

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
_____ проф. Л.И. Лазор
(подпись)
« 20 » _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Уголовно-правовая»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория предупреждения преступности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория предупреждения преступности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Бабич Л.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин _____ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор Юридического института _____ проф. Л.И. Лазор
Переутверждена: « » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института
«20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института _____ В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заключается в способствовании профессионального становления юриста во всех сферах противодействия преступности, обеспечении усвоения студентами глубоких криминологических знаний, необходимых в будущей юридической деятельности в сфере профилактики преступлений с обеспечением законности и обоснованности принимаемых решений при составлении актов применения права, выработывании у студентов четких представлений относительно теоретических основ предупреждения преступлений с учетом сложившейся правоприменительной практики и требований действующих нормативных правовых актов.

Задачами данного курса является получение студентами:

- знаний о сложившейся практике предупреждения преступности;
- знаний о соотношении профилактических функций различных субъектов противодействия преступному поведению;
- знаний о научных концепциях изучения и предупреждения преступности;
- знаний о теоретических достижениях, используемых при предупреждении преступлений в современной правоприменительной деятельности;
- практических навыков решения наиболее распространенных проблем взаимодействия и координации деятельности участников криминологической профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория предупреждения преступности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания материалов основных учебных тем дисциплин «Криминология» и «Уголовное право»; природы и сущности преступности; основных теорий предупреждения преступности; природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; тенденций и направлений уголовной политики и уголовного законодательства; понятия и вводов современных преступлений; актуальных проблем предупреждения преступности; нормативной базы, необходимой для предупреждения преступности; умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыки самостоятельного анализа положений уголовного права, содержания основных категорий криминологии; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Криминология». Изучение дисциплины «Теория предупреждения

преступности» расширяет профессиональный и общекультурный кругозор, способствует самостоятельному мышлению в области криминологии и уголовного права.

Курс «Теория предупреждения преступности» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и недостатки.</p>	<p>знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Соблюдает нормы морали и принципы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Выявляет проявление коррупционного поведения и реализует антикоррупционную политику ОПК-6.3. Обладает навыками противодействия коррупции</p>	<p>знать: принципы и основы правового регулирования этики делового, в том профессионального юридического общения, перечень основных нормативных актов в этой сфере, а также в сфере профилактики и пресечения коррупционных (иных) правонарушений; уметь:</p>

		<p>обеспечивать соблюдение этики делового общения, честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, а также осуществлять меры, в том числе проводить комплексную проверку правовых актов, по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;</p> <p>владеть:</p> <p>высоким уровнем личной и правовой культуры, навыками выявления коррупционных и иных рисков совершения правонарушений, способами оценки таких рисков и мерами по их минимизации и пресечению неправомерного поведения, а также навыками разработки и осуществления мероприятий по профилактике такого поведения.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует фактические обстоятельства дела, правильно квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.4. Действует в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>	<p>знать:</p> <p>наиболее важные действующие законы и подзаконные нормативные акты;</p> <p>уметь:</p> <p>юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p>владеть:</p> <p>необходимыми знаниями в области права, реализации конституционных прав и обязанностей</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	128
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, система и принципы предупреждения преступности. Понятие и сущность предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Принципы предупреждения преступности.

Тема 2. Классификация мер предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности по уровню предупредительной деятельности. Классификация мер предупреждения преступности по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с задачами профилактики преступности. Классификация мер предупреждения преступности по масштабу. Классификация мер предупреждения преступности по механизму действия на преступность.

Тема 3. Объекты и субъекты предупреждения преступности. Объекты предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности.

Тема 4. Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности. Основания применения мер предупреждения, связанных с принуждением. Временные параметры применения мер предупреждения, связанных с принуждением. Процедура применения мер предупреждения, связанных с принуждением.

Тема 5. Отечественные теории предупреждения преступного поведения. Макроструктурные концепции. Развитие российских учений предупреждения преступности в русле социологического направления. Концепции использования закона больших чисел для изучения преступности и разработки мер криминологической профилактики.

Тема 6. Зарубежные теории предупреждения преступного поведения. Использование зарубежных криминологических концепций в изучении и предупреждении преступности. Совместные мероприятия отечественных и

зарубежных ученых и практических работников правоохранительных органов по вопросам разработки мер борьбы с проявлениями преступности, представляющими наибольшую опасность для современной цивилизации.

Тема 7. Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской направленности. Характеристика организованной преступности и ее виды. Факторы, порождающие организованную преступность. Терроризм, его социальная детерминация. Характеристика молодежного экстремизма.

Тема 8. Предупреждение насильственной преступности. Понятие и виды насильственной преступности. Характеристика личности насильственного преступника. Характеристика жертв насильственных преступлений. Уровневый подход к изучению причин и условий насильственных преступлений. Система профилактики данных преступлений. Субъекты предупреждения насильственных преступлений: характеристика профилактических функций.

Тема 9. Предупреждение неосторожной преступности. Понятие неосторожной преступности. Криминологические показатели неосторожной преступности, их характеристика. Предупреждение неосторожной преступности.

Тема 10. Предупреждение преступности в сфере экономики. Понятие, структура преступлений в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Характеристика личности преступников, совершающих преступления против собственности. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений против собственности.

Тема 11. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Понятие и виды рецидивной преступности. Личность рецидивиста и причины совершения повторных преступлений. Понятие и признаки профессиональной преступности. Меры по предупреждению рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей. Факторы, влияющие на совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними и молодежью. Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и молодежи.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие, система и принципы предупреждения преступности	2	2
2.	Классификация мер предупреждения преступности	2	

3.	Объекты и субъекты предупреждения преступности	2	2
4.	Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности	2	
5.	Отечественные теории предупреждения преступного поведения	2	
6.	Зарубежные теории предупреждения преступного поведения	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие, система и принципы предупреждения преступности	2	2
2.	Классификация мер предупреждения преступности	2	
3.	Объекты и субъекты предупреждения преступности	2	2
4.	Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности	2	
5.	Отечественные теории предупреждения преступного поведения	2	
6.	Зарубежные теории предупреждения преступного поведения	2	
7.	Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской направленности	4	
8.	Предупреждение насильственной преступности. Понятие и виды насильственной преступности	4	2
9.	Предупреждение неосторожной преступности	4	2
10.	Предупреждение преступности в сфере экономики	4	2
11.	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	4	2
12.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	4	
Итого:		36	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	Форма
1.	Понятие, система и принципы предупреждения преступности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы	5	8
2.	Классификация мер предупреждения преступности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы.	5	8
3.	Объекты и субъекты предупреждения преступности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы	5	8
4.	Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы.	5	8
5.	Отечественные теории предупреждения преступного поведения	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы	5	8
6.	Зарубежные теории предупреждения преступного поведения	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы.	5	8
7.	Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской направленности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы.	5	8
8.	Предупреждение насильственной преступности. Понятие и виды насильственной преступности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы	5	8
9.	Предупреждение неосторожной преступности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы.	5	8
10.	Предупреждение преступности в сфере экономики	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы	5	8
11.	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы	5	8
12.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Изучение теоретических положений, тестирование. Выполнение контрольной работы	5	4
13	Экзамен		36	36

	Итого:	96	128

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория предупреждения преступности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Симонова С.С. Теория и практика профилактики преступлений: Учебное пособие / С.С. Симонова. – Волгоград: Волгоградский институт управления, 2022. – 76 с.

2. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право: Учебник для вузов / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – Москва: Юрайт, 2023. – 430 с.

3. Уголовное право: Учебник / Под общ.ред. В.В. Векленко. - М.: Юрайт, – 2023. – 512 с.

4. Дуюнов В.К. Уголовное право России: Учебник / В.К. Дуюнов. – М.: РИОР, – 2023. – 780 с.

5. Криминология: Учебник / Ф.К. Зиннурова. – Казань: КЮН МВД России, 2019. – 358 с.

6. Авдийский В.И. Криминология: Учебник для бакалавров / В.И. Авдийский.. – М.: Юрайт, 2020. – 301 с.

б) дополнительная литература

1. Хохлова О.М. Проблемы предупреждения отдельных видов преступлений: Учебное пособие / О.М. Хохлова. – Красноярск: СФУ, 2020. – 86 с.

2. Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Ю. Решетников, О.Р. Афанасьева. - Москва: Юрайт, 2020. - 168 с.

3. Варыгин А.Н. Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Варыгин, В.Г. Громов, О.В. Шляпникова - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с.

4. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних: Учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Ростокинский. - Москва: Юрайт, 2020. - 220 с.

5. Яковлева М.А., Марченко Е.М. Исторические предпосылки правового регулирования профилактики преступлений, реализуемой органами внутренних дел России / М.А. Яковлева, Е.М. Марченко // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. - №2(86). – С.72-81.

6. Гедгафов М.М. О некоторых аспектах профилактики преступлений экстремистской направленности органами внутренних дел в Российской Федерации / М.М. Гедгафов // Государственная служба и кадры. - №3. – 2019. – С.163-165.

7. Эриашвили Н.Д., Сарбаев Г.М. Предупреждение преступности: проблема современности / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Сарбаев // Криминологический журнал. - 2022. - №1. - С.83- 86.

8. Осипенко А.Л., Соловьев В.С. Основные направления криминологической науки и практики предупреждения преступлений в условиях цифровизации общества / А.Л. Осипенко, В.С. Соловьев // Всероссийский криминологический журнал. - 2021. - Т.15 №6. - С.681-691.

9. Шегабудинов Р.Ш. Управление в сфере предупреждения экономической преступности, сопряженной с коррупцией и организованной преступной деятельностью / Р.Ш. Шегабудинов// Вестник экономической безопасности. - 2021. - №1. - С.141-145.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Теория предупреждения преступности» (для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция) / Л.Н. Бабич. - Луганск: «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2023. - 47с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теория предупреждения преступности» (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция) / Л.Н. Бабич. - Луганск: «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2023. - 90 с.

3. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Теория предупреждения преступности» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Л.Н.Бабич. - Луганск: ЛГУ им. В.ДАЛЯ, 2023. - 72 с.

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория предупреждения преступности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Теория предупреждения преступности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и недостатки.	Тема 2. Классификация мер предупреждения преступности	2
				Тема 3. Объекты и субъекты предупреждения преступности	2
				Тема 4. Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности	2
				Тема 5. Отечественные теории предупреждения преступного поведения	2
				Тема 6. Зарубежные теории предупреждения преступного поведения	2
				Тема 7. Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской направленности	2
				Тема 8.	2

				Предупреждение насильственной преступности. Понятие и виды насильственной преступности.	
				Тема 9. Предупреждение неосторожной преступности	2
				Тема 10. Предупреждение преступности в сфере экономики	2
				Тема 11. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	2
				Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	2
2.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Соблюдает нормы морали и принципы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Выявляет проявление коррупционного поведения и реализует антикоррупционную политику	Тема 1. Понятие, система и принципы предупреждения преступности	2
				Тема 4. Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности	2
				Тема 10. Предупреждение преступности в	2

			ОПК-6.3. Обладает навыками противодействия коррупции	сфере экономики Тема 11. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	2
3.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Анализирует фактические обстоятельства дела, правильно квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Тема 1. Понятие, система и принципы предупреждения преступности	2
			ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования	Тема 2. Классификация мер предупреждения преступности	2
			ПК-2.3. Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Тема 3. Объекты и субъекты предупреждения преступности	2
			ПК-2.4. Действует в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	Тема 4. Основания и пределы деятельности по предупреждению преступности	2
				Тема 7. Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской направленности	2
				Тема 8. Предупреждение насильственной преступности. Понятие и виды насильственной преступности	2
				Тема 9. Предупреждение неосторожной преступности	2
				Тема 10. Предупреждение преступности в сфере экономики	2
				Тема 11. Предупреждение рецидивной	2

				преступности	
				Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетн их и молодежи	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	знать технологию инкрементального решения проблемы с учетом результатов каждой стадии предупреждения конкретного преступления; уметь сопоставлять “затраты и результаты” при оценке эффективности предлагаемых решений по предупреждению и пресечению преступлений владеть методологией вариативного анализа, позволяющего учитывать все возможные результаты предлагаемого решения задач по предупреждению преступности.	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы.
2.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	знать принципы законности, беспристрастности	Тема 1, Тема 4, Тема 10,	Вопросы для обсуждения (в виде

			и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в сфере предупреждения совершения преступлений; уметь выявлять признаки конфликта интересов при осуществлении профессиональной деятельности по предупреждению совершения преступлений; владеть навыками по пресечению и предупреждению преступного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов	Тема 11.	сообщений), контрольные работы.
3.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	знать сведения о криминологической характеристике преступности в соответствующем регионе, а также об основных направлениях предупреждения преступности, эффективных мерах предупреждения преступности; уметь планировать и эффективно осуществлять деятельность в сфере предупреждения преступности ; владеть навыками применения криминологических знаний практической	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 7, Тема 8, Тема 12.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы

			деятельности		
--	--	--	--------------	--	--

Вопросы к контрольным работам

1. Типология и классификация личности преступника.
2. Причины и условия конкретного преступления.
3. Потерпевший (жертва как объект криминологического изучения).
4. Основы виктимологической профилактики.
5. Понятие и содержание предупреждения преступности.
6. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
7. Предупреждение преступности: теоретические аспекты.
8. О субъектах предупреждения преступности.
9. Предупреждение экономической преступности: проблемы и пути их преодоления.
10. К вопросу об общих направлениях деятельности судов по предупреждению преступлений террористической и экстремистской направленности.
11. Понятие и сущность предупреждения рецидивной преступности.
12. Причины и условия рецидивной преступности и основные меры ее предупреждения.
13. Планирование мероприятий по предупреждению рецидивной (пенитенциарной) преступности.
14. Особенности предупреждения профессиональной и рецидивной преступности (история и современность).
15. О понятии предупреждения преступности несовершеннолетних.
16. Превентивная правовая политика России в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.
17. Преступность несовершеннолетних с психическими отклонениями.
18. Современные теории предупреждения преступлений.
19. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
20. Уровни, виды и формы предупреждения преступности.
21. Понятие методов общей профилактики преступлений и их криминологическая характеристика.
22. Программа борьбы с преступностью: структура и виды.
23. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
24. Организационные основы деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
25. Индивидуальная профилактика правонарушений: понятие, цели, методы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1.Преступность - это:

А) собрание, исследование, оценка доказательств по всем уголовным делам;

Б) массовая криминогенная ситуация в конкретной стране за определенный промежуток времени;

В) относительно массовое, исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.

2.Источниками информации о преступности являются:

А) только статические отчеты правоохранительных органов и судов;
Б) материалы уголовных дел и результаты наблюдений криминологов;
В) статистические отчеты; статистические карточки первичного учета; показатели социально-экономической, социально-демографической и другой статистики; данные о правонарушениях, алкоголизме и наркомании; материалы обобщения уголовных дел, материалов и заявлений о преступлениях; данные опросов осужденных; результаты наблюдений криминологов; результаты экспериментов.

3. Причины преступности - это:

А) социально-психологические детерминанты (причины, условия), которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступление как свое закономерное следствие;

Б) неблагоприятные социально-политические условия в стране;

В) неблагоприятные материальные, демографические условия, а так же дефекты воспитания.

4. Спросолами воздействия на преступность являются:

А) профилактика преступности и борьба с преступностью;

Б) предупреждение преступности и контроль преступности;

В) предупреждение преступности; профилактика преступности; борьба с преступностью; контроль преступности.

5. Целью предупреждения преступлений является:

А) противодействие криминальным процессам в обществе, обеспечение сдерживания, сокращение преступности и темпов ее роста, защита личности, общества и государства от преступных посягательств;

Б) противодействие преступности в целом; защита личности и общества от преступных посягательств;

В) только индивидуальное воздействие на конкретную личность.

6. В теории предупреждения преступности различают:

А) общее предупреждение, виктимологию;

Б) профилактику рецидива;

В) общее и специальное предупреждение;

Г) наказание лиц, совершивших преступление.

7. Специфической характеристикой рецидивной преступности является:

А) такой характеристики не существует;

Б) число заключенных в местах лишения свободы;

В) кратность совершаемых преступлений;

Г) число лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

8.В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые:

А) организованными группами;

Б) насильственным способом;

В) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков.

9.Мотивация преступного поведения включает:

А) внутренний процесс формирования установок преступного поведения;

Б) мотивировку преступления;

В) реализацию мотивов в поведении.

10.Неосторожное преступление характеризует:

А) умысел преступника;

Б) ошибка преступника в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее решения;

В) то, что совершая преступление, лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействий), предвидит общественно-опасные последствия, не желает, но сознательно их допускает.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)
Теоретические вопросы**

- 1.Уровневый подход к изучению комплекса причин преступности.
- 2.Условия, способствующие функционированию причин преступности.
- 3.Характеристика современного состояния причинного комплекса.
- 4.Понятие причин преступности.

5. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика.
6. Роль психических отклонений личности при совершении преступления.
7. Типология личности преступника.
8. Практическое значение криминологического анализа личности преступника.
9. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления как причины и условия его совершения.
10. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.
11. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.
12. Понятие, принципы и социальная оценка системы противодействия преступности.
13. Объекты и субъекты деятельности по предупреждению преступности.
14. Уровни и виды предупреждения преступности.
15. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
16. Понятие, значение, виды планирования борьбы с преступностью.
17. Виды криминологических прогнозов и методика их составления.
18. Сущность криминологического прогнозирования.
19. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
20. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
21. Факторы, влияющие на совершение правонарушений несовершеннолетними и молодежью.
22. Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и молодежи.
23. Понятие и виды рецидивной преступности.
24. Личность рецидивиста и причины совершения повторных преступлений.
25. Понятие и признаки, основные виды профессиональной преступности.
26. Меры по предупреждению профессиональной (рецидивной) преступности.
27. Понятие и виды насильственных преступлений.
28. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
29. Характеристика жертв насильственных преступлений.
30. Уровневый подход к выявлению и изучению причин и условий насильственных преступлений.
31. Система профилактики насильственных преступлений.
32. Субъекты предупреждения насильственных преступлений: характеристика профилактических функций.
33. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее виды.
34. Факторы, порождающие организованную преступность.
35. Терроризм, его социальная детерминация. Предупреждение совершения данных преступлений.
36. Характеристика молодежного экстремизма, меры по его предупреждению.

37. Понятие, структура преступлений в сфере экономической деятельности.
38. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих преступления против собственности.
39. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений против собственности. Деятельность ОВД в данной сфере.
40. Понятие неосторожной преступности.
41. Криминологические показатели неосторожной преступности, их характеристика.
42. Предупреждение неосторожных преступлений.
43. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.
44. Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
45. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
46. Нормативно-правовая база предупредительной деятельности ОВД.
47. Взаимодействие ОВД с другими субъектами профилактики. Общее и индивидуальное предупреждение преступности: понятие, сущность.
48. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
49. Роль органов внутренних дел в предупреждении насильственных преступлений, содержание и особенности их профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений.
50. Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях.
51. Меры по профилактике рецидивной и профессиональной преступности.
52. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления.
53. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
54. Международные научно-исследовательские учреждения: Институты ООН по криминологии и предупреждению преступности.
55. Понятие и виды планов борьбы с преступностью.
56. Уголовно-правовое и криминологическое направления в предупреждении преступности.
57. Постпенитенциарное предупреждение преступности.
58. Понятие и классификация мер предупреждения преступности.
59. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)