

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Малкин В.Ю.
«30» 01 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Уголовно-исполнительное право
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Специализация Судебно-прокурорская деятельность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки Судебно-прокурорская деятельность программа «Уголовно-исполнительное право» – 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № N1011

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о системе, структуре, функциях и компетенции органов, исполняющих разные виды наказаний, о взаимодействии их друг с другом, а также о целях уголовно-исполнительного законодательства вообще и наказания в частности, о правовом статусе осужденных, правовом регулировании средств их исправления.

Задачи: овладение знаниями относительно структуры исправительных учреждений России; изучение нормативных актов, регулирующих деятельность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; усвоение содержания и проблематики взаимодействия органов исполнительной власти друг с другом относительно решения вопросов борьбы с преступностью и защиты прав и свобод граждан; знакомство с деятельностью различных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в России и в зарубежных странах, изучение порядка организации работы в них.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть / часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания полученные в ходе изучения таких дисциплин как: уголовное право, криминалистика, международное частное право, умение: правильно оценивать юридические факты, определять меры по пересечению преступного поведения, навыки: работать с уголовным законом и процессуальными документами, сопоставление юридически значимых фактов с законодательных преступлений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: уголовное право, криминалистика, международное частное право и служит основой для освоения дисциплин: уголовный процесс, гражданский процесс, квалификация преступлений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-5. Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. ПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. ПК-5.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия / совершает действия по получению юридически	знать: важность сохранения в укреплении доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. Основные положения сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы

	значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования правонарушений.	материального и процессуального права. владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	60		10
Лекции	24		4
Семинарские занятия	36		6
Практические занятия			
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	4		-
Самостоятельная работа студента (всего)	80		130
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 8

Развернутый план дидактической единицы

Тема 1. Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права. Система курса уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России

Понятие уголовно-исполнительного законодательства России. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства России. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.

Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания

Понятие исполнения уголовного наказания. Правовые основания исполнения наказаний.

Тема 4. Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания

Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания. Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничения свободы

Порядок обращения приговора о назначении наказания в виде штрафа несовершеннолетним. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его правовые последствия.

Тема 8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; принудительных работ

Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ. Условия отбывания наказания в виде обязательных работ. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по реализации наказания в виде обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание. Исчисление срока обязательных работ.

Тема 9. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных по отбытию срока наказания, назначенного по приговору суда. Порядок исполнения актов об амнистии. Порядок возбуждения и направления ходатайств о помиловании. Исполнение указов Президента Российской Федерации о помиловании.

Тема 10. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах

Проблемы унификации уголовно-исполнительного законодательства в государствах СНГ. Факторы, обуславливающие необходимость взаимодействия национальных уголовно-правовых систем государств-участников СНГ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

			форма	
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи курса, история уголовно-исполнительного права как науки	2		2
2.	Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.	2		2
3.	Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы	4		-
4.	Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы	2		-
5.	Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания.	4	-	-
6.	Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания.	2	-	-
7.	Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничения свободы	2		-
8.	Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; принудительных работ	2		-
9.	Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью	2		-
10.	Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах	2		-
Итого:		24		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи курса, история уголовно-исполнительного права как науки	4		2
2.	Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.	4		2
3.	Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы	4		2
4.	Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы	4		-
5.	Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания.	4		-
6.	Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания.	4		-
7.	Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничения свободы	4		-
8.	Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; принудительных работ	4		-
9.	Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью	2		-
10.	Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах	2		-

Итого:	36	6
---------------	-----------	----------

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи курса, история уголовно-исполнительного права как науки	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		20
2.	Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		20
3.	Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		20
4.	Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		10
5.	Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда профессионального образования профессиональной подготовки	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		10

	осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания				
6.	Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		10
7.	Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничения свободы	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		10
8.	Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; принудительных работ	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		10

9.	Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		10
10.	Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	8		10
Итого:			80		130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет

реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198.
2. Адаев А.А. Деятельность сотрудников оперативных подразделений исправительных учреждений по предупреждению пенитенциарных преступлений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 2. С. 7 — 10.
3. Белова Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания. — М.: Юрайт. 2024. 157 с.
4. Гриненко А.В. Занятие высшего положения в преступной иерархии: уголовно-правовые и криминологические аспекты // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 2 — 4.
5. Гузев М.С. Состояние социально-психологического климата в исправительном учреждении // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 28 — 29.
6. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право. — М.: Юрайт. 2023. 189 с.
7. Кириллова Т.В., Кузнецов М.И. Совершенствование подготовки сотрудников для подразделений воспитательной работы с осужденными в образовательных организациях ФСИН России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 33 — 36.
8. Колесникова Н. Е. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества. — М.: Юрайт. 2024. 176 с.
9. Кунц Е.В. Женская преступность как отдельный вид общей преступности // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2024. N 1. С. 14 — 16.
10. Москалькова Т.Н. Актуальные проблемы обеспечения и защиты прав лиц, находящихся под стражей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2024. N 1. С. 2 — 6.

Дополнительная литература:

11. Нестерова О.И. Криминологическое обеспечение предупреждения пенитенциарных преступлений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 1. С. 12 — 15.
12. Основы уголовно-исполнительного права России / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М.: Юрайт. 2024. 187 с.
13. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы / под ред. В. М. Позднякова. — М.: Юрайт. 2024. 223 с.

14. Потоцкий Н. К. Уголовно-исполнительная система. Прошлое, настоящее и перспективы. Монография. — М.: Лань. 2023. 504 с.
15. Смородинская И.А., Казберов П.Н. Профессиональные качества сотрудников уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 3. С. 29 — 31.
16. Сухарева Е.В. Смена асоциальных установок у несовершеннолетних правонарушителей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 24 — 25.
17. Тищенко Ю.Ю. Значение и задачи воспитательной работы с осужденными // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 3. С. 32 — 33.
18. Уголовно-исполнительное право / под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М.: Юрайт. 2022. 477 с.
19. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М.: Юрайт. 2024. 194 с.
20. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии / под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М.: Юрайт. 2024. 175 с.
21. Уголовно-исполнительное право России: общие начала / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М.: Юрайт. 2024. 191 с.
22. Уголовно-исполнительное право. Практикум / под ред. И. Я. Козаченко. — М.: Юрайт. 2024. 298 с.
23. Швырев Б.А., Гузеев М.С. Система непрерывного образования сотрудников уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 3. С. 27 — 28.
24. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы. — М.: Юрайт. 2024. 148 с.

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ: Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
2. Генеральная прокуратура РФ. Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>
3. Журнал "Уголовное дело": Режи доступа: <http://www.rachell.ru/>
4. Минимальные стандарты правила обращения с заключенными. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml
5. Министерство Внутренних Дел РФ. Режим доступа: <http://www.mvd.ru/ООН> Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>
6. Уполномоченный по правам человека Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Студент, изучающий уголовно-исполнительное право, должен в максимальной степени использовать материалы лекций и семинаров. Лекции следует подробно конспектировать, уделяя особое внимание тем положениям лекции, на которых акцентирует внимание преподаватель. В день, когда прослушана лекция, рекомендуется прочесть ее конспект, это способствует более эффективному запоминанию материала лекции.

Семинары по курсу уголовно-исполнительного права проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной

работы над нормативными и литературными источниками, выяснения сложных и спорных вопросов теории уголовно-исполнительного права и практики применения уголовно-исполнительных норм.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с изучения нормативного материала, после этого можно приступать к усвоению теоретического материала. Изучение теории следует начинать с конспектов лекций, после чего переходить к анализу материалов учебника, комментария к Уголовно-исполнительному кодексу РФ.

Затем рекомендуется изучить специальную юридическую литературу. По каждой теме желательно прочесть, как минимум, одну монографию или две статьи по своему выбору. Прочитанное рекомендуется кратко законспектировать.

После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на уголовно-исполнительное законодательство.

Важной формой самостоятельной работы студентов, необходимой для углубленного изучения уголовно-исполнительного права, является выполнение курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в соответствии с предлагаемым планом и методическими указаниями по теме. План является примерным и по усмотрению студента может быть дополнен и конкретизирован, но не может быть сокращен.

Выполнение работы следует начинать с ознакомления с нормативным материалом и рекомендованной по теме литературой. Их список дается после методических указаний по теме.

Содержание курсовой работы должно отражать умение студента пользоваться законом, самостоятельно работать с рекомендованной литературой, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли. При изложении материала должны делаться ссылки на использованную учебную, монографическую и иную литературу и нормативные источники путем указания их автора, наименования, года издания, страниц.

Решение задач должно показать умение студента применять теоретические познания на практике. В начале решения необходимо дать четкий ответ на поставленные в условии задачи вопросы, затем следует обосновать предлагаемое решение, ссылаясь на нормы уголовно-исполнительного законодательства путем приведения их текста.

Параллельно с этим необходимо тщательно анализировать и фактические обстоятельства дела (по условиям задач).

Работа должна выполняться на одной стороне листа, аккуратно, четким, разборчивым почерком или может быть напечатана. Страницы должны иметь поля (левое поле – 30 мм, правое – 10 мм) и нумерацию. Сноски на нормативные и литературные источники делаются в нижней части страницы. Нумерация сносок – отдельная на каждой странице.

Объем работы – 25-30 напечатанных стандартных листов.

В конце работы приводится список использованного нормативного материала и юридической литературы по теме. Фамилии авторов указываются в алфавитном порядке. Инициалы в списке литературы и в сносках должны находиться после фамилии автора, в тексте работы – перед фамилией автора

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Пороговый	знать: воспроизводит основные понятия, способен установить уголовно-исполнительную норму. уметь: сопоставить признаки нормы с фактическими обстоятельствами совершенного деяния. владеть: навыками установления уголовно-исполнительных норм в решении дела и сопоставления признаков нормы с фактическими обстоятельствами совершенного деяния.
	ПК-5. Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	Базовый	Знать: достаточно полное знание материала уголовно-исполнительного права. Уметь: продемонстрировать знание основных теоретических понятий цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России. Владеть: достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного, продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике уголовно-исполнительного права; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемым материалам лекций.

Заключительный		Высокий	<p>знать: важность сохранения в укреплении доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. Основные положения сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>владеть: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического общества. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
----------------	--	---------	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	-----------------	---	---	-------------------------	---------------------------------------

1	ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми и понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-4.1.Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-4.2.Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	Тема 1.Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи курса, история уголовно-исполнительного права как науки Тема2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними. Тема 3. Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. Тема 4. Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы Тема 5. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания	Заключительный ОФО-7,8 ЗФО-7,8
---	-------	--	--	---	--------------------------------------

2	ПК-5	Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	<p>ПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>ПК-5.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия / совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования правонарушений.</p>	<p>Тема 6. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничения свободы</p> <p>Тема 8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных</p>	
---	------	--	--	---	--

				<p>работ; исправительных работ; принудительных работ</p> <p>Тема 9. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью</p> <p>Тема 10. Уголовно-исполнительное законодательств о в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах</p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-4.1.Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-4.2.Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направленно на реализацию материального процессуального права. уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. Навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Тема 1.Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи курса, история уголовно-исполнительного права как науки Тема2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними. Тема 3. Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. Тема 4. Порядок и условия содержания под стражей. Конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы Тема 5. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
2.	ПК-5 Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	ПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений ПК-5.2 С			

		<p>соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия / совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования правонарушений .</p>		<p>осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания Тема 6. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медикосанитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания. Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничения свободы Тема 8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; принудительных работ Тема 9. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве контроль за лицами</p>	
--	--	---	--	--	--

				осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью Тема 10. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах	
--	--	--	--	--	--

Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:

1. законности;
2. равенства всех перед законом;
3. гуманизма.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки:

1. это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;
2. это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;
3. это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:

1. религиозные тексты;
2. нормативный договор;
3. нормативно-правовой акт.

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:

1. оба ответа верные;
2. деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
3. деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:

1. императивный;
2. диспозитивный;
3. поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются:

1. общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;
2. общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления деятельности уполномоченных органов, направленной на профилактику и пресечение совершения преступлений;
3. общественные отношения, возникающие между субъектами уголовного права на стадиях доследственной проверки, предварительного расследования и рассмотрения дела в суде.

7. Уголовно-исполнительное право как отрасль права:

1. характеризуется собственными предметом и методом;
2. не имеет собственно отраслевых принципов;
3. не признается, а является подотраслью уголовного права.

8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

1. регулятивные, поощрительные, охранительные;
2. бланкетные, отсылочные;
3. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.

9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:

1. лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;
2. подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
3. дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.

10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

1. помощь осужденным в социальной адаптации;
2. исправление осужденных;
3. профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

11. Какие отношения, не урегулированные нормами уголовно-исполнительного права:

- 1) правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы
- 2) правовое положение осужденных к лишению свободы
- 3) условия содержания в дисциплинарных воинских частях
- 4) правовое положение лиц содержащихся под стражей
- 5) правовое положение осужденных к аресту

12. Какой из указанных субъектов уголовно-исполнительных отношений следует отнести к основному

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) учреждение исполняющее уголовное наказание
- 4) общественные организации

13. Уголовно-исполнительное право:

- 1) часть уголовного права

- 2) самостоятельная наука
- 3) часть уголовного процесса
- 4) комплексная отрасль права

14. Предмет уголовно-исполнительного права:

- 1) назначение наказаний
- 2) исполнение наказаний
- 3) назначение и исполнение наказаний
- 4) исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия

15. К каким категориям осужденных применяются принудительные меры медицинского характера

- 1) к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
- 2) к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, больных алкоголизмом и наркоманией, а также страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
- 3) к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, больных алкоголизмом и наркоманией, токсикоманией, ВИЧ – инфицированным, больным открытой формой туберкулеза.
- 4) в отношении всех категорий осужденных указанных выше

16. Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания...

- 1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 2. судебный контроль.
- 3. ведомственный контроль.
- 4. прокурорский надзор.
- 5. общественный контроль.
- 6. международный контроль.
- 7. все перечисленное.

17. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

- 1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.
- 2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей.
- 3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом.

18. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?

- 1. Изолятор временного содержания;
- 2. Следственный изолятор;
- 3. Колония-поселение.

19. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:

- 1. со дня заключения под стражу;
- 2. со дня вступления приговора суда в законную силу;
- 3. со дня прибытия в исправительное учреждение.

20. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?

1. Суд;
2. Администрация исправительного учреждения;
3. Прокурор.

21. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

1. До 15 суток;
2. На 10 суток;
3. Не менее чем на 14 суток.

22. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

1. Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
2. Это распорядок дня осужденного;
3. Это график работы сотрудников исправительного учреждения.

23. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

1. Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
2. помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
3. розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

24. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

1. Без ограничений;
2. Шесть;
3. Десять.

25. Какое из указанных утверждений верно?

1. Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;
2. Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
3. Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума.

26. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?

1. Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
2. Дополнительное свидание;
3. Благодарность.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов

4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Охарактеризуйте основные направления политики государства в сфере исполнения наказаний.
2. Охарактеризуйте структуру правового статуса осуждённого.
3. Реформы системы исполнения наказания.
4. Объясните зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания.
5. Какими специальными мероприятиями достигается цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний?
6. Раскройте содержание принципа законности, как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.
7. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования, и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.
8. Раскройте содержание общегражданских обязанностей закрепленных в уголовно-исполнительном кодексе РФ.
9. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания?
10. В чем заключается социальная защита осужденных?
11. Раскройте проблемы реализации основных прав осужденных.
12. Дайте характеристику видам и задачам учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Укажите систему исправительных учреждений в Российской Федерации.
14. Дайте характеристику организационным основам деятельности исправительных учреждений.
15. Раскройте формы и содержание государственного и общественного контроля над деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.
16. Объясните зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания.
17. Какими специальными мероприятиями достигается цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний?
18. Раскройте содержание принципа законности, как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.
19. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования, и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.
20. Раскройте содержание общегражданских обязанностей закрепленных в уголовно-исполнительном кодексе РФ.
21. В чем сущность и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания? Их роль и место в системе правоохранительных органов.
22. Классификация учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Раскройте основные направления деятельности исправительных учреждений

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительное законодательство России.
3. Правовое положение осужденных.
4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
5. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания.
6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
10. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
12. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колонии поселения.
13. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
14. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
16. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
17. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
18. Режим в исправительных учреждениях.
19. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
20. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
21. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.

22. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача 1. Военнослужащий Л., отбывающий наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 334 УК РФ, приказом командира части был назначен вместо ушедшего в отпуск временно исполняющим обязанности заместителя командира части.

Обосновано ли такое решение? Каков порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе?

Решение:

Статья 51 УК РФ оговаривает сравнительно недавно появившийся вид наказания - ограничение по военной службе. Важная особенность этой санкции заключается в том, что таким образом может быть наказан только военнослужащий-контрактник. Военнослужащий, направленный для прохождения службы как призывник, такому виду наказания не подлежит.

Ограничение по военной службе не подразумевает под собой ни ограничение свободы, ни тем более ее лишение и позволяет заменить приговоренному такой вид наказания как исправительные работы (по тем статьям

Особенной части Кодекса, где такое наказание предусмотрено). Суть его заключается в удержании в доход государства установленной судом части из оплаты труда, которую получает военнослужащий и одновременно ограничивает его продвижение по карьерной лестнице. Ведь срок службы в таком случае исключается из срока выслуги лет военного, одновременно в период прохождения службы, сопряженный с наказанием, он не повышается в звании и не может продвигаться вверх по карьерной лестнице. Но это вовсе не означает, что указанный вид наказания можно назвать снисходительным. Ведь, если

разобраться на осужденного за совершение одного преступления одновременно налагается два наказания – уменьшение заработка и ограничение в военной карьере во время прохождения им контрактной службы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Понятие уголовно исполнительного права как науки:

1. это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;
2. это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;
3. это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

2. Дайте более точное определение исправлению осужденных...

1. Это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
2. Это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
3. Это исполнение наказания в соответствии с уголовноисполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.

4. Это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

3.Перечислите основные средства для исправления осужденных в колонии строгого режима...

1. Общественно полезный труд.
2. Профессиональная подготовка.
3. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
4. Получение общего образования.
5. Заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
6. Воспитательная работа.
7. Общественное воздействие.
8. Приспосабливать к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.

4.Соотнесите в верной последовательности.

А)совокупность приемов (способов) воздействия уголовно-исполнительного права на общественные отношения, выступающие его предметом.	1.Предмет
Б)установленная государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики система норм, которая регулирует общественные отношения в процессе исполнения уголовных наказаний, устанавливает задачи, принципы, общие положения, порядок и условия отбывания наказаний, применение к осужденным основных средств исправительного и воспитательного воздействия.	2.Метод
В)Общественные отношения, складывающиеся в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний.	3.Принцип
Г)равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием	4.Понятия

5. Соотнесите в верной последовательности.

А) -Имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.	1.Права граждан
--	-----------------

<p>-Отвечает по своим обязательствам этим имуществом.</p> <p>-Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.</p> <p>-Отвечает по своим обязанностям.</p> <p>-Может быть истцом и ответчиком в суде.</p>	
<p>Б)</p> <p>-Право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания.</p> <p>-Право на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами.</p> <p>-Право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.</p>	2.Права юридических лиц
<p>В)</p> <p>Право на жизнь, свободу и неприкосновенность, на свободное определение национальности и языка, на честь и достоинство, на гражданство, свободу совести и вероисповедания, равенство перед законом и судом, на презумпцию невиновности, свободу передвижения и выбора места жительства, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну телефонных переговоров, переписки и т.д.</p>	3.Права осужденных
<p>Г)</p> <p>Право на жизнь, свободу и неприкосновенность, на свободное определение национальности и языка, на честь и достоинство, на гражданство, свободу совести и вероисповедания, равенство перед законом и судом, на презумпцию невиновности, свободу передвижения и выбора места жительства, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну телефонных переговоров, переписки и т.д.</p>	4.Права физических лиц

6. Учитывает ли суд при определении размера штрафа имущественное положение осужденного?

- 1) имущественное положение осужденного не влияет на решение суда;
- 2) имущественное положение учитывается при наложении административных, а не уголовных взысканий;
- 3) суд определяет размер штрафа с учетом имущественного положения осужденного;
- 4) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного вида наказания;
- 5) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного наказания к лишению свободы.

7. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?

1. В течение 10 дней;
2. В течение 3 дней;
3. В течение 5 рабочих дней.

8. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?

1. Следователь СК РФ;
2. Депутат Госдумы РФ;
3. Прокурор субъекта РФ.

9. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?

1. 4 часа;
2. 6 часов;
3. 2 часа.

10. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?

1. Отказ от работы, которая ему была предложена;
2. Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
3. Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции.

11. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

1. По месту жительства;
2. По месту регистрации;
3. В специализированном исправительном учреждении.

12. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?

1. Уменьшение срока наказания;
2. Разрешение провести отпуск за пределами города;
3. Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

13. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

1. помощь осужденным в социальной адаптации;
2. исправление осужденных;
3. профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

14. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

1. К любому сотруднику учреждения;
2. К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
3. К начальнику данного учреждения.

15. Элементами правового статуса осужденных являются:

1. их субъективные права, законные интересы и обязанности;
2. вид, срок наказания, определенный режим отбытия наказания;

3. наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

16. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?

1. Уголовно-исполнительной инспекцией;
2. Участковым уполномоченным полиции;
3. Судебными приставами-исполнителями.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

ЗАДАЧА №1: Осужденный С., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе обратился к начальнику изолятора с заявлением в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

ЗАДАЧА №2: В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

ЗАДАЧА №3: На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.?

ЗАДАЧА №4: Зорин осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 109 УК на 2 года условно с испытательным сроком 2 года в январе 1997 г. За систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей в мае 1998 г. вынесено решение об отмене условного осуждения, а Зорин направлен для отбывания наказания в ИК общего режима. В декабре 2000 г. Зорин совершает преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК. Осужден к 5 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли определен осужденному вид исправительного учреждения?

ЗАДАЧА №5: Чесноков, работавший художником в кинотеатре, был осужден по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Находясь в следственном изоляторе, Чесноков изъявил желание помочь администрации учреждения в оформлении клуба. Извещение о вступлении приговора в законную силу поступило администрации следственного изолятора 28 февраля, однако к этому времени осужденный начатой работы по оформлению клуба не закончил. После ее окончания 21 марта он был направлен в колонию. Правомерны ли действия администрации следственного изолятора?

ЗАДАЧА №6: Группа осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии строгого режима, обратилась с жалобой к прокурору, указав, что совместно с ними в отряде содержатся Крылов и Шустов, больные соответственно туберкулезом и ВИЧ-инфекцией. Подготовьте ответ на жалобу осужденных. Каковы правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы?

ЗАДАЧА № 7

Начальник отряда в беседе с осужденными разъяснил им, что на них распространяются обязанности и права, установленные законодательством РФ, но с определенными ограничениями. Где предусмотрены и из чего вытекают эти ограничения? Какие обязанности и права граждан РФ полностью распространяются на лиц лишенных свободы; каких прав, установленных для граждан РФ, они лишены; и какие права осуществляются в особом порядке?

ЗАДАЧА № 8

Козлов С.С., осужденный к 3 годам и 6 месяцам лишения свободы, получил от своей жены письмо, в котором она сообщала, что брак с ним расторгла, из квартиры выписала и просила после освобождения к ней не приезжать. Козлов С.С., считая действия своей жены неправомерными, обратился к начальнику отряда за советом, как ему восстановить нарушенные права. Имеется ли в данном случае нарушение права осужденного Козлова? Какой ответ осужденному должен дать начальник отряда?

ЗАДАЧА № 9

Осужденный Ладыгин Ю.В. обратился к начальнику ИК с жалобой на действия начальника отряда, который во время обыска в общежитии отряда изъясил из его тумбочки самодельный нож, 50 тыс. руб., переданных ему во время свидания, фотоальбом, личный дневник, а также письма от жены и товарищей. Обоснована ли жалоба осужденного Ладыгина? Правомерны ли действия начальника отряда? Какой ответ должен дать начальник ИК осужденному Ладыгину?

ЗАДАЧА № 10

Осужденный Никитин Д.Ю. передал ему жалобу начальнику ИК на незаконные действия должностных лиц колонии. Какое решение должен принять начальник ИК? Какими нормативными актами регулируется порядок и сроки рассмотрения обращений осужденных к лишению свободы?

ЗАДАЧА № 11

Депутат областной думы Черненко С.С. обратился к начальнику исправительной колонии с просьбой организовать ему встречу с осужденным Ирхиным И. И. для разрешения поступившей от него жалобы в администрацию области. Начальник колонии в просьбе депутата отказал, мотивируя тем, что в исправительном учреждении введен режим особых условий. Законны ли действия начальника колонии? Каков порядок допуска в исправительные учреждения лиц в период режима особых условий?

ЗАДАЧА № 12

Глава администрации района Орлов М.Ю. потребовал пропустить его в колонию для встречи с находящимся там осужденным, написавшим жалобу на действия администрации. Обоснованно ли требование Орлова М.Ю. Как в законе решается вопрос о посещении учреждений, исполняющих наказания?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**7. Комплект заданий для контрольной работы
(базовый уровень)**

Вопросы первого уровня сложности:

Теоретический вопрос: 1. «Нормы уголовно-исполнительного права и их классификация». Раскройте содержание понятия Нормы уголовно-исполнительного права, приведите примеры, представьте классификацию норм уголовно-исполнительного права. 2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на разных условиях отбывания наказания в воспитательной колонии.

Задача № 1. Ранее не судимые пятнадцатилетние В.Г. Юрченко и А.К. Образцов за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ были осуждены к трем годам лишения свободы условно каждый с трехлетним испытательным сроком. 23 апреля приговор вступил в законную силу. 21 декабря того же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении В.Г. Юрченко – об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении А.К. Образцова – об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с систематическим неисполнением возложенных на него судом обязанностей. Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий. В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный А.К. Образцов в случае отмены условного осуждения?

Задача № 2. Ф.В. Рогозина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, и содержавшегося в течение пяти месяцев в СИЗО № 1 г. Москва за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 165 УК РФ, районный суд приговорил к 1 году лишения свободы со штрафом в размере 40 тысяч рублей. К.В. Володина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, и содержавшегося в течение четырех месяцев в СИЗО №2 г. Екатеринбурга за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 166 УК РФ, районный суд приговорил к штрафу в размере 80 тысяч рублей. Какие государственные органы и учреждения будут исполнять эти виды наказаний? Может ли суд, учитывая указанный срок содержания под стражей К.В. Володина, полностью освободить его от отбывания наказания?

Задача № 3. Инспектор отдела безопасности исправительной колонии общего режима Смоленской области старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и оперуполномоченный оперативного отдела данной колонии лейтенант внутренней

службы Г.П. Перумов, исполняя свои обязанности по обходу расположения отряда, обнаружили в бытовом помещении осужденных К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов, которые избивали осужденного К.О. Зайцева. Для пресечения действий К.Г. Арсентьева и О.Н. Рассказова старшим лейтенантом внутренней службы А.В. Власовым была применена физическая сила, а лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым спецсредство, в виде резиновой палки. Так как осужденный К.Г. Арсентьев оказал сопротивление старшему лейтенанту внутренней службы А.В. Власову к нему лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым было применено спецсредство в виде наручников. Осужденные К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов состояли в облегченных условиях отбывания наказания, а осужденный К.О. Зайцев относился к категории лиц отрицательной направленности и на момент происшествия находился с явными признаками алкогольного опьянения. Старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов применили физическую силу и специальные средства без предупреждения о намерении их использования. Правомерно и обоснованно ли применение физической силы, резиновой палки и наручников данными сотрудниками к осужденным К.Г. Арсентьеву и О.Н. Рассказову? Аргументируйте свой ответ.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

Теоретический вопрос:

1. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности. 2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.

Задача № 1. Осужденный А.С. Марков, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру по соблюдению законов в исправительных учреждениях на действия администрации колонии. В жалобе он отметил, что уже прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. В течении этого времени он не совершал никаких нарушений установленного порядка отбывания наказания и добросовестно обучался в вечерней общеобразовательной школе. Он считает, что администрация воспитательной колонии обязана перевести его в обычные условия отбывания наказания. Но комиссия данной колонии отказала ему в переводе в обычные условия отбывания наказания. Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.

Задача № 2. Администрация исправительной колонии признала Николаева А.В., осужденного по ч. 2 ст. 158 УК РФ на срок 4 года лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года. Данный осужденный ранее к уголовной ответственности не привлекался. Администрация исправительной колонии признала Карпова Н.П., осужденного по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года. Администрация исправительной колонии признала Лаврову А.Н., осужденную по ч. 4 ст. 159 УК РФ на срок 8 лет лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на три года. В каких исправительных колониях содержатся вышеуказанные осужденные и правомерны ли подготовленные администрацией колоний представления в суд?

Задача № 3. Осужденная Исмаилова Х.К., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима (ч.2 ст. 205 УК РФ срок 15 лет), постановлением начальника колонии за отказ от работы была признана злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и одновременно к ней было применено взыскание в виде

перевода в помещение камерного типа на срок пять месяцев. Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ аргументируйте.

«Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
2. Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
4. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности норм уголовно-исполнительного права.
6. Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.
8. Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
9. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.
10. Исправительные колонии как основной вид уголовно-исполнительной системы.
11. Территориальный принцип отбывания наказания.
12. Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказание.
13. История развития уголовно-исполнительной системы.
14. Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
15. Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
16. Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
17. Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
18. Понятие и значение правового статуса осужденных.
19. Условные и безусловные права осужденных лиц.
20. Основные обязанности осужденных.
21. Механизмы обеспечения правового положения осужденных.
22. Понятие и виды классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы, представленная в нормах УИК РФ.
23. Классификация осужденных в науке уголовно-исполнительного права.
24. Порядок приема осужденных в учреждения уголовно-исполнительной системы.
25. Понятие режима отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы: содержание, принципы и требования.
26. Цели режима и их классификация.
27. Выезды за пределы исправительного учреждения: основания и порядок осуществления.

28. Передвижение без конвоя: основания предоставления данного права и категории осужденных.
29. Материально-бытовое содержание осужденных.
30. Обеспечение связи осужденного с внешним миром.
31. Режим отбывания наказания в колониях-поселениях.
32. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.
33. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего и строгого режима.
34. Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
35. Содержание и цели *режима особых условий*.
36. Средства обеспечения режима.
37. Правовое регулирование труда осужденных.
38. Воспитательная работа с осужденными: понятие, значение, основные формы и методы.
39. Самодеятельные организации, как одна из форм воспитательной работы.
40. Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы.
41. Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
42. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
43. Меры поощрения, применяемые к осужденным, и их классификация.
44. Меры взыскания и их классификация.
45. Колонии-поселения. Тенденция развития, порядок и условия исполнения и отбывания в них наказания.
46. Режим отбывания наказания в тюрьмах.
47. Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
48. Исполнение ареста и ограничения свободы. Категории лиц, к которым не применимы данные наказания.
49. Понятие и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы.
50. Общая характеристика наказаний, не связанных с ИТВ.
51. Порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного.
52. Особенности исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания.
53. Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения.
54. Исполнение дополнительного вида наказания.
55. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56. Исправительные работы и порядок их исполнения.
57. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
58. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
59. Основания исполнения смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.
60. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
62. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
63. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
64. Применение принудительных мер медицинского характера.
65. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
- Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.
66. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
--	--------

Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью

взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф.)