

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

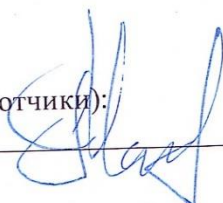
УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
«25» 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экологическое право

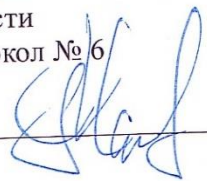
40.03.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры _____

 Машуков Р.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____

 Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экологическое право»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое из следующих понятий относится к экологическому праву?

- А) Право собственности
- Б) Право на чистую окружающую среду
- В) Уголовное право
- Г) Право на труд

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Какой международный документ является основополагающим в области охраны окружающей среды?

- А) Всеобъемлющая декларация прав человека
- Б) Парижское соглашение
- В) Конвенция о биологическом разнообразии
- Г) Конвенция о правах ребенка

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Что из следующего списка является источником экологического права?

- А) Конституция
- Б) Кодексы
- В) Указ Президента
- Г) Устав компании

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Какое из следующих утверждений верно?

- А) Каждый гражданин имеет право на информацию о состоянии окружающей среды
- Б) Экологические права не защищаются законом
- В) Только юридические лица могут подавать иски по экологическим вопросам
- Г) Государство не несет ответственности за экологические нарушения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Кто несет ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде?

- А) Только государственные лица

- Б) Только физические лица
- В) Все субъекты, включая юридические и физические лица
- Г) Никто не несет ответственности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

6. Какой из следующих актов регулирует охрану атмосферного воздуха:

- А) Закон об охране окружающей среды
- Б) Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- В) Закон об охране атмосферного воздуха
- Г) Закон о водных ресурсах

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

7. Какой орган отвечает за контроль за соблюдением экологического законодательства в России?

- А) Министерство юстиции
- Б) Росприроднадзор
- В) Министерство внутренних дел
- Г) Федеральная антимонопольная служба

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. Какой из следующих принципов является основополагающим в международном экологическом праве?

- А) Принцип невмешательства
- Б) Принцип устойчивого развития
- В) Принцип разделения властей
- Г) Принцип свободной торговли

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

9. Что такое "экологическая экспертиза"?

- А) Процесс оценки влияния проекта на окружающую среду
- Б) Оценка экономической эффективности проекта
- В) Проверка юридической документации компании
- Г) Оценка качества продукции

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. Какое из следующих явлений является следствием изменения климата?

- А) Увеличение численности населения
- Б) Увеличение количества осадков везде
- В) Повышение уровня моря

Г) Снижение уровня загрязнения воздуха

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите правильное соответствие между терминами и определениями.

Термины	Определения
1) Экологическое право	А) Процесс оценки воздействия на окружающую среду
2) Устойчивое развитие	Б) Правовая система, регулирующая отношения в области охраны окружающей среды
3) Экологическая экспертиза	В) Развитие, которое удовлетворяет потребности нынешнего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений
4) Принцип «загрязнитель платит»	Г) Принцип, согласно которому тот, кто загрязняет, должен нести расходы по устранению загрязнения

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между международными документами и их содержанием.

Документы	Содержание
1) Конвенция о биологическом разнообразии	А) Основные принципы устойчивого развития и защиты климата
2) Парижское соглашение	Б) Охрана и устойчивое использование биоразнообразия
3) Рамочная конвенция ООН об изменении климата	В) Международные обязательства по снижению выбросов парниковых газов

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите соответствие между экологическими правами и их характеристиками

Экологические права		Характеристики
1) Право на информацию о состоянии окружающей среды	А)	Право на участие в принятии экологических решений
2) Право на чистую окружающую среду	Б)	Право на доступ к информации о воздействии на природу
3) Право на участие в экологических решениях	В)	Право на защиту от загрязнений и ухудшения качества жизни

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите соответствие между органами власти и их функциями в области экологии.

Органы власти		Функции
1) Росприроднадзор	А)	Разработка экологической политики
2) Министерство природных ресурсов	Б)	Контроль за соблюдением экологического законодательства
3) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	В)	Оценка воздействия на окружающую среду

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Установите правильную последовательность этапов проведения экологической экспертизы:

- А) Подготовка документации для экспертизы.
- Б) Принятие решения о допустимости проекта.
- В) Проведение экспертизы.
- Г) Оформление заключения экспертизы.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите правильную последовательность этапов разработки экологической политики:

- А) Мониторинг и оценка эффективности реализации политики.
- Б) Оценка текущего состояния окружающей среды.
- В) Разработка мероприятий по достижению целей.
- Г) Формулирование целей и задач.

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите правильную последовательность действий при выявлении экологического правонарушения:

- А) Сбор доказательств нарушения.
- Б) Проведение проверки.
- В) Принятие мер по устранению нарушения.
- Г) Оформление протокола об административном правонарушении.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите правильную последовательность шагов при проведении оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС):

- А) Определение объекта оценки.
- Б) Проведение общественных слушаний.
- В) Подготовка документации по ОВОС.
- Г) Принятие решения по проекту

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Установите правильную последовательность действий при реализации программы по охране окружающей среды:

- А) Разработка программы.
- Б) Реализация мероприятий программы.
- В) Мониторинг состояния окружающей среды.
- Г) Оценка результатов программы

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной целью экологической экспертизы является _____.

Правильный ответ: оценка воздействия проекта на окружающую среду.
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. В соответствии с законодательством, к экологическим правонарушениям относятся _____.

Правильный ответ: действия, наносящие ущерб окружающей среде.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) является обязательной для _____.

Правильный ответ: проектов, которые могут оказать значительное влияние на экосистему.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Экологическое законодательство регулирует _____.

Правильный ответ: использование природных ресурсов и защиту окружающей среды.

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Для реализации программы по охране окружающей среды необходимо _____.

Правильный ответ: разработать план мероприятий и выделить финансирование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ - это процесс оценки потенциального воздействия проекта на окружающую среду. Он важен для выявления и предотвращения негативных последствий до начала реализации проекта, что способствует более устойчивому развитию и защите экосистем.

Правильный ответ: ОВОС / оценка воздействия на окружающую среду.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Химическое или биологическое вещество либо смесь таких веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и которые в определенных концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую природную среду – это _____.

Правильный ответ: Вредное вещество / загрязняющее вещество.

Компетенции (индикаторы) : ОПК-2.

3. Максимальное количество вредных веществ, которые могут поступать в окружающую среду с территории данного предприятия – это _____.

Правильный ответ: Предельно допустимые выбросы / ПДВ.
Компетенции (индикаторы) : ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы проведения экономической экспертизы проекта. Как каждый из этих этапов влияет на окончательное решение?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные этапы проведения экономической экспертизы проекта включают:

- Подготовительный этап: На этом этапе собираются документы, касающиеся проекта, и формируется команда экспертов. Этот этап важен для определения объема работы и необходимых ресурсов.
- Анализ исходных данных: Исследуются все предоставленные данные, включая финансовые и экономические показатели. Этот этап позволяет выявить потенциальные риски и возможности.
- Оценка целесообразности: Оценивается целесообразность реализации проекта с точки зрения экономической выгоды, социальных последствий и экологических факторов. Это критически важно для принятия обоснованного решения.
- Финансовый анализ: Проводится анализ финансовых потоков, включая расчеты рентабельности, сроков окупаемости и других показателей. Этот этап помогает понять, насколько проект будет выгодным в долгосрочной перспективе.
- Выводы и рекомендации: На основе проведенного анализа формулируются выводы и рекомендации по дальнейшим действиям. Этот этап определяет, стоит ли продолжать проект или вносить изменения. Каждый из этих этапов играет ключевую роль в обеспечении комплексного подхода к оценке проекта и минимизации рисков.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Каковы основные методы экономической экспертизы? Приведите примеры их применения.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные методы экономической экспертизы включают:

- Качественный анализ: Используется для оценки нематериальных факторов, таких как репутация компании или социальное воздействие проекта. Например, при анализе нового социального проекта может быть проведено интервью с местными жителями для понимания их потребностей.
- Количественный анализ: Включает использование статистических и математических методов для анализа данных. Например, при оценке

инвестиционного проекта могут использоваться методы дисконтирования денежных потоков для определения его текущей стоимости.

- Сравнительный анализ: Сравнение аналогичных проектов или компаний для выявления лучших практик и стандартов. Например, при оценке нового завода можно сравнить его с уже существующими заводами в регионе.

- Экономико-математическое моделирование: Применяется для прогнозирования результатов на основе различных сценариев. Например, можно смоделировать влияние изменения налоговой политики на прибыльность бизнеса.

Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, и выбор метода зависит от специфики проекта и доступных данных.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Объясните значение анализа рисков в экономической экспертизе. Как он влияет на принятие решений?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: анализ рисков в экономической экспертизе является ключевым элементом, который позволяет выявить потенциальные угрозы и неопределенности, связанные с проектом. Он включает в себя следующие аспекты:

- Идентификация рисков: Определение возможных факторов, которые могут негативно повлиять на реализацию проекта (например, изменения в законодательстве, экономические кризисы).

- Оценка вероятности и воздействия рисков: Оценка вероятности наступления каждого риска и его потенциального влияния на проект. Это позволяет выделить наиболее критичные риски.

- Разработка стратегий управления рисками: На основе проведенного анализа разрабатываются стратегии минимизации или устранения рисков (например, страхование, диверсификация).

Анализ рисков влияет на принятие решений, поскольку помогает руководству компании лучше понимать возможные последствия своих действий и принимать более обоснованные решения о целесообразности инвестиций.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Какова роль экономической экспертизы в государственной политике?

Приведите примеры ее влияния на принятие государственных решений.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: экономическая экспертиза играет важную роль в государственной политике, поскольку она обеспечивает обоснование и оценку эффективности государственных программ и проектов. Основные аспекты ее влияния включают:

- Оценка государственных программ: Экономическая экспертиза позволяет оценить целесообразность и эффективность государственных инвестиций в различные сферы (например, здравоохранение, образование).
- Прогнозирование экономических последствий: Эксперты могут прогнозировать последствия внедрения новых законопроектов или реформ, что позволяет избежать негативных последствий.
- Оптимизация бюджетных расходов: Экономическая экспертиза помогает выявить неэффективные расходы и предложить альтернативные варианты использования бюджетных средств.

Примеры влияния экономической экспертизы на государственные решения включают оценку эффективности программ по борьбе с бедностью или анализ последствий повышения налогов для малого бизнеса.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Обсудите значение социальных факторов в экономической экспертизе проектов. Как они могут повлиять на результаты экспертизы?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: социальные факторы играют значительную роль в экономической экспертизе, так как они могут существенно влиять на успех или неудачу проектов. Ключевые аспекты включают:

- Влияние на общественное мнение: Проекты, которые не учитывают интересы местного населения или имеют негативное воздействие на сообщество, могут столкнуться с сопротивлением и протестами.
- Социальная ответственность бизнеса: Учет социальных факторов позволяет компаниям повысить свою репутацию и доверие со стороны общества, что может привести к увеличению клиентской базы и продаж.
- Социальные последствия проектов: Экспертиза должна учитывать возможные социальные последствия реализации проектов (например, создание рабочих мест, улучшение инфраструктуры).

Таким образом, игнорирование социальных факторов может привести к негативным последствиям для проекта, таким как задержки в реализации или дополнительные расходы на разрешение конфликтов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экологическое право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля

адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, судебно-прокурорская деятельность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 40.03.01.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)