

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

« 20 » 04 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Гражданское право
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность

код и наименование)

программа «Гражданское право» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой Прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Михайлов Д.В.

РПУД Гражданское право

• Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере гражданских правоотношений, освоение практики применения гражданско-правовых норм

Задачи: формирование у студентов знаний и навыков, закрепление теоретических основ курса «Гражданское право» для дальнейшего использования полученных знаний в управленческой практике, умение толковать и применять соответствующие законы и другие нормативные правовые акты в области гражданских отношений, умение обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, применительно к гражданским правоотношениям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с реализацией гражданских отношений.

• Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское право» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных нормативных актов, регулирующих гражданское право, умения применять нормы гражданского права к конкретным ситуациям и решать юридические проблемы, навыки анализирования юридической литературы и судебной практики по вопросам гражданского права.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: «Теория государства и права» и служит основой для освоения дисциплин: «Гражданский процесс» и «Право социального обеспечения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	360 (6 зач. ед)	-	360 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	152	-	40
Лекции	66	-	20
Семинарские занятия	86	-	20
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	0	-	0
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	224	-	298
Форма аттестации	экзамен, зачет	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 3, 4

Тема 1. Понятие частного права

Частное и публичное право. Гражданское право, как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право, как основа правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое («коммерческое») право. Критика концепции «предпринимательского» («хозяйственного») права.

Тема 2. Гражданское право, как отрасль права

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового 14 регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли.

Тема 3. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина

Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.

Тема 4. Источники гражданского права

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в регулировании гражданско-правовых отношений. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 5. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и 15 исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 6. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Тема 7. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Правовая природа гражданской правоспособности публичноправовых образований. Органы и лица, реализующие гражданскую правосубъектность публичноправовых образований. Понятие казны. Особенности участия публично-правовых образований в вещных и обязательственных правоотношениях. Имущественная ответственность публично-правовых образований. Иммунитет государства во внешних отношениях.

Тема 8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений

Понятие объектов гражданских прав. Учение об объектах в теории гражданского права. Классификация объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Категория «имущества» в гражданском праве. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Вещи движимые и недвижимые. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Вещи индивидуально определенные и определяемые родовыми признаками. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи делимые и неделимые. Вещи простые и сложные. Главная вещь и вещь-принадлежность. Вещи одушевленные и неодушевленные. Плоды, продукция и доходы. Предприятие как объект гражданских прав. Деньги как объекты гражданских прав. Деньги наличные и безналичные. Правовая природа безналичных денег. Валютные ценности. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Понятие и признаки ценной бумаги. Требования к ценной бумаге. Виды прав, удостоверяемых ценной бумагой (право на бумагу, право из бумаги). Теоретические концепции, объясняющие природу ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Субъекты прав, удостоверенных ценной бумагой. Передача прав по ценной бумаге. Исполнение по ценной бумаге. Бездокументарные ценные бумаги. Имущественные права и иное имущество. Работы и услуги. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности).

Тема 9. Нематериальные блага и их защита

Понятие нематериальных (личных неимущественных) благ. Нематериальные блага как объекты личных неимущественных прав. Виды нематериальных благ. Понятие и значение личных неимущественных прав. Содержание личных неимущественных прав. Личные неимущественные права, связанные и не связанные с имущественными. Личные неимущественные права, индивидуализирующие гражданина и защищающие сферу его личной жизни. Гражданско-правовое регулирование и гражданско-правовая защита нематериальных благ и личных неимущественных прав. Понятие морального вреда. Основания и порядок возмещения морального вреда. Определение размера морального вреда. Понятие чести, достоинства и деловой репутации как объектов гражданско-правовой защиты. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию, их соотношение с понятием «клевета». Порядок опровержения распространенных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Условия и последствия удовлетворения требований о защите чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда и возмещение убытков. Исковая давность по требованиям о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ. Раздел 4. Сделки и представительство

Тема 10. Сделки

Понятие сделки. Элементы сделки. Виды сделок. Односторонние сделки. Двусторонние и многосторонние сделки (договоры). Сделки каузальные и абстрактные. Сделки срочные и бессрочные. Условные сделки. Фидуциарные сделки. Договоры возмездные и безвозмездные. Договоры односторонние и взаимные (синаллагматические). Договоры реальные и консенсуальные. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Надлежащий субъект сделки. Соответствие воли и волеизъявления участников сделки. Законность содержания сделки. Форма сделки. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы. Государственная регистрация сделки. Понятие недействительности сделки. Сделки оспоримые и ничтожные. Виды недействительных сделок (сделки с пороками субъектного состава, формы, содержания, воли и волеизъявления). Порядок и последствия признания сделок недействительными. Реституция. Конфискация. Возмещение реального ущерба. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

Тема 11. Представительство. Доверенность

Понятие и значение представительства. Отношения представительства. Понятие и правовая природа полномочия. Основания возникновения полномочия. Представительство и сходные с ним институты. Виды представительства. Законное и добровольное представительство. Представительство из обстановки. Коммерческое представительство. Ограничения (пределы) представительства. Понятие и природа доверенности. Виды доверенности. Форма доверенности. Содержание доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Тема 12. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Понятие осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы добросовестности, разумности и справедливости при осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в судебной защите субъективного гражданского права.

Тема 13. Защита гражданских прав

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Субъективные гражданские права и охраняемые законом интересы как предмет гражданско-правовой защиты. Способы защиты гражданских прав и меры ответственности. Формы защиты гражданских прав. Юрисдикционная форма защиты гражданских прав. Административная защита. Судебная защита. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действие в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, особенности и виды. Раздел 6. Сроки. Исковая давность

Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Виды сроков в гражданском праве. Сроки законные, договорные и судебные. Сроки императивные и диспозитивные. Сроки правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие. 7 Сроки абсолютно определенные, относительно определенные и неопределенные. Сроки общие и специальные. Служебные сроки. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки существования права в ненарушенном состоянии. Пресекательные сроки. Сроки защиты гражданских прав. Претензионные сроки. Понятие и значение срока исковой давности. Общий и специальные сроки исковой давности. Применение исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление течения сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Раздел 7. Право собственности и другие вещные права

Тема 15. Вещные права в системе гражданских прав и их виды

Понятие и содержание вещного права. Объекты вещных прав. Вещные права в контексте исторического развития отечественного гражданского законодательства. Свойство следования и абсолютный характер защиты вещных прав. Иные признаки вещных прав. Вещные права в системе имущественных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Классификация и виды вещных прав. Понятие владения в гражданском праве. Концепции, объясняющие юридическую природу владения. Владение как фактическое состояние и владение как субъективное правомочие. Соотношение владения как особого вещного права и правомочия владения, входящего в состав иных вещных прав. Виды владения. Владение законное (титularyное) и

незаконное (беститульное). Добросовестное и недобросовестное владение. Особенности правового положения беститульных добросовестных владельцев. Понятие давностного владения и его значение. Механизмы защиты владения по действующему российскому законодательству.

Тема 16. Общие положения о праве собственности Соотношение собственности и права собственности. Право собственности как наиболее полное из всех вещных прав.

Понятие и значение права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Элементы права собственности (субъекты, объекты, содержание). Формы собственности. Виды и подвиды права собственности. Осуществление права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Ограничения (обременения) права собственности. Способы приобретения права собственности: первоначальные, производные, промежуточная категория. Критерий воли и критерий правопреимства в разграничении первоначальных и производных способов приобретения права собственности (субъективная и объективная концепции). Понятие и разновидности самовольной постройки. Понятие и значение приобретательной давности. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Соотношение перехода права собственности и передачи вещи. Момент перехода права собственности по договору. Прекращение права собственности без его перехода к другому субъекту.

Тема 17. Право собственности граждан

Понятие права собственности граждан. Объекты права собственности граждан и их правовой режим. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные объекты недвижимости. Право собственности индивидуального предпринимателя. Содержание и осуществление права собственности граждан.

Тема 18. Право собственности юридических лиц

Понятие права собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Содержание и осуществление права собственности юридического лица. Влияние объема правоспособности юридического лица на пределы принадлежащего ему права собственности и способы осуществления последнего. Учредительные документы юридического лица и их роль в определении правового режима имущества юридического лица. Субъекты права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных и потребительских кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности

Понятие права государственной и муниципальной собственности. Многоуровневый характер государственной собственности. Субъекты права государственной собственности. Субъекты права муниципальной собственности. Деление имущества государства на распределенное и нераспределенное (имущество казны), правовое значение указанного деления. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты, составляющие исключительную собственность Российской Федерации. Презумпция государственной собственности на землю и другие природные ресурсы в гражданском законодательстве и ее правовое значение. Соотношение презумпции государственной собственности на землю и приобретение земли в частную собственность по давности владения. Содержание права государственной и муниципальной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности: в отношении казенного имущества; в отношении имущества, закрепленного за государственными/муниципальными унитарными предприятиями как самостоятельными

юридическими лицами. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права государственной и муниципальной собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Тема 20. Право общей собственности

Понятие и значение института общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность: понятие и основания возникновения. Правовая природа доли в праве общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, составляющим общую долевую собственность. Преимущественное право покупки. Прекращение права общей долевой собственности. Правовое значение раздела имущества в общей долевой собственности и выдела из него доли. Общая совместная собственность: понятие и основания возникновения. Виды общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности и выдел из него доли. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1 Понятие частного права	2	-	2
2.	Тема 2 Гражданское право, как отрасль права	4	-	2
3.	Тема 3 Гражданское право, как наука и учебная дисциплина	4	-	2
4.	Тема 4 Источники гражданского права	4	-	2
5.	Тема 5 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4	-	2
6.	Тема 6 Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	4	-	2
7.	Тема 7. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	2	-	2
8.	Тема 8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений	4	-	2
9.	Тема 9. Нематериальные блага и их защита	4	-	2
10.	Тема 10. Сделки	4	-	2
11.	Тема 11. Представительство. Доверенность	4	-	-
12.	Тема 12. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	4	-	-
13.	Тема 13. Защита гражданских прав	4	-	-
14.	Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	2	-	-
15.	Тема 15. Вещные права в системе гражданских прав и их виды	2	-	-

16.	Тема 16. Общие положения о праве собственности Соотношение собственности и права собственности. Право собственности как наиболее полное из всех вещных прав	2	-	-
17.	Тема 17. Право собственности граждан	2	-	-
18.	Тема 18. Право собственности юридических лиц	2	-	-
19.	Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности	4	-	-
20.	Тема 20. Право общей собственности	2	-	-
Итого:		66	-	20

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Понятие частного права	4	-	2
2	Тема 2 Гражданское право, как отрасль права	6	-	2
3	Тема 3 Гражданское право, как наука и учебная дисциплина	4	-	2
4	Тема 4 Источники гражданского права	4	-	2
5	Тема 5 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4	-	2
6	Тема 6 Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	4	-	2
7	Тема 7. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	4	-	2
8	Тема 8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений	4	-	2
9	Тема 9. Нематериальные блага и их защита	4	-	2
10	Тема 10. Сделки	4	-	2
11	Тема 11. Представительство. Доверенность	4	-	-
12	Тема 12. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	4	-	-
13	Тема 13. Защита гражданских прав	4	-	-
14	Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	4	-	-
15	Тема 15. Вещные права в системе гражданских прав и их виды	4	-	-
16	Тема 16. Общие положения о праве собственности Соотношение собственности и права собственности. Право собственности как наиболее полное из всех вещных прав	6	-	-
17	Тема 17. Право собственности граждан	4	-	-
18	Тема 18. Право собственности юридических лиц	6	-	-

	лиц			
19	Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности	4	-	-
20	Тема 20. Право общей собственности	4	-	-
Итого:		86	-	20

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Понятие частного права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	14
2	Тема 2 Гражданско-правовое право, как отрасль права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	14
3	Тема 3 Гражданское право, как наука и учебная дисциплина	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	14
4	Тема 4 Источники гражданского права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	14
5	Тема 5 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	14
6	Тема 6 Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение	12	-	14

		практических задач			
7	Тема 7. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	14
8	Тема 8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
9	Тема 9. Нематериальные блага и их защита	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
10	Тема 10. Сделки	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
11	Тема 11. Представительство. Доверенность	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
12	Тема 12. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
13	Тема 13. Защита гражданских прав	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение	12	-	14

		практических задач			
14	Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
15	Тема 15. Вещные права в системе гражданских прав и их виды	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
16	Тема 16. Общие положения о праве собственности Соотношение собственности и права собственности. Право собственности как наиболее полное из всех вещных прав	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	16
17	Тема 17. Право собственности граждан	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	16
18	Тема 18. Право собственности юридических лиц	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	14
19	Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	14
20	Тема 20. Право общей собственности	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	14
Итого:			224	-	298

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Гражданское право не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2023. - 432 с.
2. Горбачева, Л.Н. Гражданское право / Л.Н. Горбачева. - М.: Академический проект, 2023. - 122 с.
3. Гражданское право / ред. С.П. Гришаева. - М.: ЮРИСТЪ, 2023. - 484 с.
4. Гражданское право России. Общая часть / Под редакцией А.Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2023. - 464 с.
5. Гражданское право России. Практикум. Часть 2 / Под редакцией П.В. Рамзаева. - М.: Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 248 с.
6. Гражданское право. - М.: АСТ, Сова, 2023. - 160 с.

7. Гражданское право. - М.: Норма, 2023. - 420 с.
8. Гражданское право. В 2 томах. Том 2. - М.: Контракт, Инфра-М, 2023. - 608 с.
9. Гражданское право. В 3 томах. Том 1 / Под редакцией С.А. Степанова. - М.: Проспект, Институт частного права, 2023. - 640 с.
10. Гражданское право. В 3 томах. Том 3. - М.: РГ-Пресс, 2023. - 800 с.
11. Гражданское право. В 3 томах. Том 3. - М.: ТК Велби, 2023. - 800 с.
12. Гражданское право. В 4 томах. Том 2. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / Под редакцией Е.А. Суханова. - М.: Wolters Kluwer, 2023. - 496 с.
13. Гришаев, С.П. Гражданское право в вопросах и ответах / С.П. Гришаев. - М.: ЮРИСТЪ, 2023. - 144 с.
14. Груздев, В. В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву / В.В. Груздев. - М.: Wolters Kluwer, 2023. - 272 с.
15. Добрачев, Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России / Д.В. Добрачев. - М.: Wolters Kluwer, 2023. - 184 с.

Дополнительная литература

1. Иванова, Е. В. Гражданское право России / Е.В. Иванова. - М.: Книжный мир, 2023. - 816 с.
2. Иоффе, О. С. Гражданское право. Избранные труды / О.С. Иоффе. - М.: Статут, 2023. - 784 с.
18. Коршунова, Н. М. Гражданское право. В 3 частях. Часть 1 / Под редакцией В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - М.: Эксмо, 2023. - 704 с.
3. Коршунова, Н. М. Гражданское право. В 3 частях. Часть 2 / Под редакцией В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - М.: Эксмо, 2023. - 704 с.
4. Коршунова, Н. М. Гражданское право. В 3 частях. Часть 3 / Под редакцией В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - М.: Эксмо, 2023. - 480 с.
5. Мушинский, В. О. Гражданское право / В.О. Мушинский. - М.: Форум, Инфра-М, 2023. - 224 с.
6. Протас, Е. В. Гражданское право / Е.В. Протас. - М.: Высшая школа, 2023. - 339 с.
7. Смоленский, М. Б. Гражданское право / М.Б. Смоленский. - М.: Феникс, 2023. - 352 с.
8. Спектор, А. А. Гражданское право России / А.А. Спектор, Э.В. Туманов. - М.: Юркомпани, 2023. - 488 с.
9. Суханов, Е.А. Гражданское право / Е.А. Суханов. - М.: БЕК, 2023. - 384 с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Гражданское право»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый	Знает: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владет: навыками критического анализа
Основной		Базовый	Знает: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владет: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.

Заключительный		Высокий	Знает: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с ее условиями. Владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
-----------------------	--	----------------	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Тема 1 Понятие частного права Тема 2 Гражданское право, как отрасль права Тема 3 Гражданское право, как наука и учебная дисциплина Тема 4 Источники гражданского права Тема 5 Понятие, содержание и виды	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Заключительный Тема 5 Тема 6

				гражданских правоотношений Тема 6 Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений Тема 7. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Тема 8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений Тема 9. Нематериальные блага и их защита Тема 10. Сделки Тема 11. Представительств о. Доверенность Тема 12. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей Тема 13. Защита гражданских прав Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Тема 15. Вещные права в системе гражданских прав и их виды Тема 16. Общие положения о праве	
--	--	--	--	--	--

				собственности Соотношение собственности и права собственности. Право собственности как наиболее полное из всех вещных прав Тема 17. Право собственности граждан Тема 18. Право собственности юридических лиц Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности Тема 20. Право общей собственности	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченн ых на применение конкретных норм права	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональн ых задач Умеет: анализировать и систематизирова ть данные, оценивать эффективность процедур ан	Тема 1 Понятие частного права Тема 2 Гражданское право, как отрасль права Тема 3 Гражданское право, как наука и учебная дисциплина Тема 4 Источники гражданского права Тема 5 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений Тема 6 Граждане (физические	доклад, тестовые задания, реферат

				лица) как участники гражданских правоотношений Тема 7. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Тема 8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений Тема 9. Нематериальные блага и их защита Тема 10. Сделки Тема 11. Представительство. Доверенность Тема 12. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей Тема 13. Защита гражданских прав Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Тема 15. Вещные права в системе гражданских прав и их виды Тема 16. Общие положения о праве собственности	
--	--	--	--	---	--

				Соотношение собственности и права собственности. Право собственности как наиболее полное из всех вещных прав Тема 17. Право собственности граждан Тема 18. Право собственности юридических лиц Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности Тема 20. Право общей собственности	
--	--	--	--	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

• **Тестовые задания**

(пороговый уровень)

1. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:
 - а) Только российские граждане и юридические лица
 - б) Граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
 - в) Только граждане - предприниматели и юридические лица
 - г) Граждане, юридические лица и Российская Федерация
2. К отношениям, регулируемым гражданским законодательством относятся:
 - а) Исключительно имущественные отношения
 - б) Имущественные и личные неимущественные отношения
 - в) Имущественные, личные неимущественные, корпоративные отношения
 - г) Только имущественные и иные связанные с предпринимательской деятельностью отношения
3. К Налоговым отношениям гражданское законодательство:
 - а) Не применяется
 - б) Применяется без ограничений
 - в) Применяется, если иное не установлено законом, иными правовыми актами
 - г) Не применяется, если иное не предусмотрено законодательством
4. Сложившееся и широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе, это:
 - а) Обычай
 - б) Принцип
 - в) Условие договора
 - г) Договорная оговорка
5. Гражданские права и обязанности возникают:
 - а) Только из сделок и договоров

- б) Исключительно из сделок, договоров и причинения вреда
 - в) Из оснований, в предусмотренных законом, а также действий граждан и юридических лиц
 - г) Вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывают определенные правовые последствия
6. Решения собраний:
- а) Не являются основаниями возникновения гражданских прав и обязанностей
 - б) Являются основаниями возникновения гражданских прав и обязанностей в случаях, предусмотренных законом
 - в) Являются основаниями возникновения гражданских прав, если решение собрания подтверждено судебным решением
 - г) Являются основаниями возникновения гражданских прав и обязанностей в случаях установленных в уставах юридических лиц
7. Несоблюдение простой письменной формы сделки:
- а) Лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает права приводить письменные и другие доказательства
 - б) Такая сделка признается недействительной
 - в) Сделка ничтожна
 - г) Сделка признается противной основам правопорядка
8. Субъективное гражданское право - это:
- а) Юридическая мера возможного (дозволенного) поведения управомоченного лица
 - б) Юридическая мера должного поведения субъектов гражданских правоотношений
 - в) Совокупность гражданских прав и обязанностей
 - г) Права субъектов гражданских правоотношений
9. Определяющим признаком гражданско-правовых отношений является:
- а) Неприкосновенность собственности
 - б) Множественность субъектов права
 - в) Разнообразие способов защиты нарушенных прав
 - г) Юридическое равенство сторон
10. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:
- а) Неполной
 - б) Ограниченной
 - в) Относительной
 - г) Условной
11. Сроки исковой давности относятся:
- а) К срокам защиты гражданских прав
 - б) К срокам пресекательным
 - в) К гарантийным срокам
 - г) К относительным срокам
12. Если в доверенности не указана дата ее совершения, она:
- а) Недействительна
 - б) Ничтожна
 - в) Действует в течение одного года
 - г) Действительно в течение трех лет
13. Диспозитивные нормы в гражданском праве характеризуется тем, что они:
- а) Носят вспомогательный характер
 - б) Применяются только к договорным отношениям
 - в) Позволяют субъектам выбирать вариант поведения
 - г) Носят императивный характер
14. Полная гражданская дееспособность возникает:

- а) С наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18 лет
 - б) С момента рождения
 - в) По достижении 15 лет
 - г) С момента регистрации в органах ЗАГС
15. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:
- а) С момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
 - б) С момента заключения гражданско-правового договора
 - в) С момента достижения совершеннолетия то есть 18 лет
 - г) С момента достижения возраста 16 лет
16. Правоспособность гражданина возникает:
- а) В момент рождения
 - б) С момента достижения совершеннолетия, то есть 18 лет
 - в) При достижении 14 лет
 - г) С момента регистрации в органах ЗАГС
17. К несовершеннолетним относятся лица:
- а) Только в возрасте от 14 до 18 лет
 - б) Не достигшие 18 лет
 - в) Не достигшие 16 лет
 - г) Не достигшие 14 лет
18. Опекa устанавливается:
- а) Только над недееспособными лицами
 - б) Только над малолетними
 - в) Над лицами, не достигшими 16 лет
 - г) Над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными
19. К коммерческой организации относится:
- а) Акционерное общество
 - б) Товарищество собственников жилья
 - в) Потребительский кооператив
 - г) Фонд
20. К некоммерческой организации относится:
- а) Товарищество собственников жилья
 - б) Производственный кооператив
 - в) Общество с ограниченной ответственностью
 - г) Хозяйственное товарищество

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Что такое гражданское право?
2. К какой сфере права относится гражданское право: к частной или к публичной? Почему?
3. Что такое предмет правового регулирования? Какие отношения входят в предмет гражданского права? Что их объединяет?
4. Какие основные виды имущественных и личных неимущественных отношений входят в предмет гражданского права?
5. Что такое метод правового регулирования? Какие черты присущи гражданско-правовому методу регулирования?
6. Что такое принципы права? Какие существуют принципы гражданского права и каково их содержание?
7. Что представляет собой система гражданского права? На какие части это право делится?
8. От каких отраслей права следует отграничивать гражданское право? В чем они соприкасаются друг с другом? Каковы критерии отграничения?
9. В какие гражданские правоотношения (отношения, которые урегулированы именно гражданским правом) вы сегодня вступали?
10. Какие еще гражданские правоотношения вы знаете?
11. Какие отношения регулируются не гражданским правом, а другими отраслями права?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Предмет частно-правового регулирования.
2. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским (частным) правом.
3. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским (частным) правом.
4. Частноправовой метод регулирования общественных отношений.
5. Принципы гражданского (частного) права.
6. Понятие гражданского правоотношения.
7. Содержание гражданского правоотношения.

8. Структура гражданского правоотношения.
9. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
10. Объекты гражданских правоотношений.
11. Виды гражданских правоотношений.
12. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения.
13. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права.
14. Неимущественные гражданские правоотношения.
15. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
16. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан.
17. Дееспособность граждан (физических лиц).
18. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
19. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.
20. Признание гражданина недееспособным.
21. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
22. Опекa и попечительство.
23. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.
24. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
25. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
26. Юридические лица в римском праве.
27. Возникновение и развитие института юридического лица в континентальном праве стран Западной Европы (Германия, Франция).
28. Юридические лица в русском дореволюционном гражданском праве.
29. Юридические лица в российском праве советского периода.
30. Система юридических лиц в современном российском гражданском праве.
31. Понятие и сущность юридического лица:
 - а) теории фикции (олицетворения)
 - б) теории «целевого» или «бессубъектного» имущества
 - в) теории реального субъекта
 - г) теории интереса
 - д) теории государства
 - е) теории коллектива
 - ж) теории администрации (директора)
 - з) теории юридического лица как правового средства
32. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
33. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
34. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.
35. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.
36. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.
37. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
38. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
39. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.

40. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача №1.

Гражданка М. обратилась в клинику эстетической хирургии, в которой намеревалась сделать операцию по подтяжке овала лица. Перед тем как приступить к обследованию, руководство клиники предложило пациентке заключить договор на оказание услуг. Юрист гр. М., изучив указанный текст договора, предложил М. не заключать договор, указав на тот факт, что один из пунктов договора является незаконным, т. к. не соответствует требованиям законодательства. Указанный пункт договора гласил: «Любые разногласия, могущие возникнуть между сторонами, должны быть разрешены только во внесудебном порядке. Пациент клиники в случае неудовлетворения результатом оказанных медицинских услуг не вправе обращаться в суд. В данном случае клиника обязуется в случае предъявления письменной претензии за свой счет (при необходимости привлечения специалистов международной категории) удовлетворить требования Пациента».

Вопросы к задаче:

1. Чем апеллировал юрист гр. М. при даче такого рода консультации?
2. Перечислите основные принципы гражданского права.
3. Имеет ли гр. М. право на обращение в суд с требованием о признании вышеуказанного договора недействительным?

Задача №2.

Несовершеннолетний И. после окончания специализированного колледжа работал электриком на СТО, где заключил договор займа на сумму, эквивалентную 7 000 долларов США. Когда его родители об этом узнали, они потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия, но заимодатель А. отказался это сделать, ссылаясь на то, что И. уже считается дееспособным, так как имеет самостоятельный заработок и работает по трудовому договору. Соответственно, вправе самостоятельно заключать подобные договора. Родителей это объяснение не удовлетворило, и они обратились в орган опеки и попечительства, который согласился с мнением заимодаателя А. Но родителей И. и это не убедило, поэтому они обратились в суд о признании сделки недействительной.

Вопросы к задаче:

1. В каких случаях наступает полная дееспособность?
2. Можно ли признать договор займа в данном случае недействительным?
3. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние в возрасте до 14 лет?

Задача №3.

Акционерное общество «Б» объявило о проведении ежегодного общего собрания акционеров, уведомив их о том, что представители акционеров должны иметь при себе доверенность, оформленную в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. В числе акционеров были физические лица, их интересы представляли представители, имевшие при себе доверенность на представление интересов акционера. Данный документ был оформлен в простой письменной форме. При регистрации акционеров, представители, имевшие указанную доверенность, не были учтены как прошедшие регистрацию, они также не учитывались при подсчете голосов при голосовании.

Вопросы к задаче:

1. Правомерны ли действия работников Акционерного общества «Б»?
2. Какие требования предъявляются законодательством к оформлению доверенности в данной ситуации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Выберите верные ответы

Какие из отношений, связанных с передачей денежных средств (денег), непосредственно не входят в предмет гражданско-правового регулирования:

- 1) страховые взносы;
- 2) пенсия;
- 3) авторское вознаграждение;
- 4) заработная плата;
- 5) дивиденды;
- 6) стипендия.

2. Укажите среди перечисленных требований только те, которые представляют собой меры гражданско-правовой ответственности:

- 1) исполнение обязательства за счёт должника;
- 2) присуждение к исполнению обязанности в натуре;
- 3) взыскание неустойки;
- 4) взыскание убытков;
- 5) уменьшение цены;
- 6) расторжение договора;
- 7) приостановление исполнения обязательства

3. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«..... (А) - отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. (Б) гражданского права являются физические лица, (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения(Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие (Е), например, «О защите прав потребителей».

Список терминов:

- 1) источники
- 2) законы
- 3) конституционное право
- 4) Трудовой кодекс РФ
- 5) объекты
- 6) юридические лица
- 7) собственность
- 8) гражданское право
- 9) субъекты

4. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Главные социальные институты	Сферы жизни общества
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	1) право на информацию о товаре
Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов	2) право на качественный товар

на брюках разошлись	
В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги	3) право на безопасность товара
Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток	

5. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

Одним из видов(А) прав является право собственности. Содержание права собственности складывается из трех правомочий – владения,(Б) и распоряжение. В соответствии с законодательством в РФ признаются и защищаются следующие формы собственности: частная, муниципальная,(В). Статьёй собственником можно собирая(Г) вещи (лов рыбы, сбор ягод), или по давности владения. При этом владеть имуществом нужно добросовестно, открыто, для(Д) имущества непрерывно в течение 15 лет. К производным основаниям права собственности помимо договоров (купли-продажи, дарения и т.д.) относятся.....(Е) (переход прав и обязанностей от умершего лица к его наследникам) и реорганизация юридического лица.

Список терминов:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) государственный | 6) имущественный |
| 2) коллективный | 7) наследование |
| 3) общедоступный | 8) бесхозный |
| 4) недвижимое | 9) собственность |
| 5) пользования | |

6. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример	Вид
А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком	1) имущественные
Б) право авторства	2) неимущественные
В) право собственности	
Г) право на защиту чести и достоинства	
Д) право на деловую репутацию	

Задача 7 Луковкин К. О. и ПАО «Азарт Банк» заключили кредитный договор на сумму 300 тыс. рублей сроком на 3 года по ставке 19,9 % годовых. При оформлении кредита через мобильный банк электронной подписью Луковкин К. О. подписал заявление на услугу «Подключение к программе страховой защиты», в соответствии с которым его включили в перечень застрахованных лиц по договору коллективного страхования, заключенному между ПАО «Азарт Банк» и ООО «Ваше Страхование». Через неделю после подписания договора Луковкин К. О. написал заявление об отказе от услуги коллективного страхования и просил вернуть денежные средства в размере 90 тыс. рублей, выплаченные в качестве единовременной комиссии, и произвести перерасчет по кредитному договору. Данное заявление было принято в отделении банка. На следующий день на мобильный телефон Луковкина К. О. пришло сообщение от банка с уведомлением об отказе в удовлетворении заявления.

Задача 8 Пункт 8 ст. 162 Жилищного кодекса РФ устанавливает, что изменение и (или) расторжение договора управления многоквартирным домом осуществляются в порядке, предусмотренном гражданским законодательством. Можно ли в связи с этим утверждать, что в данном случае гражданское законодательство применяется к отношениям из договора управления многоквартирным домом по аналогии закона? Или здесь законодатель использует иной прием правового регулирования?

Задача 9 ПК «Лидер» систематически задерживало выдачу заработной платы своим работникам по 2–3 месяца. Член кооператива Иванов предъявил иск к кооперативу о взыскании заработной платы за 3 месяца, процентов за пользование денежными средствами на основании ст. 395 ГК РФ и компенсации морального вреда в размере 30 000 руб. на основании ст. 152 ГК РФ. Проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Ответьте на следующие вопросы: а) нормами какой отрасли права регулируются отношения по выплате заработной платы? Кто является субъектами спорного правоотношения? б) возможно ли применение к трудовым отношениям норм ГК РФ (непосредственно, по аналогии, субсидиарно)? в) можно ли в данном случае применять нормы ГК РФ по аналогии закона? По аналогии права? Почему? При каких условиях применяется аналогия закона и аналогия права? г) можно ли применять нормы ГК РФ субсидиарно к трудовым отношениям? В чем отличие субсидиарного применения норм одной отрасли права к отношениям, регулируемым другой отраслью права от применения норм ГК РФ по аналогии?

Задача 10 Гражданин Жильцов возвел на границе земельного участка со своим соседом Воробьевым забор высотой в два метра, в результате чего окно принадлежащего Воробьеву дома было закрыто забором, в комнату не поступал солнечный свет. Кроме того, в тени оказались находящиеся на земельном участке Воробьева насаждения. В отсутствие Жильцова Воробьев уменьшил высоту забора до одного метра, а спиленную часть использовал на дрова. Жильцов обратился в районный отдел полиции с заявлением о возбуждении в отношении Воробьева уголовного дела. Дайте оценку действиям обоих соседей с точки зрения гражданского права. Как бы Вы поступили на месте Воробьева? Какую консультацию вы могли бы дать Воробьеву? Можно ли действия Воробьева как самозащиту его прав? Обоснуйте свой ответ.

Задача 11 Гражданин Козлов, собственник фруктового сада, в целях охраны урожая устанавливал на ночь на своем земельном участке капканы. Ночью в один из капканов угодил десятилетний мальчик — Витя Шишкин, который решил проверить утверждения более старших ребят о том, что в чужом саду яблоки вкуснее. Отец Вити предъявил иск к Козлову о возмещении имущественного вреда, причиненного его сыну (расходов на лечение), и компенсации морального вреда. Козлов иск не признал, утверждая, что в его действиях нет противоправности, т. к. он лишь осуществлял предусмотренное законом право на самозащиту принадлежащей ему частной собственности. Решите спор. Вправе ли собственник указанным в задаче способом защищать свое право собственности? Можно ли действия Козлова отнести к средствам самозащиты?

Задача 12 Иван Сидоренко унаследовал на основании завещания после смерти своего деда квартиру в г. Томске. Через два года Ивану пришло налоговое уведомление о необходимости уплаты налога на имущество. Размер налога составлял значительную сумму, его уплата могла сказаться весьма ощутимо на семейном бюджете. Родители Вани полагали, что он не обязан платить налог до достижения совершеннолетия, средств для такой уплаты у ребенка нет. Они также не планировали платить налог, так как квартира перешла по наследству Ивану. Однако, чтобы снять всякие сомнения в своей позиции, родители Вани пришли на консультацию к юристу. Может ли малолетний быть

собственником недвижимого имущества? Какой ответ должен дать родителям Вани юрист? Обоснуйте свой ответ.

Задача 13 16-летний Максим Андреев обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Свои требования он обосновал тем, что в свободное от учебы время, он работает по трудовому договору в ООО «STI», участвуя в разработке компьютерных игр. Его заработная плата составляет 25000 рублей в месяц. Максим обращался с заявлением о признании его полностью дееспособным в органы опеки и попечительства, однако в связи с тем, что мать не дала согласие на эмансипацию, ему было отказано. Заявитель также представил в суд характеристики из школы и с места работы, в которых отражено, что Максим пользуется авторитетом у одноклассников, всегда уравновешен и спокоен, выполняет свою работу в срок, обязателен и пунктуален, в рабочем процессе может принимать самостоятельные, взвешенные решения. Отец Максима поддержал заявление сына и просил его удовлетворить, так как считает, что сын достаточно взрослый, через полгода заканчивает школу, имеет стабильный доход и может самостоятельно принимать решения. Мать Максима с заявлением не согласилась, указав, что сын еще слишком молод, не имеет достаточного жизненного опыта и поэтому еще не может полностью понимать значения своих действий. Также она указала, что настоящая причина подачи заявления об эмансипации – желание поступить в Национальный университет Сингапура (National University of Singapore) после окончания школы. А мать считает, что мальчик пока еще не готов жить один, тем более, так далеко от дома. Поэтому ни за что не разрешит ему это сделать. Какие условия необходимы для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным? Какие органы компетентны принимать данное решение? Оцените доводы сторон и решите спор по существу.

Задача 14 Тринадцатилетний Дмитрий Скоков постоянно проживал у своей тети, находясь на иждивении родителей, которые жили в другом городе. На приобретение зимней одежды родители выслали Дмитрию 10 000 рублей. Вместо того, чтобы приобрести зимнее пальто и обувь, Дмитрий приобрёл у своего знакомого Дёмкина видеомэгнитофон за 8 000 рублей. Узнав о покупке, отец Дмитрия обратился с иском в суд и потребовал расторжения договора между его сыном и Дёмкиным, мотивируя своё требование тем, что сын находится на иждивении родителей, является малолетним и не может тратить предоставленные ему родителями средства по своему усмотрению. Каков объём дееспособности малолетних? Каковы последствия совершаемых ими сделок? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 15 Н. Соловьева обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой дать разрешение на отчуждение по договору купли-продажи 1/7 доли в праве собственности на квартиру, принадлежащую ее совершеннолетней дочери, находящейся под опекой Н. Соловьевой. Свою просьбу она обосновала тем, что дочь является инвалидом первой группы и нуждается в санаторно-курортном лечении, курсах массажа, а также оплата ежедневной транспортировки подопечной для прохождения курса реабилитации в лечебное учреждение. В обоснование она представила справку на получение путевки на санаторно-курортное лечение, а также индивидуальную программу реабилитации инвалида. Однако орган опеки и попечительства отказал в выдаче разрешения. Н. Соловьева обратилась в суд с исковым заявлением о признании отказа незаконным. В обоснование своих требований она указала, что воспитанием и содержанием ребенка занимается одна, дочь нуждается в ежедневном применении лекарственных средств, ежеквартальном проведении курсов массажа, санаторно-курортном лечении, ей прописана реабилитация в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Размер общей площади в отчуждаемом жилом помещении, приходящийся на долю ее дочери, составляет 8 кв. м. При этом дочь никогда не проживала и не пользуется данным

помещением, поскольку обладает $\frac{1}{2}$ долей в праве собственности на квартиру, в которой она проживает вместе с матерью. Раскройте условия и порядок отчуждения недвижимого имущества, принадлежащего подопечному. Оцените правомерность отказа органа опеки и попечительства. Какие обстоятельства должен учитывать суд при принятии решения? Решите спор.

Задача 16 Гражданин Готов в течение 6 лет занимался мелкооптовой торговлей «дикоросами»: скупал у населения отдалённых сёл грибы и ягоды, с помощью наёмных работников производил первичную их обработку и поставлял на консервные предприятия г. Новосибирска. Занимался он этим бизнесом без государственной регистрации. Однако в текущем году он не смог выполнить обязательств по поставке грибов консервному заводу. Завод обратился с иском в арбитражный суд, требуя взыскать с Готова сумму причинённых заводу убытков, неустойку и уплаченного аванса. Возражая против иска, Готов пояснил, что не является предпринимателем, а напротив, состоит на учете в службе занятости как безработный, наличных средств для удовлетворения требования кредитора у него нет. Кроме того, неисполнение им обязательства было вызвано тем, что у него не оказалось в достаточном количестве тары для перевозки грибов, следовательно, его вины в ненадлежащем исполнении обязательства нет. Каковы последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации? Возможна ли уголовная ответственность за занятие предпринимательской деятельностью без государственной регистрации? Решите спор.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Вопросы:

1. Понятие и виды источников российского гражданского права.
2. Судебная практика, акты высших судебных органов: правовая природа и значение для процессов регулирования гражданско-правовых отношений и совершенствования гражданского законодательства.
3. Система источников гражданского права.
4. Действие актов гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Применение норм гражданского права:

- 1) виды норм гражданского права и порядок их применения;
- 2) понятие и способы толкования гражданско-правовых норм;
- 3) применение гражданского права по аналогии.

Задача №1.

Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рас- 10 сматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

Дайте определение понятию «источник права». Какие источники гражданского права Вам известны?

Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.? Аргументируйте свой ответ.

Задача №2.

В 1984 г. Слукиной М. А. на основании договора ссуды (рассрочки) колхоз им. 40 лет Октября передал в собственность жилой дом общей площадью 36 кв. м, расположенный по адресу: Марусинское сельское поселение Красноперекопского района Республики Крым, ул. Ленина, д. 5. Слукина М. А. выполнила обязательства по договору ссуды (рассрочки) в полном объеме, о чем свидетельствует запись в похозяйственной книге, где она была записана в качестве собственницы дома № 5. Иных документов, подтверждающих право собственности, у Слукиной М. А. не сохранилось. В 2017 г. Слукина М. А. решила продать дом, однако регистрирующий орган усомнился в наличии права собственности Слукиной М. А. на дом № 5. Слукина М. А. обратилась в суд с иском о признании права собственности на указанный жилой дом. Суд, руководствуясь нормой ст. 234 ГК РФ, удовлетворил требования Слукиной М. А.

Каким образом действует гражданское законодательство во времени?

Дайте определение понятию «обратная сила закона».

Правомерны ли действия суда? Аргументируйте свой ответ.

Задача №3.

Будучи в браке, Селезнев Петр зарегистрировал ООО «Круг» и успешно осуществлял предпринимательскую деятельность. Через 10 лет брак Петра распался. На суде бывшая супруга Селезнева Мария потребовала присуждения ей квартиры и всех текущих активов ООО «Круг», что составило 2/3 совместно нажитого имущества. Мария мотивировала это тем, что общие дети остаются с ней, а согласно нормам и принципам семейного права 1/1 ее доля должна быть увеличена. Селезнев Петр не согласился с данными доводами и заявил, что подобный подход противоречит ст. 254 ГК РФ.

Какие отраслевые нормы должны быть применены в данном случае? Кто прав в данном споре?

Задача №4.

Между ООО «Лукошко» и кондитерской фабрикой был заключен договор на систематическую поставку клубники в объеме 500 кг сроком на 3 года. Пункт 4.2 договора

предусматривал, что ООО «Лукошко» поставяет ягоды в течение 5 дней с момента поступления заявки от кондитерской фабрики. По окончании действия этого договора ООО «Лукошко» и кондитерская фабрика заключили новый договор сроком на 5 лет, однако сроки поставки в этом документе не указывались. Когда подошел срок поставки очередной партии клубники, выяснилось, что ООО «Лукошко» полагало, что поскольку в новом договоре график поставки не установлен, следует руководствоваться ст. 508 ГК РФ. В то время как кондитерская фабрика считала, что клубника должна поставляться по прежнему графику, так как между юридическими лицами сложилась устойчивая деловая связь.

Дайте понятие обычая.

Могут ли быть гражданские правоотношения урегулированы обычаем при условии наличия нормы права, регулирующей данную область отношений?

Кто прав в данном споре?

Задача №5.

В арбитражном суде Ленинградской области рассматривалось дело о банкротстве ООО «Горлица», зарегистрированного в Российской Федерации. В числе кредиторов, обратившихся с заявлением о признании ООО «Горлица» банкротом, была белорусская компания «Аленка». Представители белорусского юридического лица настаивали на скорейшем введении конкурсного производства и проведении торгов в отношении имущества ООО «Горлица».

Вправе ли иностранное юридическое лицо обращаться с заявлением о банкротстве российской организации?

В соответствии с нормами какого государства будет решаться данный вопрос?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задание №1.

1. Правоспособность граждан.
2. Проанализируйте Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». В каком порядке происходит регистрация индивидуальных предпринимателей? Какие документы необходимы для регистрации? Каковы основания для отказа в регистрации?
3. Кузьмина обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. В заявлении она указала, что Кузьмин работал на сейнере в рыболовецкой организации мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из лодки и утонул. К заявлению был приложен акт о

несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Кузьмина. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что смерть ее мужа не была зарегистрирована в органах ЗАГС. Какое решение должен принять суд?

Задание №2.

1. Опекa и попечительство.
2. Составьте перечень статей Конституции РФ, которые определяют исходные (базовые) положения отрасли «Гражданское право». Раскройте, как конституционные положения развиваются в нормах гражданского права.
3. На заседании районной инспекции по делам несовершеннолетних решался вопрос в отношении 12-летнего Алексея Губина, оставшегося без родителей и родственников. Заместитель председателя инспекции предложила установить над Алексеем попечительство, поскольку мальчик остался без попечения родителей. Присутствующий здесь же директор школы, где учился Губин, сказал, что лучшей формой воспитания был бы патронаж, так как это даст ему больше возможностей и свободы в распоряжении принадлежащими ему правами. Сотрудник отдела полиции настаивал на организации опеки, утверждая, что это единственно законный способ в данном случае. Верны ли высказанные мнения?

Задание №3.

1. Дееспособность граждан.
2. Найдите в справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс») несколько примеров источников гражданского права. Обоснуйте, что они относятся к отрасли «Гражданское право» (3 – 4 примера на каждый вид источника).
3. Васильева вышла замуж в 16 лет. В установленном законом порядке был снижен брачный возраст. Брак зарегистрировали в органе ЗАГС. Через 6 год молодые супруги расторгли брак. Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию от деда. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желание приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже дома ему на снос за 100 тыс. руб. Узнав об этом, родители Васильевой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как, во-первых, цена очень низкая, а во-вторых, дом вообще не следовало продавать под снос, так как он находится в хорошем состоянии, к тому же им удалось найти покупателя, который согласен приобрести дом для постоянного проживания и готов уплатить гораздо большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, письменно оформлен и расторгать она его не намерена. Тогда родители обратились в суд с иском к Никитину о признании сделки недействительной, так как заключенный договор был подписан несовершеннолетней дочерью без их согласия. Какое решение вынесет суд?

Задание №4.

1. Виды объектов гражданских прав.
2. Изучите структуру Гражданского кодекса РФ. Перечислите основные правовые институты (со ссылками на разделы и подразделы), которые представлены в общей части Гражданского кодекса?
3. В соответствии с Воздушным кодексом РФ, аэродром – это участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов. Аэропорт – это комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование. Дайте характеристику

аэропорту и аэродрому как объектам гражданских прав. Используйте в своем ответе классификацию вещей как объектов гражданских прав.

Задание №5.

1. Условия действительности сделок.
2. Составьте перечень норм Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которыми нарушение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.
3. Филиал акционерного общества «Восход» заключил с ООО «Орбита» договор на поставку меховых изделий. Впоследствии выяснилось, что директор филиала не имел полномочий на заключение договора поставки, о чем сообщалось руководителю ООО «Орбита», который, однако, настаивал на выполнении обязательств по поставке филиалом. Каков порядок участия филиалов в гражданском обороте? Правомерны ли действия руководителя филиала по заключению сделки?

Задание №6.

1. Представительство и доверенность.
2. Найдите в Гражданском кодексе РФ императивные и диспозитивные нормы права и приведите примеры.
3. Представитель АО «Перспектива» Афанасьев приехал в ООО «Стандарты» с доверенностью, содержащей полномочия на получение товара. Работник ООО «Стандарты» при проверке документов у Афанасьева обратил внимание последнего на неправильность оформления доверенности: доверенность не была скреплена печатью АО, не была нотариально удостоверена и в ней не был указан срок ее действия. Дайте юридическую оценку возникшей ситуации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права. Гражданское право и другие отрасли права.
4. Источники гражданского права и действие гражданского законодательства и иных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения.

6. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и юридических гражданских обязанностей.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Индивидуализирующие признаки гражданина.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов в науке гражданского права.
10. Осуществление и защита гражданских прав. Формы и способы защиты.
11. Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по дееспособности.
12. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
13. Ограничение в дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опекa и попечительство в гражданском праве. Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей. Патронаж.
15. Понятие, признаки и субъекты предпринимательской деятельности.
16. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Понятие и признаки юридического лица. Общая и специальная правосубъектность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц.
20. Классификация юридических лиц.
21. Способы создания юридических лиц. Органы юридического лица. Учредительные документы: понятие, виды, содержание. Средства индивидуализации юридических лиц.
22. Государственная регистрация юридических лиц. Правовое значение единого государственного реестра юридических лиц и записей в нем.
23. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Ограничения на реорганизацию юридических лиц определенных видов. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
24. Ликвидация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
25. Прекращение деятельности юридического лица путем банкротства.
26. Хозяйственные товарищества.
27. Общества с ограниченной ответственностью.
28. Акционерные общества.
29. Производственные кооперативы.
30. Унитарные предприятия.
31. Крестьянские (фермерские) хозяйства.
32. Хозяйственные партнерства.
33. Потребительский кооператив.
34. Общественное объединение.
35. Фонд.
36. Учреждение.
37. Религиозные организации.
38. Понятие и субъекты представительства. Основания возникновения и виды представительства.
39. Доверенность: понятие, виды, форма, срок действия, передоверие, основания прекращения.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, исчисление.
41. Понятие и виды сроков исковой давности.
42. Срок исковой давности: применение, исчисление, последствия истечения.
43. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие и юридическая классификация вещей.
44. Имущество как объект гражданских прав.

45. Понятие, признаки и виды нематериальных благ. Защита нематериальных благ. Особенности защиты чести, достоинства, деловой репутации.
46. Решения собраний.
47. Понятие и виды сделок. Соотношение сделки, договора, обязательства.
48. Условия действительности сделок.
49. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
50. Недействительность сделки: понятие и её юридические последствия. Виды недействительных сделок.
51. Оспоримые сделки: особенности, виды и правовые последствия.
52. Ничтожные сделки: особенности, виды и правовые последствия.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

--	--	--	--

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

