

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

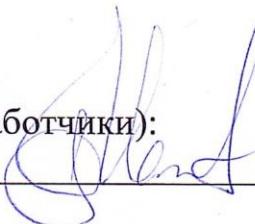
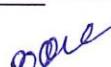
Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



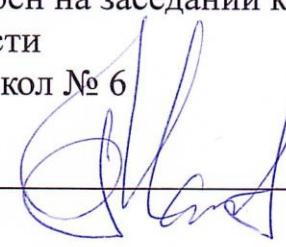
02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Римское право

40.03.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры  Машуков Р.А.
старший преподаватель кафедры  Хамутовская Ю.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Римское право»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Кто из следующих историков первым систематизировал римское право?

- А) Гай;
- Б) Папиниан;
- В) Ульпиан;
- Г) Юстиниан.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Основная книга римского права, содержащая множество правовых норм, называется:

- А) Гражданский кодекс;
- Б) Кодекс Юстиниана;
- В) Древнеримский фрагмент;
- Г) Закон XII таблиц.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Предметом римского частного права является:

- А) Уголовные преступления;
- Б) Правовые отношения между государствами;
- В) Гражданские правоотношения;
- Г) Военные конфликты.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Согласно римскому праву, правоспособность человека возникает:

- А) С момента достижения совершеннолетия;
- Б) С момента рождения;
- В) С момента заключения брака;
- Г) С момента удостоверения документа.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Разделение римского права на частное и публичное было закреплено:

- А) В эпоху республики;

- Б) В эпоху империи;
- В) В Древнеримском законодательстве;
- Г) В «Прологе XI таблиц».

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. В римском праве «интердикт» — это:

- А) Правовой акт;
- Б) Запрет на какое-либо действие;
- В) Способ защиты прав;
- Г) Уголовное преступление.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. В римском праве семейные отношения регулировались:

- А) Указами сената;
- Б) Законом XII таблиц;
- В) Религиозными нормами;
- Г) Кодексом Юстиниана.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Характерной чертой римского права является:

- А) Наличие устных норм;
- Б) Отсутствие юридических лиц;
- В) Систематизация норм;
- Г) Полная децентрализация.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

9. Римскому праву свойственна категория «публицианский иск». Он касается:

- А) Обязательств;
- Б) Вещных прав;
- В) Гражданских прав;
- Г) Уголовных дел.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. Термин «претор» в римском праве относится к:

- А) Судье;
- Б) Законодателю;
- В) Прокурору;
- Г) Защитнику обвиняемого.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Вещное право	A) Право требования, основанного на обязательствах
2) Обязательственное право	Б) Право на владение, пользование и распоряжение вещами
3) Сервитут	В) Право ограниченного пользования чужой недвижимостью
4) Деликт	Г) Преступное деяние, влекущее за собой ответственность

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между истиной и ее источником в римском праве.

Истина	Источник
1) Принцип «nemo dat quod non habet»	А) Постановления императоров
2) Договоры должны исполняться	Б) Юридические правила, основанные на обычаях
3) Препятствия в защите прав	В) Древние законы, такие как Закон XII таблиц
4) Права собственника	Г) Общепринятые нормы римского права

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите соответствие между типами обязательств и их характеристиками.

Тип обязательства	Характеристика
1) Гражданское обязательство	А) Обязанность одной стороны перед другой

- 2) Деликтное обязательство Б) Обязанность, возникающая из неправомерного действия
 3) Квазиделиктное обязательство В) Обязанность, возникающая из неосновательного обогащения
 4) Обязательства по договору Г) Обязанности, вытекающие из соглашений сторон

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития римского права.
 А) Принятие Законов 12 таблиц
 Б) Введение Юстинианова Кодекса
 В) Разработка преторского права
 Г) Установление принципа правового равенства

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов возникновения римского гражданского права.

- А) Формирование частного права
 Б) Установление основных принципов гражданских дел
 В) Подготовка и введение Законов 12 таблиц
 Г) Разработка инструментов защиты прав граждан

Правильный ответ: В, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов развития системы уголовного права в Древнем Риме.

- А) Уточнение основных преступлений и наказаний
 Б) Заключение заговора с целью защиты прав собственности
 В) Формирование и нормализация уголовного процесса
 Г) Разработка принципов временного задержания

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Римское право делится на две основные категории: публичное и _____.

Правильный ответ: частное.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Институт, который регулирует отношения между владельцем и пользователем вещи, называется _____.

Правильный ответ: право собственности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Акт, которым римский император мог издавать законы, называется _____.

Правильный ответ: эдикт.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенные слово (словосочетание).

1. Один из видов собственности, возникающий в случаях, когда претор защищает лицо, которое приобрело манципируемую вещь, от иска со стороны гражданского (киритского) собственника, передавшего ему эту вещь без соблюдения установленной формы (манципации, судебной уступки). В этом случае, а также в случае защиты лица, как если бы оно на самом деле было (киритским) собственником, от исков со стороны, не являющихся таковыми, претор предоставлял право на осуществление Публицианова иска (actio Publiciana), аналогичного виндикационному иску – это _____.

Правильный ответ: Бонитарная собственность / преторская собственность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Правительственная комиссия из 10 человек, которым в 451 г. до н. э. было поручено составить текст Законов XII таблиц – это _____.

Правильный ответ: Децивиры / «десять мужей»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Основной свод законов, который был издан Юстинианом I и стал основой для многих правовых систем, называется _____.

Правильный ответ: Corpus Juris Civilis / Свод римского права.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные источники римского права и их значение в формировании правовой системы Рима. Приведите примеры каждого источника.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основными источниками римского права являются законы (*leges*), указы народных трибунов (*plebiscita*), сенатские постановления (*senatus consulta*) и обычаи (*mores*). Законы и указы народных трибунов формулировали основные правовые нормы, сенатские постановления обеспечивали адаптацию права к изменяющимся условиям, а обычаи отражали практику и традиции общества.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания всех ключевых источников римского права с кратким описанием их значения и примерами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Рассмотрите понятие "иначе" в контексте римского договора. Каковы требования к формированию договора в римском праве и какие возможные последствия существуют в случае несоблюдения этих требований?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В римском праве договор должен соответствовать определенным требованиям: согласие сторон, цель договора (*res*), законность предмета (*causa*) и форма (в некоторых случаях). Если эти условия не соблюдены, договор может быть признан недействительным или оспоримым, что влечет за собой последствия для обязательств сторон.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания о требованиях к договорам и анализа последствий их несоблюдения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Исследуйте концепцию права собственности в римском праве. Какое значение имело деление на полное и неполное право собственности для римских граждан?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В римском праве право собственности делилось на полное (*dominium*) и неполное (*usus, fructus*). Полное право собственности давало владельцу возможность пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом без ограничений, тогда как неполное право собственности позволяло осуществлять лишь ограниченные права. Это деление отражало

гладкость и структуру правовых отношений, регулируя способы пользования и распоряжения имуществом.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания о делении на полное и неполное право собственности и его значении для римских граждан.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Римское право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, судебно-прокурорская деятельность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 40.03.01.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)