

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
Институт гражданской защиты  
кафедра прокурорско-следственной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль: «Судебно-прокурорская деятельность»

Квалификация: «Бакалавр»

**Форма обучения**  
очная, заочная

Луганск 2023

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) разработан на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и зарегистрированному в Минюсте РФ (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г., регистрационный № 64644);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.2016 г., регистрационный номер №41296), от 28 апреля 2016 г. №502 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05 2016 г., регистрационный №42233) и от 27.03.2020 №490 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57973);

– Иных нормативно-методических документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

– Локальных актов ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» по реализации программы бакалавриата.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает сдачу государственного экзамена (в том числе подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ), требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к ГИА, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется отдельным локальным актом Университета.

Программа ГИА включает в себя содержание ГЭ, описание фонда оценочных средств и критерии оценки результатов сдачи ГЭ;

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения и приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО выпускники должны овладеть следующими компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i></p> <p><i>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i></p> <p><i>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p> <p><i>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i></p> <p><i>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</i></p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</i></p> <p><i>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</i></p> <p><i>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</i></p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i></p> <p><i>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i></p> <p><i>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует</i></p>

	<p>последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен</p>	<p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p>

<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте  ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста  ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению  ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p>

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
	ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	ОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
	ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
	ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры
	ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий
	ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
	ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
	ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных



## 1.2 Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период проведения

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО и ОП ВО по направлению Юриспруденция.

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по подготовке и сдаче ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе подготовка и сдача ГЭ – 3 зачетных единиц (108 часов).

Итоговый экзамен

Вид ГИА	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем		Сам. Работа	Форма контроля
	в з.е.	в часах	всего	лекции		
Очная форма обучения	3	108	2	2	70	Экзамен (36 часов)
Заочная форма	3	108	2	2	70	Экзамен (36 часов)

ГИА (Государственный экзамен) проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления Юриспруденция.

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен, является комплексным и проводится по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс», результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников профиля «Судебно-прокурорская деятельность». ГЭ проводится в устной форме: ответ обучающегося на экзаменационные вопросы и собеседование по экзаменационному билету, утвержденному Ректором Университета. Экзаменационный билет состоит из трех заданий. Первое задание – вопрос по дисциплине «Теория государства и права», второе задание – вопрос по дисциплине «Уголовное право» или «Гражданское право» третье задание практическое – решение задачи по дисциплинам «Гражданский процесс» или «Уголовный процесс» (Приложение 1). ГЭ принимается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, на закрытом заседании ГЭК. На ГЭ выпускник должен четко и ясно формулировать ответ на вопросы билета, иллюстрировать его конкретной практической информацией. Выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемому профилю. На подготовку к ответу на билет отводится не менее 30 минут. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе

уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете. Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой государственного экзамена. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

## **2.1. Примерные вопросы государственного экзамена:**

### **1. Учебная дисциплина Теория государства и права:**

1. Предмет, функции и методология теории государства и права.
2. Общество и государство.
3. Теория происхождения государства: общая характеристика.
4. Причины и общие закономерности возникновения государства.
5. Понятие и признаки государства. Отличия государства от иных организаций классового общества.
6. Методологическое значение типологии государства и права для теории государства и права, иных юридических и общественных наук.
7. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права.
8. Форма государства.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные признаки
12. Государственная власть: понятие и характеристика.
13. Механизм и аппарат государства: понятие и структура. Государственный орган. Виды государственного органов.
14. Политическая система общества: понятие и структура. Политическая система Российской Федерации.
15. Понятие правового государства. Основные признаки (принципы) правового государства.
16. Понятие и признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Роль права в гражданском обществе.
17. Функции государства: понятие и виды.
18. Признаки правового государства.
19. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
20. Норма права: понятие, структура и признаки. Классификация норм права.
21. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
22. Источники (формы) права: понятие и виды.
23. Систематизация нормативных правовых актов.
24. Функции права: понятие и классификация.
25. Правовая семья, характеристика основных элементов.
26. Законность и правопорядок.
27. Юридические презумпции и фикции.
28. Виды (классификации) юридической ответственности.
29. Понятие, основания юридической ответственности.
30. Понятие, признаки и принципы права.
31. Реализации права: понятие, формы, методы.

32. Правовая система: понятие, элементы, типология.
33. Понятие, признаки и классификация норм права.
34. Юридические факты и их виды.
35. Применение права: понятие, стадии, виды, акты применения права.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.
37. Правовой статус личности: понятие, классификация.
38. Правонарушение: понятие и виды.
39. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Правотворчество: понятие и стадии

## **2. Учебная дисциплина Уголовное право**

1. Понятие уголовного закона и задачи уголовного законодательства.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие преступления и его признаки.
4. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава.
5. Понятие и виды объекта преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
6. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления. Понятие преступного деяния (действия, бездействия).
7. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
8. Невменяемость. Понятие и критерии невменяемости.
9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие форм вины.
10. Понятие и признаки множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды.
11. Понятие и виды неоконченного преступления.
12. Покушение на преступление. Виды покушения. Отличие от приготовления.
13. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
14. Понятие, признаки и цели наказания.
15. Система и виды наказаний, их классификация.
16. Лишение свободы. Срок, порядок отбывания.
17. Виды освобождения от уголовной ответственности.
18. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
19. Убийство. Понятие и виды этого преступления.
20. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды преступления.
21. Изнасилование. Состав и виды. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
22. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие похищения человека от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
23. Кража. Состав и виды.
24. Мошенничество. Состав и виды.

25. Террористический подкуп. Состав и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
26. Бандитизм. Состав и виды. Понятие банды. Отличие данного преступления от организации преступного сообщества (преступной организации).
27. Хулиганство. Состав и виды.
28. Государственная измена. Состав преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
29. Превышение должностных полномочий. Состав и виды.
30. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
31. Неосторожность как форма вины.
32. Экологические преступления.
33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
34. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.
35. Хищение либо вымогательство оружия.
36. Шпионаж.
37. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
38. Штраф как вид уголовного наказания.
39. Понятие и виды неоконченного преступления.
40. Изнасилование. Состав и виды. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.

### **3. Учебная дисциплина Гражданское право**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права. Гражданское право и другие отрасли права.
4. Источники гражданского права и действие гражданского законодательства и иных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения.
6. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и юридических гражданских обязанностей.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Индивидуализирующие признаки гражданина.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов в науке гражданского права.
10. Осуществление и защита гражданских прав. Формы и способы защиты.
11. Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по дееспособности.
12. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
13. Ограничение в дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опекa и попечительство в гражданском праве. Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей. Патронаж.
15. Понятие, признаки и субъекты предпринимательской деятельности.

16. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Понятие и признаки юридического лица. Общая и специальная правосубъектность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц.
20. Классификация юридических лиц.
21. Способы создания юридических лиц. Органы юридического лица. Учредительные документы: понятие, виды, содержание. Средства индивидуализации юридических лиц.
22. Государственная регистрация юридических лиц. Правовое значение единого государственного реестра юридических лиц и записей в нем.
23. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Ограничения на реорганизацию юридических лиц определенных видов. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
24. Ликвидация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
25. Прекращение деятельности юридического лица путем банкротства.
26. Хозяйственные товарищества.
27. Общества с ограниченной ответственностью.
28. Акционерные общества.
29. Производственные кооперативы.
30. Унитарные предприятия.
31. Крестьянские (фермерские) хозяйства.
32. Хозяйственные партнерства.
33. Потребительский кооператив.
34. Общественное объединение.
35. Фонд.
36. Учреждение.
37. Религиозные организации.
38. Понятие и субъекты представительства. Основания возникновения и виды представительства.
39. Доверенность: понятие, виды, форма, срок действия, передоверие, основания прекращения.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, исчисление.

#### **4. Учебная дисциплина Гражданский процесс**

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц (основания, цель, формы).

3. Представительство в суде (понятие, основание и виды).
4. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.
5. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления.
6. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
7. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
8. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
9. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
10. Условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления.
11. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
12. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
13. Обеспечение иска (основание, порядок отмена).
14. Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания.
15. Понятие судебных доказательств.
16. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
17. Правила относимости и допустимости доказательств.
18. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
19. Роль суда в судебном доказывании.
20. Классификация доказательств, ее значение.
21. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
22. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
23. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
24. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
25. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
26. Новые источники информации в процессе судебного доказывания. Аудио и видеозаписи.
27. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.
28. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
29. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
30. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
31. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
32. Предварительное судебное заседание, его значение.
33. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

34. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
35. Отложение разбирательства дела.
36. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
37. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (понятие, основания, последствия).
38. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
39. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
40. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).

## **2.2. Примеры решения практических заданий/задач на государственном экзамене:**

Задача 1. Дознаватель полиции 19 июля 2015 г. возбудил уголовное дело в отношении Турина, а 4 августа по результатам проведенного дознания составил обвинительный акт, в котором указывалось следующее. Турин и Максимов пришли к Гаврилову с целью «достать» спиртное. Поскольку хозяин отсутствовал, Турин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего Гаврилова, Турин выбежал с похищенным, но по дороге выбросил бутылку. Деяние Турина дознаватель квалифицировал по ч. 1 ст. 161 УК РФ как открытое (перед Максимовым) хищение чужого имущества стоимостью 285 рублей. Прокурор вернул дело для производства предварительного следствия, указав следующее. Турин похитил имущество путем незаконного проникновения в жилище. Причем Максимов фактически не понимал совершаемых Туриним действий. При таких обстоятельствах нельзя считать, что последним было совершено открытое хищение имущества. Таким образом, действия Турина, по мнению прокурора, должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Следовательно, получив дело из прокуратуры, вынес постановление о принятии его к своему производству, и через несколько дней прекратил его, передав материалы для возбуждения производства об административном правонарушении.

*Пример ответа:* Дознаватель не правомерно возбудил уголовное дело по следующим основаниям. Во-первых, обязательной суммы ущерба, при которой возможно возбуждение уголовного дела по грабежу, законодателем не установлена. Таким образом, грабеж имеет место при любом открытом хищении имущества вне зависимости от стоимости похищенного. Однако, как показывает следственная и судебная практика, при незначительной для потерпевшего сумме ущерба и малой общественной опасности содеянного даже возбужденное уголовное дело можно прекратить в силу малозначительности, исходя из ст. 14 УК РФ. Во-вторых, действия Турина следует квалифицировать по ч.1 ст.7.27 КРФ об АП «Мелкое хищение», так как сумма ущерба составляет 285 рублей («Мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей, путем кражи ...»).

Задача 2. В Никулинский районный суд г. Москвы обратился адвокат О.П. Чубак с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой указал, что 25 марта 2015 г. между ним и гражданином Аленкиным заключено соглашение на осуществление защиты и представление интересов по уголовному делу. 25 апреля 2015 г. с него как защитника следователем была отобрана подписка о неразглашении тайны 52 предварительного следствия и он был предупрежден об уголовной ответственности, предусмотренной ст. 310 УПК РФ. Ходатайство защитника о разрешении использования информации из материалов уголовного дела с целью оказания надлежащей юридической помощи Аленкину старший следователь 3 Гитаров оставил без удовлетворения. Защитник заявил, что данные действия следователя ограничивают его как адвоката в собирании и использовании доказательств и фактов по уголовному делу. По мнению О.П. Чубака, он и другие защитники Аленкина тем самым лишены возможности согласовывать позицию защиты по уголовному делу, что приводит к нарушению права обвиняемого на защиту.

*Пример ответа:* Статья 161 УПК РФ не содержит положений, ограничивающих предоставленные защитнику права знакомиться со всеми материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования, выписывать из них сведения в любом объеме или снимать за свой счет с них копии, в том числе с помощью технических средств (пункты 2 и 10-12 части четвертой статьи 47, пункты 6 и 7 части первой статьи 53 УПК Российской Федерации), что подтверждается правовой позицией Конституционного Суда РФ (определение Конституционного Суда РФ от 6 октября 2015 г. № 2443-О). «3.2. Таким образом, установленное статьей 161 УПК Российской Федерации правовое регулирование, как обусловленное публичными интересами предварительного расследования и необходимостью предотвращения (предупреждения) нарушения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, не расходится с предписаниями статьи 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации и не может рассматриваться как препятствующее защитнику по уголовному делу в ознакомлении с протоколами следственных действий, произведенных с участием подозреваемого, обвиняемого, иными документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому. Не содержит статья 161 УПК Российской Федерации и положений, ограничивающих предоставленные защитнику в порядке конкретизации статьи 24 (часть 2) Конституции Российской Федерации права знакомиться со всеми материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования, выписывать из них сведения в любом объеме или снимать за свой счет с них копии, в том числе с помощью технических средств, а потому, вопреки утверждению заявителей, не создает юридических предпосылок к отказу в праве на судебную защиту лицам (обвиняемым), чьи права нарушены незаконными действиями и решениями органов предварительного расследования».

### **2.3 Критерии оценки сдачи государственного экзамена**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:



- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, навыков и умений использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе культура ответа.

При проведении ГЭ устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» — глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически излагает освоенный материал, дает полные правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии; умеет тесно увязывать теорию с практикой, в ответах на вопросы демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией в данной научной области.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; демонстрирует последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; использование в необходимой мере в ответах знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно» — обучающейся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционного материала, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в освещении отдельных положений при дополнительных вопросах председателя и членов комиссии, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» — обучающейся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность выполнять перед ним квалификационные задания, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Соответствие между показателями для оценивания ожидаемых результатов, формируемым компетенциями, возможные уровни результатов и соответствующие им оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели для оценивания ожидаемых результатов образования. Формируемые компетенции.	Уровни результатов образования	Оценки
Уровень готовности к осуществлению правоприменительного вида профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Высокий	отлично
	Достаточный	хорошо
	Удовлетворительный	удовлетворительно
	Неудовлетворительный	неудовлетворительно

### 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна

располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении указывается необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **1. Учебная дисциплина Теория государства и права:**

###### **Основная литература**

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

###### **Дополнительная литература**

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под ред. Р. В. Шагиева. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

2. Курс по теории государства и права [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0928-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html>

3. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-238-02417-2. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права для студентов вузов / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 251 с. — ISBN 978-5-222-22735-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59441.html>

## **2. Учебная дисциплина Уголовное право**

### **Основная литература**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебник / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: через личный кабинет студента. - <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 // ЭБС «Юрайт».

3. Уголовное право (Общая и Особенная части): Шпаргалка - 9-е изд. - Москва : РИОР. - 223 с. - (Шпаргалка). - Текст : электронный. - Режим доступа: через личный кабинет студента. - <https://znanium.com/catalog/document?id=124879>

### **Дополнительная литература**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487733>

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. — Режим доступа: через личный кабинет студента. - 58 <https://znanium.com/catalog/document?id=350173>

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490755> (дата обращения: 14.04.2022).

## **3. Учебная дисциплина Гражданское право**

### **Основная литература**

1. Гражданское право / ред. С.П. Гришаева. - М.: ЮРИСТЪ, 2023. - 484 с.

2. Гражданское право России. Общая часть / Под редакцией А.Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2023. - 464 с.

3. Гражданское право. В 3 томах. Том 1 / Под редакцией С.А. Степанова. - М.: Проспект, Институт частного права, 2023. - 640 с.

### **Дополнительная литература**

1. Иванова, Е. В. Гражданское право России / Е.В. Иванова. - М.: Книжный мир, 2023. - 816 с.

2. Иоффе, О. С. Гражданское право. Избранные труды / О.С. Иоффе. - М.: Статут, 2023. - 784 с.

18. Коршунова, Н. М. Гражданское право. В 3 частях. Часть 1 / Под редакцией В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - М.: Эксмо, 2023. - 704 с.

3. Коршунова, Н. М. Гражданское право. В 3 частях. Часть 2 / Под редакцией В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - М.: Эксмо, 2023. - 704 с.

4. Коршунова, Н. М. Гражданское право. В 3 частях. Часть 3 / Под редакцией В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - М.: Эксмо, 2023. - 480 с.

#### **4. Учебная дисциплина Уголовный процесс** **Основная литература**

1. Баранов А.М., Наумов К.А. Сущность и построение досудебного производства в уголовном процессе России: монография. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 160 с.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. 59 Вандышев. — 3-е изд. — Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: через личный кабинет студента. - <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

3. Кузнецов А.А. Уголовный процесс: Учебник / А. А. Кузнецов. -2-е изд, перераб и доп. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 584 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: через личный кабинет студента. - <https://www.iprbookshop.ru/75603.html>

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с.

3. Гаевой А.И., Иванов Д.А., Муллагалеева Л.Р. Возвращение прокурором уголовного дела следователю: монография / под ред. Д.А. Иванова. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 152 с.

4. Левченко О.В. Участие прокурора в досудебном производстве по уголовному делу: монография. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 176 с.

#### **5. Учебная дисциплина Гражданский процесс** **Основная литература**

Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5.

2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7.

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. Режим доступа: <https://www-biblio-online.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-praktikum-444434>

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. Режим доступа: <https://www-biblio-online.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/book/isk-vgrazhdanskomsudoproizvodstve-429697>

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: <https://www-biblio-online.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/book/kak-napisat-sudebnoereshenie-431827>

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. Режим доступа: <https://www-biblio-onlineru.ezproxu.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnyugrazhdanskiy-process-437384>

Автор (составитель):  
деятельности

ФОС ГИА разработан на кафедре прокурорско-следственной

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
Институт гражданской защиты

Кафедра прокурорско-следственной деятельности

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки: судебно-прокурорская деятельность

**Билет №1.**

1. Предмет, функции, методология и система курса Теории государства и права.

2. Понятие уголовного закона и задачи уголовного законодательства.

3. Задача.

Дознаватель полиции 19 июля 2015 г. возбудил уголовное дело в отношении Турина, а 4 августа по результатам проведенного дознания составил обвинительный акт, в котором указывалось следующее. Турин и Максимов пришли к Гаврилову с целью «достать» спиртное. Поскольку хозяин отсутствовал, Турин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего Гаврилова, Турин выбежал с похищенным, но по дороге выбросил бутылку. Деяние Турина дознаватель квалифицировал по ч. 1 ст. 161 УК РФ как открытое (перед Максимовым) хищение чужого имущества стоимостью 285 рублей. Прокурор вернул дело для производства предварительного следствия, указав следующее. Турин похитил имущество путем незаконного проникновения в жилище. Причем Максимов фактически не понимал совершаемых Туриним действий. При таких обстоятельствах нельзя считать, что последним было совершено открытое хищение имущества. Таким образом, действия Турина, по мнению прокурора, должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Следователь, получив дело из прокуратуры, вынес постановление о принятии его к своему производству, и через несколько дней прекратил его, передав материалы для возбуждения производства об административном правонарушении.

Дайте развернутый анализ.

Директор Института гражданской защиты  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

В.Ю. Малкин