

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия права»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой административного и экологического права.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Теория государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Методика преподавания правовых дисциплин».

Цель изучения дисциплины: углубление знаний студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта; формирование у студентов знаний об идеальных моделях развития государства и права; воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи: обобщенное изложение основных тем курса, обеспечение студентов необходимыми знаниями для самостоятельного изучения учебного материала; ознакомление студентов со спецификой предмета «Философия права»; уяснение студентами места философии права в системе философии и юриспруденции; доведение студентам типологии философских концепций права; ознакомление студентов с философско-правовыми взглядами Древнего Мира и Средневековья, философско-правовыми учениями в Западной Европе; разъяснение основных теоретико-правовых идей и взглядов, сложившихся в современной философии права; уяснение студентами сущностных характеристик правовой реальности, а также правовой деятельности как способа бытия правовой реальности; раскрытие взаимосвязи права и закона, права и власти, права и правопорядка; уяснение студентами выводов философов права о приоритетной роли и важнейшем значении правовой культуры для дальнейшего развития современного общества; доведение студентам характеристики права как свободы, равенства и справедливости; овладение студентами основных теоретико-правовых и философских понятий и категорий, являющихся основополагающими в системе юридических знаний; овладение навыками применения философских принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности; овладение навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи философии права

Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья

Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV – XVIII столетиях

Тема 4. Философия права XIX-XX столетий

Тема 5. Правовая реальность, ее сущностные характеристики

Тема 6. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности

Тема 7. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие

Тема 8. Право и власть, право и правопорядок. Правовая культура

Тема 9. Концепция общего блага и его философско-правовое значение

Тема 10. Право как свобода, равенство и справедливость

Тема 11. Гносеология права. Антропологические основы права

Тема 12. Герменевтика и толкование законов

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология юридической науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».
Дисциплина реализуется кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Судебная риторика», «Философия права», «Основные концепции криминологической науки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания правовых дисциплин», «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», «Актуальные проблемы судостроительства», подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований; навыков и умений, которые позволяют творчески и на верной методологической основе осуществлять познание политико-правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об истории и закономерностях становления и развития юридической науки, истории организации юридического образования и научных юридических учреждений, юридических типах научного познания; особенностях методологии юриспруденции как самостоятельной области научного познания;

- овладение понятийным аппаратом учебной дисциплины и умение его использовать;

- изучение методики применения общих знаний по предмету и обучение критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте логические противоречия.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие науки

Предмет и задачи курса. Наука как форма познания. Наука как сфера культуры. Наука как социальный институт.

Тема 2. Генезис и развитие юридической науки

Предпосылки для появления юридической науки. Периодизация развития юридической науки: первый этап развития юридической науки (зарождение и

становление); второй этап развития юридической науки (XIII–XVII вв.); третий этап развития юридической науки (XVIII–XIX вв.); четвертый этап развития юридической науки (с начала XX в.) .

Тема 3. Российская юридическая наука: общая характеристика

Развитие российской юридической науки до начала XX в. Советский период развития юридической науки. Основные тенденции развития современной российской юридической науки.

Тема 4. Юридическая наука: понятия, структура, функции

Понятие и структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки. Виды юридических наук. Типы правопонимания. Уровни правовых исследований и функции юридической науки.

Тема 5. Структура и организация правовых исследований

Уровни познания права. Понятие и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований. Критерии научных знаний о праве. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.

Тема 6. Общая характеристика методологии юридической науки

Философские основы юридических исследований. Философские (всеобщие) методы. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки. Классификация методов научного познания и их общая характеристика. Методология сравнительного правоведения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»
(английский язык)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая»

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины Профессиональные коммуникации на иностранном языке (английский язык) в магистратуре является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; формирование и развитие у слушателей магистратуры такого уровня коммуникативной компетенции, который позволит практически пользоваться иностранным языком, т.е. работать с оригинальной литературой по специальности и участвовать в профессионально-ориентированном, научном и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере. Изучение данной дисциплины также призвано обеспечить расширение кругозора, повышение общей культуры и способности магистров к самообразованию и развитию исследовательских навыков, более продуктивное изучение профессиональных дисциплин за счет привлечения современной иностранной литературы и осмысления зарубежного опыта в профессиональной сфере.

Задачи:

- развитие способности магистра свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- овладение базовым лексическим уровнем, позволяющим работать с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;
- формирование профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий;
- формирование у студентов навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- формирование навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения;
- формирование умений составления и написания рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society.

Тема 2. English language in the field of professional communication: business ethics.

Тема 3. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication.

Тема 4. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities.

Тема 5. Written professional communication: scientific research. Abstract writing.

Тема 6. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns.

Тема 7. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech.

Тема 8. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure.

Тема 9. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations.

Тема 10. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns.

Тема 11. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions.

Тема 12. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conduction a discussion.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой международного права и права социального обеспечения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия права», «Теория государства и права».

Является основой для изучения дисциплин: «Методика преподавания правовых дисциплин», «Актуальные проблемы судостроительства», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является ознакомление студентов с существующими мировыми правовыми системами, их становлением, развитием, особенностями, взаимодействием и взаимовлиянием; формировать владение основными понятиями, категориями и методиками сравнительного правоведения; осуществить правовую подготовку, направленную на формирование интеллектуального потенциала высококвалифицированных работников, которые овладели основами теоретических знаний, необходимых для будущей правоохранительной деятельности; способствовать овладению студентами содержанием основных положений сравнительно-правовых методик изучения правовых отраслей.

Задачами изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является: формирование у будущего специалиста – юриста правового сознания и правовой культуры, профессиональных и личных качеств, что поможет ему овладеть знаниями о соответствующих формах теоретического познания развивающихся правовых систем; изучение теоретических положений и концепций, которые дадут возможность познать историю возникновения, понятия, предмета, метода сравнительного правоведения, сравнительно-правового анализа законодательства, законов и правовых систем различных государств, стоящих на защите прав и свобод граждан.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Сравнительное правоведение: общие положения.

Тема 2. История сравнительного правоведения.

Тема 3. Правовая картина мира.

Тема 4. Романо-германская правовая семья.

Тема 5. Семья общего права (англо-американская правовая семья).

Тема 6. Религиозно-традиционные системы права.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания правовых дисциплин»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой интеллектуальных прав.

Основывается на базе дисциплин: «Философия права», «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «История и методология юридической науки».

Является основой для написания научно-исследовательских работ, подготовки магистерской диссертации, а также для преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения; развитие способностей к проведению различных видов учебных занятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить представление о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции;
- научиться осуществлять отбор средств обучения, определять системы методических приемов и организационных форм обучения праву, а также преподавания юридических курсов;
- сформировать у будущих преподавателей юриспруденции навыки и умения управлять педагогическим процессом;
- развить у студентов стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя юриспруденции.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика преподавание юриспруденции как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе в юридическом институте.

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции.

Тема 4. Методика подготовки и проведения семинарского занятия.

Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.

Тема 6. Инновационные формы и методы обучения юриспруденции.

Тема 7. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического института.

Тема 8. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов.

Тема 9. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.

Тема 10. Организация деятельности преподавателя юриспруденции.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная экспертиза»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административный процесс», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Психология», «Судебная бухгалтерия», а также результатов практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Курс «Судебная экспертиза» является необходимой основой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также для прохождения производственной практики, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины «Судебная экспертиза» заключается в формировании у студентов комплексного представления о возможностях различных видов экспертиз на современном уровне развития науки и техники, уяснении верных представлений о процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, ее оценке, в углублении и расширении теоретических знаний об использовании криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, рассмотрении дел в рамках конституционного гражданского, арбитражного, административного производства, а также в развитии умений и навыков правильного применения норм процессуального законодательства.

Задачами данного курса является получение студентами:

- знаний об основных теоретических понятиях, о современном состоянии и перспективах теории судебной экспертизы; о методах проведения наиболее сложных видов и групп экспертиз, о наиболее важных в практическом отношении частных научных теориях криминалистики; о проблемных вопросах назначения, производства судебных экспертиз; об оценке заключения экспертов; типичных ошибках, допускаемых при назначении экспертиз;

- практических навыков применения приобретенных знаний, положений законодательства, использования научных рекомендаций по применению криминалистической техники и тактики в практической деятельности; технико-криминалистических средств и методов в процессе

собираения, исследования и использования следов и вещественных доказательств для последующих специальных исследований;

- практических навыков, решения проблемных вопросов, возникающих при назначении, проведении экспертиз, оценке заключений экспертов, предупреждения типичных ошибок при назначении экспертиз.

Дисциплина «Судебная экспертиза» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание нормативной базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, связанной с проведением судебных экспертиз; умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты; использовать заключения судебных экспертиз при доказывании юридических фактов; мотивировано обосновывать свою позицию; четко и убедительно излагать свои мысли; навыки правильно применять нормы действующего законодательства при назначении экспертиз; составлять необходимые процессуальные документы, предусмотренные законом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы судебной экспертизы: теоретический, процессуальный и организационный аспекты.

Тема 2. Тактика назначения экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения.

Тема 3. Судебно-почерковедческая экспертиза.

Тема 4. Судебно-автороведческая экспертиза.

Тема 5. Судебно-техническая экспертиза документов.

Тема 6. Судебная трасологическая экспертиза.

Тема 7. Судебно баллистическая экспертиза.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза.

Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Тема 10. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

Тема 11. Судебная пожарно-техническая экспертиза.

Тема 12. Криминалистическая экспертиза наркотических средств.

Виды контроля по дисциплине:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

творческие задания;

рефераты;

тесты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория квалификации преступлений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория предупреждения преступности», «Уголовно-правовое противодействие экономической преступности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Противодействие коррупционным правонарушениям».

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – уяснение студентами понятия и значения теории квалификации преступлений, ее основных проблем; формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

Задачи:

- изучение студентами сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия, рассмотрение основных проблем в квалификации преступлений;
- уяснение понятия и значения состава преступления как основания уголовной ответственности;
- формирование у студентов представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;
- изучение студентами общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации преступлений;
- развитие и закрепление у студентов практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны;
- формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также при квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;
- формирование у студентов представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений;

- формирование у студентов практических умений уголовно-правовой квалификации преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее основные проблемы и значение
2. Виды квалификации преступлений
3. Стадии квалификации преступлений
4. Принципы квалификации преступлений

Тема 2. Квалификация преступлений по объективным признакам

1. Объект преступления и его значение для квалификации преступлений
2. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления и особенности его квалификации
3. Влияние факультативных признаков объективной стороны на квалификацию преступлений

Тема 3. Квалификация преступлений по субъективным признакам

1. Вина и ее формы при квалификации преступлений
2. Значение мотива, целей и эмоционального состояния для квалификации преступлений
3. Влияние субъекта преступления на квалификацию преступлений

Тема 4. Квалификация преступлений при неоконченном и оконченном преступлении

1. Квалификация приготовления к преступлению
2. Квалификация покушения на преступление
3. Квалификация оконченного преступления
4. Особенности добровольного отказа от доведения преступления до конца

Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Квалификация деяния исполнителя преступления
2. Квалификация деяний иных соучастников преступления
3. Квалификация групповых преступлений
4. Квалификация прикосновенности к преступлению

Тема 6. Квалификация нескольких преступлений

1. Понятие и проблемы квалификации множественности преступлений
2. Квалификация совокупности преступлений
3. Квалификация рецидива преступлений

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория предупреждения преступности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формулируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право», «Криминология».

Является основой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины «Теория предупреждения преступности» является способствование профессиональному становлению юриста во всех сферах противодействия преступности, обеспечении усвоения студентами глубоких криминологических знаний, необходимых в будущей юридической деятельности в сфере профилактики преступлений с обеспечением законности и обоснованности принимаемых решений при составлении актов применения права, выработка у студентов четких представлений относительно теоретических основ предупреждения преступлений с учетом сложившейся правоприменительной практики и требований действующих нормативных правовых актов.

Задачами изучения дисциплины «Теория предупреждения преступности» являются получение студентами:

- знаний о сложившейся практике предупреждения преступности;
- знаний о соотношении профилактических функций различных субъектов противодействия преступному поведению;
- знаний о научных концепциях изучения и предупреждения преступности;
- знаний о теоретических достижениях, используемых при предупреждении преступлений в современной правоприменительной деятельности;
- практических навыков решения наиболее распространенных проблем взаимодействия и координации деятельности участников криминологической профилактики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК- 1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие, система и принципы предупреждения преступности.
- Тема 2. Классификация мер предупреждения преступности.
- Тема 3. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
- Тема 4. Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности.
- Тема 5. Отечественные теории предупреждения преступного поведения. Макроструктурные концепции.
- Тема 6. Зарубежные теории предупреждения преступного поведения.
- Тема 7. Предупреждение организованной преступности, террористической и

экстремистской направленности.

Тема 8. Предупреждение насильственной преступности. Понятие и виды насильственной преступности.

Тема 9. Предупреждение неосторожной преступности.

Тема 10. Предупреждение преступности в сфере экономики.

Тема 11. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовно-правовое противодействие экономической преступности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой административного и экологического права.

Основывается на базе дисциплин: «Теория квалификации преступлений», «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Актуальные вопросы информационной деятельности в системе государственного управления», «Противодействие коррупционным правонарушениям», а также может использоваться в процессе написания выпускной квалификационной работы магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

формирование знаний об экономической преступности, о причинах и условиях её возникновения, о применении уголовно-правовых норм, предусматривающие санкции за преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей, о направлениях предупреждения преступности в сфере экономической деятельности;

формирование у студентов знаний об экономической преступности, о причинах и условиях возникновения экономической преступности, о применении уголовно-правовых норм, предусматривающие санкции за преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности;

формирование навыков применения общих научных подходов к решению задач предупреждения экономической преступности, раскрыть особенности детерминации и личности преступника, специфику деятельности правоохранительных и иных органов применительно к экономической преступности и категориям объектов посягательства;

привить навыки научно-обоснованного применения уголовно-правовых средств борьбы с экономической преступностью;

овладение специфической криминологической терминологией и ее понятийным аппаратом;

формирование навыков анализа информации об экономических

преступлениях, оценки криминологической ситуации в сфере противодействия экономической преступности, предупреждения и профилактики экономической преступности и ее негативных последствий, организации взаимодействия различных субъектов профилактики правонарушений, учета и оценки ее результатов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды экономической преступности

Тема 2. Причины и условия экономической преступности

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности

Тема 4. Меры и средства борьбы с преступлениями против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц

Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями, посягающими на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей

Тема 6. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением изучения дисциплин профессионального цикла.

Является основой для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы права», «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», «Методика преподавания правовых дисциплин», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о правовых основах, методике и тактике противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях; овладение студентами методикой минимизации рисков террористических угроз, тактическими приемами криминалистического, уголовно-правового и оперативно-розыскного предупреждения терроризма и экстремизма.; обладание знаниями методики раскрытия и расследования преступлений, связанных с террористической деятельностью и экстремизмом;

задачами изучения дисциплины является овладение методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму и экстремизму; участие в проведении научных исследований в области уголовного права по проблемам уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность и типология терроризма

Тема 2. Идеологическое противостояние терроризму и экстремизму

Тема 3. Международное сообщество в борьбе с терроризмом

Тема 4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом и экстремизмом

Тема 5. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом

Тема 6. Организация контртеррористической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением изучения дисциплин профессионального цикла.

Является основой для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы права», «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», «Методика преподавания правовых дисциплин», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о правовых основах противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ их аналогов и прекурсоров;

задачами изучения является освоение методики и тактики предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и наркотизмом; участие в проведении научных исследований в области уголовного права по проблемам уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотиков.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Распространение наркотиков: исторический аспект.

Тема 2. Понятие наркомании и ее общественная опасность. Классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Тема 3. Теоретические основы администрирования контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

Тема 4. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Тема 5. Оперативно-розыскная характеристика незаконного оборота наркотических средств.

Тема 6. Правовые и организационные основы предупреждения наркомании и преступлений, связанных с незаконным оборотом

наркотических средств.

Тема 7. Административная ответственность за правонарушения, связанные с наркотиками.

Тема 8. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема 9. Методика проведения отдельных следственных действий по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 10. Организация оперативно-розыскной деятельности в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 11. Оперативно-розыскное документирование фактов незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Международное сообщество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Противодействие коррупционным правонарушениям»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Противодействие коррупционным правонарушениям» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой административного и экологического права.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением изучения дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

Является основой для освоения дисциплин «Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной ответственности», «Актуальные проблемы права», «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

- изучить существующие классификации концепций и направлений коррупционных правонарушений;
- исследовать понятие, сущность и причины появления новых видов коррупционных нарушений;
- изучить содержание зарубежных концепций противодействия коррупционным нарушениям;
- исследовать проблемы раскрытия и профилактики разных видов преступлений коррупционной направленности;
- изучить предложения отечественных и зарубежных ученых по созданию эффективного правового механизма для борьбы с указанными видами преступности;
- проанализировать положения действующего отечественного законодательства, создающего основы для раскрытия и предупреждения указанных преступлений, а также предложения ученых по совершенствованию данного законодательства.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),
общефессиональных компетенций (ОПК-6)
и профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.

Тема 2. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.

Тема 3. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Тема 4. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

Тема 6. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Тема 7. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Тема 8. Антикоррупционная политика организации.

Тема 9. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов.

Тема 10. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.

Тема 11. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения

Тема 12. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория предупреждения преступности», «Уголовно-правовое противодействия экономической преступности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Судебная экспертиза», «Противодействие коррупционным правонарушениям», «Институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве».

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о проблемах уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (РФ) и практики его применения, а также возможных путях их решения; совершенствование навыков правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства, развитие навыков научно-исследовательской деятельности; формирование высокой правовой и профессиональной культуры студентов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- актуализировать имеющиеся знания уголовно-процессуального и уголовного права;
- актуализировать имеющиеся знания о способах и видах толкования правовых норм;
- научиться выявлять пробелы и коллизии в уголовно-процессуальном и уголовном законодательстве;
- сформировать представление о современных проблемах уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
- развить навыки критического мышления;
- продолжить совершенствование навыков применения основных методов научного познания при анализе уголовно-процессуальных норм и практики их применения;
- развить навыки научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию высокой правовой и профессиональной культуры студентов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-2),
общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4) и
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы теории уголовно-процессуального
права

Тема 2. Актуальные проблемы обеспечения прав участников
уголовного судопроизводства

Тема 3. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в
уголовном судопроизводстве

Тема 4. Процессуальное принуждение в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Актуальные проблемы стадий уголовного судопроизводства

Тема 6. Проблемы производства по отдельным категориям уголовных
дел.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные
единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История политических и правовых учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая»

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Философия права», «История и методология юридической науки».

Является основой для прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: целями изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов целостного представления о содержании и сущности мировой политико-правовой мысли, ее изменений в связи с потребностями общества и государства, осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачами изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является:

- формирование всестороннего представления о процессе становления и эволюции политико-правовых взглядов;
- выработка навыков работы с правовыми и политическими документами и материалами;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- формирование практических навыков работы, способствующих формированию единой, целостной системы знаний
- формирования навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Возникновение и развитие взглядов на государство и право в странах Древнего мира

Тема 3. Особенности развития учений о государстве и праве в средневековье, эпоху Возрождения и Реформации

Тема 4. Государство и право в учениях мыслителей Нового времени

Тема 5. Основные этапы развития политических и правовых учений в России

Тема 6. Государственно-правовые идеи XX века

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и самостоятельных работ, промежуточный контроль в форме зачета.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы и формы научно-правового познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Философия права», «История и методология юридической науки».

Является основой для прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: целями изучения дисциплины «Методы и формы научно-правового познания» является формирование знаний о подходах и методах научного познания, способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически непротиворечивой основе осуществлять познание правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Методы и формы научно-правового познания» является:

- ознакомление с основными методологическими проблемами правовой науки, а также основными этапами и закономерностями ее становления и развития;
- формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- формирование навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров и кандидатских диссертаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Понятие и состав юридической науки

Тема 2. Метод правовой науки

Тема 3. Философское основание правовой науки

Тема 4. Понятие, структура и виды правовых исследований

Тема 5. Особенности методологии отдельных видов исследований

Тема 6. Понятие и виды юридических прогнозов

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория предупреждения преступности», «Уголовно-правовое противодействие экономической преступности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Противодействие коррупционным правонарушениям».

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – уяснение студентами понятия и значения организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством, о порядке государственной регистрации и учета преступлений, об организации предварительного расследования, об организации процессуального контроля, об организации деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, об организации деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; способствует выработке у студентов практических навыков организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве.

Задачи:

- уметь находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- владеть навыками проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления кадровыми ресурсами правоохранительных органов, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- уметь осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2; УК-3; УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.

Понятие организационно-управленческой деятельности. Организация – организация и группа – организация и личность. Системные свойства организации. Законы и принципы организации. Необходимость управления в государственных и общественных делах. Понятие «организация управления» и «управление организации».

Организация как форма жизни коллектива. Организация и управление. Организаторская работа как составляющая функции организации. Уровни организаторской деятельности.

Руководитель как субъект организаторской деятельности.

Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста.

Раздел 2. Технологии планирования в юридической практике.

Понятие и назначение научной организации труда.

Задачи НОТ: а) повышение производительности труда; б) улучшение условий труда; в) повышение профессионального уровня.

Содержание научной организации труда в деятельности юриста. Общие правила НОТ.

Научная организация труда как составляющая функции организации.

Научные рекомендации по повышению производительности труда.

Современные составляющие рабочего места юриста.

Понятия планирования и прогнозирования, их особенности в сфере уголовного судопроизводства. Содержание функций планирования, координации, контроль. Планирование работы по конкретным уголовным, делам. Календарное планирование работы. Формы и процедуры составления плана.

Раздел 3. Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства

Основные виды уголовного судопроизводства

Уголовно-процессуальные гарантии

Процессуальные функции

Государственная регистрация и учет преступлений

Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.

Порядок заполнения и представления учетных документов. Статистические карточки

Раздел 4. Организация деятельности органов дознания: система, задачи и полномочия

Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности

Организационно-управленческая деятельность руководителя органа дознания и руководителя следственной группы по формированию и функционированию следственно-оперативной группы

Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

Совершенствование уголовно-процессуальной деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел

Раздел 5. Организация деятельности органов предварительного следствия: система, состав и полномочия.

Следственный комитет Российской Федерации. Следственный департамент МВД России.

Организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.

Организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.

Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.

Объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации

Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве

Организация надзора прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Организация надзора прокурора за возбуждением и отказом в возбуждении уголовных дел.

Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия

Организация работы прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Организация деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел

Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации

Принципы организации и деятельности Верховного Суда Российской Федерации

Организационно-управленческая деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации

Формы адвокатских образований

Соглашение об оказании юридической помощи

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации

Собрание (конференция) адвокатов

Совет адвокатской палаты

Квалификационная комиссия

Комиссия по этике и стандартам

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория предупреждения преступности», «Уголовно-правовое противодействие экономической преступности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Противодействие коррупционным правонарушениям».

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов» является углубление и конкретизация знаний обучающихся о правовом регулировании будущей профессиональной правоохранительной и правоприменительной деятельности; усвоение обучающимися особенностей правового регулирования труда судей как специальных субъектов трудового права и особенностей их трудовое правовое статуса; укрепление убеждений и ценностных ориентаций обучающихся в соответствии с идеалами правового демократического государства, социальной справедливости, уважения к личности; осознание важной роли эффективного правового регулирования правоохранительной деятельности для построения современного правового социального государства.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов» является:

определение гражданско-правового статуса судьи, виды регулируемых законодательством трудовых прав судьи;

определение особенностей правового статуса сотрудников правоохранительных органов, прав и свобод человека и способов их защиты;

акцентирование внимания на основах профессиональной этики, юридической психологии судей и сотрудников правоохранительных органов;

изучение основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих трудовые (служебные) отношения государственных служащих, в том числе судей и сотрудников правоохранительных органов;

изучение законодательства, регулирующего труд и социальное обеспечение государственных служащих, в том числе судей и сотрудников правоохранительных органов;

умение грамотно применять нормы права в ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, сложных взаимодействий, коллизий норм законов, регулирующих государственную службу (в том числе государственную гражданскую службу) и Трудового кодекса, иных нормативных правовых актов;

умение оценивать нормативный правовой акт с точки зрения его соответствия Конституции и положениям законодательства;

анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработка различных вариантов решений;

сформировать навык выступлений по правовым вопросам, в том числе в состязательных процедурах, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области правового регулирования труда судей и сотрудников правоохранительных органов;

формирование практических навыков оказания правовой помощи, в том числе консультирования граждан по правовым вопросам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2; УК-3; УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов: понятие и основные предметные области.

Понятие правового регулирования труда судей и сотрудников правоохранительных органов.

Организация как форма жизни коллектива. Организация и управление. Организаторская работа как составляющая функции организации. Уровни организаторской деятельности.

Руководитель как субъект организаторской деятельности.

Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста.

Раздел 2. Технологии планирования в юридической практике.

Понятие и назначение научной организации труда.

Задачи НОТ: а) повышение производительности труда; б) улучшение условий труда; в) повышение профессионального уровня.

Содержание научной организации труда в деятельности юриста. Общие правила НОТ.

Научная организация труда как составляющая функции организации.

Научные рекомендации по повышению производительности труда.

Современные составляющие рабочего места юриста.

Понятия планирования и прогнозирования, их особенности в сфере уголовного судопроизводства. Содержание функций планирования, координации, контроль. Планирование работы по конкретным уголовным делам. Календарное планирование работы. Формы и процедуры составления плана.

Раздел 3. Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства

Основные виды уголовного судопроизводства

Уголовно-процессуальные гарантии

Процессуальные функции

Государственная регистрация и учет преступлений

Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.

Порядок заполнения и представления учетных документов. Статистические карточки

Раздел 4. Организация деятельности органов дознания: система, задачи и полномочия

Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности

Организационно-управленческая деятельность руководителя органа дознания и руководителя следственной группы по формированию и функционированию следственно-оперативной группы

Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

Совершенствование уголовно-процессуальной деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел

Раздел 5. Организация деятельности органов предварительного следствия: система, состав и полномочия.

Следственный комитет Российской Федерации. Следственный департамент МВД России.

Организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.

Организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.

Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.

Объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации

Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве

Организация надзора прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Организация надзора прокурора за возбуждением и отказом в возбуждении уголовных дел.

Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия

Организация работы прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Организация деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел

Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации

Принципы организации и деятельности Верховного Суда Российской Федерации

Организационно-управленческая деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации

Формы адвокатских образований

Соглашение об оказании юридической помощи

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации

Собрание (конференция) адвокатов

Совет адвокатской палаты

Квалификационная комиссия

Комиссия по этике и стандартам

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовно – правовое противодействие преступлениям против личности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой государственно - правовых дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Криминология» «Уголовно-исполнительное право».

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины. Освоение дисциплины «Уголовно - правовое противодействие преступлениям против личности» играет существенную роль в формировании способности студента к теоретическому усвоению норм и институтов Уголовного кодекса Российской Федерации раздела Особенной части «Преступления против личности» и приобретение навыков их применения в правоохранительной и иной профессиональной деятельности юриста; приобретение студентами знаний квалификации преступлений против личности.

Основной целью дисциплины «Уголовно - правовое противодействие преступлениям против личности» является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами данной дисциплины; формирование общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в представленной области уголовного права.

Общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения следующих задач:

- реализация содержания учебной дисциплины;
- создание условий для формирования у студентов представления о сущности преступлений против личности как преступлений наиболее тяжких и обладающих наибольшей общественной опасностью;
- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом квалификации преступлений против личности;
- способствование формированию у студентов умений анализа специфики уголовно-правового регулирования отношений в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков определения типичных проблемных ситуаций в сфере в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, разрешение которых предполагает одновременное обращение к нормам регулятивного и уголовного законодательства;
- теоретическое осмысление вопросов преступности против личности и связанных с ней проблем;

- овладение методиками анализа преступности против личности, детерминантов преступности и личности преступника;
- умение анализировать уголовно-статистический материал, проекты правовых законов о преступности против личности;
- осуществление оценки эффективности предупреждения преступности против личности, осуществляемой субъектами профилактики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности;

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья;

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности;

Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

Тема 5. Преступления против конституционных прав личности.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Квалификация преступлений против личности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: «Уголовно-правовая»
Дисциплина реализуется кафедрой государственно - правовых дисциплин.
Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Криминология» «Уголовно-исполнительное право».

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины. Освоение дисциплины «Квалификация преступлений против личности» играет существенную роль в формировании способности студента к теоретическому усвоению норм и институтов Уголовного кодекса Российской Федерации раздела Особенной части «Преступления против личности» и приобретение навыков их применения в правоохранительной и иной профессиональной деятельности юриста; приобретение студентами знаний квалификации преступлений против личности.

Основной целью дисциплины «Квалификация преступлений против личности» является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами данной дисциплины; формирование общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в представленной области уголовного права.

Общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения следующих задач:

- реализация содержания учебной дисциплины;
- создание условий для формирования у студентов представления о сущности преступлений против личности как преступлений наиболее тяжких и обладающих наибольшей общественной опасностью;
- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом квалификации преступлений против личности;
- способствование формированию у студентов умений анализа специфики уголовно-правового регулирования отношений в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков определения типичных проблемных ситуаций в сфере в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, разрешение которых предполагает одновременное обращение к нормам регулятивного и уголовного законодательства;
- теоретическое осмысление вопросов преступности против личности и связанных с ней проблем;
- овладение методиками анализа преступности против личности, детерминантов преступности и личности преступника;

- умение анализировать уголовно-статистический материал, проекты правовых законов о преступности против личности;
- осуществление оценки эффективности предупреждения преступности против личности, осуществляемой субъектами профилактики

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности;

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья;

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности;

Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

Тема 5. Преступления против конституционных прав личности.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные вопросы информационной деятельности в системе
государственного управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Актуальные вопросы информационной деятельности в системе государственного управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой административного и экологического права.

Основывается на базе дисциплин «Административное право», «Информационное право», «Информационные технологии в юридической деятельности». Является основой для освоения дисциплин «Противодействие коррупционным нарушениям», «Судебная экспертиза», а знания материалов данной дисциплины могут использоваться в процессе написания магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины «Актуальные вопросы информационной деятельности в системе государственного управления» – формирование знаний об информационной деятельности, о принципах и способах разработки и применения современных информационных технологий в органах государственной власти всех уровней как условия реализации современных принципов государственного управления и обеспечения его качества, получение теоретических знаний и практических навыков информационной деятельности в системе государственного управления, связанной с процессами сбора, анализа, синтеза, учета, хранения информации с применением современных информационных методов.

Задачами дисциплины являются: формирование у студентов знаний об информационной деятельности в системе государственного управления, современных информационно-аналитических системах и технологиях, используемых в данной сфере; изучение организационно-правовых основ государственной информационной деятельности; получение знаний об информационной деятельности в рамках специальных административно-правовых режимов, а также соблюдением требований информационной безопасности в сфере государственного управления, о видах юридической ответственности за правонарушения в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, правовых основаниях и порядке применения предусмотренных законодательством РФ наказаний; приобретение умений применять информационные коммуникативные технологии по поддержке взаимоотношений государственных органов с участниками различных социально-политических процессов с целью развития информационной культуры граждан; приобретение навыков

использования аналитических возможностей государственных информационных ресурсов в решении практических задач государственного управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Тема 1. Информация как основа государственной управленческой деятельности.

Тема 2. Информационная деятельность в системе государственного управления.

Тема 3. Организационно-правовые основы государственной информационной деятельности.

Тема 4. Информационная деятельность в рамках специальных административно-правовых режимов.

Тема 5. Информационная безопасность в сфере государственного управления.

Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационная безопасность в сфере государственного управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Информационная безопасность в сфере государственного управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой административного и экологического права.

Основывается на базе дисциплин «Административное право», «Информационное право», «Информационные технологии в юридической деятельности». Является основой для освоения дисциплин «Противодействие коррупционным нарушениям», «Судебная экспертиза», а знания материалов данной дисциплины могут использоваться в процессе написания магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины «Информационная безопасность в сфере государственного управления» является раскрытие: теоретических основ информационной безопасности в сфере государственного управления; содержания правового и организационного регулирования отношений в области защиты информации; понятия видов защищаемой информации по законодательству Российской Федерации; системы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, а также основ государственного контроля в области информационной безопасности и видов правонарушений в информационной сфере.

Задачами дисциплины являются: изучение основ информационного законодательства Российской Федерации, правил нормативного регулирования в сфере информационной безопасности, знаний о правонарушениях в информационной сфере; формирование у студентов высокого уровня правосознания в правовом регулировании информационных общественных отношений информационной сферы и практики эффективного применения механизмов правового регулирования информационных общественных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: содержание основных понятий по правовому и организационному обеспечению информационной безопасности; правовые и организационные основы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации; основы нормативных требований в области защиты информации и особенности организации контроля (надзора) органами государственной власти, регламентирующими обеспечение информационной безопасности в РФ; виды ответственности в области правонарушений в информационной сфере

уметь: использовать правовые знания в различных сферах информационной деятельности; разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем; участвовать в формировании комплекса мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа

владеть: навыками применения нормативно правовых актов в области информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Тема 1. Теоретические основы информационной безопасности.

Тема 2. Информационная безопасность в сфере государственного управления.

Тема 3. Классификация информации, подлежащей защите в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема 4. Организационно-правовые основы государственной деятельности, связанной с обеспечением информационной безопасности.

Тема 5. Методологические основы государственной деятельности, связанной с обеспечением информационной безопасности.

Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном
судопроизводстве»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Является основой для прохождения преддипломной практики, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины «Институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве» является:

уяснение и анализ специфики реализации контрольных полномочий судебной власти в рамках уголовного судопроизводства;

изучение основных международных правовых актов и норм национального законодательства, устанавливающих стандарты деятельности по пересмотру судебных решений;

изучение теоретических основ и нормативного регулирования отдельных форм пересмотра судебных решений, наиболее актуальных и спорных вопросов деятельности суда в контрольных стадиях уголовного процесса:

анализ практических примеров реализации судом полномочий в рамках апелляционного, кассационного и надзорного производства.

формирование навыка составления судебных решений и их надлежащего оформления.

Задачи:

формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

формирование современных теоретических представлений о механизме обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, основных тенденциях его развития;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

формирование навыков практического применения норм уголовного и уголовно-процессуального права; составления юридических документов.

Дисциплина нацелена на формирование:

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),
общефессиональных компетенций (ОПК-3) и
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Тема 1. Общая характеристика обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе

Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов.

Институт пересмотра судебных актов. Отличие пересмотра судебных решений от рассмотрения дела в суде первой инстанции, в том числе от нового (повторного) рассмотрения после отмены решений вышестоящим судом.

Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах.

Судебная ошибка: понятие, виды. Исправление (устранение) судебной ошибки

Классификация принципов, действующих в стадиях обжалования и пересмотра судебных актов.

Организационно-статусные принципы справедливого правосудия – независимость суда, законный суд и беспристрастность состава суда при рассмотрении дела в стадиях пересмотра судебных решений.

Обстоятельства, исключающие участие судьи в пересмотре судебных решений. Способы устранения (самоотвод и отвод) судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела.

Лица, уполномоченные на обжалование судебных решений как инициаторы опровержения презумпций и преюдиций при пересмотре судебных решений – в связи с принципом состязательности.

Тема 2. Апелляционное производство в уголовном процессе

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Суды, уполномоченные на рассмотрение дел в апелляционном порядке.

Право на апелляционное обжалование. Принесение представления на судебные акты. Субъекты и объекты обжалования.

Содержание, срок и порядок подачи апелляционной жалобы по правилам УПК РФ.

Понятие апелляционной жалобы, ее отзыв и оставление жалобы без движения.

Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

Процессуальный переход к пересмотру по правилам суда первой инстанции.

Доказательственные и диспозитивные пределы апелляционного пересмотра.

Основания к отмене и изменению суда в апелляционном порядке. Полномочия апелляционного суда.

Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определений, постановлений и обращение их к исполнению.

Тема 3. Кассационное обжалование и пересмотр в уголовном процессе

Суды кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов, вступивших в законную силу.

Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование. Право прокурора, участвующего в деле, на принесение кассационного представления.

Объекты кассационного обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы (представления). Присоединение к жалобе. Основания оставления жалобы (представления) без движения. Возражения на жалобу. Отказ от кассационной жалобы (представления). Повторная кассация.

Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям).

Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Основания к отмене или изменению судебного решения в кассации.

Полномочия суда кассационной инстанции. Содержание постановления кассационного суда и его значение.

Тема 4. Надзорное производство в уголовном процессе

Президиум Верховного Суда РФ как суд надзорной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора.

Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции.

Срок подачи надзорной жалобы. Содержание надзорной жалобы. Возвращение надзорной жалобы без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы. Истребование дела судом надзорной инстанции.

Сроки и результаты рассмотрения истребованных дел судом надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 5. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, рассматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Лица, уполномоченные подавать в суд заявления о пересмотре решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Срок подачи заявлений о пересмотре.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определение суда о результатах рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Противодействие экономической преступности
и борьба с коррупцией»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины «Противодействие экономической преступности и борьба с коррупцией» реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин и нацелено на формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние преступности в экономической сфере, использования средств и методов противодействия экономической преступности и коррупционных проявлений. Дисциплина изучается студентами в третьем семестре магистратуры.

Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Государственное и муниципальное строительство», «Финансовое право», «Международное экономическое право».

Является основой для прохождения преддипломной практики, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины «Противодействие экономической преступности и борьба с коррупцией» является уяснение студентами одного из важнейших юрисдикционных механизмов, направленных на выявление и предупреждение преступлений в экономической сфере, формирование у студентов системы знаний и определенных правоприменительных навыков за нарушение бюджетного, финансового и налогового законодательства.

Задачи:

формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

формирование современных теоретических представлений о механизме противодействию экономической преступности и борьбе с коррупцией, основных тенденциях их развития;

формирование навыков практического применения норм уголовного и уголовно-процессуального права противодействию экономической преступности и борьбе с коррупцией;

формирование навыков исследовательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-3); профессиональных (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности как объект уголовного права, криминалистики и уголовно-процессуальной практики

Преступления в сфере экономики как предмет уголовного права Теоретические основы и закономерности построения главы 22 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Основные понятия данной главы. Система преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Специфика последствий этих преступлений. Особенности вины и характеристика специального субъекта преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности. Разграничение преступлений в сфере экономической деятельности и иных преступлений. Современные тенденции российского уголовного законодательства в сфере противодействия экономическим преступлениям.

Тема 2. Теоретические проблемы осмысления экономической преступности

Научные подходы к понятию экономической преступности. Экономическая преступность: свойства и признаки. Основные показатели зарегистрированной преступности. Криминологический анализ латентности преступлений в экономической сфере на территории России и в зарубежных странах. Состояние и тенденции экономической преступности в современном мире (ФРГ, Великобритания, Япония). Экономическая преступность и её показатели в Российской империи. Криминологический анализ экономической преступности в советской России. Экономическая преступность как угроза национальной безопасности современной России и её прогнозы.

Тема 3. Общая теория теневых рынков

Введение в теорию теневых рынков. Общая характеристика теневых отношений в экономике постсоциалистических стран. Причины формирования российской экономики рэкета.

Тема 4. Особенности расследования некоторых видов преступлений в сфере экономической деятельности

Особенности расследования преступлений, связанных с получением банковского кредита. Особенности расследования преступного изготовления, сбыта и использования поддельных пластиковых карт. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, распространением и применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 5. Экономика наркоторговли

Развитие экономических подходов к проблемам наркоторговли. Поведение потребителей на рынке нелегальных наркотиков. Поведение производителей на рынке нелегальных наркотиков. Прогибационистские подходы к борьбе с наркотиками. Критика прогибационистских подходов к борьбе с наркотиками. Критика антипрогибационизма и поиск компромисса.

Тема 6. Экономика контрабанды

Понятие контрабанды. Контрабанда, контрафакт, фальсификат и параллельный импорт: соотношение понятий. Причины возникновения контрабанды. Черный и серый рынки оружия. Контрабанда ядерных материалов. Контрабанда алкогольной и табачной продукции. Браконьерство и контрабанда. Контрабанда алмазов и гражданские войны в Западной Африке. «Черная археология» и контрабанда древностей.

Тема 7. Экономика коррупции

Сущность, социально-политическое и экономическое коррупция. Коррупция как отрицание теории эффективного управления. Измерение коррупции. Индексы

коррупции. Коррупциогенность нормативных актов. Основы антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

Тема 8. Проблемы коррупции в сфере управления государственными финансами

Реформы государственных программ. Роль конкуренции во властных структурах. Реформа оплаты труда. Конфликт интересов. Коррупция на разных этажах властных структур. Переосмысление роли контракта.

Тема 9. Экономика деятельности террористических организаций

Определение терроризма. Экономические причины терроризма. Экономические последствия терроризма. Модели финансирования террористических организаций. Оценка реальности угрозы, исходящей от международной преступности. Моделирование рынка нелегальной миграции. Работоторговля в современном мире.

Тема 10. Противодействие использованию некоммерческих организаций в целях финансирования терроризма

Сектор некоммерческих организаций и риск его незаконного использования в целях терроризма. Способы незаконного использования некоммерческих организаций в целях терроризма. Способы выявления и пресечения незаконного использования некоммерческих организаций в целях терроризма. Режим целевых финансовых санкций: механизм, элементы и их значимость в борьбе с терроризмом. Процедуры и полномочия включения лиц и организаций в режим целевых финансовых санкций. Пересмотр, исключение из режима целевых финансовых санкций и размораживание активов лиц и организаций. Замораживание и наложение запрета на денежные средства и другие активы лиц и организаций, в отношении которых установлены финансовые санкции. Инструменты противодействия финансированию терроризма и экстремизма в России. Соответствие российской практики противодействия финансированию терроризма Рекомендациям ФАТФ. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.

Виды контроля дисциплины: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативные дисциплины учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Вырабатывает научный подход в освоении дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла, навыки самостоятельного занятия научно-исследовательской работой и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Целью изучения дисциплины «Теория и риторика научного текста» является совершенствование навыков устной и письменной научной речи. Успешное освоение курса позволяет реализовать полученные знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, в том числе в процессе подготовки и защиты магистерской диссертации.

Задачи:

1. Изучить основные принципы формирования научного текста, своеобразие использования средств различных языковых уровней при создании письменного и устного научного текста.
2. Научить создавать научные произведения различных жанров.
3. Дать представление о различии устного и письменного научного текста.
4. Представить систему взаимосвязанных методов риторической деятельности в сфере научной речи.
5. Обучить речевому поведению в устных жанрах научного дискурса (доклад, дискуссия, реплика и т.д.).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научный стиль русского языка. Цель и задачи изучения дисциплины «Теория и риторика научного текста». Понятие стиля в языкознании и иных сферах жизнедеятельности человека. Функционально-стилевая система русского языка. Официально-деловой стиль: стилистические особенности. Публицистический стиль: стилистические особенности. Разговорный стиль: стилистические особенности. Стиль художественной литературы: стилистические особенности. Научный стиль: сфера бытования, подстили, жанры. Основные характеристики научного стиля. Языковые

признаки научного стиля (лексические, морфологические, синтаксические).

Тема 2. Языковые и структурные особенности научного текста. Характеристика понятия «научный текст». Композиционные блоки научного текста (вступительная часть, основная, заключительная). Основные способы построения научного текста (индуктивный, дедуктивный, сравнительный, ступенчатый, концентрический). Типы структуры научного текста (структуры индуктивная, дедуктивная, рамочная, стержневая, имплицитная). Охарактеризовать понятие «термин», «дефиниция», «терминосистема». Средства и способы образования терминов. Классификационное деление терминов: общенаучные, междотраслевые, узкоспециальные; однокомпонентные, многокомпонентные. Процессы синонимии, антонимии в терминологической системе. Фразеологические (устойчивые) обороты научной речи. Метафора в научном тексте: целесообразность и допустимость использования.

Тема 3. Письменные жанры научного стиля речи. Научные подстили и их жанры. Научная статья: определение, структура, правила подготовки статьи. Аннотация как жанр. Аннотация к научной статье: структурные и содержательные особенности, объем, языковые конструкции (клише), свойственные аннотации. Тезисы как модификация научной статьи: определение, первичные и вторичные тезисы, содержательно-композиционная структура. Рецензия как жанр: особенности структуры, стиля. Диссертация как научный жанр: определение, структура и др. характеристики. Монография как научный жанр: определение, структура и др. характеристики. Учебное пособие (учебник): как научный жанр: определение, структура и др. характеристики.

Тема 4. Магистерская диссертация как научный текст. Магистерская диссертация как квалификационная работа, этапы подготовки. Структурные элементы магистерской диссертации, их характеристика (титульный лист, аннотация, содержание, позиции введения, разделы основной части, заключение, библиографический список, приложения). Требования к оформлению магистерской диссертации. Ссылка на научную традицию (библиографическая ссылка), способы цитирования и оформления ссылок. Библиографический список и правила его оформления.

Тема 5. Устные жанры научного стиля речи. Композиционные, языковые и иные особенности устных научных жанров: научный доклад, научное сообщение, научная беседа, научная дискуссия. Характеристика элементов устного научного красноречия: тезис, аргумент, доказательство, критика оппонента. Работа над текстом устного научного доклада по защите магистерской диссертации, особенности устного выступления. Презентация научного проекта как элемент демонстрации результатов научного исследования. Подготовка мультимедийной презентации для защиты магистерской диссертации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.