

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 » 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Правовые основы противодействия коррупции**

40.03.01 Юриспруденция  
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):  
доцент кафедры

Топольскова И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-  
следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Правовые основы противодействия коррупции»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является лицо, замещающее должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, осуществляются путем:

А) увольнения указанного лица

Б) отвода или самоотвода указанного лица в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации

В) направления указанного лица на обучение по законодательству о противодействии коррупции на государственной гражданской службе

Г) лишения указанного лица должностного оклада на срок, предусмотренный законодательством Российской Федерации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Обо всех случаях обращения к государственному гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный гражданский служащий:

А) обязан уведомлять комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов

Б) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы

В) не обязан уведомлять

Г) обязан обратиться в суд

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Что относится к взысканиям за совершение коррупционных правонарушений?

А) строгий выговор

Б) понижение в должности

В) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий

Г) выговор

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Действия, которые охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»):

А) получение взятки

Б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица

В) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий

Г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

5. Какой орган является главным координатором в сфере противодействия коррупции в РФ?

А) Генеральная прокуратура РФ

Б) Следственный комитет РФ

В) Министерство юстиции РФ

Г) Правительство РФ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между субъектами, осуществляющими функции в сфере противодействия коррупции и их полномочиями.

Понятие

Содержание

1) Президент

Российской Федерации

А) координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами

2) Федеральное

Собрание Российской Федерации

Б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

3) Правительство

Российской Федерации

В) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

- 4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации Г) обеспечивает доступ граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
- 5) Генеральный прокурор Российской Федерации Д) определяет основные направления политики в области противодействия коррупции.

Правильный ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | В | Б | Г | А |

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Установите соответствие между формами коррупции и их характеристиками.

- |                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Формы коррупции     | Характеристики                                                         |
| 1) Бюрократическая  | А) Получение незаконной выгоды при исполнении должностных обязанностей |
| 2) Политическая     | Б) Влияние на принятие решений в интересах отдельных групп             |
| 3) Административная | В) Использование служебного положения в личных целях                   |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-11

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов:

- А) Определение круга субъектов экспертизы
- Б) Оценка коррупционных рисков
- В) Подготовка заключения
- Г) Предварительный анализ документа

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Определите последовательность действий при обнаружении конфликта интересов на государственной службе:

- А) Представление письменного уведомления

- Б) Обнаружение ситуации конфликта интересов
- В) Принятие мер по предотвращению вреда
- Г) Проведение проверки представителя нанимателя

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Установите правильную последовательность этапов декларирования доходов государственных служащих:

- А) Подача декларации
- Б) Проверка достоверности сведений
- В) Заполнение формы декларации
- Г) Анализ представленных данных

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Установите правильную последовательность реализации мер по профилактике коррупции:

- А) Мониторинг эффективности мер
- Б) Разработка программы профилактики
- В) Реализация мероприятий
- Г) Анализ коррупционных рисков

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-11

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выявления коррупциогенных факторов

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Коррупционные административные правонарушения, совершенные физическими лицами, характеризуются \_\_\_\_\_ формой вины.

Правильный ответ: умышленной

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Коррупционными преступлениями (преступлениям коррупционной направленности) являются умышленные противоправные деяния, совершенные должностными лицами, лицами, выполняющими \_\_\_\_\_ функции в коммерческой или иной организации, действующими от имени юридического лица, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или

муниципальным учреждением, вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Правильный ответ: управленческие

Компетенции (индикаторы): УК-11

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Преступление, направленное на в нанесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Должностной подлог / служебный подлог.

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Нарушение законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных служащих в целях предупреждения коррупции, которые являются основанием для применения дисциплинарных взысканий или увольнения в связи с утратой доверия – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Коррупционное дисциплинарное правонарушение / проступок.

Компетенции (индикаторы): УК-11

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте задание. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Расскажите о механизме урегулирования конфликта интересов на государственной службе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Механизм урегулирования конфликта интересов представляет собой комплекс взаимосвязанных действий, включающий:

- выявление ситуации конфликта интересов;
- уведомление представителя нанимателя;
- проведение проверки;
- принятие одного из решений (отстранение от исполнения должностных обязанностей, перевод на другую должность или освобождение от должности); - контроль за исполнением принятого решения. Важно отметить, что процесс

должен быть задокументирован и подлежать контролю со стороны надзорных органов.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех содержательных компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите систему контроля за доходами и расходами государственных служащих как средство противодействия коррупции.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Система контроля представляет собой многоуровневый механизм, включающий:

- Обязательное декларирование доходов и имущественного положения;
  - Анализ расходов на приобретение имущества;
  - Проверку сведений о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
  - Общественный контроль посредством размещения информации в открытом доступе (на период действия СВО наложен запрет на размещение таких сведений);
  - Привлечение к ответственности за непредставление или искажение сведений
- Система направлена на предотвращение незаконного обогащения путем создания прозрачной картины имущественного положения государственных служащих.

Критерии оценивания: наличие не менее 4 элементов из названных, с соблюдением последовательности.

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какую роль играет гражданское общество в противодействии коррупции?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Гражданское общество является важным элементом системы противодействия коррупции благодаря осуществлению общественного контроля, участию в экспертной деятельности и формированию нетерпимости к коррупционному поведению.

Критерий оценивания: обязательное указание всех трех составляющих  
1) осуществление общественного контроля, 2) участие в экспертной деятельности, 3) формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Компетенции (индикаторы): УК-11

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, судебно-прокурорская деятельность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 40.03.01.

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д. В.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры, на<br>котором были рассмотрены и<br>одобренны<br>изменения и дополнения | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                      |                                    |
|          |                                |                                                                                                                      |                                    |
|          |                                |                                                                                                                      |                                    |
|          |                                |                                                                                                                      |                                    |
|          |                                |                                                                                                                      |                                    |
|          |                                |                                                                                                                      |                                    |
|          |                                |                                                                                                                      |                                    |