

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С. М.

20 15 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Сравнительное правоведение»

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданско-правовая»

Разработчик:

профессор

(подпись)

Сорокина Г.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения

от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чутчева О.Г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Сравнительное правоведение»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

В странах какой правовой системы закреплён принцип приоритета конституционных законов по отношению к обычным:

- А) мусульманской правовой системы
- Б) романо-германской правовой системы
- В) дальневосточной правовой системы
- Г) англосаксонской правовой системы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. *Выберите один правильный ответ.*

Разделение судов по инстанциям относится к правовой системе:

- А) мусульманской
- Б) дальневосточной
- В) романо-германской
- Г) англосаксонской

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. *Выберите один правильный ответ.*

Правило прецедента сложилось в результате:

- А) письменного делопроизводства в судах, начиная со второй половины XIV в.
- Б) в ходе деятельности королевских судов постепенно сложилась сумма решений, которыми и руководствовались в последующем эти суды
- В) подробного ведения судебных протоколов, где фиксировались; развернутые (с обоснованием, аргументацией) решения судов, начиная с XVI века
- Г) постановления с 1549 г. судебной практики под королевский контроль с целью некоторой ее унификации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. *Выберите один правильный ответ.*

Правовая доктрина как источник права в период раннего средневековья рассматривалась основным источником права в:

- А) англосаксонской правовой системе
- Б) мусульманской правовой системе
- В) романо-германской правовой системе
- Г) дальневосточной правовой системе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Выберите один правильный ответ.

Особенностью современного американского права является:

- А) главенствующая роль судебного прецедента в системе источников права
- Б) закону, как источнику права, отводится как второстепенная роль
- В) наличие двухуровневой правовой системы
- Г) растущая роль делегированного законодательства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Выберите один правильный ответ.

Специфика деятельности судебной системы современной Японии обуславливается:

- А) повышенной активностью японских судов
- Б) большим количеством применяемых судами примирительных процедур
- В) развитой «западной» судебной культурой японцев
- Г) применением всеми судами национальных религиозных процедур

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Выберите один правильный ответ.

До какого периода времени в Англии существовал дуализм судопроизводства:

- А) до середины XVIII века
- Б) до второй половины XIX века
- В) до начала XIX века
- Г) до начала XX века

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Выберите один правильный ответ.

В период нового времени распространила свое влияние школа юридического позитивизма в:

- А) мусульманской правовой системе
- Б) романо-германской правовой системе
- В) дальневосточной правовой системе
- Г) англосаксонской правовой системе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. Выберите один правильный ответ.

Законы Ману в индусском праве это:

- А) дхармашастра
- Б) артхашастра

В) камашафра

Г) виавара

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. Выберите один правильный ответ.

Мусульманское право – это:

А) джихад

Б) шариат

В) ислам

Г) хадисы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

11. Выберите один правильный ответ.

Ордонансы являются источниками права:

А) Японии

Б) ФРГ

В) Франции

Г) нет правильных вариантов ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

12. Выберите один правильный ответ.

Кто являлся представителем дуалистической концепции соотношения международного и национального права?

А) Г. Кельзен

Б) Г. Еллинек

В) Л. Оппенгейм

Г) Ф. Савиньи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

13. Выберите один правильный ответ.

Назовите представителей французской школы сравнительного законодательства:

А) Руссо, Вольтер

Б) Р. Сакейль

В) Дидро, Монтескье

Г) А. Тибо

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие содержания видов правовой экспертизы названиям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Договорная | А) Оценка соответствия юридических аспектов заключаемых договоров действующему законодательству |
| 2) Судебная | Б) Проверка соответствия одних нормативных актов другим, особенно при принятии новых |
| 3) Нормативная | В) Предоставление экспертных заключений и мнений в рамках судебных процессов |
| 4) Налоговая | Г) Анализ и исследование соблюдения налогового законодательства в финансовых документах и операциях |
| 5) Административная | Д) Оценка юридических аспектов в уголовных делах для выявления законности или незаконности действий сторон |
| 6) Уголовно-правовая | Е) Анализ соблюдения правовых норм в деятельности административных органов |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-Е, 6-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите соответствие направлений формирования и развития правовой науки и типа правовой системы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Статутное право | А) Мусульманская система права |
| 2) Школа естественного права | Б) Система общего права |
| 3) Сборник Хадисов | В) Дальневосточная правовая система |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие содержания характеристик «смешанного права» их названиям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--|---|
| 1) полиюридизм | А) включение в себя нормы права разных правовых традиций и семей |
| 2) юридическая гетерогенность | Б) следствие тесного взаимодействия и встречного влияния правовых культур различных этносов |
| 3) неоднородность правовой регламентации | В) объединение правовых систем как в границах одного национального государства, так и на уровне субрегиональных международных организаций |

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите соответствие содержания принципов правовой политики РФ их названию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) Правовая политика России основывается на нормах Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов Федерации, а также не противоречащих им нормам подзаконных нормативных правовых актов | А) законность |
| 2) В Российской Федерации обеспечивается открытый доступ к информации и информационным ресурсам о сущности, целях, принципах и механизмах реализации правовой политики | Б) гласность |
| 3) Правовая политика проводится на основе долгосрочной программы юридического реформирования общества, а также на системе ближайших и перспективных планов правотворческой деятельности и правореализационных мероприятий | В) планомерность и поэтапность |
| 4) Правовая политика основывается | Г) учет нравственно-ценностных |

на общепризнанных нравственных ценностях и культурных традициях российского общества, базируется на идеях гуманизма, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и социального компромисса, приоритета общесоциальных интересов над индивидуальными потребностями, уважения к государственным институтам, национально-культурного равноправия, уважения ценностей и традиций всех народов России и мирового сообщества

устоев и социокультурных традиций общества

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите соответствие особенностей правовых систем странам, которым они присущи. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Тенденция разрешать споры путём медиации | А) Китай |
| 2) Правовая система имеет глубокие корни в конфуцианстве | Б) Япония |
| 3) Коммуны являются самостоятельным и важным уровнем управления | В) Саудовская Аравия |
| 4) Основной источник права – шариат | Г) Швейцария |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите соответствие содержания видов сравнительного анализа их названию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) Сравнительный анализ нескольких правовых систем из одной правовой семьи | А) внутрисистемное сравнение |
| 2) Сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления | Б) макросравнение |

инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем

- | | |
|---|-------------------|
| 3) Сравнительный анализ
специфических положений
отдельных аспектов различных
правовых систем | В) микросравнение |
|---|-------------------|

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Установите соответствие основных правовых систем современным государствам. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) социалистическая правовая семья | А) Япония |
| 2) африканская правовая семья | Б) Малагасийская республика |
| 3) смешанные правовые семьи | В) Австралия |
| 4) англо-саксонская правовая семья | Г) Куба |

Правильный ответ: 1-Г; 2-Б, 3-А; 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Установите соответствие основных признаков правовых систем их видам. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--|---------------------|
| 1) Регулирование
институционального аспекта жизни
Церкви | А) каноническая |
| 2) Правила, включённые в кодексы,
являются основным и наиболее
значимым источником права | Б) социалистическая |
| 3) Баланс
(политической) королевской
власти и власти
духовенства | В) континентальная |
| 4) Идеологизированность,
всеобъемлющая роль государства | Г) буддистская |

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Установите соответствие правовых семей и стран, которые к ним относятся. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1) Романо-германская правовая семья | А) Израиль |
| 2) Англо-американская правовая семья | Б) США, Австралия |
| 3) Мусульманское правовая семья | В) Франция, Италия |
| 4) Иудейская правовая семья | Г) Саудовская Аравия, Турция |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5

10. Установите соответствие основополагающих принципов конфуцианской философии их названиям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|---------|
| 1) Обозначает не только внешнее поведение человека, но и его внутреннюю качественную характеристику | А) Ли |
| 2) Конкретные нормы и образцы достойного поведения, распространяющиеся на всех людей без исключения | Б) Жень |
| 3) Интерпретируется на русском языке как «моральная справедливость», «достоинство», «благодетельство» | В) Де |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность событий в истории развития романо-германской правовой семьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) право вновь приобрело свою автономию и основную роль как регулятор общественных отношений

Б) в качестве источников права широко применялись кодексы, дигесты и институции Юстиниана

В) развитие и кодификация законодательных актов в европейских государствах

Правильный ответ:

Б	А	В
---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность структурных элементов правовой нормы. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) диспозиция

Б) санкция

В) гипотеза

Правильный ответ:

В	А	Б
---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выстройте иерархию нормативно-правовых актов в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) Международные договоры

Б) Конституция РФ

В) Федеральные законы

Г) Законы субъектов РФ

Правильный ответ:

Б	А	В	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Выстройте иерархию источников права в англо-саксонской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) Закон

Б) Правовой обычай

В) Правовая доктрина

Г) Судебная практика

Правильный ответ:

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Выстройте иерархию источников права в мусульманской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) Сунна

Б) Коран

В) Кияс

Г) Иджма

Правильный ответ:

Б	А	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите правильную последовательность этапов судебного процесса в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) судебные прения

Б) постановление решения и его оглашение

В) подготовительная часть

Г) рассмотрение дела по существу

Правильный ответ:

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Установите правильную последовательность основных этапов развития английского общего права. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) Англосаксонский период

Б) Этап существования общего права вместе со статутным правом

В) Этап расцвета общего права в Великобритании

Г) Период становления и утверждения общего права

Правильный ответ:

А	Г	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Выстройте иерархию источников права в романо-германской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) Конституция

Б) Законы

В) Подзаконные акты

Г) Международные договоры

Правильный ответ: А, Г, В, Б

А	Г	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Выстройте иерархию основных источников права в англо-саксонской правовой системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) акты, принимаемые в порядке делегирования органами местного самоуправления (подзаконные акты)

Б) статутные акты, основанные на законах правила и приказы министерств, иных органов исполнительной власти и публично-правовых организаций (вторичное или делегированное законодательство)

В) акты парламента и главы государства (первичное законодательство)

Правильный ответ:

В	Б	А
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово*

В качестве основного источника советского права выделяют _____

Правильный ответ: закон

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. *Напишите пропущенное словосочетание*

Совокупная связь системы права (в том числе системы законодательства), правовой культуры и правореализации называется _____

Правильный ответ: правовой системой

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. *Напишите пропущенное словосочетание*

Совокупность норм права, направленных на регулирование однородных общественных отношений называется _____

Правильный ответ: правовым институтом

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

4. *Напишите пропущенное словосочетание*

Тип права при котором представители определенного класса не признавались субъектами права называется _____

Правильный ответ: Рабовладельческое право

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. *Напишите пропущенное словосочетание*

Тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер; партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права называется _____

Правильный ответ: Феодальное право

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. *Напишите пропущенное словосочетание*

Общеобязательное правило поведения, выраженное в законах и выступающее в качестве критерия правомерного – дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения субъектов права, называется _____

Правильный ответ: юридическая норма

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. *Напишите пропущенное словосочетание*

Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой семье.

Правильный ответ: романо-германской (континентальной)

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. *Напишите пропущенное слово*

Кодекс Османской империи, охватывающей гражданское и процессуальное право, называется _____

Правильный ответ: Маджаллы

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Напишите пропущенное словосочетание*

Категория, которая служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры называется _____

Правильный ответ: Правовая семья

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос

Правовая экспертиза это _____

Правильный ответ: процесс оценки юридических вопросов, связанных с каким-либо юридическим документом или ситуацией

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Дайте ответ на вопрос

Правовое заключение это _____

Правильный ответ: письменный документ, который содержит детальную оценку конкретной правовой ситуации профильным специалистом. Также встречаются термины «юридическое заключение», «экспертная оценка» – эти понятия практически идентичны и взаимозаменяемы

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Дайте ответ на вопрос

В какой правовой семье религиозные тексты являются одним из основных источников права?

Правильный ответ: религиозной правовой семье

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Дайте ответ на вопрос

Судебный прецедент это _____

Правильный ответ: решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Дайте ответ на вопрос

Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?

Правильный ответ: рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление на частное и публичное

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Дайте ответ на вопрос

Унификация права – это _____.

Правильный ответ: процесс, связанный с попытками приведения различных новых систем и отдельных составных частей к некоему общему знаменателю

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Дайте ответ на вопрос

Кодификация – это _____

Правильный ответ: вид систематизации законодательства, состоящий в принятии единого свободного систематизированного акта, регулирующего отношения в определенной области

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-3

8. *Дайте ответ на вопрос*

В правовом сближении и сотрудничестве государств ведущая роль принадлежит

Правильный ответ: национально-правовому развитию в направлении правовой государственности

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Дайте ответ на вопрос*

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от

Правильный ответ: источников права, характерных для данной правовой семьи

Компетенции (индикаторы): УК-5

10. *Дайте ответ на вопрос*

К какой правовой семье относятся большинство правовых систем европейских государств?

Правильный ответ: романо-германской

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте порядок организации работы по сравнительному анализу законодательства стран СНГ

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Сравнительному анализу подлежат нормативные правовые акты по одним и тем же либо сходным вопросам. 2) В процессе анализа и при формулировании выводов учитываются положения, содержащиеся в соглашениях о межпарламентском сотрудничестве в правовой сфере, об обмене правовой информацией и о сближении законодательства по экономическим и другим вопросам, представляющим взаимный интерес. 3) Наряду с изучением законодательства целесообразно изучать, обобщать и анализировать практику его реализации, научную доктрину по соответствующему вопросу, обстоятельства и причины принятия изучаемых актов, отношение к ним практиков и общественности. 4) При проведении крупных сравнительно-правовых исследований целесообразно привлекать к участию в них учёных и практиков из соответствующих государств, а также обеспечить возможность сотрудничества с ними в других формах (обмен информацией, взаимные командировки или стажировки, консультации, совместное проведение социологических исследований и т. п.). 5) При анализе и сопоставлении законодательства стран Содружества следует учитывать, что правовые институты и нормы считаются сравнимыми, если они решают один и тот же вопрос, хотя его решение может быть различным или даже противоположным.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Назовите виды аналитических заключений юристов и дайте им краткую характеристику

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Заключение о перспективах судебного спора. Включает анализ ситуации и документов, актуальной судебной практики по аналогичным делам, оценку доказательств, заявленных интересов и целей заказчика, а также рекомендации по выбору правовой позиции и улучшению доказательной базы. 2) Заключение о конкретной правовой ситуации. Основано на поиске и анализе фактов, имеющих юридическое значение. Чтобы сузить анализ множества вариантов развития событий, юрист получает от заказчика информацию о наиболее предпочтительной цели и изучает возможности заказчика в её достижении. 3) Заключение по сделке. Юрист анализирует каждое в отдельности договорное обязательство сторон и указывает, какие средства правовой защиты будут допустимы в той или иной ситуации, чтобы защитить интересы заказчика. Также специалист оценивает и даёт рекомендации по минимизации правовых и иных рисков по различным ситуациям с договорами. 4) Заключение о благонадёжности и полномочиях лиц.

Основывается на сборе и анализе всех возможных данных и документов о потенциальном или существующем партнёре. 5) Анализ договора. Может быть правовым на соответствие законодательству, на выгодность для сторон и на экономическую выгоду.

В зависимости от цели и вопроса, по которому готовится заключение, оно может относиться к различным областям права – земельному, жилищному, корпоративному, гражданскому и другим.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Опишите этапы составления правового заключения

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Консультация с клиентом. Юрист уточняет все детали ситуации и определяет необходимый объём информации. 2) Сбор и анализ документов. Юрист изучает предоставленные документы, проводит дополнительные исследования и анализирует судебную практику по аналогичным делам. 3) Составление заключения. Юрист формулирует свои выводы, даёт оценку ситуации с точки зрения закона и предлагает варианты решения проблемы. 4) Предоставление заключения клиенту. Клиент получает письменный документ, который содержит результаты работы юриста.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Охарактеризуйте основные тенденции правовой политики

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Обеспечение национальной безопасности. Правовая политика направлена на модернизацию правовой системы для решения острых текущих проблем и определения долговременной стратегии правового развития государства. 2) Укрепление и развитие взаимодействия права и морали. Моральные ценности всё чаще получают закрепление в праве. 3) Цифровизация законотворческой деятельности. Правовая система должна реагировать на изменения в обществе, одним из которых является цифровизация всех видов коммуникации. 4) Защита традиционных ценностей. Например, защита семьи, материнства и детства. 5) Повышение правовой грамотности и осведомлённости граждан. Для этого проводятся образовательные программы, семинары и в целом пропагандируются правовые знания. 6) Необходимость адаптации правовых норм. Это связано со сложностью общественных отношений, различными интересами социальных групп и быстрыми изменениями, происходящими в обществе.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Назовите этапы работы по анализу и сопоставлению законодательства и дайте им краткую характеристику

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Сбор нормативно-правового материала, относящегося к теме исследования. Необходимо проверить точность текстов актов, все отметки об изменениях и дополнениях, изучить акты, к которым имеются отсылки в тексте изучаемых актов. Также нужно собрать литературу, статистический и иной материал, изучить международно-правовые нормы по данному вопросу. При необходимости следует ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования соответствующих вопросов. 2) Распределение собранного материала по основным вопросам темы. 3) Сравнение нормативно-правовых решений по одним и тем же вопросам и выявление общих черт и отличий с их количественными характеристиками. При необходимости составляются соответствующие таблицы, отображающие эти количественные характеристики. 4) Качественная оценка сравниваемых нормативно-правовых решений с точки зрения их соответствия существующим потребностям практики и сопоставление этих решений с наиболее удачными решениями однотипных вопросов (при наличии соответствующей информации). 5) Оценка сравниваемых нормативно-правовых решений с точки зрения их законности, соответствия нормам международного права. 6) Подготовка итоговых документов, содержащих полученные в процессе исследования результаты. 7) При необходимости – подготовка рекомендаций заинтересованным органам с целью совершенствования правовых норм, регулирующих данную сферу общественных отношений. 8) Обсуждение, если это целесообразно, подготовленных итоговых документов и рекомендаций в заинтересованных органах и учреждениях. 9) Определение списка заинтересованных органов, учреждений и должностных лиц, которых следует ознакомить с результатами выполненных исследований, и направление им указанных материалов.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Дайте характеристику институциональному европейскому праву

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: институциональное европейское право включает, во-первых, нормы, касающиеся статуса, функций и полномочий различных органов и институтов ЕС. К таким органам относятся прежде всего политические: Европейский парламент, Европейский совет, Европейская комиссия. Это также консультативные учреждения политического или административного характера и судебные и контрольные инстанции, а именно Суд первой инстанции, Судебная палата и Палата счетов. Во-вторых, институциональное право включает нормы, касающиеся источников права в иерархии юридических актов в рамках ЕС: договоров и соглашений, регламентов, директив и решений. Кроме того, сюда входят нормы,

регулирующие сочетание юридического режима ЕС с внутренними юридическими режимами стран-членов ЕС.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Каковы характерные черты скандинавской правовой семьи?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Отсутствие кодексов, систематизирующих законы и нормативные акты в разных отраслях права (исключением является только Уголовный кодекс). 2) Унификация правовой системы. 3) Свобода судей в толковании положений законов. Существуют «общие оговорки», которые местные юристы обозначают как «разновидность делегирования законодательной власти судебным органам». 4) Отсутствие рецепции римского права. 5) Отсутствие деления права на публичное и частное, а также деление на отрасли. 6) Прагматический подход к праву, правовым понятиям и конструкциям. Уголовный и гражданский процессы регламентируются одними и теми же правилами.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Какие признаки отражают особенности латиноамериканской правовой семьи?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Дуализм правовой системы. В сфере публичного права – американская система, в сфере частного – романская система права. 2) Основной источник права – закон. Обычай имеет второстепенный характер, а судебный прецедент практически не признаётся источником права. 3) Значительная роль делегированного законодательства. Это связано с президентской формой правления и длительными периодами правления военных, когда нормальная законодательная деятельность фактически сводится на нет. 4) Кодифицированное право. Кодексы построены по европейским образцам.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Приведите классификацию наиболее тяжких преступлений в феодальном Китае в соответствии с канонами конфуцианской морали («10 зол»)

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Заговор о мятеже. 2) Бунт. 3) Измена. 4) Неподчинение или непокорство. 5) Непочтительность. 6) Крайняя несправедливость (убийство). 7) Несправедливость. 8) Великое пренебрежение. 9) Великое непочтение. 10) Кровосмешение или блуд с родственницей или

наложницей своего деда, отца. Преступления, входящие в «Десять зол», не могли быть прощены.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)