

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С. М.

С. М. Кряковцев

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Сравнительное правоведение»

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовно-правовая»

Разработчик:

профессор

О. Г. Чутчева

(подпись)

Чутчева О.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения

от « 15 » марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

О. Г. Чутчева

(подпись)

Чутчева О.Г.

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

В странах какой правовой системы закреплён принцип приоритета конституционных законов по отношению к обычным:

- А) мусульманской правовой системы
- Б) романо-германской правовой системы
- В) дальневосточной правовой системы
- Г) англосаксонской правовой системы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. *Выберите один правильный ответ*

Разделение судов по инстанциям относится к правовой системе:

- А) мусульманской
- Б) дальневосточной
- В) романо-германской
- Г) англосаксонской

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. *Выберите один правильный ответ*

Правило прецедента сложилось в результате:

- А) письменного делопроизводства в судах, начиная со второй половины XIV в.
- Б) в ходе деятельности королевских судов постепенно сложилась сумма решений, которыми и руководствовались в последующем эти суды
- В) подробного ведения судебных протоколов, где фиксировались; развернутые (с обоснованием, аргументацией) решения судов, начиная с XVI века
- Г) постановления с 1549 г. судебной практики под королевский контроль с целью некоторой ее унификации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. *Выберите один правильный ответ*

Правовая доктрина как источник права в период раннего средневековья рассматривалась основным источником права в:

- А) англосаксонской правовой системе
- Б) мусульманской правовой системе
- В) романо-германской правовой системе
- Г) дальневосточной правовой системе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Выберите один правильный ответ

Особенностью современного американского права является:

- А) главенствующая роль судебного прецедента в системе источников права
- Б) закону, как источнику права, отводится как второстепенная роль
- В) наличие двухуровневой правовой системы
- Г) растущая роль делегированного законодательства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Выберите один правильный ответ

Специфика деятельности судебной системы современной Японии обуславливается:

- А) повышенной активностью японских судов
- Б) большим количеством применяемых судами примирительных процедур
- В) развитой «западной» судебной культурой японцев
- Г) применением всеми судами национальных религиозных процедур

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Выберите один правильный ответ

До какого периода времени в Англии существовал дуализм судопроизводства:

- А) до середины XVIII века
- Б) до второй половины XIX века
- В) до начала XIX века
- Г) до начала XX века

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Выберите один правильный ответ

В период нового времени распространила свое влияние школа юридического позитивизма в:

- А) мусульманской правовой системе
- Б) романо-германской правовой системе
- В) дальневосточной правовой системе
- Г) англосаксонской правовой системе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. Выберите один правильный ответ

Законы Ману в индусском праве это:

- А) дхармашастра
- Б) артхашастра
- В) камашастра

Г) виавакхара

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. *Выберите один правильный ответ*

Мусульманское право – это:

А) джихад

Б) шариат

В) ислам

Г) хадисы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

11. *Выберите один правильный ответ*

Ордонансы являются источниками права:

А) Японии

Б) ФРГ

В) Франции

Г) нет правильных вариантов ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

12. *Выберите один правильный ответ*

Кто являлся представителем дуалистической концепции соотношения международного и национального права?

А) Г. Кельзен

Б) Г. Еллинек

В) Л. Оппенгейм

Г) Ф. Савиньи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

13. *Выберите один правильный ответ*

Назовите представителей французской школы сравнительного законодательства:

А) Руссо, Вольтер

Б) Р. Сакейль

В) Дидро, Монтескьё

Г) А. Тибо

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие содержания видов правовой экспертизы названиям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Договорная | А) Оценка соответствия юридических аспектов заключаемых договоров действующему законодательству |
| 2) Судебная | Б) Проверка соответствия одних нормативных актов другим, особенно при принятии новых |
| 3) Нормативная | В) Предоставление экспертных заключений и мнений в рамках судебных процессов |
| 4) Налоговая | Г) Анализ и исследование соблюдения налогового законодательства в финансовых документах и операциях |
| 5) Административная | Д) Оценка юридических аспектов в уголовных делах для выявления законности или незаконности действий сторон |
| 6) Уголовно-правовая | Е) Анализ соблюдения правовых норм в деятельности административных органов |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-Е, 6-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите соответствие направлений формирования и развития правовой науки и типа правовой системы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Статутное право | А) Мусульманская система права |
| 2) Школа естественного права | Б) Система общего права |
| 3) Сборник Хадисов | В) Дальневосточная правовая система |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие содержания характеристик «смешанного права» их названиям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) полиюридизм | А) включение в себя нормы права разных правовых традиций и семей |
| 2) юридическая гетерогенность | Б) следствие тесного взаимодействия и встречного влияния правовых |

- 3) неоднородность правовой регламентации культур различных этносов
- В) объединение правовых систем как в границах одного национального государства, так и на уровне субрегиональных международных организаций

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В.
Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите соответствие содержания принципов правовой политики РФ их названию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--|---|
| 1) Правовая политика России основывается на нормах Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов Федерации, а также не противоречащих им нормам подзаконных нормативных правовых актов | А) законность |
| 2) В Российской Федерации обеспечивается открытый доступ к информации и информационным ресурсам о сущности, целях, принципах и механизмах реализации правовой политики | Б) гласность |
| 3) Правовая политика проводится на основе долгосрочной программы юридического реформирования общества, а также на системе ближайших и перспективных планов правотворческой деятельности и правореализационных мероприятий | В) планомерность и поэтапность |
| 4) Правовая политика основывается на общепризнанных нравственных ценностях и культурных традициях российского общества, базируется на идеях гуманизма, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и социального компромисса, приоритета общесоциальных интересов над индивидуальными потребностями, | Г) учет нравственно-ценностных устоев и социокультурных традиций общества |

уважения к государственным институтам, национально-культурного равноправия, уважения ценностей и традиций всех народов России и мирового сообщества

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите соответствие особенностей правовых систем странам, которым они присущи. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Тенденция разрешать споры путём медиации | А) Китай |
| 2) Правовая система имеет глубокие корни в конфуцианстве | Б) Япония |
| 3) Коммуны являются самостоятельным и важным уровнем управления | В) Саудовская Аравия |
| 4) Основной источник права – шариат | Г) Швейцария |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите соответствие содержания видов сравнительного анализа их названию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) Сравнительный анализ нескольких правовых систем из одной правовой семьи | А) внутрисистемное сравнение |
| 2) Сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем | Б) макросравнение |
| 3) Сравнительный анализ специфических положений отдельных аспектов различных правовых систем | В) микросравнение |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Установите соответствие основных правовых систем современным государствам. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1) социалистическая правовая семья | А) Япония |
|------------------------------------|-----------|

- 2) африканская правовая семья
- 3) смешанные правовые семьи
- 4) англо-саксонская правовая семья

- Б) Малагасийская республика
- В) Австралия
- Г) Куба

Правильный ответ: 1-Г; 2-Б, 3-А; 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Установите соответствие основных признаков правовых систем их видам. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|---------------------|
| 1) Регулирование институционального аспекта жизни Церкви; | А) каноническая |
| 2) Правила, включённые в кодексы, являются основным и наиболее значимым источником права; | Б) социалистическая |
| 3) Баланс королевской (политической) власти и власти духовенства; | В) континентальная |
| 4) Идеологизированность, всеобъемлющая роль государства | Г) буддистская |

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Установите соответствие правовых семей и стран, которые к ним относятся. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1) Романо-германская правовая семья | А) Израиль |
| 2) Англо-американская правовая семья | Б) США, Австралия |
| 3) Мусульманское правовая семья | В) Франция, Италия |
| 4) Иудейская правовая семья | Г) Саудовская Аравия, Турция |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-5

10. Установите соответствие основополагающих принципов конфуцианской философии их названиям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|---------|
| 1) Обозначает не только внешнее поведение человека, но и его внутреннюю качественную характеристику | А) Ли |
| 2) Конкретные нормы и образцы достойного поведения, распространяющиеся на всех людей | Б) Жень |

без исключения

3) Интерпретируется на русском языке как «моральная справедливость», «достоинство», «благодетель» В) Де

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность событий в истории развития романо-германской правовой семьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) право вновь приобрело свою автономию и основную роль как регулятор общественных отношений
- Б) в качестве источников права широко применялись кодексы, дигесты и институции Юстиниана
- В) развитие и кодификация законодательных актов в европейских государствах

Правильный ответ:

Б	А	В
---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность структурных элементов правовой нормы. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) диспозиция
- Б) санкция
- В) гипотеза

Правильный ответ:

В	А	Б
---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выстройте иерархию нормативно-правовых актов в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) Международные договоры
- Б) Конституция РФ
- В) Федеральные законы
- Г) Законы субъектов РФ

Правильный ответ:

Б	А	В	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Выстройте иерархию источников права в англо-саксонской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) Закон
- Б) Правовой обычай
- В) Правовая доктрина
- Г) Судебная практика

Правильный ответ:

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Выстройте иерархию источников права в мусульманской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) Сунна
- Б) Коран
- В) Кияс
- Г) Иджма

Правильный ответ:

Б	А	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите правильную последовательность этапов судебного процесса в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) судебные прения
- Б) постановление решения и его оглашение
- В) подготовительная часть
- Г) рассмотрение дела по существу

Правильный ответ:

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Установите правильную последовательность основных этапов развития английского общего права. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) Англосаксонский период
- Б) Этап существования общего права вместе со статутным правом
- В) Этап расцвета общего права в Великобритании
- Г) Период становления и утверждения общего права

Правильный ответ:

А	Г	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Выстройте иерархию источников права в романо-германской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) Конституция
- Б) Законы
- В) Подзаконные акты
- Г) Международные договоры

Правильный ответ: А, Г, В, Б

А	Г	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Выстройте иерархию основных источников права в англо-саксонской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) акты, принимаемые в порядке делегирования органами местного самоуправления (подзаконные акты)
- Б) статутные акты, основанные на законах правила и приказы министерств, иных органов исполнительной власти и публично-правовых организаций (вторичное или делегированное законодательство)
- В) акты парламента и главы государства (первичное законодательство)

Правильный ответ:

В	Б	А
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово*

В качестве основного источника советского права выделяют _____

Правильный ответ: закон

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. *Напишите пропущенное словосочетание*

Совокупная связь системы права (в том числе системы законодательства), правовой культуры и правореализации называется _____

Правильный ответ: правовой системой

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. *Напишите пропущенное словосочетание*

Совокупность норм права, направленных на регулирование однородных общественных отношений называется _____

Правильный ответ: правовым институтом

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

4. *Напишите пропущенное словосочетание*

Тип права при котором представители определенного класса не признавались субъектами права называется _____

Правильный ответ: Рабовладельческое право

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. *Напишите пропущенное словосочетание*

Тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер; партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права называется _____

Правильный ответ: Феодальное право

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. *Напишите пропущенное словосочетание*

Общеобязательное правило поведения, выраженное в законах и выступающее в качестве критерия правомерного – дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения субъектов права, называется _____

Правильный ответ: юридическая норма

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Напишите пропущенное словосочетание

Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой семье.

Правильный ответ: романо-германской (континентальной)

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Напишите пропущенное слово

Кодекс Османской империи, охватывающей гражданское и процессуальное право, называется _____

Правильный ответ: Маджаллы

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Напишите пропущенное словосочетание

Категория, которая служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры называется _____

Правильный ответ: Правовая семья

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос

Правовая экспертиза это _____

Правильный ответ: процесс оценки юридических вопросов, связанных с каким-либо юридическим документом или ситуацией

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Дайте ответ на вопрос

Правовое заключение это _____

Правильный ответ: письменный документ, который содержит детальную оценку конкретной правовой ситуации профильным специалистом. Также встречаются термины «юридическое заключение», «экспертная оценка» – эти понятия практически идентичны и взаимозаменяемы

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Дайте ответ на вопрос

В какой правовой семье религиозные тексты являются одним из основных источников права?

Правильный ответ: религиозной правовой семье

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Дайте ответ на вопрос

Судебный прецедент это _____

Правильный ответ: решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Дайте ответ на вопрос

Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?

Правильный ответ: рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление на частное и публичное

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Дайте ответ на вопрос

Унификация права – это _____.

Правильный ответ: процесс, связанный с попытками приведения различных новых систем и отдельных составных частей к некоему общему знаменателю

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Дайте ответ на вопрос

Кодификация – это _____

Правильный ответ: вид систематизации законодательства, состоящий в принятии единого свободного систематизированного акта, регулирующего отношения в определенной области

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-3

8. *Дайте ответ на вопрос*

В правовом сближении и сотрудничестве государств ведущая роль принадлежит _____

Правильный ответ: национально-правовому развитию в направлении правовой государственности

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Дайте ответ на вопрос*

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от _____

Правильный ответ: источников права, характерных для данной правовой семьи

Компетенции (индикаторы): УК-5

10. *Дайте ответ на вопрос*

К какой правовой семье относятся большинство правовых систем европейских государств?

Правильный ответ: романо-германской

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Охарактеризуйте порядок организации работы по сравнительному анализу законодательства стран СНГ*

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

1) Сравнительному анализу подлежат нормативные правовые акты по одним и тем же либо сходным вопросам. 2) В процессе анализа и при формулировании выводов учитываются положения, содержащиеся в соглашениях о межпарламентском сотрудничестве в правовой сфере, об обмене правовой информацией и о сближении законодательства по экономическим и другим вопросам, представляющим взаимный интерес. 3) Наряду с изучением законодательства целесообразно изучать, обобщать и анализировать практику его реализации, научную доктрину по соответствующему вопросу, обстоятельства и причины принятия изучаемых актов, отношение к ним практиков и общественности. 4) При проведении крупных сравнительно-правовых исследований целесообразно привлекать к участию в них учёных и практиков из соответствующих государств, а также обеспечить возможность сотрудничества с ними в других формах (обмен информацией, взаимные командировки или стажировки, консультации, совместное проведение социологических исследований и т. п.). 5) При анализе и сопоставлении законодательства стран Содружества следует учитывать, что правовые институты и нормы считаются сравнимыми, если они решают один и тот же вопрос, хотя его решение может быть различным или даже противоположным.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. *Назовите виды аналитических заключений юристов и дайте им краткую характеристику*

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

1) Заключение о перспективах судебного спора. Включает анализ ситуации и документов, актуальной судебной практики по аналогичным делам, оценку доказательств, заявленных интересов и целей заказчика, а также рекомендации по выбору правовой позиции и улучшению доказательной базы. 2) Заключение о конкретной правовой ситуации. Основано на поиске и анализе фактов, имеющих юридическое значение. Чтобы сузить анализ множества вариантов развития событий, юрист получает от заказчика информацию о наиболее предпочтительной цели и изучает возможности заказчика в её достижении. 3) Заключение по сделке. Юрист анализирует каждое в отдельности договорное обязательство сторон и указывает, какие

средства правовой защиты будут допустимы в той или иной ситуации, чтобы защитить интересы заказчика. Также специалист оценивает и даёт рекомендации по минимизации правовых и иных рисков по различным ситуациям с договорами. 4) Заключение о благонадёжности и полномочиях лиц. Основывается на сборе и анализе всех возможных данных и документов о потенциальном или существующем партнёре. 5) Анализ договора. Может быть правовым на соответствие законодательству, на выгодность для сторон и на экономическую выгоду.

В зависимости от цели и вопроса, по которому готовится заключение, оно может относиться к различным областям права – земельному, жилищному, корпоративному, гражданскому и другим.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Опишите этапы составления правового заключения

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

- 1) Консультация с клиентом. Юрист уточняет все детали ситуации и определяет необходимый объём информации. 2) Сбор и анализ документов. Юрист изучает предоставленные документы, проводит дополнительные исследования и анализирует судебную практику по аналогичным делам. 3) Составление заключения. Юрист формулирует свои выводы, даёт оценку ситуации с точки зрения закона и предлагает варианты решения проблемы. 4) Предоставление заключения клиенту. Клиент получает письменный документ, который содержит результаты работы юриста.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Охарактеризуйте основные тенденции правовой политики

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

- 1) Обеспечение национальной безопасности. Правовая политика направлена на модернизацию правовой системы для решения острых текущих проблем и определения долговременной стратегии правового развития государства. 2) Укрепление и развитие взаимодействия права и морали. Моральные ценности всё чаще получают закрепление в праве. 3) Цифровизация законотворческой деятельности. Правовая система должна реагировать на изменения в обществе, одним из которых является цифровизация всех видов коммуникации. 4) Защита традиционных ценностей. Например, защита семьи, материнства и детства. 5) Повышение правовой грамотности и осведомлённости граждан. Для этого проводятся образовательные программы, семинары и в целом пропагандируются правовые знания. 6) Необходимость адаптации правовых норм. Это связано со сложностью

общественных отношений, различными интересами социальных групп и быстрыми изменениями, происходящими в обществе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Назовите этапы работы по анализу и сопоставлению законодательства и дайте им краткую характеристику

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

1) Сбор нормативно-правового материала, относящегося к теме исследования. Необходимо проверить точность текстов актов, все отметки об изменениях и дополнениях, изучить акты, к которым имеются отсылки в тексте изучаемых актов. Также нужно собрать литературу, статистический и иной материал, изучить международно-правовые нормы по данному вопросу. При необходимости следует ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования соответствующих вопросов. 2) Распределение собранного материала по основным вопросам темы. 3) Сравнение нормативно-правовых решений по одним и тем же вопросам и выявление общих черт и отличий с их количественными характеристиками. При необходимости составляются соответствующие таблицы, отображающие эти количественные характеристики. 4) Качественная оценка сравниваемых нормативно-правовых решений с точки зрения их соответствия существующим потребностям практики и сопоставление этих решений с наиболее удачными решениями однотипных вопросов (при наличии соответствующей информации). 5) Оценка сравниваемых нормативно-правовых решений с точки зрения их законности, соответствия нормам международного права. 6) Подготовка итоговых документов, содержащих полученные в процессе исследования результаты. 7) При необходимости – подготовка рекомендаций заинтересованным органам с целью совершенствования правовых норм, регулирующих данную сферу общественных отношений. 8) Обсуждение, если это целесообразно, подготовленных итоговых документов и рекомендаций в заинтересованных органах и учреждениях. 9) Определение списка заинтересованных органов, учреждений и должностных лиц, которых следует ознакомить с результатами выполненных исследований, и направление им указанных материалов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Дайте характеристику институциональному европейскому праву

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

институциональное европейское право включает, во-первых, нормы, касающиеся статуса, функций и полномочий различных органов и

институтов ЕС. К таким органам относятся прежде всего политические: Европейский парламент, Европейский совет, Европейская комиссия. Это также консультативные учреждения политического или административного характера и судебные и контрольные инстанции, а именно Суд первой инстанции, Судебная палата и Палата счетов. Во-вторых, институциональное право включает нормы, касающиеся источников права в иерархии юридических актов в рамках ЕС: договоров и соглашений, регламентов, директив и решений. Кроме того, сюда входят нормы, регулирующие сочетание юридического режима ЕС с внутренними юридическими режимами стран-членов ЕС.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Каковы характерные черты скандинавской правовой семьи?

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

- 1) Отсутствие кодексов, систематизирующих законы и нормативные акты в разных отраслях права (исключением является только Уголовный кодекс).
- 2) Унификация правовой системы. 3) Свобода судей в толковании положений законов. Существуют «общие оговорки», которые местные юристы обозначают как «разновидность делегирования законодательной власти судебным органам».
- 4) Отсутствие рецепции римского права.
- 5) Отсутствие деления права на публичное и частное, а также деление на отрасли.
- 6) Прагматический подход к праву, правовым понятиям и конструкциям. Уголовный и гражданский процессы регламентируются одними и теми же правилами.

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Какие признаки отражают особенности латиноамериканской правовой семьи?

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

- 1) Дуализм правовой системы. В сфере публичного права – американская система, в сфере частного – романская система права.
- 2) Основной источник права – закон. Обычай имеет второстепенный характер, а судебный прецедент практически не признаётся источником права.
- 3) Значительная роль делегированного законодательства. Это связано с президентской формой правления и длительными периодами правления военных, когда нормальная законодательная деятельность фактически сводится на нет.
- 4) Кодифицированное право. Кодексы построены по европейским образцам.

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Приведите классификацию наиболее тяжких преступлений в феодальном Китае в соответствии с канонами конфуцианской морали («10 зол»)*

Время выполнения – 15 минут

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Ожидаемый ответ:

1) Заговор о мятеже. 2) Бунт. 3) Измена. 4) Неподчинение или непокорство. 5) Непочтительность. 6) Крайняя несправедливость (убийство). 7) Несправедливость. 8) Великое пренебрежение. 9) Великое непочтение. 10) Кровосмешение или блуд с родственницей или наложницей своего деда, отца. Преступления, входящие в «Десять зол», не могли быть прощены.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Сравнительное правоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)