

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЮРИДИЧЕСКИЙ

ИНСТИТУТ

(подпись)

Кряковцев С. М.

12 марта

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы теории и методологии гражданского права»

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданско-правовая»


Разработчик:

доцент  Анпилогова Т. Ю.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

от « 12 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Мягкая А. А.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Актуальные проблемы теории и методологии гражданского права»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Предметом гражданско-правовой науки является:

- А) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках
- Б) практика применения гражданского законодательства
- В) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством
- Г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Наука гражданского права представляет собой:

- А) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права
- Б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права
- В) практику применения гражданского законодательства
- Г) приемы и способы решения научных задач

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Объектом познания цивилистической науки является:

- А) процесс изучения гражданского права
- Б) нормативные правовые акты, регулирующие сферу гражданских отношений
- В) гражданско-правовые явления во всем их многообразии
- Г) закономерности развития гражданского права

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Цивилистика – это наука о:

- А) способах и механизмах заключения договора

- Б) правовых нормах, регулирующих имущественные и неимущественные отношения между отдельными гражданами
- В) гражданском праве как одном из разделов юриспруденции
- Г) причинах и закономерностях возникновения обязательств

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Выберите один правильный ответ.

Что входит в предмет цивилистической науки?

- А) нормы права, регулирующие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- Б) общественные отношения, возникающие по поводу совершения общественно опасного деяния
- В) общественные отношения, возникающие по поводу выполнения обязательств
- Г) закономерности развития правовой науки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

6. Выберите один правильный ответ.

Характерной чертой цивилистической науки в РСФСР в 1920-30-е гг. являлась:

- А) резкая критика использования догматического метода
- Б) активное применение догматического метода
- В) активное применение исторического метода
- Г) распространение сравнительно-правового метода

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. Выберите один правильный ответ.

Первая кодификация гражданского законодательства в РСФСР произошла в:

- А) 1919 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1937 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Выберите один правильный ответ.

Вторая кодификация гражданского законодательства в РСФСР происходила в:

- А) 1918-1922 гг.
- Б) 1937-1938 гг.
- В) 1944-1947 гг.
- Г) 1961-1964 гг.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

9. Выберите один правильный ответ.

Выберите свойство, характерное отечественной цивилистической науке

- А) резистентность
- Б) кумулятивность
- В) сенситивность
- Г) некумулятивность

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

10. Выберите один правильный ответ.

Функция науки гражданского права, предполагающая предвосхищение развития объекта исследования, называется:

- А) прогностической
- Б) идеологической
- В) описательной
- Г) пропагандистской

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

11. Выберите один правильный ответ.

Определённая последовательность, совокупность, действий и приёмов, с помощью которых осуществляется исследование, называется:

- А) методом
- Б) способом
- В) алгоритмом
- Г) дефиницией

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

12. Выберите один правильный ответ.

Что выступает предметом исследования догматической юриспруденции?

- А) парадигмы
- Б) тексты нормативных правовых актов
- В) общественные отношения
- Г) теория договора

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методом научного исследования и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Метод эксперимента	А) Метод, предполагающий сбор первичной и последующей информации об изучаемом объекте путем целенаправленного, организованного, непосредственного восприятия и прямого фиксирования социально-психологических явлений и процессов
2) Метод наблюдения	Б) Метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в заданных воспроизводимых условиях посредством их контролируемого изменения
3) Метод правовой герменевтики	В) Системное применение способов толкования для лучшего понимания смысла правовой нормы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)

2. Установите соответствие между методом юридического исследования и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Догматический метод	А) Интеллектуальная обработка норм, выявление и выделение их отдельных черт и элементов путем сравнения, анализа и иных логических операций
2) Исторический метод	Б) Метод толкования права, применяющийся для содержательного изучения права (как нормативного явления и как нормы)
3) Сравнительно-правовой метод	В) Метод, позволяющий изучать государства и право с точки зрения их временного развития

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)

3. Установите соответствие между авторами научных работ по истории гражданского права и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Ф. Дильтей	А) «История российских гражданских законов»
2) К. Невалин	Б) «Начальные основания вексельного права»
3) П. Дегай	В) «Учебная книга российского гражданского судопроизводства и судебного делопроизводства»

Правильный ответ: 1-Б, 2-1, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)

4. Установите соответствие между методами юридической науки и их видами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) общенаучные методы	А) правовой эксперимент
2) специальные методы	Б) системный
3) частнонаучные методы	В) аналогия

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите соответствие методов, используемых в юридической науке, и их конкретными примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) общие	А) сравнение, абстрагирование; функциональный, системный и структурный подходы; подведение менее общего понятия под более общее; восхождение от абстрактного к конкретному
2) специальные	Б) методы выработки правовых решений, толкования норм права, формально-юридический, сравнительного правоповедения
3) частные	В) статистический, математический метод, метод компьютерной обработки, моделирование, конкретно-социологические методы (наблюдение, опрос, анкетирование, анализ документов)

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите соответствие основных понятий дисциплины и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Юриспруденция	А) гуманитарная наука, изучающая основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности, на основе познания которых разрабатываются государственно-правовые понятия (категории), общие для всех юридических наук и применяемые в юридической практике
2) Гражданское право	Б) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, а также итоги этой деятельности в виде системы знаний об объективном развитии материального мира, о существенных внутренних связях явлений природы и общества
3) Наука	В) отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Установите соответствие основных понятий дисциплины и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Функции государства	А) исключительная прерогатива государства устанавливать обязательные для всеобщего исполнения правовые нормы, издавать

- | | | |
|----|------------------------|--|
| | | соответствующие государственные нормативные акты, законы, указы, постановления |
| 2) | Правотворчество | Б) способность государственных структур обеспечивать публично-политические отношения господства и подчинения между субъектами социальных отношений, опирающаяся на государственное принуждение |
| 3) | Государственная власть | В) основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с развитием государства и со сменой его исторических типов |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Установите соответствие основных понятий дисциплины и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Термины | | Определения |
|----|--|----|---|
| 1) | Метод | А) | системная совокупность особых приемов исследования, принципов и способов, методов и частных методик, применяемых в какой-либо науке, знания о них |
| 2) | Научная методология общей теории государства и права | Б) | способ достижения определенной цели, совокупность приемов и операций практического или теоретического освоения действительности |
| 3) | Методология | В) | применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных методов исследования государственно-правовых явлений |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. Установите соответствие отраслей права и групп отраслей юридической науки. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Термины | | Определения |
|----|---------------------------------|----|--|
| 1) | Межотраслевые юридические науки | А) | административное, уголовное, трудовое, земельное право |

- | | | |
|--|----|---|
| 2) Отраслевые юридические науки о процессуальном праве | Б) | гражданское процессуальное, уголовно-процессуальное право |
| 3) Отраслевые юридические науки о материальном праве | В) | природоохрнительное, сельскохозяйственное, коммерческое право |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. Установите соответствие составляющих методологической системы государства и права с их конкретными принципами, приемами и методами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термины | | Определения |
|--------------------------|----|--|
| 1) Принципы исследования | А) | анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза |
| 2) Логические приемы | Б) | всеобщий метод, общие, специальные, частные методы |
| 3) Методы исследования | В) | всесторонность, историзм, комплексность |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

11. Установите соответствие структурных составляющих системы юридических наук и конкретных дисциплин. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термины | | Определения |
|---|----|--|
| 1) Общетеоретические и исторические юридические науки | А) | теория государства и права, всеобщая история государства и права, история государства и права России, история политических и правовых учений |
| 2) Отраслевые юридические науки | Б) | международное публичное право, международное частное право |
| 3) Юридические науки, изучающие международное право | В) | конституционное право, административное право, финансовое право, гражданское процессуальное право |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

12. Установите соответствие элементов права в широком его понимании и их примеров. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термины | Определения |
|------------------|-----------------------------------|
| 1) Правовые идеи | А) собственно право в юридическом |

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 2) | Нормы права | Б) | позитивном качестве |
| 3) | Действия и отношения, образуемые нормами права | В) | правосознание |
| | | | регулируемые нормами права деяния и возникающие из этого правоотношения |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность операций при использовании техники догматического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) выявление структуры документа
- Б) определение места документа в системе источников, определение юридической силы документа
- В) анализ достоверности документа
- Г) выявление содержания документа

Правильный ответ:

В	А	Г	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите правильную последовательность расположения элементов научного аппарата во введении научной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Задачи
- Б) Предмет
- В) Объект
- Г) Методология исследования

Правильный ответ:

В	Б	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Расположите группы источников гражданского права по их значимости, начиная с обладающих наивысшей юридической силой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Гражданский кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы
- Б) Конституция РФ, федеральные конституционные законы РФ
- В) Указы Президента, постановления Правительства, акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти
- Г) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти

Правильный ответ:

Б	А	В	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Расположите в правильной логической последовательности этапы научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) создание теории
- Б) выдвижение гипотезы
- В) формулирование проблемы
- Г) сбор эмпирических данных

Д) проверка гипотезы

Правильный ответ:

Б	В	Г	Д	А
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Расположите в хронологической последовательности основные этапы проведения метода наблюдения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Выбор объекта и предмета наблюдения

Б) Определение цели и задач наблюдения

В) Выбор способа (вида) наблюдения

Г) Обработка и интерпретация полученной при помощи наблюдения информации

Д) Выбор способа регистрации наблюдаемого события

Правильный ответ:

Б	А	В	Д	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

6. Расположите в хронологической последовательности основные этапы применения сравнительно-правового метода. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Сбор и сосредоточение правового материала для исследования

Б) Создание общего научного представления об исследуемом объекте на основе первоначального знакомства с собранным материалом

В) Формирование гипотезы, определение области исследования и целей

Г) Сопоставление собранного материала и сделанных предварительных выводов

Д) Научная критика собранного материала, проверка этого материала и первого сложившегося представления об объекте исследования

Е) Определение тенденций развития изученного правового явления и возможностей его использования в практической деятельности в разных странах

Правильный ответ:

В	А	Б	Д	Г	Е
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

7. Расположите в хронологической последовательности основные этапы применения исторического метода. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Отбор сравнимых с изучаемым юридическим явлением общетеоретических категорий

Б) Детальное изучение фактического материала, наработанного исторической наукой в отношении изучаемого юридического явления

В) Сравнительный анализ реконструированных на первом этапе характерных черт изучаемого юридического явления на их соответствие признакам общетеоретических категорий, отобранных для сравнения

Правильный ответ:

Б	А	В
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

8. Расположите в хронологической последовательности основные этапы применения метода правовой герменевтики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Применение

Б) Истолкование

В) Понимание

Правильный ответ:

В	Б	А
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

9. Расположите в хронологической последовательности основные этапы применения метода эксперимента. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) планирование и постановка опытов

Б) подготовка эксперимента

В) анализ результатов

Правильный ответ:

Б	А	В
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

10. Расположите в хронологической последовательности основные этапы применения метода системного анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формулировка или постановка задачи

Б) Построение и исследование модели

В) Построение структуры объекта

Правильный ответ:

А	В	Б
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

11. Расположите в хронологической последовательности основные этапы кодификации гражданского права в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Свод законов Российской империи

Б) Проект Гражданского уложения Российской империи

В) Первый Гражданский кодекс Российской Советской Федеративной Социалистической Республики

Г) Кодификация гражданского законодательства 1960-х годов

Д) Начало современной кодификации гражданского права в Российской империи (начало XIX в.)

Правильный ответ:

Д	Б	А	В	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

12. Расположите в хронологической последовательности основные этапы подачи иска в гражданский суд. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение суда для подачи иска

Б) Направление копии иска и приложений лицам, участвующим в деле

В) Подготовка искового заявления

Г) Оплата госпошлины

Д) Проверка возможности рассмотрения дела в порядке приказного производства

Е) Подача искового заявления

Правильный ответ:

Д	А	В	Б	Г	Е
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Наука о гражданском праве как одном из разделов юриспруденции – это _____.

Правильный ответ: цивилистика.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Напишите пропущенное слово.*

Первая кодификация гражданского законодательства в РСФСР произошла в _____ году.

Правильный ответ: 1922

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. *Напишите пропущенное слово.*

Автором одного из первых научных трудов по цивилистике в России «Начальные основания вексельного права» является _____.

Правильный ответ: Дильтей

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. *Напишите пропущенное слово.*

Анализ и синтез относятся к _____ методам.

Правильный ответ: общенаучным

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. *Напишите пропущенное слово.*

Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, называется _____.

Правильный ответ: диалектическим

Компетенции (индикаторы): УК-1

6. *Напишите пропущенное слово.*

Для раскрытия целостности объекта, выявления многообразных типов и связей в нем используется _____ метод.

Правильный ответ: системный

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. *Напишите пропущенное слово.*

Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.

Правильный ответ: сравнительный

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. *Напишите пропущенное слово.*

К конкретно-социологическим методам исследования относятся опрос, анкетирование и _____.

Правильный ответ: наблюдение

Компетенции (индикаторы): УК-1

9. *Напишите пропущенное слово.*

К общенаучным методам познания относят _____ и сравнительный.

Правильный ответ: системный

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. *Напишите пропущенное слово.*

К отраслевым юридическим наукам о материальном праве относятся финансовое и _____ право.

Правильный ответ: гражданское

Компетенции (индикаторы): УК-1

11. *Напишите пропущенное слово.*

Каждая конкретно взятая наука имеет свой, только ей одной присущий, _____.

Правильный ответ: предмет

Компетенции (индикаторы): УК-1

12. *Напишите пропущенное слово.*

Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам – это _____.

Правильный ответ: аналогия

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Влияние римского права, германской цивилистической доктрины, зависимость от стадии кодификационного процесса можно отнести к основным тенденциям развития отечественной _____.

Правильный ответ: цивилистической науки / науки гражданского права / науки о гражданском праве / цивилистики

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Интеллектуальную обработку норм, выявление и выделение их отдельных черт и элементов путем сравнения, анализа и иных логических операций называют _____.

Правильный ответ: сравнительно-правовым методом / методом компаративистики

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Анализ достоверности документа, выявление структуры документа, выявление содержания документа являются этапами, используемыми в рамках применения _____.

Правильный ответ: догматического метода / техники догматического исследования / метода толкования права / формально-юридического метода / формально-догматического метода

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Методология науки – это система методов познания и объяснения явлений _____.

Правильный ответ: окружающего мира / окружающей реальности / окружающей действительности

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Напишите пропущенное слово.

Общество, человека, социальные отношения и институты, формы _____ сознания изучают гуманитарные науки.

Правильный ответ: общественного / социального

Компетенции (индикаторы): УК-1

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Чаще всего объектом гражданско-правовых исследований выступают _____.

Правильный ответ: общественные отношения / социальные отношения / отношения, складывающиеся в обществе / отношения, складывающиеся в социуме

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. Напишите пропущенное слово.

Ценность нормативного метода состоит в том, что он позволяет определить структуру права и _____ между отдельными его элементами.

Правильный ответ: связь / взаимосвязь / взаимоотношения / взаимодействие

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. Напишите пропущенное словосочетание.

Системное применение способов толкования для лучшего понимания смысла правовой нормы называют методом _____.

Правильный ответ: правовой герменевтики / юридической герменевтики / герменевтического подхода к праву

Компетенции (индикаторы): УК-1

9. Напишите пропущенное словосочетание.

Иск, представляющий собой внедоговорное требование владеющего вещью собственника и иного законного владельца вещи (арендатора) к третьим лицам об устранении препятствий, связанных с осуществлением правомочий по пользованию _____ и распоряжению _____ имуществом, _____ называют _____.

Правильный ответ: негаторным иском

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. Напишите пропущенное словосочетание.

Лицо или организация, _____ собственности, называется субъектом права собственности

Правильный ответ: обладающее правом / наделенное правом / имеющее право

Компетенции (индикаторы): УК-1

11. Напишите пропущенное словосочетание.

Предусмотренное законодательством событие или действие, с которым связаны определённые правовые последствия, обусловленные возникновением, изменением или прекращением определённых _____, называется юридическим фактом.

Правильный ответ: гражданских правоотношений / гражданских отношений / гражданско-правовых отношений

Компетенции (индикаторы): УК-1

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс _____ (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частную называется приватизацией имущества:

Правильный ответ: передачи / продажи / перехода / перевода

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какое определение можно дать понятию «гражданское право» с позиций учения о частном праве?

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: Гражданское право с позиций учения о частном праве можно определить как основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Правовые проблемы ликвидации юридических лиц».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, складывающиеся в процессе ликвидации юридических лиц. Предмет исследования: нормы права, регулирующие процесс ликвидации различных юридических лиц, правоприменительная и судебная практика.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

3. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Проблемы содержания брачного договора».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, связанные с заключением и расторжением брака, а также с личными неимущественными и имущественными отношениями супругов. Предмет исследования: нормы права, регулирующие вопросы, связанные с расторжением брака, а также с личными неимущественными и имущественными отношениями супругов.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

4. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Договор дарения: проблема содержания и сферы применения».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, возникающие в связи с заключением, исполнением и прекращением договора

дарения. Предмет исследования: нормы права, регулирующие вопросы, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора дарения.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

5. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Недостойные наследники как особые субъекты гражданского права».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, возникающие в связи с отстранением недостойных наследников от наследования. Предмет исследования: нормы гражданского и гражданско-процессуального права, регулирующие институт недостойных наследников.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

6. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Лицензионный договор в авторском праве».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, связанные с распоряжением исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности путём заключения, исполнения, расторжения лицензионного договора. Предмет исследования: совокупность правовых норм, регламентирующих договоры по распоряжению исключительным правом на произведение, судебная практика, а также научные результаты других исследователей.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

7. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Понятие и виды завещаний».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, связанные с реализацией завещаний. Предмет исследования: нормативно-правовые акты, регламентирующие формирование и действия завещаний.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

8. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, связанные с переходом в порядке наследования от наследодателя к наследнику авторских прав, а также возникновением у наследника правомочий по осуществлению и защите личных неимущественных прав автора-наследодателя. Предмет исследования: совокупность правовых норм, регламентирующих основания и порядок наследования авторских прав, судебная практика, а также научные результаты, полученные ранее другими исследователями в данной области.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

9. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Понятие о непоименованных способах обеспечения исполнения обязательств, причины и предпосылки их возникновения».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: гражданско-правовые отношения, связанные с использованием субъектами гражданского права различных гражданско-правовых инструментов в качестве непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств. Предмет исследования: правовые нормы, регулирующие отношения в сфере реализации непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

10. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Актуальные проблемы содержания гражданско-правового договора».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: правоотношения, которые возникают в связи с понятием и видами гражданско-правовых договоров. Предмет исследования: нормы гражданского права, регулирующие общественные отношения, возникающие по поводу гражданско-правового договора и его видов.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

11. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Особенности содержания договора страхования».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: Страховые правоотношения. Предмет исследования: Правовое регулирование договора страхования.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

12. Сформулируйте объект и предмет исследования по указанной теме: «Договор транспортной экспедиции».

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Объект исследования: общественные отношения, складывающиеся в сфере применения и заключения договора транспортной экспедиции. Предмет исследования: гражданско-правовые нормы, регулирующие правоотношения, связанные с договором транспортной экспедиции, а также соответствующая правоприменительная практика.

Критерии: содержательно ответ студента должен соответствовать сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы теории и методологии гражданского права» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданско-правовая».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)