

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
_____ проф. Л.И. Лазор
(подпись)
« 20 » _____ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Каноническое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Каноническое право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛИ:

д.ю.н., проф. В.В. Лазор
ст. преп. С. В. Каплун

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения « 18 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
международного права и права
социального обеспечения _____



проф. В.В. Лазор

Переутверждена: « ___ » _____ 20 ___ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор Юридического института _____



проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: « ___ » _____ 20 ___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института « ___ » _____ 20 ___ г., протокол № _____.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института _____



В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с важным философско-теоретическим и историческим правовым наследием, имеющим своим источником законодательную деятельность Церкви и государства, для обеспечения гарантированного Конституцией права на всестороннее развитие личности и мировоззрения, формирования у студентов правового мышления с высоконравственных позиций.

Предметом изучения учебной дисциплины является теоретическое и практическое применение канонических норм при рассмотрении церковно-практических ситуаций.

Задачи:

- знать понятие, предмет, методы, систему, основные принципы, субъекты, источники и историю канонического права, состав, устройство Церкви и органы церковного управления, а также виды церковной власти и внешнее право Церкви;

- иметь представление о Библейском, христианском законодательстве (законодательстве иных монотеистических религиозных организаций) и его влиянии на формирование Европейского законодательства; образование теократических государств; развитие отечественной правовой системы;

- уметь применять полученные знания в теоретической и практической деятельности по урегулированию взаимоотношений Церкви с государством, иными конфессиями и общественными организациями, соотносить нормы канонического права с существующим законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Каноническое право» входит в *часть формируемую участниками образовательных отношений* учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы церкви и сущности канонического права; системы церковного права; норм канонического права; оперировать каноническими понятиями и категориями; анализировать канонические факты и возникающие в связи с ними церковно-правовые отношения; решать практические задачи по применению норм канонического права в решении церковно-практических задач, навыки применения методов канонического права; применения иных церковных актов законодательства; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия» служит основой для освоения дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Международное право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51		10
Лекции	17		4
Семинарские занятия	34		6
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		98
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в предмет канонического права. Теоретическое положение канонического права.

1. Конституционные и философские основания изучения канонического права.
2. Предмет, метод, система канонического права, природа церкви, место канонического права в системе права.
3. Субъекты канонического права.
4. Источники и принципы канонического права.
5. Канонически-правовые основы православной церкви.

Тема 2. Ветхозаветное право.

1. Библейское право.
2. Краткая история человечества по Библии от грехопадения (изгнания из рая), избрания Авраама и до переселения евреев в Египет.
3. Теократическое устройство еврейского государства.

Тема 3. Новозаветное право.

1. Исполнение ветхозаветных пророчеств о Христе.
2. Содержание Нового Завета.
3. Нравственно-правовая деятельность Церкви Христовой в первые три века.

Тема 4. Византийское церковное право.

1. Источники канонического права эпохи Вселенских соборов.
2. Кодификация церковно-правовых источников.
3. Источники канонического права после эпохи Вселенских соборов.

Тема 5. Состав и устройство церкви.

1. Способы вступления в церковь. Иерархия.
2. Монашество и миряне.
3. Церковное правительство.

Тема 6. Церковная власть.

1. Право религиозного учения и право религиозного освящения.
2. Церковное регулирование брачных отношений.
3. Право церковного управления.

Тема 7. Внешнее право церкви.

1. Церковь и ее отношение к государству.
2. Актуальные проблемы православной церкви.

Тема 8. Каноническое право инославных и нехристианских религиозных организаций.

1. Каноническое право католической церкви.
2. Право протестантских церквей.
3. Иудейское право.
4. Исламское право.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в предмет канонического права. Теоретическое положение канонического права.	3		2
2.	Ветхозаветное право.	2		-
3.	Новозаветное право.	2		-
4.	Византийское церковное право.	2		-
5.	Состав и устройство православной церкви.	2		2
6.	Церковная власть.	2		-
7.	Внешнее право церкви.	2		-
8.	Каноническое право инославных и нехристианских религиозных организаций.	2		-
Итого:		17		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, методы и задачи канонического права.	2		-
2.	Право и нравственность, субъекты канонического права, источники церковного права.	4		2
3.	Ветхозаветное право. Источники и принципы.	4		-
4.	Новозаветное право. Источники новозаветного права.	4		-
5.	Византийское церковное право. Источники и кодификация.	4		-

6.	Состав церкви и ее устройство.	4		2
7.	Власть церкви и ее виды.	4		2
8.	Внешнее право церкви. Церковь и государство.	4		-
9.	Церковное право католических и протестантских церквей. Иудейское и исламское право.	4		-
Итого:		34		6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Правовая характеристика канонического права	Написание творческого задания	2		7
2.	Теоретические положения канонического права	Изучение теоретических положений канонического права.	2		7
3.	Ветхозаветное право. Исагогика Ветхого Завета.	Изучение теоретических положений Ветхозаветного права.	2		7
4.	Новозаветное право. Исагогика Нового Завета.	Изучение принципов и норм Новозаветного права.	2		7
5.	Византийское церковное право.	Изучение теоретических положений права Восточно-Римской Империи.	2		7
6.	Устройство и состав православной церкви.	Изучение устройства и состава православной церкви.	2		7
7.	Церковная власть.	Изучение теоретических аспектов церковной власти.	3		7
8.	Внешнее право церкви. Государственно-церковные отношения.	Изучение и анализ внешнего права церкви и государственно-церковных отношений.	3		7
9.	Церковное право католических и протестантских церквей. Религиозное право нехристианских религий.	Изучение канонических постановлений католической и протестантских церквей. Ознакомление с религиозным правом иудаизма и ислама.	3		6

10.	Экзамен		36		36
Итого:			57		98

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Каноническое право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лазор Л.И., Лазор В.В. Каноническое право: Учебник. – 1-е издание. - Луганск, ООО «Виртуальная реальность», 2010. – 568 с.
2. Осавелюк А.М., Церковь и государство: монография / Осавелюк А.М. – М.: Проспект, 2019. - 432 с. – ISBN 978-5-392-28829-8 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288298.html>
3. Пибаяев И.А., Правовой статус священников Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви: исторические и современные аспекты: монография / Пибаяев И.А. – М.: Проспект, 2019. – 112 с., ISBN 978-5-392-29220-2 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292202.html>

б) дополнительная литература:

1. Артемов В.М., Нравственность и право: учебное пособие. / Артемов В.М.. – М.: Проспект, 2018. – 208 с., - ISBN 978-5-392-27390-4 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273904.html>
2. Варданянц Г.К., Социологическая теория права: монография / Варданянц Г.К. – М.: Академический Проект, 2020. – 439 с. –

- (Технологии) - ISBN 978-5-8291-3196-8 – Текст:
электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131968.html>
3. Воронович Т.В.. Общая теория права: учеб. Пособие / Т.В. Воронович, Л.М. Рябцев, О.А. Павловская, Л.О. Мурашко. С.Г. Василевич, В.А. Кучинский, Т.И. Адуло, С.А. Калинин, Г.А. Василевич. А.Ф. Вишневецкий, А.Т. Тиковенко, с.П. Чигринов, Е.П. Гуйда, В.И. Павлов – Минск: РИПО, 2015. – 299 с. - ISBN 978-985-503-466-8 – Текст:
электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034668.html>
 4. Воропанов В.А., Суд и правосудие в провинции российского государства в XVI – первой половине XVIII в / Воропанов В.А. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-392-22351-0 – Текст:
электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223510.html>
 5. Максимов В.А., Римское право: Учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин - М.: Юстицинформ, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-7205-1491-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514914.html>
 6. Полянский П.Л., Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе / П.Л. Полянский – М.: Зерцало-М, 2016. – 400 с. - ISBN 978-5-94373-353-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733536.html>
 7. Томсинов В.А., История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. / В.А. Томсинов – М.: Зерцало-М, 2018. – 128 с. - ISBN 978-5-94373-408-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734083.html>
 8. Цечоев В.К., История государства и права России с древности до 1861года: учебное пособие / В.К. Цечоев, Л.П. Рассказов, А.Г. Галкин, В.В. Ковалев – М.: Прометей, 2019. – 406 с. - ISBN 978-5-907003-99-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003996.html>
 9. Российское государство и право: история и современность: сборник статей преподавателей и студентов направления подготовки «Юриспруденция» / Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова. - Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. - 245 с.

в) специальный список:

1. Библия.- М., 1992.

2. Каноны или Книга правил Святых апостол, Святых соборов, Вселенских и Поместных, и Святых отец.– Минск: Братство в честь святого Архистратига Михаила, 2016.;
3. Сафонов А.А., Государство и конфессии в позднеимперской России / Сафонов А.А. – М.: Проспект, 2017. – 352 с. - ISBN 978-5-392-21905-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219056.html>

г) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Составители: Л.И. Лазор, В.В. Лазор, И.И. Шамшина, И., А.А. Юрченко. – Луганск: изд-во Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2020. – 47 с.

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» /Сост.: Л.И. Лазор, В.В. Лазор, И.И. Шамшина, Н.А. Плахотина. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2020. – 26 с.

3. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» /Сост.: Л.И. Лазор, В.В. Лазор, Н.А. Плахотина, И.И. Шамшина. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2020. – 29 с.

д) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <https://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <https://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/register>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) –
<https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Научная электронная библиотека eLibrary:
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Каноническое право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде. Материально-техническая база университета полностью обеспечивает выполнение главных задач по подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Каноническое право»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тема 1. Введение в предмет канонического права. Теоретическое положение канонического права	6
				Тема 2. Ветхозаветное право	6
				Тема 3. Новозаветное право	6
				Тема 4. Византийское церковное право	6
				Тема 5. Состав и	6

			УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	устройство православной церкви Тема 6. Церковная власть Тема 7. Внешнее право церкви Тема 8. Каноническое право инославных и нехристианских организаций	6 6 6
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Тема 1. Введение в предмет канонического права. Теоретическое положение канонического права Тема 2. Ветхозаветное право Тема 3. Новозаветное право Тема 4. Византийское церковное право Тема 5. Состав и устройство православной церкви Тема 6. Церковная власть Тема 7. Внешнее право церкви Тема 8. Каноническое право инославных и нехристианских организаций	6 6 6 6 6 6 6 6

			целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания
2.	УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует</p>	<p>Знать: способы восприятия</p>	Тема 1, Тема 2,	Вопросы для обсуждения (в

	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8</p>	<p>виде сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>
--	---	--	---	--

Вопросы к контрольным работам

1. Конституционные, философские и богословские основания изучения канонического права.
2. Теизм в системе современных знаний.
3. Церковь и право.
4. Каноническое право в системе права.
5. История развития науки канонического права.
6. Устройство древнееврейского государства. Декалог.
7. Исагогика Нового Завета. Заповеди Христа.
8. История древней церкви.
9. Источники церковного права. Виды источников канонического права.
10. Византийские церковно-правовые источники. Кодификация источников византийского права.
11. Западные источники церковного права. Сборники церковного права.
12. История русского канонического права. Сборники канонического права Русской православной церкви.

13. Состав и устройство восточной православной церкви.
14. Священная иерархия в православной церкви.
15. Миряне и монашество.
16. Церковная власть и церковное правительство.
17. Право религиозного учения. Право религиозного освящения
18. Брачное право церкви.
19. Право церковного управления.
20. Имущественное право церкви.
21. Церковь и государство. Модели взаимоотношений.
22. Ортодоксия и гетеродоксия.
23. Каноническое и церковное право католической церкви.
24. Каноническое право армянской церкви.
25. Церковное право протестантских церквей.
26. Иудейское религиозное право.
27. Мусульманское право.

Задания к контрольным работам:

1. В соответствии с церковными принципами дайте характеристику I Апостольскому канону: «епископа да поставляют два или три епископа». (I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох. 12, 23; Лаодик. 12; Сердик. 6; Konst. 1; Карф. 13, 49, 50).

2. Дайте церковно-правовую оценку 4 правилу I Вселенского собора: «поставлять епископа наиболее прилично всем епископам той области. Если же это затруднительно — или по надлежащей необходимости, или по дальности пути, то, по крайней мере, три в одно место соберутся, а отсутствующие да изъявят согласие посредством своих грамот: и тогда совершат рукоположение. Утверждать же таковые действия в каждой области подобает ее митрополиту». (Ап. 1; VII Всел. 3; Лаод. 12; Сердик. 6; Konst. 1; Карф. 13).

3. Обоснуйте с эклезиологической точки зрения 19 правило Антиохийского собора: «епископ да не поставляется без собора и присутствия митрополита области. И когда сей присутствует: то лучше есть быти купно с ним и всем той области сослужителям: и прилично митрополиту созвати их чрез дослание. И аще соберутся все: лучше есть. Аще же сие не удобно: то большая их часть неотменно да присутствуют, или грамотами да изъявят свое согласие, и тако, или в присутствии, или с согласием большего числа епископов, да совершится поставление. Аще же инако, вопреки сему определению, поступлено будет: да не имеет никакой силы поставление. Но аще поставление совершится по определенному правилу, а некоторые по своей любопытности воспрекословят: да превозмогает решение множайших». (Ап. 1; I Всел. 4, 6; VII Всел. 3; Лаод. 12; Сердик. 6; Konst. 1; Карф. 13, 49, 50).

4. Раскройте смысл 13 правила Карфагенского собора: «многие епископы, собравшись, да поставляют епископа. А по нужде три епископа, в каком бы месте ни были они, по повелению первенствующего, да поставят епископа. И аще кто поступит в чем либо вопреки своему согласию или подписанию: сам себя лишит чести». (Ап.1; I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох. 19, 23; Лаод. 12; Сердик. 6; Конст. 1; Карф. 49, 50).

5. Разъясните норму 49 правила Карфагенского собора: «да соблюдается древний чин: менее трех епископов, как определено в правилах, да не признаются довольными для поставления епископа». (I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох. 19, 23; Лаод. 12; Сердик. 6; Карф. 13, 15).

6. В соответствии с принципами церковного управления раскройте смысл 2 Апостольского правила: «пресвитера и диакона и прочих причетников да поставляет один епископ». (Ап. пр. 26, 70; I Всел. 19; Трул. 33; VII Всел. 14; Гангр. 6; Лаодик. 24, 26, 30; Василия Вел. 51, 89).

7. Растолкуйте смысл 11 Апостольского канона о запрете молиться с изверженными из клира: «если кто-либо, принадлежа к клиру, будет молиться с изверженным от клира, тот и сам да будет извержен». (Ап. 28; Антиох. 4; Карф. 10).

8. Найдите параллели Апостольского правила 12: «если кто-либо из клира или мирянин, отлученный от церковного общения, или недостойный принятия в клир, отошед, будет принят в ином городе без представительной грамоты, то да будет отлучен и принявший и принятый» с канонической нормой 11 Апостольского правила. (Ап. 13, 32, 33; IV Всел. 11, 13; Трул. 17; Антиох. 6, 7, 8, 11; Лаод. 41, 42; Сердик. 9; Карф. 23, 106).

9. Обоснуйте дисциплинарную норму 9 правила Карфагенского собора: «аще который епископ, или пресвитер, примет в общение праведно изверженных за свои преступления из церкви: да будет и сам повинен равному осуждению, с уклоняющимися от правильного приговора своего епископа». (Ап. 11, 12, 13, 32, 33; I Всел. 5; IV Всел. 11, 13; Трул. 17; Антиох. 6, 7, 8, 11; Лаод. 41, 42; Сердик. 13; Карф. 23, 106).

10. Найдите аналогии канонической нормы 10 канона Карфагенского собора: «аще который пресвитер, от своего епископа осужденный, вознесшийся надмением неким и гордостью, должным быти возмнит отдельно приносить Богу святыя дары, или умыслит воздвигнути иной олтарь, вопреки церковной вере и уставу: таковой да не будет оставлен без наказания. Собор рек: аще который пресвитер, противу епископа своего возгордясь, сотворит раскол: да будет анафема» с аналогичными нормами других соборов. (Ап. 31; II Всел. 6; III Всел. 3; IV Всел. 18; Трул. 31, 34; Гангр. 6; Сердик. 14; Антиох. 5; Карф. 11; Двукр.13, 14, 15; Василия Вел. 1).

11. Дайте аксиологическую характеристику 13 Апостольскому канону: «если же будет отлученный: да продолжится ему отлучение, как солгавшему и обманувшему Церковь Божию». (Ап. 12, 83; Трул. 17).

12. Раскройте смысл административной нормы 14 Апостольского правила: «не позволительно епископу оставлять свою епархию и во иную переходить, если бы и от многих был убеждаем — разве когда будет некоторая благословная причина, понуждающая его сие творить, как могущего словом благочестия большую принести пользу там обитающим. И сие не по своему произволу, но по суду многих епископов и по сильнейшему убеждению». (Ап. 33; I Всел. 15; IV Всел. 5; Трул, 20; Антиох. 13, 16, 18, 21; Сердик. 1, 2, 17; Карф. 48).

13. Раскройте нравственный смысл 21 канона Антиохийского собора: «епископ от единого предела да не приходит в другой, ни по самовольному вторжению, ни по насилию от народа, ни по принуждению от епископов: но да пребывает в церкви, которую приял от Бога в жребий себе в начале, и да не приходит из нее, по изреченному уже о сем прежде определению». (Ап. 14; I Всел. 15; IV Всел. 5; Трул. 20; Антиох. 16; Сердик. 1, 2, 17; Карф. 48).

14. Раскройте взаимосвязь 16 Апостольского правила: «если же епископ, у которого такое быть случится, в ничто вменив определенное им запрещение служения, примет их как членов клира: да будет отлучен, как учитель безчиния» с 15 каноном тех же правил. (Ап. 15; I Всел. 15; Трул. 17; Антиох. 3).

15. Раскройте административные функции епископа прописанные в 38 Апостольском каноне: «епископ да имеет попечение о всех церковных вещах, и оными да распоряжается, как Божий надзиратель. Но не позволительно ему присваивать что-нибудь из них или своим сродникам дарить, принадлежащее Богу. Если же суть неимущие, да подает им, как неимущим: но под этим предлогом не продает принадлежащего церкви». (Ап. 41; IV Всел. 26; Трул. 35; VII Всел. 11, 12; Анкир. 15; Гангр. 7, 8; Антиох. 24, 25; Карф. 26, 33; Двукр. 7; Феофила Алекс. 10; Кирилла Алекс. 2).

16. Сформулируйте нравственную оценку, изложенную в 76 Апостольском каноне: «не подобает епископу, из угождения своему брату, сыну или иному сроднику поставлять в достоинство епископа, кого он хочет. Ибо не есть праведно творить наследников епископства и Божию собственность давать в дар человеческому пристрастию, ибо не следует Церковь Божию поставлять под власть наследников. Если же кто сие сотворит: его рукоположение да будет недействительным, а он да будет наказан отлучением». (Ап. 1, 30; I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох. 19, 23; Карф. 22, 49).

17. Изложите основную мысль 5 правила I Вселенского собора: «о тех, которых епископы, по каждой епархии, удалили от общения церковного,

принадлежат ли они к клиру, или к разряду мирян, должно в суждении держаться правила (Апост. 32), которым постановлено, чтобы отлученные одними, не были приняты другими. Впрочем, да будет исследуваемо: не по малодушию ли, распре или по какому-либо подобному неудовольствию епископа, они подпали отлучению. И так, дабы о сем происходить могло приличное исследование, за благо признано, чтобы в каждой области дважды в год созывались соборы, чтобы все вообще епископы области, собравшись вместе, исследывали подобные недоумения: и, таким образом, достоверно оказавшиеся несправедливыми против епископа основательно всеми признаны были недостойными общения, доколе не заблагорассудит собрание епископов произнести о них более снисходительное решение. Соборы же да бывают: один — пред сорокатицею, да по прекращении всякого неудовольствия, чистый дар приносится Богу, а другой — около осеннего времени». (Ап. 12, 13, 16, 32, 33, 34, 37; II Всел. 2, 6; IV Всел. 19; Трул. 17; VII Всел. 6; Антиох. 6, 7, 8, 11, 20; Лаод. 40, 41, 42; Сердик. 9, 13; Карф. 11, 29, 73, 106).

18. Выделите основную нравственную мысль, зафиксированную в 21 правиле IV Вселенского собора: «от клириков или мирян, доносящих на епископов или на клириков, не принимать доноса просто и без исследования, но предварительно исследывать общественное о них мнение». (Ап. 74; II Всел. 6; IV Всел. 9; Карф. 8, 11, 12).

19. Перечислите основные нравственные и интеллектуальные качества кандидатов на церковные должности заявленные в 12 правиле Лаодикийского собора: « епископов, по суду митрополитов и окрестных епископов, поставляти на церковное начальство, и притом таких, которые с давнего времени испытаны и в слове веры, и в житии сообразном правому слову». (Ап. 58, 80; I Всел. 2, 4; Трул. 12, 19; VII Всел. 2, 3; Антиох. 19; Лаод. 5, 13; Сердик. 6, 10; Конст. 1; Карф. 13, 49, 50; Двукр. 17).

20. Какие обстоятельства прекращают церковное судопроизводство прописанные в 130 правиле Карфагенского собора: « постановлено и сие: когда на состоящих в клире доносители представляют многие обвинения, и одно из них, о котором во первых происходило исследование, не могло быти доказано: после сего, прочие обвинения да не приемлются». (Ап. 74; II Всел. 6; IV Всел. 9, 21; Карф. 8, 19, 30, 128, 129).

21. О каких свидетелях говорится в 131 каноне Карфагенского собора: «свидетелей же к свидетельству не приимати тех, от которых положено не приимати доносов: такожде и тех, которых сам доноситель представит из своего дома. Свидетельство имеющего менее четырнадцати лет возраста да не приемлется». (Ап. 75; I Всел. 2; II Всел. 6; Карф. 8, 19, 30, 59, 128-130, 132).

22. Раскройте смысл канонической нормы 130 канона Карфагенского собора сточки зрения уголовного права, если: «постановлено и сие: когда на состоящих в клире доносители представляют многие обвинения, и одно из них, о котором во первых происходило исследование, не могло быти доказано: после сего, прочие обвинения да не приемлются». (Ап. 74; II Всел. 6; IV Всел. 9, 21; Карф.8, 19, 30, 128, 129).

23. Изложите требования к свидетелям, изложенным в 131 каноне Карфагенского собора: «свидетелей же к свидетельству не приимати тех, от которых положено не приимати доносов: такожде и тех, которых сам доноситель представит из своего дома. Свидетельство имеющего менее четырнадцати лет возраста да не приемлется». (Ап. 75; I Всел. 2; II Всел. 6; Карф. 8, 19, 30, 59, 128-130, 132).

24. Какой принцип церковного управления провозглашается в 11 правиле VII Вселенского собора: «будучи обязаны хранить все Божественные правила, мы должны также охранять всеконечно неизменным и то, которое повелевает быть эконому в каждой церкви. И если каждый митрополит, в своей церкви поставляет эконома, благо есть; если же не поставит, то предоставляется Константинопольскому епископу собственной властью определить эконома в той церкви. Тоже предоставляется и митрополитам, если подчиненные им епископы не восхотят экономов поставить в церквях своих. Тоже самое наблюдать и по монастырям». (Ап. 38, 41; IV Всел. 25, 26; Трул. 35; VII Всел. 12; Анкир. 15; Гангр. 7, 8; Антиох. 24, 25; Карф. 26, 33; Двукр. 7; Феофила Алекс. 10; Кирилла Алекс. 2).

25. Какие юридические нормы брачного права раскрывает 5 правило Апостолов: «епископ, пресвитер, или диакон да не изгонит своей жены под видом благочестия. Если же изгонит, да будет отлучен от церковного общения; а оставаясь непреклонным, да будет извержен от священного чина». (Трул. 12, 13, 48; I Всел. 3; Гангр. 1, 4, 9, 10; Карф. 4).

26. Какой экклезиологичный принцип присущ 8 правилу III Вселенского собора: «боголюбезный соепископ Ригин и сущие с ним благоговейнейшиеепископы Кипрской области Зион и Евагрий рассказали о новшестве, вводимом вопреки постановлениям Церковным и правилам святых Апостолов, которое посягает на свободу всех. По этой причине, поскольку общественные болезни требуют сильнейшого врачества, как больший вред приносящие, и, тем более, если и древнего обычая не существовало, чтобы епископ города Антиохии совершал поставления в Кипре, как письменно и словесно возвестили нам благоговейнейшие мужи, пришедшие к святому Собору; то начальствующие во святых Кипрских Церквях да имеют свободу, без каких-либо претензий к ним и без стеснения их, согласно правилам святых отцов и согласно древнему обычаю, сами собой совершать поставление благоговейнейших епископов. То же да соблюдается и в иных областях и по всюду в епархиях, дабы никто из

боголюбнейших епископов не простирал своей власти на чужую епархию, которая прежде и сначала не была под его рукою, или его предшественников, но если кто-либо уже простер и насильственно себе подчинил какую-то епархию, то да отдаст её, да не преступаются правила отцов, да не вкрадывается под видом священнодействия надменность мирской власти, и да не утратим постепенно и неприметно той свободы, которую даровал нам Своей кровию Господь наш Иисус Христос, освободитель всех человеков. И так святому и вселенскому Собору угодно, чтобы всякая епархия сохраняла в чистоте и без стеснения от начала принадлежащие ей права согласно издревле утвердившемуся обычаю. Каждый митрополит, для своего удостоверения, может невозбранно сделать копию этого постановления. Если же кто-либо предложит постановление противное тому, что ныне определено: угодно всему святому и вселенскому Собору признать его недействительным». (Ап. 35; II Всел. 2; Трул. 20, 39; Антиох. 9, 13, 22; Сардик. 3, 11).

27. Обоснуйте общецерковное значения 2 правила Трулльского собора: «прекрасным и крайнего тщания достойным признал сей святой Собор и то, чтобы отныне, ко исцелению душ и ко уврачеванию страстей, тверды и ненарушимы пребывали принятые и утвержденные бывшими прежде нас святыми и блаженными отцами, а также и нам преданные именем святых и славных Апостолов, восемьдесят пять правил. Поскольку же в сих правилах повелено нам принимать оных же святых Апостолов постановления, чрез Климента преданные, в которые некогда иномыслящие, ко вреду Церкви, привнесли нечто подложное и чуждое благочестия, и помрачившее для нас благолепную красоту Божественного учения: то мы, ради назидания и ограждения Христианской паствы, оные Климентовы постановления благорассмотрительно отложили, отнюдь не допуская порождений еретического лжесловесия, и не вмешивая их в чистое и совершенное Апостольское учение. Согласием нашим запечатлеваем и все прочия священные правила, изложенные от святых и блаженных отец наших, то есть, трехсот восемнадцати богоносных отец, собравшихся в Никее; также от отец, собиравшихся во Агвире, и в Неокесарии, равно и в Гангре; кроме сего в Антиохии Сирийской и в Лаодикии Фригийской; еще же ста пятидесяти отцов, сошедшихся в сем Богохранимом и царствующем граде; и двухсот отцов, собравшихся в первый раз в областном граде Эфесе; и шестисот тридцати святых и блаженных отцов, собравшихся в Халкидоне; и от собравшихся в Сардике и в Карфагене; и еще собравшихся паки в сем Богоспасаемом и царствующем граде при Нектарии, предстоятеле сего царствующего града, и при Феофиле, Александрийском архиепископе; также правила Дионисия, архиепископа великого града Александрии; Петра, Александрийского архиепископа и мученика; Григория, епископа Неокесарийского, чудотворца; Афанасия, архиепископа Александрийского; Василия, архиепископа Кесарии Каппадокийской; Григория, епископа Нисского; Григория Богослова; Амфилохия Иконийского; первого Тимофея,

архиепископа Александрийского; Феофила, архиепископа того же великого града Александрии; Кирилла, архиепископа Александрийского; и Геннадия, патриарха сего богохранимого и царствующего града; еще же и Киприана, архиепископа Африканской страны, и мученика, и Собором при нем бывшем изложенное правило, которое в местах предупомянутых предстоятелей, и токмо у них, по преданному обычаю, сохраняется было. Никому да не будет позволено вышеозначенные правила изменять, или отменять, или, кроме предложенных правил, принимать другая, с подложными надписаниями составленные некими людьми, дерзнувшими корчемствовать истинною. Если же кто обличен будет, как некое правило из вышереченных покусился изменить или прекратить: таковой будет повинен против того правила понести епитимию, какую оно определяет, и чрез оное врачуем будет от того, в чем преткнулся». (VII Всел. 1; Карф. 1; Двукр. 10).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Написание научной студенческой статьи по теме курса и ее подготовка к публикации
2. Написание эссе по заданной теме
3. Совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач по тематике изучаемой дисциплины

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Наука каноническое право это:

- а) юридическая наука;
- б) богословская наука;
- в) богословско-юридическая наука.

2. Каноническое право регламентирует:

- а) внутреннюю и внешнюю жизнедеятельность церкви;
- б) внешнюю жизнедеятельность церкви;
- в) внутреннюю жизнедеятельность церкви.

3. В науке каноническое право понятия «каноническое право» и «церковное право» соотносятся между собой как:

- а) равнозначные;
- б) взаимоисключающие;
- в) идентичные.

4. Предмет канонического права как учебной дисциплины это:

- а) система норм, регулирующих жизнедеятельность церкви и государства;
- б) система норм, регулирующих жизнедеятельность церкви;
- в) система норм, регулирующих жизнедеятельность государства.

5. Основным методом канонического права является:

- а) общеправовой;
- б) историко-догматический;
- в) специальные.

6. Источником канонического права церкви является:

- а) позитивное право;
- б) божественное право;
- в) божественное и позитивное право.

7. Субъектом канонического права являются:

- а) лица, институты;
- б) институты;
- в) лица.

8. Принципами канонического права являются:

- а) государственные принципы;

- б) церковные принципы;
- в) божественные, церковные и общечеловеческие принципы.

9. Источником Ветхозаветного права является:

- а) Тора;
- б) Декалог;
- в) Ветхий Завет.

10. Источником Новозаветного права является:

- а) Новый Завет;
- б) Апостольские послания;
- в) Четвероевангелия.

11. Канонической доктриной церковного права являются:

- а) новозаветные правила;
- б) государственные законы;
- в) канонические правила.

12. Источниками канонического права церкви доникейской эпохи являются:

- а) «Апостольские постановления»;
- б) «Наставление апостольское»;
- в) «Правила святых апостолов», правила святых отцов: сщмч. Дионисия, свт. Григория Чудотворца и сщмч. Петра Александрийского, правила Анкирского и Неокесарийского Соборов.

13. Источниками канонического права церкви эпохи Вселенских Соборов являются:

- а) правила Двукратного Собора (861 г.), правила Собора, в храме Премудрости Слова Божия (879 г.);
- б) правила Соборов (325-787 гг.);
- в) правила Поместных Соборов (340-394 гг.).

14. Законодательные сборники эпохи Вселенских Соборов это:

- а) канонические сборники;
- б) гражданские сборники по церковным делам и номоканоны;
- в) канонические сборники, номоканоны и гражданские сборники по церковным делам.

15. Источниками канонического права церкви после эпохи Вселенских Соборов являются:

- а) постановления Соборов, патриархов и епископов;
- б) Лже-Исидоров сборник;
- в) Символ Веры.

16. Перечислите типы законодательных сборников:

- а) хронологические;
- б) систематические;
- в) хронологические и систематические.

17. Дохалкидонские церкви отделились от Вселенской Православной Церкви:

- а) в 5 в.;

б) в 11 в.;

в) в 21 в.

18. Римо-католическая церковь отделилась от Вселенской Православной Церкви:

а) в 11 в.;

б) в 16 в.;

в) в 5 в.

19. Протестантские церкви отделились от Римо-католической церкви:

а) в 13 в.;

б) в 16 в.;

в) в 19 в.

20. История Русской Православной Церкви берёт начало:

а) в 588 г.;

б) в 988 г.;

в) в 1988 г.

21. Церковь — это союз:

а) людей;

б) сообществ;

в) людей верующих во Христа.

22. В личный состав церковного сообщества входят:

а) верующие;

б) клирики, миряне и монахи;

в) священнослужители и церковнослужители.

23. Церковное устройство основано на принципе:

а) иерархии;

б) соборности;

в) демократии.

24. Миряне — это лица:

а) осознающие себя членами церкви;

б) крещённые и вступившие в церковь;

в) желающие вступить в церковь.

25. Клер это:

а) священнослужители;

б) церковнослужители;

в) монашествующие.

26. Священнослужители это:

а) чтецы и певцы;

б) епископы, священники и диаконы;

в) священники и миряне.

27. Монашество это:

а) должность;

б) звание;

в) образ жизни.

28. Правительственная власть в церкви связана с властью:

- а) епископа;
- б) общины;
- в) священника.

29. Епископ имеет право:

- а) учить и управлять;
- б) священнодействовать и служить;
- в) учить, священнодействовать и управлять.

30. Церковная юрисдикция основана на принципе:

- а) территориальности;
- б) национальности;
- в) независимости.

31. Церковно-правительственная иерархия церкви это:

- а) органы епархиального управления;
- б) органы приходского управления;
- в) органы центрального церковного управления.

32. Высшая власть в православной церкви принадлежит:

- а) вселенскому собору;
- б) поместному собору;
- в) архиерейскому собору.

33. Высшая власть в католической церкви принадлежит:

- а) Второму Ватиканскому собору;
- б) Папе Римскому;
- в) епископам католической церкви.

34. Автокефальная церковь это:

- а) не зависима церковь;
- б) самостоятельная церковь;
- в) автономная церковь.

35. Вселенская церковь состоит:

- а) из 5 автокефальных церквей;
- б) из 15 автокефальных церквей;
- в) из 2 церквей.

36. В диптихе автокефальных православных церквей Русская православная церковь занимает:

- а) 1 место;
- б) 15 место;
- в) 5 место.

37. Высшее управление в Русской православной церкви принадлежит:

- а) священному синоду;
- б) патриарху;

в) поместному собору.

38. Управление в Русской православной церкви осуществляется по уставу:

- а) 2000 г.;
- б) 2013 г.;
- в) церковному протоколу.

39. К коллегиальным органам епархиального управления принадлежат:

- а) епархиальный суд и епархиальный совет;
- б) епархиальное собрание и епархиальный совет;
- в) епархиальное собрание, епархиальный совет и суд.

40. Епархия состоит:

- а) из приходов;
- б) из благочиний;
- в) из епархиальных учреждений.

41. Приходское управление основано:

- а) на уставе;
- б) на протоколе;
- в) на каноне.

42. Коллегиальные органы приходского управления это:

- а) приходское собрание;
- б) приходской совет;
- в) ревизионная комиссия.

43. Церковный брак это:

- а) союз мужчины и женщины;
- б) договор между мужчиной и женщиной;
- в) сочетание мужчины и женщины на всю жизнь.

44. Таинство брака осуществляется:

- а) регистрацией;
- б) венчанием;
- в) обручением.

45. Препятствия к заключению брака бывают:

- а) косвенные;
- б) абсолютные;
- в) условные.

46. Церковный брак расторгается:

- а) со смертью одного из супругов;
- б) по обоюдному согласию;
- в) по канонической причине.

47. Церковное имущество регулируется:

- а) государственным законодательством;
- б) церковным законодательством;
- в) религиозным законодательством.

48. Ортодоксия это:

- а) правильное учение;
- б) еретическое учение;
- в) иноверие.

49. Гетеродоксия это:

- а) инославие;
- б) иное представление;
- в) правильное учение.

50. К ортодоксальной церкви относится:

- а) католическая церковь;
- б) протестантские церкви;
- в) православная церковь.

51. К гетеродоксальной церкви относятся:

- а) православная церковь;
- б) католическая церковь;
- в) протестантские церкви.

52. Основными моделями взаимоотношений церкви и государства в настоящее время являются:

- а) симфония церкви и государства;
- б) средневековая западноевропейская «теократия»;
- в) государственная церковность.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Конституционные основания изучения канонического права.
2. Каноническое право, как объект социально-правового и культурно-исторического познания.
3. Основные философско-религиозные системы и место в них христианской философии и Теизма.
4. История Ветхого Завета. Первобытное райское законодательство.
5. Древнееврейская Теократия и Моисеево законодательство.
6. История Нового Завета.
7. История Христианской Церкви.
8. История Русской Православной Церкви.
9. Европейские Христианские Теократии.
10. Природа Церкви.
11. Применимость правовых норм к жизни Церкви.
12. Место церковного права в системе права.
13. Церковное право, как наука.
14. Задача, метод и система науки церковного права.
15. Изучение канонического (церковного) права в Византии и Греции.
16. Изучение церковного права на Руси.
17. Изучение церковного права на Западе.
18. Божественное право, как источник канонического права.
19. Церковь как источник своего права.
20. Государственное законодательство по церковным делам.
21. Канон Священных книг.
22. Право Древней Церкви.
23. Состояние религиозного образования в современной государственной системе образования
24. Роль и значение религиозных знаний в формировании нравственной позиции современного человека.
25. Целесообразность и перспективы развития религиозного образования в современном украинском обществе
26. Философские основания изучения канонического права
27. Понятие канонического права, его роль и значение в подготовке современного юриста
28. Предмет канонического права
29. Метод канонического права
30. Место канонического права в современной системе права
31. Божественная теория происхождения мира: основные положения
32. Сущность первородного греха Адамы и Евы и его правовые последствия
33. Охарактеризуйте состав деяния, совершенного Каином в отношении Авеля (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона)
34. Историко-правовой аспект развития человечества от изгнания Адама и Евы из рая до всемирного потопа.

35. Основные вехи развития человечества от Ноя до избрания Авраама: нравственно-правовой аспект
36. История человечества от избрания Авраама до переселения евреев в Египет.
37. Избрание Моисея, освобождение евреев из египетского плена
38. Синайское (Моисеево) Законодательство.
39. Значение нравственно-правовых норм Ветхого Завета для формирования современных правовых систем
40. Возникновение и государственное устройство древнееврейского теократического государства
41. Гражданское и семейное право теократического древнееврейского государства
42. Уголовное право теократического древнееврейского государства
43. Древнееврейское Моисеево законодательство.
44. Церковь и право. Церковное право, как наука.
45. Материальные (природные) источники канонического права.
46. Священное писание как формальный источник церковного права.
47. Источники канонического права доникейской эпохи.
48. Греческие источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
49. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов.
50. Западные источники и сборники канонического права эпохи вселенских Соборов.
51. Источники права Русской Православной Церкви.
52. Источники церковного права на Западе.
53. Вступление в церковь и церковная иерархия.
54. Священная, правительственная иерархия и церковнослужители.
55. Права и обязанности клириков.
56. Высшая власть в церкви.
57. Церковь и территория. Поместные Церкви.
58. Высшее управление Русской Церкви.
59. Высшее управление Православных Церквей и Римско-католической Церкви.
60. Епархиальное управление. Епархиальное управление Русской Православной Церкви.
61. Приход. Приход в Русской Православной Церкви.
62. Власть учения, власть священнодействия и правительственная власть.
63. Церковь и брак.
64. Монашество и монастыри.
65. Церковный суд и церковные наказания.
66. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и государству.
67. Мусульманское право.
68. Международно-правовые основания изучения дисциплины "Каноническое право"

69. Роль и значение религиозных знаний в формировании нравственной позиции современного человека
70. Особенности отечественной исторической веры

Практические задания

1. Дать оценку роли религии в ее влиянии на развитие права
2. Объяснить, в чем смысл Заповедей Блаженства и в чем их отличие от ветхозаветных заповедей, их значение для юриспруденции
3. Проанализировать канонические правила Православной Церкви
4. Провести параллель между законодательством Ветхого Завета и современным правом, между законодательством Нового Завета и современным правом. Сформулировать причины влияния древних законов на современное общество
5. Охарактеризовать специфику государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации
6. Дать характеристику государственно-конфессиональным отношениям между Русской Православной Церковью и Российской Федерацией
7. Проанализировать новейшие документы Русской Православной Церкви
8. Охарактеризовать основные нормативные акты, регулирующие свободу вероисповедания и свободу совести в Российской Федерации.
9. Охарактеризовать отношение современного общества к религии
10. Охарактеризовать правовые источники православной церкви, католической церкви и протестантских церквей
11. Сравнить источники права православной и католической церквей
12. Сравнить источники права православной и протестантских церквей
13. Провести сравнительный анализ священных текстов правового содержания христианства, ислама, иудаизма
14. Охарактеризовать религиозную основу иудейского права
15. Охарактеризовать религиозную основу мусульманского права

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)