрация частного медицинского центра?*

11. Лаврентьев осужден к исправительным работам на срок 1 год с удержанием 20% из заработной платы. В течение 6 месяцев отбывания наказания дважды появлялся в нетрезвом виде на работе. За второе появление в состоянии алкогольного опьянения был письменно предупрежден инспектором. Уголовно-исполнительная инспекция направила представление в суд о замене исправительных работ более строгим видом наказания.

*Подлежит ли данное представление удовлетворению?*

12. Осужденного к исправительным работам Ключева вызвали для беседы в уголовно-исполнительную инспекцию. Ключев не явился, мотивируя это тем, что он работает, трудовой дисциплины не нарушает и общаться с инспектором не считает нужным.

*Имеется ли в данном случае нарушение требований режима отбывания исправительных работ?*

13. Кирсанову по одному приговору было назначено наказание в виде исправительных работ на срок 1 год с удержанием из его заработной платы 10 %, а по другому — в виде исправительных работ на срок 1 год с удержанием 15 %.

*Как эти наказания должны объединяться в порядке ст. 70 УК РФ?*

14. Осужденный Марков, отбывающий наказание в виде ареста, отказался производить покраску стен прогулочного дворика, мотивируя свои действия тем, что эта работа должна быть оплачиваемой.

*Мотивирован ли отказ Маркова? Каковы порядок и условия привлечения осужденных к аресту к труду?*

15. Осужденный Лосев, отбывающий лишение свободы, обратился с жалобой к прокурору, в которой просит отменить постановление начальника исправительной колонии об исчислении им срока отбытого наказания. По

утверждению Лосева, начальник исправительной колонии исключил из срока отбытого наказания время, в течение которого он находился в штрафном изоляторе, и продлил на это время срок отбывания им наказания.

*Обоснована ли жалоба осужденного?*

16. Приговором суда Деревянко за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, осужден к лишению свободы сроком на 12 лет. Ранее он не отбывал никаких уголовных наказаний.

*В каком учреждении Деревянко должен отбывать наказание?*

17. Осужденный Жебраков написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Жебраков просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

*Обосновано ли требование Жебракова? Какой ответ необходимо дать по жалобе?*

18. Осужденный Конев, имеющий 10 классов образования, изъявил желание продолжить свое обучение. Начальник колонии разъяснил ему, что администрация не располагает такой возможностью и посоветовал заниматься самостоятельно.

*Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного?*

19. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Суркова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со священнослужителем, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

*Дайте правовую оценку действиям администрации тюрьмы.*

20. Осужденный к пяти годам лишения свободы в воспитательной колонии 17-летний Зайцев обратился к администрации колонии с ходатайством о разрешении ему поступить в высшее учебное заведение. До окончания отбывания наказания Зайцеву осталось 4 года.

*Какое решение администрация колонии должна принять в данной ситуации? Ответ обоснуйте.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Предоставлен полный, обоснованный, правильный ответ со ссылкой на необходимые правовые нормы, всесторонне проанализированы все юридически значимые факты.
4	Предоставлен неполный, не до конца обоснованный, но в целом

	правильный ответ со ссылкой на необходимые правовые нормы, проанализированы все юридически значимые факты.
3	Предоставлен не полный, не обоснованный ответ, неправильно выбраны нормы либо определены не все нормы, подлежащие применению.
2	Предоставлен неправильный, безосновательный ответ либо задание вообще не выполнено.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Примерные теоретические вопросы**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.
2. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
5. Надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Понятие, сущность и значение принудительных работ как вида уголовного наказания.
7. Исполнение наказания в виде ограничений по военной службе.
8. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
9. Правовое регулирование свиданий осужденных к лишению свободы.
10. Назначение исправительной колонии общего режима, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия к впервые осужденным к лишению свободы.
11. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
12. Назначение исправительной колонии строгого и особого видов режима. Условия отбывания наказания и особенности применения мер безопасности в исправительных колониях строгого и особого режимов.
13. Участие общественности в исправлении осужденных.
14. Назначение воспитательных колоний, их виды, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия в них.
15. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания.
16. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений.
17. Основные принципы и формы организации труда осужденных к

лишению свободы.

18.Классификация осужденных к лишению свободы.

19.Организация профессионального образования и профессиональной подготовки в исправительных учреждениях.

20.Особенности правового положения несовершеннолетних в воспитательных колониях.

21.Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.

22.Понятие режима. Основные функции режима.

23.Международные стандарты обращения с осужденными.

24.Лишение свободы как вид уголовного наказания.

25.Общее образование осужденных к лишению свободы.

26.Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

27.Система учреждений и органов, исполняющих наказание.

28.Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания.

29.Общая характеристика института освобождения от наказания. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.

30.Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

31.Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

32.Исполнение наказания в виде исправительных работ.

33.Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве.

34.Правовое регулирование социальных связей осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

35.Правовое положение осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

36.Исполнения наказания в виде ареста.

37.Основные права и обязанности осужденных.

38.Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы. Порядок их применения.

39.Виды исправительных колоний. Особенности условий содержания в исправительных колониях разных видов режимов.

40.Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход



	в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)