

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С.М.

«18» февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методы и формы научно-правового познания»

40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Ищенко В.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин

от «18» февраля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)

Санжаров С.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методы и формы научно-правового познания»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Предметом истории политических и правовых учений является:

- А) комплекс идей, посредством которых происходит легитимизация власти и средств ее реализации в обществе
- Б) направления политической мысли
- В) отдельные теории и доктрины, в которых рассматриваются проблемы, связанные с происхождением государства, его сущностью, формами организации и др.
- Г) комплекс теорий о методиках управления государством и обществом.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Выберите один правильный ответ

Древнеримский философ, автор труда «О граде Божьем», в котором он выдвинул идею универсальности истории развития человечества в соответствии с волей Божьей, – это:

- А) Фома Аквинский
- Б) Марк Аврелий
- В) Августин Блаженный
- Г) Тертуллиан

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите один правильный ответ

Наиболее радикальные политико-правовые взгляды российского дворянства были отражены в программе декабристов:

- А) «Освобождение народа» Е. Оболенского
- Б) «Конституция» Н. М. Муравьева
- В) «Русская правда» П. И. Пестеля
- Г) «Освобождение» С. Н. Трубецкого

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Выберите один правильный ответ

Под «гражданским обществом» Гегель понимал:

- А) современное ему буржуазное общество
- Б) любое общество на государственной стадии
- В) древнегреческое общество Спарты
- Г) идеальное общественное устройство будущего

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Выберите один правильный ответ

Идея разделения властей в государстве впервые была выдвинута:

А) Гегелем

Б) Т. Гоббсом

В) Вольтером

Г) Д. Локком

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Выберите один правильный ответ

Труды: «Государство и революция», «Что делать?», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» принадлежат:

А) В.И. Ленину

Б) И. В. Сталину

В) Л. Д. Троцкому

Г) К. Марксу

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между содержанием политико-правового учения и эпохой исторического развития общества. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Содержание политико-правового учения	Эпоха исторического развития общества
1) Первые попытки осмысления права, государства	А) Древний мир
2) Расширение понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы	Б) Средние века
3) Понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека	В) Новое время
4) Вопросы взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов	Г) Новейшее время

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите соответствие между страной происхождения и названием правовых памятников древней мысли. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Страна происхождения	Правовой памятник древней мысли
1) Древняя Индия	А) Законы Солона
2) Древний Рим	Б) Законы XII таблиц
3) Древний Вавилон	В) Законы Хаммурапи
4) Древняя Греция	Г) Законы Ману

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите соответствие между мыслителем и государством его происхождения и деятельности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Государство происхождения	Мыслитель
1) Древний Китай	А) Платон
2) Древний Иран	Б) Заратустра
3) Древняя Греция	В) Будда
4) Древняя Индия	Г) Конфуций

Правильный ответ: 1- Г, 2-Б, 3-А, 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите соответствие между понятием и определением, данным Платоном формам государственного правления. Каждому элементу левого

столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определение формы государственного
правления

Понятие

- 1) Правление некоторых без опоры на законы
- 2) Правление некоторых с опорой на законы
- 3) Правление одного с опорой на законы
- 4) Правление одного без опоры на законы
- 5) Правление большинства с опорой на законы

- А) Тирания
- Б) Олигархия
- В) Царская власть
- Г) Аристократия
- Д) Демократия

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Д
Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Установите соответствие между законами, разработанными в учении Фомы Аквинского, и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Содержание законов

Законы учения Ф.Аквинского

- 1) Это закон, который обеспечен принудительной санкцией за его нарушения
- 2) Дан людям в божественном откровении (Ветхом и Новом Завете)
- 3) Всеобщий закон миропорядка
- 4) То, что соответствует существованию человеческого рода

- А) Вечный
- Б) Естественный
- В) Человеческий
- Г) Божественный

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Установите соответствие между названием учения эпохи Реформации и содержанием этого учения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Содержание учения

Учение эпохи Реформации

1. Догмат о божественном предопределении
2. Спасение достигается только верой
3. Борьба против социального неравенства
4. Борьба против концентрации власти в руках монарха

- А) учение Т.Мюнцера
- Б) кальвинизм
- В) тираноборчество
- Г) лютеранство

Правильный ответ: Б, Г, А, В.
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите в хронологическом порядке последовательность появления произведений политико-правовой мысли. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) «Государство» Платона
- Б) «Капитал» К. Маркса
- В) «Сумма теологии» Ф. Аквинского
- Г) «Левиафан» Т. Гоббса

Правильный ответ:

А	В	Г	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите последовательность появления школ права в Западной Европе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Гуманистическая школа
- Б) Школа комментаторов
- В) Историческая школа
- Г) Школа глоссаторов

Правильный ответ:

Г	Б	А	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите последовательность появления политических учений в России, стоявших на платформе большевизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Сталинизм
- Б) Ленинизм
- В) Троцкизм
- Г) Субъективный волюнтаризм

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите в хронологическом порядке последовательность появления учений о государстве и праве следующих мыслителей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Марсилий Падуанский
- Б) Жан Жак Руссо
- В) П.Ж. Прудон
- Г) Томмазо Компанелла

Правильный ответ:

А	Г	Б	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Установите последовательность жизнедеятельности выдающихся юристов в истории общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Дж. Остин
- Б) Ш. Монтескье
- В) Г. Кельзен
- Г) Ульпиан

Правильный ответ:

Г	Б	А	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Установите последовательность жизнедеятельности философов Древней Греции. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Сократ
- Б) Гераклит
- В.) Аристотель
- Г) Платон

Правильный ответ:

Б	А	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Автором патриархально-патерналистской концепции государства является _____.

Правильный ответ: Конфуций

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. *Напишите пропущенное слово.*

Аристотель утверждал: «Человек по природе – существо _____».

Правильный ответ: политическое.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. *Напишите пропущенное слово.*

Ф. Аквинский считал, что наилучшей формой правления является _____.

Правильный ответ: монархия.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. *Напишите пропущенное слово.*

Государственный суверенитет по Жану Бодену это «абсолютная и постоянная власть _____».

Правильный ответ: государства.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. *Напишите пропущенное слово.*

Крепостное право по оценке А. Н. Радищева является нарушением _____ законов.

Правильный ответ: естественных

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. *Напишите пропущенное слово.*

Политическое движение, выступавшее за переход России к социализму через русскую общину, называется _____.

Правильный ответ: народничество.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Партия большевиков, по Конституции 1936 г., являлась _____.

Правильный ответ: руководящим ядром государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Основная идея Реформации, как широкого общественного движения, заключалась в _____.

Правильный ответ: исправлении официальной доктрины римско-католической церкви.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Учения Т. Мора и Т. Кампанеллы соотносятся с понятием «частная собственность» _____ следующим образом. Это _____.

Правильный ответ: корень человеческих зол.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Важнейшая _____ идея _____ либерализма _____ утверждает _____.

Правильный ответ: существование универсального морального порядка.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Ш. Монтескье является одним из родоначальников _____.

Правильный ответ: географического детерминизма.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Группа «Освобождение труда», созданная Г.В. Плехановым, занималась распространением в России _____.

Правильный ответ: идей марксизма.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Определите основные черты политико-правовой мысли в религиозном мировоззрении Средневековья.

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

- 1) решающая роль принадлежит христианской религии;
- 2) наука развивается как отрасль богословия;
- 3) христианская религия отвергла прогрессивные воззрения античности, в т.ч. что законы природы лежат в основе действующего права, что человеческий разум способен познать право и конкретные политические формы. В противовес античности схоластика использовала тезис о сотворении мира богом из ничего и учение о том, что мир познать невозможно;
- 4) схоласты утверждали дуалистическую схему устройства мира и общества;
- 5) центральный вопрос политико-правовых учений: какая власть должна быть первичной – духовная или светская.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате, перечисление всех или большей части черт политико-правовой мысли Средневековья.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Дайте анализ политической концепции Филофея «Москва – третий Рим».

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

- 1) Учение Филофея развивало и уточняло главные иосифлянские идеи о природе царской власти, ее назначении, взаимоотношении с подданными и церковной организацией.
- 2) Наиболее подробно у Филофея разработан вопрос о значении законной царской власти для всей русской земли.
- 3) Обосновал божественное происхождение царской власти, определил согласно этому утверждению обязанности царя: осуществлять наказание всем людям, заботиться о своих подданных, а для этого необходимо содержать свое «царствие со страхом Божиим». Духовная власть подчиняется светской, правда, с оставлением за духовными пастырями права «говорить правду» лицам, облеченным высокой властью.
- 4) Большое внимание уделялось Филофеем формам идеологического воздействия на население со стороны государственной власти, вопросам внутренней свободы православного христианина в государстве. Выступил против свободы суждений и особенно против научных исследований.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Дайте характеристику основным политико-правовым взглядам Н.Макиавелли

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

1) Труды «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции». Является основателем светской политической науки. Первопричина политики, государства и права – объективная историческая необходимость и закономерность. Религию он не отвергает, а ставит на службу государства. Обосновал подход к политике как к опытной науке. Критерий истинности в политике – не Библия, а исторический опыт. Политическими процессами движет не мораль, а выгода и сила. Необходимо изучать политические процессы и на их основе строить государство. Народ – это пассивная масса, объект для действий власти.

2) Государственные формы делит по числу правящих (один, немногие, весь народ) и по цели правления (общее благо, и благо одного или группы). Соответственно выделяются монархия, аристократия и демократия, а также тирания, олигархия и распущенность.

3) Главная цель власти – сохранение и упрочение государства. Фундамент прочной власти – законы и войско. Государь может отступать в случае необходимости от принципов морали, нарушать слово, обещание, закон. Функции политика – военная, охранительная, и покровительство предпринимательской деятельности. Предпочтительнее правление при помощи страха, что объясняется антиобщественной природой человека.

Критерии оценивания: Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Изложите суть теории естественного права Г.Гроция.

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

1) Гуго Гроций – последовательный критик схоластических взглядов. Делит право на естественное и волей установленное. Источник естественного права – разумная природа человека как социального существа. К естественным он относит общение, стремление не красть, стремление трудиться и т.п. Волей установленное право является правом лишь когда оно не противоречит естественному.

2) Гроций является сторонником договорной теории. Государство – это совершенный союз свободных людей, заключаемый ради общей пользы и реализации права. Право – это результат природы человека, а разум является верховным судьей.

3) Догосударственная жизнь людей – естественное состояние, при котором нет частной собственности. В ходе развития ремесел и искусств имущественное равенство исчезает. Возникают противоречия, начинается борьба внутри общества. Люди, опираясь на разум, заключили договор о владении тем, что

каждый успел захватить. Государство – это союз слабых и угнетенных (большинства) против сильных и могущественных (меньшинства). Подданные имеют право сопротивляться верховной власти, но государство может наложить запрет на это право ради сохранения общественного мира и порядка. Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Дайте характеристику этапов развития права у Гегеля.

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

Право рассматривается Гегелем как свобода, как определенная ступень и форма свободы, и как закон (позитивное право). Этапы развития права от абстрактного к конкретному:

1) абстрактное право – это право абстрактно свободной личности. В основе права лежит свобода отдельного человека. Личность подразумевает правоспособность. На этом этапе нет законов, а есть формальная правовая заповедь: «Будь лицом и уважай других в качестве лиц». Свою реализацию свобода личности находит в праве частной собственности. Гегель отвергает договорную теорию возникновения государства, т.к. предметом договора может быть только вещь. На этом же этапе Гегель рассматривает понятие преступления – сознательного нарушения права. Снятие преступления в порядке наказания приводит к следующему этапу – к морали.

2) мораль – личность абстрактного права становится субъектом свободной воли, приобретают значение мотивы и цели поступков субъекта. Лишь в поступке субъективная воля достигает объективности (и сферы действия законов), сама же по себе моральная воля ненаказуема.

3) абстрактное право и мораль являются двумя односторонними моментами, которые приобретают свою действительность и конкретность в нравственности, когда понятие свободы объективируется в наличном виде семьи, гражданского общества и государства.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Изложите суть теории «крестьянского социализма» А.Герцена.

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат:

Россия является самобытной, поэтому социализм в ней должен быть не такой как в Западной Европе. Опора социализма – крестьянская община. А.Герцен видел в общинных порядках зачатки социалистического коллективизма. Но недостатки общины он видел в поглощении личности «миром». Выход – приобщение русского крестьянина к положительным результатам западной

цивилизации и науки. Русский мужик более личность, чем западный буржуа, т.к. он соединяет в себе личное начало с общинным. На Западе социализм должен вводиться путем коллективизации, а в России – путем обучения мужиков.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы и формы научно-правового познания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Уголовно-правовой»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)