

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

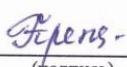
Юридический институт
Кафедра административного и интеллектуального права

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
(подпись) Кряковцев С.М.
« 28 02 2025 » 25 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Противодействие коррупционным правонарушениям»
40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая»

Разработчик:
старший преподаватель Грепан А.П.
(подпись) 

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и интеллектуального права

от 28 февраля 2025 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой Кравцов А.С.
(подпись) 

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Противодействие коррупционным правонарушениям»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что такое коррупция?

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) дача взятки
- В) получение взятки
- Г) злоупотребление полномочиями
- Д) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Предмет взятки – это:

- А) только деньги
- Б) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды имущественного характера
- В) деньги и ценные бумаги, иное имущество

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ.

С какого момента считается оконченным состав получения взятки (ст. 290 УК РФ)?

- А) с момента предложения взятки
- Б) с момента дачи взятки
- В) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Каков размер мелкой взятки по статье 291.2 УК РФ?

- А) не существует
- Б) три тысячи рублей
- В) пять минимальных размеров оплаты труда
- Г) не превышающее десяти тысяч рублей

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Выберите один правильный ответ.

В каких случаях лицо, давшее (предлагающее, дающее) взятку, освобождается от уголовной ответственности?

- А) если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя
- Б) если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку
- В) если лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и имело место вымогательство взятки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Выберите один правильный ответ.

Укажите, что не может быть предметом взятки?

- А) деньги
- Б) имущество
- В) туристическая путевка
- Г) сексуальные услуги

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами в криминологии и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) коррупция	A) преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности
2) терроризм	B) выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека
3) экстремизм	B) злоупотребление служебным положением

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите правильное соответствие между разновидностью коррупции и их характеристика. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Разновидность коррупции	Характеристика
1) Злоупотребление властью (служебным положением)	A) разновидность коррупции, при которой действия должностного лица заключаются в оказании каких-либо услуг физическому или юридическому лицу в обмен на предоставление ему определённой выгоды
2) Коммерческий подкуп	B) умышленное использование должностных полномочий и властных преимуществ исходя из корыстной личной заинтересованности вопреки служебному долгу
3) Взятка	B) противоправная передача материальных благ, имущественных прав или оказание услуг лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или другой негосударственной организации

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильное соответствие между понятием и его значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Значение
1) Казнокрадство	A) лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителей власти, либо

- | | | |
|--------------------------------|----|--|
| | | выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции |
| 2) Должностные лица | Б) | применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния |
| 3) Юридическая ответственность | В) | хищение государственных/муниципальных денежных средств или иного государственного/муниципального имущества должностными лицами |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность мероприятий по предупреждению коррупции в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции». Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Недопущение составления неофициальной отчётности и использования поддельных документов
- Б) Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
- В) Принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации.
- Г) Предотвращение и урегулирование конфликта интересов

Правильный ответ:

Б	В	Г	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите правильную последовательность этапов противодействия коррупции в организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, её пересмотр.
- Б) разработка проекта антикоррупционной политики.
- В) согласование проекта и его утверждение
- Г) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.
- Д) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.

Правильный ответ:

Б	В	Г	Д	А
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите правильную последовательность этапов организационных мер защиты информации на предприятии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) установить перечень информационных ресурсов или активов или массивов организации
- Б) установить порядок разграничения прав доступа к информационным ресурсам
- В) разработать концепции информационной безопасности на предприятии

Правильный ответ:

В	А	Б
---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается заниматься _____ деятельностью.

Правильный ответ: предпринимательской / коммерческой.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Под казнокрадством понимается хищение государственных _____ должностными лицами.

Правильный ответ: средств / имущества

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, _____ либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения.

Правильный ответ: дача взятки / получение взятки / злоупотребление полномочиями

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Покровительство по службе, в основе которого лежат родственные отношения – это _____.

Правильный ответ: непотизм / кумовство / патронат

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Намеренная передача должностному лицу без его ведома материальных ценностей или оказания услуг с целью использования данных сведений в будущем для шантажа и достижения своих целей – это _____.

Правильный ответ: провокация взятки / спровоцирование / подстрекательство

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ пристрастное покровительство любимцам, не обладающих заслугами, для их служебного продвижения.

Правильный ответ: фаворитизм / привилегия

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Взятка может быть получена и дана через _____.

Правильный ответ: посредника / третье лицо.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Напишите пропущенные слова.*

Деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции – это _____.

Правильный ответ: предупреждение / профилактика / антикоррупционная деятельность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. *Напишите пропущенные слова.*

За совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации граждане несут: _____ ответственность.

Правильный ответ: уголовную / административную / дисциплинарную.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Как вы полагаете, в чем главная причина коррупции: в несовершенстве законов, в самом устройстве системы государственного управления или же это порок людей, недостаток их воспитания?

Какими мерами можно (если можно) искоренить коррупцию в России?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Причин для существования и процветания коррупции существует огромное множество, и достаточно сложно привести абсолютно все аспекты возникновения данного явления. Тем не менее основные причины практически всегда находятся на поверхности.

Личная жадность. Жадность ведет к неограниченному желанию денег или власти, не обращая внимания на моральные принципы.

Низкий уровень личной этической ответственности в следствии отсутствия должного образования и воспитания.

Отсутствие чувства долга служения, и единства с обществом, которому служит государственный служащий.

Низкая заработка плата, которая довольно часто выплачивается большинству сотрудников в государственном секторе, толкает некоторых людей на коррупционные действия.

Низкие возможности самореализации. Из-за отсутствия возможностей для работы по желанию многие люди сознательно идут работать в государственные структуры, чтобы зарабатывать на коррупционных схемах. Довольно часто эти люди дают взятки для получения подобных «теплых» должностей.

Отсутствие строгих и быстрых наказаний. Это значит, что даже если кто-то признан виновным или даже пойман с поличным, судебная система затягивает процесс. В случае, когда судебный процесс длится очень долго, напряжение в обществе спадает, и, как правило, дело спускается на тормозах. Еще одной проблемой являются слишком мягкие наказания. К примеру, коррупционера могут не посадить в тюрьму, а перевести на менее престижную должность. Что само собой способствует процветанию коррупции, так как отсутствует реальное наказание за преступление.

Меры искоренения коррупции в России. Только на законодательном уровне: уменьшение бюрократических законов и звеньев, упрощение и прозрачность процедур;

контроль со стороны государства за соблюдением законодательства;

аккредитация и аттестация чиновников;

повышение уровня этики и морали госслужащих через механизмы внедрения разъяснений (адаптационная политика государства);

эффективная система наказания через эффективную прозрачную судебную реформу;

увеличение зарплат госаппарата;

отсутствие поощрения коррупционеров со стороны населения

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Главная цель национальной стратегии противодействия коррупции заключается в искоренении причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе, что подчеркивает превентивный характер антикоррупционной политики.

Для достижения этих целей требуется последовательное решение следующих задач:

формирование соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;

организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции;

обеспечение выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6.

3. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Индивидуальный предприниматель Иванов Иван Петрович оборудовал киоск в центре г. Луганска для продажи продукции, выпускемой принадлежащей ему пекарней. Вечером 20 февраля 2024 года к продавцу киоска обратились два молодых человека, представившиеся сотрудниками полиции, и потребовали номер мобильного телефона владельца киоска. На следующий день, связавшись с Ивановым по телефону, сотрудники полиции потребовали ежемесячно передавать им деньги в сумме 35 тысяч рублей для того, чтобы «не возникало проблем с проверяющими органами».

Предложите возможные способы защиты предпринимателя, указав плюсы и минусы каждого из найденных способов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Существует несколько способов защиты предпринимателя от коррупции в данной ситуации:

Обращение в правоохранительные органы: Предприниматель может пожаловаться в полицию на сотрудников, выдавших себя за полицейских и требующих от него взятки. Этот способ позволит остановить попытки вымогательства денег. Однако, это может привести к возможным репрессиям со стороны сотрудников полиции.

Обращение в органы контроля: Предприниматель может обратиться в контролирующие органы (например, в налоговую инспекцию) и сообщить о попытках вымогательства денег со стороны полиции. Это может привести к проверке киоска, но также может помочь предотвратить вымогательство в будущем. Однако, это может вызвать недовольство среди сотрудников полиции.

Оплата взятки: Предприниматель может согласиться на требования полицейских и ежемесячно платить им деньги. Это позволит предпринимателю сохранить бизнес и избежать возможных проблем с проверяющими органами. Однако, это может привести к тому, что в дальнейшем сумма вымогательства будет увеличена, и предприниматель станет зависимым от сотрудников полиции.

Каждый из этих способов имеет свои плюсы и минусы. Лучшим решением в данной ситуации будет обратиться в правоохранительные органы и/или контролирующие органы, чтобы остановить попытки вымогательства и защитить свои права как предпринимателя.

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Противодействие коррупционным правонарушениям» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)