

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
«25» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Теория государства и права

40.03.01 Юриспруденция  
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):  
доцент кафедры Л.Н. Бабич

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Р.А. Машуков

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Теория государства и права»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. В структуру нормы права входят:

- А) Запрет, дозволение, поощрение
- Б) Санкции, приказ, повеление
- В) Стимул, ограничение, поощрение
- Г) Гипотеза, диспозиция, санкция

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- А) Легитимностью
- Б) Легальностью
- В) Подведомственность
- Г) Правомерностью

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Предмет теории государства и права – это:

- А) Совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.
- Б) Особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
- В) Отдельные категории и явления государственно-правовой деятельности, определенная часть окружающей человека реальности
- Г) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Методы теории государства и права – это:

- А) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
- Б) основополагающие правовые категории
- В) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:

- А) воля субъекта правоотношения
- Б) юридический факт
- В) решение компетентного государственного органа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между формами государственного правления и их определениями

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) Монархия                 | A) Форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок  |
| 2) Республика               | Б) Такая форма правления, при которой власть монарха ограничена законодательно, конституционно, в стране действует законодательный орган (парламент) и независимый суд                         |
| 3) Парламентарная монархия  | В) Форма правления, при которой высшая власть сосредоточена в основном в руках президента, обладающего полномочиями и главы государства и главы правительства                                  |
| 4) Президентская республика | Г) Такая форма правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства, который получает ее в порядке наследования |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

## Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между теориями происхождения государств и их определениями

1) Теологическая теория

А) Происхождение государства обосновано насилием одних членов общества над другими внутри одной социальной общности либо насилия одних обществ, государств над другими

2) Психологическая теория

Б) Государство – это результат развития и разрастания семьи

3) Материалистическая теория

В) Появление государства обосновано психической склонностью одних

властвовать, а других подчиняться

Г) Государство возникает как результат развития экономики, усложнения общественных отношений, требующих специального аппарата для их регулирования

4) Патриархальная теория

Д) Государство есть продукт божественной воли

5) Теория насилия

1	2	3	4	5
Д	В	Г	Б	А

## Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие учредительных норм права и их определений

1) Нормы - начала

А) Нормы общего характера, выражающие и закрепляющие принципы права и правового регулирования отдельных видов общественных отношений.

2) Нормы - принципы

Б) Нормы, в содержании которых закрепляются основы (начала) конституционного (государственно-правового) строя, политические, экономические, культурные и социальные основы государства и общества, взаимоотношения личности, общества, государства.

- 3) Целеустановочные нормы  
 В) Нормы, которые определяют цели, стоящие перед обществом, государством в лице его органов и должностных лиц, различных институтов гражданского общества и граждан, а также цели и задачи отдельных отраслей права и правовых Институтов.
- 4) Дефинитивные нормы  
 Г) Нормы, закрепляющие те или иные юридические понятия, явления, процессы и категории, придавая тем самым законодательству ясность и определенность, способствуя его единообразному, четкому и эффективному применению.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите стадии правового регулирования в правильной последовательности

А) Непосредственная реализация прав и обязанностей субъектов правоотношений

Б) Издание правоприменительного акта – властного веления компетентных органов, гарантирующего осуществление прав и обязанностей субъектов правоотношений

В) Регламентация общественных отношений, в ходе которой издается соответствующая норма права

Г) Выявление объекта и субъектов возникшего правоотношения, соответствующих прав и обязанностей

Д) Появление реальных обстоятельств, необходимых для действия нормы права, которые связываются с наличием юридических фактов

Правильный ответ: В, Д, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите структуру смысловой нормы права в правильной последовательности

А) Модель

Б) Последствие

В) Условие

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Расположите структурные элементы системы права в правильной последовательности
- А) Подотрасли права
  - Б) Институт права
  - В) Отрасли права
  - Г) Норма права
  - Д) Субинститут права

Правильный ответ: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задание открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ - указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых и реализуется норма

Правильный ответ: гипотеза.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Диспозиция содержит \_\_\_\_\_, согласно которому должны действовать участники правоотношения

Правильный ответ: правило поведения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. \_\_\_\_\_ - указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции правовой нормы

Правильный ответ: санкция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. \_\_\_\_\_ - предусмотренная нормами права способность (возможность) индивида иметь субъективные юридические права и исполнять субъективные юридические обязанности

Правильный ответ: правоспособность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. \_\_\_\_\_ - предусмотренная нормами права способность индивида самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять (использовать и исполнять) субъективные юридические права, обязанности, нести ответственность

Правильный ответ: дееспособность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Применение к общественным отношениям, не урегулированных нормами права, но нуждающимся в правовом регулировании, правовых норм, регулирующих сходные общественные отношения, а при отсутствии и таких норм – общих начал и принципов правового регулирования соответствующей отрасли права или правового института – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Аналогия / аналогия права / аналогия закона

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

2. Народовластие, форма общественной власти, основанная на признании народа источником власти – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Демократия / демократический режим.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

3. Возможность выбора того или иного варианта поведения, предусматривающий автономию и свободу воли и самостоятельность в определении варианта поведения.

Правильный ответ: Диспозитивность / диспозитивный метод правового регулирования.

Компетенции (индикаторы) : ОПК-1.

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите предпосылки возникновения и функционирования правоотношений

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат: правовые отношения могут возникать и функционировать лишь при определенных предпосылках. В науке их принято делить на материальные (общие) и юридические (специальные). К первым относятся те, которые необходимы для возникновения и существования любого отношения, а именно: а) не менее двух субъектов, так как человек не может состоять в каком-либо отношении с самим собой; б) интересы, потребности людей, под влиянием которых они вступают в разнообразные правоотношения; в) ценность, благо.

Общих предпосылок недостаточно, чтобы в конкретных случаях практически возникали и действовали реальные правовые отношения, для этого нужны еще формально- юридические. К ним относятся: а) правовая норма; б) право - дееспособность субъекта; в) юридический факт.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2.Развернуто раскройте содержание такого понятия как «обеспеченность права», что относится к средствам обеспечения права.

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат: обеспеченность права заключается в том, что оно поддерживается и гарантируется обществом, государством. Обеспечение проводится разными субъектами, но главное то, что обеспечивать право (права и свободы) – это, прежде всего их обязанность. К средствам обеспечения относятся: организующая деятельность государства, его органов; юридические обязанности других граждан; правовое поощрение; правовое образование и государственное принуждение

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3.Раскройте факторы и причины, обуславливающие процесс возникновения государства

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый ответ: Процесс возникновения государства происходил весьма сложно, и занял длительный период в истории человечества. К факторам и причинам возникновения государства можно отнести следующее: влияние на формирование государства природных явлений (космических, сейсмических, географических, климатических); среди экономических факторов, повлиявших на возникновение государства, главным образом было развитие производства, переход от присваивающей к производящей экономике. И человеческий фактор, суть которого заключается в том, что человек по мере своего развития и в силу объективной необходимости устанавливает для себя и других определенные правила поведения.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория государства и права» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, судебно-прокурорская деятельность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 40.03.01.

Председатель учебно-методической комиссии  
института

Михайлов Д. В.



## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)