

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор _____ УТВЕРЖДАЮ: Малкин В.Ю.
(подпись)



20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Основы адвокатуры и нотариата
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы адвокатуры и нотариата»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность
код и наименование)

программа «Основы адвокатуры и нотариата» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы адвокатуры и нотариата»
разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2022 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель: преподавания курса «Основы адвокатуры и нотариата» заключается в формировании необходимых профессиональных знаний и подготовке высококвалифицированных юристов, в совершенстве знающих основные положения адвокатской и нотариальной деятельности, умело организующих применение полученных знаний и приобретенных навыков, как в правоохранительной деятельности, так и при защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, общества и государства.

Изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих юристов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в сфере адвокатской деятельности и нотариата.

В данном курсе изучаются выработанные теорией и практикой понятия и правила, относящиеся к его предмету, а также пути, методы и приемы применения их в адвокатской и нотариальной деятельности и организации работы адвокатуры и нотариата Российской Федерации.

Задачи: 1. Ознакомление студентов с понятиями, методами правового регулирования функциями адвокатуры и нотариата, а также с организацией государственного регулирования и саморегулирования адвокатской и нотариальной деятельности.

2. Изучение законодательства об адвокатуре и нотариате, перспектив и основных направлений развития адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации и международном праве.

3. Ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства об адвокатуре и нотариате. Развитие у студентов навыков самостоятельного составления документов в данных отраслях правовой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы адвокатуры и нотариата» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания полученные в ходе изучения таких дисциплин как: налоговое право, процессуальная деятельность адвоката, нотариальное право.

умение: применять положение Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, навыки: владеть теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности, профессиональной лексикой и терминологией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: налоговое право, организация и деятельность судов, уголовный процесс, гражданский процесс и служит основой для освоения дисциплин: доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном судопроизводстве, право интеллектуальной собственности,

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: основные юридические термины и юридические конструкции; действующие нормы законодательства в области правового регулирования адвокатской и

		нотариальной деятельности; понятие, предмет, методы правового регулирования адвокатуры и нотариата; сущность правовых отношений при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности; основы регулирования адвокатской деятельности и нотариата; требования к деятельности адвокатских образований нотариальных органов. уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры и нотариата, в отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской и нотариальной деятельности; составлять проекты документов, используемых в адвокатской деятельности и нотариате. владеть: теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности; - профессиональной лексикой, терминологией; - способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения, вести дискуссию, целью которой является обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций, осуществление принципов социальной справедливости.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	44		8
Лекции	20		4
Семинарские занятия	24		6
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	96		130
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 8

Развернутый план дидактической единицы

Тема 1. Понятие, предмет, система адвокатуры.

1. История возникновения адвокатуры.
2. Функции адвокатуры. Правоотношения, возникающие в процессе адвокатской деятельности.
3. Система адвокатуры. Понятие и виды источников, регулирующих адвокатскую деятельность.

Тема 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность

1. Понятие и принципы адвокатуры.
2. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
4. Права и обязанности адвоката.
5. Соглашение об оказании юридической помощи.

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации

1. Формы адвокатских образований: общая характеристика.
2. Адвокатский кабинет.
3. Коллегия адвокатов.
4. Адвокатское бюро.
5. Юридическая консультация.
6. Адвокатская палата субъекта РФ.
7. Федеральная палата адвокатов.

Тема 4. Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи.

1. Адвокат в уголовном процессе.
2. Участие адвоката в административном судопроизводстве.
3. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Участие адвоката в арбитражном процессе.

4. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе

1. Основные направления деятельности адвоката в уголовном процессе.
2. Формы деятельности защитника на стадии предварительного расследования.
3. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций.
4. Участие адвоката в следственных действиях.
5. Особенности работы защитника на предварительном слушании и в подготовительной части судебного заседания по уголовному делу.
6. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе. Особенности допроса эксперта защитником.
7. Участие защитника в судебных прениях.

Тема 6. Участие адвоката в административном судопроизводстве

1. Полномочия представителей. Оформление и подтверждение полномочий представителя.
2. Подготовка адвокатом дела к судебному разбирательству.
3. Особенности работы адвоката в судебном разбирательстве дела.
4. Особенности работы адвоката в апелляционной, кассационной инстанции, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 7. Адвокат в гражданском судопроизводстве

1. Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства.
2. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу.
4. Консультационная работа адвоката.
5. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела.
6. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства.
7. Особенности работы адвоката в пересмотре решений.
8. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве.

Тема 8. Участие адвоката в арбитражном процессе

1. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе.
2. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе.
3. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, в порядке надзора, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.

Тема 9. Понятие, предмет, система нотариата.

1. История возникновения нотариата.
2. Понятие нотариальной деятельности. Функции нотариата. Правоотношения, возникающие в процессе нотариальной деятельности.
3. Система нотариата.
4. Понятие и виды источников, регулирующих нотариальную деятельность.

Тема 10. Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности в

Российской Федерации.

1. Организационные основы нотариальной деятельности. Нотариальное делопроизводство.

2. Порядок учреждения и ликвидация должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

3. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых нотариусами. Нотариальная палата.

4. Контроль за деятельностью нотариусов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, система адвокатуры.	2		2
2.	Статус адвоката. Адвокатская деятельность	2		-
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	2		2
4.	Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи.	2		-
5.	Адвокат в уголовном процессе	2	-	-
6.	Участие адвоката в административном судопроизводстве	2	-	
7.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	2		
8.	Участие адвоката в арбитражном процессе	2		
9.	Понятие, предмет, система нотариата.	2		
10	Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации.	2		
Итого:		20		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, система адвокатуры.	4		2
2.	Статус адвоката. Адвокатская деятельность	4		2
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	2		-
4.	Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи.	2		2
5.	Адвокат в уголовном процессе	2		-

6.	Участие адвоката в административном судопроизводстве	2		-
7	Адвокат в гражданском судопроизводстве	2		
8	Участие адвоката в арбитражном процессе	2		
9	Понятие, предмет, система нотариата.	2		
10	Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации	2		
Итого:		24		6

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, система адвокатуры.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	16		22
2.	Статус адвоката. Адвокатская деятельность	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	16		22
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	16		22
4.	Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	16		22
5.	Адвокат в уголовном процессе	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	16		21
6.	Участие адвоката в административном судопроизводстве	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	16		21

7	Адвокат в гражданском судопроизводстве				
8	Участие адвоката в арбитражном процессе				
9	Понятие, предмет, система нотариата.				
10	Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности в				
Итого:			96		130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
3. Адвокатура в России: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 548 с.
4. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 492 с.
5. Адвокатура России: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с.
6. Бегичев А.В. Нотариат: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2018. 288 с.
7. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р.В., Щербакова Л.Г. Нотариат в Российской Федерации. (Бакалавриат). Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019.
8. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов и др.; под ред. Д.Я. Малешина. М.: Статут, 2018. 719 с.
9. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. 560 с.

Дополнительная литература:

1. Адвокатура: учебник и практикум для СПО / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с.
2. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021.
3. Дмитриев А. М. Адвокатура России в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2019. 64 с.
4. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.
5. Профессиональные навыки юриста : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.
6. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.

7. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с.
8. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.
9. Смоленский М. Б. Адвокатура в России. Учебник. — М.: КноРус. 2020.
10. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021.
11. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 403 с.
12. Чвилов В. В. Судебное делопроизводство в цифровую эпоху. — М.: ИД Городец. 2020. 352 с.
13. Миронов А. Н. Нотариат. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. 196 с.
14. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. М.: Юстиция, 2016. 214 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.Ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
2. <http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система
КонсультантПлюс;
3. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;
4. <http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;
5. <http://www.kodeks.ru/> -информационно-правовая система «Кодекс»;
6. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
7. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL:
<http://elibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
9. Сайт Министерства юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
10. Федеральная палата адвокатов РФ <https://notariat.ru/ru-ru/>
11. Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Студент, изучающий основы нотариата и адвокатуры, должен в максимальной степени использовать материалы лекций и семинаров. Лекции следует подробно конспектировать, уделяя особое внимание тем положениям лекции, на которых акцентирует внимание преподаватель. В день, когда прослушана лекция, рекомендуется прочесть ее конспект, это способствует более эффективному запоминанию материала лекции.

Семинары по курсу основы нотариата и адвокатуры проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над нормативными и литературными источниками, выяснения сложных и спорных вопросов теории уголовно-исполнительного права и практики применения уголовно-исполнительных норм.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с изучения нормативного материала, после этого можно приступать к усвоению теоретического материала. Изучение теории следует начинать с конспектов лекций, после чего переходить к анализу материалов учебника, комментария к Уголовно-исполнительному кодексу РФ.

Затем рекомендуется изучить специальную юридическую литературу. По каждой теме желательно прочесть, как минимум, одну монографию или две статьи по своему выбору. Прочитанное рекомендуется кратко законспектировать.

После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на уголовно-исполнительное законодательство.

Важной формой самостоятельной работы студентов, необходимой для углубленного изучения уголовно-исполнительного права, является выполнение курсовой работы.

Освоение дисциплины «Основы адвокатуры и нотариата» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в 21 виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы адвокатуры и нотариата»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Пороговый	знать: понятие и виды юридических документов, составляемых адвокатом и нотариусом, основные приемы и способы их изложения, содержание документов; уметь: разрабатывать процессуально-правовые документы, соответствующие конкретной правовой ситуации владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера.
Основной		Базовый	Знать: сущность прав и свобод человека и гражданина;; значение юридической ответственности. Уметь: применять основы нотариата и адвокатуры в практических ситуациях. Владеть: навыками реализации основы и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов в сфере земельных отношений.

Заключительный		Высокий	Знать: основные юридические термины и юридические конструкции; действующие нормы законодательства в области правового регулирования адвокатской и нотариальной деятельности; понятие, предмет, методы правового регулирования адвокатуры и нотариата; сущность правовых отношений при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности; основы регулирования адвокатской деятельности и нотариата; требования к деятельности адвокатских образований нотариальных органов. уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры и нотариата, в отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской и нотариальной деятельности; составлять проекты документов, используемых в адвокатской деятельности и нотариате. владеть: теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности; - профессиональной лексикой, терминологией; - способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения, вести дискуссию, целью которой является обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций, осуществление принципов социальной справедливости.
----------------	--	---------	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.2 Владеет навыкам и применения различных способов толкования	Тема 1. Понятие предмет, систем адвокатуры. Тема 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность Тема 3. Организация адвокатской деятельности адвокатуры Российской Федерации Тема 4. Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи. Тема 5. Адвокат в уголовном процессе Тема 6. Участие адвоката административном судопроизводстве Тема 7 Адвокат гражданском судопроизводстве Тема 8 Участие адвоката арбитражном процессе Тема 9 Понятие, предмет, систем нотариата. Тема 10. Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности Российской Федерации.	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Заключительный Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10
---	-------	---	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: основные юридические термины и юридические конструкции; действующие нормы законодательства в области правового регулирования адвокатской и нотариальной деятельности; понятие, предмет, методы правового регулирования адвокатуры и нотариата; сущность правовых отношений при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности; основы регулирования адвокатской деятельности и нотариата; требования к деятельности адвокатских образований нотариальных органов. уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры и	Тема 1 Понятие, предмет, система адвокатуры. Тема 2 Статус адвоката. Адвокатская деятельность Тема 3 Организация адвокатской деятельности адвокатуры Российской Федерации Тема 4 Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи. Тема 5 Адвокат в уголовном процессе Тема 6 Участие адвоката в административном судопроизводстве Тема 7 Адвокат в гражданском судопроизводстве Тема 8 Участие адвоката в арбитражном процессе Тема 9 Понятие, предмет, система нотариата. Тема 10 Организация основных основ	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат

			нотариата, в отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской и нотариальной деятельности; составлять проекты документов, используемых в адвокатской деятельности и нотариате. владеть: теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности; - профессиональной лексикой, терминологией; - способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения, вести дискуссию, целью которой является обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций, осуществление принципов социальной справедливости.	нотариата нотариальной деятельности Российской Федерации	
--	--	--	---	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Участие юридического лица в судебном процессе осуществляется через:
 - а) представителя
 - б) рукоприкладчика
 - в) посредника
2. Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката в ... со дня подачи претендентом заявления:
 - а) двухмесячный срок
 - б) трехмесячный срок
 - в) месячный срок
3. К услугам адвоката относится участие в:
 - а) преподавательской деятельности
 - б) правотворчестве
 - в) органах разрешения конфликтов
4. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях:
 - а) да
 - б) нет
 - в) нет, так как это публичные правоотношения
5. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:
 - а) входит в систему государственной власти РФ
 - б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ
 - в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
6. Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется:
 - а) независимостью
 - б) корпоративностью
 - в) равноправием адвокатов
7. В третейском суде адвокат принимает участие в качестве:
 - а) защитника
 - б) посредника
 - в) представителя
8. Статус адвоката:
 - а) не ограничивается определенным возрастом адвоката
 - б) ограничивается общим пенсионным возрастом
 - в) ограничивается двенадцатилетним сроком
9. Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:
 - а) предъявления обвинения правонарушителю
 - б) рассмотрения протокола об административном правонарушении
 - в) составления протокола об административном правонарушении
10. Только совет адвокатской палаты вправе:
 - а) избирать ревизионную комиссию и членов квалификационной комиссии из числа

адвокатов

- б) создавать по представлению органов государственной власти субъекта РФ юридические консультации
- в) утверждать сметы расходов на содержание адвокатской палаты

11. Адвокат-представитель в арбитражном процессе не вправе ходатайствовать об (о):

- а) заключении сторонами мирового соглашения
- б) обеспечении доказательств до предъявления иска
- в) рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей

12. Апелляционная жалоба представляется с копиями:

- а) в количестве 5 экземпляров
- б) число которых соответствует числу лиц, участвующих в деле
- в) в количестве 30 экземпляров

13. Адвокат-представитель вправе обращаться в третейский суд с:

- а) исковым заявлением
- б) прошением
- в) жалобой

14. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на:

- а) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ
- б) доверии
- в) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ

15. Члены коллегии адвокатов:

- а) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов
- б) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов
- в) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов

16. Адвокат-представитель обязан подать апелляционную жалобу через:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ
- б) Суд, принявший решение в первой инстанции
- в) Федеральный арбитражный суд округа

17. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления
- б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела
- в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

18. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления
- б) возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
- в) регистрации повода для возбуждения уголовного дела

19. Общая часть курса предполагает изучение ... адвоката

- а) деятельности
- б) процессуально-отраслевых полномочий
- в) корпоративных прав

20. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
- в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Место и роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
2. Гарантии независимости и принципы деятельности адвокатуры.
3. Предмет и основные понятия курса «Основы адвокатуры». Система и значение изучаемого курса для профессиональной деятельности выпускников юридического факультета.
4. История русской адвокатуры.
5. Законодательство об адвокатуре Российской Федерации. Перспективы развития адвокатуры.
6. Переход на новые принципы оплаты труда адвокатов. Налогообложение доходов адвокатской деятельности.
7. Формы адвокатских образований.
8. Адвокат как субъект реализации правозащитной функции адвокатуры.
9. Приобретение, приостановление, прекращение и сохранение статуса адвоката.
10. Права и обязанности адвокатов.
11. Допуск к квалификационному экзамену и квалификационный экзамен. Присяга и реестры адвокатов.
12. Виды юридической помощи. Оформление поручений на ведение дел клиентов.
13. Процессуальный статус адвоката на предварительном следствии и дознании, в уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном видах судопроизводства.
14. Участие адвоката в собирании доказательств, их проверке и оценке.

15. Правовые основы взаимоотношения адвоката с клиентом.
16. Профессиональная этика адвоката.
17. Проблематика нравственных взаимоотношений адвоката с участниками судопроизводства, судом, коллегами.
18. Возможности адвокатского красноречия.
19. Зарубежный опыт организации деятельности адвокатуры.
20. Порядок обеспечения соответствующих участников судопроизводства юридической помощью через коллегии адвокатов.
21. Бесплатная и льготная юридическая помощь.
22. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
23. Процессуальные права и обязанности адвоката как представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
24. Представительство адвоката в гражданском процессе системы судов общей юрисдикции. Методика подготовки адвоката к судебному процессу.
25. Особенности подготовки дел особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений.
26. Реализация прав представителя в арбитражном процессе.
27. Участие адвоката как представителя в исполнении решений третейского суда.
28. Право адвоката участвовать в рассмотрении дел об административных правонарушениях.
29. Право адвоката заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по административным делам.
30. Функции адвоката в уголовном судопроизводстве

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Законодательство об адвокатуре. Корпоративные акты, регулирующие адвокатскую деятельность.
2. Понятие и принципы адвокатуры.
3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
4. Приобретение статуса адвоката.

5. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
6. Права и обязанности адвоката.
7. Ответственность адвоката.
8. Гарантии независимости адвоката.
9. Соглашение об оказании юридической помощи.
10. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
11. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет.
12. Формы адвокатских образований: коллегия адвокатов.
13. Формы адвокатских образований: адвокатское бюро.
14. Формы адвокатских образований: юридическая консультация.
15. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и функции.
16. Федеральная палата адвокатов.
17. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов.
18. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с доверителем.
19. Адвокатская тайна.
20. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с судом, с другими участниками процесса.
21. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с коллегами.
- Профессиональная солидарность адвокатов.
22. Формы участия адвоката в уголовном процессе.
23. Обязательное участие защитника по уголовным делам.
24. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.
25. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций.
26. Участие адвоката в следственных действиях. Обжалование адвокатом действий органов следствия, дознания и прокурора.
27. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу.
28. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе.
29. Участие защитника в судебных прениях. Содержание защитительной речи.
30. Особенности участия защитника в суде присяжных

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи (высокий уровень)

Задача 1. Адвокат Григорьев, являвшийся представителем ответчика по гражданскому делу, отказался от представления интересов своего доверителя. Дайте оценку действиям адвоката. Возможен ли отказ адвоката от принятой на себя защиты при производстве по делу об административном правонарушении?

Задача 2. АО «Щит» обратилось с исковым заявлением в арбитражный суд, выдвинув требования о взыскании задолженности и неустойки с АО «Березка». Адвокат Ерохин представлял в суде интересы АО «Щит», которое в последующем отказалось от его услуг. Ерохин стал представителем АО «Березка». Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача 3. Адвокат - представитель истца по гражданскому делу заключил от имени доверителя мировое соглашение с ответчиком, а также принял от него денежную сумму в счет погашения задолженности. Оцените действия адвоката.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Основы адвокатуры и нотариата- это.....

1. это самостоятельная отрасль права, представляющая собой систему юридических норм, устанавливающих виды налогов и сборов в государстве, порядок их взимания, а также регулирующих иные отношения, связанные с возникновением и изменением.

2. это дисциплина, которая относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет гражданско-правовой профиль. Она является дисциплиной по выбору обучающегося.
3. совокупность и система установленных государством правовых норм, определяющих организацию нотариата и порядок совершения нотариальных действий нотариальную процедуру.
4. это специальный институт, предназначенный для оказания правовой помощи гражданам и организациям, представительства и защиты их интересов в судебных и иных органах.

2.Соотнесите в верной последовательности

А) . это дисциплина, которая относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет гражданско-правовой профиль. Она является дисциплиной по выбору обучающегося.	1.Вид
Б) Принцип законности деятельности — на этот принцип необходимо обратить особое внимание. Строгое следование требованиям закона — обязательное условие деятельности адвоката и адвокатуры. Принцип независимости. Независимость — это принцип, в соответствии с которым организация и функционирование адвокатских образований, а также профессиональная деятельность адвоката не связана с мнениями, решениями или действиями органов и должностных лиц, не входящих в систему адвокатуры. Принцип самоуправления. Принцип самоуправления организации и деятельности адвокатуры — совокупность правил, обеспечивающих самостоятельное регулирование отношений, возникающих в адвокатских сообществах. Признаком принципа самоуправления является то, что деятельность адвокатских образований осуществляется на основании решений органов адвокатской палаты.	2.Понятие
В) Характер взаимодействия с клиентами. Деятельность адвоката предполагает заключение договора поручения, а деятельность нотариуса отличается публично-правовым характером. Число нотариусов. Оно строго ограничивается со стороны государственных органов юстиции и нотариальных палат, в то время как адвокатам предоставлено право	3.Функции

самостоятельно регулировать свою численность. Сферы юрисдикции. Для адвокатуры характерна вовлечённость в судебное производство по гражданским, уголовным или административным делам, а для нотариата — отправление деятельности в рамках бесспорной юрисдикции.	
Г) Предоставление консультаций и пояснений по юридическим вопросам в соответствии с действующим законодательством. Предоставление услуг в судах и других государственных структурах по гражданским и административным делам. Оформление жалоб, заявлений и других документов правовой направленности. Участие адвокатов при процедуре дознания и предварительного следствия, осуществление защиты подозреваемых в суде. Предоставление правовой помощи трудовым составам и другим органам, которые ведут борьбу с правонарушениями. Активное участие в правовой пропаганде и толковании законодательства населению.	4.Принцип

3.Расставить правильно функции и виды

1)Функции:

2)Принципы:

1. Предоставление услуг в судах и других государственных структурах по гражданским и административным делам.
2. Принцип законности применительно к адвокатской деятельности выражен в ст. 4 Закона об адвокатуре, которая устанавливает, что законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре основывается на Конституции РФ
3. Предоставление правовой помощи трудовым составам и другим органам, которые ведут борьбу с правонарушениями.
4. Принцип независимости характеризуется тем, что адвокатура не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

5. Оформление жалоб, заявлений и других документов правовой направленности.

6. Принцип самоуправления заключается в том, что адвокатура (в том числе адвокатские образования) не может быть создана, управляема или ликвидирована государственными или иными органами, организациями или лицами, не являющимися адвокатами

4. Соотнесите в верной последовательности

А) система органов, в функции которых входит удостоверение сделок, оформление наследственных прав, засвидетельствование документов для придания им юридической достоверности и т. д.	1. Адвокатура
Б) это специальный институт, предназначенный для оказания правовой помощи гражданам и организациям, представительства и защиты их интересов в судебных и иных органах.	2. Нотариат
В) совокупность и система установленных государством правовых норм, определяющих организацию нотариата и порядок совершения нотариальных действий (нотариальную процедуру).	3. Нотариальное право
Г) Комплексную отрасль права, представляющую собой систему правовых норм разной правоотраслевой принадлежности, которые устанавливаются или санкционируются государством и предназначены для регулирования общественных отношений в сфере адвокатской деятельности.	4. Адвокатское право

5. Выберите правильный ответ.

Адвокат (представитель) в арбитражном процессе не правомочен:

- 1.заявить протест;
- 2.предоставить суду доказательства;
- 3.направить представление;
- 4.заявлять ходатайства.

6. Юридическая консультация - это:

- 1.некоммерческая организация, созданная в форме учреждения;
- 2.общественная организация, извлекающая посредством своей деятельности прибыль;
- 3.муниципальное образование субъекта Российской Федерации;

4.структурное подразделение адвокатской палаты.

7.Ответить на вопросы:

1. Какие основные обязанности адвоката перед клиентом?
2. Какие основные этапы процесса нотариального удостоверения документа?
3. Какие документы могут быть подлежать нотариальному удостоверению?

8.Ответить на вопросы:

- 1.. Какие основные права и обязанности имеет нотариус?
- 2.. Какие условия необходимо соблюдать при оформлении доверенности?
- 3.. Какие профессиональные нормы и этические принципы должен соблюдать адвокат?

9.Ответить на вопросы:

1. Какие виды адвокатской деятельности существуют?
2. Какие документы необходимо предоставить для оформления завещания у нотариуса?
3. Какие процедуры соблюдаются при назначении нотариусом на должность?

10. Какие основные типы сделок могут быть нотариусом обслужены?

11.Какие основные различия между адвокатом и нотариусом в их функциях и обязанностях?

12. В чем состоит процесс назначения на должность нотариуса и какие требования кандидат должен выполнить?

13. Объясните, какие виды адвокатской деятельности существуют и как они различаются друг от друга.

14.Проведите анализ специфических случаев, когда требуется нотариальное удостоверение сделок или документов.

15. Разработайте стратегии решения конфликтов в процессе юридической консультации как адвокат.

16. Исследуйте влияние изменений в законодательстве на адвокатскую и нотариальную деятельность и предложите рекомендации по их учету.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача № 1 Адвокат Нестеров, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Решение:

Заявить, в соответствии со ст.53 УПК РФ, ходатайство о приобщении полученных объяснений в материалам уголовного дела.

Задача № 2. Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Малышева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена?

Решение: Да отказ следователя правомерен. Согласно п.2 ст.49 УПК РФ, по определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката. Следователь мог допустить Савельева в качестве защитника или защитника наряду с адвокатом, в случае если есть на, это есть определение или постановление суда.

Задача № 3 В гражданском процессе о выселении ответчика Гуреева заявила, что адвокат истца накануне судебного заседания посетил подъезд, в котором расположена спорная квартира, и провел беседы с жителями, выясняя, кто из них осведомлен о непроживании в спорной квартире Гуреевой, адвокат должен быть отстранен от участия в процессе, т.к. совершил действия, не разрешенные ему гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, она заявила ходатайство об отказе в допросе свидетелей

истца, которых накануне опрашивал адвокат, т.к. ,по ее мнению, на свидетелей было оказано давление, и они будут давать ложные показания.

Оцените действия адвоката и доводы Гуреевой.

Решение: Ведение расследования адвокатом включает в себя:

- разрабатывание стратегии независимого расследования и линии поведения, составление плана мероприятий по делу;
 - сбор адвокатом сведений, необходимых для оказания юридической помощи по делу;
 - сбор и представление предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - опрос адвокатом лиц (с их согласия), предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
 - направление запросов для истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций;
 - привлечение на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов по делу;
 - осуществление сотрудничества с частными детективными агентствами.
- Действия адвоката правомерны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Допуск к квалификационному экзамену и квалификационный экзамен. Присяга и реестры адвокатов.
2. Виды юридической помощи. Оформление поручений на ведение дел клиентов.
3. Процессуальный статус адвоката на предварительном следствии и дознании, в уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном видах судопроизводства.
4. Участие адвоката в собирании доказательств, их проверке и оценке.

Задача: 1. Составьте схему «Организация адвокатуры в РФ». При составлении данной схемы

Обучающийся должен учитывать, как региональные, так и федеральные органы адвокатуры, их структурные подразделения и органы управления. Выполняя данное задание, Обучающийся в обязательном порядке должен уяснить полномочия каждого из

органов адвокатуры и их структурных подразделений.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Порядок обеспечения соответствующих участников судопроизводства юридической помощью через коллегии адвокатов.
2. Бесплатная и льготная юридическая помощь.
3. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
4. Процессуальные права и обязанности адвоката как представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
5. Представительство адвоката в гражданском процессе системы судов общей юрисдикции. Методика подготовки адвоката к судебному процессу.
6. Особенности подготовки дел особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений.

Задача № 1. Адвокат Мотов, осуществляющий защиту по уголовному делу в отношении П., обвиняемого в совершении ряда краж, заключил соглашение со свидетелем по данному уголовному делу и явился с ним на допрос к следователю в качестве его адвоката. Правильно ли сделал адвокат? Может ли следователь заявить ему отвод? Изменится ли решение задачи, если свидетель был приглашен стороной защиты?

Задача №2. Выпускник юридического факультета государственного университета Павлов, имеющий стаж работы 1 год в качестве юриста ООО «БизнесТройка», обратился с заявлением о допуске к квалификационному экзамену для приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия отказала Павлову в допуске к квалификационному экзамену в связи с тем, что он не отвечает требованиям пункта 1 статьи 9 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Правомерно ли решение квалификационной комиссии об отказе в допуске Павлова к сдаче квалификационного экзамена? При каких условиях он в дальнейшем может быть допущен к сдаче квалификационного экзамена?

«Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

- 1.Порядок, основания и сроки подачи жалоб на приговор, вступивший в законную силу. Участие адвоката в заседании надзорной инстанции.
2. Участие адвоката (защитника, представителя) при рассмотрении дел судом

присяжных.

3. Особое производство в уголовном процессе и участие в нем адвоката.
4. Методические приемы и особенности работы адвоката по делам о преступлениях несовершеннолетних, в отношении отдельной категории лиц, страдающих заболеваниями, ограничивающими или исключаяющими их вменяемость, а также по применению принудительных мер медицинского характера.
5. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание.
6. Договор о юридическом обслуживании. Вопросы оплаты труда адвоката.
7. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.
8. Права и обязанности заведующего юридической консультацией.
9. Прием посетителей адвокатами. Регистрация поручений и контроль качества юридической помощи.
10. Организация нотариата в РФ.
11. Предмет, функции и роль нотариата в гражданском обороте.
12. Законодательная база нотариата
13. Государственные и частные нотариальные конторы.
14. Государственный надзор за деятельностью нотариальных контор.
15. Нотариальные палаты.
16. Правовой статус нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности.
17. Порядок назначения на должность нотариуса и прекращения его полномочий.
18. Порядок замещения временно отсутствующего нотариуса.
19. Обязательное нотариальное удостоверение сделок. Виды сделок.
20. Оформление доверенности.
21. Удостоверение завещаний.
22. Порядок расторжения нотариально удостоверенной сделки.
23. Порядок оформления наследственных прав.
24. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
25. Удостоверение факта нахождения гражданина в определённом месте.
26. Удостоверение времени предъявления документов.
27. Передача заявлений физических и юридических лиц.
28. Охранительные нотариальные действия.
29. Обеспечения доказательств.
30. Свидетельствование верности перевода документов
31. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.
32. Свидетельствование подлинности подписи на документе.
33. Порядок совершения протестов векселей.
34. Понятие, заключение и содержание брачного договора.
35. Совершение морских протестов.
36. Основание, сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
37. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
38. Особенности совершения нотариальных действий с участием иностранных граждан.
39. Обжалование действий нотариуса.
40. Принятие документов на хранение.
41. Принятие денежных сумм и ценных бумаг в депозит нотариальной конторы.
42. Исполнительная надпись нотариуса.
43. Оплата нотариальных услуг.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые

могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

