

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

«25» 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Криминология**

40.03.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):

доцент кафедры

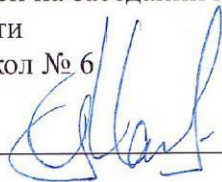


Топольскова И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности

от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Криминология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. К «фоновым» явлениям преступности, включаемым в объект криминологии, относятся:

- А) пропаганда насилия, жестокости, порнографии
- Б) наркомания, пьянство, проституция
- В) социально-экономическая нестабильность, угроза террористических актов
- Г) уровень правовой культуры современного общества

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Причины и условия конкретного преступления - это:

- А) взаимодействие негативных нравственных свойств личности и внешних объективных обстоятельств, образующих криминогенную ситуацию
- Б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность
- В) явления и процессы, которые способствовали совершению преступления
- Г) криминогенные и антикриминогенные обстоятельства, обуславливающие состояние преступности в определённый промежуток времени и на отдельно взятой территории

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Понятие латентной преступности:

- А) количество неочевидных преступлений
- Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохрнительными органами
- В) совокупность зарегистрированных правоохрнительными органами преступлений
- Г) совокупность всех совершенных преступлений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Структура преступности – это:

- А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- Б) соотношение преступности и групп преступлений
- В) порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени

Г) индекс преступности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

5. Характер преступности определяется:

А) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время

Б) ростом преступлений в общественных местах

В) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших

Г) количеством преступлений в конкретном регионе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11

6. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:

А) экономическая преступность

Б) налоговая преступность

В) коррупционная преступность

Г) профессиональная преступность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

7. Коэффициент преступности — это цифра:

А) характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

Б) характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения

В) на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

Г) характеризующая сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

8. Какие существуют типы криминологического прогнозирования?

А) нормативный, поисковый

Б) нормативный, безнормативный

В) утвержденный, личный

Г) открытый, закрытый

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между периодами становления криминологии и их содержанием.

Название периода	Содержание
1) Теологический период	А) предполагает критическое отношение к предыдущим накопленным знаниям. Характеризуется переосмыслением частных криминологических теорий и объединением их в интегративные конструкты (когда под причинами преступного поведения понимается совокупность разнообразных факторов до этого исследуемых в рамках отдельных концепций). «Преступность», преступление» – предложено понимать, как социальные конструкты, искусственные явление, формируемые и определяемые обществом.
2) Классический период	Б) период характеризуется широким использованием результатов эмпирических (статистики, наблюдений фактического материала). Развивался в двух направлениях: биологическом (Ч. Ломброзо) и социальном (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, С. В. Позднышев). Первые искали причины преступности в физиологических признаках человека, вторые – в социальных особенностях.
3) Постмодернистский период	В) осуществляются первые рациональные попытки объяснить явление преступности. Напр., Ч. Беккария видел причины преступлений в человеческих страстях, а не во вмешательстве потусторонних сил.
4) Позитивистский период	Г) преступности объясняется в рамках господствующих мифологических, и прочих представлений. Преступление – это следствие грехопадения, действия кармы, активности враждебных потусторонних сил и т.д.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Установите соответствие между видами сводки данных в криминологическом статистическом исследовании и их содержанием.

Виды сводки

Содержание

1)Сводка сложная

А) это способ организации сводки статистических данных, при котором все первичные данные, полученные в результате статистического наблюдения, сосредотачиваются в одной организации и подвергаются в ней обработке от начала до конца

2)Децентрализованная сводка

Б) это операция по подсчету итоговых данных по совокупности единиц наблюдения и, соответственно, оформление полученного материала в виде таблицы

3)Сводка простая

В) это специфический способ организации сводки статистических данных. Он состоит в том, что обработка данных производится на местах. Материал разрабатывается поэтапно по мере укрупнения территории и позволяет более оперативно получить результаты сводки

4)Централизованная сводка

Г) комплекс операций, включающих распределение единиц наблюдения изучаемого явления на группы, составление системы показателей для характеристики выделенных групп и подгрупп изучаемой совокупности явлений, подсчет итогов в каждой группе и подгруппе, оформление результатов работы в виде статистических таблиц

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Установите соответствие между характеристиками личности преступника и их содержанием.

Характеристика личности

Содержание

1) Биофизиологические характеристики

А) пол, возраст, образование, род деятельности, профессия, семейное положение, занятость, уровень доходов, место

- 2) Социально-демографические характеристики
- 3) Социально-ролевые характеристики
- 4) Нравственно-психологические характеристики
- жительства и т.д.
- Б) признаки, связанные с общественными функциями лица, обусловленными его положением в обществе и членством в определённых социальных группах.
- В) интеллектуальные качества, целевые установки, ценностные ориентации, отношение к нормам права и морали, потребности и предпочтительные способы их удовлетворения.
- Г) состояние здоровья, антропометрические показатели характеристики (рост, вес и т. д.), врождённые свойства и аномалии, как нервной системы, так и других органов.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Установите соответствие между элементами направленности личности и их содержанием.

- | Понятия | Определения |
|--------------|--|
| 1) Установки | А) недостаточно осознанная потребность, когда человеку не ясно, каковы его цели, что он хочет. Это этап формирования осознанного мотива. |
| 2) Влечение | Б) это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненного значения и (или) эмоциональной привлекательности |
| 3) Интерес | В) это не осознаваемое личностью состояние готовности к определённой деятельности, с помощью которой может быть удовлетворена та или иная потребность. |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | Понятия | Определения |
|----------------|---|
| 1) Исполнитель | А) это лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее |

преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств.

- 2) Организатор Б) это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом .
- 3) Подстрекатель В) это лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.
- 4) Пособник Г) это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-11

6. Установите соответствие между понятиями видов группировок первичных данных при осуществлении криминологического наблюдения и их содержанием.

- | Понятия | Определения |
|-------------------------------|--|
| 1) Вариационная группировка | А) происходит по связи между несколькими группами признаков (распределение краж в зависимости от места и времени их совершения). |
| 2) Аналитическая группировка | Б) это группировка, при которой деление изучаемых явлений происходит по однородному, существенному признаку (пол, наличие судимости и т.д.). |
| 3) Типологическая группировка | В) это группировки, при которых деление на группы происходит по количественным признакам, которые могут изменяться (возраст, срок, число судимостей и т.д.). |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность стадий развития умышленного преступления. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Решение о совершении преступления
- Б) Неудовлетворенность потребности
- В) Цель
- Г) Принятие решения о совершении преступления
- Д) Интерес
- Е) Выбор средств
- Ж) Мотив

3) Совершение преступления

Правильный ответ: Б, Д, Ж, В, Е, А, З

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования преступности:

- А) Обработка и анализ статистических данных,
- Б) Сбор первичной массовой информации
- В) Сводка и группировка материала

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Установите правильную последовательность этапов криминальной стигматизации (клеймения) личности:

А) связи индивида с другими девиантными индивидами расширяются, а связи с другими людьми становятся все малочисленней

Б) связан с эпизодом, когда люди замечают, что тот или иной индивид нарушил норму или нормы. При этом, фактически, этот человек мог и не нарушать этой нормы. Главное – то, что люди считают, что норма была нарушена

В) наступает, когда «девиантный» субъект сам соглашается с навязанной ему ролью и отождествляет себя с нею. Другими словами, он решает, что он на самом деле такой, каким его все считают. Таким образом, наступает ролевое поглощение

Г) связан с появлением стереотипа, когда данный индивид начинает восприниматься всеми как отклоняющаяся личность. На него начинают смотреть не как на обычного человека, совершившего какое-то недозволенное действие, а как на нарушителя, от которого теперь ждут вредных действий

Д) одним из решающих шагов в процессе усвоения образцов девиантного или криминального поведения является опыт ареста или клеймения человека в качестве преступника.

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Установите верную последовательность формирования криминогенной мотивации (этапов):

А) этап реализации мотива

Б) этап закрепления мотива

В) этап актуализации побуждений

Г) этапе принятия мотива

Д) этап осознания побуждения

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-11

5. Установите правильную последовательность этапов криминологического планирования:

А) Анализ текущей ситуации и определение проблем

Б) Разработка конкретных мероприятий

В) Определение целей и задач

Г) Выбор методов решения

Д) Организация контроля за выполнением

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

Правильный ответ: Виктимизация

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия .

Правильный ответ: Декриминализация

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. _____ – это неестественное принуждение, понуждение, притеснение, давление, а также применение физической силы против воли потерпевшего

Правильный ответ: Насилие

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. _____ – это негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени

Правильный ответ: Преступность

Компетенции (индикаторы): УК-11

5. _____ – это метод составления прогнозов преступности, т.е. продолжение уголовно-статистических рядов из прошлого, настоящего в будущее.

Правильный ответ: Экстраполяция

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это совершение умышленного преступления лицом в период отбывания наказания в местах лишения свободы за ранее совершенное умышленное преступление (например, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью сокамернику в исправительной колонии строгого режима лицом, отбывающим наказание за убийство)

Правильный ответ: Пенитенциарный рецидив / Пенитенциарный.

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. _____ такая направленность различается у разных преступников по глубине, стойкости и интенсивности проявления и порождает четыре типа преступников: случайный (ситуационный), неустойчивый, злостный и особо злостный

Правильный ответ: антисоциальная / антисоциальная направленность.

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Криминологическая информация должна отвечать требованиям – быть: 1) полной и всесторонней; 2) _____; 3) истинной и достоверной.

Правильный ответ: своевременной / актуальной.

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Просчитайте ответ. Запишите решение и полный ответ.

В городе «А» было совершено 449 преступлений против жизни и здоровья личности. Каков удельный вес данного вида преступлений, если известно, что общее число преступлений составляет 4640?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: $УВП = 449/4640 \times 100 = 9,6\%$ Ответ: В общей совокупности зарегистрированных преступлений, преступления против жизни и здоровья личности составляют 9,6%

Критерий оценивания: наличие формулы вычисления удельного веса и ответа в виде 9,6%.

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Коррупционная преступность представляет собой сложное многоаспектное явление, требующее комплексного подхода к предотвращению и пресечению. Особую тревогу вызывает тот факт, что половина всех выявленных коррупционных преступлений приходится на случаи взяточничества. Актуальность приобретает профилактическая работа, направленная на предупреждение коррупционных правонарушений путем укрепления антикоррупционных стандартов и повышения эффективности контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Назовите на каких принципах, закрепленных законодательно, основывается деятельность по противодействию коррупции?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Критерии оценивания: последовательность, значения не имеет, смысловое содержание должно быть неизменным, при указании всех 7 принципов -100% ответ; наличие 6-4 принципов ответ может быть оценен как частичный, менее 4-х принципов - ответ «неудовлетворительный».

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В городе Б. проживают 239 000 тыс. чел., достигших возраста наступления уголовной ответственности. В 2023 г. правоохранительные органы зарегистрировали 1243 лица, совершивших преступление.

Рассчитайте коэффициент преступности активности для данного города?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: $KPA = 1243 \times 100\,000 / 239\,000 = 520$ На каждые 100 000 населения в возрасте старше 14 лет приходится 520 преступников или 52 преступника на каждые 10 000 тыс.

Критерий оценивания: наличие в ответе записанного решения.

Компетенции (индикаторы): УК-11

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Криминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля

адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, судебно-прокурорская деятельность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 40.03.01.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)