

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института
_____ проф. Л.И. Лазор

(подпись)

« 20 » _____ 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Уголовно-правовая»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Зверьяка В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин _____ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор Юридического института _____ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института _____ В.А. Зверьяка

© Зверьяка В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – уяснение студентами понятия и значения теории квалификации преступлений, ее основных проблем; формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

Задачи:

- изучение студентами сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия, рассмотрение основных проблем в квалификации преступлений;
- уяснение понятия и значения состава преступления как основания уголовной ответственности;
- формирование у студентов представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;
- изучение студентами общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации преступлений;
- развитие и закрепление у студентов практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны;
- формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также при квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;
- формирование у студентов представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений;
- формирование у студентов практических умений уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; нормативной базы, необходимой для осуществления квалификации преступлений, правил и пределов толкования статей УК РФ, **умения** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм уголовного права в ходе осуществления квалификации преступлений, **навыки** методики

применения общих и специальных правил квалификации преступлений; закрепления результатов уголовно-правовой квалификации в процессуальных документах; самостоятельного анализа уголовно-правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» и служит основой для освоения дисциплин «Теория предупреждения преступности», «Уголовно-правовое противодействие экономической преступности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Противодействие коррупционным правонарушениям».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и недостатки	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
		Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	ОПК-1.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной	Знать: особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном,

практики и предлагать оптимальные варианты решения	деятельности ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении и выбора оптимальных средств их разрешения
		Уметь: определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики, делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения
		Владеть: навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-2. Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Анализирует фактические обстоятельства дела, правильно квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ПК-2.3. Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач ПК-2.4. Действует в точном	Знать: наиболее важные действующие законы и подзаконные нормативные акты
		Уметь: юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства
		Владеть: необходимыми знаниями в области права, реализации конституционных прав и обязанностей

	соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36		16
Лекции	12		6
Семинарские занятия	24		10
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	72		92
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений, ее основные проблемы и значение
Виды квалификации преступлений. Стадии квалификации преступлений.
Принципы квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация преступлений по объективным признакам

Объект преступления и его значение для квалификации преступлений.
Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления и особенности его квалификации. Влияние факультативных признаков объективной стороны на квалификацию преступлений.

Тема 3. Квалификация преступлений по субъективным признакам

Вина и ее формы при квалификации преступлений. Значение мотива, целей и эмоционального состояния для квалификации преступлений. Влияние субъекта преступления на квалификацию преступлений.

Тема 4. Квалификация преступлений при неоконченном и оконченном преступлении

Квалификация приготовления к преступлению. Квалификация покушения на преступление. Квалификация оконченного преступления. Особенности добровольного отказа от доведения преступления до конца.

Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Квалификация деяния исполнителя преступления. Квалификация деяний иных соучастников преступления. Квалификация групповых преступлений. Квалификация прикосновенности к преступлению.

Тема 6. Квалификация нескольких преступлений

Понятие и проблемы квалификации множественности преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация рецидива преступлений

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	2		2
2.	Квалификация преступлений по объективным признакам	2		
3.	Квалификация преступлений по субъективным признакам	2		2
4.	Квалификация преступлений при неоконченном и оконченном преступлении	2		
5.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2
6.	Квалификация нескольких преступлений	2		
Итого:		12		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы квалификации преступлений	4		2
2.	Квалификация по объекту и объективной стороне преступления	4		2
3.	Квалификация по субъекту и субъективной стороне преступления	4		2
4.	Квалификация приготовления, покушения и оконченного преступления	4		2
5.	Квалификация различных форм соучастия	4		
6.	Квалификация совокупности и рецидива преступлений	4		2
Итого:		24		10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы квалификации	Написание творческого задания	6		9

	преступлений				
2.	Квалификация по объекту и объективной стороне преступления	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	6		9
3.	Квалификация по субъекту и субъективной стороне преступления	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	6		9
4.	Квалификация приготовления, покушения и оконченного преступления	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	6		9
5.	Квалификация различных форм соучастия	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	6		10
6.	Квалификация совокупности и рецидива преступлений	Изучение теоретических положений, судебной практики и решение задач	6		10
7.	Экзамен	Подготовка к экзамену	36		36
Итого:			72		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория квалификации преступлений» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зверьяка В.А. Квалификация преступления: учебное пособие /В.А. Зверьяка. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2022. – 121 с.
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений /В.Н. Кудрявцев. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 2007. – 302 с.
3. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений» / Науч. ред. и предисл. академика В.Н. Кудрявцева /Н.Ф. Кузнецова. — М.: Издательский Дом «Городец», 2007. — 336 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/1063959531/?*=

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/constitution/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=f29a592d348b400651a6760273edea9dfcbb75f4d56777c1c5b99233244b404c&it=1&ttl=1&lvl=1>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=fe66afca01e13d9cd5c9372505774708c90daa44c9410084df9c1b64e0635a03&it=1&ttl=1&lvl=1>
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=7f2d72fdcce53161ff2e24ed5f79b59257bb81285e5e7a77c33b32bc88d32848&it=1&ttl=1&lvl=1>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=301b8e7807e422d78de841e939939cb07d46851f945e2039d13fa8b38623557f&it=1&ttl=1&lvl=1>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1-453). Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=ba747b7c430fd9b9405741d818463a26af1577a680f7a9ab6318cc6f4faa1121&it=1&ttl=1&lvl=1>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454-1109). Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=c5515b06c932bdfbd67b34f5b856bb8317deaabded3eacae2ebadfd4c6703785&it=1&ttl=1&lvl=1>

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (статьи 1110-1224). Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=4420d99c9eb3a210be9c946b1668b59acf b944f1129f0beaf1bd82d03449122c&it=1&ttl=1&lvl>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225-1551). Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://actual.pravo.gov.ru/text.html#hash=3edc1b4f0e70ca1c9191422c7c01743f43 16210d72f59b4a45581dd70060fb13&it=1&ttl=1&lvl=1>

10. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2023

11. Лазор Л.И., Зверьяка В.А. Сборник задач по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» (для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.00.00 «Юриспруденция»). Свидетельство о публикации электронного учебно-методического издания № 0427, от 05.01.2017 г., ГОУВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»

12. Бойцов А.И. Преступления против собственности / А.И. Бойцов. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. – 775 с.

13. Бриллиантов А.В. Квалификация преступлений по признаку их совершения группой лиц, из которых лишь одно обладает признаками субъекта преступления / А.В. Бриллиантов // Российский судья. – 2005. – № 3. – С. 17 – 19.

14. Благов Е. Конкуренция части и целого при неоконченном преступлении и соучастии / Е. Благов // Уголовное право. – 2004. – №1. – С. 11 – 13.

15. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам / А.И. Рарог. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. – 304 с.

в) методические рекомендации:

1. Лазор Л.И., Омельченко Т.В., Зверьяка В.А. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 42 с.

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория квалификации преступлений» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Теория квалификации преступлений»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Тема 1	1
			УК-1.2	Тема 2	1
			УК-1.3	Тема 3	1
2.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	ОПК-1.1	Тема 4	1
			ОПК-1.2	Тема 5	1
			ОПК-1.3	Тема 6	1
3.	ПК-2	Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере	ПК-2.1	Тема 4	1
			ПК-2.2	Тема 5	1
			ПК-2.3 ПК-2.4	Тема 6	1

		профессиональной деятельности			
--	--	-------------------------------	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: особенности проблемных ситуаций связанных с квалификацией преступлений и выделять ее базовые составляющие Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для квалификации преступлений Владеть: разработкой и содержательным аргументированием решения проблемной ситуации и квалификации ее с оценкой достоинства и недостатков	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания, практические задания
2.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Знать: направления правовой политики в соответствии с задачами правильной квалификации преступлений Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для квалификации преступлений	Тема 4, Тема 5, Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания, практические задания

			Владеть: навыками комплексного анализа правоприменительной практики связанной с квалификацией преступлений		
3.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Знать: понятие квалификации преступлений и сложившиеся в отечественной науке уголовного права подходы к определению ее содержания, а также возникающие проблемы при квалификации преступлений; юридическое, криминологическое и социально-политическое значение уголовно-правовой квалификации; содержание уголовно-правовых норм, определяющих основы и правила квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; различные виды конкуренции уголовно-правовых норм; иные общие и специальные правила квалификации преступлений Уметь: правильно квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные	Тема 4, Тема 5, Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания, практические задания

			преступления; давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников, верно квалифицировать их действия и преступления, совершенные в соучастии в различных формах последнего; правильно применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений; отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней; самостоятельно в процессе квалификации преступлений давать им верную уголовно-правовую оценку по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны Владеть: разработкой и содержательным аргументированием решения проблемной ситуации и квалификации ее с оценкой достоинства и недостатков		
--	--	--	--	--	--

Вопросы к контрольным работам

1. Теоретические проблемы квалификации преступлений
2. Понятие и виды правил квалификации преступлений
3. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами
4. Структура уголовно-правовой нормы и особенности квалификации
5. Проблемы ошибок в квалификации преступлений
6. Влияние на квалификацию преступлений факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления
7. Виды составов преступлений и особенности их квалификации
8. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления
9. Принципы квалификации преступлений
10. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений
11. Особенности квалификации при фактической ошибке
12. Изменение квалификации преступлений при изменении фактических обстоятельств дела
13. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого
14. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления
15. Особенности квалификации приготовления к преступлению
16. Проблемы квалификации формальных составов преступлений
17. Особенности квалификации преступлений при мнимой обороне
18. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений
19. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм
20. Особенности квалификации длящегося, продолжаемого и составного преступления

21. Квалификация по субъективной стороне преступления
22. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений
23. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений
24. Особенности и основание квалификации приготовления к преступлению
25. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию преступления
26. Особенности квалификации преступления при установлении мотива его совершения
27. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
28. Потерпевший от преступления и его значение для квалификации преступлений
29. Особенности и основание квалификации покушения на преступление
30. Квалификация по объективной стороне преступления
31. Особенности квалификации эксцесса исполнителя.
32. Проблемы квалификации общественно опасных последствий
33. Особенности квалификации действий организатора преступлений
34. Особенности квалификации исполнителя преступления
35. Квалификация при превышении пределов необходимой обороны
36. Проблемы квалификации материальных преступлений
37. Понятие и значение стадий квалификации преступлений
38. Юридическая ошибка лица и ее влияние на квалификацию преступления
40. Особенности квалификации преступлений совершенных группой лиц
41. Ошибка в развитии причинной связи и ее влияние на квалификацию преступления
42. Квалификация совокупности преступлений.
43. Квалификация множественности преступлений.

44. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе от доведения преступления до конца
45. Квалификация преступлений при смешанной форме вины
46. Этапы квалификации и их особенности
47. Субъекты квалификации преступлений
48. Уголовно-политическое значение правильной квалификации преступлений
49. Влияние субъекта преступления на квалификацию преступлений
50. Законодательное усовершенствование квалификации преступлений

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Определите исторические этапы развития квалификации преступлений
2. Разработайте основные правила квалификации преступлений и их законодательное закрепление
3. Проанализируйте и обобщите ошибки при квалификации преступлений в судебной практике.
4. Рассмотрите теоретические проблемы квалификации преступлений
5. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация по объекту преступления».
6. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация по объективной стороне преступления».

7. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация по субъекту преступления».
8. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация по субъективной стороне преступления».
9. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация приготовления к преступлению».
10. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация покушения на преступление».
11. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация соучастия в преступлении».
12. Составьте пять ситуационных задач на тему «Квалификация множественности преступлений»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Квалификация преступления – это:

- а) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления предусмотренных УК РФ;
- б) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления предусмотренных УПК РФ;
- в) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава деяния предусмотренных УК РФ;
- г) установление и юридическое закрепление примерного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления предусмотренных УК РФ.

2. Специальными принципами квалификации преступлений являются:

- а) гуманизм, справедливость, равенство всех перед законом;
- б) точность, истинность, полнота, толкование всех сомнений в пользу лица, обвиняемого в совершении преступления;
- в) строгость, принципиальность, обязательное привлечение лица к уголовной ответственности и наказанию;
- г) неотвратимость уголовной ответственности и наказания, справедливость и гуманизм.

3. Этапы квалификации преступления – это:

- а) установление фактических обстоятельств дела и конкретной нормы уголовного закона, предусматривающую ответственность за данное преступление;
- б) установление всех признаков фактического и юридического состава преступления;
- в) закрепление результатов квалификации преступления в процессуальном акте;
- г) все ответы верны.

4. Юридической основой квалификации преступления является:

- а) все значимые признаки состава преступления, предусмотренные УК РФ;
- б) состав преступления как теоретическая конструкция;
- в) осмотр места происшествия;
- г) признание виновного в совершении преступления.

5. Официальными субъектами, которые квалифицируют общественно опасные деяния являются:

- а) следователь;
- б) прокурор;

- в) судья;
- г) все ответы верны.

6. Что такое формула квалификации?

- а) статьи Общей части УК РФ, которые подлежат применению;
- б) правила, по которым необходимо привлекать к уголовной ответственности;
- в) совокупность цифровых и буквенных обозначений, которые содержат указание на уголовно-правовую норму или нормы, которые подлежат применению;
- г) все ответы верны.

7. Квалификация по объекту преступления – это:

- а) установление всех признаков объекта преступления в общественно опасном деянии;
- б) установление общего объекта преступления в общественно опасном деянии;
- в) установление родового объекта преступления в общественно опасном деянии;
- г) установление видового объекта преступления в общественно опасном деянии.

8. Определение непосредственного объекта преступления – это:

- а) правильное установление основного объекта преступления и при наличии, дополнительного объекта преступления;
- б) правильное установление факультативного объекта преступления;
- в) правильное установление видового объекта преступления и при наличии, дополнительного объекта преступления;
- г) правильное установление родового объекта преступления и при наличии, дополнительного объекта преступления.

9. Буренко обещал Зайворовой официально зарегистрировать брак. После этого они вступили в половые отношения, однако впоследствии Буренко отказался регистрировать брак. Квалифицируйте деяние Буренко.

- а) Буренко совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 131 УК РФ;
- б) Буренко совершил преступление, предусмотренное пунктом «б» части 2 статьи 131 УК РФ;
- в) Буренко не подлежит уголовной ответственности;
- г) Буренко совершил преступление, предусмотренное пунктом «а» части 3 статьи 131 УК РФ.

10. Зуев, угрожал убийством кухонным ножом прохожему Павлову и хотел забрать у прохожего деньги, однако денег в карманах у него не оказалось. Зуев был задержан нарядом полиции. Квалифицируйте деяние Зуева.

- а) Зуев совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 119 УК РФ;

б) Зуев совершил преступления, предусмотренные частью 1 статьи 119 и частью 1 статьи 162 УК РФ;

в) Зуев совершил преступление, предусмотренное частью 2 статьи 162 УК РФ;

г) Зуев совершил преступления, предусмотренные частью 1 статьи 119 и частью 2 статьи 162 УК РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

1. Теоретические проблемы квалификации преступлений
2. Понятие и виды правил квалификации преступлений
3. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами
4. Структура уголовно-правовой нормы и особенности квалификации
5. Проблемы ошибок в квалификации преступлений
6. Влияние на квалификацию преступлений факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления
7. Виды составов преступлений и особенности их квалификации
8. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления
9. Принципы квалификации преступлений

10. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений
11. Особенности квалификации при фактической ошибке
12. Изменение квалификации преступлений при изменении фактических обстоятельств дела
13. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого
14. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления
15. Особенности квалификации приготовления к преступлению
16. Проблемы квалификации формальных составов преступлений
17. Особенности квалификации преступлений при мнимой обороне
18. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений
19. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм
20. Особенности квалификации длящегося, продолжаемого и составного преступления
21. Квалификация по субъективной стороне преступления
22. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений
23. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений
24. Особенности и основание квалификации приготовления к преступлению
25. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию преступления
26. Особенности квалификации преступления при установлении мотива его совершения
27. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
28. Потерпевший от преступления и его значение для квалификации преступлений
29. Особенности и основание квалификации покушения на преступление
30. Квалификация по объективной стороне преступления

31. Особенности квалификации эксцесса исполнителя.
32. Проблемы квалификации общественно опасных последствий
33. Особенности квалификации действий организатора преступлений
34. Особенности квалификации исполнителя преступления
35. Квалификация при превышении пределов необходимой обороны
36. Проблемы квалификации материальных преступлений
37. Понятие и значение стадий квалификации преступлений
38. Юридическая ошибка лица и ее влияние на квалификацию преступления
40. Особенности квалификации преступлений совершенных группой лиц
41. Ошибка в развитии причинной связи и ее влияние на квалификацию преступления
42. Квалификация совокупности преступлений.
43. Квалификация множественности преступлений.
44. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе от доведения преступления до конца
45. Квалификация преступлений при смешанной форме вины
46. Этапы квалификации и их особенности
47. Субъекты квалификации преступлений
48. Уголовно-политическое значение правильной квалификации преступлений
49. Влияние субъекта преступления на квалификацию преступлений
50. Законодательное усовершенствование квалификации преступлений

Практические задания

Возвращаясь вечером домой во время сильного снегопада, Арефьев спускаясь по заснеженным ступенькам в подземный переход не удержался на ногах и падая ударил ногу спускающегося рядом по ступенькам Филина. В результате падения Арефьев ушибся, а Филин при падении ударился сильно

головой о каменную стену, в результате чего наступила его смерть. Квалифицируйте деяние Арефьева.

2. Несовершеннолетний Прынь, увидев коня, который выпасался на лугу подошел к нему и воспользовавшись тем, что никого не было отвязал его и проехал на нем на соседний луг за два километра. После этого отпустил коня. Владелец коня Совин, обнаружив его отсутствие на лугу обратился в полицию. В результате поисков конь был обнаружен за десять километров от места его выпаса. Задержанный несовершеннолетний Прынь сообщил, что хотел только покататься на коне и не собирался его похищать. Квалифицируйте деяние Прыня.

3. Ранее судимый за разбой Бекасов совместно с Боевым с целью последующего вступления в наследство, совершил вооруженное нападение на свою тетю Бекасову, которая жила одна в собственном доме. Для этого он нанес металлическим ломиком Бекасовой пять ударов по голове, смертельно травмировав ее. Квалифицируйте деяния Бекасова и Боева.

4. Во время движения автобуса внезапно, в неустановленном для перехода месте на проезжую часть выбежал малолетний Сизый, водитель Руденко резко затормозил и повернул руль в право. В результате этого маневра Сизый не пострадал, однако в салоне автобуса пострадал пассажир Петренко, у которого была сломана нога. Из-за резкого торможения ногу Петренко повредил пассажир Бровко ударив его тяжелой сумкой. Квалифицируйте деяния Руденко и Бровко.

5. Суренко без определенного места жительства в одном из мусорных контейнеров нашел бывший в употреблении ноутбук. Обрадовавшись находке, он забрал ноутбук и проследовал к центральному рынку для того чтобы его продать и купить спиртные напитки. Однако на рынке Суренко был задержан сотрудником полиции Белым по подозрению в краже ноутбука. Квалифицируйте деяние Суренко.

6. Малолетний Конов и несовершеннолетний Нечаев нашли в лесопосадке пистолет Макарова со снаряженным магазином. Нечаев предложил сдать находку в полицию, однако Конов отказался и предложил попробовать пострелять из пистолета. Во время попытки произвести выстрел, Конов прострелил руку Нечаеву, причинив ему тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте деяния Конова и Нечаева.

7. Несовершеннолетний Максаков пришел в гости к своей бабушке Морозовой. Во время общения у Морозовой произошел сердечный приступ, в результате которого она потеряла сознание. Максаков растерявшись и испугавшись поведения бабушки, ушел из ее квартиры, не оказав помощи и не сообщив об этом случае другим. Квалифицируйте деяние Максакова.

8. Сидорко с Асмоловым распивали спиртные напитки, где между ними возникла ссора. Тогда Сидорко, взял со стола кухонный нож и нанес им удар Асмолову в область живота, после чего с места происшествия скрылся. Асмолова забрали в больницу и сделали операцию, однако Асмолов через четыре месяца скончался в больнице из-за ножевого ранения. Квалифицируйте деяние Сидорко.

9. Гражданин РФ Федоров, находясь в городе Ташкенте, незаконно сбыл валютные ценности в крупном размере, однако не был задержан сотрудниками полиции Республики Узбекистан и уехал в город Луганск. Квалифицируйте деяние Федорова.

10. Отдыхая на южном берегу Крыма, Федотов и Сланцев взяли на прокат лодку и поплыли в направлении Турции. Однако через несколько часов между ними возникла ссора и Сланцев ударил Федотова по голове. От удара Федотов потерял сознание, тогда Сланцев скинул его за борт лодки, а сам уплыл. Тело Федотова обнаружил патрульный катер. Квалифицируйте деяние Сланцева.

11. В семье Тереховых родился второй ребенок Денис. Старший двенадцатилетний сын Степан стал ревновать, что ему оказывают меньше внимания. Спустя один год, после ссоры с родителями, он подмешал в манную кашу Дениса мышьяк. В результате попадания мышьяка в организм Дениса, не приходя в сознание, он скончался. Квалифицируйте деяние Терехова Степана.

12. Несовершеннолетние Петров и Сидоров проходя мимо заброшенного сарая, решили его осмотреть. Во время осмотра Сидоров под досками в углу сарая увидел арсенал оружия, который включал: пять автоматов Калашникова и боеприпасы к ним, а также снаряженный патронами пистолет Макарова. Сидоров взял пистолет Макарова и, позвав Петрова показал ему находку. А затем предложил пострелять из пистолета Макарова на открытом воздухе, на что Петров согласился. Когда Сидоров стал стрелять из пистолета по пустым бутылкам, его и Петрова задержали сотрудники полиции. Квалифицируйте деяние Петрова и Сидорова.

13. За ремонт автомобиля Кулагин был должен Овечкину и Соколову восемьдесят тысяч рублей. Он обещал выплатить сумму долга, однако каждый раз переносил срок выплаты. Тогда Овечкин предложил Соколову похитить несовершеннолетнюю дочь Кулагина. Соколов согласился, после чего они вывезли ее в загородный дом Овечкина и там закрыли. Оставив ей воду и продукты питания. Через пять дней Кулагин выплатил долг, а его дочь отпустили, и она вернулась домой. Квалифицируйте деяния Овечкина и Соколова.

14. Путевой, без определенного места жительства, был доставлен Суровым предпринимателю Богатину. Богатин заявил Путевому, что с этого дня он работает на него за питание, которое он будет ему давать только вечером после хорошей работы. На возражение Путевого, Богатин ударил его кулаком по лицу и сказал, что бы он приступал к работе. Через полгода Путевой был освобожден сотрудниками полиции. Квалифицируйте деяние Сурова и Богатина.

15. Скорикова и Булыгина проживая в общежитии пригласили к себе в комнату свою знакомую Филипову. Употребив спиртные напитки, девушки решили устроить интимную фотосессию. На следующий день Филипова в интернете увидела свои фотографии и пришла разбираться к Скориковой и Булыгиной по поводу выставленных в интернете фотографий. На что они заявили, что Филипова находясь в состоянии алкогольного опьянения сама согласилась, что бы они выставили в интернете ее фотографии. Квалифицируйте деяния Скориковой и Булыгиной.

16. Снигоренко выписавшись из психиатрической больницы, где он проходил курс лечения, решил выпить спиртного и зашел по пути в магазин. Продавца Лариной за прилавком не было, так как она зашла в подсобное помещение. Снигоренко, увидев, что в магазине никого нет, схватил бутылку водки стоимостью 600 рублей и выбежал из магазина, толкнув на входе покупательницу Семенову, которая заходила в магазин. Квалифицируйте деяние Снигоренко.

17. В кафе Флиртова познакомилась с Лапуховым и предложила ему провести у нее в квартире вечер. Лопухов согласился купив с собой спиртных напитков. Находясь в квартире и распивая спиртные напитки, Флиртова, незаметно для Лапухова, добавила в его спиртное клофелин. Когда Лопухов употребил спиртное с клофелином, то потерял сознание. Тогда Флиртова со своим знакомым Семеновым забрали деньги и золотые изделия, которые были одеты на Лопухове, а затем его спящего вынесли и

отвезли в лесопосадку за городом. Лопухов очнулся только под утро. Квалифицируйте деяния Флиртовой и Лопуховой.

18. Ранее судимый Хрустов, за двадцать тысяч рублей продал Фулову, страдающему наркоманией, под видом наркотика, порошок мела. Когда Фулов употребил этот порошок, то ему стало еще хуже, и он пришел к Хрустову за разъяснением. На что Хрустов сказал Фулову о том, что ему необходимо бросать употреблять наркотики и он, таким образом, сохранил ему здоровье. Квалифицируйте деяния Хрустова и Фулова.

19. Роженица Кутахова за пятьсот тысяч рублей попросила медицинскую сестру Ларину поменять ее родившуюся дочь с патологией на сына роженицы Поповой. На что Ларина согласилась и забрала предложенные деньги, однако договоренность не исполнила, сославшись на боязнь уголовной ответственности. Квалифицируйте деяния Кутаховой и Лариной.

20. К Фролову на улице обратился Петров, чтобы он помог ему завести мотоцикл. Фролов помог Петрову и когда мотоцикл завелся, то последний уехал в сторону гаражей. После этого к месту, где стоял мотоцикл, подбежал владелец мотоцикла Сидоров и начал громко кричать о том, что пропал его оставленный на этом месте мотоцикл. Петров подъехал к одному из гаражей на мотоцикле и завел мотоцикл в гараж, где затем разобрал его на детали. Квалифицируйте деяния Фролова и Петрова.

21. Студенту Иванову его дядя Иван подарил дорогую шариковую ручку в футляре за сто тысяч рублей. Когда Иванов пришел в университет, то стал показывать подаренную ручку другим студентам. Студенту Кулыгину понравилась ручка Иванова и он тайно похитил футляр с ручкой у Иванова. Однако, когда Кулыгин пришел домой и открыл футляр, то увидел что вместо дорогой шариковой ручки лежит дешевая ручка за пятьдесят рублей. Ранее студент Иванов, незаметно для других, поменял шариковые ручки, положив в футляр дешевую ручку, а дорогую ручку положил в другой карман пиджака. Квалифицируйте деяние Кулыгина.

22. Несовершеннолетние, Будатов и Брасков получив задание через интернет от террористической организации, за вознаграждение, пытались повредить железнодорожные рельсы на близлежащем переезде от их дома. С этой целью они взяли металлическую кувалду и зубило и с их помощью предпринимали попытки повреждения железнодорожных рельсов, но были задержаны сотрудниками полиции. Квалифицируйте деяния Будатов и Брасков. Квалифицируйте деяния Будатова и Браскова.

23. Мариартов предложил Савину, Плотову и Кузиной совершить кражу из дома предпринимателя Фролова, который уехал отдыхать на Кубу. Он сообщил, что дом охраняет Рубов и Кузина должна с ним познакомиться, усыпить его и открыть ворота Савину и Плотову, которые будут совершать кражу. Кузина познакомилась с Рубовым и он повез ее в дом предпринимателя Фролова с целью провести с ней время. Во время распития вина Кузина добавила в бокал Рубову клофелин. Когда он выпил вино, то заснул. Тогда Кузина отключила камеры наблюдения и открыла ворота. Савин и Плотов проникли в дом, откуда похитили ценные вещи на сумму десять миллионов рублей. Квалифицируйте деяния Мариартова, Савина, Плотова и Кузиной.

24. Ранее судимый Волков встретил малолетнего Норина и предложил ему проникнуть через форточку в жилой дом Федорова и забрать от туда деньги и золотые изделия. За это он пообещал Норину купить печенье и конфет, а также пива. Норин согласился и проник через форточку в жилой дом Федорова. Однако когда он искал деньги и золото в доме, то вернулся Федоров и задержал Норина. Квалифицируйте деяния Волкова и Норина.

25. Вооруженные пистолетами Макарова Буров, Пристайко и Головченко напали на инкассатора Волина, когда он выходил из торгового центра с деньгами, чтобы положить их в спецмашину. При перестрелке Волин получил тяжелое ранение, Пристайко был убит. А Буров и Головченко забрав сумку с деньгами, скрылись на автомашине. Всего денег в сумке оказалось восемьсот тысяч рублей. Квалифицируйте деяния Бурова, Пристайко и Головченко.

26. Белов, работая сборщиком на заводе по изготовлению холодильников, решил собрать у себя дома холодильник. С этой целью он, используя знакомство с охранником Сидорченко, через проходную завода выносил отдельные детали к холодильнику и собирал их у себя дома. Однажды, когда он выносил через проходную завода очередную деталь к холодильнику, то был задержан осуществляющим внеплановую проверку охраны завода Тополевым. Квалифицируйте деяние Белова.

27. Страдающие наркоманией Федорченко и Листвак, решили на огороде расположенном рядом с домом Федорченко выращивать коноплю. Посадив семена конопли, они вырастили полторы тысячи кустов, которые затем сорвали и стали сушить на чердаке дома Федорченко. Когда конопля высохла, то они из нее изготовили наркотическое средство для курения. После этого они стали употреблять изготовленной средство, но были

задержаны сотрудниками полиции. Квалифицируйте деяния Федорченко и Листвак.

28. У отбывающего наказание в исправительной колонии Волобуев за причинение тяжкого вреда здоровью Сомову, возник конфликт с осужденным Хромовым на почве неприязненных отношений. Тогда Волобуев заточенным металлическим предметом нанес Хромову удар в область брюшной полости, от чего последний через неделю скончался в больнице исправительной колонии. Квалифицируйте деяние Волобуева.

29. Норильцев отмечая свадебное торжество своей племянницы, и употребив значительное количество спиртных напитков, достал из кармана пиджака пистолет системы наган и стал хаотично стрелять в потолок. В результате стрельбы одна пуля срикошетила от потолка и смертельно травмировала Ивцева, который сидел также за свадебным столом. Как пояснил Норильцев, он приобрел наган еще тридцать лет назад у незнакомого лица на базаре. Все это время у него он хранился дома. И только сегодня он решил его использовать для торжественного момента. Квалифицируйте деяние Норильцева.

30. Отправляясь в отпуск, директор одного из оборонных предприятий Ярцев, в поезде познакомился с Хоминой, которая была агентом иностранной разведки. Во время распития спиртных напитков Ярцев сообщил секретные сведения Хоминой, при этом она пообещала ему никому не рассказывать об этих сведениях. Также у Ярцева были с собой несколько секретных документов, которые он незаконно взял из предприятия для работы с ними в отпуске. Однако, когда он утром проснулся, то обнаружил пропажу секретных документов и Хоминой уже не было в купе. Квалифицируйте деяния Ярцева и Хоминой.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути

	излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)