МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Малкин В.Ю.
(подпись)
«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Методика и тактика проведения прокурорских проверок
(название дисциплины по учебному плану)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)
Профиль подготовки судебно- прокурорская деятельность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно- прокурорская деятельность
код и наименование)
программа «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13 августа 2020 г. № 1011.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
к.ю.н., доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Акулич А.В.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО *(для потоковых дисциплин):*
Директор_____Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Михайлов Д.В.

© Акулич А.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью преподавания дисциплины Методика и тактика проведения прокурорских проверок является освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации теоретических положений и проблем прокурорского надзора, направленных на ознакомление студентов с такими понятиями как правовые основы, круг субъектов, полномочия, формы и методы осуществления прокурорского надзора; особенности надзора прокуроров не только по выявлению нарушений законности, но и по принятию действенных мер для устранения допущенных нарушений законности и их предотвращения.

Задачи: формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций; -раскрыть и закрепить базовые представления студентов об основных положениях дисциплины Методика и тематика проведения прокурорских проверок «как отрасли российской юридической науки, раскрывающей сущность прокуратуры, закономерности ее возникновения, развития и функционирования; -раскрыть основные понятия и категории, изучаемые в рамках дисциплины; -уяснить систему органов и организаций прокуратуры, порядок формирования и компетенцию органов прокуратуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методика и тактика проведения прокурорских проверок». Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 72 часа; по заочной форме обучения на 5 курсе. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Квалификация преступлений», «Уголовно исполнительное право» «Правовые основы противодействия коррупции» и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ПК-2.1. Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и– проведения прокурорских

		проверок; рекомендуемые методики проверок по всем отраслям прокурорского надзора; – сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе социальных– отношений. **Уметь**: изучать и анализировать научную литературу в текстах; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – анализировать данные информационно-аналитической деятельности с целью определения приоритетных– направлений деятельности на поднадзорной территории; составлять планы предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского– надзора; **Владеть**: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации нормативных правовых актов; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; специальной терминологией в сфере различных направлений прокурорской деятельности; навыками анализа правоотношений между субъектами профессиональной деятельности в сфере контроля и надзора;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3 зач. ед)**	**-**	**108 (1 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**46**	**-**	**12**
Лекции	16	-	8
Семинарские занятия	30	-	8
Практические занятия		-	
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**60**	**-**	**92**
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 5, 6

Развернутый план дидактической единицы

Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина.

Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. История возникновения и развития прокурорского надзора и прокуратуры в России.

Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России.

Организация и деятельность прокуратуры в дореволюционный период. История развития прокуратуры и прокурорского надзора в советском государстве. Прокуратура и прокурорский надзор на современном этапе.

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.

Сущность и значение прокурорского надзора. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Значение прокурорского надзора для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора.

Система органов прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним

прокуратуры.

Полномочия генерального прокурора, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров, прокуроров городов с районным делением по

руководству подчиненными органами прокуратуры

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.

Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций)

прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Средства и методы прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных

правонарушениях

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения бюджетного законодательства. Выбор объектов проверки

исполнения бюджетного законодательства. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении

проверки. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их

местонахождение. Основные источники информации о нарушениях бюджетного законодательства.

3. Типичные нарушения бюджетного законодательства.

4. Проверочные действия и тактика их проведения. Тактические приемы, используемые при проведении

прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства.

5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения экологического законодательства.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения экологического законодательства. Выбор объектов проверки

исполнения экологического законодательства. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении

проверки. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их

местонахождение. Основные источники информации о нарушениях законности в деятельности природоохранных

органов и природопользователей.

3. Типичные нарушения законов, допускаемые природоохранными органами и природопользователями.

4. Проверочные действия и тактика их проведения. Тактические приемы,

используемые при проведении

прокурорской проверки исполнения экологического законодательства.

5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

6. Особенности методики проведения проверки исполнения законов различными природоохранными органами

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1.	Тема 1 Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина	**2**	-	**2**
2.	Тема 2 История возникновения прокурорского надзора в России	**2**	-	**2**
3.	Тема 3 Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	2	-	**2**
4.	Тема 4 Система и организация органов прокурорского надзора	**2**	-	**2**
5.	Тема 5 Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	**2**	-	-
6.	Тема 6 Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	**2**	-	-
7.	Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных	**2**	-	-
8.	Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства	**2**	-	-
Итого:		**16**	**-**	**8**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**

1.	Тема 1 Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина	**4**	**-**	**2**
2.	Тема 2 История возникновения прокурорского надзора в России	**2**	**-**	**2**
3.	Тема 3 Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	4	-	**2**
4.	Тема 4 Система и организация органов прокурорского надзора	**4**	**-**	**2**
5.	Тема 5 Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	**4**	**-**	-
6.	Тема 6 Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	**4**	**-**	-
7.	Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных	**4**	**-**	-
8.	Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства	**4**	**-**	-
Итого:		**30**	**-**	**8**

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	**Название темы**	**Форма/вид СРС**	**Объем часов**		
			Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1.	Тема 1 Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	6	-	10
2.	Тема 2 История возникновения прокурорского надзора в России	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	12
3.	Тема 3 Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	12
4.	Тема 4 Система и организация органов прокурорского надзора	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	12

5.	Тема 5 Отрасли средства и методы прокурорского надзора	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	12
6.	Тема 6 Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	12
7.	Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	12
8.	Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	6	-	10
Итого:			**60**	**-**	**92**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

• традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

• технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

• технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

• технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

• технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

• технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет

реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

• технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856690. – Режим доступа: по подписке.

2 Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490461. — Режим доступа: по подписке.

3 Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490462. — Режим доступа: по подписке

4. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496321 (дата обращения: 20.04.2022).

5. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // обращения: 20.04.2022).

6. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/489309 (дата обращения: 20.04.2022).

7. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/505299 (дата обращения: 20.04.2022).

8 Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488362 (дата обращения: 20.04.2022).
9. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489883 (дата обращения: 20.04.2022).
10. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/488974 (дата обращения: 20.04.2022).

Дополнительная учебная литература:

1) Методика и тактика проведения прокурорской проверки : учебное пособие / О. Н. Коршунова, Е. Л. Никитин, Н. В. Кулик [и др.] ; под ред. О. Н. Коршунова. — СанктПетербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: http://www.iprbookshop.ru/65486.html. — Режим доступа: по подписке. 2) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490590. — Режим доступа: по подписке. 3) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490591. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации -

http://www.gov.ru/

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://vsrf.ru/,

http://www.supcourt.ru/

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ -

http://www.cdep.ru/

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://genproc.gov.ru/

5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - http://sledcom.ru/

6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - http://minjust.ru/

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -https://mvd.ru/

8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - http://www.fsb.ru/

9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - http://www.fskn.gov.ru/

10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - http://www.customs.ru/

11. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - http://oblsud.vol.sudrf.ru/

13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - http://www.volgograd.arbitr.ru/

14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - http://usd.vol.sudrf.ru/

15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - http://volgoproc.ru/

16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - http://volgograd.sledcom.ru/

17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - http://to34.minjust.ru/ru

18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - https://34.mvd.ru/

19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - http://www.volgograd.fsb.ru/

20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - http://34.fskn.gov.ru/

21. СПС «Консультант Плюс»

22. СПС «Гарант»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его

содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее: - обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение; - изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов; - работа с основными терминами (рекомендуется их выучить); - изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; - формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование; - запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы; - обращение за консультацией к преподавателю. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. 6.2 Методические рекомендации по написанию рефератов 32 Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов. 6.3. Рекомендации по работе с литературой При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.). 6.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра. 6.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения. Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные

темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также приказов Генерального Прокурора РФ. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с рассмотрением конкретных вопросов. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо проблемы или нормативно-правового акта). Задаваемые студентам теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых вопросов зависит от темы и ее сложности, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации. Подготовка к занятиям может быть отражена в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, где также рекомендуется тезисно конспектировать содержание изученных нормативно-правовых актов.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б)компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Методика и тактика проведения прокурорских проверок»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	**Пороговый**	**знать:** достаточно полное знание материала лекций по социальному обеспечению. **Уметь:** выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса социального обеспечения **владеть:** частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения социальной задачи.
Основной		**Базовый**	**Знать:** основные нормы законодательства в сфере регулирования социального обеспечения и федеральные законы. **Уметь:** собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса социального обеспечения **Владеть:** навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения социальной задачи.

Заключительный		**Высокий**	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и– проведения прокурорских проверок; рекомендуемые методики проверок по всем отраслям прокурорского надзора; – сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе социальных– отношений. **Уметь**: изучать и анализировать научную литературу в текстах; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – анализировать данные информационно-аналитической деятельности с целью определения приоритетных– направлений деятельности на поднадзорной территории; составлять планы предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского– надзора; **Владеть**: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации нормативных правовых актов; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; специальной терминологией в сфере различных направлений прокурорской деятельности; навыками анализа правоотношений между субъектами профессиональной деятельности в сфере контроля и надзора;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ПК-2.1. Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	Тема 1 Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина Тема 2 История возникновения прокурорского надзора в России Тема 3 Сущность, значение и принципы прокурорского надзора. Тема 4 Система и организация органов прокурорского надзора Тема 5 Отрасли, средства и методы прокурорского надзора Тема 6 Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов Тема 7. Методика и тактика	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Заключительный Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8

				прокурорской проверки исполнения законов об административных Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ПК-2.1. Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	**Знать:** сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности. **Уметь**: применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. **Владеть**: навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально обеспечительных отношений.	Тема Прокурорский надзор, как ви государственной деятельности, отрасль знаний учебная дисциплина Тема 2 Истори возникновения прокурорского надзора в России Тема 3 Сущност значение принципы прокурорского надзора. Тема 4 Система организация органов прокурорского надзора Тема 5 Отрасли средства и методы прокурорского надзора Тема Прокурорский надзор з исполнением законов и з соответствием законам издаваемы правовых актов Тема 7. Методика тактика прокурорской проверки исполнения законо об административных Тема 8. Методика тактика прокурорской	доклад, сообщени е, тестовые задания, реферат

2.				проверки исполнения экологического законодательства	

(примерный перечень оценочных средств)

Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:

А. К исполнительной.

Б. К судебной.

В. Ни к какой.

Г. К представительной.

2. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:

А. Подчиненных работников.

Б. Вышестоящего прокурора.

В. Судебных решений.

Г. Органов государственной власти.

3. Кого из перечисленных субъектов прокуроры не обязаны информировать о состоянии законности:

А. Население.

Б. Органы местного самоуправления.

В. Коммерческие организации.

Г. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации,

4. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и местного самоуправления:

А. Нет, не могут.

Б. Могут, но только на федеральном уровне.

В. Могут, но только на уровне субъектов Российской Федерации.

Г. Могут на любом уровне.

5. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:

А. Гласность.

В. Законность.

В. Подконтрольность.

Г. Независимость.

6. Согласно закону не является принципом организации и деятельности органов прокуратуры:

1. законность

2. независимость

3. централизация

4. гласность

5. выборность

7. Прокурорский надзор - это:

1. осуществляемая от имени государства деятельность органов прокуратуры по обеспечению соблюдения Конституции, исполнения Законов и подзаконных нормативных правовых актов гражданами, государственными и негосударственными органами;

2. уголовное преследование за совершение преступления;

3. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

8. К основополагающим правовым актам, которые регламентируют концепцию прокурорского надзора относят:

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;

4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

9. Прокуратура и законодательство о прокурорском надзоре относится:

1. К исключительному ведению Российской Федерации;

2. К совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;

3. К ведению субъектов Федерации.

10. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие установлены:

1. только уголовно-процессуальным законодательством;

2. только Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;

3. Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» и уточнены соответствующими нормативными правовыми актами;

4. Только приказами Генерального прокурора Российской Федерации.

11. На должность Генерального прокурора РФ назначает:

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

2. Президент Российской Федерации;

3. Правительство РФ.

12. При подаче искового заявления в суд прокурор:

1. не уплачивает пошлину
2. уплачивает пошлину в % отношении к сумме иска
3. уплачивает пошлину соответствии с налоговым кодексом РФ

13. Систему органов прокуратуры составляют:

1. территориальные прокуратуры
2. университет прокуратуры
3. Генеральная прокуратура
4. специализированные прокуратуры

14. Функциями управления не являются:

1. контроль
2. прогнозирование
3. анализ
4. планирование
5. надзор

15. К дисциплинарным наказаниям, применяемым к прокурорским работникам, не относятся:

1. выговор
2. лишение премии
3. замечание
4. понижение в должности

16. Участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

1. обязательно
2. необязательно
3. по усмотрению суда
4. только по делам несовершеннолетних

17. В структуру Генеральной прокуратуры не входят:

1. Главное управление по надзору за следствием
2. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
3. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел
4. Главное международно-правовое управление

18. Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?

1. единства и централизации
2. открытости
3. состязательности
4. конспирации

19. В каком году была упразднена прокуратура?

1. 1917
2. 1905
3. 1920
4. 1918

20. Является ли обязательным участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким?

1. да, участие прокурора обязательно
2. обязательно, но только в случае рассмотрения ходатайства о замене неотбытой части наказания несовершеннолетнего осужденного
3. нет, участие прокурора необязательно

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Классификация и общая характеристика правовых актов о прокурорском надзоре.
5. Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности органов прокуратуры.
6. Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации.
7. Предметный и зональный принципы организации работы в органах прокуратуры.
8. Понятие и основные задачи организации и управления в органах прокуратуры.
9. Планирование в органах прокуратуры, виды и содержание планов.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Организация приема посетителей в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
12. Организация в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации работы с жалобами и обращениями граждан.
13. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
14. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры, организация их работы.
15. Предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
16. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.
17. Основания, методика и тактика проведения прокурорских проверок на предприятиях.
18. Акты прокурорского надзора и требования, предъявляемые к ним.
19. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
20. Предмет и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22. Сущность, задачи и организация надзора за исполнением законов органами дознания.
23. Сущность, задачи надзора и организация надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
24. Надзор прокурора за соблюдением установленного порядка разрешений сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
25. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Учреждение и становление российской прокуратуры.
3. Нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ.
4. Отрасли прокурорского надзора.
5. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Функции, основные направления и виды деятельности прокуратуры.
7. Система и структура органов прокуратуры
8. Назначение на должность Генерального прокурора РФ и других прокуроров.
9. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.
10. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
11. Предмет, задачи прокурорского надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Предмет, задачи прокурорского надзора и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении ОРД.
13. Предмет, задачи прокурорского надзора и полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
14. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
15. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

(обвинительным актом).
16. Предмет, задачи прокурорского надзора и полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и
назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания
задержанных и заключенных под стражу.
17. Надзор за исполнением законов судебными приставами (предмет надзора, полномочия
прокурора).
18. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
19. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры: правовые основы и
порядок рассмотрения и разрешения обращений граждан и организаций в органах прокуратуры.
20. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции.
21. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по уголовным делам.
22. Участие прокурора в пересмотре приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, вступивших в законную силу.
23. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении гражданских дел судами.
Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.
24. Обязательное участие и полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел судами.
25. Участие прокурора в арбитражном процессе.
26. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
27. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля.
28. Правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов
по борьбе с преступностью.
29. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.
30. Цели, задачи и принципы организации службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не

	владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача № 1

Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел, регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации. Его процессуальный статус определяется тем, что прокурор вместе со сторонами, третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих в деле.

Полномочия прокурора представляют собой совокупность общих полномочий, присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а также специальных полномочий, присущих только прокурору (ст. 45 ГПК РФ).

Проанализировав законодательные акты, перечислите основные формы участия прокурора при рассмотрении судом гражданских дел и раскройте их основное содержание.

Задача №2

Раскройте основное содержание деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел:

а) в суде первой инстанции;

б) в арбитражном суде;

в) при осуществлении апелляционного, кассационного и надзорного производства;

г) при пересмотре решений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.

С какими проблемными ситуациями здесь может столкнуться прокурор?

Задача № 3

Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке К., 72-лет, в назначении пенсии по старости. Областной отдел социального обеспечения отклонил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социального обеспечения к районному прокурору.

Какое решение и какие действия должен предпринять прокурор? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 4

Гражданин Н. обратился к прокурору района с устным заявлением, в котором сообщил, что распространенные его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится в сожительстве со своей несовершеннолетней дочерью, порочат его честь и достоинство.

Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защитить свои интересы.

Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основании норм ГК РФ опровержения порочащих Н. сведений? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 5

Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супруга умершим. Суд сообщил о заявлении Ф. прокурору. Прокурор, ссылаясь на занятость, отказался участвовать в рассмотрении дела.

Дайте правовую оценку действиям прокурора

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

1. При участии в гражданском судопроизводстве прокурор выступает, как:

1. сторона процесса;

2. самостоятельный участник;

3. третье лицо;

4. судебный представитель стороны или третьего лица.

Ответ: 4

2. Соотнесите в верной последовательности.

А) Подготовка к проведению проверки: определение предмета, объектов, времени и места проведения, круга участников, составление плана. Проведение проверочных мероприятий. Оценка полученной информации и выбор средств (в том числе актов) прокурорского реагирования.	1.Понятие
Б) Организация работы, выявление нарушений законов, устранение нарушение	2. Этапы

законов. .	
В) комплекс научно обоснованных рекомендаций по наиболее эффективным организации, подготовке и производству действий, направленных на выявление нарушений исполнения законов в той или иной сфере.	3.Принцип
Г) Законность. Проверка проводится в строгом соответствии с нормами закона. Обоснованность. Проверка связана с наличием обстоятельств, предусмотренных законом или сложившихся в конкретной ситуации. Обязательность. Проверка проводится, если есть достаточные основания и конкретные поводы. Своевременность. Проверяется информация о нарушении закона в минимально возможный срок. Целенаправленность. При планировании проверки важно чётко видеть цели.	4.Стадии

3. При рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей

прокурор имеет право:

1. участвовать в исследовании доказательств, заявлять ходатайства и отводы,

поддерживать обвинение;

2. вносить протест на вынесенный вердикт судом присяжных;

3. осуществлять допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля;

4. только оценивать доказательства;

5. только заявлять ходатайства.

4. Соотнесите в верной последовательности.

А) характеристика деятельности, направленной на достижение оп ределенного конечного результата, цели.	1. Целенаправленность
Б) принадлежность объекту, независимость от субъекта; характеристика факторов или процессов, которые не зависят от воли или желания человека	2. Компетентность
В) способность просчитать реакцию на свои слова и поступки, вызванные фактом не соблюдения или не строгого и точного следования окружающими установленным правилам, и принять решение в какой форме выразить свою точку зрения, чтобы не обидеть или не унизить их.	3. Объективность
Г) это наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области.	4. Корректность

5. При избрании следователем в качестве меры пресечения заключения под стражу прокурор:

А. санкционирует заключение под стражу;

Б дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о заключении под стражу;

В. предлагает собрать дополнительные материалы;

Г не управомочен на принятие решения

6. Прокурор, обратившийся в суд с административным исковым заявлением, пользуется процессуальными правами и несет процессуальные обязанности:

А административного прокурора;

Б административного истца;

В государственного обвинителя;

Г консультанта лица, в защиту прав которого подано заявление.

7. С какой периодичностью прокурор обязан проверять исполнение следственными органами требований федерального закона при приеме, регистрации сообщений о преступлениях?

А Не реже одного раза за декаду;

Б Не реже одного раза в месяц;

В Не реже одного раза в квартал;

Г Не реже одного раза в неделю;

Д Не реже одного раза в полугодие.

8. Какой вид деятельности прокуратуры не относится к участию прокурора в правотворческой деятельности?

А Участие прокурора в подготовке проектов нормативных актов;

Б Проведение прокурорами правовой экспертизы проектов законов;

В Участие прокуроров в осуждении проектов законов и других нормативных актов;

Г Принятие прокурором мер к отмене незаконных правовых актов;

Д Участие прокурора в рассмотрении представительными и исполнительными органами принесенным им протестов на незаконные правовые акты.

9. Что не входит в пределы надзора при осуществлении прокурором надзора за деятельностью учреждений исполняющих наказания?

А Режим содержания лиц, отбывающих наказание;

Б Финансово ? хозяйственная деятельность администрации поднадзорных объектов;

В Условия быта лиц, отбывающих наказание;

Г Оценка судебных решений с точки зрения их законности и обоснованности;

Д Организационно ? распорядительная деятельность администраций поднадзорных объектов.

10. Назовите статью КоАП РФ, предусматривающую ответственность за невыполнение

законных требований прокурора.

А Статья 15.11;

Б Статья 16.9;

В Статья 17.7;

Г Статья 19.31;

Д Статья 21.1.

11.Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

А Конституцией Российской Федерации;

Б Законом о прокуратуре Российской Федерации;

В Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

Г Внутренним содержанием деятельности;

Д Принципами прокурорского надзора.

12. Суд при рассмотрении уголовного дела обязан уведомить прокурора о времени предварительных слушаний до начала производства?

А За 3 суток;

Б За 4 суток;

В За 5 суток;

Г За 6 суток;

Д За 7 суток;

13. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу?

А в течение 2 дней. В исключительных случаях до 5 дней;

Б в течение 3 суток. В исключительных случаях в течение 10 суток;

В в течение 5 суток. В исключительных случаях в течение 15 суток;

Г в течение 7 суток. В исключительных случаях в течение 15 суток;

Д в течение 10 суток. В исключительных слу

14. Что не является мерами прокурорского реагирования на нарушение закона?

А Протест прокурора;

Б Представление прокурора;

В Постановление прокурора;

Г Указания прокурора;

5 Предостережение о недопустимости нарушения закона.

15. Какие общественные отношения не входит в предмет прокурорского надзора за осуществлением закона органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное

следствие?

А Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

Б Соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях;

В Надзор за выполнением оперативно - розыскных мероприятий;

Г Надзор за проведением расследования;

Д Надзор за законностью принимаемых решений.

16. Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе в органах и учреждениях прокуратуры (за исключением научных и педагогических работников)?

А 50 лет;

Б 55 лет;

В 60 лет;

Г 65 лет;

Д 70 лет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

Задача № 1

Прокурор района, проверяя исполнение законов в изоляторе временного содержания при ОВД этого района, обнаружил, что Я., задержанный по подозрению в совершении угона мотоцикла, содержится без решения суда четвертые сутки, а само уголовное дело по данному факту не возбуждено, лишь проводятся оперативнорозыскные и другие доследственные мероприятия.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Задача № 2

Посетив исправительную колонию, прокурор обнаружил, что осужденный А. в порядке наложения дисциплинарного взыскания был помещен на 15 суток в штрафной изолятор незаконно. Режим содержания в колонии А. не нарушал, а помещение его в штрафной изолятор последовало по надуманным основаниям.

Каковы должны быть действия прокурора?

Какими нормативными актами должен руководствоваться прокурор в этой ситуации?

Задача № 3

Проверяя законность содержания в следственном изоляторе подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, прокурор установил, что:

- привлекавшийся к уголовной ответственности за кражу В. содержится под стражей свыше двух месяцев, решением суда срок содержания его под стражей не продлен;
- в одной камере совместно со взрослыми заключенными содержались несовершеннолетние.

Какие решения в соответствии с законом надлежит принять прокурору при подобных нарушениях?

Задача № 4

При проверке законности содержания осужденных в штрафном изоляторе исправительной колонии прокурор выявил, что:

- осужденный Ж. при водворении в изолятор был избит дежурным контролером;
- содержащиеся в изоляторе осужденные не получали горячей пищи, некоторые из них находились в изоляторе свыше 15 суток.

Какими полномочиями наделен прокурор для реагирования на указанные факты?

Задача № 5

Осужденный Н. обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему зарегистрировать брак с В., с которой он ранее состоял в гражданском браке; начальник колонии ему отказал.

Какое решение может быть принято прокурором? Назовите формы реагирования прокурора на факты несоблюдения прав осужденных.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Как Вы считаете, не является ли такое положение дублированием функций прокуратуры?
2. Позволяет ли такое положение, на Ваш взгляд, эффективно выполнять возложенные на прокуратуру задачи, например, в случаях преследования работника за критические замечания, высказанные в адрес руководителя?
3. Раскройте содержание предмета прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина. Оцените сложившуюся практику, например, на предприятиях с негосударственной формой собственности.
4. В каких случаях, по Вашему мнению, прокурор должен обращаться в суд для защиты прав человека и гражданина? Обоснуйте свой ответ ссылками на конкретные положения нормативных актов.

Задание: Решение задач.

Задача № 1

Прокурор района принес руководителю учреждения протест, в котором предложил отменить приказ руководителя об увольнении бухгалтера Н., поскольку приказ не содержит конкретных ссылок на трудовое законодательство и издан в период, когда Н. болел, что подтверждается больничным листом. Ответ руководителя о рассмотрении протеста в десятидневный срок прокурор не получил. Какие действия в данном случае должен предпринять прокурор?

Задача № 2

В литературе, исходя из места прокуратуры в системе государственных органов, выделяются четыре группы стран:

- страны, где прокуратура входит в состав министерства юстиции, хотя при этом может относиться к органам правосудия и действовать при судах, а прокуроры могут принадлежать к судейскому корпусу;
- страны, в которых прокуратура полностью включена в состав судебной системы и находится при судах либо пользуется в рамках судебной власти административной автономией;
- страны, где прокуратура выделена в самостоятельную систему и подотчетна парламенту или главе государства;

- страны, где прокуратуры или ее прямого аналога вообще нет.
Определите, какая из перечисленных моделей организации органов прокуратуры является, по Вашему мнению, наиболее оптимальной?
(высокий уровень)
Вопросы второго уровня сложности:
1. Раскройте особенности участия прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами субъектов Российской Федерации, федеральными арбитражными судами округов.
2. Когда возникает ситуация конфликта интересов?
3. Какими полномочиями располагает прокурор в ситуации конфликта интересов?
4. Является ли ситуация конфликта интересов признаком коррупции?

Задача1: Раскройте основное содержание деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел:

а) в суде первой инстанции;

б) в арбитражном суде;

в) при осуществлении апелляционного, кассационного и надзорного производства;

г) при пересмотре решений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.

С какими проблемными ситуациями здесь может столкнуться прокурор?

«Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Учреждение и становление российской прокуратуры.
3. Нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ.
4. Отрасли прокурорского надзора.
5. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Функции, основные направления и виды деятельности прокуратуры.
7. Система и структура органов прокуратуры
8. Назначение на должность Генерального прокурора РФ и других прокуроров.
9. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением
законов, действующих на территории РФ.
10. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, органами управления и руководителями
коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
11. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении ОРД.
Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в ОРД.
13. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и
предварительного следствия. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
14. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
15. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
(обвинительным актом).
16. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов
и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров по осуществлению этого вида надзора.
17. Надзор за исполнением законов судебными приставами (предмет надзора, полномочия прокурора).
18. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
19. Рассмотрение прокурором жалоб и обращений граждан.
20. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции.
21. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по уголовным делам.
22. Участие прокурора в пересмотре приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, вступивших в законную силу.
23. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении гражданских дел судами.
Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.
24. Обязательное участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Полномочия
прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.

25. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды. Полномочия
прокурора при рассмотрении судами арбитражных дел.
26. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
27. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля.
28. Правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по
борьбе с преступностью.
29. Цели, задачи и принципы координации. Основные формы и участники координации.
30. Правовые основы рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры.
31. Организация работы с обращениями в органах прокуратуры.
32. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.
33. Цели, задачи и принципы организации службы в органах и учреждениях прокуратуры

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			

4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
_____ И.О. Фамилия
«_____»_____ 202__г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины _____ направление подготовки/специальность _____ по состоянию на «_____»_____ 20____г.

Основная литература:

1.
2.
3.

Дополнительная литература:

1.
2.
3.

Преподаватель _____ _____
(подпись) (И.О.Ф.)