

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.



« 25 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Международное частное право

40.03.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры  Машуков Р.А.

старший преподаватель кафедры  Хамутовская Ю.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Международное частное право»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Кто из следующих историков первым систематизировал римское право?

- А) Гай;
- Б) Папиниан;
- В) Ульпиан;
- Г) Юстиниан.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Основная книга римского права, содержащая множество правовых норм, называется:

- А) Гражданский кодекс;
- Б) Кодекс Юстиниана;
- В) Древнеримский фрагмент;
- Г) Закон XII таблиц.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Предметом римского частного права является:

- А) Уголовные преступления;
- Б) Правовые отношения между государствами;
- В) Гражданские правоотношения;
- Г) Военные конфликты.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Согласно римскому праву, правоспособность человека возникает:

- А) С момента достижения совершеннолетия;
- Б) С момента рождения;
- В) С момента заключения брака;
- Г) С момента удостоверения документа.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Разделение римского права на частное и публичное было закреплено:

- А) В эпоху республики;

Б) В эпоху империи;
В) В Древнеримском законодательстве;
Г) В «Прологах XI таблиц».
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. В римском праве «интердикт» — это:
А) Правовой акт;
Б) Запрет на какое-либо действие;
В) Способ защиты прав;
Г) Уголовное преступление.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. В римском праве семейные отношения регулировались:
А) Указами сената;
Б) Законом XII таблиц;
В) Религиозными нормами;
Г) Кодексом Юстиниана.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

8. Характерной чертой римского права является:
А) Наличие устных норм;
Б) Отсутствие юридических лиц;
В) Систематизация норм;
Г) Полная децентрализация.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

9. Римскому праву свойственна категория «публицианский иск». Он касается:
А) Обязательств;
Б) Вещных прав;
В) Гражданских прав;
Г) Уголовных дел.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-4

10. Термин «претор» в римском праве относится к:
А) Судье;
Б) Законодателю;
В) Прокурору;
Г) Защитнику обвиняемого.
Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Вещное право	А) Право требования, основанного на обязательствах
2) Обязательственное право	Б) Право на владение, пользование и распоряжение вещами
3) Сервитут	В) Право ограниченного пользования чужой недвижимостью
4) Деликт	Г) Преступное деяние, влекущее за собой ответственность

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите соответствие между истиной и ее источником в римском праве.

Истина	Источник
1) Принцип «nemo dat quod non habet»	А) Постановления императоров
2) Договоры должны исполняться	Б) Юридические правила, основанные на обычаях
3) Препятствия в защите прав	В) Древние законы, такие как Закон XII таблиц
4) Права собственника	Г) Общепринятые нормы римского права

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите соответствие между типами обязательств и их характеристиками.

Тип обязательства	Характеристика
1) Гражданское обязательство	А) Обязанность одной стороны перед другой

- 2) Деликтное обязательство Б) Обязанность, возникающая из неправомерного деяния
- 3) Квазиделиктное обязательство В) Обязанность, возникающая из неосновательного обогащения
- 4) Обязательства по договору Г) Обязанности, вытекающие из соглашений сторон

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития римского права.

- А) Принятие Законов 12 таблиц
- Б) Введение Юстинианова Кодекса
- В) Разработка преторского права
- Г) Установление принципа правового равенства

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов возникновения римского гражданского права.

- А) Формирование частного права
- Б) Установление основных принципов гражданских дел
- В) Подготовка и введение Законов 12 таблиц
- Г) Разработка инструментов защиты прав граждан

Правильный ответ: В, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов развития системы уголовного права в Древнем Риме.

- А) Уточнение основных преступлений и наказаний
- Б) Заключение заговора с целью защиты прав собственности
- В) Формирование и нормализация уголовного процесса
- Г) Разработка принципов временного задержания

Правильный ответ: А, В, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Римское право делится на две основные категории: публичное и _____.

Правильный ответ: частное.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Институт, который регулирует отношения между владельцем и пользователем вещи, называется _____.

Правильный ответ: право собственности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Акт, которым римский император мог издавать законы, называется _____.

Правильный ответ: эдикт.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Римское право включало в себя несколько источников, среди которых наивысшее значение имели законы, известные как _____.

Правильный ответ: сенатские постановления / сенатусконсульты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Лицо, не являющееся гражданином РФ не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства – это _____.

Правильный ответ: Лицо без гражданства / апатрид.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Условные обозначения, способные отличить товары и услуги одних лиц от однородных товаров и услуг других лиц называются _____.

Правильный ответ: Товарный знак / знак обслуживания.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные источники римского права и их значение в формировании правовой системы Рима. Приведите примеры каждого источника.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основными источниками римского права являются законы (*leges*), указы народных трибунов (*plebiscita*), сенатские постановления (*senatus consulta*) и обычаи (*mores*). Законы и указы народных трибунов формулировали основные правовые нормы, сенатские постановления обеспечивали адаптацию права к изменяющимся условиям, а обычаи отражали практику и традиции общества.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания всех ключевых источников римского права с кратким описанием их значения и примерами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Рассмотрите понятие "иначе" в контексте римского договора. Каковы требования к формированию договора в римском праве и какие возможные последствия существуют в случае несоблюдения этих требований?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В римском праве договор должен соответствовать определенным требованиям: согласие сторон, цель договора (*res*), законность предмета (*causa*) и форма (в некоторых случаях). Если эти условия не соблюдены, договор может быть признан недействительным или оспоримым, что влечет за собой последствия для обязательств сторон.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания о требованиях к договорам и анализа последствий их несоблюдения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Исследуйте концепцию права собственности в римском праве. Какое значение имело деление на полное и неполное право собственности для римских граждан?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В римском праве право собственности делилось на полное (*dominium*) и неполное (*usus, fructus*). Полное право собственности давало владельцу возможность пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом без ограничений, тогда как неполное право собственности позволяло осуществлять лишь ограниченные права. Это деление отражало гладкость и структуру правовых отношений, регулируя способы пользования и распоряжения имуществом.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания о делении на полное и неполное право собственности и его значении для римских граждан

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международное частное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, судебно-прокурорская деятельность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 40.03.01.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)