

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт  
Кафедра административного и интеллектуального права

УТВЕРЖДАЮ

Директор



(подпись)

Кряковцев С.М.

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Философия права»  
40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа «Уголовно-правовая»

Разработчик:

доцент

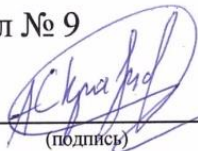
  
(подпись)

Кравцов А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и интеллектуального права

от «28» февраля 2025 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Кравцов А.С.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Философия права»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) любовь к мудрости
- Б) учение о мире
- В) учение об истине
- Г) учение о боге

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Автор труда «Философия права», давшему широкое распространение данному термину:

- А) Г. Гегель
- Б) К. Маркс
- В) И. Кант
- Г) Ф. Энгельс

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Онтология права – это:

- А) учение о бытии права, о его фундаментальных принципах
- Б) учение о правовых ценностях
- В) учение о правовом мышлении
- Г) учение о правовой науке

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Гносеология права – это:

- А) учение о познании в сфере права
- Б) учение о правовых ценностях
- В) учение о сущности и устройстве мира
- Г) учение о правах человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Аксиология права – это:

- А) учение о правовых ценностях
- Б) учение о познании в сфере права
- В) учение о сущности и устройстве мира
- Г) учение о правах человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Антропология права – это:

- А) учение о взаимосвязи человека и права
- Б) учение о бытии права
- В) учение о сущности и устройстве мира
- Г) учение о правовых ценностях

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. *Установите соответствие между авторами и их научными трудами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Автор         | Научный труд   |
|---------------|----------------|
| 1) Платон     | А) Метафизика  |
| 2) Аристотель | Б) Государство |
| 3) Цицерон    | В) О законах   |
| 4) Плутарх    | Г) Моралии     |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

2. *Установите соответствие между авторами и их научными трудами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Автор            | Научный труд              |
|------------------|---------------------------|
| 1) И. Кант       | А) Государь               |
| 2) Г. Гегель     | Б) Критика чистого разума |
| 3) К. Маркс      | В) Философия права        |
| 4) Н. Макиавелли | Г) Капитал                |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

3. *Установите соответствие между философскими школами и их представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Философская школа      | Представитель |
|------------------------|---------------|
| 1) Милетская школа     | А) Фалес      |
| 2) Элейская школа      | Б) Зенон      |
| 3) Пифагорейская школа | В) Пифагор    |
| 4) Школа атомистов     | Г) Демокрит   |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

4. *Установите соответствие между философскими школами и их представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Философская школа | Представитель |
|-------------------|---------------|
| 1) Софисты        | А) Фалес      |
| 2) Эпикурейцы     | Б) Зенон      |
| 3) Стоики         | В) Пифагор    |

- Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

Г) учение о бытии права

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

Г) форма территориального устройства

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. *Расположите в правильном порядке основные этапы развития античной философии права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) досократовский

Б) классический

В) эллинистический

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

2. *Расположите в правильном порядке исторические периоды развития философско-правовых учений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) философско-правовые учения Античности

Б) философско-правовые учения Средневековья

В) философско-правовые учения Нового времени

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

3. *Расположите в правильном порядке исторические периоды развития философско-правовых учений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) философско-правовые учения древневосточных цивилизаций

Б) философско-правовые учения Античности

В) философско-правовые учения эпохи Просвещения

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

4. *Установите правильную последовательность основных этапов русской философии права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) древнерусская философия

Б) русское просвещение

В) религиозная русская философия

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

5. Установите правильную последовательность основных этапов средневековой философии права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) патристика

Б) схоластика

В) мистика

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

6. Установите правильную последовательность основных этапов философии права Нового времени. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) философия права эпохи Возрождения

Б) философия права эпохи Просвещения

В) философия права Нового времени

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учебная дисциплина, которая занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: философия права

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Раздел философии права, который исследует вопросы о бытии права, его природе, сущности, принципах – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: правовая онтология.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Раздел философии права, который исследует вопросы о природе, методах и логике познания права – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: правовая гносеология.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Раздел философии права, который исследует вопросы о ценностях, которые обеспечиваются правом (ценности права) и о ценностях самого права (правовые ценности) – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: правовая аксиология.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Раздел философии права, который исследует вопросы о месте человека в праве и права в человеке, его отношении к правовым явлениям, способности создавать право и воспринимать его содержание – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: правовая антропология.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – это совокупность норм, регулирующих общественные отношения в различных сферах.

Правильный ответ: право.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития научного типа \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: знания / познания

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

### *2. Напишите пропущенное слово.*

Философское течение, утверждающее, что природа сотворена Богом, Бог разлит в природе и все есть Бог, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: пантеизм / всебожие

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

### *3. Напишите пропущенное слово.*

Для неклассического типа философствования характерно отсутствие единой \_\_\_\_\_ базы.

Правильный ответ: методологической / категориально-методологической

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

### *4. Напишите пропущенное слово.*

Позитивное право – это совокупность норм, установленных государством, в отличие от естественного права, которое основано на универсальных \_\_\_\_\_ принципах.

Правильный ответ: моральных / нравственных / этических

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

### *5. Ответьте кратко на вопрос.*

Естественное право служит основой для формирования позитивного \_\_\_\_\_, подчеркивая важность моральных и этических норм в правовой системе.

Правильный ответ: права / законов / законодательства

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

### *6. Напишите пропущенное словосочетание.*

Многие философы, такие как Платон, Аристотель, Гегель и другие, обсуждали вопросы права в своих работах, что подчеркивает историческую связь между \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: философией и правом / правом и философией.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Объясните концепцию естественного права и ее значение в философии права.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение естественного права, его исторические корни, а также примеры того, как эта концепция влияет на современные правовые системы и моральные нормы.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

*2. Прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Как философия права рассматривает понятие справедливости?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать различные философские концепции справедливости и их влияние на правовые нормы и практики.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

*3. Прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Как философия права объясняет роль современного государства в праве?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать краткое рассмотрение разных теорий о роли государства в создании и поддержании правовой системы.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

*4. Прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Объясните концепцию правовой интерпретации в философии права.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать, как философия права понимает процесс интерпретации законов, различные подходы к правовой интерпретации и их влияние на правоприменительную практику.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

*5. Прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Как философия права реагирует на новые технологии и их правовые последствия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать, как философия права

рассматривает влияние новых технологий на правовые нормы, примеры современных правовых вызовов, связанных с технологиями.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

*6. Прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Как философия права подходит к проблеме правовой ответственности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение правовой ответственности, как она определяется в разных философских традициях и какие моральные и правовые аспекты она включает.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия права» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |