

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридического института  
\_\_\_\_\_ проф. Л.И. Лазор  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
« 20 \_\_\_\_\_ » 20 23 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа: «Уголовно-правовая»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная экспертиза» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 117 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная экспертиза» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Черечукина Л.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор Юридического института \_\_\_\_\_ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института \_\_\_\_\_

В.А. Зверьяка

© Черечукина Л.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины «Судебная экспертиза»** заключается в формировании у студентов комплексного представления о возможностях различных видов экспертиз на современном уровне развития науки и техники, уяснении верных представлений о процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, ее оценке, в углублении и расширении теоретических знаний об использовании криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, в рамках конституционного, гражданского, арбитражного судопроизводства, а также в развитии умений и навыков правильного применения норм процессуального законодательства.

Задачами данного курса является получение студентами:

- знаний об основных теоретических понятиях, о современном состоянии и перспективах теории судебной экспертизы; о методах проведения наиболее сложных видов и групп экспертиз, о наиболее важных в практическом отношении частных научных теориях криминалистики; о проблемных вопросах назначения, производства судебных экспертиз; об оценке заключения экспертов; типичных ошибках, допускаемых при назначении экспертиз;

- практических навыков применения приобретенных знаний, положений законодательства, использования научных рекомендаций по применению криминалистической техники и тактики в практической деятельности; технико-криминалистических средств и методов в процессе собирания, исследования и использования следов и вещественных доказательств для последующих специальных исследований;

- практических навыков, решения проблемных вопросов, возникающих при назначении, проведении экспертиз, оценке заключений экспертов, предупреждения типичных ошибок при назначении экспертиз.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная экспертиза» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание нормативной базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, связанной с проведением судебных экспертиз; умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты; использовать заключения судебных экспертиз при доказывании юридических фактов; мотивировано обосновывать свою позицию; четко и убедительно излагать свои мысли; навыки правильно применять нормы действующего законодательства при назначении экспертиз; составлять необходимые процессуальные документы, предусмотренные законом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административный

процесс», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Психология», «Судебная бухгалтерия», а также результатов практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Курс «Судебная экспертиза» является необходимой основой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также для прохождения производственной практики, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, государственных экзаменов.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать:</p> <p>сущность судебной экспертизы (теоретический, процессуальный и организационный аспекты) элементы проекта, виды и подходы к организации и управлению;</p> <p>принципы построения плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>основные параметры мониторинга хода реализации проекта</p>
	УК-2.2. Осуществляет оптимальное решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания при построении модели будущей деятельности, выборе инструментов планирования, внедрении проекта;</p> <p>разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>проводить оценку, мониторинг хода реализации проекта и корректировку отклонения;</p>
	УК-2.3. Решает качественно конкретные задачи проекта за установленное время и публично представляет результаты проекта	<p>Владеть:</p> <p>подходами и методами организационного</p>

		проектирования; приемами и методиками моделирования деятельности, связанной с назначением судебных экспертиз; мировым и российским опытом оценки эффективности проектов
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ПК-2.1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта ПК-2.2. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов ПК-2.3. Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности	Знать: понятие и сущность судебной экспертизы нормативного правового акта; методологию системного анализа и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; особенности сопровождения экспертно-аналитической деятельности при осуществлении комплексного анализа нормативного правового акта.
		Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; определять предмет и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; осуществлять экспертно-аналитическую деятельность.
		Владеть: методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; практическими навыками определения предмета и объектов антикоррупционной экспертизы нормативных

		<p>правовых актов и их проектов;</p> <p>практическими навыками сопровождения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание норм права, регламентирующих деятельность по назначению и проведению судебных экспертиз;</p> <p>перспективы использования в практической деятельности нестандартных оптимальных подходов к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности;</p> <p>методику анализа правоприменительной практики в целях эффективного использования результатов в практической деятельности, связанной с назначением и проведением судебных экспертиз,</p>
		<p>Уметь:</p> <p>применять нормы права, регламентирующие деятельность по назначению и проведению судебных экспертиз;</p> <p>видеть перспективы использования в практической деятельности нестандартных оптимальных подходов к решению задач судебной экспертизы в условиях меняющейся правовой реальности;</p> <p>- использовать методику анализа правоприменительной практики в целях эффективного применения результатов в практической деятельности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками применения норм</p>

		<p>права, регламентирующих деятельность, связанную с назначением и проведением судебных экспертиз; навыками видения перспектив использования в практической деятельности по назначению и проведения судебных экспертиз нестандартных оптимальных подходов к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности; навыками использования современных методик анализа правоприменительной практики в целях эффективного применения результатов в практической деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству  ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения</p>	<p>Знать:  порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, оценивания их соответствие действующему законодательству; требования к содержанию юридических документов и аналитических заключений.</p> <p>Уметь:  проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, оценивая их соответствие действующему законодательству;  -составлять юридические документы и аналитические заключения.</p> <p>Владеть:  - практическими навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых</p>

		актов, и дачи оценки их соответствия действующему законодательству; практическими навыками составления юридических документов и аналитических заключений.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> (5 зач. ед)		<b>180</b> (5 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>		<b>10</b>
Лекции	24		10
Семинарские занятия	24		10
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>132</b>		<b>132</b>
Форма аттестации	экзамен		экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Основы судебной экспертизы: теоретический, процессуальный и организационный аспекты

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Судебная экспертиза как одна из форм использования специальных знаний. Эксперт как носитель специальных знаний. Привлечение специалиста к производству следственных и судебных действий. Обязательное участие специалиста при производстве следственных и судебных действий. Предварительное исследование. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Соотношение специальных и общеизвестных знаний. Использование специальных знаний и производство судебной экспертизы по делу об административном правонарушении. Заключение (мнение) сведущего лица.

Понятие и сущность судебной экспертизы. Государственная экспертиза. Судебная экспертиза. Сходство судебной экспертизы с экспертизами в других сферах человеческой деятельности. Правовая регламентация оснований и порядка назначения судебных экспертиз по



уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях. Определение предмета судебной экспертизы.

Задачи судебной экспертизы. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Идентификационные задачи. Вопросы при решении идентификационных задач. Диагностические задачи. Классификационные задачи как частный случай диагностических задач. Содержание простых диагностических задач. Содержание сложных (составных) диагностических задач. Прямые диагностические задачи. Обратные диагностические задачи. Ситуационные (ситуалогические) диагностические задачи. Классификация экспертных задач по степени общности: общие, типичные, конкретные.

Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта экспертного исследования. Вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза, живые лица как объекты исследований. Элементы объекта экспертного исследования. Объекты-отображения. Объекты-предметы. Идентифицируемые объекты. Идентифицирующие объекты. Диагностируемые (искомые) объекты. Конечные и промежуточные (основные и вспомогательные объекты).

## **Тема 2. Тактика назначения экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения**

Правовые основания назначения судебной экспертизы. Понятие «назначение экспертизы» и его содержание. Содержание постановления следователя или определение суда о назначении экспертизы. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы подозреваемого, обвиняемого, его защитника. Особенности назначения судебной экспертизы в отношении потерпевшего. Обязательное назначение экспертизы. Комиссионная экспертиза. Порядок назначения и проведения экспертиз в суде. Особенности назначения экспертизы в судебном заседании. Назначение экспертизы по гражданскому делу.

Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комплексной экспертиз. Основание для проведения дополнительной и повторной экспертиз. Требования, предъявляемые к постановлению о назначении дополнительной и повторной экспертиз. Отличительные признаки комплексной экспертизы. Соотношение понятий «комплексное экспертное исследование»; «комплексная экспертиза»; «комплекс экспертиз, проводимых в отношении одних и тех же доказательств». Процессуальный порядок комплексной экспертизы. Роль руководителя (ведущего) экспертной комиссии при проведении комплексных исследований.

Материалы дела, необходимые для производства экспертизы. Характеристика объектов – вещественных доказательств, исследуемых

экспертами. Приемы отбора образцов для сравнительного исследования. Ознакомление эксперта с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Материалы дела, с которыми не должен знакомиться эксперт. Типичные ошибки, допускаемые следователем при подготовке материалов для производства экспертизы.

Выбор эксперта. Ошибки, допускаемые при выборе эксперта. Требования, которым должен отвечать эксперт.

Оценка и использование заключения эксперта. Оценка допустимости заключения эксперта в качестве доказательства. Оценка достоверности заключения и доказательственной роли, установленных экспертом фактов. Логические и структурные элементы заключения эксперта. Сопоставление заключения эксперта с другими источниками доказательств, относящихся к одним и тем же фактам. Проверка всех обстоятельств дела, касающихся выводов эксперта, при оценке заключения эксперта. Структура заключения эксперта. Содержание введения, исследовательской части и выводов. Классификация выводов эксперта: по степени определенности; по отношению к исследуемому и установленному факту; по характеру отношений между следствием и его основанием; по выбору одной из двух (нескольких) исключаящих друг друга возможностей.

### **Тема 3. Судебно-почерковедческая экспертиза**

Понятие судебно-почерковедческой экспертизы. Предмет судебно-почерковедческой экспертизы. Классификация задач судебно-почерковедческой экспертизы. Характеристика идентификационных, неидентификационных (диагностических), классификационных задач, вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при их разрешении.

Объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Определение непосредственного объекта исследования при назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами, представленными в экспертное учреждение для исследования. Правила подготовки и оформления материалов на экспертизу. Сравнительные материалы, необходимые для производства экспертизы. Общие требования, предъявляемые к сравнительному материалу. Надлежащее качество и достаточное количество сравнительных материалов-образцов. Свободные образцы почерка (подписей). Требования, предъявляемые к свободным образцам почерка (подписей). Параметры соответствия свободных образцов исследуемому документу: по письменности и языку; по времени исполнения; по целевому назначению и содержанию; по материалу письма; по условиям выполнения; по состоянию пишущего; по типу письма; по способу выполнения. Экспериментальные образцы почерка (подписей), их достоинства и недостатки. Порядок отображения экспериментальных образцов почерка (подписей). Создание необычных условий, при отображении образцов. Условно-свободные образцы почерка и подписи.

Особенности подготовки сравнительного материала для назначения экспертизы подписей. Особенность экспертизы подписей. Особенности подготовки образцов почерка при исследовании рукописей, выполненных специальными шрифтами и с подражанием печатному шрифту. Особенности подготовки материалов для экспертизы цифрового письма. Особенности подготовки материалов для исследования рукописей, выполненных искаженным почерком. Особенности подготовки образцов при исследовании сходных почерков. Особенности подготовки сравнительных материалов при экспертизе рукописей, выполненных с разрывом во времени.

Значение судебно-почерковедческой экспертизы.

#### **Тема 4. Судебно-автороведческая экспертиза**

Понятие судебно-автороведческой экспертизы, ее научная основа и необходимость назначения. Возможности методики судебно-автороведческой экспертизы. Предмет судебно-автороведческой экспертизы и ее задачи. Вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта при решении идентификационных задач. Вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта при решении классификационно-диагностических задач. Назначение комплексных экспертиз (автороведческой, почерковедческой, психологической).

Объекты судебно-автороведческой экспертизы. Понятие текста как объекта судебно-автороведческой экспертизы. Бытовой, публицистический, деловой стиль письменной речи. Понятие образец письменной речи. Свободные образцы письменной речи. Требования, предъявляемые к свободным образцам письменной речи. Критерии, которым должны соответствовать свободные образцы письменной речи: по языку изложения; по времени исполнения текста; по принадлежности к определенному функциональному стилю речи; по адресату и характеру речевого общения; по состоянию автора. Количество свободных образцов письменной речи. Экспериментальные образцы письменной речи. Требования, предъявляемые к экспериментальным образцам письменной речи. Порядок отобрания экспериментальных образцов письменной речи. Количество экспериментальных образцов. Условно-свободные образцы письменной речи. Основание для производства судебно-автороведческой экспертизы. Требования, предъявляемые к постановлению о производстве судебно-автороведческой экспертизы.

Оценка заключения судебно-автороведческой экспертизы. Оценка компетенции эксперта. Случаи нарушения компетенции эксперта. Оценка обоснованности заключения.

#### **Тема 5. Судебно-техническая экспертиза документов**

Понятие судебно-технической экспертизы документов. Категории дел, по которым могут проводиться судебно-технические экспертизы документов. Предмет судебно-технической экспертизы документов. Понятие «документ» в его технико-криминалистическом значении. Классификация вопросов,

решаемых судебно-технической экспертизой документов: идентификационные, диагностические и классификационные. Цель проведения идентификационных исследований. Цель проведения диагностических исследований. Цель решения классификационных задач. Виды судебно-технических экспертиз документов. Задачи, решаемые помощью исследования реквизитов документов. Объекты, относящиеся к экспертизе материалов документов. Вопросы, решаемые судебно-технической экспертизой документов. Наиболее распространенные недостатки в постановке вопросов. Методы судебно-технической экспертизы документов: микроскопический, фотографический, физико-технический, химический, математический. Направления судебно-технической экспертизы документов. Экспертиза документов, выполненных в условиях автоматизации основных этапов их изготовления.

Объекты судебно-технической экспертизы документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Требования, предъявляемые к образцам, направляемым для решения идентификационных задач. Особенности собирания образцов при необходимости идентификации пишущих машин по машинописному тексту, при идентификации ножа бумагорезательной машины, брошюровальной машины, печатной формы, в случае установления, выполнены ли записи чернилами из авторучки, для определения предприятия изготовителя.

Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты. Объекты исследования. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Правила обращения с документами, снабженными специальными средствами защиты. Объекты, направляемые на экспертизу наряду с исследуемым документом. Распознавание полной подделки. Исследование сожженных ценных бумаг. Вопросы эксперту при установлении элементного и фазового состава зольного остатка. Исследование сброшюрованных документов.

Особенности решения наиболее сложных задач судебно-технической экспертизы документов. Возможности исследования рукописных реквизитов документов. Установление факта и способа изменения первоначального содержания документа. Относительная и абсолютная давность исполнения документов. Определение последовательности исполнения частей документа. Изучение состава бумаги и красителей. Особенности исследования оттисков печатных форм. Вопросы, относящиеся к аппарату, применявшемуся для изготовления документа. Вопросы, относящиеся к исследованию красящего вещества копий. Вопросы, связанные с идентификацией оригинала. Возможности исследования материалов документов.

## **Тема 6. Судебная трасологическая экспертиза**

Источники информации, необходимые для решения экспертных задач трасологической экспертизы. Виды трасологических экспертиз (по предмету и специальным методикам): гомеоскопические, механоскопические,

транспортные, следов животных. Задачи конкретного экспертного трасологического исследования: идентификационные и диагностические.

Судебная дактилоскопическая экспертиза. Предмет дактилоскопической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на решение дактилоскопической экспертизы. Материалы, необходимые для экспертного исследования. Вещественные доказательства, материалы дела, образцы для сравнения, которые подлежат направлению на экспертизу. Методика экспертного исследования. Идентификационные и неидентификационные экспертные исследования следов рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Результаты сравнительного исследования общих признаков папиллярных узоров. Динамические следы – «мазки».

Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека. Предмет экспертизы. Идентификационные и неидентификационные задачи трасологической экспертизы следов ног человека. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта в целях установления конкретного тождества объекту, механизма события происшествия. Объекты судебно-трасологической экспертизы следов ног человека. Сравнительные материалы-образцы, которые должны быть представлены на экспертизу при постановке вопросов идентификационного характера. Информация, которая должна быть отражена в постановлении о назначении экспертизы. Методика экспертного исследования. Общие признаки подошвы. Частные признаки обуви. Признаки производственного происхождения. Частные признаки износа. Признаки ремонта обуви. Частные признаки новой обуви. Общие и частные признаки подошвы стопы. Общие и частные признаки чулка (носка). Вывод об индивидуальном тождестве.

Судебно-трасологическая экспертиза следов зубов человека. Предмет, задачи экспертизы и вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Объекты экспертизы и материалы, необходимые эксперту для производства исследования. Методика идентификационных исследований. Классификация идентификационных признаков зубов: анатомические, аномалии, приобретенные.

Судебно-трасологическая (механоскопическая) экспертиза следов орудий и инструментов. Предмет и задачи экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта-трасолога. Объекты экспертизы и материалы, представляемые эксперту. Методика экспертного исследования. Идентификационные исследования, связанные с установлением по следам групповой принадлежности орудий и инструментов. Идентификационные исследования с целью установления конкретного орудия, которым образован след. Особенности экспертизы повреждений одежды. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Особенности производства комплексных медико-криминалистических и медико-трасологических экспертиз.

Транспортно-трасологическая экспертиза. Предмет и задачи экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Объекты

экспертизы: следы столкновения, следы наезда, следы переезда, следы качения. Материалы необходимые для производства экспертизы.

### **Тема 7. Судебно баллистическая экспертиза**

Предмет и задачи судебно-баллистической экспертизы. Круг вопросов идентификационного характера, решаемых в отношении основных объектов судебно-баллистической экспертизы (оружия, боеприпасов). Определение видовой, группой принадлежности объектов судебно-баллистической экспертизы. Вопросы эксперту для установления индивидуально-конкретного тождества. Подготовка материалов для ее производства. Установление целого по частям. Неидентификационные (диагностические) исследования. Определение состояния огнестрельного оружия и боеприпасов. Особенности экспертизы самодельно изготовленного огнестрельного оружия. Разрешение вопроса о давности выстрела. Установление обстоятельств, при которых произошли конкретные действия. Возможности экспертизы при решении вопроса о последовательности причинения огнестрельных повреждений. Решение вопросов о направлении выстрела и взаиморасположения оружия и поврежденного объекта в момент выстрела. Установление возможности производства определенных действий. Решение вопроса о возможности производства выстрела из конкретного оружия самим потерпевшим. Определение способа и причины возникновения конкретных повреждений. Установление механизма определенных действий и образования следов.

Объекты судебно-баллистической экспертизы и подготовка материалов для ее производства. Виды огнестрельного оружия. Атипичное оружие. Технические устройства и предметы технического назначения, выступающие в качестве объектов судебно-баллистической экспертизы. Правила обращения с огнестрельным оружием перед передачей в распоряжение эксперта. Боеприпасы, сырье, инструменты. Отождествление канала ствола оружия. Установление общего источника происхождения боеприпасов. Снаряд (дробь, картечь, пуля) как объект судебно-баллистической экспертизы. Изучение морфологических признаков зарядов к охотничьим гладкоствольным ружьям. Изучение субстанционных свойств, химического (элементарного) состава дроби (картечи), пуль, компонентов волокнистой массы пыжей и прокладок, осалки. Следы выстрела. Определение дистанции, направления, последовательности выстрелов, взаиморасположения оружия и потерпевшего, входного и выходного отверстия. Сопутствующие продукты выстрела. Обстановка места происшествия. Материалы уголовного дела. Экспериментальные образцы.

Эксперимент как метод исследования, решения задач судебно-баллистической экспертизы. Методика судебно-баллистической экспертизы. Условия проведения эксперимента. Экспериментальное получение сравнительного материала.

## **Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза**

Понятие, предмет судебно-медицинской экспертизы. Объекты исследований в рамках судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы, не имеющие определенного процессуального статуса. Виды судебно-медицинской экспертизы. Классификация судебно-медицинской экспертизы. Первичная, повторная, дополнительная, комиссионная и комплексная.

Судебная экспертиза живых лиц. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в добровольном или принудительном порядке. Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при назначении судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

Организация назначения судебно-медицинской экспертизы по делам об убийствах. Судебно-медицинское исследование трупа. Общие вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Вопросы применительно к экспертизе трупа при огнестрельных повреждениях. Вопросы применительно к экспертизе трупа при повреждениях острыми орудиями (ножом, шилом, отверткой, топором и пр.). Вопросы применительно к экспертизе трупа при повреждениях тупыми орудиями. Вопросы применительно к экспертизе трупа при повреждениях от падения с высоты. Вопросы применительно к экспертизе трупа от задушения, вызванного механическими препятствиями для дыхания. Вопросы применительно к экспертизе трупа при смерти от воздействия высокой или низкой температуры. Вопросы применительно к экспертизе трупа при смерти от действия электрического тока. Вопросы применительно к экспертизе трупа при отравлениях. Вопросы применительно к экспертизе трупов новорожденных. Вопросы применительно к экспертизе женских трупов. Вопросы применительно к экспертизе трупа при транспортной травме.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Объекты судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Образцы, подлежащие направлению судебно-медицинскому эксперту. Порядок изъятия вещественных доказательств со следами крови, спермы, слюны и других выделений человека. Порядок взятия крови для сравнительного исследования. Хранение вещественных доказательств. Судебно-медицинское исследование крови, спермы, мочи и иных выделений. Экспертиза волос. Исследование микрочастиц. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение судебно-медицинского эксперта при исследовании вещественных доказательств.

## **Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза**

Понятие, цель судебно-психиатрической экспертизы. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Фактические основания для назначения

судебно-психиатрической экспертизы. Правовое основание для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Объекты судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены разрешение экспертов-психиатров при назначении экспертизы (в том числе, с участием нарколога) в отношении подозреваемых и обвиняемых, потерпевших, свидетелей.

Подготовка судебно-психиатрической экспертизы и ее проведение. Истребование медицинской документации из психиатрических, наркологических учреждений. Допрос родственников, знакомых об особенностях поведения подозреваемых и обвиняемых, потерпевших, свидетелей. Недостатки подготовки материалов для судебно-психиатрической экспертизы. Выбор экспертов. Порядок назначения экспертизы в экспертном учреждении. Амбулаторные и стационарные экспертные исследования. Требования, предъявляемые к постановлению (определению) о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Отличительные особенности процессуального порядка вынесения определения (постановления) о назначении экспертизы в судебном заседании и на предварительном следствии. Составление протокола о невозможности производить с участием обвиняемого следственные действия в связи с его психическим состоянием.

Сроки судебно-психиатрической экспертизы.

Правила проведения судебно-психиатрической экспертизы. Принципы судебно-психиатрической экспертизы и условия их реализации.

### **Тема 10. Судебно-бухгалтерская экспертиза**

Необходимость в проведении и общая задача судебно-бухгалтерской экспертизы. Цель и предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Специфика судебно-бухгалтерской экспертизы. Случаи обязательного назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Возможности судебно-бухгалтерской экспертизы. Задачи, решаемые при проведении экспертного исследования, их классификация. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при решении задач первой, второй и третьей групп. Требования к формулированию вопросов. Частные задачи, решаемые при проведении экспертного исследования. Вопросы эксперту при решении диагностических задач. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при наличии в деле бухгалтерских документов, записей, сумм, которые необходимо сопоставить с записями официального бухгалтерского учета. Вопросы профилактического характера. Требования, предъявляемые к судебному эксперту-бухгалтеру. Компетенция эксперта. Правовой статус эксперта-бухгалтера. Независимость судебного эксперта.

Объекты экспертизы. Первичные документы учета. Учетные регистры. Бухгалтерская отчетность. Инвентаризационные ведомости, калькуляции и др. Подготовка материалов, необходимых для исследования. Исследование неофициальной бухгалтерской документации (черновых записей). Документы, подлежащие направлению эксперту при проведении по делу



документальной ревизии. Специалист-бухгалтер, участвующий в следственных действиях. Консультация специалиста-бухгалтера.

Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии: целевой, информационный, организационный, правовой.

Методика экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Проверка первичных документов и записей в учетных регистрах. Исследование правильности отражения хозяйственных операций в первичных документах в учетных регистрах. Анализ показателей годовой и аналитической отчетности. Использование экспертом-бухгалтером заключения планово-экономической экспертизы. Проверка правильности оформления первичных документов, обоснованности ими учетной регистрации в системе счетов, достоверности отчетности. Проверка правильности заполнения в документах реквизитов, требуемых разрешительных надписей и подписей лиц, участвовавших в совершении операции по отпуску и получению денежных средств и товарно-материальных ценностей. Недопустимость постановки следователем вопросов правового характера. Наиболее распространенные недостатки при проведении экспертных исследований и пути их преодоления.

## **Тема 11. Судебная пожарно-техническая экспертиза**

Предмет, возможности пожарно-технической экспертизы. Виды пожарно-технической экспертизы. Задачи пожарно-технической экспертизы. Вопросы, вытекающие из задач экспертизы.

Особенность, объекты пожарно-технической экспертизы. Объекты – вещественные доказательства. Осмотр и исследование места пожара. Протокол осмотра места пожара. Осмотр вещественных доказательств.

Материалы, необходимые для экспертного исследования. Информация, необходимая эксперту для определения возможности возникновения пожара от неисправности в электрической сети объекта; о возможности возгорания горючих материалов от источников зажигания; возгорания под воздействием лучистой энергии; возможности самовозгорания, при возникновении пожаров на складах, в которых хранились материалы, способные к микробиологическому самовозгоранию; при определении возможности химического самовозгорания веществ; при исследовании возможности самовозгорания измельченных или волокнистых материалов, пропитанных растительными маслами или животным жиром; для определения возможности возникновения пожара в результате производственных процессов. Документы, представляемые эксперту для всестороннего и полного экспертного исследования.

Современные методы пожарно-технической экспертизы: специальные методы, общеэкспертные технологии, общеэкспертный метод. Общеэкспертные технологии анализа состояний материалов и веществ. Пожарно-технические частноэкспертные методы проведения экспертиз. Локальные

методики. Очаговые признаки пожара на железобетонных конструкциях. Исследование температур плавления, исследование структурных изменений в стали (чугуне), изучение степени отжига. Исследование возможности коротких замыканий в электропроводах с медными и алюминиевыми жилами при проведении экспертизы возникновения пожара от электротехнических причин. Исследование толщины обугленного слоя, зоны задымления, графоаналитического построения для определения продолжительности горения и времени возникновения пожара. Исследование зажигающей способности тлеющих табачных изделий и горючих свойств материалов для определения пожарной опасности тлеющих табачных изделий. Использование данных специальной нормативной, справочной литературы и результатов экспериментов при решении вопросов возгорания и самовозгорания пожарной нагрузки. Микроскопические методы исследования.

## **Тема 12. Криминалистическая экспертиза наркотических средств**

Предмет, задачи криминалистической экспертизы наркотических средств. Задачи судебно-биологической экспертизы наркотических средств. Задачи судебно-фармацевтической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение экспертизы.

Объекты экспертизы наркотических средств. Наркотические средства, получаемые из растений конопли (*Cannabis L.*): гашиш, каннабис (марихуана), смола каннабиса, жидкий гашиш. Наркотические средства, получаемые из растений мака (*Papaver L.*): опий, концентрат маковой соломы. Синтетические наркотические средства. Наркотические средства, выпускаемые фармацевтической промышленностью.

Подготовка материалов для исследования. Обнаружение в ходе следственных действий объектов будущего исследования, их надлежащая фиксация и изъятие. Правила изъятия и обращения с вещественными доказательствами. Информация, необходимая эксперту для проведения экспертного исследования.

Методы и возможности экспертного исследования наркотических средств. Схема криминалистического исследования наркотических средств: методы экспертного осмотра, морфологического анализа и трасологического исследования; методы исследования молекулярного, элементного и фазового состава; оценка выявленных признаков и формулирование выводов.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы судебной экспертизы: теоретический, процессуальный и организационный аспекты	2		1
2.	Тактика назначения экспертизы следователем	2		

	(судом) и процессуальный регламент ее проведения			
3.	Судебно-почерковедческая экспертиза	2		1
4.	Судебно-автороведческая экспертиза	2		1
5.	Судебно-техническая экспертиза документов	2		1
6.	Судебная трасологическая экспертиза	2		1
7.	Судебно баллистическая экспертиза	2		1
8.	Судебно-медицинская экспертиза	2		1
9.	Судебно-психиатрическая экспертиза	2		1
10.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	2		1
11.	Судебная пожарно-техническая экспертиза	2		1
12.	Криминалистическая экспертиза наркотических средств	2		
<b>Итого:</b>		<b>24</b>		<b>10</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы судебной экспертизы: теоретический, процессуальный и организационный аспекты	2		1
2.	Тактика назначения экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения	2		
3.	Судебно-почерковедческая экспертиза	2		1
4.	Судебно-автороведческая экспертиза	2		1
5.	Судебно-техническая экспертиза документов	2		1
6.	Судебная трасологическая экспертиза	2		1
7.	Судебно баллистическая экспертиза	2		1
8.	Судебно-медицинская экспертиза	2		1
9.	Судебно-психиатрическая экспертиза	2		1
10.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	2		1
11.	Судебная пожарно-техническая экспертиза	2		
12.	Криминалистическая экспертиза наркотических средств			1
<b>Итого:</b>		<b>24</b>		<b>10</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы судебной экспертизы: теоретический, процессуальный и	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	8		10

	организационный аспекты	поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.			
2.	Тактика назначения экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде, эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		11
3.	Судебно-почерковедческая экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		11
4.	Судебно-автороведческая экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		11
5.	Судебно-техническая экспертиза документов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные	8		10

		вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.			
6.	Судебная трасологическая экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		11
7.	Судебно баллистическая экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		10
8.	Судебно-медицинская экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		10
9.	Судебно-психиатрическая экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		10

10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		10
11	Судебная пожарно-техническая экспертиза	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		10
12	Криминалистическая экспертиза наркотических средств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-практической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений, выполнение творческих заданий.	8		10
13.	Экзамен	Подготовка к экзамену	36		36
<b>Итого:</b>			<b>132</b>		<b>160</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Судебная экспертиза» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Черечукина Л.В. Судебная экспертиза: организационно-тактический аспект / МОН ЛНР, ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля».- Луганск. РИО ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля», 2022. – 384 с.
2. Стрекалов А.Е., Омельченко Т.В. Курс лекций по дисциплине «Судебная экспертиза»./ А. Е. Стрекалов, Омельченко Т. В., - Луганск, 2018. - 315 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, 2018. - 480 с.
2. Аверьянова Т.В. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. Практическое пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 783 с.
3. Актуальные проблемы развития судебно-бухгалтерских экспертиз: моногр. – М.: Всесоюзный научно-исследовательский институт судебных экспертиз, 2017. – 160 с.
4. Буринский. Судебная экспертиза документов, производство и пользование ею. - М.: Лекс Эст, 2002.
5. Дерягин, Г. Б. Половые преступления (расследование и судебно-медицинская экспертиза) / Г.Б. Дерягин. - М.: Щит-М, 2015. - 304 с.
6. Иванов, С.Ф. Бухгалтерская экспертиза в судебном процессе / С.Ф. Иванов. - Москва: СИНТЕГ, 2013. - 260 с.
7. Ищенко Е. П. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 504 с.
8. Исаенко В. Н. Использование возможностей криминалистики и судеб. экспертизы в прокурорской деятельности. М: Проспект, 2021. 152 с.
9. Криминалистика. Исследование документов. Учебное пособие / под ред. Бобовкин М. В., Гишин П. Л., Проткин А. А. М: Юрайт, 2017. 258 с.
10. Кудрявцев, И. А. Комплексная судебная психолого - психиатрическая экспертиза / И.А. Кудрявцев. - М.: Издательство МГУ, 2015. - 498 с.
11. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». - М.: Юнити-Дана, 2016. - 364 с.
12. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций. М.: РГУП, 2015. 236 с.
13. Мерецкий, И.Е. Проведение судебных экспертиз: криминалистическое обеспечение / И.Е. Мерецкий, М.М. Милованова, И.С. Федотов. - М.: МПСИ, 2014. - 232 с.
14. Метелица, Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших / Ю.Л. Метелица. - М.: Юридическая литература, 2018. - 208 с.



15. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебно- методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1217330>
16. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с.
17. Российская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Российская. — Москва : Норма, 2018.
18. Российская, Е. Р. Судебная экспертиза в уголовном процессе / Е. Р. Российская. — Москва : Норма, 2016.
19. Сааков Т.А. Судебно-диагностическое исследование демографических характеристик ав тора: теория и практика: монография / под ред. докт. юрид.наук, докт. филолог.наук, профессора Е.И. Галяшиной. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 240 с.
20. Самищенко С. С. Современная дактилоскопия: основы и тенденции развития/С. С. Самищенко. -М.: МПСИ, 2018. -456 с.
21. Соколова О.А. Основные направления решения диагностических задач в дактилоскопии / Теория и практика судебной экспертизы. 2018. № 4 (32). С. 17-23.
22. Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р.С. Белкина. М.: Проспект, 2018. 1040 с.
23. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, Е.Н. Дмитриев и др.; под ред. Е.Р. Россинской. М.: Проспект, 2012. 544 с.
24. Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р.С. Белкина. М: Проспект, 2018. 1040 с.
25. Статкуса В.Ф. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. /Под ред. Т.В. Аверьяновой. – М.: Юрайт, 2015. – 736 с.
26. Уварова И.А. Тактические особенности дактилоскопирования трупов / Наука и современность. 2019. № 6-2. С. 423-428. Чжу Ц.Ц. Некоторые тенденции развития технологий работы со следами рук человека / Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2017. № 5. С. 190-193.
27. Федорович В. Ю., Бондаренко Р. В., Гулина Е. Г., Орлова Т. В., Проткин А. А., Усков И. Н. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 142 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457049>
28. Черечукина Л.В. Расследование убийств: Учебное пособие/ МВД Украины, Луган. гос. ун-т внутр. дел им. Э.А. Дидоренко. – Луганск РИО ЛГУВД им. Э.А. Дидоренко, 2009. – 248 с. – Библиогр.: С. 237 – 247.

29. Черечукина Л.В. Расследование вымогательств: Учебное пособие/ МВД Украины, Луган. гос. ун-т внутр. дел им. Э.А. Дидоренко. – Луганск РИО ЛГУВД им. Э.А. Дидоренко, 2010. – 136 с. – Библиогр.: С. 132 – 135.

30. Черечукина Л.В. Организация назначения документальной ревизии по инициативе органа дознания и предварительного следствия. / Проблемы права: теория и практика: Сборник научных трудов П78 №54. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – с. 268 – 281. ISSN 2663-3175

31. Черечукина Л.В. Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. / Проблемы права: теория и практика: Сборник научных трудов П78 № 56 – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – с. 364 – 372. ISSN 2663-3175

32. Шадрин, В. В. Основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы / В.В. Шадрин. - М.: ЮРИСТЪ, 2012. - 464 с.

#### **в) методические рекомендации:**

##### **г) методические рекомендации:**

Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «Судебная экспертиза» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сост.: Черечукина Л.В., - Луганск: изд-во. ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2022. - 97 с.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Судебная экспертиза» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сост.: Черечукина Л.В., - Луганск: изд-во. ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2022. - 104 с.

Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Судебная экспертиза» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Сост.: Черечукина Л.В., - Луганск: изд-во. ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2022. - 96 с.

##### **г) Интернет-ресурсы:**

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary -  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Судебная экспертиза» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Судебная экспертиза»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Осуществляет оптимальное решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает качественно конкретные задачи проекта за установленное время и публично представляет</p>	Тема 1. Основы судебной экспертизы: теоретический, процессуальный и организационный аспекты	3/4
				Тема 2. Тактика назначения экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения	3/4
				Тема 3. Судебно-почерковедческая экспертиза	3/4
				Тема 4. Судебно-автороведческая экспертиза	3/4
				Тема 5. Судебно-техническая экспертиза документов	3/4
				Тема 6. Судебная трасологическая экспертиза	3/4
				Тема 7. Судебно-баллистическая экспертиза	3/4
				Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза	3/4
				Тема 9. Судебно-психиатрическая	

			результаты проекта	экспертиза	
				Тема 10. Судебно-бухгалтерская экспертиза	3/4
				Тема 11. Судебная пожарно-техническая экспертиза	3/4
				Тема 12. Криминалистическая экспертиза наркотических средств	
2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта ОПК-2.2. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов ОПК-2.3. Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности	Тема 4. Судебно-автороведческая экспертиза	3/4
	ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные	Тема 1. Основы судебной экспертизы: теоретический, процессуальный и организационный аспекты Тема 2. Тактика назначения	3/4

		прав	оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения Тема 3. Судебно-почерковедческая экспертиза Тема 4. Судебно-автороведческая экспертиза Тема 5. Судебно-техническая экспертиза документов Тема 6. Судебная трасологическая экспертиза Тема 7. Судебно-баллистическая экспертиза Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза Тема 10. Судебно-бухгалтерская экспертиза Тема 11. Судебная пожарно-техническая экспертиза Тема 12. Криминалистическая экспертиза наркотических средств	
3.	ПК-3.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечение	ПК-3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Тема 3. Судебно-почерковедческая экспертиза Тема 4. Судебно-автороведческая экспертиза Тема 5. Судебно-техническая экспертиза документов	3/4 3/4 3/4

	законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ПК-3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ПК-3.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Тема 6. Судебная трасологическая экспертиза	3/4
			Тема 7. Судебно-баллистическая экспертиза	3/4
			Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза	3/4
			Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза	3/4
			Тема 10. Судебно-бухгалтерская экспертиза	3/4
			Тема 11. Судебная пожарно-техническая экспертиза	3/4
			Тема 12. Криминалистическая экспертиза наркотических средств	3/4

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1. УК-2.2.	<u>Знать:</u> сущность судебной	Тема 1 Тема 2	Вопросы для обсуждения (в

		УК-2.3.	<p>экспертизы (теоретический, процессуальный и организационный аспекты) элементы проекта, виды и подходы к организации и управлению; принципы построения плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; основные параметры мониторинга хода реализации проекта</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные теоретические знания при построении модели будущей деятельности, выборе инструментов планирования, внедрении проекта; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; проводить оценку, мониторинг хода реализации проекта и корректировку отклонения;</p> <p><u>Владеть:</u> подходами и методами организационного проектирования; приемами и методиками моделирования деятельности, связанной с назначением судебных экспертиз; мировым и российским опытом оценки эффективности</p>	<p>Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12</p>	<p>виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания</p>
--	--	---------	---	---	---



3.	ОПК-2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.	<p>проектов</p> <p><u>Знать:</u> понятие и сущность судебной экспертизы нормативного правового акта; методологию системного анализа и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; особенности сопровождения экспертно-аналитической деятельности при осуществлении комплексного анализа нормативного правового акта.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; определять предмет и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; осуществлять экспертно-аналитическую деятельность.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; практическими навыками определения</p>	Тема 4	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания
----	-------	----------------------------------	---	--------	--

			предмета и объектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; практическими навыками сопровождения экспертно-аналитической деятельности.		
2.	ОПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	<p><u>Знать:</u> содержание норм права, регламентирующих деятельность по назначению и проведению судебных экспертиз; перспективы использования в практической деятельности нестандартных оптимальных подходов к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности; методику анализа правоприменительной практики в целях эффективного использования результатов в практической деятельности, связанной с назначением и проведением судебных экспертиз;</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы права, регламентирующие деятельность по назначению и проведению судебных экспертиз; видеть перспективы использования в</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			<p>практической деятельности нестандартных оптимальных подходов к решению задач судебной экспертизы в условиях меняющейся правовой реальности;</p> <p>- использовать методику анализа правоприменительной практики в целях эффективного применения результатов в практической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками применения норм права, регламентирующих деятельность, связанную с назначением и проведением судебных экспертиз; навыками видения перспектив использования в практической деятельности по назначению и проведению судебных экспертиз нестандартных оптимальных подходов к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности;</p> <p>навыками использования современных методик анализа правоприменительной практики в целях эффективного применения результатов в практической</p>		
--	--	--	--	--	--

			деятельности.		
3.	ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4.	<p><u>Знать:</u>  порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, оценивания их соответствие действующему законодательству; требования к содержанию юридических документов и аналитических заключений.</p> <p><u>Уметь:</u>  проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, оценивая их соответствие действующему законодательству; составлять юридические документы и аналитические заключения</p> <p><u>Владеть:</u>  практическими навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, и дачи оценки их соответствия действующему законодательству; практическими навыками составления</p>	Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			юридических документов и аналитических заключений.		
--	--	--	--	--	--

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

2. Понятие и сущность судебной экспертизы.

3. Задачи судебной экспертизы.

4. Объекты судебной экспертизы.

5. Правовые основания назначения судебной экспертизы.

6. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комплексной экспертиз.

7. Материалы дела, необходимые для производства экспертизы.

8. Выбор эксперта.

9. Оценка и использование заключения эксперта.

10. Предмет и задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.

11. Объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами, представленными в экспертное учреждение для исследования.

12. Правила подготовки и оформления материалов для проведения судебно-почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к сравнительным материалам, необходимым для производства экспертизы.

13. Свободные образцы почерка (подписей): понятие, основные требования, параметры соответствия исследуемому документу.

14. Экспериментальные образцы почерка (подписей): понятие, достоинства и недостатки, порядок отображения. Условно-свободные образцы почерка и подписи.

15. Особенности подготовки сравнительного материала для назначения экспертизы подписей. Особенность экспертизы подписей.

16. Особенности подготовки образцов почерка при исследовании рукописей, выполненных специальными шрифтами и с подражанием печатному шрифту. Особенности подготовки материалов для экспертизы цифрового письма.

17. Особенности подготовки материалов для исследования рукописей, выполненных искаженным почерком; при исследовании сходных почерков; при экспертизе рукописей, выполненных с разрывом во времени.

18. Значение судебно-почерковедческой экспертизы.

19. Предмет и задачи судебно-автороведческой экспертизы, их классификация. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.

20. Объекты судебно-автороведческой экспертизы: понятие, классификация. Материалы, необходимые для исследования.

21. Понятие образцов письменной речи. Свободные образцы письменной речи: понятие, требования, предъявляемые к ним.

22. Основные требования, которым свободные образцы письменной речи должны соответствовать исследуемому тексту. Количественные и качественные характеристики свободных образцов письменной речи.

23. Экспериментальные образцы письменной речи: понятие, требования, предъявляемые к ним, порядок отобрания. Условно-свободные образцы письменной речи.

24. Требования, предъявляемые к постановлению о назначении судебно-автороведческой экспертизы.

25. Оценка заключения судебно-автороведческой экспертизы.

26. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов, их классификация.

27. Виды судебно-технической экспертизы документов, их характеристика. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Недостатки в постановке вопросов.

28. Методы и основные направления судебно-технической экспертизы документов.

29. Роль компьютеризации в сфере изготовления, копирования и тиражирования документов. Особенности постановки вопросов в отношении документов, выполненных в условиях автоматизации основных этапов их изготовления, при назначении судебно-технической экспертизы.

30. Объекты судебно-технической экспертизы документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Требования, предъявляемые к образцам, направляемым для решения идентификационных задач.

31. Подготовка материалов для производства судебно-технической экспертизы документов. Приемы обращения с документами.

32. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты.

33. Особенности решения наиболее сложных задач судебно-технической экспертизы документов. Возможности исследования рукописных реквизитов документов.

34. Структура судебной трасологической экспертизы и ее возможности.

35. Дактилоскопическая экспертиза: предмет, задачи, объекты. Материалы, необходимые для экспертного исследования. Методика экспертного исследования.

36. Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека: предмет, задачи, вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.

37. Объекты судебной трасологической экспертизы следов ног человека и материалы, необходимые для экспертного исследования. Методика экспертного исследования.

38. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека: предмет и задачи экспертизы. Объекты экспертизы и материалы, необходимые эксперту для производства исследования. Методика идентификационных исследований.

39. Судебная трасологическая (механоскопическая) экспертиза следов орудий и инструментов: предмет и задачи экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта-трасолога.

40. Объекты судебной трасологической (механоскопической) экспертизы и материалы, представляемые эксперту для исследования. Методика экспертного исследования.

41. Транспортно-трасологическая экспертиза: предмет и задачи экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на ее разрешение.

42. Объекты транспортно-трасологической экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.

43. Предмет и задачи судебно-баллистической экспертизы. Круг вопросов идентификационного характера, решаемых в отношении основных объектов судебно-баллистической экспертизы.

44. Неидентификационные (диагностические) исследования, проводимые в отношении объектов судебно-баллистической экспертизы. Классификация неидентификационных вопросов.

45. Объекты судебно-баллистической экспертизы и подготовка материалов для ее производства.

46. Эксперимент как метод исследования при решении задач судебно-баллистической экспертизы.

47. Понятие, предмет, объект и задачи судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы.

48. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

49. Судебно-медицинское исследование трупа. Общие вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта-медика.

50. Вопросы применительно к экспертизе трупа при огнестрельных повреждениях.

51. Вопросы применительно к экспертизе трупа при повреждениях острыми орудиями (ножом, шилом, отверткой, топором и пр.) и при повреждениях тупыми орудиями.

52. Вопросы применительно к экспертизе трупа при повреждениях от падения с высоты. Вопросы применительно к экспертизе трупа от задушения, вызванного механическими препятствиями для дыхания.

53. Вопросы применительно к экспертизе трупа при смерти от воздействия высокой или низкой температуры и от действия электрического тока.

54. Вопросы применительно к экспертизе трупа при отравлениях.

55. Вопросы применительно к экспертизе трупов новорожденных и женских трупов.

56. Вопросы применительно к экспертизе трупа при транспортной травме.

57. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: объекты, подготовка материалов для экспертного исследования.
58. Судебно-медицинское исследование крови.
59. Судебно-медицинское исследование спермы, слюны, мочи и иных выделений.
60. Судебно-медицинская экспертиза волос, микрочастиц и прочих объектов.
61. Понятие, цели, предмет, задачи судебно-психиатрической экспертизы. Поводы и основания для ее назначения.
62. Объекты судебно-психиатрической экспертизы и вопросы, которые могут быть поставлены на ее разрешение.
63. Подготовка к назначению судебно-психиатрической экспертизы и ее проведение.
64. Правила проведения и принципы судебно-психиатрической экспертизы.
65. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
66. Объекты экспертизы и материалы, необходимые для исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
67. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
68. Методика экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
69. Предмет, задачи и виды судебной пожарно-технической экспертизы.
70. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение судебной пожарно-технической экспертизы.
71. Объекты пожарно-технической экспертизы и материалы, необходимые для исследования.
72. Тактика осмотра места происшествия и вещественных доказательств по делам о пожарах.
73. Информация, необходимая эксперту для решения поставленных перед ним вопросов, но не нашедшая отражения в протоколе осмотра места происшествия по делам о пожарах.
74. Современные методы пожарно-технической экспертизы.
75. Предмет и задачи криминалистической экспертизы наркотических средств. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.
76. Объекты криминалистической экспертизы наркотических средств.
77. Подготовка материалов для экспертного исследования наркотических средств.
78. Методы и возможности экспертного исследования наркотических средств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------



(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Творческие задания

1. Подготовка к опубликованию научных статей и тезисов выступлений на студенческих конференциях по актуальным проблемам тематики дисциплины «Судебная экспертиза».
2. Подготовка эссе по тематике дисциплины «Судебная экспертиза».
3. Подготовка презентаций по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинарских занятиях.
4. Составление тестовых заданий по тематике дисциплины «Адвокатура» и ответов на них.
5. Составление по самостоятельно разработанным фабулам задач и аргументированных ответов на них с подготовкой презентаций.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## Тесты:

### Тест 1

Объектом почерковедческой экспертизы являются:

- а) документы с признаками подчистки;
- б) рукописные записи;
- в) текст, распечатанный с помощью принтера;
- г) ксерокопия документа;
- д) бланки документа.

### Тест 2

Объектом почерковедческой экспертизы являются:

- а) паспорт;
- б) рукописные записи, выполненные печатными буквами;
- в) текст, распечатанный с помощью принтера;
- г) клише;
- д) денежные знаки.

### Тест 3

Объектом почерковедческой экспертизы являются:

- а) технический паспорт;
- б) рукописные записи, выполненные пожилым человеком;
- в) изделия массового производства;
- г) бланки документа;
- д) текст, распечатанный с помощью принтера.

### Тест 4

Объектом почерковедческой экспертизы являются:

- а) бумага
- б) текст, распечатанный с помощью принтера
- в) печать
- г) подпись
- д) документы с признаками травления

### Тест 5

Объектом почерковедческой экспертизы являются:

- а) документы с признаками допечатки;
- б) рукописные записи, выполненные психически больным человеком;
- в) чернила, паста;
- г) ксероксы;
- д) кассовые чеки.

### Тест 6

Объектом почерковедческой экспертизы являются:

- а) документы с признаками травления:

- б) подписи;
- в) книга;
- г) ручка, карандаш;
- д) бланки документа.

### **Тест 7**

Подпись больного человека исследуется нижеприведенной экспертизой:

- а) судебно-автороведческой;
- б) судебно-баллистической;
- в) судебно-товароведческой;
- г) судебно-почерковедческой;
- д) судебно-трасологической.

### **Тест 8**

Какой вопрос не относится к компетенции эксперта-почерковеда?

- а) кем выполнены записи в записке, начинающейся словами «Приходи завтра...», Ореховым или другим лицом;
- б) кем, Ореховым или другим лицом выполнена подпись от имени Орехова в расписке;
- в) кем допечатаны слова «двадцать тысяч...» в завещании;
- г) кем, Ореховым или другим лицом выполнены цифровые записи «382674» в документе;
- д) выполнен ли текст записки «Прошу...» левой или правой рукой подозреваемого Орехова.

### **Тест 9**

Какой вопрос относится к компетенции эксперта-почерковеда?

- а) кем выполнена подпись в расписке от имени Снигирева, самим Снигиревым А. или другим лицом;
- б) кем, Снигиревым или другим лицом составлен текст документа;
- в) каким способом изготовлен бланк документа;
- г) одним или разными способами изготовлены документы;
- д) на одном или на разных принтерах распечатаны тексты документов.

### **Тест 10**

Какой вопрос не относится к компетенции эксперта почерковеда?

- а) является ли документ, изъятый в квартире подозреваемого Иванова, фальшивым;
- б) не выполнена ли подпись от имени Иванова намеренно измененным почерком;
- в) не выполнены ли записи в накладной, изъятой у Иванова, с подражанием почерку Кораблевой;
- г) не выполнена ли подпись в завещании, составленном от имени Кораблевой, в необычной обстановке

д) в каком необычном ли состоянии: тяжелой болезни, алкогольного или наркотического опьянения составлено письмо, изъятое у Иванова.

### **Тест 11**

Какой вопрос не относится к компетенции эксперта почерковеда?

- а) пригоден ли текст для проведения почерковедческой экспертизы в целях идентификации личности исполнителя;
- б) не дописаны ли слова, цифры к данному тексту другим лицом;
- в) лицом какого пола (мужчиной или женщиной) написан текст исследуемого документа и выполнена подпись;
- г) в каком состоянии находился исполнитель рукописи (подписи);
- д) имеются ли в тексте слова, задевающие честь и достоинство гр-на Грибоедова.

### **Тест 12**

Какой вопрос относится к компетенции эксперта-почерковеда?

- а) левой или правой рукой выполнен текст (подпись);
- б) не изменены ли первоначальные записи в документе;
- в) печатью ли данного учреждения проставлены оттиски в документе;
- г) имеются ли следы пальцев рук на бланке документа;
- д) была ли переклеена фотография в документе.

### **Тест 13**

Какие материалы следует направить на почерковедческую экспертизу при исследовании рукописных записей?

- а) исследуемый документ;
- б) экспериментальные образцы почерка;
- в) исследуемый документ, свободные, экспериментальные и условно-свободные образцы почерка;
- г) документ, свободные и экспериментальные образцы подписи;
- д) документ и свободные образцы почерка.

### **Тест 14**

Какие материалы следует направить на почерковедческую экспертизу при исследовании подписи подозреваемого?

- а) исследуемый документ;
- б) экспериментальные образцы почерка;
- в) исследуемый документ, свободные, экспериментальные и условно-свободные образцы почерка;
- г) исследуемый документ, свободные и экспериментальные образцы подписи
- д) документ и свободные образцы почерка.

### **Тест 15**

Какие материалы следует направить на почерковедческую экспертизу при исследовании предсмертной записки?

- а) исследуемая записка;
- б) экспериментальные образцы почерка потерпевшей;
- в) записка, свободные и экспериментальные образцы почерка потерпевшей;
- г) записка, свободные и экспериментальные образцы подписи потерпевшей;
- д) записка и свободные образцы почерка потерпевшей.

### **Тест 16**

Какие материалы следует направить на почерковедческую экспертизу при исследовании подписи, когда обвиняемый скрылся от следствия?

- а) исследуемый документ;
- б) экспериментальные образцы почерка;
- в) исследуемый документ, свободные и экспериментальные образцы почерка;
- г) исследуемый документ, свободные и экспериментальные образцы подписи;
- д) исследуемый документ и свободные образцы подписи.

### **Тест 17**

Укажите правильную совокупность объектов судебно-технической экспертизы документов.

- а) реквизиты, материалы документов;
- б) реквизиты, материалы документов, технические средства, используемые для изготовления документов;
- в) документ, подписи, записи;
- г) реквизиты документа;
- д) печати, штампы.

### **Тест 18**

Укажите правильную совокупность реквизитов судебно-технической экспертизы документов.

- а) документ;
- б) бланк документа, его текст, оттиск печати, штампа, подписи, фотография;
- с) подписи, текст;
- д) бланк документа, бумага, паста, печать, штамп;
- е) рукописные записи и подписи.

### **Тест 19**

Укажите правильную совокупность материалов судебно-технической экспертизы документов.

- а) реквизиты документа
- б) бумага бланка, паста, чернила, краска, картон для обложки бланка и т.п.
- в) подписи, записи
- г) клише, матрица
- д) кассовые аппараты, нумераторы, принтер,

### **Тест 20**

Укажите правильную совокупность технических средств судебно-технической экспертизы документов.

- а) реквизиты, материалы документов, средства, используемые для изготовления документов;
- б) чернила, типографские краски;
- в) авторучка, печатные агрегаты;
- г) ручка, печати, штампы, компьютеры, клише, ксероксы, принтеры и др.;
- д) текст, оттиск печати, штампа, подписи, фотография.

### **Тест 21**

Укажите объект, не исследуемый судебно-технической экспертизы документов.

- а) чековые книжки, аккредитивы, денежные знаки;
- б) паспорт, удостоверение личности;
- в) печатные станки, оттиски печати;
- г) основные и дополнительные следы на текстиле, древесине и пр.;
- д) записи на текстиле, картоне, древесине и пр.

### **Тест 22**

Укажите объект, не относящийся к объектам судебно-технической экспертизы документов.

- а) бумага, красители;
- б) клей;
- в) текст документа;
- г) брошюровальная машина;
- д) папиллярные узоры.

### **Тест 23**

Отметьте объект, относящийся к реквизитам документа.

- а) картон;
- б) чернила, пасты;
- в) карандаши;
- г) оттиск печати;

д) кассовый аппарат.

#### **Тест 24**

Выделите объект – реквизит документа.

- а) типографская краска;
- б) подпись должностного лица;
- в) пишущая машинка;
- г) компьютер, принтер;
- д) перьевая ручка.

#### **Тест 25**

Объектом судебно-технической экспертизы документов является:

- а) следы рук;
- б) печать, штамп;
- в) почва;
- г) гильза;
- д) гипсовый слепок.

#### **Тест 26**

К объекту судебно-технической экспертизы документов относятся:

- а) денежные знаки;
- б) замки, пломбы;
- в) орудия взлома;
- г) боеприпасы;
- д) волокна одежды потерпевшего.

#### **Тест 27**

Исключите объект, не относящийся к числу объектов судебно-технической экспертизы документов.

- а) удостоверительные документы;
- б) учетные регистры;
- в) бумага, типографская краска;
- г) холодное оружие;
- д) платежная ведомость.

#### **Тест 28**

Отметьте объект, не являющийся объектом судебно-технической экспертизы документов.

- а) печатные формы;
- б) коробка из-под сигарет с рукописными записями;
- в) патрон;
- г) чернила, пасты, карандаши;
- д) клише.

#### **Тест 29**

Отметьте вопрос, который не относится к предмету судебно-технической экспертизы документов.

- а) каким способом изготовлены бланки удостоверения;
- б) использовалась ли бумага, изъятая в квартире подозреваемого, для изготовления бланка гарантийного письма;
- в) каким способом нанесен оттиск штампа;
- г) лицом, какого пола выполнены записи в документе;
- д) имеются ли изменения в тексте документа.

### **Тест 30**

Исключите вопрос, не относящийся к предмету судебно-технической экспертизы документов.

- а) не использованы ли для выполнения подписи в документе специальные технические средства;
- б) были ли вытравлены записи в документе;
- в) кем в договоре выполнена подпись от имени Курило, самим Курило или иным лицам;
- г) произведена ли замена фотографии в служебном удостоверении;
- д) не дописаны ли записи в тексте документа.

### **Тест 31**

Выделите вопрос, не относящийся к предмету судебно-технической экспертизы документов.

- а) заменялись ли листы документа;
- б) с одного ли клише исполнены листы документа;
- в) имеются ли какие-либо изменения в тексте документа, если да, то каковы первоначальные записи;
- г) изготовлена ли дробь из металла, изъятого у подозреваемого;
- д) не допечатаны ли записи в документе.

### **Тест 32**

Отметьте вопрос, не относящийся к предмету судебно-технической экспертизы документов.

- а) кому принадлежит голос, записанный на видеопленке;
- б) составляют ли одно целое разорванные кусочки бумаги;
- в) одной ли печатью проставлены оттиски на разных документах;
- г) с данной ли печатной формы отпечатана денежная купюра;
- д) каков способ изготовления бланка.

### **Тест 33**

Исключите вопрос, не относящийся к предмету судебно-технической экспертизы документов.

- а) не использовалась ли краска, изъятая у подозреваемого Самко для изготовления купюры «5000» руб.;



б) не использовался ли резак, изъятый у подозреваемого Самко для изготовления «куклы»;

в) каково содержание записей залитых красителем;

г) каково содержание текста отобразившегося в виде рельефа;

д) имеются ли следы рук на бланке документа.

### **Тест 34**

Укажите, к какому виду экспертизы относится задача выявления угасшего текста:

а) техническая экспертиза документов;

б) фототехническая экспертиза;

в) почерковедческая экспертиза;

г) баллистическая экспертиза;

д) фоноскопическая экспертиза.

### **Тест 35**

Отметьте вид экспертизы, в задачу которой входит выявление содержания текста на сохранившихся частях сожженного документа.

а) фоноскопическая экспертиза

б) трасологическая экспертиза

в) биологическая экспертиза

г) техническая экспертиза документов

д) пожарно-техническая экспертиза

### **Тест 36**

Укажите вопрос, который не относится к предмету судебно-технической экспертизы документов.

а) каким способом изготовлена печать;

б) отмычкой или посторонними ключами открыт замок;

в) какое вещество использовалась для травления записей;

г) одной ли пастой выполнены подписи в документах;

д) проставлен ли оттиск печати на документе печатью данного учреждения.

### **Тест 37**

Отметьте, на разрешение какой экспертизы ставится вопрос о записях, дописанных или допечатанных к первоначальному тексту:

а) судебно-автороведческая;

б) судебно-товароведческая;

б) пожарно-техническая;

г) техническая экспертиза документов;

д) почерковедческая экспертиза.

### **Тест 38**

Какие материалы направляются для решения вопроса о дописке, допечатке, травлении в тексте документа?

- а) исследуемые документы и постановление (определение);
- б) образцы почерка и постановление (определение);
- в) образцы оттиска печати и постановление (определение);
- г) бумага и постановление (определение);
- д) исследуемые документы и образцы почерка.

### **Тест 39**

Укажите, что должно быть направлено для решения вопроса об идентификации материала штрихов записей.

- а) образцы подписи;
- б) авторучки, чернила (паста), изъятые у подозреваемого Самко, и исследуемые документы;
- в) пишущая машинка и исследуемые документы;
- г) печать и исследуемый документ;
- д) компьютер, принтер, изъятые у подозреваемого Самко.

### **Тест 40**

Какие материалы должны быть направлены для решения вопроса об идентификации печати?

- а) реквизиты исследуемого документа;
- б) исследуемый документ с оттисками печати и образцы печатей, подлинные и изъятые у подозреваемого Самко;
- в) ручка, линолеум, и др. материалы, изъятые при обыске;
- г) образцы печати, изъятые при обыске;
- д) исследуемый документ.

### **Тест 41**

Какие материалы следует направлять эксперту для установления факта изготовления преступником фальшивой печати?

- а) исследуемый документ;
- б) образцы печати, изъятые при обыске;
- в) образцы документов с оттисками печати учреждения;
- г) печати, изъятые при обыске, инструменты, материалы, изъятые при обыске;
- д) исследуемый документ и печати, инструменты, материалы, изъятые при обыске.

### **Тест 42**

Какие материалы направляются эксперту для решения вопроса об изготовлении преступником бланков строгой отчетности (денежных знаков, удостоверений, дипломов и т.п.)?

- а) исследуемый документ;

б) исследуемый документ, бумага, печатные формы, краски и др. изъятые при обыске;

в) исследуемый документ, подлинные печати учреждений;

г) документы, изъятые при задержании и образцы подлинных документов;

д) исследуемый документ, бумага, печатные формы, краски и др. изъятые при обыске, и образцы подлинных документов.

#### **Тест 43**

Какие материалы направляются для решения вопроса о подделке преступником оттисков печати в документе?

а) исследуемый документ;

б) исследуемый документ, подлинные документы с оттисками печати учреждения;

в) образцы подписи подозреваемого в документе;

г) красители и др. средства и документ с оттиском;

д) клише, изъятые у подозреваемого, и исследуемый документ.

#### **Тест 44**

Какие закономерности в объектах изучает судебная трасология?

а) закономерности внешнего строения объектов материального мира и их изменения;

б) закономерности химического состава объектов материального мира и их изменения;

в) закономерности структуры объектов материального мира и их изменения;

г) закономерности всех свойств объектов материального мира и их изменения;

д) закономерности количественного состава элементов объектов материального мира.

#### **Тест 45**

Укажите группу объектов, изучаемых судебно-трасологической экспертизой.

а) гильза, документы, шины, орудие взлома;

б) орудие взлома, замки, пломбы, транспортное средство;

в) фотоснимки, фотоаппарат;

г) человек (руки, ноги, обувь и др.), транспортное средство, орудие взлома, замки, пломбы, животное (копыта);

д) человек (кровь, волосы, слюна и др.).

#### **Тест 46**

Укажите объект, не исследуемый судебно-трасологической экспертизой.

а) следы транспортных средств;

- б) следы производственных механизмов;
- в) следы орудий взлома;
- г) следы горюче-смазочных веществ;
- д) следы рук, ног человека.

#### **Тест 47**

Отметьте объект, который не исследуется судебно-трасологической экспертизой.

- а) следы рук, ног человека;
- б) следы зубов человека;
- в) следы обуви;
- г) следы пуль, картечи и пр.;
- д) следы зубов животного.

#### **Тест 48**

Укажите объект судебно-трасологической экспертизы.

- а) следы копоти;
- б) следы пороха;
- в) следы копыт животных;
- г) следы металлизации;
- д) следы запаха человека.

#### **Тест 49**

Укажите объект судебно-трасологической экспертизы.

- а) следы пальцев рук;
- б) следы крови;
- в) слюна человека;
- г) следы запаха человека;
- д) голос человека.

#### **Тест 50**

Укажите объект судебно-трасологической экспертизы.

- а) следы горюче-смазочных веществ;
- б) волокна от одежды;
- в) шкура животного;
- г) следы металлизации;
- д) следы пресс-формы на изделиях массового производства.

#### **Тест 51**

Исключите объект, не относящийся к объектам судебно-трасологической экспертизы.

- а) следы пресс-формы на фарах;
- б) следы протектора шин;

- в) следы копыт животных;
- г) следы обуви, ног;
- д) следы запаха человека.

### **Тест 52**

Выделите вопрос, не относящийся к предмету судебно-трассологической экспертизы.

- а) не оставлены ли следы рук (ног) конкретным лицом (лицами);
- б) изготовлены ли объекты с помощью одной прессформы;
- в) зубами верхней или нижней челюсти оставлены следы;
- г) какова природа наслоений, имеющих на одежде подозреваемого;
- д) каким орудием нанесены механические повреждения на одежде.

### **Тест 53**

Какие методы используются в методиках судебно-трассологической экспертизы?

- а) методы световой микроскопии;
- б) методы рентгеноспектрального анализа;
- в) методы рентгенофлуоресцентного анализа;
- г) методы хроматографического анализа;
- д) методы микроспектрального анализа.

### **Тест 54**

Какие материалы для идентификации человека, должен предоставить следователь эксперту наряду с вещественными доказательствами?

- а) исследуемый упаковочный материал;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) образцы следов обуви, рук;
- г) следы обуви, рук с места происшествия;
- д) следы рук с места происшествия и образцы следов рук (дактилокарту).

### **Тест 55**

Отметьте вопрос, не относящийся к предмету судебно-трассологической экспертизы?

- а) имеются ли на предмете следы рук, если да, то какой рукой и какими пальцами оставлены;
- б) каково направление выстрела;
- в) каков механизм следообразования;
- г) какие орудия и инструменты использовались для взлома;
- д) данным ли орудием оставлены следы на ригеле замка.

### **Тест 56**

Какой вопрос не относится к предмету судебно-трасологической экспертизы?

- а) в каком состоянии находился потерпевший при выполнении записе;
- б) не оставлены ли следы взлома в разных местах одним и тем же орудием;
- в) вскрывалась ли пломба после ее навешивания на объект;
- г) принадлежат ли осколки с места происшествия и с автомобиля одному фарному рассеивателю;
- д) имеются ли следы пальцев рук подозреваемого на листах документа.

### **Тест 57**

Какой вопрос не относится к предмету судебно-трасологической экспертизы?

- а) с какой высоты падали капли крови;
- б) каким способом открывался замок;
- в) к какой марке относится транспортное средство, оставившее следа на месте происшествия;
- г) каким орудием взломан замок;
- д) каким способом нанесен оттиск печати на документе.

### **Тест 58**

Какой вопрос не относится к предмету судебно-трасологической экспертизы?

- а) не данным ли транспортным средством оставлены следы на месте происшествия;
- б) не печатью ли данного учреждения проставлен оттиск на удостоверении;
- в) не образованы ли оттиски на пломбе плашками, представленных пломбировочных тисков;
- г) имеет ли профессиональные навыки в использование инструмента лицо, совершившее взлом;
- д) пригодны ли для идентификации следы рук.

### **Тест 59**

Какой вопрос следует исключить, как не относящийся к судебно-трасологической экспертизе?

- а) исправен ли замок, если нет, то какова причина его неисправности;
- б) с какой стороны производили взлом;
- в) одними ли инструментами, средствами изготовлены самодельные орудия;
- г) пригодны ли для стрельбы самодельные пистолеты;
- д) принадлежат ли осколки фары данному транспортному средству.

### **Тест 60**

Какие материалы представляются эксперту для идентификации при исследовании объемных следов обуви?

- а) гипсовый слепок следов;
- б) схематический рисунок следа обуви;
- в) фотоснимок следа обуви;
- г) фрагмент протокола с описанием следа;
- д) постановление, гипсовый слепок с места происшествия и обувь подозреваемого

### **Тест 61**

Какие материалы предоставляются эксперту для решения вопроса, каким орудием совершен взлом?

- а) постановление и справочные материалы;
- б) различные виды орудий;
- в) объект со следами взлома;
- г) гипсовый слепок;
- д) постановление, объект со следами взлома или слепок следов.

### **Тест 62**

Какие материалы предоставляются эксперту для идентификации орудия совершения взлома?

- а) постановление и слепок следов
- б) различные виды орудий
- в) объект со следами взлома
- д) постановление и гипсовый слепок следов
- е) постановление, объект со следами взлома или слепок следов и орудие взлома

### **Тест 63**

Какие материалы следует направлять эксперту для идентификации подозреваемого?

- а) дактилокарту с образцами отпечатков пальцев подозреваемого;
- б) дактилопленку со следами пальцев с места происшествия;
- в) предметы со следами пальцев, постановление;
- г) фотоснимки папиллярных линий с места происшествия;
- д) дактилопленку со следами с места происшествия, дактилокарту подозреваемого и постановление,

### **Тест 64**

Какие материалы следует направлять при идентификации обуви?

- а) постановление, гипсовый слепок обуви с места происшествия;
- б) гипсовый слепок обуви с места происшествия, зарисовки подошвы обуви;

- в) постановление, гипсовый слепок обуви с места происшествия, обувь подозреваемого или слепки;
- г) фотоснимки (обзорные, узловые, детальные) места происшествия;
- д) фотоснимки и протокол осмотра места происшествия.

### **Тест 65**

Какие материалы следует направлять для идентификации фарных рассеивателей по его осколкам?

- а) осколки с места происшествия;
- б) осколки с автомобиля подозреваемого;
- в) постановление, осколки с места происшествия и осколки с автомобиля подозреваемого;
- г) образец фарного рассеивателя;
- д) фотоснимки и протокол осмотра места происшествия.

### **Тест 66**

Какие материалы направляются для идентификации шин транспортных средств?

- а) гипсовые слепки следов шин на месте;
- б) искомая машина;
- в) гипсовые слепки шин искомой машины и слепки следов с места;
- г) постановление, гипсовые слепки шин искомой машины и слепки следов с места происшествия;
- д) детальные снимки и схема места происшествия.

### **Тест 67**

Какие материалы нужно представить эксперту для исследования замков с целью определения, каким способом он взломан?

- а) замок с места происшествия;
- б) узловые и детальные снимки места происшествия;
- в) постановление и схема места происшествия;
- г) отмычки, ключи, изъятые у подозреваемого;
- д) постановление, протокол осмотра места происшествия, замок с места происшествия.

### **Тест 68**

Какие материалы должны быть предоставлены эксперту для идентификации зубов человека?

- а) предмет со следами укуса;
- б) модель челюсти подозреваемого;
- в) постановление, предмет со следами укуса и модель челюсти подозреваемого;
- г) фрагмент протокола осмотра места происшествия и фотоснимки следов укуса;
- д) фотоснимки следов укуса.



### **Тест 69**

Какие материалы представляются эксперту для идентификации орудия взлома пломбы с места происшествия?

- а) пломбировочные тиски или их слепки, изъятые у подозреваемого;
- б) инструменты подозреваемого;
- в) пломба с места происшествия и постановление;
- г) протокол осмотра места происшествия и фотоснимки;
- д) пломба с места происшествия, инструменты, изъятые у подозреваемого и постановление.

### **Тест 70**

Какое правило обязательно следует соблюдать при направлении одежды со следами механических повреждений на экспертизу?

- а) упаковать;
- б) описать в протоколе;
- в) предварительно высушить;
- г) обшить следы повреждения;
- д) все вышеизложенное.

### **Тест 71**

Выделите правильную совокупность объектов судебно-баллистической экспертизы.

- а) огнестрельное оружие, боеприпасы, следы выстрела;
- б) патроны, следы выстрела, холодное оружие;
- в) огнестрельное оружие, холодное оружие;
- г) огнестрельное оружие, холодное оружие, взрывные устройства;
- д) гильза, капсюль, пыжи, дробь.

### **Тест 72**

Выделите объект, не относящийся к объектам судебно-баллистической экспертизы.

- а) оружие огнестрельное;
- б) патроны;
- в) холодное оружие;
- г) порох;
- д) пыжи.

### **Тест 73**

Исключите объект, не относящийся к объектам судебно-баллистической экспертизы.

- а) гильза;
- б) капсюль;
- в) пыж;
- г) паста;

д) дробь.

#### **Тест 74**

Выделите объект, не являющийся объектом судебно-баллистической экспертизы.

- а) дробь;
- б) картечь;
- в) пуля;
- г) бумага;
- д) гильза.

#### **Тест 75**

Выделите объект, не относящийся к числу объектов судебно-баллистической экспертизы.

- а) следы рук;
- б) следы копотти;
- в) следы оружейной смазки;
- г) следы выстрела;
- д) патрон.

#### **Тест 76**

Выделите объект, не являющийся объектом судебно-баллистической экспертизы.

- а) пистолет;
- б) револьвер;
- в) дробь, картечь;
- г) драгоценные металлы;
- д) пыжи.

#### **Тест 77**

Укажите объект, не относящийся к дополнительным следам судебно-баллистической экспертизы.

- а) входное и выходное отверстия от прохождения снарядов в преграде;
- б) следы опаления;
- в) следы копотти;
- г) пороховое наслоение;
- д) штанцмарка (след от дула ствола).

#### **Тест 78**

Укажите объект, относящийся к понятию основных следов выстрела.

- а) входное и выходное отверстия от прохождения снарядов в преграде;
- б) следы опаления;
- в) следы копотти;
- г) пороховое наслоение;
- д) штанцмарка (след от дула ствола).

### **Тест 79**

Выделите правильную совокупность объектов судебно-баллистической экспертизы.

- а) огнестрельное оружие, боеприпасы, следы выстрела;
- б) револьвер, патроны;
- в) дробь, картечь, гильза, капсюль;
- г) гильза, капсюль, порох, пуля;
- д) гильза, капсюль, порох, пыжи, дробь.

### **Тест 80**

Выделите совокупность объектов, являющихся компонентами охотничьего патрона.

- а) пистолет, патроны;
- б) гильза, капсюль, порох, пыж, дробь (картечь);
- в) гильза, капсюль, порох, пуля;
- г) гильза, капсюль, дробь (картечь);
- д) гильза, капсюль, порох, пыж, пистолет.

### **Тест 81**

Выделите совокупность объектов, являющихся компонентами боевого патрона.

- а) гильза, капсюль, порох, пыж, дробь (картечь);
- б) гильза, капсюль, порох, пуля;
- в) гильза, капсюль, дробь (картечь);
- г) гильза, капсюль, порох, пыж, пистолет;
- д) патрон, патронник, боек.

### **Тест 82**

Выделите объект, не являющийся объектом судебно-баллистической экспертизы.

- а) пистолет;
- б) револьвер;
- в) дробь, картечь;
- г) драгоценные металлы;
- д) пыжи.

### **Тест 83**

Какая совокупность правил должна соблюдаться при направлении огнестрельного оружия эксперту?

- а) должно быть разряжено;
- б) ствол нельзя чистить;
- в) на ствол надет колпачок;
- г) необходимо снять видимые наслоения на стволе;

д) из магазина следует изъять имеющиеся патроны.

#### **Тест 84**

Как должен быть сформулирован вопрос при идентификации оружия по снарядам?

- а) каким способом изготовлено оружие
- б) относится ли к огнестрельному оружию предмет, изъятый у гражданина Абрамова.
- в) из данного пистолета была выстреляна пуля с места происшествия
- г) из какого металла изготовлено оружие
- е) каким способом изготовлены снаряды

#### **Тест 85**

Как следует поставить вопрос для идентификации оружия по гильзе?

- а) производился ли выстрел из ружья;
- б) каким способом изготовлена дробь, картечь;
- в) сколько выстрелов было произведено из данного оружия;
- г) из данного пистолета (револьвера, автомата, ружья) была выстреляна гильза;
- д) одинаков ли способ изготовления всех гильз с места происшествия.

#### **Тест 86**

Как должен быть сформулирован вопрос для идентификации снарядов охотничьего ружья?

- а) одинаковы ли по составу дробинки из трупа и дробинки из патронов, изъятых у гр-на Боброва;
- б) сходны ли по составу картечь с места происшествия и картечь, изъятая на квартире К.
- в) одним ли способом изготовлены дробинки (картечины) с места происшествия и изъятые на квартире К.
- г) заводской ли способ изготовления снарядов с места происшествия
- д) имеют ли единый происхождения снаряды с места происшествия и изъятые у подозреваемого

#### **Тест 87**

Как сформулировать следующий вопрос для идентификаций пыжей, прокладок?

- а) имеют ли единый источник происхождения пыжи (прокладки) с места происшествия и изъятие на квартире К.
- б) одним ли способом изготовлены пыжи (прокладки) с места происшествия и с квартиры К.
- в) имеют ли одинаковый состав пыжи (прокладки) с места происшествия и с квартиры К.
- г) идентичны ли пыжи с места происшествия и с квартиры К.
- д) каков способ изготовления

### **Тест 88**

Какие материалы направляются эксперту для идентификации оружия?

- а) пуля (гильза) с места происшествия или из тела потерпевшего, оружие подозреваемого, постановление;
- б) пыжи, гильза с места происшествия и ружье подозреваемого;
- в) гильзы, пули, дробь и картечь;
- г) оружие, постановление;
- д) постановление, следы огнестрельного повреждения на одежде потерпевшего.

### **Тест 89**

Какие материалы должны быть направлены эксперту при идентификации снарядов?

- а) дробь с места происшествия;
- б) куски металла, изъятые у подозреваемого;
- в) дробь и гильзы;
- г) куски свинца из квартиры подозреваемого;
- д) постановление.

### **Тест 90**

Какой вопрос, не относящийся к предмету судебно-баллистической экспертизы?

- а) с какого расстояния был произведен выстрел;
- б) мог ли самопроизвольно произойти выстрел из ружья;
- в) мог ли из представленных обрывков газеты, изъятых на квартире подозреваемого, быть изготовлен пыж;
- г) каким способом отпечатана газета;
- д) могла ли пуля, извлеченная из трупа потерпевшего, и пули с места происшествия – разбойного нападения на ювелирный магазин, быть выстреляны из одного и того же оружия.

### **Тест 91**

Укажите вопрос, который не относится к предмету судебно-баллистической экспертизы?

- а) в одной ли смеси находились дробинки из трупа и дробь, изъятая квартиры подозреваемого;
- б) кустарного или фабричного производства является дробь (картечь), извлеченная из трупа;
- в) изготовлены ли из одного сырья картечь с места происшествия и картечь, изъятая у подозреваемого;
- г) изготовлены ли из одного клише бланки документов;
- д) изготовлены ли из одного материала пыж с места происшествия и пыжи, изъятые у подозреваемого

### **Тест 92**

Какие материалы направляются эксперту для решения идентификационного вопроса об изготовлении самодельного оружия?

- а) инструменты, патроны, сырье (куски металла, древесины и пр.);
- б) сырье, самодельное оружие;
- в) самодельное оружие;
- г) инструменты, сырье (металл, куски древесины и пр.), самодельное оружие, постановление следователя;
- д) постановление следователя.

### **Тест 93**

Какие материалы должны быть направлены эксперту при идентификации снарядов – пули, дроби, картечи, изъятых с места происшествия?

- а) дробь, картечь с места происшествия и дробь, картечь или сырье, изъятые на квартире подозреваемого;
- б) постановление следователя, протокол осмотра места происшествия;
- в) дробь, картечь с места происшествия и дробь, картечь или сырье, изъятые на квартире подозреваемого, постановление следователя;
- г) протокол осмотра места происшествия, снаряды с места происшествия;
- д) протокол осмотра места происшествия.

### **Тест 94**

Какие материалы должны быть направлены для решения вопроса о самопроизвольности выстрела?

- а) патроны;
- б) оружие подозреваемого;
- в) предмет со следами выстрела;
- г) протокол осмотра места происшествия, постановление;
- д) оружие подозреваемого, патроны, протокол осмотра места происшествия, постановление о назначении экспертизы.

### **Тест 95**

Какие материалы направляются эксперту при решении вопроса о дистанции выстрела?

- а) оружие;
- б) оружие, боеприпасы;
- в) предмет со следами огнестрельного повреждения, протокол осмотра предметов;
- г) боеприпасы, протокол осмотра предметов;
- д) постановление, предмет со следами огнестрельного повреждения, оружие, боеприпасы.

### **Тест 96**

Какое сырье используется преступниками для самодельного изготовления дроби, картечи?

- а) латунь;
- б) мельхиор;
- в) свинец;
- г) сталь (марки различные);
- д) серебро.

### **Тест 97**

Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить

- а) род насильственной смерти;
- б) категорию смерти;
- в) вид смерти;
- г) причину смерти;
- д) механизм повреждений.

### **Тест 98**

Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью производится на основании:

- а) направления медицинского учреждения;
- б) постановления органов дознания;
- в) сопроводительного листа «скорой помощи»;
- г) определения суда;
- д) постановления следователя.

### **Тест 99**

Признаками вреда здоровью средней тяжести являются:

- а) опасный для жизни вред здоровью;
- б) длительное расстройство здоровья свыше 3 недель;
- в) кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель;
- г) значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%);
- д) неизгладимое обезображивание лица.

### **Тест 100**

Признаками легкого вреда здоровью являются:

- а) длительное расстройство здоровья;
- б) кратковременное расстройство здоровья;
- в) значительная стойкая утрата трудоспособности (не менее одной трети);

- г) незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%);
- Д) отсутствие опасности для жизни.

### **Тест 101**

Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит:

- а) лечащий врач;
- б) судебно-медицинский эксперт;
- в) фельдшер;
- г) врач – эксперт;
- д) главный врач лечебного учреждения.

### **Тест 102**

Факт обезображивания лица устанавливает:

- а) врач – косметолог;
- б) следователь;
- в) судебно-медицинский эксперт;
- г) суд.

### **Тест 103**

Признаками тяжкого вреда здоровью являются:

- а) опасный для жизни вред здоровью;
- б) длительное расстройство здоровья;
- в) стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети;
- г) прерывание беременности;
- д) потеря зрения.

### **Тест 104**

Укажите объекты судебно-медицинской экспертизы.

- а) живые лица;
- б) трупы;
- в) вещественные доказательства;
- г) теория судебно-медицинской экспертизы.

### **Тест 105**

Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по времени проведения.

- а) предварительная;
- б) первичная;
- в) повторная;
- г) дополнительная;

### **Тест 106**

Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по объему исследований.

- а) повторная;



- б) дополнительная;
- в) комплексная;
- г) основная;

### **Тест 107**

Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по числу привлекаемых специалистов.

- а) комплексная;
- б) единоличная;
- в) комиссионная;
- г) основная.

### **Тест 108**

Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по однородности знаний.

- а) однородная;
- б) смешанная;
- в) комиссионная;
- г) комплексная;

### **Тест 109**

В каких случаях обязательно назначается судебно-медицинская экспертиза?

- а) для установления причин смерти;
- б) для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего;
- в) для определения психического состояния обвиняемого, подозреваемого;
- г) для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего.

### **Тест 110**

Кем назначается судебно-медицинская экспертиза?

- а) следователем;
- б) начальником бюро судебно-медицинской экспертизы;
- в) судом;
- г) муниципальными органами.

### **Тест 111**

Укажите обязанности судебно-медицинского эксперта.

- а) являться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда;
- б) требовать необходимые для экспертизы материалы;
- в) получать по делу четко сформулированные вопросы для проведения экспертизы;

г) знакомиться с материалами дела, имеющими отношение к предмету экспертизы;

### **Тест 112**

Укажите права судебно-медицинского эксперта.

- а) давать объективное судебно-медицинское заключение по поставленным перед ним вопросам;
- б) знать цели и задачи экспертизы;
- в) знакомиться с материалами дела, имеющими отношение к предмету экспертизы;
- г) требовать необходимые для экспертизы материалы.

### **Тест 113**

Укажите непроцессуальные формы использования судебно-медицинских знаний.

- а) участие в оперативно-розыскной деятельности;
- б) участие в доследственной проверке;
- в) участие в осмотре вещественных доказательств;
- г) консультативная помощь следователю.

### **Тест 114**

Укажите составные части заключения эксперта.

- а) введение;
- б) исследовательская часть;
- в) выводы;
- з) заключение.

### **Тест 115**

В уголовном праве деяние, совершённое в невменяемом состоянии,

- а) не считается преступлением, а лицо, его совершившее, преступником;
- б) считается преступлением, а лицо, его совершившее, преступником;
- в) не считается преступлением, но лицо, его совершившее, считается преступником;
- г) считается преступлением, но лицо, его совершившее, не считается преступником.

### **Тест 116**

Предметом судебной психиатрии является:

- а) состояние психического здоровья участников уголовного или гражданского процессов, их психические нарушения и психическая деятельность во время совершения деликта, при проведении экспертизы;
- б) содействие правоохранительным органам в их деятельности, поскольку, по закону общественно опасные деяния, совершенные психически

больными в состоянии невменяемости, не считаются преступлениями, а лица, их совершившие, не могут считаться преступниками;

в) помощь следствию и суду в ответе на вопрос, кто совершил правонарушение, преступник или психически больной человек.

г) психически больные люди.

### **Тест 117**

Право назначения судебно-психиатрической экспертизы по УПК ЛНР принадлежит:

а) следственно-судебным органам;

б) прокурору и защитнику;

в) обвиняемому;

г) потерпевшему.

### **Тест 118**

Что не является поводом для назначения судебно-психиатрической экспертизы?

а) сомнения в психической полноценности обвиняемого;

б) особенности поведения обвиняемого или подозреваемого во время следствия или правонарушения;

в) антипатия к обвиняемому или подозреваемому;

г) характер криминала, его кажущаяся безмотивность, противоречие между совершенным действием и личностью обвиняемого, последовательности его поступков, иногда необычная жестокость.

### **Тест 119**

По уголовным делам, где в качестве меры наказания предусмотрено пожизненное лишение свободы, проведение судебно-психиатрической экспертизы является:

а) желательным;

б) обязательным;

в) на усмотрение суда;

г) не нужным.

### **Тест 120**

Согласно УПК ЛНР эксперт вправе:

а) без ведома следователя и суда вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы;

б) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;

в) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;

г) давать заведомо ложное заключение;

### **Тест 121**

Согласно УПК ЛНР, эксперт не вправе:

- а) разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном УПК;
- б) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;
- в) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
- г) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний, а также в случаях, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения.

### **Тест 122**

Эксперт не вправе:

- а) сообщать кому-либо о результатах судебной экспертизы, за исключением органа или лица, ее назначивших;
- б) ходатайствовать перед руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследований и дачи заключения;
- в) делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;
- г) обжаловать в установленном законом порядке действия органа или лица, назначившего судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта.

### **Тест 123**

Срок стационарной экспертизы не должен превышать:

- а) трех дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) 30 дней.

### **Тест 124**

Во введении Акта судебно-психиатрической экспертизы:

- а) приводятся формальные данные об экспертах, месте, времени и виде экспертизы; об органе, назначившем экспертизу, и вопросах, поставленных на ее разрешение; о существовании уголовного или гражданского дела и личности испытуемого (подэкспертного);
- б) излагается анамнез жизни и психического расстройства (если оно имеется) с приведением в основном данных, имеющих значение для формулирования выводов.

в) посвящается результатам исследований, полученным при проведении экспертизы.

г) делаются выводы или даются ответы на поставленные вопросы и их обоснование со ссылкой на фактические данные, приведенные в акте.

### **Тест 125**

На разрешение судмедэксперта не должны ставиться вопросы:

а) болен ли обвиняемый в настоящее время каким-либо психическим заболеванием;

б) вопросы общего характера;

в) был ли болен обвиняемый в момент совершения общественно опасного деяния;

г) если обвиняемый страдал психическим заболеванием в период правонарушения, то способен ли он был осознавать фактический характер своих действий или руководить ими.

### **Тест 126**

На разрешение эксперта не должен ставиться вопрос:

а) не страдает ли обвиняемый заболеванием, возникшим после совершения им общественно-опасного деяния, а если страдает, то лишает ли его заболевание способности осознавать характер своих действий или руководить ими;

б) если обвиняемый страдает психическим заболеванием, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера;

в) вопрос о достоверности (правильности) показаний;

г) болен ли обвиняемый в настоящее время каким-либо психическим заболеванием.

### **Тест 127**

К временному расстройству психики относятся:

а) психические заболевания, которые быстро развиваются, длятся непродолжительное время и заканчиваются полным выздоровлением;

б) группа заболеваний, носящих длительный характер, трудно поддающихся излечению, протекающих непрерывно или приступообразно, имеющих тенденцию к прогрессированию.

в) болезненное состояние психики, которое характеризуется неполноценностью умственной деятельности.

г) наиболее тяжелые формы психопатии, аномалии психики у глухонемых, последствия черепно-мозговой травмы (травматическая энцефалопатия) и др.

### **Тест 128**

Наличие каких критериев необходимо для установления невменяемости субъекта?

а) достаточно медицинского;

- б) достаточно юридического;
- в) либо медицинского, либо юридического;
- г) медицинского и юридического.

### **Тест 129**

В актах инвентаризации имеются признаки, указывающие на их частичную подделку. Какие виды экспертиз необходимо назначить для установления факта подделки документов, конкретного исполнителя подложных записей?

- а) судебно-автороведческую;
- б) судебно-техническую экспертизу документов
- в) судебно-почерковедческую;
- г) судебно-бухгалтерскую.

### **Тест 130**

Укажите вопросы, выносимые на разрешение эксперта-бухгалтера, при формулировке которых допущена ошибка?

- а) кто виновен в недостатке готовой продукции на складе;
- б) какие были допущены нарушения в организации учета денежных средств в период с ... по ..., способствующие образованию недостачи на складе?

в) в какой период образовалась недостача на складе?

Г. Подтверждаются ли факты подделки подписей в расчетно-платежной ведомости № 5 за январь 20.. года?

### **Тест 131**

Для проведения сложного исследования следственными органами назначена судебная экспертиза с привлечением нескольких экспертов-бухгалтеров. Укажите вид экспертизы (согласно классификации)?

- а) комплексная;
- б) комиссионная.

### **Тест 132**

Укажите общие черты в деятельности ревизора и эксперта-бухгалтера.

- а) применяются приемы фактического контроля;
- б) исследуют хозяйственные операции, отраженные в бухгалтерских документах;
- в) деятельность проходит в контакте со следователем, назначившим проверку;
- г) имеют право самостоятельно подбирать документы в ходе выездной проверки на объект;
- д) на предварительном следствии выступают в роли свидетеля.

### **Тест 133**

Что относится к числу объектов судебно-бухгалтерской экспертизы?

- а) первичные документы;
- б) инвентаризационные описи;
- в) учетные регистры;
- г) основные средства;
- д) денежные средства в кассе.

#### **Тест 134**

Ревизией, проведенной по требованию следственных органов, установлена недостача на складе РСУ строительных материалов. Необходимо уточнить период образования недостачи и круг виновных лиц. Следователь должен назначить:

- а) дополнительную ревизию;
- б) судебно-бухгалтерскую экспертизу.

#### **Тест 135**

Укажите приемы (способы) контроля, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы?

- а) логическая проверка;
- б) способ обратного счета;
- в) встречная проверка;
- г) лабораторный анализ;
- д) инвентаризация.

#### **Тест 136**

Укажите объекты контроля при исследовании материалов дела по факту присвоения наличных денег, полученных в банке 15 мая 20.. года.

- а) корешки чековой книжки;
- б) приходные кассовые ордера;
- в) выписки банка;
- г) расходные кассовые ордера;
- д) книга кассира-операциониста;
- е) баланс;
- ж) кассовая книга.

#### **Тест 137**

В ходе судебного рассмотрения уголовного дела возникли новые вопросы к эксперту-бухгалтеру относительно ранее исследованных им материалов. Следует назначить:

- а) повторную экспертизу;
- б) дополнительную экспертизу.

#### **Тест 138**

Экспертное учреждение направляет в орган, назначивший экспертизу, специальное уведомление, в котором обозначены, разработанные экспертом, профилактические меры по устранению хищений на складе готовой продукции. Назовите форму профилактической работы?

- а) процессуальная;
- б) непроцессуальная.

### Тест 139

Кому из экспертов поручается дополнительная экспертиза?

- а) прежнему эксперту;
- б) другому (новому) эксперту.

### Тест 140

Права обвиняемого при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

- а) просить следствие о назначении эксперта из числа указанных обвиняемым лиц;
- б) представить дополнительные вопросы для получения по ним заключения эксперта;
- в) знакомиться с заключением эксперта.

### Тест 141

Какие из представленных вопросов относятся к вопросам профилактического характера?

- а) кто из должностных лиц обязаны был обеспечить соблюдение правил бухгалтерского учета, нарушение которых способствовало образованию недостач;
- б) какие недостатки в организации внутривозвратного контроля могли способствовать сокрытию присвоения наличных денег;
- в) какова фактическая первоначальная стоимость компьютера;
- г) подтверждается ли (не подтверждается) факт необоснованного завышения заработной платы менеджеру Коновалову;
- д) в каком регистре следовало отразить операции по учету расчетов с поставщиками.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы



1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие и сущность судебной экспертизы.
3. Задачи судебной экспертизы.
4. Объекты судебной экспертизы.
5. Правовые основания назначения судебной экспертизы.
6. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комплексной экспертиз.
7. Материалы дела, необходимые для производства экспертизы.
8. Выбор эксперта.
9. Оценка и использование заключения эксперта.
10. Предмет и задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.
11. Объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами, представленными в экспертное учреждение для исследования.
12. Правила подготовки и оформления материалов для проведения судебно-почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к сравнительным материалам, необходимым для производства экспертизы.
13. Свободные образцы почерка (подписей): понятие, основные требования, параметры соответствия исследуемому документу.
14. Экспериментальные образцы почерка (подписей): понятие, достоинства и недостатки, порядок отображения. Условно-свободные образцы почерка и подписи.
15. Особенности подготовки сравнительного материала для назначения экспертизы подписей. Особенность экспертизы подписей.
16. Особенности подготовки образцов почерка при исследовании рукописей, выполненных специальными шрифтами и с подражанием печатному шрифту. Особенности подготовки материалов для экспертизы цифрового письма.
17. Особенности подготовки материалов для исследования рукописей, выполненных искаженным почерком; при исследовании сходных почерков; при экспертизе рукописей, выполненных с разрывом во времени.
18. Значение судебно-почерковедческой экспертизы.
19. Предмет и задачи судебно-автороведческой экспертизы, их классификация. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.
20. Объекты судебно-автороведческой экспертизы: понятие, классификация. Материалы, необходимые для исследования.
21. Понятие образцов письменной речи. Свободные образцы письменной речи: понятие, требования, предъявляемые к ним.
22. Основные требования, которым свободные образцы письменной речи должны соответствовать исследуемому тексту. Количественные и качественные характеристики свободных образцов письменной речи.

23. Экспериментальные образцы письменной речи: понятие, требования, предъявляемые к ним, порядок отображения. Условно-свободные образцы письменной речи.

24. Требования, предъявляемые к постановлению о назначении судебно-автороведческой экспертизы.

25. Оценка заключения судебно-автороведческой экспертизы.

26. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов, их классификация.

27. Виды судебно-технической экспертизы документов, их характеристика. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Недостатки в постановке вопросов.

28. Методы и основные направления судебно-технической экспертизы документов.

29. Роль компьютеризации в сфере изготовления, копирования и тиражирования документов. Особенности постановки вопросов в отношении документов, выполненных в условиях автоматизации основных этапов их изготовления, при назначении судебно-технической экспертизы.

30. Объекты судебно-технической экспертизы документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Требования, предъявляемые к образцам, направляемым для решения идентификационных задач.

31. Подготовка материалов для производства судебно-технической экспертизы документов. Приемы обращения с документами.

32. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты.

33. Особенности решения наиболее сложных задач судебно-технической экспертизы документов. Возможности исследования рукописных реквизитов документов.

34. Структура судебной трасологической экспертизы и ее возможности.

35. Дактилоскопическая экспертиза: предмет, задачи, объекты. Материалы, необходимые для экспертного исследования. Методика экспертного исследования.

36. Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека: предмет, задачи, вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.

37. Объекты судебной трасологической экспертизы следов ног человека и материалы, необходимые для экспертного исследования. Методика экспертного исследования.

38. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека: предмет и задачи экспертизы. Объекты экспертизы и материалы, необходимые эксперту для производства исследования. Методика идентификационных исследований.

39. Судебная трасологическая (механоскопическая) экспертиза следов орудий и инструментов: предмет и задачи экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта-трасолога.

40. Объекты судебной трасологической (механоскопической) экспертизы и материалы, представляемые эксперту для исследования. Методика экспертного исследования.

41. Транспортно-трасологическая экспертиза: предмет и задачи экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на ее разрешение.

42. Объекты транспортно-трасологической экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.

43. Предмет и задачи судебно-баллистической экспертизы. Круг вопросов идентификационного характера, решаемых в отношении основных объектов судебно-баллистической экспертизы.

44. Неидентификационные (диагностические) исследования, проводимые в отношении объектов судебно-баллистической экспертизы. Классификация неидентификационных вопросов.

45. Объекты судебно-баллистической экспертизы и подготовка материалов для ее производства.

46. Эксперимент как метод исследования при решении задач судебно-баллистической экспертизы.

47. Понятие, предмет, объект и задачи судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы.

48. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

49. Судебно-медицинское исследование трупа. Общие вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта-медика.

50. Вопросы применительно к экспертизе трупа при огнестрельных повреждениях.

51. Вопросы применительно к экспертизе трупа при повреждениях острыми орудиями (ножом, шилом, отверткой, топором и пр.) и при повреждениях тупыми орудиями.

52. Вопросы применительно к экспертизе трупа при повреждениях от падения с высоты. Вопросы применительно к экспертизе трупа от задушения, вызванного механическими препятствиями для дыхания.

53. Вопросы применительно к экспертизе трупа при смерти от воздействия высокой или низкой температуры и от действия электрического тока.

54. Вопросы применительно к экспертизе трупа при отравлениях.

55. Вопросы применительно к экспертизе трупов новорожденных и женских трупов.

56. Вопросы применительно к экспертизе трупа при транспортной травме.

57. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: объекты, подготовка материалов для экспертного исследования.

58. Судебно-медицинское исследование крови.

59. Судебно-медицинское исследование спермы, слюны, мочи и иных выделений.

60. Судебно-медицинская экспертиза волос, микрочастиц и прочих объектов.

61. Понятие, цели, предмет, задачи судебно-психиатрической экспертизы. Поводы и основания для ее назначения.

62. Объекты судебно-психиатрической экспертизы и вопросы, которые могут быть поставлены на ее разрешение.

63. Подготовка к назначению судебно-психиатрической экспертизы и ее проведение.

64. Правила проведения и принципы судебно-психиатрической экспертизы.

65. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

66. Объекты экспертизы и материалы, необходимые для исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

67. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

68. Методика экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

69. Предмет, задачи и виды судебной пожарно-технической экспертизы.

70. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение судебной пожарно-технической экспертизы.

71. Объекты пожарно-технической экспертизы и материалы, необходимые для исследования.

72. Тактика осмотра места происшествия и вещественных доказательств по делам о пожарах.

73. Информация, необходимая эксперту для решения поставленных перед ним вопросов, но не нашедшая отражения в протоколе осмотра места происшествия по делам о пожарах.

74. Современные методы пожарно-технической экспертизы.

75. Предмет и задачи криминалистической экспертизы наркотических средств. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.

76. Объекты криминалистической экспертизы наркотических средств.

77. Подготовка материалов для экспертного исследования наркотических средств.

78. Методы и возможности экспертного исследования наркотических средств.

## **Практические задания**

### **Задача 1**

18 января 20.. г. около 18 час в своей квартире, расположенной в г. Перевальске по адресу: ул. Майская, 13, кв. 6 был обнаружен труп гр-ки Литвиновой, висевший с петлей на шее в коридоре на вешалке. Рядом с трупом на тумбочке находилась записка, выполненная красителем черного

цвета: «В моей смерти прошу никого не винить». При осмотре места происшествия поблизости каких-либо пишущих приборов не обнаружено.

#### *Задание*

1. Каких специалистов для участия в осмотре места происшествия должен привлечь следователь. Обоснуйте ответ.

2. Назовите объекты экспертиз, которые должны быть назначены в процессе расследования уголовного дела.

#### **Задача 2**

17 августа 20.. г. в период с 13 до 17 час была совершена кража из квартиры Пузановой, расположенной в г. Луганске по адресу: кв-л Ватутина, 4, кв. 20. В процессе предварительного следствия установлено, что кража могла быть совершена по предварительному сговору группой лиц: Васильева, Гнездина и Шевырева. Наводчицей могла быть знакомая Пузановой Островерхова, которая накануне кражи была у нее в гостях. Островерхова является двоюродной сестрой Гнездина. При обыске в квартире Гнездина была обнаружена записка с рукописным текстом «дом 4 квартира 20 квартал Ватутина». Следователь назначил почерковедческую экспертизу.

#### *Задание*

1. Конкретизируйте цели экспертизы.

2. Какие виды задач могут решаться в процессе проведения экспертного исследования.

#### **Задача 3**

В процессе расследования уголовного дела возникла необходимость в назначении ряда экспертиз.

#### *Задание*

1. Что является правовым основанием для назначения экспертизы. Какие требования предъявляются к документу, являющемуся правовым основанием для назначения экспертизы.

2. В каких случаях назначение экспертизы в процессе расследования является обязательным.

#### **Задача 4**

В процессе расследования уголовного дела возникла необходимость в назначении ряда экспертиз, в том числе комиссионной.

#### *Задание*

1. Какими правами наделен обвиняемый в случае назначения следователем по расследуемому делу экспертизы.

2. В каких случаях может быть заявлен отвод эксперту.

3. Охарактеризуйте процессуальный порядок назначения комиссионной экспертизы.

#### **Задача 5**

В судебном заседании адвокатом было заявлено ходатайство о назначении экспертизы. Выслушав мнение сторон, суд удовлетворил заявленное ходатайство.

*Задание*

1. Охарактеризуйте порядок назначения экспертизы в суде.
2. Конкретизируйте порядок допроса в суде эксперта (специалиста).

### **Задача 6**

В процессе расследования уголовного дела возникла необходимость в назначении дополнительной и повторной экспертиз.

*Задание*

1. Охарактеризуйте особенности назначения дополнительной и повторной экспертиз.

### **Задача 7**

В процессе расследования уголовного дела возникла необходимость в назначении комплексной экспертизы.

*Задание*

1. Охарактеризуйте особенности назначения комплексной экспертизы.
2. Чем характеризуется комплексность экспертных исследований.

### **Задача 8**

В процессе расследования уголовного дела возникла необходимость в назначении ряда экспертиз.

*Задание*

1. Что выступает в качестве объектов экспертиз.
2. Какие материалы дела целесообразно предоставлять в распоряжение в распоряжение эксперта.

### **Задача 9**

В процессе расследования уголовного дела возникла необходимость в назначении ряда экспертиз.

*Задание*

1. Охарактеризуйте порядок выбора эксперта.
2. Какие требования предъявляются к эксперту.
3. Кто может быть признан сведущим лицом в области экспертизы.

### **Задача 10**

В процессе расследования уголовного дела следователь получил заключение эксперта по ранее назначенной экспертизе.

*Задание*

1. Какие требования предъявляются к заключению эксперта.
2. С каких позиций должна быть произведена оценка экспертного заключения.

3. Охарактеризуйте тактику использования заключения эксперта в процессе расследования уголовного дела.

### **Задача 11**

18 января 20.. г. около 18 час в своей квартире, расположенной в г. Перевальске по адресу: ул. Майская, 13, кв. 6 был обнаружен труп гр-ки Литвиновой, висевший с петлей на шее в коридоре на вешалке. Рядом с трупом на тумбочке находилась записка, выполненная красителем черного цвета: «В моей смерти прошу никого не винить». При осмотре места происшествия поблизости каких-либо пишущих приборов не обнаружено.

*Задание:*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 12**

17 августа 20.. г. в период с 13 до 17 час была совершена кража из квартиры Пузановой, расположенной в г. Луганске по адресу: кв-л Ватутина, 4, кв. 20. В процессе предварительного следствия установлено, что кража могла быть совершена по предварительному сговору группой лиц: Васильева, Гнездина и Шевырева. Наводчицей могла быть знакомая Пузановой Островерхова, которая накануне кражи была у нее в гостях. Островерхова является двоюродной сестрой Гнездина. При обыске в квартире Гнездина была обнаружена записка с рукописным текстом «дом 4 квартира 20 квартал Ватутина».

*Задание:*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 13**

В процессе обыска, произведенного в квартире обвиняемого Шарова, обвиняемого в вымогательстве 5 млн. руб. у гр-на Гусейнова, была обнаружена и изъята записка, текст которой начинался со слов: «Красавчик, ты меня знаешь...», и заканчивающаяся словами «довольно трепыхаться, я устал ждать. И давай договоримся – без мусоров, а то хуже будет». Записи были выполнены красителем фиолетового цвета.

*Задание:*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 14**

Гражданка Грановская обратилась в Ленинский районный суд г. Луганска с иском о признании договора купли-продажи недействительным. Свои исковые требования она мотивировала тем, что ее мать на основе договора приватизации № 581307 имела право собственности на долю в квартире № 5 дома 7 по улице К. Маркса в г. Луганске. Другая доля принадлежала Орданской, сестре Грановской. В 2006 г. мать составила завещание, согласно которому доля матери переходила ей, Грановской. Когда Грановская обратилась в Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Единый регистрационный центр», выяснилось, что 17 марта 2021 г. мать якобы продала долю квартиры Орданской. После перенесенного инсульта в начале 2021 года мать не могла продать долю в квартире и сама подписать договор купли-продажи. Договор в настоящее время находится у сестры Орданской, которая не допускает ее, Грановскую, к матери.

*Задание:*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены судом на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.



### **Задача 15**

Гражданка Скороходова обратилась в Артемовский районный суд г. Луганска с иском о взыскании с Краснопольского 300 тыс. руб. В обоснование иска Скороходова предъявила расписку ответчика на вышеуказанную сумму и заявила ходатайство о допросе свидетеля Гришина. Ответчик расписку не признал, мотивируя это тем, что во время, указанное в тексте расписки он получил производственную травму, в связи которой у него был диагностирован перелом фалангов двух пальцев и наложен гипс. Об этом имеется справка хирурга травматологического отделения 9-й городской больницы. По названной причине поставить свою подпись на расписке он не мог.

*Задание:*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены судом на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив факту недостающей информацией.

### **Задача 16**

Гражданин Егоров обратился в Краснодонский городской суд с исковым заявлением о признании договора приватизации недействительным и с жалобой на нотариуса Мокроусову. Суть обращения Егорова состояла в том, что при приватизации квартиры, расположенной в г. Краснодоне по ул. Карбышева, 8, кв. 16 он не отказывался от приватизации в пользу супруги Григорьевой, подпись на заявлении об отказе от приватизации ему не принадлежит, и в журнале регистрации нотариуса Мокроусовой он свою подпись не ставил.

*Задание:*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены судом на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 17**

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда ЛНР по результатам пересмотра в порядке надзора дела по иску Карташевой отменила принятые ранее судебные решения. В постановлении суда надзорной инстанции было указано, что суд первой инстанции, а впоследствии суд апелляционной инстанции не учел возможность назначения повторной экспертизы. При судебном разбирательстве в суде первой инстанции искового заявления Карташевой о признании недействительным завещания ее тетки Гурьевой была назначена судебно-почерковедческая экспертиза. Однако по результатам исследования представленных материалов эксперт отметил, что оценить признаки, выявленные в исследуемой подписи и образцах подписи Гурьевой, не представляется возможным. На допросе в судебном заседании эксперт, вызванный для более подробного разъяснения содержания данного им заключения, подчеркнул, что на экспертизу было представлено недостаточное количество образцов, и это повлияло на результаты экспертизы.

*Задание:*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение повторной судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены судом на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении повторной судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 18**

Следователем СО Ленинского РУВД МВД ЛНР возбуждено уголовное дело по факту обнаружения неопознанного трупа. Труп лежал лицом вниз, рядом с остатками выгоревшего костра, на голове имелась открытая черепно-мозговая травма, ноги вытянуты, руки связаны веревкой на спине. В золе костра имелись обгоревшие кусочки бумаги с фрагментами рукописных записей. Вокруг пепелища валялось несколько обрывков бумаги с рукописными записями. Лицо потерпевшего выгорело до костей черепа, что делало затруднительным опознание его личности. Проверка папиллярных узоров по дактилоскопическому учету положительного результата не дала. Вместе с тем в процессе проверки по криминалистическому учету лиц, без вести пропавших, оказалось, что потерпевший по внешним признакам и

описанию одежды походил на одного из них. Согласно заявлению родителей гр-на Косоворотова, их сын ушел из дома на работу и не вернулся. Одежда потерпевшего хорошо сохранилась, и при ее осмотре во внутреннем кармане пиджака обнаружен сложенный вчетверо лист бумаги формата А-4 с рукописным текстом. Записи на клочках бумаги с места происшествия и на листе, обнаруженном в кармане пиджака потерпевшего, имели одинаковые признаки почерка, и были выполнены красителем одинакового цвета. Родители опознали одежду, физические данные и почерк сына. В ходе предварительного следствия получена информация о возможной причастности к убийству гр-н Смотров, Филонов, Крайнов и Ромадина. При обыске по месту жительства подозреваемых была осмотрена их одежда и обувь. На подошве кроссовок Филонова обнаружен фрагмент бумаги размером 3,5 на 4,8 см. с записями, признаки почерка и краситель которых был похож на клочки бумаги с записями, обнаруженные на месте происшествия. При осмотре фрагмента рукописного текста, следователь установил, что многие буквы русского алфавита отражены и предположил возможность их идентификации.

*Задание:*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 19**

Краснов обратился в Жовтневый районный суд г. Луганска с иском о признании недействительной сделки купли-продажи квартиры, расположенной в г. Луганске по адресу: кв-л Солнечный, 10, кв. 5. Обосновывая исковые требования, Краснов в исковом заявлении, указал, что его супругу Бескоровайную вынудили заключить сделку с незнакомым им гражданином, неким Куриловым. В судебном заседании Бескоровайная рассказала об обстоятельствах сделки, подчеркнув, что вынудил ее к продаже квартиры их бывший квартирант Солодченко, угрожая физической расправой с ее семьей и похищением внука, который остался без попечения родителей, погибших при неизвестных обстоятельствах. Солодченко присутствовал при совершении сделки. Пребывая в состоянии стресса, не осознавая последствий данной сделки, она в присутствии нотариуса Гельфанд подписала договор купли-продажи квартиры.

*Задание:*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив факты недостающей информацией.

### **Задача 20**

Инспектор Брянковского ГПСО МЧС ЛНР лейтенант службы гражданской защиты Мурашкин 26 мая 20.. г. составил административный протокол № 98 в отношении директора колледжа Грибоедовой, в который внес заведомо ложные сведения о нарушении требований пожарной безопасности. Административный протокол о нарушении требований пожарной безопасности Мурашкин составил в отношении электрика ООО «Брянковский завод фильтров и сепараторов» Толстопятова. Начальник Брянковского ГПСО МЧС ЛНР подполковник службы гражданской защиты Туревич, на основании указанных протоколов, вынес постановления о привлечении Грибоедовой и Толстопятова к административной ответственности по ст. 20.5 ч.1 КоАП ЛНР. Однако Грибоедова, отрицая факт составления в отношении нее административного протокола, заявила, что подпись в протоколе ей не принадлежит. Толстопятов в штате ООО «Брянковский завод фильтров и сепараторов» не числился.

#### *Задание:*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-почерковедческой экспертизы, дополнив факты недостающей информацией.

### **Задача 21**

Писатель Лурье обратился в суд с иском к журналистам Журавко и Найденову, в котором сообщил, что ответчики в статье «...», опубликованной в газете «XXX», дискредитируя его профессиональные качества как писателя, оскорбили его, нанесли моральный ущерб, создав общественное мнение о нем, как человеке аморальном, некомпетентном.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-автороведческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-автороведческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 22**

В процессе расследования уголовного дела, возбужденного в отношении журналистов Зубковой и Арбениной по факту вмешательства в судебный процесс и воспрепятствование осуществлению правосудия, адвокат заявил ходатайство о приобщении к уголовному делу материалов исследования, проведенного преподавателями кафедры филологии Луганского государственного педагогического университета. Согласно представленному документу, в тексте статьи журналистов содержатся только фактологические сведения о результатах судебного разбирательства. Однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свое решение тем, что исследования, проведенные по просьбе адвоката преподавателями-филологами, не наделенными статусом экспертов, не являются доказательствами, не имеют юридической силы.

#### *Задание*

1. Дайте правовую оценку действиям следователя и адвоката.
2. Должен ли следователь назначить судебно-автороведческую экспертизу. Для выяснения каких обстоятельств необходимо ее назначение.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-автороведческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 23**

Писатель-публицист Гайков обратился в суд с иском к журналисту Басову, оспаривая авторство статьи «А», опубликованной в газете «XXX», мотивируя это тем, что материал для статьи полностью заимствован из его книги «Б».

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-автороведческой экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-автороведческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 24**

Частный предприниматель Гузеев обратился в Ленинское РУВД МВД ЛНР с заявлением об установлении личности и решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности за вымогательство гражданина, постоянно размещающего в сети интернет информацию, содержащую угрозы его жизни и здоровью, направляющего в его адрес письма с угрозами и требованием передачи 1 млн. рублей, которые он неоднократно находил в своем почтовом ящике. О реальности угроз, как сообщил Гузеев, свидетельствует факт поджога двери его квартиры, имевший место 21 января 20.. года. К заявлению Гузеев приобщил 10 писем, набранных с помощью компьютера, которые в течение полутора месяцев извлекал из своего почтового ящика. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении вымогательства был задержан гр-н Подкопаев, бывший компаньон Гузеева, который категорически отрицал свою причастность к совершенному вымогательству.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-автороведческой экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-автороведческой экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 25**

18 ноября 20.. г. в районе остановки общественного транспорта, расположенной вблизи Кукольного театра, был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. В процессе наружного осмотра трупа следователь в нагрудном кармане пиджака, обильно залитого кровью, обнаружил небольшой лист бумаги со слабовидимыми записями, также испачканный кровью. Позже следователь, осматривая изъятый документ, использовал криминалистическую технику – светочувствительные и

электронно-оптический преобразователь, в результате чего смог прочитать залитый кровью текст. Лист бумаги оказался квитанцией гостиницы «Турист». Текст состоял из даты, номера комнаты. Считая результаты осмотра очевидными, следователь зафиксировал их в протоколе осмотра и решил технико-криминалистическую экспертизу по делу не назначать.

*Задание*

1. Оцените решение следователя, аргументировав ответ.
1. Если назначение судебно-почерковедческой экспертизы необходимо, то для проверки каких версий.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

**Задача 26**

10 марта 20.. г. на мусорной свалке был обнаружен труп новорожденного, завернутый в простыню белого цвета, в процессе осмотра которой следователь заметил пришитый к простыне кусочек ткани с едва различимой надписью и отдельными штрихами четырехзначного числа.

*Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

**Задача 27**

В процессе расследования уголовного дела по фактам хищений в ООО «Спецодежда» было установлено, что отправляемая в магазин продукция значительно превышает количество, указанное в учетных документах, а деньги от реализации «левого» товара присваиваются работниками ООО и магазина. С целью сокрытия хищений работники бухгалтерии зачастую прибегали к подлогу документов, к замене первоначально оформленных транспортных накладных новыми, в которых указывалось меньшее количество отгруженных товаров. При обыске в кабинете бухгалтера ООО Филипповой в одной из мусорных корзин было обнаружено множество клочков разорванных документов.

*Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив факты недостающей информацией.

### **Задача 28**

К уголовной ответственности за совершение хищения денежных средств привлечена кассир ГП «Орбита» Тарабанова. В целях уменьшения размера установленной недостачи, она представила следователю следующие документы: распоряжение главного бухгалтера Коняевой о выдаче под расписку денег в сумме 420 тыс. руб. директору Озерскому, расписку от имени Озерского о получении указанной суммы от 12 марта 2021 года. Допрошенный по делу Озерский пояснил, что действительно получал указанную сумму, но не 12 марта 2021 года, как указано в расписке, а годом ранее. В процессе обыска, произведенного в квартире Тарабановой, был обнаружен и изъят платежный документ с подписью от имени Озерского, выполненной пастой синего цвета, которая была обведена карандашом, и чистый бланк заявки в Государственный банк ЛНР с подписью главного бухгалтера.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив факты недостающей информацией.

### **Задача 29**

Козлов по договору с Бережковой должен был произвести ремонт принадлежавшего ей дома, расположенного в г. Луганске. Согласно смете, стоимость работ составила 769 тыс. руб. В связи с тем, что Бережкова отказалась добровольно уплатить вышеуказанную сумму, Козлов обратился с исковым заявлением в Ленинский районный суд г. Луганска. Суд иск удовлетворил частично, взыскал с ответчика в пользу Козлова 600 тыс. руб., мотивировав свое решение тем, что Козлов произвел ремонт дома из



некачественных строительных материалов. Указанный факт был подтвержден свидетельскими показаниями родственницы Бережковой. Козлов обжаловал решение суда первой инстанции, представив в апелляционный суд корешки чеков на стройматериалы, которые он приобретал на ремонт дома. Вместе с тем, он предъявил суду договор поставки сухой строительной смеси с фирмой, в которой он покупал товар, в котором были отражены количество, качество, способ изготовления и др. информация. В процессе осмотра документов у суда возникли сомнения в подлинности сумм и даты поставки строительной смеси.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 30**

На рынке г. Антрацит был задержан гр-н Семенов при попытке расплатиться за купленный товар двумя пятитысячными купюрами, вызвавшими сомнение в их подлинности. Экспертизой установлено, что две купюры номиналом 5000 руб., изъяты при задержании у гр-на Семенова, распечатаны с помощью цветного принтера. При обыске на даче родного брата Семенова были обнаружены и изъяты компьютер, цветной принтер, листы бумаги, заготовки с изображением купюры 5000 руб. с одной стороны.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 31**

Калинкина обратилась в Ленинский районный суд г. Луганска с иском к Золотареву, Государственному унитарному предприятию Луганской Народной Республики «Единый регистрационный центр», нотариусу Заблодскому о признании недействительным договора дарения части домостроения. Истец пояснила суду, что доверенность от 15.03.2021 г. является недействительной, поскольку она такую доверенность не давала. Адвокат Гаевой, представлявший интересы Калинкиной в суде, заявил ходатайство о назначении экспертизы по нотариальной книге, мотивируя это тем, что при ознакомлении с реестровой книгой № 1 для регистрации нотариальных действий за период с 13.03.2021 по 28.03.2021 на странице 52 в графе № 6 «содержание нотариальных действий» и в графе № 7 «оплачено за совершение нотариальных действий» в записи № 386 от 15.03.2021 имеются посторонние штрихи, что не исключает возможность изменения первоначального текста.

#### *Задание*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение судебно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 32**

Директор ООО «Информсервис» Тарасевич совместно с Омельченко создал устойчивую организованную преступную группу, в состав которой вошли восемь человек. В течение 4-х лет были созданы и зарегистрированы на подставных лиц 15 предприятий без намерения осуществления предпринимательской деятельности с целью освобождения от уплаты налогов и извлечения иной имущественной выгоды. В результате преступной деятельности ОПГ путем подделки документов государству причинен ущерб в особо крупных размерах в виде неуплаты налогов. В ходе обыска на квартире у Омельченко были обнаружены 15 листов бумаги формата А-4, на которых имелись неразборчивые рукописные записи, содержание которых представляло интерес для следствия.

#### *Задание*

1. Для проверки каких обстоятельств необходимо назначение судебно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 33**

В процессе осмотра места происшествия в связи с обнаружением неопознанного трупа на асфальтовом покрытии проезжей части дороги были обнаружены следы торможения и десять кусочков фарного стекла. На расстоянии 25 метров от места происшествия, на повороте от шоссе к проселочной дороге, были обнаружены четкие объемные следы протектора шин автомобиля. Обнаруженные следы были зафиксированы, изъяты и приобщены к материалам уголовного дела по факту ДТП в качестве вещественных доказательств.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 34**

В ночь на 26 ноября 20..г. неизвестные лица, подъехали к фермерскому хозяйству Кузнецова, откуда увезли трех телят и двух коров. В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы копыт разных размеров, следы протектора колес и трех пар обуви. Все обнаруженные следы были сфотографированы, описаны в протоколе осмотра, затем были изготовлены гипсовые слепки с беговой дорожки колес автомобиля на участках, четко отобразившихся на грунте. Также были изготовлены слепки со следов с четким отображением подошвы всех пар обуви. Спустя две недели при попытке вывезти свиней, принадлежавших фермеру Яковенко, была задержана грузовая машина ГАЗ-51 с гражданами Гасаевым, Кругловым и Троекуровым. Были проведены осмотр места происшествия, обыски и обнаружены необходимые материалы для экспертизы.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертиз, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 35**

На берегу речки Айдар обнаружен труп гр-на Селиверстова со следами насильственной смерти. В процессе осмотра места происшествия были обнаружены и зафиксированы четкие следы протектора шин автомобиля. На участке места происшествия по направлению к следам протектора машины на расстоянии 15 метров от трупа был выявлен след фрагмента подметочной части обуви с четким отображением рисунка подошвы. На этой же территории были обнаружены 3 окурка, два от сигарет «Наша марка», один – «Космос», а также скомканная пачка из-под сигарет «Наша марка». При расследовании проверялась обоснованная версия о причастности к совершению преступления племянника потерпевшего. По месту жительства подозреваемого был произведен обыск, в процессе которого обнаружены кроссовки, рисунок подошвы которых был похож на след с места происшествия. В пепельнице были изъяты несколько окурков сигарет «Наша марка». С пальцев рук подозреваемого была изготовлена дактилоскопическая карта. В ходе следствия выяснилось, что автомобиль принадлежал потерпевшему.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.

2. Какие виды судебно-трасологической экспертизы могут быть назначены, какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологических экспертиз, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 36**

В ночь на 8 июня 20.. г. из магазина, расположенного на первом этаже пятиэтажного дома по адресу: г. Луганск, ул. Курчатова, 7 неизвестными преступниками была совершена кража товарно-материальных ценностей. В помещение магазина преступники проникли через окно. Прутья решетки в нижней части окна были перекушены и отогнуты. Под окном снаружи и внутри изъяты осколки стекла разных размеров. На осколках имелись следы

рук, однако, папиллярные линии на них не просматривались, за исключением одного из осколков, на котором четко просматривались папиллярные линии 3-х пальцев. В процессе предварительного следствия по подозрению в совершении кражи задержаны Гаврилов, Никонов и Хрипун. При обыске, произведенном в сарае Гаврилова, были обнаружены и изъяты: набор отмычек, ключей, ножницы по металлу, плоскогубцы и другие инструменты.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие виды судебно-трасологической экспертизы могут быть назначены, какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологических экспертиз, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 37**

При таможенном досмотре автомобиля джип «Форд» госномер В 111 LPR был обнаружен тайник, в котором находился сверток с порошком. Опрошенный водитель Белокопытов заявил, что машину приобрел месяц назад, о существовании тайника не знал, к обнаруженному в процессе осмотра порошку никого отношения не имеет, возможно, сверток с порошком принадлежит прежнему владельцу Россомахе.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 38**

При попытке совершения кражи из квартиры гр-на Рыбальченко был задержан гр-н Закурдаев. При личном обыске у него был изъят ломик-фомка. На месте происшествия в квартире Рыбальченко была выпилена часть косяка

входной двери со вдавленным следом и снят замок, ригель которого имел царапины. В ходе следствия следователь решил проверить причастность Закурдаева к другим нераскрытым кражам. В результате проверки по криминалистическому учету нераскрытых краж выяснилось, что четыре из них были совершены аналогичным способом – путем отжима ригеля замка и взлома двери. По запросу следователя ему были предоставлены материалы уголовных дел, вещественные доказательства, обнаруженные при осмотре мест происшествия.

*Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

**Задача 39**

Утром на проезжей части пр. Буденного в районе остановки «Квартал Якира» был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками наезда автотранспортным средством. Рядом с трупом на участке размером 2х3 м. обнаружены и изъяты 18 осколков прозрачного стекла различной формы и размеров, характерные для рассеивателя автомобильной фары. В совершении наезда подозревается водитель автомобиля AUDI госномер В 111 LPR Корниенко. При осмотре указанного автомобиля установлено повреждение левой фары – разбит рассеиватель. Из-под ободка поврежденной фары изъято 5 осколков разбитого фарного рассеивателя. Водитель Корниенко свою причастность к наезду отрицает, заявляя, что фару повредил при ударе о стойку ворот при въезде в гараж. В процессе осмотра указанного места возле ворот обнаружены и изъяты 10 осколков стекла.

*Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 40**

На шоссе Луганск - Алчевск был совершен наезд на гр. Елманова, который, не приходя в сознание, скончался. В процессе осмотра места происшествия был обнаружен кусок доски, который предположительно мог отделиться от борта грузовой машины, скрывшейся с места происшествия. Примерно через 2 часа после аварии дорожной полицией при выезде из г. Луганска в сторону г. Краснодон был остановлен грузовой автомобиль, у которого имелось повреждение правой части кузова. По факту ДТП было возбуждено уголовное дело и назначена судебная экспертиза.

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 41**

14 апреля 20.. г. около 22 часов на перекрестке ул. Оборонной и ул. Сосюры в г. Луганске, в районе кинотеатра «Русь». Неустановленным автомобилем были сбиты пешеходы Курилов, Бурлаков и Земцов. В процессе осмотра места происшествия были обнаружены осколки стекла, похожие на фарный рассеиватель, и зеркало заднего вида. Утром 15 апреля 20.. г по подозрению в совершении указанного ДТП был задержан автомобиль Mazda госномер В 111 LPR, принадлежащий гр-ну Курлыкину, при осмотре которого обнаружены: разбитый левый подфарник с остатками части стекла, кронштейн для крепления зеркала заднего вида без зеркала, с поврежденной трубкой, наслоение на ободке левой фары вещества, похожего на мазут или иной нефтепродукт.

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 42**

По факту кражи материальных ценностей из контейнера было возбуждено уголовное дело. Контейнер находился на территории лесоторгового склада. При его осмотре повреждений корпуса не обнаружено. На петли двери контейнера навешена пломба из металла серого цвета, что исключает возможность поворота ручки вверх без повреждения пломбирочной проволоки. Проволока двойная, из двух скрученных нитей, два свободных ее конца скручены между собой. Пломба округлой формы, диаметром 16 мм. На одной ее поверхности имеются рельефные изображения в виде ели, на другой – цифровые обозначения «18-743». Сторона с изображением ели приподнята, одно из отверстий канала расширено. По краям канала имеются царапины. Пломба была изъята с места происшествия.

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 43**

В процессе осмотра места происшествия и трупа гр-на Груздева были обнаружены несколько гвоздей, длиной 3 см., диаметром 2 мм, со шляпками эллипсовидной формы, которые лежали на земле со стороны вывернутого кармана куртки потерпевшего. Следователь изъял гвозди, предполагая, что она могли выпасть из кармана преступника, когда тот осматривал карманы куртки потерпевшего. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен подозреваемый Обухов. В ходе обыска произведенного в его квартире с целью обнаружения орудия убийства, следователь обратил внимание на коробку с гвоздями, которые имели форму шляпки и размеры, одинаковые с гвоздями, изъятыми с места происшествия.

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.



4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 44**

В процессе осмотра места происшествия по факту убийства гр-на Карагодова, при осмотре трупа в правой руке была обнаружена и изъята пуговица с кусочком джинсовой ткани. Вскоре был установлен подозреваемый. При обыске у него была изъята джинсовая куртка с недостающей пуговицей и разрывом ткани.

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 45**

В процессе осмотра места происшествия по факту убийства гр-на Рябокоть были обнаружены 7 следов пальцев рук, два из которых на поверхности одного стакана, два – на поверхности второго стакана, и три на поверхности бутылки из-под водки «Столичная».

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-трасологической (дактископической) экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановления о назначении судебно-трасологической (дактископической) экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 46**

13 февраля 20.. г. было совершено разбойное нападение на ювелирный магазин, расположенный в центре г. Антрацит. В процессе осмотра места

происшествия обнаружены и изъяты три пули, одна из которых была сильно деформирована. При производстве судебно-медицинской экспертизы из трупа охранника была извлечена пуля. Все изъятые пули были одинакового калибра – 9 мм. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий два лица, входивших в состав преступной группы, были задержаны. Ими оказались Федорчук и Лозовой. При обыске по месту жительства Федорчук были изъяты четыре кольца, две цепочки по внешнему виду похожие на похищенные из магазина. Из тайника, обнаруженного в доме Лозового в процессе производства обыска, были изъяты два кольца, браслет и цепочка, а также пистолет системы Макарова со спиленным номером; обрез, револьвер «Наган».

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановления о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 47**

На полу помещения поста УГИБДД МВД ЛНР обнаружен труп капитана полиции Селезнева. На полу у его колена лежал пистолет системы Макарова АА № 6754 калибра 9мм выпуска 1982 г. При осмотре пистолета патронник был пуст, курок спущен с боевого взвода. Из канала ствола ощущался запах сгоревшего пороха. Для сохранения следов на дульный срез пистолета был надет колпачок. В магазине пистолета имелись три патрона. В верхней части входной двери со стороны внутреннего помещения обнаружен слепой канал круглой формы диаметром 9мм и глубиной 18мм. Вокруг канала – темный поясok обтирания шириной 1мм. Пуля была извлечена. На полу помещения на расстоянии 150 см от входной двери была обнаружена гильза пистолетного патрона, цилиндрической формы.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 48**

Сотрудники патрульно-постовой службы Баранов и Проклов после прохождения инструктажа о порядке несения службы, получили служебные пистолеты Макарова соответственно АА № 6754 и ББ 5784, по 8 патронов в двух обоймах. В 20 час 30 мин, самовольно оставив маршрут, Баранов и Проклов стали употреблять спиртные напитки. Находясь в нетрезвом состоянии, они начали приставать к гражданам, угрожая им пистолетами. На просьбы граждан убрать пистолеты, не реагировали. Баранов выстрелил в гражданина Каргаева, который от полученного ранения которого скончался на месте.

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 49**

В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Курганова, для его освобождения оперативные сотрудники вынуждены были применить оружие. На месте происшествия находились два трупа с огнестрельными ранениями и труп Курганова без внешних признаков насильственной смерти. При осмотре двух трупов на теле одного рана была сквозная, у второго – имелись два входных отверстия в области грудной клетки. На месте происшествия были найдены 12 пуль, одна из которых имела наслоения вещества красного цвета. Судебными медиками были извлечены две деформированные пули из трупа одного из преступников. У преступников на месте происшествия были изъяты 2 пистолета Макарова и автомат АКМ со спиленными номерами.

##### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 50**

Вечером 15 августа 20.. г. житель поселка Охромеев увидел, что сарай во дворе его дома, в котором хранились заготовленные на зиму уголь и дрова, загорелся. Выбежавший из дома на крики Охромеева, его старший сын Николай увидел убегавшего по огородам человека. Схватив двуствольное ружье, Николай Охромеев погнался за неизвестным. Несмотря на предупредительные окрики и выстрел вверх, неизвестный не остановился и продолжал бежать, а когда Николай стал его догонять, последний остановился и выстрелил в него из револьвера. Этим выстрелом Охромеев Николай был ранен в левое бедро. Видя, что неизвестный вновь целится из револьвера, Николай выстрелил в него из ружья, после чего неизвестный скрылся в кустах. Пожар был потушен. Во время осмотра места происшествия около сарая обнаружена бутылка с остатками жидкости по запаху и виду напоминающей керосин. Запах керосина ощущался на месте пожара. На грядке огорода были найдены вдавленные следы ног человека, удалявшегося от сарая через огороды к реке. С наиболее отчетливых следов следователь изготовил гипсовые слепки. В кустах на берегу реки были найдены несколько пятен впитавшейся в песок крови и обрывки окровавленных тряпок. Тряпки, песок с кровью были изъяты. 16 августа в фельдшерский пункт соседнего поселка обратился гр-н Нефедов, который заявил, что накануне вечером он на охоте и был случайно ранен своим товарищем. Из правого предплечья и правой грудной мышцы Нефедова фельдшер извлек шесть свинцовых дробинок. На допросе Охромеевы показали, что принадлежащее им ружье было заряжено патронами, снаряженными самодельной дробью и представили следователю коробку с дробью.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 51**

В процессе расследования уголовного дела по факту убийства гр-на Кулешова охранником склада товарно-материальных ценностей частного предприятия Айвазян Курбатовым, подозреваемый на допросе заявил, что Кулешов подъехал к складу на машине и поинтересовался местонахождением ближайшей аптеки. Когда он стал объяснять, как проехать к аптеке, Кулешов, приблизившись, ударил его кулаком в лицо и попытался забрать у него оружие. Обороняясь, он (Курбатов) произвел в Кулешова выстрел.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 52**

8 июля 20.. г. Курченко, примерно в 23 часа вернулся домой в нетрезвом виде. Дома между ним и его женой произошла ссора. Около 24 часов в квартире раздался выстрел. Курченко позвонил в соседнюю квартиру и сообщил соседям, что его жена покончила жизнь самоубийством. При осмотре места происшествия жена Курченко была обнаружена лежащей в кровати в ночной сорочке, в правой части головы была огнестрельная рана. В правой руке находился пистолет Браунинг, в канале ствола которого была видна заклинившаяся пуля, в магазине пистолета имелось еще два боевых патрона. Из головы пострадавшей была извлечена пуля, в постели обнаружена гильза.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 53**

В процессе проведения доследственной проверки по факту несчастного случая, произошедшего с Гавриловым, по показаниям участников было установлено следующее. Гаврилов вместе с друзьями Полозовым и Кузьминым, возвращались с охоты домой по лесной тропинке. При спуске вниз к автомобилю и произошел несчастный случай. Гаврилов шел впереди, за ним Полозов, третьим двигался Кузьмин, на плече которого стволом вверх висело охотничье ружье. В патроннике оставался один патрон. Спуск был неровный, грунт, слегка увлажненный после прошедшего накануне дождя. По показаниям Кузьмина, он споткнулся. В тот момент, когда он падал, приклад ружья ударился о грунт, в результате чего произошел непроизвольный выстрел в спину шедшего впереди Гаврилова, Полозов в это время находился вне траектории полета снаряда. По показаниям Полозова, когда он услышал звуки падения и выстрела, он обернулся и увидел, что Кузьмин лежит на спине, а ружье валяется рядом с ним, стволом вниз.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 54**

В городском парке во время драки был ранен в живот Бабичев. На месте происшествия были обнаружены пуля и 2 гильзы от патронов к малокалиберному пистолету. Вторая пуля была извлечена при операции Бабичева. Во время обыска у подозреваемого Мурзина, был обнаружен малокалиберный пистолет системы Марголина.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 55**

8 ноября 20.. г. было совершено разбойное нападение на поселковый магазин, преступники задержаны на месте преступления. У одного из задержанных был изъят стартовый пистолет ИЖ-37. При осмотре изъятых пистолета оказалось, что его ствол заменен и калибр значительно меньше, были заменены и другие детали.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 56**

11 апреля 20.. г. около 20 час. Кречетов на своем автомобиле БМВ выехал из дома и не вернулся. Спустя полгода с заявлением об обстоятельствах исчезновения Кречетова в полицию обратился гр-н Винницкий, который сообщил, что познакомил Кречетова со своим знакомым Говорухиным, который попросил отвезти его в соседний поселок вечером 11 апреля 20.. года. На трассе Говорухин попросил остановить машину, а когда Кречетов выполнил его просьбу, вытащил пистолет и выстрелил ему в голову. Ему (Винницкому) под угрозой применения оружия приказал закопать труп в посадке вдоль трассы. При проверке показаний Винницкого были обнаружены скелетированные останки человека. В результате судебно-медицинской экспертизы была установлена причина смерти и принадлежность останков Кречетову. В процессе тщательного осмотра места происшествия и просеивания через сито почвы на месте происшествия, удалось обнаружить деформированную пулю. Говорухин был арестован. Оперативным путем было установлено, что пистолет находится у его приятеля Бродского, который при проведении обыска добровольно выдал пистолет ПМ 9 мм, принадлежащий Говорухину.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 57**

Водитель такси Громов был застрелен в салоне автомобиля. При задержании подозреваемых Новоселова и Северского, у последнего был изъят пистолет ИЖ-78-7,62. Согласно показаниям задержанного Северского, водитель якобы сам предложил купить пистолет, а когда он (Северский) рассматривал пистолет, Громов резко дернул его за руку, в результате чего произошел выстрел. Судебно-медицинская экспертиза констатировала, что выстрел был произведен в правую височную область головы с повреждением шейного отдела позвоночника и спинного мозга. При осмотре пистолета обнаруживалась замена ствола на боевой меньшего калибра. Извлеченная пуля имела калибр 5,45 мм.

#### *Задание*

1. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 58**

18 августа 20.. года в посадке, расположенной недалеко от пос. Иллирия Лутугинского р-на ЛНР, гр-ми Коняемым и Грановским, собиравшими грибы, были обнаружены трупы Столярова и Петровского с признаками насильственной смерти. На теле убитых имелись колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. В правой руке Петровского были зажаты волосы в количестве 14 штук. В 50-ти см от трупа Столярова найден кусок брезента размером 1.5 – 3 метра с пятнами, похожими на кровь.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинских экспертиз.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.



5. Составьте постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 59**

9 мая 20.. года в Артемовский РОВД МВД ЛНР с заявлением об изнасиловании несовершеннолетней дочери Марины обратилась гр-ка Кузьмина. Допрошенная потерпевшая сообщила, что около 14 час 9 мая, в то время, когда мать была на даче, к ней в квартиру с двумя бутылками «Шампанского» пришли ее одноклассники Паршин и Черкасов. Оба были немного пьяны и предложили выпить с ними «Шампанского». Она согласилась и после выпитого сильно опьянела. Когда открыли вторую бутылку, Паршин и Черкасов предложили вступить с ними в половую связь, но получив отказ, они насильно затащили ее в спальню, вдвоем раздели и поочередно совершили половой акт. Сначала Паршин, а затем Черкасов. Она сопротивлялась, но не могла справиться с ними. Сопротивляясь, она ногтями расцарапала Паршину лицо. После изнасилования Паршин и Черкасов убежали. Она лежала в постели и плакала до прихода матери.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинских экспертиз.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 60**

17 июня 20.. года в трех метрах от стены девятиэтажного дома, в палисаднике, был обнаружен труп Гайворонского. В процессе осмотра чердака дома были обнаружены следы борьбы.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 61**

3 июня 20.. года в реке Лугань, в районе парка Первого мая в г. Луганска, обнаружен труп неизвестного мужчины со следами насильственной смерти.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 62**

6 января 20.. года в мусорном баке, возле дома № 17 по ул. ХХХ в г. Красный Луч, был обнаружен труп новорожденной девочки, завернутый в окровавленную простыню.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 63**

21 января 20.. года на проезжей части дороги в пос. Успенка Лутугинского района ЛНР был обнаружен труп гр-на Коржакова. В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы торможения автомобиля, и множество осколков стекла.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 64**

19 марта 20.. года в своей квартире был обнаружен висящим с петлей на шее труп Вяземского. Обстановка на месте происшествия указывала на следы борьбы и самообороны. При осмотре трупа под ногтями обнаружены следы бурого цвета, похожие на кровь, а в правой руке зажаты волосы каштанового цвета.

##### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 65**

17 сентября 20.. года в своей постели с признаками насильственной смерти был обнаружен труп Бестемьянова. Голова трупа на момент обнаружения была накрыта подушкой, на верхней части которой имелись пятна бурого цвета похожие на кровь.

##### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.

2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.

3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.

4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 66**

5 июня 20.. года рано утром на лавочке в парке обнаружен гр-ки труп Коржанской. При осмотре трупа выявлены возможные следы самообороны, на шее справа – след от инъекции.

### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 67**

23 сентября 20.. года под развалинами сгоревшего сарая обнаружен обугленный труп Михайловского. В 20 метрах от места обнаружения трупа найдена металлическая канистра с остатками жидкости, имеющей характерный запах бензина.

### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 68**

17 апреля 20.. года в нейрохирургическое отделение 9-й горбальницы г. Луганска с открытой черепно-мозговой травмой бригадой скорой помощи доставлена гр-ка Синицына, на которую неизвестными преступниками было совершено разбойное нападение.

### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-медицинской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 69**

17 апреля 20.. года в нейрохирургическое отделение 9-й горбальницы г. Луганска с открытой черепно-мозговой травмой бригадой скорой помощи доставлена гр-ка Сеницына, на которую неизвестным преступником было совершено разбойное нападение. Преступник завладел мобильным телефоном потерпевшей. По горячим следам по подозрению в совершении преступления был задержан гр-н Шумилов, который сидел на лавочке недалеко от места, откуда в больницу была доставлена Сеницына, держал в руке мобильный телефон, который впоследствии опознала потерпевшая, и плакал. На допросе Шумилов не мог сказать ничего вразумительного, речь его была бессвязна, в связи с чем, у следователя возникли сомнения в его психической полноценности. Допрошенная мать Шумилова сообщила, что ее сын с детства страдает психическим заболеванием – олигофренией в стадии умеренной дебильности, состоит на учете у врача психиатра, неоднократно проходил стационарное лечение в психоневрологическом диспансере.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-психиатрической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы, дополнив факту недостающей информацией.

### **Задача 70**

В процессе расследования уголовного дела, возбужденного по факту умышленного повреждения путем поджога автомобиля Подкопаева, стоявшего на автостоянке у дома 7 по ул. ХХХ в г. Свердловске, было установлено, что преступление совершил находившийся в нетрезвом состоянии Савкин. Допрошенная жена Савкина показала, что муж злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно с приступами белой горячки госпитализировался в психиатрическую больницу.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-психиатрической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.

5. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 71**

24 апреля 20.. года в подъезде дома № 6 по ул. ХХХ в г. Свердловске был обнаружен труп неустановленного гражданина с признаками насильственной смерти, который лежал возле лифта без верхней одежды. В процессе расследования по подозрению в совершении преступления были задержаны четырнадцатилетние Горюшко, Калинин и Ордынцев, учащиеся специнтерната для умственно отсталых детей. На допросах они признались в совершении убийства с целью ограбления.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-психиатрической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 72**

В процессе расследования уголовного дела по факту хулиганства была назначена судебно-психиатрическая экспертиза в отношении обвиняемого Курильева в связи с тем, что у следователя возникли сомнения в его психической полноценности. На учете у врача психиатра Курильев не состоял. Согласно заключению экспертов, в амбулаторных условиях решить вопрос о вменяемости Курильева не представилось возможным, в связи с чем комиссией экспертов было рекомендовано назначение стационарной судебно-психиатрической экспертизы.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение стационарной судебно-психиатрической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 73**

В дежурную часть Жовтневого РУ МВД ЛНР с заявлением об изнасиловании дочери Светланы обратилась гр-ка Бабкина гр-ми Шлыковым и Артеменко, которые подтвердили факт вступления в половую связь с Бабкиной Светланой, но заявили, что все произошло по добровольному согласию. Никакого физического и психологического насилия они не применяли. Как выяснилось, потерпевшая Бабкина, страдает психическим заболеванием, состоит на учете у врача психиатра.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-психиатрической экспертизы в отношении потерпевшей.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы, дополнив фактуру недостающей информацией.

### **Задача 74**

17 марта 20.. года в СО Ленинского РУВД МВД ЛНР поступили материалы проверки по результатам документальной ревизии в РСУ, согласно которым мастер Швецова по предварительному сговору с прорабом Светловым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Швецова и Светлов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на крупную сумму. Допрошенные Швецова и Светлов, отрицая факт совершения преступления, подвергли сомнению выводы ревизоров, полагая, что ими не были учтены все бухгалтерские документы. Ими были заявлены ходатайства о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, дополнив фактуру недостающей информацией.

### **Задача 75**

В результате проведенной инвентаризации на складе готовой продукции была выявлена недостача товарно-материальных ценностей одного вида, и излишки товарно-материальных ценностей – другого. По материалам документальной ревизии в результате махинаций была похищена продукция предприятия в крупном размере. СО Ленинского РУВД МВД ЛНР возбуждено уголовное дело в отношении завскладом Хлебниковым и кладовщика Тарасовой. В процессе обысков, произведенных по месту работы и жительства Хлебникова и Тарасовой, были обнаружены черновые записи о движении товарно-материальных ценностей на складе, в связи с чем, возникла необходимость назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 76**

В результате проведенной инвентаризации на складе готовой продукции была выявлена недостача товарно-материальных ценностей одного вида, и излишки товарно-материальных ценностей – другого. По материалам документальной ревизии в результате махинаций была похищена продукция предприятия в крупном размере. СО Ленинского РУВД МВД ЛНР возбуждено уголовное дело в отношении завскладом Хлебниковым и кладовщика Тарасовой. В ночь на 6 марта 20.. года, после возбуждения уголовного дела на складе произошел пожар, большая часть здания склада и хранившейся в нем готовой продукции предприятия выгорела.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение пожарно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении пожарно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.



### **Задача 77**

На рынке одного из небольших поселков ЛНР произошло возгорание модуля № 3. Огонь распространился на близстоящие модули и магазин по продаже постельного белья. В результате пожара был причинен ущерб частным предпринимателям.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение пожарно-технической экспертизы.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении пожарно-технической экспертизы, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 78**

СО Жовтневого РУВД МВД ЛНР по материалам оперативной проверки возбуждено уголовное дело по факту незаконного хранения гр-ом Коноваловым наркотических средств с целью сбыта. 23 октября 20.. года в квартире Коновалова проведен обыск, в процессе которого были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике – три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета. При обыске, проведенном по месту работы Коновалова, в его рабочем столе обнаружен бумажный пакет с веществом белого цвета в количестве 15 грамм.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение криминалистической экспертизы наркотических средств.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении криминалистической экспертизы наркотических средств, дополнив фабулу недостающей информацией.

### **Задача 79**

18 апреля 20.. года в парке им. Щорса г. Луганска сотрудниками ППС был задержан и доставлен в дежурную часть Ленинского РУВД МВД ЛНР

гр-н Шаров, находившийся в состоянии опьянения, который выражался нецензурной бранью, приставал к прохожим, на замечания не реагировал. В процессе личного обыска, проведенного в присутствии понятых, в наружном кармане его куртки был обнаружен бумажный пакет с веществом растительного происхождения зеленого цвета, имеющим характерный запах конопли.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение криминалистической экспертизы наркотических средств.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении криминалистической экспертизы наркотических средств, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 80**

16 мая 20.. года при попытке совершения кражи бутылки водки «Русская» из магазина охранниками был задержан находившийся в состоянии опьянения гр-н Кравченко. При задержании оказал сопротивление, разорвав одежду, и, причинив телесные повреждения сотруднику охраны магазина Мирошниченко. В ходе личного обыска, проведенного вызванными на место происшествия сотрудниками полиции, в кармане брюк Кравченко был обнаружен полиэтиленовый пакет с измельченным веществом светло коричневого цвета, похожим на маковую соломку. В барсетке, принадлежащей Коновалову, обнаружен шприц с остатками вещества коричневого цвета.

#### *Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение криминалистической экспертизы наркотических средств.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении криминалистической экспертизы наркотических средств, дополнив фабулу недостающей информацией.

#### **Задача 81**

13 февраля 20.. года, заступившая на дежурство медсестра отделения травматологии районной больницы Журавлева обнаружила пропажу из сейфа вскрытой упаковки с 6 ампулами наркотического средства Морфин. В тот же день, около 18 час, при попытке сбыта одной ампулы с надписью Морфин гр-ну Бугаеву, была задержана медсестра отделения травматологии районной больницы Кацаваленко. В ходе обыска, проведенного по месту ее жительства, в ящике кухонного стола были обнаружены 5 ампул с надписью Морфин.

*Задание*

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение криминалистической экспертизы наркотических средств.
2. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту для разрешения поставленных вопросов.
4. Возможно ли назначение комплексной экспертизы, для решения каких вопросов, и с участием каких экспертов данные вопросы могут быть разрешены.
5. Составьте постановление о назначении криминалистической экспертизы наркотических средств, дополнив фабулу недостающей информацией.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в

	доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)