

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С. М.

«12» марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы права в гражданском судопроизводстве»
40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Гражданско-правовая»

Разработчик:
доцент Бугаевская Ю. Ю.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

от «12» марта 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Мягкая А. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Актуальные проблемы права в гражданском судопроизводстве»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Методом гражданского процессуального права является:

- А) диапозитивный;
- Б) императивный;
- В) императивно-диспозитивный;
- Г) предписания.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Процессуальная форма – это:

- А) порядок рассмотрения гражданских дел;
- Б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- В) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- Г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Стадия гражданского процесса – это:

- А) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- Б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- В) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Источником гражданского процессуального права является:

- А) постановление президиума областного (краевого) суда;
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

В) Уголовный кодекс Российской Федерации;
Г) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. *Выберите один правильный ответ.*

Прокурор обладает правом:

- А) заключения мирового соглашения;
- Б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- В) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- Г) прекращения производства по делу.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. *Выберите один правильный ответ.*

Представителем в суде может быть:

- А) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- Б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- В) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- Г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

7. *Выберите один правильный ответ.*

Основание для возникновения добровольного представительства:

- А) договор поручения;
- Б) усыновление;
- В) устав;
- Г) назначение опеки.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

8. *Выберите один правильный ответ.*

В доверенности, выданной представляемым лицом, должно быть специально оговорено право на совершение следующего процессуального действия:

- А) предъявлять встречный иск;
- Б) знакомиться с материалами дела;
- В) представлять доказательства;

Г) заявлять отводы.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

9. *Выберите один правильный ответ.*

Судебные расходы состоят из:

А) государственной пошлины;

Б) издержек, связанных с рассмотрением дела;

В) расходов по оплате помощи адвоката;

Г) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие понятий и определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Альтернативная подведомственность	А) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации
2) Подведомственность	Б) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать
3) Императивная подведомственность	В) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности
4) Подсудность	Г) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите соответствие субъектов и категорий субъектов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории субъектов	Субъекты
1) субъекты гражданского процесса	А) прокурор
2) лицо, участвующее в деле	Б) истец
3) сторона в гражданском процессе	В) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию
4) лицо, не обладающее правом изменения отказа от иска	Г) переводчик

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между стадией процесса и ее целью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадии процесса	Цели процесса
-----------------	---------------

- | | |
|--|---|
| 1) подготовка дела к судебному разбирательству | А) рассмотрение и разрешение гражданского дела по существу |
| 2) возбуждение гражданского дела | Б) обеспечение возможности рассмотрения и разрешения гражданского дела в ближайшем судебном заседании |
| 3) надзорное производство | В) обеспечение правомерного возникновения процесса |
| 4) судебное разбирательство | Г) проверка законности судебного акта |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствие между видом судопроизводства и категорией дел. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Виды судопроизводства | Категории дел |
|---|--|
| 1) исковое производство | А) взыскание алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка |
| 2) приказное производство | Б) признание гражданина недееспособным |
| 3) особое производство | В) признание недействующим нормативно-правового акта |
| 4) производство по делам из публичных отношений | Г) признание сделки недействительной |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Установите соответствие между началом и окончанием предложения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Начала предложений | Окончания предложений |
|--|--|
| 1) Размер государственной пошлины устанавливается... | А) нотариатом |
| 2) Право определения предмета доказывания реализуется... | Б) судом и сторонами гражданского процесса |
| 3) Право последней реплики реализуется... | В) законом |
| 4) Обеспечение доказательств до возбуждения дела в | Г) истцом |

суде осуществляется...

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите соответствие понятий и определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) государственная пошлина	А) это фактически понесенные затраты в связи с рассмотрением дела
2) судебные расходы	Б) это сбор, взимаемый с организаций и физических лиц при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы или к должностным лицам, которые уполномочены на совершение в отношении этих лиц юридически значимых действий
3) судебные штрафы	В) это имущественные взыскания, применяемые к участвующим в деле лицам, а также иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей
4) цена иска	Г) это стоимостное денежное выражение предмета спора

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Установите соответствие между процессуальными принципами и правилами гражданского судопроизводства. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Процессуальные принципы	Правила гражданского судопроизводства
1) принцип состязательности	А) суд выносит судебное решение только по заявленным требованиям
2) принцип непосредственности	Б) суд не вправе во время перерыва по одному делу рассматривать иные дела
3) принцип непрерывности	В) решение суда должно быть основано на доказательствах, исследованных в судебном заседании
4) принцип диспозитивности	Г) стороны обязаны доказывать те обстоятельства, на которые они ссылаются

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Установите соответствие средства доказывания и способа его исследования. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Средства доказывания	Способы их исследования
1) вещественное доказательство	А) посредством воспроизведения
2) показания свидетеля	Б) посредством осмотра
3) видеозапись	В) посредством допроса
4) письменное доказательство	Г) посредством прочтения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
 Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. Установите соответствие субъектов и принадлежащих им прав. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Субъекты	Права субъектов
1) ответчик	А) признание иска
2) свидетель	Б) дача заключения по делу
3) прокурор	В) право быть допрошенным по месту своего жительства
4) истец	Г) отказ от иска

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
 Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите процессуальные отношения по мере их развития. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) отношения между судом и сторонами по поводу исследования доказательств

Б) отношения между судом и сторонами по поводу разрешения дела

В) отношение между судом и ответчиком по поводу информирования о возбуждении дела

Г) отношения между судом и сторонами в предварительном судебном заседании

Правильный ответ:

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите нормативные акты в порядке уменьшения юридической силы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Конституция РФ

Б) Гражданский процессуальный кодекс РФ

В) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

Г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении»

Правильный ответ:

А	В	Б	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Упорядочите правовые явления в зависимости от возраста гражданина, с которым связывается возможность их реализации (от более раннего к позднему). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) полная процессуальная дееспособность в результате эмансипации

Б) возможность быть свидетелем

В) полная процессуальная дееспособность (по общему правилу)

Г) процессуальная правоспособность

Правильный ответ:

Г	Б	А	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, УК-2

4. Расположите участников процесса по мере их вступления в процесс. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) эксперт

Б) судебный пристав-исполнитель

В) суд апелляционной инстанции

Г) истец

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите правильную очередность процессуальных действий, совершаемых судом. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение состава лиц, участвующих в деле

Б) вынесение судебного решения

В) рассмотрение надзорной жалобы

Г) принятие искового заявления

Правильный ответ:

Г	А	Б	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Расположите звенья системы судов общей юрисдикции от нижестоящих к вышестоящим. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) мировые судьи

Б) суды субъекта РФ

В) Верховный Суд РФ

Г) районные суды

Правильный ответ:

А	Г	Б	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Установите правильную последовательность стадии гражданского процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) судебное разбирательство

Б) возбуждение гражданского дела

В) подготовка дела

Г) кассационное производство

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Расположите процессуальные действия, совершаемые истцом, в порядке очередности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) подача апелляционной жалобы

Б) уплата государственной пошлины

В) подача искового заявления

Г) заявление ходатайства об отводе судьи

Правильный ответ:

Б	В	Г	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2

9. Расположите сроки по мере их длительности (в порядке возрастания). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) срок подачи апелляционной жалобы
Б) срок составления протокола судебного заседания
В) срок принятия искового заявления
Г) срок рассмотрения дела в федеральном суде

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Гражданское процессуальное право – это:

Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений) называется гражданским _____ правом.

Правильный ответ: процессуальным

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

2. *Напишите пропущенное слово.*

Нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц – это принцип _____.

Правильный ответ: диспозитивности

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

3. *Напишите пропущенное слово.*

Стадия кассационного обжалования начинается с с момента поступления в суд первой инстанции _____ жалобы:

Правильный ответ: кассационной

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

4. *Напишите пропущенное слово.*

Обязанность суда и всех участников процесса руководствоваться нормами материального и процессуального права является принципом _____

Правильный ответ: законности

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

5. *Напишите пропущенное слово.*

Права участвующих в деле лиц защищены _____ гарантиями.

Правильный ответ: процессуальными

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

6. *Напишите пропущенное слово.*

Требование истца к суду о принуждении ответчика совершить определенные действия или воздержаться от них называется иском о _____.

Правильный ответ: присуждении

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

7. *Напишите пропущенное слово.*

Судебное мировое соглашение может быть заключено на _____ стадии гражданского процесса.

Правильный ответ: любой

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

8. *Напишите пропущенное слово.*

Судебные расходы обязаны нести _____

Правильный ответ: стороны

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

9. *Напишите пропущенное слово.*

За отказ или дачу заведомо ложных показаний свидетелем может наступить _____ ответственность.

Правильный ответ: уголовная

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание) или пропущенную цифру (числовое значение).*

Для добровольного исполнения решения суда предоставляется срок _____.

Правильный ответ: пять дней / 5 дней / 5 дн.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

2. *Напишите пропущенные слова.*

Стороны в исполнительном производстве называются _____ и _____.

Правильный ответ: взыскатель, должник / взыскателем, должником

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

3. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

Апелляционная жалоба может быть подана в течение _____ дней со дня принятия решения в окончательной форме.

Правильный ответ: тридцати / 30/ 30-ти

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Судебное решение выносится от имени _____.

Правильный ответ: Российской Федерации / РФ

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Первая стадия разрешения и рассмотрения гражданского дела называется _____.

Правильный ответ: возбуждением дела / возбуждение дела

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Последняя стадия гражданского процесса – это _____.

Правильный ответ: исполнение судебных решений / исполнение судебного решения

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

7. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Лица, заинтересованные в исходе процесса, не являющиеся субъектами спора, называются _____.

Правильный ответ: третьи лица / третьими лицами / 3-ми лицами

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

8. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы называются_____.

Правильный ответ: судебные издержки / судебными издержками

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

9. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства, называются_____.

Правильный ответ: судебные штрафы / судебными штрафами

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Составьте маркированный список из не менее чем трех элементов, в котором перечислите принципы гражданского процессуального права по сфере деятельности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Составленный студентом маркированный список должен включать сведения следующего содержания:

«По сфере деятельности принципы гражданского процессуального права подразделяются на:

- общеправовые (например, принцип законности);
- межотраслевые (например, принципы состязательности и гласности);
- специфически отраслевые (например, единоличное и коллегиальное рассмотрение дела)».

Критерии оценивания: маркированный список, составленный студентом, содержит не менее трех элементов; содержательно составленный список соответствует сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Составьте не менее двух предложений, логически связанных между собой, в которых разграничьте принципы «гласность» и «открытость».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Составленные студентом предложения в количестве не менее 2-х должны быть логически связаны между собой и при этом содержать следующие сведения:

«Гласность – это возможность доступа к информации любым незапрещенным способом. Термин «публичность» употребляется законодателем как синоним слова «гласность». Открытость – это возможность непосредственно присутствовать в зале судебного заседания, а также принимать участие в судебном разбирательстве с помощью системы видеоконференц-связи.

Оба термина подразумевают необходимость современного общества быть открытым, сделать процесс судопроизводства понятным и доступным для каждого его члена».

Критерии оценивания: ответ студента содержит не менее двух предложений, логически связанных между собой; содержательно оба предложения соответствуют сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2

3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Составьте не менее двух предложений, логически связанных между собой, в которых дайте определение понятию «лица, участвующие в деле» и приведите не менее четырех примеров, характеризующих данное понятие (укажите примеры лиц, участвующих в деле).

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Составленные студентом предложения в количестве не менее 2-х должны быть логически связаны между собой и при этом содержать следующие сведения:

«В действующем законодательстве отсутствует определение понятия лиц, участвующих в деле, что составляет проблему. Лиц, участвующих в деле можно определить как лиц, имеющих в деле юридический интерес, т.е. для них важен исход (результат) дела. Например, это истец, ответчик, третьи лица, т.е. вступившие в уже инициированный гражданский процесс лица, которые имеют юридическую заинтересованность в исходе дела, прокурор, Уполномоченный по правам человека.

Критерии оценивания: ответ студента содержит не менее двух предложений, логически связанных между собой; содержательно оба предложения соответствуют сведениям, указанным в ожидаемом результате – дано определение лиц, участвующих в деле и в качестве примера перечислены субъекты, которые относятся к лицам, участвующим в деле.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2

4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Составьте два предложения: одно предложение, содержащее теоретическое положение о подсудности как правовой категории, второе – содержащее теоретическое положение о судебном представительстве как правовом институте.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Первое предложение, составленное студентом, должно содержать сведения следующего содержания: «Подсудность – это относимость дела, указанного в процессуальном законодательстве, например, в ГПК РФ, к ведению конкретного суда».

Второе предложение, составленное студентом, должно содержать сведения следующего содержания: «Судебное представительство как правовой институт – это система норм права, регулирующая представительские правоотношения между лицом, участвующим в деле (доверителем), и его представителем, а также правоотношения между представителем и судом»

Критерии оценивания: ответ студента содержит не менее двух предложений; содержательно оба предложения соответствуют сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2

5. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Составьте маркированный список из не менее чем трех элементов, в котором перечислите возможные результаты влияния информационных технологий на судебную деятельность.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Составленный студентом маркированный список должен включать сведения следующего содержания:

«Возможные результаты влияния информационных технологий на судебную деятельность следующие:

- улучшение эффективности судов. Электронные системы позволяют хранить и обрабатывать большие объёмы информации, связанные с судебными делами, а также обеспечить доступность этих данных для заинтересованных сторон;

- ускорение процессов обмена документами между судом, сторонами дела и другими участниками судебного процесса. Это снижает риски ошибок, связанных с ручной обработкой документов, а также упрощает доступ к информации для всех участников процесса;

- повышение открытости судебных процессов и прозрачности деятельности судов. В эпоху цифровизации больше данных становится доступными общественности, что способствует доверию к системе правосудия и создаёт основу для укрепления правового сознания граждан;

- повышение доступности судебной системы для людей из отдалённых регионов. Сторонам процесса предоставляется возможность подачи документов онлайн.

Критерии оценивания: маркированный список, составленный студентом, содержит не менее трех элементов; содержательно составленный список соответствует сведениям, указанным в ожидаемом результате, в любых комбинациях и в любой последовательности упоминания.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ПК-2

6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Составьте не менее двух предложений, логически связанных между собой, которые бы составляли логическую цепочку между относимостью доказательств и допустимостью средств доказывания.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Составленные студентом предложения в количестве не менее 2-х должны быть логически связаны между собой и при этом содержать следующие сведения:

«Относимость доказательств – это способность доказательств устанавливать наличие или отсутствие искомых по делу обстоятельств (предмета доказывания).

Допустимость доказательств – это соответствие доказательств требованиям законодательства.

Логическая связь заключается в том, что доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы и не могут служить средством установления предмета доказывания».

Критерии оценивания: ответ студента содержит не менее двух предложений, логически связанных между собой; содержательно оба предложения соответствуют сведениям, указанным в ожидаемом результате – даны определения понятий «относимость доказательств» и «допустимость доказательств», а также установлена логическая связь между ними.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ПК-2

7. Определите предмет и основание следующего иска:

Блинова обратилась в суд с иском к редакции газеты о возмещении морального вреда, причинённого публикацией сведений, не соответствующих действительности.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Данный студентом ответ должен содержать следующие сведения:

«Предмет иска: возмещение морального вреда.

Основание иска: фактические данные о публикации сведений, не соответствующих действительности».

Критерии оценивания: ответ студента содержит не менее двух предложений, одно из которых раскрывает сущность предмета иска, а второе – основания иска. Содержательно оба предложения соответствуют сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

8. Определите предмет и основание следующего иска:

Стоянов просит суд признать незаконным изменение администрацией предприятия условий оплаты труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменений разницу в заработной плате.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Данный студентом ответ должен содержать следующие сведения:

«Предмет иска: признание незаконным изменения условий оплаты труда и взыскание разницы в заработной плате.

Основание иска: факты, подтверждающие незаконность изменения условий оплаты труда (например, нарушение трудового законодательства).

Критерии оценивания: ответ студента содержит не менее двух предложений, одно из которых раскрывает сущность предмета иска, а второе – основания иска. Содержательно оба предложения соответствуют сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

9. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите не менее трех федеральных законов, в которых содержатся нормы гражданского процессуального права.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Данный студентом ответ должен содержать следующие сведения:

Гражданский процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации», Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации», Федеральный закон «Об исполнительном производстве».

Критерии оценивания: студентом перечислены не менее трех федеральных законов, в которых содержатся нормы гражданского процессуального права, одним из которых обязательно является Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы права в гражданском судопроизводстве» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданско-правовая».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)