

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Гражданский процесс
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность

код и наименование)

программа «Гражданский процесс» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой Прокурорско-следственной деятельности
деятельности Машуков Р.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института Михайлов Д.В.

РПУД Гражданский процесс

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель: Освоение обучающими общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации гражданско-процессуальных норм, определяющих назначение и порядок гражданского судопроизводства.

Задачи: Формирование у студентов системы знаний по гражданскому процессу; привитие навыков и умений анализировать конкретные правоотношения при рассмотрении и разрешении гражданских споров по правилам, установленным гражданским процессуальным законодательством; обучение правильному ориентированию и применению действующих норм гражданского процессуального права к ситуациям, возникающим на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть, дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания полученные в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, гражданское право, конституционное право.

умение: -принимать решения в соответствии с действующим налоговым законодательством; предвидеть последствия принятых решений, основанных на действующем налоговом законодательстве, совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством, навыки: навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, в сфере налоговых отношений; навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: теория государства и права, гражданское право, конституционное право и служит основой для освоения дисциплин: арбитражный процесс, семейное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению норм материального и процессуального права.	Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права	Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (3 зач. ед)	-	252 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	104	-	24
Лекции	52	-	12
Семинарские занятия	52	-	12
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	138	-	215
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность. Принцип законности. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип объективной истины. Принцип процессуального равноправия сторон. Принцип непосредственности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд - орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Федеральные суды и мировой судья

Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие и критерии подведомственности дел. Виды подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам. Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Подсудность дел судам субъектам

Российской Федерации. Виды территориальной подсудности: общая, по выбору истца (альтернативная), договорная, исключительная. Особенности подсудности дел с участием иностранных лиц. Передача дела из одного суда в другой суд.

Тема 5. Лица, участвующие в деле

Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Тема 6. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не

могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства. Представительство по назначению. Добровольное представительство в суде.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Порядок оформления доверенность на представительство в суде.

Тема 7. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Порядок подачи и рассмотрения заявления об ускорении рассмотрения дела. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Отсрочка государственной пошлины. Рассрочка государственной пошлины. Уменьшение размера государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 9. Доказательства и доказывание

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; личные, вещественные и смешанные.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Использование в гражданском процессе электронных доказательств. Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок выполнения судебного поручения.

Тема 10. Иск. Право на иск.

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повесток и извещений.

Тема 12. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, извещенных и вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 13. Заочное производство.

Понятие и значение заочного производства. Условия рассмотрения дела в заочном производстве. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Пересмотр заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок его рассмотрения. Полномочия суда по пересмотру заочного решения. Основания его отмены. Последствия отмены.

Тема 14. Приказное производство.

Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления.

Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 15. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Последствия поступления заявления держателя документа. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Подсудность. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 16. Постановления суда первой инстанции.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Индексация взысканных сумм.

Немедленное исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения (их содержание и значение).

Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.

Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции, надзорной инстанции.

Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность его указаний. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление суда надзорной инстанции. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.

Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам от кассационной и надзорной проверки.

Тема 20. Основы знаний по административному судопроизводству.

Законодательство об административном судопроизводстве. Право на обращение в суд с административным иском. Принципы административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел суда по Кодексу об административном судопроизводстве. Лица участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство в суде. Доказательство и доказывание. Порядок предъявления административного искового заявления. Судебное разбирательство. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Пересмотр судебных постановлений по Кодексу административного судопроизводства..

Тема 21. Система, структура арбитражного суда. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса.

Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Система, состав и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений. Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Организационные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства, принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дела. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности.

Тема 22. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Исполнительное производство, его значение. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы, организации и должностные лица, исполняющие требования судебных и иных актов.

Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных граждан

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды. Судебные поручения иностранных судов. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их исполнения.

Тема 24 Постановления арбитражного суда первой инстанции

Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Акты арбитражного суда первой инстанции. Понятие и виды арбитражных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения суда: ее значение и особенности содержания. Изготовление в полном объеме решения арбитражного суда и его значение. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Решения арбитражного суда, вступающие в законную силу немедленно. Вступление в законную силу решений арбитражного суда по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений. Судебный приказ. Определения арбитражного суда, их виды.

Тема 25 Понятие и сущность нотариата

Нотариат в Российской Федерации. Защита прав и законных интересов граждан и

юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации. Роль государства в контроле за нотариальной деятельностью. Нотариальные палаты. Нотариусы и их функции.

Тема 26 Нотариальные действия и правила их совершения

Нормы, регулирующие порядок совершения нотариальных действий. Права и обязанности нотариуса. Полномочия нотариуса. Государственные гарантии нотариальной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1 Предмет, система и источники гражданского процессуального права Конституция РФ о праве на судебную защиту	2	-	2
2.	Тема 2 Принципы гражданского процессуального права	2	-	2
3.	Тема 3 Гражданские процессуальные правоотношения	2	-	2
4.	Тема 4 Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	-	2
5.	Тема 5 Лица, участвующие в деле	2	-	2
6.	Тема 6 Представительство в суде	2	-	2
7.	Тема 7. Процессуальные сроки	2	-	-
8.	Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы	2	-	-
9.	Тема 9. Доказательства и доказывание	2	-	-
10.	Тема 10. Иск. Право на иск	2	-	-
11.	Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	2	-	-
12.	Тема 12. Судебное разбирательство	2	-	-
13.	Тема 13. Заочное производство.	2	-	-
14.	Тема 14. Приказное производство	2	-	-
15.	Тема 15. Особое производство.	2	-	-
16.	Тема 16. Постановления суда первой инстанции	2	-	-
17.	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции	2	-	-
18.	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции, надзорной инстанции	2	-	-
19.	Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	-	-
20.	Тема 20. Основы знаний по административному судопроизводству.	2	-	-
21.	Тема 21. Третейский суд.	2	-	-
22.	Тема 22. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	-	-
23.	Тема 23. Производство по делам с участием иностранных граждан	2	-	-

24.	Тема 24 Постановления арбитражного суда первой инстанции	2	-	-
25.	Тема 25 Понятие и сущность нотариата	2	-	-
26.	Тема 26 Нотариальные действия и правила их совершения	2	-	-
Итого:		52	-	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1 Предмет, система и источники гражданского процессуального права Конституция РФ о праве на судебную защиту	2	-	2
2.	Тема 2 Принципы гражданского процессуального права	2	-	2
3.	Тема 3 Гражданские процессуальные правоотношения	2	-	2
4.	Тема 4 Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	-	2
5.	Тема 5 Лица, участвующие в деле	2	-	2
6.	Тема 6 Представительство в суде	2	-	2
7.	Тема 7. Процессуальные сроки	2	-	-
8.	Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы	2	-	-
9.	Тема 9. Доказательства и доказывание	2	-	-
10.	Тема 10. Иск. Право на иск	2	-	-
11.	Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	2	-	-
12.	Тема 12. Судебное разбирательство	2	-	-
13.	Тема 13. Заочное производство.	2	-	-
14.	Тема 14. Приказное производство	2	-	-
15.	Тема 15. Особое производство.	2	-	-
16.	Тема 16. Постановления суда первой инстанции	2	-	-
17.	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции	2	-	-
18.	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции, надзорной инстанции	2	-	-
19.	Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	-	-
20.	Тема 20. Основы знаний по административному судопроизводству.	2	-	-
21.	Тема 21. Третейский суд.	2	-	-
22.	Тема 22. Производство, связанное с исполнением	2	-	-

	судебных постановлений и постановлений иных органов			
23.	Тема 23. Производство по делам с участием иностранных граждан	2	-	-
24.	Тема 24 Постановления арбитражного суда первой инстанции	2	-	-
25.	Тема 25 Понятие и сущность нотариата	2	-	-
26.	Тема 26 Нотариальные действия и правила их совершения	2	-	-
Итого:		52	-	12

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1 Предмет, система и источники гражданского процессуального права Конституция РФ о праве на судебную защиту	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
2.	Тема 2 Принципы гражданского процессуального права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
3.	Тема 3 Гражданские процессуальные правоотношения	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
4.	Тема 4 Подведомственность и подсудность гражданских дел	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
5.	Тема 5 Лица, участвующие в деле	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
6.	Тема 6 Представительство в суде	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8

7.	Тема 7. Процессуальные сроки	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
8.	Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	10
9.	Тема 9. Доказательства и доказывание	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	8
10.	Тема 10. Иск. Право на иск	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	8
11.	Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
12.	Тема 12. Судебное разбирательство	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	10
13.	Тема 13. Заочное производство.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	10
14.	Тема 14. Приказное производство	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
15.	Тема 15. Особое производство.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	8
16.	Тема 16. Постановления суда первой инстанции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	10

17.	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	8
18.	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции, надзорной инстанции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	8
19.	Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	10
20.	Тема 20. Основы знаний по административному судопроизводству.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8	-	8
21.	Тема 21. Третейский суд.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
22.	Тема 22. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
23.	Тема 23. Производство по делам с участием иностранных граждан	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
24.	Тема 24 Постановления арбитражного суда первой инстанции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
25.	Тема 25 Понятие и сущность нотариата	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	4	-	8
26.	Тема 26 Нотариальные действия и правила их совершения	Изучение учебной литературы, подготовка по	2	-	4

		теме реферата, доклада, эссе.			
Итого:			138	-	215

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Гражданский процесс не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

27. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5. Р

2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7.

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. Режим доступа: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-praktikum-444434>

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. Режим доступа: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/isk-v-grazhdanskomsudoproizvodstve-429697>

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: <https://wwwbiblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/kak-napisat-sudebnoereshenie-431827>

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. Режим доступа: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnyy-grazhdanskiy-process-437384>

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. Пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. Режим доступа: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/processualnye-osobennostirassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del426676>

6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2. <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnoe-chastnoepravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-iprocessualnye-otrasli-434477>

7. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с.

— (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. <https://www.biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/otvetstvennost-vgrazhdanskomsudoproizvodstve-441349>

8. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03027-3 <https://www.biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-432864>

9. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-437206>

Интернет-ресурсы:

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки ЛГУ им. В. Даля по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)

- статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link

- полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов;

Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей;

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного Суда РФ: [www. supcourt. ru /](http://www.supcourt.ru/)

3. Сайт Центрального Банка Российской Федерации: [www. cbr. ru](http://www.cbr.ru)

3. Сайт: Научной библиотеки СЗИУ: [http://nwara.spb.ru /](http://nwara.spb.ru/)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс дисциплины «Гражданский процесс» направлен на изучение форм защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции в рамках подготовки бакалавров. Здесь сочетаются процессуальные нормы и нормы материального права. По существу все полученные знания на предыдущих этапах обучения студента находят отражение в той или иной степени при разрешении вопросов гражданского процесса, что делает необходимым уточнение студентом своих знаний по ранее изученным предметам, обновление их в связи с изменениями законодательства, судебной практики и т.д. Приступая к изучению курса, студент должен

ознакомиться с программой дисциплины. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы. После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как гражданский процесс представляет собой механизм разрешения правовых конфликтов, которые возникают в материально-правовой сфере. Кроме того, данные механизмы основываются на теоретических положениях гражданского процессуального права без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных правовых ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач, написание эссе и решение ситуационных заданий.

Качественная подготовка к семинарскому занятию обязательно включает в себя изучение постановлений пленумов ВС РФ и судебной практики. Решение задач заключается в правильном определении юридических фактов различной отраслевой принадлежности, использовании правового материала (с анализом и ссылками на конкретные статьи правовых актов), формулировании своей правовой позиции по условиям задачи и формулировании правильных ответов на поставленные вопросы. Решение задач и ситуационных заданий осуществляется в письменной форме. Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студентов и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – решение ситуационных задач или правовых ситуаций. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение и углубление. Семинарское занятие предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, использованию полученных знаний на практике. На семинарских занятиях студенты обязаны научиться навыкам правильного устного изложения материала перед аудиторией, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Темы семинарских занятий на семестр предоставляются студентам заранее до начала семинарских занятий. Каждое семинарское занятие посвящено определенной теме в соответствии учебно-тематическим планом и содержит: теоретические вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, перечень необходимых нормативно-правовых актов, и перечень основной и дополнительной литературы. Студент обязан, заранее готовится к семинарским занятиям. Практическое семинарское занятие предполагает посещение судебных заседаний.

Анализ устных выступлений. На семинарских занятиях студенты обязаны приобрести навыки правильного устного и письменного изложения материала, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи. Использование студентами при выступлении лекций, учебников и нормативно-правовых актов возможно только для приведения цитат, статистических данных и т.п. в подтверждение своих суждений, утверждений, формулировок, выводов. После обсуждения каждого вопроса должны быть определены положения, которые остались непонятыми для студентов. Тестовые задания направлены на закрепление знаний по дисциплине. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. Не всегда при наличии вариантов ответа правильным будет только один из предложенных. Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей

программе. Экзамен является устным, осуществляется с использованием билетов. При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки ЛГУ им. В. Даля. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы, электронные учебники электронно-библиотечной системы и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование. Курс, в частности, включает в себя: • использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций; • методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов); • интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Гражданский процесс»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый	Знать: юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. Уметь: использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов Владеть: навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.

Основной	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Базовый	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов,</p> <p>уметь: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике</p>
Заключительный		Высокий	<p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Тема 1. Предмет система и источник гражданского процессуального права Конституция РФ. Право на судебную защиту</p> <p>Тема 2. Принцип гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения</p> <p>Тема 4. Подведомственность подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 5. Лица участвующие в деле</p> <p>Тема 6. Представительство суде</p> <p>Тема 7. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 9. Доказательств и доказывание</p>	<p>Начальный</p> <p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Основной</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p> <p>Тема 11</p> <p>Тема 12</p> <p>Тема 13</p> <p>Тема 14</p> <p>Тема 15</p> <p>Тема 16</p> <p>Тема 17</p> <p>Заключительный</p> <p>Тема 18</p> <p>Тема 19</p> <p>Тема 20</p> <p>Тема 21</p> <p>Тема 22</p> <p>Тема 23</p> <p>Тема 24</p> <p>Тема 25</p> <p>Тема 26</p>

				<p>Тема 10. Иск. Право н иск Тема 11. Возбуждение гражданского дела суде и подготовка дел к судебному разбирательству Тема 12. Судебное разбирательство Тема 13. Заочное производство. Тема 14. Приказное производство Тема 15. Особое производство.</p>	
2.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>	<p>Тема 16 Постановления суда первой инстанции Тема 17. Производств в суде апелляционной инстанции Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции, надзорной инстанции Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших законную силу Тема 20. Основ знаний по административному судопроизводству. Тема 21. Третейский суд. Тема 22. Производство, связанное исполнением судебных постановлений постановлений иных органов Тема 23. Производство по делам с участием иностранных граждан Тема 24. Постановления арбитражного суда первой инстанции</p>	

				Тема 25. Понятие, сущность нотариата Тема 26. Нотариальные действия и правила их совершения	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p>Уметь: использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов</p> <p>Владеть: навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p>	<p>Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права Конституция РФ. Право на судебную защиту</p> <p>Тема 2. Принцип гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения</p> <p>Тема 4. Подведомственность подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 5. Лица участвующие в деле</p> <p>Тема 6. Представительство в суде</p> <p>Тема 7. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 9. Доказательства и доказывание</p> <p>Тема 10. Иск. Право на иск</p> <p>Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 12. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 13. Заочное производство.</p> <p>Тема 14. Приказное производство</p> <p>Тема 15. Особое производство.</p>	Доклад, реферат, эссе, контрольная работа
----	--	---	--	--	---

2.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>	<p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Тема 16 Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 17. Производства в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции, надзорной инстанции</p> <p>Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших законную силу</p> <p>Тема 20. Основы знаний по административному судопроизводству.</p> <p>Тема 21. Третейский суд.</p> <p>Тема 22. Производство, связанное исполнением судебных постановлений постановлений иных органов</p> <p>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных граждан</p> <p>Тема 24. Постановления арбитражного суда первой инстанции</p> <p>Тема 25. Понятие, сущность нотариата</p> <p>Тема 26. Нотариальные действия и правила их совершения</p>	Доклад, реферат, эссе, контрольная работа
----	--	---	---	---	---

(примерный перечень оценочных средств)

Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. В Российской Федерации в порядке гражданского судопроизводства гражданские дела рассматриваются в:

- а) судах общей юрисдикции
- б) специализированных судах по интеллектуальным правам
- в) Верховном суде

2. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип осуществления правосудия несколькими инстанциями
- б) принцип осуществления правосудия только судом
- в) непрерывность судебного заседания

3. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) устность разбирательства
- б) состязательность
- в) принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел

4. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип независимости судей и их подчинения только закону
- б) коллегиальность
- в) принцип неформального процессуального равенства сторон

5. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) непрерывность судебного заседания
- б) состязательность
- в) принцип законности

6. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) закрытость
- б) принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом, а также принцип равноправия
- в) коллегиальность

7. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип неформального процессуального равенства сторон
- б) закрытость
- в) принцип гласности судебного разбирательства

8. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип национального языка судопроизводства
- б) устность разбирательства
- в) единовластие судей

9. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) состязательность
- б) принцип неформального процессуального равенства сторон
- в) принцип диспозитивности

10. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) единовластие судей

- б) принцип состязательности
- в) устность разбирательства

11. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип формального процессуального равенства сторон
- б) коллегиальность
- в) состязательность

К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебное разбирательство
- б) начало процесса, или установление процессуального отношения
- в) досудебные прения

12. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исследование дела в процессе
- б) досудебное разбирательство
- в) изучение доказательств

13. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебные прения
- б) судебные прения
- в) окончание процесса, в особенности решением дела

14. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исполнение
- б) общественные слушания
- в) решение присяжных

15. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) судебные прения
- б) обжалование судебных постановлений
- в) общественные слушания

16. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется:

- а) уголовным кодексом
- б) постановление Совета Безопасности
- в) Конституцией Российской Федерации

17. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

18. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение:

- а) нет

- б) да
- в) лишь отчасти

19. Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в:

- а) течение двух недель
- б) разумные сроки
- в) сжатые сроки

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и создания правового государства.
3. Основные проблемы судебной реформы в Российской Федерации.
4. Виды судопроизводства по гражданским делам.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Принципы гражданского процесса, их значение и система.
8. Принципы судостроительства (организационные).
9. Принципы судопроизводства (процессуальной деятельности).
10. Принцип законности в гражданском процессе.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Принципы устности, непрерывности, непосредственности в гражданском процессе.
14. Гражданские процессуальные правоотношения.
15. Участники гражданского процесса.
16. Суд как обязательный участник гражданского процесса.
17. Лица, участвующие в деле.
18. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
19. Стороны в гражданском процессе.
20. Процессуальное правопреемство.
21. Третьи лица в гражданском процессе.
22. Участие прокурора в гражданском процессе.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
24. Представительство в суде.
25. Законное представительство.
26. Участие адвоката в гражданском процессе.

27. Участие адвоката в суде первой инстанции.
28. Подведомственность гражданских дел.
29. Виды подсудности гражданских дел.
30. Понятие и сущность искового производства и его значение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Понятие метода в гражданском процессуальном праве.
2. Понятие гражданской процессуальной формы, гражданские процессуальные правоотношения.
3. Различия и сходства гражданского процесса и административного процесса.
4. Концепции развития современного судопроизводства.
5. Структура и содержание современного гражданского процесса.
6. Стадии гражданского процесса..
7. Иерархия источников гражданского процессуального права: общая характеристика.
8. Особенности источников гражданского процессуального права в России.
9. Разграничение сфер регулирования между национальными и наднациональными источниками.
10. Судебный прецедент как источник гражданского процесса.
11. Организация и специфика Российской судебной системы.
12. Субъекты гражданского процесса.
13. Лица, содействующие правосудию, их права и обязанности.
14. Правовой статус сторон в современном гражданском процессе.
15. Правовой статус сторон в административном судопроизводстве.
16. Судоустройство Российской Федерации: общая характеристика.
17. Мировая юстиция: общая характеристика.
18. Судебное представительство.
19. Активность суда в гражданском и административном судопроизводстве.
20. Доказательства и доказывание по гражданским делам.
21. Доказательства и доказывание по административным делам
22. Правовой статус прокурора по гражданским делам.
23. Правовой статус прокурора по административным делам.
24. Примирительные досудебные и судебные процедуры в современном гражданском процессе.
25. Судебная экспертиза: порядок назначения, производство и правовая оценка.
26. Дополнительная и повторная экспертиза.

27. Особое производство: правовые основания, участники, особенности рассмотрения.
 28. Порядок определения разумных сроков: структура, особенности доказывания, обязанности сторон и полномочия суда.
 29. Участие государственных органов в гражданском процессе.
 30. Протокол судебного заседания: процессуальная форма, права и обязанности сторон

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача № 1

По делу о расформировании избирательной комиссии, рассматриваемому во время избирательной кампании, в судебном заседании участвовали три федеральных судьи. На второй день после возбуждения судопроизводства одному из судей в связи со смертью отца пришлось срочно уехать на похороны в другую область.

Принимая во внимание, что в силу ст. 260 ГПК РФ данное дело должно быть рассмотрено судом не позднее чем через три дня со дня подачи заявления, председательствующий в судебном заседании судья объявил перерыв на один день. В это время к рассмотрению дела был привлечен другой судья того же суда, который ознакомился с письменными материалами, имеющимися в распоряжении состава суда. После окончания перерыва рассмотрение дела было продолжено и вынесено решение об отказе в удовлетворения заявления. Особого мнения никто из судей не выразил.

Оцените ситуацию с позиции принципов законности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.

Задача № 2

Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения.

Оцените доводы ответчиков.

Дайте характеристику договорной подведомственности.

Задача № 3

Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

Правильно ли определена подсудность спора?

С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?

Задача № 4

Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. советское саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка.

Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Действительно ли указанное соглашение?

В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Гражданское процессуальное право — это:

1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
2. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
3. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
4. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Соотнесите в верной последовательности

А) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, связанная с рассмотрением и разрешением по существу гражданских дел	1. Вид
Б) принцип осуществления правосудия только судом; принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел; принцип независимости судей и их подчинения только закону; принцип законности; принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом, а также принцип равноправия;	2. Понятие
В) Исковое производство. Оно заключается в разрешении споров о праве посредством рассмотрения иска. Особое производство. Его предметом являются бесспорные дела, по которым не нужна защита субъективных прав. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Дела, рассматриваемые по правилам данного вида производства, возникают в результате отношений власти и подчинения. Приказное производство. В данном случае защищается субъективное право, основанное на бесспорных документах.	3. Обязанности

<p>Г) Добросовестно пользоваться принадлежащими им правами. Соблюдать установленный в судебном заседании порядок. Бесприкословно подчиняться распоряжениям председательствующего. С уважением относиться к суду. Сообщать суду о перемене своего места жительства.</p>	<p>4.Принцип</p>
--	------------------

3. Стадия гражданского процесса — это:

1. его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2. составная часть единого гражданского судопроизводства;
3. часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
4. комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

4. Соотнесите в верной последовательности

А) Данный принцип заключается в праве и обязанности лиц, участвующих в деле при активной помощи суда представлять доказательства, заявлять ходатайства, высказывать свои доводы и соображения, давать объяснения по всем вопросам, возникающим в ходе рассмотрения дела и связанным с представлением доказательств.	1. Принцип диспозитивности
Б) заключается в том, что участники процесса имеют возможность распоряжаться своими материальными правами и, процессуальными средствами их защиты	2. Принцип состязательности
В) В зависимости от характера источника, в котором закреплён принцип, различают конституционные принципы гражданского процессуального права и принципы гражданского судопроизводства, закреплённые отраслевым законодательством.	3. Принцип судебной или юридической истины
Г) закрепляет, что ни одна из сторон не может требовать пересмотра окончательного и вступившего в законную силу постановления только в целях проведения повторного слушания и получения нового постановления.	4. Принцип правовой определенности

5. Выберите правильный ответ.

Принцип диспозитивности — это:

1. нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
2. право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
3. право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

6. Подведомственность — это:

1. относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
2. относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
3. свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

Задача 7 Какие из приведенных споров могут быть рассмотрены в третейском суде, а какие нет?

- 1) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;
- 2) о взыскании задолженности по арендной плате;
- 3) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 4) о признании права собственности на долю в ООО; 5) о созыве общего собрания участников юридического лица;
- 6) об определении с кем из родителей будет проживать ребенок;
- 7) об оспаривании участником ООО договора, заключенного между ООО и ИП;
- 8) о взыскании заработной платы;
- 9) об оспаривании решения налогового органа о доначислении НДС;
- 10) о взыскании задолженности по договору займа;
- 11) споры, возникающие из отношений, связанных с возмещением вреда, причиненного окружающей среде;
- 12) о включении в реестр кредиторов;
- 13) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- 14) о восстановлении на работе;
- 15) об определении порядка пользования общим имуществом;
- 16) о правах на наследуемое имущество;
- 17) о признании права собственности на автомобиль;
- 18) о признании права собственности на помещение, занимаемое по договору социального найма;
- 19) о применении последствий недействительности договора купли-продажи недвижимого имущества;
- 20) о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью;

21) споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью;

22) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задача 8 ООО обратилось в районный суд с заявлением об отмене постановления третейского суда предварительного характера об отсутствии у третейского суда компетенции по рассмотрению спора. Вопросы: 1. Как следует поступить суду? 2. Мотивируйте ответ ссылками на законодательство и судебную практику.

Задача 9 Между ООО и ИП заключен договор, который содержит медиативную оговорку. ООО обратилось в арбитражный суд с иском, вытекающим из указанного договора, процедура медиации не соблюдалась. В предварительном судебном заседании ответчик заявил о том, что исковое заявление подлежит оставлению без рассмотрения, так как не соблюдена обязательная досудебная процедура урегулирования спора. Вопросы: 1. Что такое медиативная оговорка? 2. Соотнесите понятия «соглашение о применении процедуры медиации», «соглашение о проведении процедуры медиации» и «медиативное соглашение». 3. Препятствует ли медиативная оговорка обращению в суд? 4. Как поступить суду?

Задача 10 Решением районного суда по иску банка с гражданина Петрова взыскана задолженность по кредитному договору и обращено взыскание на его квартиру. Однако уже в ходе исполнения решения суда стороны заключили мировое соглашение о реструктуризации задолженности, которое утверждено судом. Через 3 месяца после утверждения мирового соглашения банк и Петров обратились с заявлением об утверждении новой редакции мирового соглашения с измененными сроками платежа. В судебном заседании судья разъяснил сторонам, что, во-первых, процентная ставка в новом соглашении слишком велика, что нарушает интересы гражданина Петрова, во-вторых, закон не предусматривает возможности изменения условий мирового соглашения, после чего вынес определение об отказе в удовлетворении заявления. Вопросы: 1. Каким требованиям должно соответствовать мировое соглашение, представленное суду на утверждение? Что если оно не соответствует им, каковы действия судьи в этом случае? 2. Каков порядок принудительного исполнения мирового соглашения? 3. Как возможно оспорить утвержденное судом мировое соглашение? Можно ли его расторгнуть? 4. По каким основаниям возможно оспорить мировое соглашение? 5. Могут ли обстоятельства, указанные судом, служить основанием для отказа в утверждении мирового соглашения? 6. Возможно ли изменение утвержденного судом мирового соглашения? 7. Оцените правомерность действий судьи в приведенной ситуации.

Задача 11 Расскажите о порядке взаимодействия судьи и сторон в ходе процедуры примирения в целях выработки соглашения. Сравните действия судьи при утверждении мирового соглашения, судебного примирителя в ходе процедуры примирения и медиатора в ходе медиации. Что у них общего? В чем различия?

Задача 12 Определите процессуальные последствия подачи искового заявления в суд, если при ознакомлении с исковым заявлением и приложенных к нему документов, судья установит, что: 1) иск предъявлен при наличии арбитражной оговорки (вариант – медиативной оговорки); 2) к исковому заявлению не приложены все обосновывающие требование истца доказательства; 3) исковое заявление оплачено госпошлиной в неправильном размере; 4) стороны ранее обращались в третейский суд, который вынес арбитражное решение; 5) к исковому заявлению, подписанному представителем, не приложены документы, подтверждающие наличие у него высшего юридического образования; 6) в исковом заявлении не указаны сведения о месте жительства ответчика.

64 Дополнительные вопросы: 1. Какое из правомочий права на иск отсутствует у истца в

указанных выше случаях? 2. В течение какого срока судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к своему производству?

Задача 13 Судья оставил без движения исковое заявление, не подписанное истцом, и установил недельный срок для исправления недостатка. Принимая во внимание, что через неделю надлежаще оформленное исковое заявление в суд не поступило, судья вынес определение об отказе в его принятии. Вопросы: 1) Оцените действия судьи. 2) Определите момент, с которого исковое заявление будет считаться поданным в суд? 3) Проведите сравнительный анализ таких правовых институтов, как отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления без движения, и оформите результат в виде таблицы. 4) Подлежат ли обжалованию перечисленные определения?

Задача 14 Щеглова обратилась в суд с иском о лишении родительских прав Щеглова в отношении их несовершеннолетней дочери. Суд в удовлетворении иска отказал. Спустя год Щеглова вновь предъявила иск о лишении родительских прав Щеглова по тем же основаниям, но с представлением новых доказательств. Судья отказал в принятии искового заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Вопросы: 1. Дайте оценку действиям судьи с точки зрения наличия или отсутствия у истицы повторного права на предъявление иска о лишении родительских прав. 2. Основываясь на нормах действующего законодательства, определите правомерность действий суда. 3. Как следует поступить Щегловой в данной ситуации?

Задача 15 Попова предъявила иск о выселении Демидова из дома по мотивам, что дом принадлежит ее мужу и их семья нуждается в жилой площади, а также о взыскании с него задолженности по квартирной плате. Демидов иск не признал и просил признать за ним право собственности на занимаемую им часть дома. Кроме того, он потребовал взыскать с истицы долг по договору займа. Однако составить встречное исковое заявление и уплатить пошлину Демидов отказался, считая свои требования возражениями против иска. Вопросы: 1. Какова природа встречного иска? 2. При каких условиях судом принимается встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным? 3. В каком порядке предъявляется встречный иск? 4. Чем отличаются такие способы защиты ответчика как встречный иск и возражения? 5. Правильна ли позиция ответчика?

Задача 16 Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска: 1) при рассмотрении иска о взыскании алиментов на содержание ребенка, предъявлен встречный иск об оспаривании отцовства; 2) при рассмотрении иска о снятии дисциплинарного взыскания в виде выговора, который был наложен за допущенную недостачу материальных ценностей, предъявлен встречный иск о взыскании с истца материального ущерба вследствие недостачи товара; 3) при рассмотрении иска об устранении препятствий в пользовании земельным участком предъявлен встречный иск о восстановлении положения, существовавшего до нарушения права, об устранении препятствий в пользовании земельным участком; 4) при рассмотрении иска о взыскании задолженности по договору, предъявлен встречный иск о признании договора недействительным; 5) при рассмотрении иска о разделе совместно нажитого имущества – автомобиля, был предъявлен встречный иск о разделе совместно нажитого имущества – холодильника, посудомоечной машины, микроволновой печи, стиральной машины, телевизора, мягкой мебели. Дополнительный вопрос: подлежат ли обжалованию определения о принятии встречного иска, его возвращении или об отказе в принятии встречного иска? Дайте мотивированный ответ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача № 1

Какие статьи ГПК РФ регулируют:

- Возбуждение гражданского судопроизводства;
- Подготовку дела к судебному разбирательству;
- Судебное разбирательство;
- Апелляционное производство;
- Кассационное производство;
- Производство в суде надзорной инстанции;
- Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам?

Дайте определение стадии гражданского процесса.

Задача № 2

Возможно ли проведение закрытого судебного заседания, если:

- А) ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история их интимных отношений с женой стала достоянием гласности;
- Б) истцом заявлено требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористической акции;
- В) судом рассматривается дело об установлении усыновления ребенка;
- Г) ответчик по делу о признании брака недействительным, являющийся носителем ВИЧ-инфекции, не желает, чтобы сведения о его заболевании получили широкую огласку;
- Д) В деле по иску оборонного предприятия возникла необходимость осмотра документов, содержащих информацию о фактах, представляющих государственную тайну.

Как оформляется вопрос о проведении закрытого судебного заседания?

Задача № 3

Укажите, по каким категориям споров окончание дела путем заключения мирового соглашения невозможно и почему?

- А) об установлении отцовства;
- Б) о возмещении вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей;
- В) о наложении дисциплинарного взыскания;
- Г) о взыскании алиментов;
- Д) о восстановлении на работе;

- Е) о компенсации морального вреда, причиненного незаконным переводом работника на другую работу;
- Ж) о возмещении ущерба, причиненного предприятию при исполнении трудовых обязанностей.

Задача № 4

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной. Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами.

Кто прав в данной ситуации?

Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задача № 1

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячные средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Определите стороны в деле.

Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Задача № 2

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях:

А) к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требования истца;

Решение:

Статья 136. Оставление искового заявления без движения.

Судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных в статьях 131 и 132 настоящего Кодекса, выносит определение об оставлении заявления без движения, о чем извещает лицо, подавшее заявление, и предоставляет ему разумный срок для исправления недостатков.

Б) иск предъявлен по истечении срока давности;

Решение:

Судья не принимает заявление к производству, так как право на совершение процессуальных действий погашается с истечением установленного федеральным законом или назначенного судом процессуального срока (п.1 ст. 109 ГПК РФ).

Однако, лицо, пропустившее установленный федеральным законом процессуальный срок, вправе подать заявление в суд о восстановлении пропущенного срока (ч.1, 2 ст.112 ГПК РФ).

В) с иском о взыскании алиментов обратился отдел внутренних дел;

Задача № 1

Висхажиева с 2000 г. работала на предприятии, в 2017г. была уволена в связи с сокращением штата работников. Висхажиева намерена обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Решение:

1. Предупреждалась ли Висхажиева о предстоящем увольнении за 2 месяца.
2. Имелась ли на предприятии другая работа и предлагалась ли таковая Висхажиева, если имелась.
3. Не было ли обстоятельств, которые давали Висхажиева право преимущественного оставления на работе
4. Произведено ли увольнение с соблюдением срока предупреждения
5. Знакомилась ли Висхажиева с приказом об увольнении по сокращению
6. Не находилась ли Висхажиева в день увольнения на больничном.
7. Было ли сокращение истинным, то есть не принят ли непосредственно после увольнения Висхажиева другой человек на эту же самую должность.

Задача № 2

Гадаев обратился в суд с иском к Саламову о защите чести и достоинства и взыскании 5 тыс. рублей в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространения позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации.

Решите вопрос о распределении обязанности по доказыванию.

Задача № 3

Макаев обратился в суд с иском к Московскому Электромеханическому заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40%. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует

действительному среднемесячному заработку. Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

«Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц (основания, цель, формы).
3. Представительство в суде (понятие, основание и виды).
4. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.
5. Представительство по назначению.
6. Понятие, виды и основания законного представительства.
7. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления.
8. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
9. Распределение судебных расходов.
10. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
11. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
12. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
13. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
14. Условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления.
15. Понятие иска и его элементы.
16. Виды исков.
17. Встречный иск.
18. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
19. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
20. Обеспечение иска (основание, порядок отмена).
21. Понятие и цель доказывания.
22. Понятие судебных доказательств.
23. Предмет доказывания.
24. Факты, не подлежащие доказыванию.

25. Правила относимости и допустимости доказательств.
26. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
27. Роль суда в судебном доказывании.
28. Классификация доказательств, ее значение.
29. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
30. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
31. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
32. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
33. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов.
- Дополнительная и повторная экспертиза.
34. Новые источники информации в процессе судебного доказывания. Аудио и видеозаписи.
35. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.
36. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
37. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
38. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
39. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
40. Предварительное судебное заседание, его значение.
41. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
42. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
43. Отложение разбирательства дела.
44. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
45. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (понятие, основания, последствия).
46. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
47. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
48. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).
49. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения.
50. Законная сила судебного решения

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми	

умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)