

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Малкин В.Ю.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правоохранительные органы
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность

(код и наименование)

программа «Правоохранительные органы» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Ст. преподаватель кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дмитриев А.В.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» июня 2023 г., протокол № 12
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):
 Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
 «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является ознакомление студентов с действующей системой правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей организации и функционирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации, умение ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах при решении конкретных практических задач, воспитаниеуважительного отношения к лицам, осуществляющим правоохранительную деятельность

1.2 Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;
- дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;
- показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Правоохранительные органы входит в общепрофессиональный цикл и является базовой дисциплиной.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении теории государства и права, конституционного права, истории государства и права.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Прокурорский надзор», «Административное право», «Таможенное право». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной | Знать: возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности, причины понижения работоспособности в процессе профессиональной деятельности. Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, самостоятельно определять уровень физической подготовленности, составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств. Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами |

| | | |
|--|--|--|
| | нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | самоконтроля за состоянием своего организма. |
| ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию | Знать: основы профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты. Уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего) | 40 | | 8 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 20 | | 4 |
| Семинарские занятия | 20 | | 4 |
| Практические занятия | | | |
| Лабораторные работы | | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | 0 | | 0 |

| | | | |
|---|-----------|--|------------|
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 96 | | 127 |
| Форма аттестации | экзамен | | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Ведущая роль конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государства. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Место курса в системе юридических дисциплин. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации. Постановления и определения Конституционного суда Российской Федерации, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда Российской Федерации. Их значение для правоохранительных органов.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы: основные суды, суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, кассационной, апелляционной, надзорной инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия: законность; обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; осуществление правосудия только судом; обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда; самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; осуществление права граждан на судебную защиту; состязательность и равноправие сторон; обеспечение права подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; открытое разбирательство дел в судах; обеспечение возможности пользоваться в суде родным языком; участие граждан в осуществлении правосудия.

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные)

суды субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в механизме государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовая регламентация конституционного контроля, организации и деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Особенности наделения судей полномочиями. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья секретарь: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение, момент вступления в силу, порядок исполнения. Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда. Научно-консультативный совет при Конституционном суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ. Конституционные и уставные суды в субъектах Российской Федерации: состав, полномочия, статус судей. Юридические последствия решений Конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности Конституционных (уставных) судов.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Суды общей юрисдикции, их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда и его структура. Организация работы районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции. Их структура, должностной состав, подсудность. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, полномочия. Права и обязанности председателя суда. Военные суды в судебной системе Российской Федерации: их место, задачи, полномочия. Система военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов. Тенденции развития судебной системы в Российской Федерации. Специализированные суды. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъекта Российской Федерации, его место в единой судебной системе Российской Федерации. Правовые источники определения полномочий, порядка деятельности и создания должностей мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Подсудность дел мировым судам. Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление. Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, аппарат

Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.

Арбитражные суды в Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации их структура, подсудность дел. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия. Президиум суда, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Полномочия судей арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды) общая характеристика. Структура окружного арбитражного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Полномочия судей окружного арбитражного суда. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам. Третейские суды: понятие третейского суда, порядок образования и деятельности, полномочия. Виды третейских судов, юридическое значение их решений.

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.

Понятие судейского корпуса, его состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Правила представления к назначению и принятие решения о назначении на должности судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Кодекс судебной этики. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей Российской Федерации, собрания судей Верховного Суда Российской Федерации, собрания (конференции) и советы судей субъектов РФ, военных округов и флотов арбитражных судов. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей, присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Материальное обеспечение судей: правила определения должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 8 Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Принципы, основные направления и задачи.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ и судов общей юрисдикции.

Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации, структура, задачи и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Тема 9 Органы прокуратуры Российской Федерации.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат

Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения.

Структура аппарата Генеральной прокуратуры Российской Федерации, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуратуры федеральных округов.

Порядок формирования, компетенция. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравнённые к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система военной прокуратуры, особенности ее структуры.

Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.

Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО.

Тема 10 Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.

Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.

Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции Российской Федерации. Система его органов и учреждений. Проведение правовой экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, вносимых федеральными органами исполнительной власти на рассмотрение Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

Проведение антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, при проведении их правовой экспертизы. Осуществление государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также актов иных органов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Осуществление на территории Российской Федерации функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации адвокатами, адвокатскими образованиями и адвокатскими палатами. Открытие и упразднение государственных нотариальных контор в субъектах Российской Федерации; наделение на конкурсной основе нотариусов полномочиями по совершению нотариальных действий от имени Российской Федерации; осуществление контроля за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей.

Осуществление организационного и методического руководства деятельностью судебно-экспертных учреждений Минюста России; Подготовка ежегодных докладов Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о соблюдении законности федеральными органами исполнительной власти при принятии ими нормативных правовых актов, о состоянии работы по исполнению судебных актов и актов иных органов, по исполнению уголовных наказаний, обеспечению условий содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также по соблюдению законности и прав человека в учреждениях, исполняющих наказания, и в следственных изоляторах.

Деятельность органов юстиции в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; по государственной регистрации; учреждений уголовно-исполнительной системы; службы судебных приставов; по организации и контролю за нотариальной деятельностью, по обеспечению адвокатской деятельности.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|---|----------------|---------------------------|------------------|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». | 2 | | 2 |
| 2. | Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). | 2 | | 2 |
| 3. | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | 2 | | |
| 4. | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи | 2 | | - |
| 5. | Верховный Суд Российской Федерации. | 2 | | - |
| 6. | Арбитражные суды Российской Федерации. | 2 | | - |
| 7. | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации. | 2 | | |
| 8. | Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие. | 2 | | |
| 9. | Органы прокуратуры Российской Федерации. | 2 | | |
| 10. | Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. | 2 | | |
| Итого: | | 20 | | 4 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|----------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|--|----------|
| 1. | Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». | 2 | | 2 |
| 2. | Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). | 2 | | 2 |
| 3. | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | 2 | | |
| 4. | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи | 2 | | - |
| 5. | Верховный Суд Российской Федерации.. | 2 | | - |
| 6. | Арбитражные суды Российской Федерации. | 2 | | - |
| 7. | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебского сообщества Российской Федерации. | 2 | | |
| 8. | Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие. | 2 | | |
| 9. | Органы прокуратуры Российской Федерации. | 2 | | |
| 10. | Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. | 2 | | |
| Итого: | | 20 | | 4 |

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Форма/вид СРС | Объем часов | | |
|-------|---|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 10 |
| 2. | Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 10 |
| 3. | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 15 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|-----------|--|------------|
| 4. | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 6 | | 10 |
| 5. | Верховный Суд Российской Федерации. | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 17 |
| 6. | Арбитражные суды Российской Федерации. | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 15 |
| 7. | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебского сообщества Российской Федерации. | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 10 |
| 8. | Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие. | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 15 |
| 9. | Органы прокуратуры Российской Федерации. | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 10 |
| 10. | Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10 | | 15 |
| Итого: | | | 96 | | 127 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Правоохранительные органы не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются

- поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
 - технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
 - технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
 - технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.
- Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине учебной дисциплине «Правоохранительные органы» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Университета, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета.

Основная литература

1. Азаров В.А., Терехин А.А. Акты прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве. Монография. Москва: Юрлитинформ, 2020.
2. Артамонов А. Надзор за производством дознания в сокращенной форме Законность. – 2018. – № 7. 38
3. Барабаш А. Прокурорский надзор за предварительным следствием: возвращение к основам // Законность. – 2019. – № 4.
4. Буланова Н.В. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в системе гарантий законности предварительного следствия // Вестник Следственного комитета Российской

- Федерации. – 2019. – № 1 (11).
- 5 Правоохранительные органы: Классический учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2022 – 463 с.
- 6 Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы. — М.: Юрайт, 2023. 299 с.
- 7 Волеводз А. Г. Международные правоохранительные организации. В 5-ти частях. Часть II. Судебные и юридические сети. Учебное пособие. — М.: Прометей, 2023. 224 с.
- 8 Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России / под ред. А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — М.: Юрайт, 2023. 116 с.
- 9 Долгополов П.С. Система правоохранительных органов РФ // СПС КонсультантПлюс. 2024.
- 10 Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. — М.: Юрайт, 2023. 302 с.
- 11 Правоохранительные и судебные органы. Практикум / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Юрайт, 2023. 212 с.
- 12 Правоохранительные органы / под ред. В. М. Бозрова. — М.: Юрайт, 2023. 384 с.
- 13 Правоохранительные органы / под ред. М. П. Полякова. — М.: Юрайт, 2023. 368 с.
- 14 Правоохранительные органы / под ред. Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской, Н. Г. Стойко. — М.: Юрайт, 2023. 636 с.
- 15 Правоохранительные органы России / под ред. Б. Я. Гаврилова. — М.: Юрайт, 2023. 345 с.
- 16 Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Юрайт, 2023. 212 с.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России. Учебник для бакалавров. / Под ред. Божьева В.П. 2021.
2. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования: монография. – М., Проспект, 2020. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>.
3. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.К.Орлов, Минобрнауки, МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. 2021.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине

«Правоохранительные органы»

Описание уровней сформированности и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|-----------------------|--|--|--|
| Начальный | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Пороговый | <p>Знать: возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности, причины понижения работоспособности в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| | | Базовый | <p>Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, самостоятельно определять уровень физической подготовленности, составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами самоконтроля за состоянием своего организма.</p> |
| Заключительный | ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Высокий | <p>Знает: нормы материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеет: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенц ии | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины | Этапы формирова ния (семестр изучения) |
|----------|------------------------|---|---|--|--|
| 1 | ПК-4 | Способен анализировать правоотношени я, являющиеся объектами профессиональ ной деятельности, юридически правильно квалифицирова ть факты, события и обстоятельства | ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию | Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Принципы организации правосудия. Тема 3. Судебная власть и система органов её осуществляющих. Правосудие и его демократические основы(принципы). Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тема 5.Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации. Тема 7.Арбитражные суды Российской Федерации. Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации | Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Основной Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Заключитель ный Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 |
| | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | УК-7.1. Выбирает здравье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом | Тема 9. Органы предварительного расследования Российской Федерации Тема 10. Министерства, ведомства и иные структуры, | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|---|--|
| | | профессиональной деятельности | физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | выполняющие правоохранительные функции Тема 11. Адвокатская деятельность и адвокатура Тема 12. Правоохранительные органы зарубежных стран | |
|--|--|-------------------------------|---|---|--|

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|----------|-----------------|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| 1. | ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию | Знать: основы профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты. Уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Тема 1. Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 | доклад, тестовые задания, задачи, реферат |
| 2. | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | Знать: возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности, причины понижения работоспособности в процессе профессиональной деятельности. Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание | Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>общего уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, самостоятельно определять уровень физической подготовленности, составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами самоконтроля за состоянием своего организма.</p> | |
|--|--|--|--|

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- 1). Правоприменительная деятельность.
- 2). Правоустанавливающая деятельность.
- 3). Правоохранительная деятельность.
- 4). Профилактическая деятельность.

2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?

- 1). Суд.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Органы внутренних дел.

3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?

- 1). Отправление правосудия.
 - 2). Конституционный контроль.
 - 3). Прокурорский надзор.
 - 4). Все перечисленные.
4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?
- 1). Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования.
 - 2). Контроль за полицией
 - 3). Контроль за деятельностью судов.
 - 4). Представление дел в суде.
5. Что относиться к признакам правоохранительной деятельности?
- 1). Применение юридических мер воздействия
 - 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
 - 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
 - 4). Все перечисленное.
6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?
- 1). Принцип уважения закона.
 - 2). Принцип состязательности.
 - 3). Принцип равенства всех перед законом.
 - 4). Принцип законности.
7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются?
- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ.
 - 2). Устранение нарушений предписаний Конституции РФ.
 - 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ.
 - 4). Внесение изменений в Конституцию.
8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», какие результаты добиваются?
- 1). «Сначала посадил, потом разобralся».
 - 2). «Все когда-нибудь совершали преступление».
 - 3). «Кто выявил преступление, тот и расследует».
 - 4). Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.
9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?
- 1). Организационное обеспечение деятельности судов.
 - 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
 - 3). Обеспечение правопорядка и законности.
 - 4). Все перечисленные.
10. Признаками правоохранительного органа следует считать:
- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности.
 - 2) Правоспособность.

- 3) Деликтоспособность.
4) Дееспособность.

11. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
2) Правительство РФ.
3) Органы прокуратуры.
4) Президента РФ.

12. Составной частью предмета дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:

- 1) Понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности.
2) Общие положения о правоохранительной деятельности.
3) Законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе.
4) Понятие и структура нормы права.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5 | 85 – 100% правильных ответов |
| 4 | 71 – 85% правильных ответов |
| 3 | 61 – 70% правильных ответов |
| 2 | 60% правильных ответов и ниже |

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Предмет и структура учебного курса «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Функции, система и основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации
5. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебно-правовой реформы 1991-2010гг.
6. Содержание и свойства правосудия
7. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика, система, значение
8. Законность при осуществлении правосудия
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Принцип независимости судей
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
12. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов
13. Презумпция невиновности и ее значение в правоохранительной деятельности государства
14. Принцип состязательности и равноправия сторон
15. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства
16. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении судопроизводства
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
18. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей
19. Механизм наделения судебными полномочиями в Российской Федерации

20. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение (гарантии)
21. Статус присяжных и арбитражных заседателей
22. Судейское сообщество и его органы
23. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения
24. Понятие судебной инстанции
25. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Состав районного суда
26. Председатель районного суда, его полномочия, права и обязанности
27. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, структура, организация работы
28. Президиум областного суда, его состав, судебные коллегии, порядок их образования и полномочия
29. Председатель и аппарат областного суда, его полномочия, права и обязанности
30. Военные суды Российской Федерации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Верховный Суд Российской Федерации, его полномочия, компетенция и структура
2. Председатель и аппарат Верховного суда, его полномочия и задачи
3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение
4. Арбитражные суды, их роль, основные задачи, структура
5. Арбитражные суды субъектов РФ
6. Апелляционные арбитражные суды
7. Арбитражные суды округов
8. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи
9. Конституционный Суд Российской Федерации
10. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, форма, порядок принятия, юридическое значение
11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ
12. Статус судьи Конституционного Суда РФ
13. Суды субъектов Российской Федерации
14. Мировая юстиция в России: история и современность
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Особенности

организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ и арбитражных судов

16. Администраторы судов, их функции

17. Арбитраж (третейское разбирательство): понятие и особенности функционирования

18. Международный коммерческий суд и Морская арбитражная комиссия.

Порядок образования и разрешаемые ими споры

19. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации, силы и средства ее обеспечения

20. Служба внешней разведки

21. Федеральная служба безопасности

22. Федеральная служба охраны

23. Федеральная таможенная служба

24. Федеральная пограничная служба

25. Правоохранительная деятельность налоговых органов

26. Общественный порядок и общественная безопасность как основной объект правоохранительной деятельности органов внутренних дел

27. Министерство внутренних дел РФ: компетенция, система, структура и основные направления деятельности

28. Организация полиции в Российской Федерации

29. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел

30. Полномочия сотрудника полиции

31. Организационно-правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации

32. Структура и полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации

33. Органы предварительного следствия

34. Органы дознания

35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

4. Задачи (высокий уровень)

Задача 1

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ. Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Задача 2.

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Задача 3.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе. В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Задача 4.

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами. Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Задача 5.

Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск. В какой суд и в каком порядке осужденный и потерпевший могут обжаловать приговор районного суда?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4 | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| 3 | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач |

| | |
|---|---|
| 2 | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |
|---|---|

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание 1. Схема «Основные направления правоохранительной деятельности»

Задание 2. Ответить на вопросы.

- Система органов прокуратуры.
- Направления деятельности прокуратуры
- Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций.
- Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.
- Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним

Задание 3. Работая с ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» осуществить анализ статей 1 – 12 закона и письменно ответить на следующие вопросы:

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Состав суда присяжных.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Составление списков присяжных заседателей.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
6. Значение суда присяжных для осуществления правосудия в РФ.

Задание 4.

При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Томской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

Задание 5.

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участковавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Задание 6.

Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоличие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка; • осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства; • особый порядок привлечения судей к ответственности;

- защита прав и свобод человека и гражданина.

Задание 7.

Прочитайте внимательно названные ниже понятия:

- районный суд;
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- военные суды; • кассационное производство;
- Президиум Федерального суда общей юрисдикции Н-ской области;
- Арбитражный суд округа;
- производство в порядке надзора;
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации;
- Конституционный Суд РФ.
- Какие из них раскрывают содержание понятия «судебное звено», а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные положения закона.

Задание 8.

Какие Квалификационные классы присваиваются судьям

- A) Юрист 1 класса.
- Б) Государственный советник юстиции.
- В) 2-й квалификационный класс.

Задание 9.

Как называется деятельность судов по рассмотрению и разрешению правовых споров?

- A) Судопроизводство.
- Б) Правосудие.
- В) Судоустройство.

Задание 10.

С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Задание 11.

Начальник криминальной полиции субъекта РФ издал приказ о создании в криминальной полиции субъекта РФ подразделения по борьбе с преступлениями против жизни и здоровья граждан. Что такое полиция? Каковы ее задачи и система? Опишите виды полиции, их компетенцию, а также структуру. Оцените ситуацию. В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности начальники видов полиции различных уровней? Перечислите специальные звания сотрудников полиции.

Задание 12.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

Задание 13.

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участковавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Задание 14.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

Задание 15.

Курс «Судебная система и правоохранительные органы» — это:

- а) отраслевая юридическая наука;
- б) теоретическая юридическая наука;
- в) специальная дисциплина;
- г) прикладная юридическая наука.

Задание 16.

Учебная дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» включает:

- а) введение в курс;
- б) общую часть;
- в) специальную часть;
- г) особенную часть.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4 | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| 3 | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач |
| 2 | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках освоенного учебного материала |

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

Задание 1. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств. Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

Задание 2. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит. Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

Задание 3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |
| 2 | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задача 1.

Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе. Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

Задача 2

В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным. Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?

3 Что из этого является предметом изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»

- а) порядок рассмотрения гражданских дел в судах
- б) структура отдельных правоохранительных органов
- в) требования к кандидатам на замещение должности прокурора
- г) процедура предварительного расследования по уголовному делу
- д) система органов Министерства внутренних дел.

4 Расставьте нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе (по убыванию):

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

5 Установите соответствие между элементами предмета изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» и частью дисциплины, к которой они относятся. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| Предмет изучения | Часть дисциплины |
|--|--------------------------------------|
| А) понятие и правоохранительных органов Б) классификация правоохранительных органов В) принципы построения судебной власти и осуществления правосудия Г) законодательные основы правоохранительной деятельности Д) организация правовой помощи и функционирование негосударственных организаций обеспечения правоохраны Е)структурное устройство Федеральной службы безопасности Ж) правовой статус судебного пристава | 1) Общая часть 2) Особенная часть |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры.
2. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
3. Организационное построение адвокатуры.
4. Правовой статус адвоката. Порядок возникновения и прекращения членства в коллегии адвокатов.
5. Понятие, задачи, функции нотариата.
6. Система органов нотариата.
7. Правовой статус нотариуса.
8. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
- 9 Понятие, признаки и основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
10. Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности.
- 11.Понятие и отличительные особенности правоохранительных органов Российской Федерации.
- 12.Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.
13. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности.
14. Виды правоохранительных органов и их система.
- 15.. Формы адвокатской деятельности.
16. Понятие, признаки и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.
- 17.Дознание и его функции. Органы дознания: права и обязанности.
18. Понятие, свойства и задачи правосудия.
19. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.
- 20.. Принципы правосудия.
21. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.
22. Правовой статус судей.
23. Обязанности и права полиции.
24. Судейский корпус: порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи,
срок их полномочий, порядок назначения на должность.
25. Федеральная служба безопасности РФ: система, задачи, функции и основные полномочия.
26. Статус присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
27. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.
28. Общая характеристика и структура судебной системы РФ.
29. Правовое положение сотрудника полиции.
30. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.
31. Служба в полиции.
32. Организация Конституционного Суда РФ.
- 33.. Следственный комитет РФ.
- 34.. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды,юридическое значение.
- 35.. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
- 36.. Особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ.
- 37.. Федеральная служба охраны Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
38. Основные задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов.
39. Полномочия и функции деятельности прокуратуры.
40. Суды общей юрисдикции: понятие, основные задачи и полномочия.
41. Федеральная служба исполнения наказания: полномочия и задачи.

42. Виды судов общей юрисдикции.

43. Общая характеристика прокурорского надзора в РФ.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«экзамен»

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|--|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | Зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной

контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений с указанием страниц | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|---|--|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Приложение 2**Лист дополнений к рабочей программе**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«____»____ 202____ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
направление подготовки/специальность
по состоянию на «____»____ 20____ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)