

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Кряковцев С.М.

« 20 » ФЕВРАЛЯ 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

«Теория предупреждения преступности»

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовно - правовая»

Разработчик:

доцент В.А. Комаров Комаров В. А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых  
дисциплин от «19» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой В.А. Комаров Комаров В. А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Теория предупреждения преступности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

В теории предупреждения преступности различают:

- А) общее предупреждение, виктимологию
- Б) профилактику рецидива
- В) общее и специальное предупреждение
- Г) наказание лиц, совершивших преступление

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

2. *Выберите один правильный ответ.*

Специфической характеристикой рецидивной преступности является:

- А) число заключённых в местах лишения свободы
- Б) число лиц, освобождённых из мест лишения свобод
- В) кратность совершаемых преступлений
- Г) такой характеристики не существует

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*

Поведение жертвы наиболее причинно значимо при совершении:

- А) грабежа
- Б) кражи
- В) разбоя
- Г) мошенничества

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

4. *Выберите один правильный ответ.*

К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца

- А) Рациональный
- Б) Импульсивный
- В) Озлобленный
- Г) Патологический

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

5. *Выберите один правильный ответ.*

Выберите правильный вариант оценки значения двух терминов: «причинная связь в преступлении» и «причина конкретного преступления»:

А) Нет, это как раз то, что определяется термином «причина конкретного преступления» - система правоотношений. А причинная связь - это всего лишь звено в этой системе

Б) Никакой разницы между ними нет. Оба термина обозначают одну и ту же причинную связь в конкретном преступлении

В) Причинная связь - это все те отношения, которые связывают преступника и объект преступления (жертв с самого начала посягательства и до окончания преступления (или до момента его предотвращения, пресечения

Г) такой характеристики не существует

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

*6. Выберите один правильный ответ.*

Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребёнка. К какому типу относится личность этого преступника:

А) Личность неподготовленная

Б) Личность легкомысленная

В) Личность с психофизическими аномалиями

Г) Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

*7. Выберите один правильный ответ.*

Между кем возникают уголовно-правовые отношения в результате действия уголовно-правовой нормы:

А) между преступником и потерпевшим

Б) между государством и потерпевшим

В) между государством и лицом, которое совершило преступление

Г) между судом и потерпевшим

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

*8. Выберите один правильный ответ.*

Как соотносятся уголовное право и уголовно-процессуальное право:

А) как форма и содержание

Б) как содержание и форма

В) как предмет и функция

Г) соотношение этих дисциплин не допустимо

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

9. Выберите один правильный ответ.

Основание уголовной ответственности - это:

- А) совершение общественно опасного деяния, за которое может быть назначено наказание
- Б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
- В) совершение действия, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
- Г) совершение противоправного общественно вредного деяния предусмотренного законодательством РФ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, УК-1, ПК-2

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между криминологическими школами и видами криминологических теорий. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) аномия       | А) на основании изучения вариаций размеров и форм черепа можно судить о психических особенностях человека   |
| 2) френология   | Б) состояние беззакония, безнормативности в обществе  |
| 3) клиническая  | В) направление криминологии, связанное с исследованием биопсихологических свойств личности и разработкой мер медико - психологической профилактики преступности |
| 4) виктимология | Г) с именем древнегреческого философа Демокрита связывают разработку этого направления криминологии   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

2. Установите соответствие между видами и содержанием характеристик преступности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) количественная | А) изменение во времени как состояния преступности, так и ее структуры                             |
| 2) уровневая      | Б) уровень и динамика преступности   |
| 3) качественная   | В) структура и характер преступности на определённой территории за определённое время              |
| 4) динамическая   | Г) количество преступлений и лиц, их совершивших, на определённой территории за определенное время |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

3. Установите соответствие между терминами и их значениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |   |  |
|---|--|
| 1) субъективные условия преступности              | А) противоречия в сложном многонациональном составе населения России                   |
| 2) объективные условия преступности               | Б) пропаганда «романтического» образа жизни профессиональных преступников и гангстеров |
| 2) внешние общесоциальные условия преступности    | В) безработица   |
| 3) внутренние общесоциальные условия преступности | Г) состояние алкогольного опьянения  |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

4. Установите соответствие между термином и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |  |   |
|--|---|
| 1) обязательные работы                           | А) запрет занимать должности в органах власти, заниматься определённой профессиональной деятельностью               |
| 2) исправительные работы                         | Б) выполнение осуждённым в свободное от основной работы или учёбы бесплатных общественно полезных работ             |
| 3) принудительные работы                         | В) отбывание работ по основному месту работы или в районе места жительства  |
| 4) лишение права занимать определённые должности | Г) привлечение осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно - исполнительной системы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

5. Установите соответствие между временными сроками и категориями преступлений, для освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 1) 2 года | А) тяжкое преступление |
| 2) 10 лет | Б) небольшой тяжести   |
| 3) 6 лет  | В) особо тяжкое        |
| 4) 15 лет | Г) средней тяжести     |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

6. Тип лица, обеспечивающего себе средства к существованию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) Случайный преступник          | А) совершивший кражу вещей, обнаружив под ковриком ключ от квартиры         |
| 2) Последовательно криминогенный | Б) совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств |
| 3) Ситуативно криминогенный      | В) обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами          |
| 4) Особо опасный                 | Г) организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан     |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

7. Установите соответствие между обстоятельствами преступлений различных видов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |   |   |
|---|---|
| 1) обстоятельства, которые могут указывать на преступления на почве ненависти                 | А) жертва находится вместе с представителем меньшинства или же состоит с ним в браке  |
| 2) характеристики жертвы, которые могут указать на преступление на почве ненависти            | Б) жертва отличается от преступника расой, этническим/национальным происхождением   |
| 3) характеристики подозреваемого, которые могут указать на преступление на почве ненависти    | В) одежда, татуировки или символы, типичные для конкретных экстремистских движений  |
| 4) иные обстоятельства, указывающие на возможность совершения преступления на почве ненависти | Г) преступник имеет прошлый опыт совершения преступлений, жертвами которых были представители той же группы меньшинства или других меньшинств |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

8. Установите соответствие между уровнями профилактики преступности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |           |   |
|-----------|---|
| 1) высший | А) осуществлении превентивной деятельности, направленной конкретно (непосредственно) на выявление и устранение причин и условий |
|-----------|---|

- преступлений, на выявление лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений
- 2) средний      Б) решение крупных социальных, экономических и иных проблем жизни общества, совершенствование общественных отношений
- 3) локальный      В) позитивном изменении системы ценностных ориентации человека, в преодолении его антиобщественных взглядов и установок, в формировании уважения к личности и достоинству окружающих, к правопорядку
- 4) непосредственный      Г) осуществление профилактического воздействия на конкретные социальные группы, в которых складываются конфликтные ситуации, намечаются отрицательные явления

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

9. Установите соответствие между терминами и их значениями применяемыми в борьбе с кибертерроризмом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) пароли      А) проверка надёжности всех систем и анализ файлов журнала регистрации
- 2) сеть      Б) списки рассылки по вопросам безопасности
- 3) «заплаты»      В) конфигурация пространства взаимодействия
- 4) контроль      Г) набор буквенных, цифровых, иных символов

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность категорий преступлений от менее тяжких к более тяжким. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) преступления средней тяжести
- Б) преступления небольшой тяжести
- В) преступления особо тяжкие
- Г) преступления тяжкие

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

2. Установите правильную последовательность стадий совершения умышленного преступления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) покушение на преступление
- Б) оконченное преступление
- В) приготовление к преступлению
- Г) добровольный отказ от преступления

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

3. Установите правильную последовательность стадий совершения умышленного преступления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) покушение на преступление
- Б) оконченное преступление
- В) приготовление к преступлению
- Г) добровольный отказ от преступления

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов вовлечения в деструктивные онлайн-сообщества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выбрать жертву
- Б) заинтересовать
- В) удержать
- Г) заставить действовать

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

5. Установите правильную последовательность элементов предмета криминологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) преступность
- Б) личность преступника
- В) причины и условия преступности
- Г) методы предупреждения преступности

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

6. Установите правильную последовательность форм соучастия в преступлении. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) преступления участники заранее договорились о совместном совершении
- Б) преступление совершено структурированной организованной группой под единым руководством, в единых целях, для получения выгоды
- В) участвовали 2 или более исполнителя без предварительного сговора



Г) преступление совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения преступления

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

7. Установите правильную последовательность видов исправительных учреждений по режиму содержания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) колония общего режима

Б) колония особого режима

В) колония - поселение

Г) колония строгого режима

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

8. Установите правильную последовательность приоритета целей принудительных мер медицинского характера. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Предупреждение совершения лицами, страдающими психическими расстройствами, новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ

Б) Излечение лиц, совершивших общественно опасное деяние

В) Улучшение психического состояния, при котором лицо перестает представлять опасность для себя и общества

Г) Обеспечение безопасности лиц, страдающих психическими расстройствами

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

9. Расположите формы соучастия в преступлении по степени общественной опасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) совершение преступления группой лиц

Б) совершение преступления группой лиц с предварительным сговором

В) совершение преступления преступным сообществом

Г) совершение преступления организованной группой

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Преступность - это относительно массовое, исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, совершаемых в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.

Правильный ответ: систему преступлений

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Преступление признается оконченным, если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки \_\_\_\_\_, предусмотренного уголовным кодексом РФ.

Правильный ответ: состава преступления

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

*3. Напишите пропущенные слова.*

Уголовной ответственности подлежит только \_\_\_\_\_ лицо, достигшее возраста, установленного уголовным Кодексом РФ.

Правильный ответ: вменяемое физическое

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

*4. Напишите пропущенное словосочетание.*

Задачами УК РФ являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: предупреждение преступлений

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

*5. Напишите пропущенные слова.*

Виновным в преступлении признается лицо совершившее деяние \_\_\_\_\_ или по \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: умышленно или по неосторожности

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

*6. Напишите пропущенное слово.*

Конфискация имущества есть \_\_\_\_\_ изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества

Правильный ответ: принудительное безвозмездное

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

*7. Напишите пропущенное слово.*

Общая превенция означает привитие всем гражданам России и другим лицам уважения к уголовному закону, формирование в их сознании убежденности в необходимости правомерного поведения, недопущение совершения ими \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: преступлений

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

8. *Напишите пропущенное слово.*

Частная (специальная) превенция выражается в оказании воздействия на конкретное лицо с тем, чтобы оно не могло совершать предусмотренные уголовным законом \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: деяния

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

9. *Напишите пропущенные слова.*

Задачи, решаемые государством посредством уголовного права, равно как его методы, целесообразно дифференцировать на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отраслевые, научные, учебные

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Уголовное наказание это мера государственного \_\_\_\_\_, по приговору \_\_\_\_\_, к физическому лицу, в виде \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ прав, \_\_\_\_\_ лица.

Правильный ответ: принуждения / суда / лишения, ограничения / свобод

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

2. *Напишите пропущенное слова и словосочетание.*

Стадия судебного разбирательства, согласно закону, включает судебное заседание судов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ инстанций.

Правильный ответ: первой, второй, кассационной и надзорной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

3. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим \_\_\_\_\_ этого деяния

Правильный ответ: во время совершения / когда совершалось / в момент совершения

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основополагающим правовым актом, регулирующим уголовно-правовые отношения в РФ, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Уголовный кодекс Российской Федерации / Уголовный кодекс РФ / УК РФ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

5. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

Коррупцированное прикрытие - признак организованной преступности, которая в свою очередь обеспечивает защиту \_\_\_\_\_ преступников от правоохранительных органов.

Правильный ответ: профессиональных / организованных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

6. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

Обстоятельства исключающие преступность деяния, - это обстоятельства при которых деяние, имеющее внешнее сходство с преступлением, не является таковым в силу отсутствия общественной опасности, например \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: необходимая оборона / крайняя необходимость / обоснованный риск.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

7. *Напишите пропущенное слово.*

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее \_\_\_\_\_, установленного Уголовным Кодексом РФ.

Правильный ответ: возраста / 16 лет / 14 лет.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

8. *Напишите пропущенные словосочетания.*

Преступление признается оконченным, если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки \_\_\_\_\_, предусмотренного Уголовным Кодексом РФ.

Правильный ответ: состава преступления / противоправное деяние, наступивший ущерб, причинно-следственная связь, вина.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

9. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

В системе средств противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов основным остается применение мер уголовно- правового воздействия.

Правильный ответ: уголовно- правового /уголовного наказания / не связанные с уголовным наказанием

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-2, УК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о понятии киберпреступности, второе – содержащее информацию о мерах защиты от киберпреступников.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Первое предложение, содержащее информацию о понятии киберпреступности, должно содержать сведения следующего содержания: «Киберпреступниками признают».

Второе предложение, содержащее информацию о мерах защиты от киберпреступников, должно содержать сведения следующего содержания: «Для того чтобы не попасться «на удочку» интернет - мошенников, необходимо выполнять несколько простых правил: - не доверять всем непонятным сообщениям, в которых содержится просьба предоставить личные данные; - игнорировать спам; - не открывать все маломальские подозрительные письма, приходящие на ваш ящик; - никогда не сообщать ваши персональные данные личностям, в чистоте намерений которых вы не уверены; - быть аккуратными при совершении онлайн - покупок, выбирать для этого сайты, обеспечивающие безопасность сделок и конфиденциальность личных данных. Кроме того, необходимо пользоваться многоуровневой системой безопасности.».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

2. Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о криминологической концепции предупреждения преступлений, второе – содержащее информацию об уровнях предупреждения преступности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Первое предложение, содержащее информацию о криминологической концепции предупреждения преступлений, должно содержать сведения следующего содержания: «В криминологии концепция предупреждения преступности выражена наиболее ярко. Поэтому она и называется криминологической концепцией. Такая концепция имеет непосредственный практический выход. Обычно предупреждение преступности рассматривается криминологами в широком (**общесоциальном**) и узком (**специально - криминологическом**) значениях. Иногда общесоциальное и специально - криминологическое предупреждение называются уровнями предупреждения преступности».

Второе предложение, содержащее информацию об уровнях предупреждения преступности, должно содержать сведения следующего содержания: «Под **общесоциальным предупреждением** понимается вся социально позитивная деятельность общества и государства (политическая, экономическая, нравственная и др.), создающая основу для сокращения негативных и антиобщественных проявлений в обществе. В то же время такое общесоциальное предупреждение одновременно выступает условием для эффективного специально - криминологического предупреждения, которое в отличие от общесоциального непосредственно направлено на недопущение совершения преступлений. Под **специально - криминологическим предупреждением преступности** понимается деятельность государственных, общественных и иных органов и организаций, непосредственно призванных

выявлять причины и условия правонарушений, принимать меры к их устранению, а также к лицам, от которых можно ожидать противоправных поступков».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

3. Назовите и проиллюстрируйте примерами типы сталкеров и методы применяемые ими.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

«1) Криминологический анализ stalking и преступлений совершаемых в этой сфере, дает основания выделить следующие типы сталкеров: **отверженные; искатели близких отношений; несостоятельные поклонники; злопамятные или мстители; сталкеры-хищники.**

2) Различают следующие **семь** типичных методов, применяемых сталкерами: - преследование жертвы пешком или на транспорте, когда жертва выходит из дома; - демонстрированное пребывание в исконно принадлежащем жертве жизненном пространстве; - постоянное физическое приближение и нежелательный для жертвы непосредственный контакт; - постоянные телефонные звонки в определенное время; - посягательство на собственность жертвы (транспортное средство или другие предметы); - бесконечный поток писем с угрозами; - угрозы, передаваемые различными способами, в том числе и анонимно».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

4. Признаки деструктивной группы и этапы вовлечения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

«1) Деструктивная группа, как правило, закрытая. Единый стиль (почерк преступлений), единая тематика, взаимная реклама групп - всё это говорит о наличии общих организаторов и координаторов данных преступных сообществ, преследующих своей целью нанесение удара по психологически уязвимой категории населения.

2) Чтобы вступить в сообщество, потенциальный участник должен подать заявку и разместить на своей странице определенный текст. После этого администраторы утверждают кандидатуру и общаются с будущей жертвой в личной переписке. Следующее сообщение ребенку приходит уже с определенным заданием. Выполнение каждого такого «квеста» должно сопровождаться фото и видео фиксацией. Если участник не успевает выполнить задание, его исключают из группы. Заданий может быть от 13 до 50, все

зависит от администратора. Чаще всего поручения связаны с нанесением каких-либо увечий. Когда администратор группы решает, что ребенок уже готов к финальному шагу, он создает аудиоролик, в котором озвучиваются все проблемы ребенка, ранее обсуждаемые в личной переписке. Все сводится к тому, что единственный выход из ситуации - покончить жизнь самоубийством. Финальное задание - совершение самоубийства - также фиксируется на видео».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

#### 5. Запишите развернутый ответ.

Направления противодействия криминальному обороту криптовалюты.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ, представленный студентом, должен иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Определение юридической природы криптовалюты, позволяющее избавиться от коллизии при решении юрисдикционных вопросов. На международном уровне должен быть решен вопрос о том, чем же является криптовалюта: товаром, валютой, платежным инструментом, приравненным к некоторым видам ценных бумаг, средством накопления или формой платежной услуги. Ответ на данный вопрос позволит унифицировать юридическую практику во всех странах, поставив оборот криптовалюты на привычные правовые рельсы; -установление универсальной юрисдикции государств в отношении преступников, осуществляющих отмывание денежных средств, финансирование терроризма, оборот наркотиков и оружия с использованием криптовалюты; -создание реестра проверок, обязательных при работе с финансовыми потоками из стран с неэффективными режимами борьбы с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма; -расширение спектра информации, доступной подразделениям финансовой разведки, предоставлением им упрощенного доступа к информации о совершаемых действиях; -укрепление сотрудничества в рамках программы отслеживания финансирования терроризма через создание дополнительной системы отслеживания платежей; -создание оперативного центра мониторинга с прямым доступом к криминологическим инструментам и базам данных для проверки, анализа и обмена разведанными в реальном времени».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

6. Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о понятии борьба с преступностью, второе – содержащее информацию о борьбе с преступностью как компоненте процесса предупреждения преступности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Первое предложение, содержащее информацию о понятии борьба с преступностью, должно содержать сведения следующего содержания: «Борьба с преступностью - это предотвращение, пресечение преступности. Борьба с преступностью представляет собой органическое единство трех направлений целенаправленной социальной деятельности: общей организации борьбы с преступностью; профилактики (или предупреждения) преступлений; правоохранительной деятельности».

Второе предложение, содержащее информацию о борьбе с преступностью как компоненте процесса предупреждения преступности, должно содержать сведения следующего содержания: «Как компонент процесса предупреждения преступности, борьба с преступностью - это вся работа государства и общества, направленная на сокращение, минимизацию числа уголовно наказуемых деяний: начиная от разработки законодательства и его применения и кончая социальным обеспечением процессов формирования личности, ее воспитания, в том числе правового, воздействия на нее в целях недопущения отклоняющегося поведения».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

## 7. Понятие «аномия» в обществе и его проявления.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:  
« Это рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения. Такая точка зрения на причины преступности, предложенная французским ученым Эмилем Дюркгеймом еще в 19 веке, объясняла преступность и богатых, и бедных так называемым состоянием «аномии» или «социальной дезорганизации в обществе. В последующем с этих же позиций трактовал причины преступности американский ученый Роберт Мертон (род. В 1910 г.). По его мнению «не просто бедность и не просто ограничения в возможностях, а навязывание всему населению цели материального успеха, господство единых для всех символов социального продвижения при недоступности или явно неравной доступности законных средств для завладения ими - суть «аномии» как фактора роста преступности»».

Сутью такого состояния назывались две группы явлений:

- ориентация населения на высокие стандарты потребления и отсутствие на деле законных путей их достижения. («Главная причина преступности – патология потребительства, безграничность желаний»)
- массовое нарушение населением продекларированных законов в силу их отставания от сложившихся условий, безнаказанности за преступления от высших до низших слоев населения, своеобразное состояние «безнормативности», когда обстановка, чаще всего связанная с реформами и сменами ценностей, ведет к повседневному нарушению закона массами



населения без должного реагирования властей и стражей порядка. («Никто не знает в точности, что можно, а чего нельзя...»)

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

8. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Условие задачи:

При противодействии организованной преступности (мафии) в Италии были приняты 15 законов и декретов Италии о борьбе с мафией и коррупцией. Действия указанных итальянских законов, следователей, прокуроров и судей фактически подорвали экономические возможности организованной преступности и коррупции. Народ Италии воспринял действия властей с большим энтузиазмом. Они вернули себе захваченные мафией земли, виллы и другую недвижимость. Конфискация в Италии может осуществляться на основе гражданского, административного и уголовного права. Конфискованная недвижимость не продавалась, а использовалась в социальных целях под дома детей-сирот, стариков, социальных учреждений и даже для содержания заключенных, которые инициативно работали на отобранных землях. Власти Италии полагали, что если они будут продавать конфискованную недвижимость, то мафия, имея огромное состояние, через подставных лиц купит отобранное. На конфискованных землях выращивали виноград, оливки и другие фрукты. Из оливок изготавливали оливковое масло, на котором были наклейки «Оливковое масло изготовлено из оливок, выращенных на землях, отобранных у мафии». Тот же текст был и на бутылках виноградного вина.

Укажите, какие меры могут быть применены в наших условиях для противодействия организованной преступности, используя опыт Италии

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно статьи 104.1-104.3 Уголовного кодекса РФ вопросы принудительного безвозмездного изъятия и обращения в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества полученного в результате совершения преступления урегулировано действующим законодательством. Конфискованное имущество поступает в доход государства и может быть использовано по решению правительства на различные цели, в том числе и на поддержку жертв организованной преступности.

Государственная программа противодействия преступности предусматривает комплексный подход для снижения уровня влияния в обществе организованных преступных сообществ. Среди мер противодействия преступлениям коррупционной направленности - декларирование полученных доходов; отчеты о происхождении различных средств; запрет госслужащим заниматься коммерческой деятельностью; декларирование происхождения средств у ближайших родственников и др.».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

9. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Условие задачи:

После вынесения приговора известному серийному маньяку Чекатило, власти Японии предложили не расстреливать преступника, а передать его на исследование в Японию, чтобы изучить особенности головного мозга данной личности. Укажите, какое направление криминологических исследований предполагалось использовать в данной ситуации.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«По классификации криминологов маньяки делятся на 2 типа: организованный (несоциальный), который ведёт активную общественную жизнь, продумывает всё до мелочей, обладает высоким интеллектом и самообладанием, и дезорганизованный (асоциальный), совершающий спонтанные убийства и полностью противоположный первому типу. Главная особенность серийных убийц – патологическое стремление удовлетворить извращенные желания, связанные с убийством и различными формами насилия. Это происходит из-за того, что в социуме серийные убийцы ведут себя неотличимо от обычных людей и, соответственно, не вызывают подозрений.

Данное явление получило название «маска нормальности». Под этим термином понимается способность психопатов казаться абсолютно нормальными, психически полноценными людьми. Смысл термина определяет его как притворное поведение, направленное на соответствие принятым в обществе нормам.»

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, УК-1, ОПК-6

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория предупреждения преступности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)