

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История и методология юридической науки»

40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Гражданско-правовая»

Разработчик:
профессор 
(подпись) Жданов С.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного права и
историко-правовых дисциплин
от «18» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой 
(подпись) Санжаров С.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История и методология юридической науки»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени – это:

Выберите один правильный ответ

- А) факты действительности
- Б) эмпирический уровень познания
- В) юридический тип научного познания
- Г) эмпирическое познание

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Выберите один правильный ответ

Принцип плюрализма закрепляет «право на жизнь» различных идеино-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.

Выберите один правильный ответ

- А) историзма
- Б) познания
- В) плюрализма
- Г) единства мира

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите один правильный ответ

По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают следующие виды наблюдения:

Выберите один правильный ответ

- А) включенное и не включенное
- Б) контролируемое и неконтролируемое
- В) формализованное и неформализованное
- Г) открытое и скрытое

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Выберите один правильный ответ

Господствующий во многих странах мира тип мышления в условиях утверждения индивидуализма и современных общественных отношений; он

основывался на «трёх китах»: а) на исключительном доверии фактам («лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»); б) на четкой, ясной и понятной людям логике; в) на культивировании активности («при любых обстоятельствах лучше действовать, нежели ничего не делать») – это:

Выберите один правильный ответ

- А) здравый рассудок
- Б) социальное познание
- В) эмпирическое познание
- Г) правовая реальность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Выберите один правильный ответ

Совокупность способов целесообразного проведения работы; собирание, упорядочивание и прояснения способов эффективного использования определённых методов в конкретных ситуациях познания и деятельности — это:

Выберите один правильный ответ

- А) методология
- Б) диалектика
- В) метафизика
- Г) методика

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Выберите один правильный ответ

Направление в философии, противоположное материализму, – это:

Выберите один правильный ответ

- А) идеализм
- Б) эпистемология
- В) неопозитивизм
- Г) позитивизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

7. Выберите один правильный ответ

Метод, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий, т.е. этот метод в конечном итоге предназначен для изучения различных государственно-правовых систем путём сопоставления одноимённых институтов, принципов, школ, называется:

Выберите один правильный ответ

- А) функциональным
- Б) сравнительно-правовым
- В) формально-юридическим
- Г) системным

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

8. Выберите один правильный ответ

Специфический метод исследования, позволяющий получить информацию о возникновении количественных и качественных изменений в жизнедеятельности исследуемого социального объекта в результате воздействия вводимых и контролируемых экспериментатором новых факторов, – это:

Выберите один правильный ответ

- А) традиционный анализ
- Б) наблюдение
- В) социологический эксперимент
- Г) опрос

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

9. Выберите один правильный ответ

Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, – это:

Выберите один правильный ответ

- А) методология права
- Б) методология
- В) философско-правовая методология
- Г) метод

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

10. Выберите один правильный ответ

Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, – это:

Выберите один правильный ответ

- А) диалектика
- Б) инволюция правосознания
- В) метафизика
- Г) идеализм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите соответствие между важными юридическими документами и авторами их принятия. Элементам правого столбца могут соответствовать более одного элемента левого столбца

Важные юридические документы

- 1) Указ 1714 года.
- 2) Отмена указа 1714 года
- 3) «Табель о рангах» 24 января 1722 года.
- 4) Манифест об отмене крепостной зависимости 19 февраля 1861 г.
- 5) Манифест о вольности дворянства 1762 года
- 6) Жалованная грамота 1785 года.
- 7) Судебные установления судебной реформы 20 ноября 1864 г.

Авторы документов

- А) Пётр III
Б) Александр II
В) Пётр I
Г) Анна Иоанновна
Д) Екатерина II

2. Установите соответствие между важными юридическими событиями и годами, когда они произошли. Элементам правого столбца могут соответствовать более одного элемента левого столбца

Важные юридические события

- 1) Принятие Конституции России
- 2) Принятие Конституции СССР (сталинской)
- 3) Принятие Конституции ЛНР
- 4) Принятие ЛНР в состав Российской Федерации
- 5) Принятие Декретов Советской власти

Годы, когда события произошли

- А) 1917
Б) 2022 г.
В) 1993
Г) 1936

Правильный ответ: 1 – В; 2 – Г; 3, 4 – Б; 5 – А.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите исторические хронологические соответствия развития науки о праве (юриспруденции). Каждому элементу правого столбца соответствует только один элемент левого столбца.

Исторические события развития исторических событий

- 1) Упоминания о праве в работах древнегреческого мыслителя Пифагора
- 2) Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки в Древнем

Временные рамки науки о праве

- А) середина VI в. н. э.
Б) XVII–XVIII вв

Риме

- 3) Кодификация Юстиниана
- 4) Строительство своего «местного» права как разных вариантов заимствования и толкования римского права
- 5) Эпоха Просвещения
- 6) Новейшее время
- 7) Разработка теорий и концепций позитивизма, натурализма, социологической школы

Правильный ответ: 1 – В; 2 – Д; 3 - А; 4 – Е; 5 – Б; 6 – Ж; 7 – Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5

В) VI веке до н. э.

Г) XIX век

Д) к. IV – н. III века до н. э.

Е) средние века

Ж) с н. ХХ в.

4. Установите соответствие между юридическими понятиями и их определениями. Каждому элементу правого столбца соответствует только один элемент левого столбца.

Определение юридического понятия

Юридическое понятие

1) Группа правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений

А) Норма права (правовая норма)

2) Совокупность общественных отношений, которые регулируются правом

Б) Правовой обычай

3) Охраняемое государством письменное общеобязательное правило, регулирующее общественные отношения

В) Отрасль права

4) Внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права

Г) Система права

5) Неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила

Д) Предмет правового регулирования

6) Официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм

Е) Нормативный правовой акт

Правильный ответ: 1 – В; 2 – Д; 3 - А; 4 – Г; 5 – Б; 6 – Е.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

5. Установите правильное соответствие античных авторов и их работ. Каждому элементу правого столбца соответствует только один элемент левого столбца.

Античные авторы

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Цицерон

Работы античных авторов

- А) «Государство»
- Б) «Всемирная история»
- В) «О законах»
- Г) «Политика»

Правильный ответ: 1 – А; 2 – В; 3 – Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

6. Установите соответствие между видами государства и основаниями их типологии. Каждому элементу правого столбца соответствует только один элемент левого столбца.

Основание типологии государства

- 1) «Централизованные и децентрализованные
- 2) Симметричные и ассиметричные
- 3) Дуалистические и парламентарные

Вид государства

- А) полупрезидентская республика
- Б) федеративное государство
- В) унитарное государство

Правильный ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Приведите правильную хронологическую последовательность правления российских царей (императоров), сыгравших известную роль в организации местного самоуправления в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Пётр I Великий
- Б) Александр III
- В) Екатерина II Великая
- Г) Иван IV Васильевич Грозный
- Д) Александр II
- Е) Александр I
- Ж) Николай I
- И) Николай II
- К) Елизавета Петровна

Правильный ответ:

Г	А	К	В	Е	Ж	Д	Б	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность этапов становления отечественного местного самоуправления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) советский период
- Б) современная Россия.
- В) реформы Александра II
- Г) земская реформа Ивана IV
- Д) реформы Петра I
- Е) общинное самоуправление
- Ж) реформы Екатерины II
- И) контрреформы Александра III

Правильный ответ:

Е	Г	Д	Ж	В	И	А	Б
---	---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Определите правильную последовательность развития юридических научных знаний в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) «Золотой век» российского правоведения.
- Б) Академический.
- В) Семейно-монастырский (допетровский).
- Г) Университетский.
- Д) Период развитого социализма.
- Е) Стalinский
- Ж) Современный

Правильный ответ:

В	Б	Г	А	Е	Д	Ж
---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Укажите правильную историческую последовательность возникновения и использования методов познания права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) диалектический метод познания;
- Б) Социально-правовой эксперимент.
- В) Конкретно-социологические исследования;
- Г) Философско-практический;
- Д) Математический метод;
- Е) Рефлексивно-практический;
- Ж) Теоретико-эмпирический;
- И) Моделирование

Правильный ответ:

Г	Ж	А	Е	В	Д	И	Б
---	---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-7

5. Обозначьте правильную последовательность исторических этапов возникновения и развития западноевропейской юридической науки. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Древний Рим;
- Б) Период Возрождения и Реформации;
- В) Древняя Греция;
- Г) Современный период;
- Д) наука Нового времени.

Правильный ответ:

В	А	Б	Д	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-7

6. Укажите правильную последовательность развития правовой науки в трудах древних мыслителей, философов, учёных правоведов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Благодаря провозглашению государством свободы личности учеными и мыслителями в правовой науке достигнуты значительные успехи по всем основным направлениям своей деятельности;
- Б) В работах мыслителей Марсилия Падуанского, М. Лютера, Ж. Кальвина, Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Т. Мора и других;
- В) Труды Платона, Аристотеля, стоиков и скептиков;
- Г) правовая наука превратилась в развитую систему знаний о государстве и праве, характеризующаяся идеологическим плюрализмом правовых учений, среди которых ведущее направление занял юридический позитивизм
- Д) В трудах политических деятелей, философов и юристов (Гая, Марка Аврелия, Павла, Полибия, Сенеки, Домиция Ульпиана, Цицерон

Правильный ответ:

В	Д	Б	А	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-7

7. Определите хронологическую последовательность этапов развития римской юриспруденции. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Постклассический период;
- Б) Юстиниановский период;
- В) Предклассический период;
- Г) Классический период;
- Д) Архаический период

Правильный ответ:

Д	В	Г	А	Б
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Вставьте пропущенное.

_____ — это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.

Правильный ответ: Парадигма.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Вставьте пропущенное словосочетание.

Система религиозных и юридических норм, сложившаяся на основе канонов, каковыми именуются акты церковных властей, имеющие для верующих силу закона — это _____.

Правильный ответ: каноническое право

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Вставьте пропущенные слова.:

Неотъемлемая часть _____ общества в целом выражает определённый уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий — это _____.

Правильный ответ: культуры; правовая культура.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. Вставьте пропущенные слова.

_____, в ходе которого сложные нормативно-ценостные структуры повреждаются или разрушаются и в силу этого доминировать начинают структуры нижележащие, более простые и примитивные, легко подпадающие под власть разнообразных _____ и _____ — это _____.

Правильный ответ: Регрессивный процесс; идеологий; мифологий; инволюция правосознания.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

5. Вставьте пропущенные слова.

_____, использующая в качестве основного аналитического средства принцип _____ и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, — это _____.

Правильный ответ: Познавательная стратегия; противоречия; диалектика.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

6. Вставьте пропущенные слова.

_____ принцип, означающий стремление к получению максимально _____ информации об изучаемых явлениях, при этом влияние субъективных факторов (личное отношение, общественное мнение, сформировавшаяся традиция), по возможности, сводится к минимуму, называется _____.

Правильный ответ: Методологический; достоверной; объективностью.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

7. Вставьте пропущенные слова.

Событие или _____ действительности, зафиксированное _____, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это _____.

Правильный ответ: явление; средствами; научный факт.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

8. Вставьте пропущенные слова.

Метод, предполагающий изучение права в «_____» виде, вне связи с другими социальными явлениями (политикой, _____, идеологией и т.д.), называется _____.

Правильный ответ: чистом; экономикой; формально-юридическим.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

9. Вставьте пропущенные слова.

Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими _____ и _____ функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, — это _____.

Правильный ответ: законами; логикой; правовая реальность.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенные слова (закончите мысль).*

Перечислите общие принципы научного познания – _____.

Правильный ответ: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Комплексный характер предмета правовой науки заключается во _____.

Правильный ответ: взаимосвязи правовых явлений с другими социальными процессами и явлениями.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Суть теоретико-методологической функции правовой науки заключается в разработке _____.

Правильный ответ: методов и теорий, необходимых для адекватного анализа правовых явлений.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Правовой экзистенциализм – это _____.

Правильный ответ: направление, которое исследует философские основы права и их влияние на правовую теорию и практику.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

5. *Напишите пропущенные слова.*

Общими философскими (логическими) методами научного познания являются: _____.

Правильный ответ: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

6. *Напишите пропущенное словосочетание (закончите мысль).*

Задача правовой гельменевтики заключается в _____.

Правильный ответ: поиске и реализации смысла правовой нормы, а также в исследовании проблемы множественности смыслов.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

В чём заключается универсальный принцип познания?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Универсальным принципом познания является диалектика. К основным требованиям диалектики относится объективность подхода к исследуемому явлению (государство и право), всесторонность. Также исследование явления или объекта необходимо проводить с позиции того, как оно возникло, какие этапы в своем развитии прошло, какие задачи и функции выполняет в настоящее время. Следует обратить внимание и на необходимость корректного применения понятий и категорий иных философских наук, например, теории систем (элемент и структура; система и подсистема и т.д.).

Критерии оценивания: полное или частичное соответствие ответа содержанию ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Этапы становления методологии юридической науки.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Философско-практический, теоретико-эмпирический и рефлексивно-практический. Первый период охватывает правовую мысль древности, Средних веков и значительную часть Нового времени, тогда как второй и третий периоды в основном приходятся на конец XVIII и XX век.

Критерии оценивания: полное или частичное соответствие ответа содержанию ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите основные методы теоретического познания.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Идеализация – создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования;

Синтез – объединение в единую систему всех полученных результатов проведенного анализа, позволяющее расширить знание, сконструировать нечто новое;

Анализ – разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности;

Формализация – отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях;

Рефлексия – научная деятельность, направленная на исследование конкретных явлений и самого процесса познания;

Математическое моделирование – замена реальной системы на абстрактную, в результате чего задача превращается в математическую, поскольку состоит из набора конкретных математических объектов;

Индукция – способ переход знаний от отдельных элементов процесса к знаний общего процесса

Критерии оценивания: полное или частичное соответствие ответа содержанию ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Формально-юридический метод в правовом исследовании.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Суть формально-юридического метода заключается в определении юридических понятий, в выявлении внешних признаков правовых явлений, их отличия друг от друга, установлении классификаций, создании логических конструкций на базе законодательных (легальных) понятий и определений.

Критерии оценивания: полное или частичное соответствие ответа содержанию ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

5. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Укажите группы источников по курсу «История и методология юридической науки»

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

нормативные правовые акты;

юридические акты и документы различного рода;

мемуары, воспоминания, дневники;

материалы периодических изданий;

справочные материалы;

научные труды ученых.

Критерии оценивания: перечисление всех или большей части групп источников.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

6. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризуйте суть формально-логического метода изучения права.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

К частно-научным методам юридических наук относят формально-логический метод, конкретно-социологический, сравнительного правоведения (государствоведения) и др.

Формально-логический метод является средством и способом логического изучения права. Он основан на понятиях, категориях, правилах и законах

формальной логики. Формально-логический метод применяется при изучении правоприменительной деятельности.

Критерии оценивания: полное или частичное соответствие ответа содержанию ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): ПК-7.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История и методология юридической науки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Гражданско-правовой».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института

Бугаевская Ю.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)