

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Конституционное право

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность

(код и наименование)

программа «Конституционное право» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Акулич А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с отраслью и наукой конституционного права, получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления

Задачи: - изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, умения оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами, навыки навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История государства и права, теория государства и права, и служит основой для освоения дисциплин правоохранительные органы, уголовное право, гражданское право, административное право, государственная служба в прокуратуре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	знать: особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией; основные положения антикоррупционного законодательства; сущность и основные категории правового института борьбы с коррупцией. уметь: оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами; разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально соблюдать требования регламент работы своего учреждения (организации) по

		документообороту владеть: навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственного-правового законодательства.
ОПК-4Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Уметь: навыками по разъяснению норм права Владеет: навыками применения различных способов толкования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252	-	252
Обязательная контактная работа (всего)	96	-	18
в том числе:			
Лекции	38	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	58	-	14
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	139	-	212
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Тема 1: Конституционное право в системе российского права

Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права, в силу чего оно является юридической основой для всех других отраслей права. Знание конституционного права Российской Федерации является необходимым условием для успешного изучения других отраслей права. Основная задача курса – формирование у студентов прочной системы знаний о сущности и содержании конституционного права России, выработка умения анализировать конституционно-правовые явления, институты и нормы

Тема 2: Конституция Российской Федерации и её развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.

Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества

Тема 5: Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства

Тема 6: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Основной принцип, определяющий правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, закреплён в ст. 62 Конституции РФ. В соответствии с ней указанные лица пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Иностранцами гражданами признаются лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства (ст. 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»)

Тема 7 Конституционная модель политической системы общества

Конституционные принципы (основы) политической системы общества. Партийная

система: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус политических институтов. Многопартийность и партийные системы зарубежных стран. Европейские политические партии. Политические партии (конституционное регулирование организации, финансирования, деятельности). Средства массовой информации. Конституционное право и политический процесс. Многопартийность в России. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в обеспечении идеологического и политического многообразия, многопартийности в Российской Федерации.

Развитие основ политико-правовой системы общества. Понятие и виды государственного режима в зарубежных странах. Демократический режим: понятие и разновидности. Режим либеральной демократии: конституционно-правовая характеристика. Режим социальной демократии. Авторитарный режим: понятие и формы проявления в современных условиях. Тоталитарный режим. Переходные формы правления и государственные режимы (на примере государств Восточной Европы). Конституционно-правовые и политические гарантии демократии.

Тема 8 Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации

Конституционно-правовой институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Способы приобретения и прекращения гражданства. Особенности гражданства в федеративных государствах. Двойное (множественное) гражданство. Европейское гражданство. Понятие гражданства.

Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства.

Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве. Восстановление в гражданстве: основания и порядок. Оптация: основания и порядок.

Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство. Порядок рассмотрения дел о гражданстве Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Система органов, рассматривающих вопросы гражданства Российской Федерации, их компетенция.

Порядок изменения гражданства. Гражданство детей: порядок приобретения, прекращения и изменения. Въезд на территорию России и выезд с территории России граждан Российской Федерации.

Тема 9 Правовое положение иностранных граждан без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц

Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Политическое убежище, экстрадиция и экспатриация. Особенности конституционного регулирования положения лиц без гражданства, иностранных граждан, лиц с двойным гражданством.

Правовое положение иностранцев в России. Основные правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории России. Временное пребывание. Временное и постоянное проживание иностранных граждан на территории Российской Федерации (вид на жительство).

Регулирование прав иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Миграционный учет. Миграционное законодательство. Въезд на территорию России и выезд с территории России иностранных граждан и лиц без гражданства. Транзитный проезд по территории Российской Федерации.

Основания выдворения, депортации и интернирования иностранных. Особые правовые статусы. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Порядок предоставления политического и временного убежища.

Тема 10 Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус

субъектов Российской Федерации

Понятие, конституционные признаки и разновидности форм государственно-территориального устройства. Унитарное государство: понятие, структура и их виды. Конституционный статус автономии. Виды автономии. Персональная, корпоративная и национально-территориальная автономия. Политическая (законодательная) и административная автономия.

Федеративное государство: понятие, конституционные признаки, способы образования. Федерализм и федерация. Виды федерации: централизованные и децентрализованные; конституционные, договорные и конституционно-договорные; симметричные и асимметричные федерации. Статус субъектов федерации. Виды субъектов Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Основные принципы и пределы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Формы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными государственными органами и органами государственной власти субъектов Федерации, проблемы реализации, правовое регулирование.

Статус субъектов Федерации: понятие и общая характеристика. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации.

Предметы ведения субъектов Российской Федерации и их классификация. Пределы собственного правового регулирования субъектов Федерации. Разграничение компетенции в федерации. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральная интервенция (федеральное принуждение): понятие, формы, конституционное закрепление.

Условия взаимной передачи полномочий федеральных исполнительных органов государственной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Статус федеральных округов, федеральных и зависимых территорий.

Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Тема 11 Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум

Конституционные институты непосредственной демократии.

Референдум: понятие, виды, порядок назначения и проведения, условия участия в нем. Организация референдума.

Референдум, плебисцит, народная законодательная инициатива, отзыв должностного лица и иные формы непосредственной демократии. Понятие и виды референдумов. Право на участие в референдуме. Референдумное право и референдумный процесс. Основания и процедуры назначения референдума. Предмет референдума и организация его проведения. Определение результатов референдума и его правовые последствия.

Тема 12 Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации

Конституционные основы механизма государственной власти. Сущность государственно-властных полномочий. Понятие и основные признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Глава государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.

Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.

Тема 13 Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Сущность и эволюция института главы государства. Место и роль главы государства в системе разделения властей различных стран. Порядок замещения должности главы государства в монархиях и республиках с различными формами правления. Монарх: конституционный статус, полномочия, процедуры престолонаследия. Роль конституционной практики в вопросе престолонаследия. Институт регентства. Презумпция невинности монарха.

Правовое положение президента в президентских, парламентских и смешанных республиках, его полномочия (общие и особенные в зависимости от формы правления). Компетенция главы государства, его прерогативы в законодательной сфере. Чрезвычайные полномочия главы государства. Ответственность президента. Конституционные основания и процедуры отрешения президента от должности.

Акты главы государства. Процедура контрассигнации. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Особенности статуса монархов и президентов в отдельных странах (Великобритания, Испания, Япония, США, Франция, Италия, Германия, Канада). Правовые акты главы государства и правило контрасигнатуры. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства: его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Значение полномочий Президента Российской Федерации как гаранта

Конституции Российской Федерации. Президент – глава исполнительной власти. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной И судебной субъектов Федерации.

Тема 14 Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Парламентское право как подотрасль конституционного права.

Парламентаризм и парламент. Парламент как высший орган законодательной представительной власти: понятие, отличительные черты.

Представительная природа парламента. Парламенты зарубежных государств: классификация, функции, структура, порядок деятельности.

Бикамерализм и монокамерализм: история и современная зарубежная практика. Порядок формирования и внутреннее устройство палат. Руководящие органы парламента и его палат. Парламентские комитеты и комиссии. Партийные фракции в парламенте (палатах). Государственные институты, создаваемые при парламенте. Правовой статус парламентария в зарубежных странах. Индемнитет и иммунитет парламентария.

Организация деятельности парламента. Общая процедура. Законодательный процесс. Конституционные процедуры обсуждения и принятия конституционных и органических законов. Контрольные процедуры. Юридические формы (средства) парламентарского контроля за исполнительной властью: вотум недоверия правительству, резолюция порицания, интерпелляция, парламентарские расследования и слушания. Процедура контроля за делегированным законодательством.

Органы и учреждения при парламенте (счетные палаты, о Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Федеральное Собрание – коллегиальный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, правовое регулирование его деятельности. Конституционный статус палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации: статус, компетенция, структура, порядок формирования, организации и

деятельности. Парламентские процедуры. Регламент работы.

Государственная Дума: статус, компетенция, структура, порядок формирования, организации и деятельности. Парламентские процедуры. Регламент работы.

Внутрипарламентские структуры: образование (избрание) и организация их деятельности. Работа депутатских групп и фракций, комитетов и комиссий. Роль сессий, заседаний парламента и его палат, их процедура. Парламентские слушания: понятие и порядок проведения. Парламентский час. Органы, создаваемые парламентом. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 15 Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии Понятие и стадии законодательного процесса.

Право законодательной инициативы: понятие, субъекты. Порядок рассмотрения законопроектов и их принятие. Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание, промульгация и обнародование законов Главой государства.

Особенности принятия отдельных видов законов. Понятие законодательного процесса, его стадии. Планирование законодательной деятельности. Планы законопроектных работ: виды, порядок формирования. Координация законопроектных работ Правительства Российской Федерации. Понятие законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы, их особенности. Требования, предъявляемые к вносимым законопроектам.

Органы законодательной власти, законодательные функции. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе. Виды законодательных актов и особенности их принятия.

Разработка и внесение законопроектов. Обсуждение, рассмотрение и принятие законопроектов Государственной Думой. Участие субъектов Российской Федерации в законодательной деятельности федерального центра.

Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации. Обязательное участие Совета Федерации в принятии законодательных актов. Согласительные процедуры и согласительные комиссии. Подписание и обнародование федеральных законов. Право вето Президента Российской Федерации и порядок его преодоления. Порядок и источники официального опубликования федеральных законов. Вступление в силу федерального закона.

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: стадии, субъекты законодательной инициативы, порядок внесения, рассмотрения, принятия, подписания, опубликования и вступления в силу.

Понятие обеспечения единства правового пространства, механизмы и субъекты.

Конституционный контроль за соответствием нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации.

Тема 16 Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Институт исполнительной власти в зарубежных странах: понятие и эволюция. Правительство как высший орган исполнительной власти. Порядок (способы) образования правительства. Структура и состав правительства.

Компетенция правительства: общее и особенное применительно к различным формам правления. Правительство и кабинет: соотношение. Классификация моделей правительства. Правовой статус членов правительства. Тенденции правительственной власти в современных условиях. Усиление роли главы правительства.

Основные формы деятельности правительства. Институт парламентской ответственности правительства. Ответственность правительства и его отставка.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов

государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти. Порядок назначения федеральных министров.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Ответственность Правительства Российской Федерации. Порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. Порядок прекращения полномочий Председателя Правительства Российской Федерации.

Тема 17 Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России

Судебная власть в механизме разделения властей: понятие, социально-функция.

Судебная власть, судебная система, правосудие (судопроизводство): соотношение понятий.

Конституционные основы судебной организации и деятельности. Функции судов. Конституционно-правовой статус судей. Судья как единственный носитель судебной власти. замещения должности, требования.

Независимость, самостоятельность и несменяемость судьи. Гарантии статуса судьи. Высшие органы судейского сообщества. Магистратура.

Судебная система. Конституционные принципы правосудия и судостроительства. Типы (модели) судебных систем. Система судов общей юрисдикции и специальные суды. Институт административной юстиции: история и тенденции современного развития. Национальные судебные системы и международная юстиция.

Правовое положение органов и учреждений, содействующих правосудию. Прокуратура. Адвокатура и нотариусы.

Судебная власть: понятие и место органов судебной власти в общей системе органов государственной власти. Судебная система в Российской Федерации, виды судов.

Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Единство судебной системы. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом, предусмотренными федеральными конституционными законами, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Тема 18 Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации

Конституционная юстиция. Организация конституционных судов. Конституционное судопроизводство. Системы органов конституционной юстиции.

Конституционный суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, основные принципы его деятельности. Законодательство о Конституционном суде Российской Федерации.

Виды и порядок осуществления конституционного контроля. Структура и порядок формирования Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция палат и пленума, председателя, заместителя председателя и судьи-секретаря. Порядок назначения судей Конституционного суда Российской Федерации, их статус.

Субъекты права обращения в Конституционный суд Российской Федерации. Порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации и разрешения им споров. Требования к оформлению запросов и жалоб в Конституционный суд Российской Федерации. Пределы допустимости и пределы рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации.

Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации. Правовая природа, сущность и виды решений Конституционного суда

Российской Федерации, их общеобязательность на всей территории Российской Федерации. Российской Федерации.

Тема 19 Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: законодательные (представительные) органы, исполнительные органы, судебные органы, их система, виды, принципы организации и деятельности. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, система и компетенция.

Особенности конституционно-правового статуса органов законодательной власти. Структура законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Организация законопроектных работ. Регламент работы. Порядок формирования, компетенция, порядок прекращения полномочий. Статус депутатов.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего органа исполнительной власти). Президент Российской Федерации,

Глава субъекта, Председатель Правительства Российской Федерации, Глава и аппарат администрации: порядок назначения, полномочия, порядок прекращения полномочий, отрешения от должности. Правительство Российской

Федерации: порядок формирования, компетенция, организация деятельности органов исполнительной власти. Роль органов исполнительной власти в осуществлении государственных и федеральных программ социального и экономического развития.

Судебная система субъектов Российской Федерации. Структура, виды судебных органов, их компетенция. Статус судей. Порядок формирования судов.

Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Особенности организации структуры органов государственной власти республик в составе Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1: Конституционное право в системе российского права	2	-	2
2.	Тема 2: Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	-	-
3.	Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации	2	-	-
4.	Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	-	-
5.	Тема 5: Гражданство Российской Федерации	2	-	2
6.	Тема 6: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	-
7.	Тема 7 Конституционная модель политической системы общества	2		-
8.	Тема 8 Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации	2		-

9.	Тема 9 Правовое положение иностранных граждан без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц	2		2
10.	Тема 10 Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2		-
11.	Тема 11 Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум	2		-
12.	Тема 12 Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации	2		-
13.	Тема 13 Институт главы государства. Президент Российской Федерации	2		-
14.	Тема 14 Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2		-
15.	Тема 15 Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии Понятие и стадии законодательного процесса.	2		2
16.	Тема 16 Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	2		-
17.	Тема 17 Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России	2		-
18.	Тема 18 Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации	2		-
19.	Тема 19 Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	2		-
Итого:		38	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1: Конституционное право в системе российского права	4	-	2
2.	Тема 2: Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	-	-
3.	Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации	4	-	-
4.	Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	-	2
5.	Тема 5: Гражданство Российской Федерации	4	-	-

6.	Тема 6: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	2
7.	Тема 7 Конституционная модель политической системы общества	2		-
8.	Тема 8 Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации	4		-
9.	Тема 9 Правовое положение иностранных граждан без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц	2		-
10.	Тема 10 Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4		2
11.	Тема 11 Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум	2		-
12.	Тема 12 Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации	4		2
13.	Тема 13 Институт главы государства. Президент Российской Федерации	2		-
14.	Тема 14 Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	4		-
15.	Тема 15 Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии Понятие и стадии законодательного процесса.	2		2
16.	Тема 16 Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	4		-
17.	Тема 17 Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России	2		-
18.	Тема 18 Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации	4		2
19.	Тема 19 Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	4		-
Итого:		58	-	14

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1: Конституционное	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме,	8	-	12

	право в системе российского права	подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ			
2.	Тема 2: Конституции Российской Федерации и её развитие	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10
3.	Тема 3 Основы конституционного строения Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	7	-	12
4.	Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6	-	10
5.	Тема 5: Гражданство Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6	-	12
6.	Тема 6: Правовое положение иностранцев граждан лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10
7.	Тема 7 Конституционная модель политической системы общества	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
8.	Тема 8 Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		
9.	Тема 9 Правовое положение иностранцев граждан без гражданства. Особые правовые статусы физических	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6		10

	лиц				
10.	Тема 10 Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
11.	Тема 11 Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6		10
12.	Тема 12 Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
13.	Тема 13 Институт главы государства. Президент Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		10
14.	Тема 14 Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6		12
15.	Тема 15 Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии Понятие и стадии законодательного процесса.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		10

16.	Тема 16 Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
17.	Тема 17 Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6		10
18.	Тема 18 Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
19.	Тема 19 Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
20.	Курсовая работа	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме	-	-	-
Итого:			139	-	212

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционно право»

1. Конституционно-правовые нормы и институты.
 2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты и объекты.
 3. Методы конституционного регулирования общественных отношений
 4. Источники конституционного права Российской Федерации.
 5. Система конституционного права Российской Федерации.
 6. Наука конституционного права.
 7. Этапы конституционного развития России.
 8. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
- Альтернативные проекты.

9. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права.
10. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники отрасли конституционного права.
11. Подзаконные акты в системе источников отрасли конституционного права.
12. Место решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.
13. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и функции.
14. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
15. Правовая система России и международно-правовые акты.
16. Проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
17. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.
18. Конституционные санкции: содержание и сущность.
19. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
20. Понятие и содержание государственного суверенитета Российской Федерации.
21. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
22. Принцип светского государства и право на свободу вероисповедания.
23. Конституционный принцип государственной целостности.
24. Конституционно-правовые формы реализации власти народа в Российской Федерации.
25. Представительная и непосредственная формы народовластия в Российской Федерации.
26. Референдум - форма непосредственной демократии в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений.
28. Суверенитет народа и формы его проявления.
29. Принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.
30. Российская Федерация — правовое государство

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие

последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2024. 170 с.

3 Бялт В. С. Основы конституционного права Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 156 с.

4 Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 197 с.

5 Иксанов И.С. Особенности реализации нормативно-правовых актов в конституционном праве Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 1. С. 3 — 7.

6 Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. N 2. С. 2 — 7.

7 Кененова И. П., Троицкая А. А., Шустров Д. Г. Сравнительное конституционное право в доктрине и судебных решениях. М.: Крсанд, 2021. 720 с.

8 Козлова Е. И, Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2023. 584 с.

9 Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 449 с.

10 Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С. А. Комарова. М.: Юрайт, 2023. 411 с.

11 Конституционное право: Учебник / под ред. Лапшина И. С.. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2021. 236 с.

12 Конституционное право. Практикум / под ред. Г. Н. Комковой. М.: Юрайт, 2024. 244 с.

13 Конюхова И. А. История государственного и конституционного права России. М.: Юрайт, 2024. 334 с.

14 Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть. М.: Юрайт, 2024. 392 с.

15 Конюхова И. А. Основы теории Конституции. М.: Юрайт, 2024. 127 с.

16 Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть. М.: Юрайт, 2024. 506 с.

17 Неверов А. Я. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 368 с.

18 Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями. М.: Юрайт, 2023. 374 с.

19 Нудненко Л. А. Конституционно-правовой статус личности в России. М.: Юрайт, 2024. 121 с.

20 Нудненко Л. А. Конституционное право России. М.: Юрайт, 2024. 527 с.

б) дополнительная литература;

1 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 864 с.

2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2017. 912 с.

3 Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.

4 Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 392 с.

5 Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с.

6 Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 464 с.

7 Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 158 с.

8 Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.

9 Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект, 2018. 592 с.

10 Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: КноРус, 2019. 280 с.

11 Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. 391 с.

12 Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с.

13 Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с.

14 Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие / под ред. Богданова Н. А. М.: Зерцало, 2019. 372 с.

15 Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 158 с.

16 Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013. 404 с.

17 Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.

18 Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 288 с.

19 Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.

20 Радько Т. Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 32 с.

в) интернет-ресурсы;

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

г) программное обеспечение;

Microsoft Windows

Microsoft office

7-Zip

AcrobatReaderMicrosoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно); 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на понимание основ конституционно правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы

развития конституционализма в условиях современной правовой действительности. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления. Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях. Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе

лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений. Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям. На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх. Подготовка к контрольным мероприятиям при подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности.
4. Источники конституционного права, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
7. Конституция России – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития российской Конституции.
9. Структура Конституции России.

10. Юридические свойства Конституции России.
11. Толкование Конституции России.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции России.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы российской государственности.
17. Конституционное закрепление России как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление России как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
21. Конституционное закрепление России как социального государства.
22. Конституционное закрепление России как светского государства.
23. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
- 115
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Конституционное право»

Описание уровней сформированной и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Начальный	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Пороговый	знать ; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; уметь: правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники. владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий. навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; -
Основной		Базовый	Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий И институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права. уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; - аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков.

Заключительный		Высокий	Знать: правила юридической техники. Уметь: составлять правовые акты с учетом правил юридической техники. Владеть: понятиями, методами средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса;
----------------	--	---------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 ОПК-4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Тема 1: Конституционное право в системе российского права Тема 2: Конституция Российской Федерации и её развитие Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации Тема 5: Гражданство Российской Федерации	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Основной Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Заключительный Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 Тема 18 Тема 19

				Федерации Тема 6: Правовое положение иностранны х граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенности ми правового статуса в Российской Федерации Тема 7 Конституци онная модель политическо й системы общества Тема 8 Институт гражданства (подданства) . Гражданство Российской Федерации Тема 9 Правовое положение иностранны х граждан без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц Тема 10 Федеративн ое устройство России. Конституци онно- правовой статус субъектов	
--	--	--	--	---	--

				Российской Федерации Тема 11 Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум Тема 12 Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации Тема 13 Институт главы государства. Президент Российской Федерации Тема 14 Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации Тема 15 Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии Понятие и стадии	
--	--	--	--	--	--

				законодательного процесса. Тема 16 Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации Тема 17 Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России Тема 18 Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации Тема 19 Общие принципы организации органов законодательной и	
--	--	--	--	--	--

				исполнитель ной власти в субъектах Российской Федерации	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	знать: особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией; основные положения антикоррупционного законодательства; сущность и основные категории правового института борьбы с коррупцией уметь: оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами; разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально	Тема 1: Конституционное право в системе российского права Тема 2: Конституция Российской Федерации и её развитие Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации Тема 5: Гражданство Российской Федерации Тема 6: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями	Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа

			соблюдать требования регламент работы своего учреждения (организации) по документообороту владеть: навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственно-правового законодательства.	правового статуса в Российской Федерации Тема 7 Конституционн ая модель политической системы общества Тема 8 Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации Тема 9 Правовое положение иностранных граждан без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц Тема 10 Федеративное устройство России. Конституционн о-правовой статус субъектов Российской Федерации Тема 11 Конституционн ые институты непосредственн ой демократии. Референдум Тема 12 Конституционн ый механизм осуществления государственно й власти в Российской Федерации Тема 13	
--	--	--	--	--	--

				Институт главы государства. Президент Российской Федерации Тема 14 Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации Тема 15 Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии Понятие и стадии законодательного процесса. Тема 16 Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации Тема 17 Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России Тема 18 Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции.	
--	--	--	--	---	--

				Конституционн ый суд Российской Федерации в системе органов государственно й власти в Российской Федерации Тема 19 Общие принципы организации органов законодательно й и исполнительно й власти в субъектах Российской Федерации	
--	--	--	--	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Предметом отрасли конституционного права являются:
 - А) общественные отношения;
 - Б) общественные связи;
 - В) деятельность законодательных органов государственной власти;
 - Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;
2. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:
 - А) способ принятия норм права;
 - Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
 - В) способ научного исследования;
 - В) способ применения санкций норм права;
3. В России, за время её существования было принято:
 - А) три Конституции;
 - Б) одна Конституция;
 - В) четыре Конституции;
 - Г) пять Конституций;
4. Вторая Российская Конституция была принята:
 - А) в 1918 году;
 - Б) в 1920 году;
 - В) в 1925 году;
 - Г) в 1935 году;
5. Третьей Конституцией РСФСР была установлена политикотерриториальная форма организации:
 - А) унитарная;
 - Б) сегментарная;
 - В) федеративная;
 - Г) союзная;

6. «Сталинской» называлась:

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- Г) третья Российская Конституция;
- Д) четвертая Российская Конституция;

7. Всероссийский съезд Советов был установлен в качестве высшего органа государственной власти РСФСР:

- А) в первой Российской Конституции;
- Б) во второй Российской Конституции;
- Г) в третьей Российской Конституции;
- Д) в четвертой Российской Конституции;

8. Разделение государственной власти на самостоятельные ветви было установлено:

- А) в первой Российской Конституции;
- Б) в пятой Российской Конституции;
- Г) в третьей Российской Конституции;
- Д) в четвертой Российской Конституции;

9. «Жесткой» называется конституция:

- А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;
- Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
- В) имеющая сокращенную структуру статей;
- Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;

10. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов;

11. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:

- А) демократическая;
- Б) президентская;
- В) республиканская;
- Г) парламентская;

12. Символы современного Российского государства были установлены федеральными конституционными законами принятыми:

- А) в 1993 году;
- Б) в 1998 году;
- В) в 2000 году;
- Г) в 2001 году;

13. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:

- А) на основании ратифицированного договора с другими государствами;
- Б) по своему желанию;
- В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
- Г) только в случае лишения российского гражданства;

14. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:

- А) за совершение тяжких уголовных преступлений;
- Б) за государственную измену;
- В) не может быть лишен гражданства;
- Г) в случае принятия гражданства другого государства;

15. Иностранные граждане могут избирать и быть избранны:

- А) в органы местного самоуправления;

Б) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ;

В) в Государственную Думу ФС РФ;

Г) в Федеральное собрание ФС РФ;

Методические рекомендации:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Понятие и принципы гражданства России.
2. Основные обязанности граждан России.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и сущность конституции.
5. Государственное регулирование миграционных процессов. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.
16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Определение результатов всероссийского референдума.
- Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
21. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
22. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
25. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

- 1 Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
- 2 Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
- 3 Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
- 4 Источники конституционного права России как отрасли права.
- 5 Нормы конституционного права России.
- 6 Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
- 7 Наука конституционного права России.
- 8 Система конституционного права как отрасли права.
- 9 Конституционно-правовая ответственность.
- 10 Основные этапы истории конституционного развития России.
- 11 Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
- 12 Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
- 13 Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
- 14 Политические основы конституционного строя.
- 15 Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
- 16 Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
- 17 Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
- 18 Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
- 20 Принцип разделения властей в конституционном строе России.
- 21 Культурные и духовные основы конституционного строя России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с

	требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание не предусмотрены учебным планом (высокий уровень)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание 1 Конституционное право РФ не закрепляет принципы:

- а) системы органов государственной власти;
- б) гражданства;
- в) федерализма;
- г) государственной идеологии.

Задание 2 Российская Федерация (Россия) — это:

- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Задание 3 Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную;
- г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

Задание 4 Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

Задание 5 Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
- в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
- г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

Задание 6 Основные черты современной Конституции РФ:

- а) ее легитимность;
- б) классовый характер;
- в) преемственность советских традиций;
- г) международный характер.

Задание 7 Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу;
- б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- в) должна быть подписана Президентом РФ;
- г) должна быть зарегистрирована в ООН.

Задание 8. ООО «Клевер» и ЗАО «Бостон» получили разрешение от Администрации Москвы на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Бостон» и Администрации Москвы было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Москвы. От имени автора выступали его наследники. Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задание 9. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание 10. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством

о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы 6 Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории «А», а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим. Закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами. Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде? Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задание11. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Снегиреву его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Снегирев указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Снегирев – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задание12. Гражданин Авдеев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Авдеев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 7 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задание13. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание14. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей» «Ассорти» обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то,

что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу. Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задание15. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Николаем Васильевичем Шлыковым и типографией газеты «Вести города» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат Н.В. Шлыков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задание16. Прокурор г. Знаменска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести». Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция. Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Дополните определения и заполните пропуски

1. Нормы конституционного права закрепляют и регулируют отношения в сферах

2. Структура конституционно-правовой нормы включает в себя

129

3. По территории действия конституционно-правовые нормы делятся на три группы: общефедеральные, действующие на территории субъекта РФ и действующие на территории

4. В какие разделы, главы, статьи Конституции можно внести поправки?

5. Изменение наименования субъекта Российской Федерации в ч. 1 ст. 65 Конституции Российской Федерации вносится на основании

6. Существует ли различие отличие различных структурных элементов Конституции РФ по юридической силе?

7. Согласно статье 125 Конституции России толкование конституционных норм дает _____ Суд Российской Федерации.

8. _____ - это совокупность юридических средств, обеспечивающих соблюдение режима конституционной законности.

9. Гарантом Конституции Российской Федерации является

10. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации высшей ценностью признается

11. Волеизъявление народа, выраженное через референдум и свободные выборы – это _____ демократия.

12. Инициатива проведения референдума в Российской Федерации принадлежит не менее _____ миллионам граждан Российской Федерации.

13. _____ - это свойство государства самостоятельно и независимо осуществлять власть на своей территории и за ее пределами.

14. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться услугами адвоката с момента _____

130

15. _____ - это устойчивая правовая связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

16. Требуется ли согласие ребенка с 14 до 18 лет на изменение его гражданства?

17. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности с _____ лет.

18. Основные права и свободы человека и гражданина закреплены в _____

19. В соответствии со статьей 71 Конституции РФ вопрос регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина относится к ведению _____

20. Описание и порядок использования государственных символов в Российской Федерации определяется _____

законом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Например:

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации. (высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
2. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
3. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
4. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
5. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
8. Государственный суверенитет Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
11. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
12. Разделение властей в Российской Федерации.
13. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
14. Избирательный процесс и его стадии.
15. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
16. Полномочия Президента Российской Федерации.
17. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
2. Зарубежная наука о социально-политических предпосылках становления и развития конституционализма.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Классификация конституций зарубежных стран.
5. Способы подготовки, принятия и отмены конституции в зарубежных странах (сравнительный аспект).

6. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
7. Органы конституционного контроля, их классификация.
8. Модели правового статуса личности в зарубежных государствах. Классификации прав и свобод.
9. Понятие, порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.
10. Личные права и свободы человека в зарубежных странах.
11. Политические права граждан в зарубежных странах (сравнительный анализ).
12. Основные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в зарубежных странах (сравнительный анализ).
13. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.
14. Государственно-правовые и международные гарантии прав и свобод человека.
15. Правовой статус иностранцев, право политического убежища в зарубежных странах.
16. Институт омбудсмана в зарубежных государствах.
17. Конституционные основы экономической системы общества.
18. Конституционные основы политического режима в современных зарубежных государствах.
19. Правовой статус политической партии в современном зарубежном государстве.
20. Конституционно-правовое регулирование деятельности неполитических общественных, религиозных объединений и СМИ

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в

	устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров,

выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.

- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на документы листах
начальник отдела

организации документооборота
Т.И. Коняева



