

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
История государства и права зарубежных стран

40.03.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры _____ Машуков Р.А.

ассистент кафедры _____ Пятков В.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. История государства и права зарубежных стран как наука зародилась в _____.

- А) В конце XVIII века
- Б) В XVII веке
- В) В конце XIX века
- Г) В XX веке

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Период становления, развития и функционирования государства и права Древневосточных цивилизаций исторически определяется следующими временными рамками _____.

- А) III – I тыс. до н.э.;
- Б) Середина I тыс. до н.э. – XVI-XVII вв.;
- В) I – V вв. н.э.;
- Г) I – VI вв. н.э.;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Крушение колониальных империй и образование новых независимых государств характеризуется изучением периода _____.

- А) Новейшего времени.
- Б) Нового времени.
- В) Раннего Нового времени.
- Г) Средних веков.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. В первобытном обществе стадия присваивающего хозяйства характеризовалась _____.

- А) Возникновением семьи, рода, родовой общины.
- Б) Неолитической революцией .
- В) Возникновением межобщинных и надобщинных связей.
- Г) Возникновением протогосударства.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Образование надобщинной структуры в первобытном обществе характеризовалось _____.

- А) Созданием племен, племенных союзов.
- Б) Созданием семьи как первой ячейки общества .
- В) Созданием государства
- Г) Созданием органов племенного самоуправления

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Слой высших чиновников, высшая чиновничья администрация, характеризующие государственное устройство Древневосточных цивилизаций, называется _____.

- А) Аристократией
- Б) Бюрократией
- В) Гегемонией
- Г) Геруссией

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Периоды Раннего, Древнего, Среднего, Позднего царства характеризуют развитие _____.

- А) Древнего Рима
- Б) Древнего Китая
- В) Древнего Египта
- Г) Древней Индии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

8. Функции главы правительствующего аппарата в Древнем Египте выполнял _____.

- А) Визирь
- Б) Казначей
- В) Фараон
- Г) Управляющий «домом оружия»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Законодательным памятником Древнего Вавилона являются _____.

- А) Законы Ману

Б) Законник Хаммурапи

В) Законы Драконта

Г) Законы XII таблиц

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

10. Появление философско-правовой школы законников (легистов) «фацзя» характеризует становление права в _____.

А) Древнем Китае

Б) Японии

В) Монголии

Г) Древнем Вавилоне

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

11. В соответствии с Законником Хаммурапи, если вор не в состоянии был уплатить установленные законом штрафы, он подвергался _____.

А) Смертной казни

Б) Телесным наказаниям

В) Обращению в рабство

Г) Членовредительским наказаниям

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

12. Правление Солона в Древней Греции осуществлялось в _____.

А) Архаический период

Б) Гомеровский период

В) Классический период (расцвет демократического государства)

Г) В период кризиса афинской демократии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

13. По форме правления Древние Афины являлись _____.

А) Рабовладельческой демократической республикой

Б) Ограниченной монархии

В) Абсолютной монархии

Г) Дуалистической монархии

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

14. Курия как основная единица догосударственного устройства Древнего Рима представляла собой _____.

- А) Общину
- Б) Союз родов
- В) Семью
- Г) Род

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

15. В Древнем Риме – торжественный способ передачи права собственности – это _____.

- А) Манципация
- Б) Традиция
- В) Сервитут
- Г) Сговор

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

16. Первым королем франков был _____.

- А) Король Леовигильд
- Б) Теодорих Великий
- В) Алларих II
- Г) Король Хлодвиг

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6

17. Полноправным статусом по шариату в той его части, которая относилась к юридическим началам, пользовались _____.

- А) Только мусульмане (правоверные)
- Б) Мусульмане и немусульмане в равной степени
- В) Немусульмане с некоторым ограничением
- Г) Все население

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его обозначением

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Декларация независимости США | А) Общегерманская уголовно-судебное уложение, составленное в 1532 году |
| 2) Кутюмы Бовези | Б) Исторический документ в котором британские колонии в Северной Америке объявили независимость от Великобритании |
| 3) «Каролина» | В) Известный сборник обычаев средневековой Франции |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Установите соответствие между важными правовыми актами и их содержанием

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Законы Драконта | А) Объемный свод религиозных этических и юридических норм Древней Индии |
| 2) Кодекс Юстиниана | Б) Законодательный памятник Древней Греции |
| 3) Законы Ману | В) Свод гражданского права |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите соответствие между личностями и их историческими должностями

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) Король Хлодвиг | А) Правитель Древней Греции |
| 2) Ришелье | Б) Первый король франков |
| 3) Тесей | В) Первый министр Франции |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность правителей Древнего Рима:

- А) Тарквиний Гордый;
Б) Гай Юлий Цезарь;

В) Сервий Туллий;

Г) Аппий Клавдий.

Правильные ответы: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность ключевых событий в истории права Древнего Рима:

А) Принятие Дигестов Юстиниана

Б) Утверждение Свода гражданского права

В) Принятие первых правовых кодексов

Г) Введение Институций Гая

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В римском праве _____ - это юридически признанное право пользования чужим имуществом в определенных пределах

Правильный ответ: Сервитут.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. В соответствии с Институциями Гая (Древний Рим) для обеспечения действительности _____ договора было достаточно простое соглашение участников сделки по ее основным условиям

Правильный ответ: Консесуального

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. В соответствии с Законами Ману, встреча мужчины низшей Варны с девушкой из высшей Варны наказывалась _____ .

Правильный ответ: Штрафом.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. _____ у франков – пожалование королем конфискованных церковных и монастырских земель.

Правильный ответ: Бенефиций.

Компетенции (индикаторы): УК-6

5. _____ - основное сословно-представительное учреждение во Франции в период сословно-представительной монархии.

Правильный ответ: Генеральные штаты.

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. _____ по Салической правде – земля, переданная собственником в пользование и владение за услуги или плату

Правильный ответ: Прекарий.

Компетенции (индикаторы): УК-6

7. _____ - общегерманское уголовно-судебное уложение, составленное в 1532г.

Правильный ответ: Каролина.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ - это антидемократическая система, режим государственной политической власти, обычно сочетающийся с различного рода элементами личной диктатуры; антиправовая теория и практика политического властвования. Характеризуется сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица или органа, отсутствием или ущемлением основных политических свобод (слова, печати), подавлением политической оппозиции.

Правильный ответ: авторитаризм / авторитарность.

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Древнем Риме собственность, основанная на преторском праве. Данная собственность не признавалась гражданским (квиритским) правом, поскольку при приобретении вещи не был соблюден обряд манципации, требовалась только добрая совесть их приобретателей. Претор фактически закреплял приобретенные без формальных процедур вещи в составе имущества покупателей (in bonis).

Правильный ответ: Бонитарная собственность / преторская собственность.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. _____ – это гражданском праве иск собственника или лица, владеющего имуществом на законном основании, об истребовании его из чужого незаконного владения.

Правильный ответ: Виндикация / виндикационный иск.

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом.

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Назовите документ, который стал основой для создания современного законодательства США.

Время выполнения 5 минут.

Ожидаемый результат: Основой для создания современного законодательства США является Конституция 1787 года.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания «Конституция США 1787 года».

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Гражданская война между Севером и Югом, длившаяся свыше четырех лет (1861 – 1865 гг.) происходила в период нахождения на посту президента.

Время выполнения 5 минут.

Ожидаемый результат: На посту президента в этот период находился Г.А.Линкольн.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания «Президент Г.А.Линкольн».

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные институты президентской администрации США.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: Основными институтами президентской администрации США являются: исполнительное управление президента, совет национальной безопасности.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых фраз : исполнительное управление президента, совет национальной безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля

адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, судебно-прокурорская деятельность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 40.03.01.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]