

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра административного и интеллектуального права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С.М.



20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»
Юриспруденция
Магистерская программа «Гражданско-правовая»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Коваль В.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и интеллектуального права

от «28» февраля 2025 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

Кравцов А.С.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Средствами идентификации юридического документа являются:

- А) юридическая сила;
- Б) источник официального опубликования;
- В) реквизиты;
- Г) содержание.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

2. *Выберите один правильный ответ.*

Нормативный правовой акт, принимаемый в индивидуальном порядке, называется:

- А) приказ;
- Б) закон;
- В) постановление;
- Г) решение.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного не относится к нормативным правовым актам:

- А) решение суда;
- Б) акт прокурорского реагирования;
- В) административный договор;
- Г) среди перечисленных примеров нормативные правовые акты отсутствуют;
- Д) все перечисленное является примерами нормативных правовых актов.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какие дефекты нормативных правовых актов не относятся к коррупциогенным факторам:

- А) широта дискреционных полномочий;
- Б) нарушение порядка опубликования нормативного правового акта;
- В) неполнота административной процедуры;
- Г) завышенные требования к гражданам или организациям.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

5. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из правовых актов является индивидуальным (ненормативным) актом:

- А) устав;
- Б) регламент;
- В) положение;
- Г) письмо.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. *Выберите один правильный ответ.*

Чем правовой акт отличается от юридического документа:

- А) ничем в правовом отношении, так как обе формы деятельности государственных органов и должностных лиц порождают правовые последствия;
- Б) правовой акт – это волеизъявление, а юридический документ может только фиксировать правовой факт;
- В) любой правовой акт есть юридический документ, но не любой юридический документ – это правовой акт.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

7. *Выберите один правильный ответ.*

В основе разграничения подзаконных правовых актов на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- А) форма принятия акта;
- Б) объем полномочий субъекта правотворчества;
- В) вид субъекта, принявшего акт;
- Г) функциональное назначение акта.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

8. *Выберите один правильный ответ.*

Формой кодификационного правового акта не является:

- А) кодекс;
- Б) основы законодательства;
- В) устав;
- Г) указ.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

9. *Выберите один правильный ответ.*

Нормативными правовыми актами субъектов РФ могут устанавливаться санкции за нарушение:

- А) налогового законодательства;
- Б) бюджетного законодательства;

В) уголовного законодательства;
Г) административного законодательства.
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

10. *Выберите один правильный ответ.*

Правовой акт, определяющий правовой статус федерального органа исполнительной власти называется:

- А) постановление;
- Б) положение;
- В) приказ;
- Г) инструкция.

Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

11. *Выберите один правильный ответ.*

По своему юридическому содержанию правовые акты делятся на:

- А) отраслевые, межотраслевые, общие.
- Б) нормативные, индивидуальные, смешанные.
- В) письменные, устные, конклюдентные.
- Г) коллегиальные, единоличные.

Правильный ответ: Б.
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

12. *Выберите один правильный ответ.*

Юридическая сила нормативного правового акта зависит от:

- А) времени его издания;
- Б) территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- В) компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

Правильный ответ: В.
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

13. *Выберите один правильный ответ.*

При проведении правовой экспертизы закона субъекта РФ об обращениях граждан была выявлена форма обращения, не соответствующая федеральному законодательству. Определите ее:

- А) ходатайство.
- Б) предложение.
- В) заявление.
- Г) жалоба.

Правильный ответ: Б.
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

14. *Выберите один правильный ответ.*

Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется:

- А) копией.
- Б) отпуском.
- В) выпиской.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

15. *Выберите один правильный ответ.*

Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта осуществляется посредством:

- А) федерального закона.
- Б) федерального конституционного закона.
- В) закона РФ о поправках к Конституции РФ.
- Г) федерального закона о ратификации и денонсации международных договоров.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между видами экспертизы и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид экспертизы	Характеристика
1) лингвистическая	А) проверка соответствия правового акта законодательству
2) юридическая	Б) анализ текста на предмет ясности и однозначности
3) экономическая	В) оценка экономических последствий принятия акта

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильное соответствие между принципами экспертной деятельности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип	Содержание
1) компетенции эксперта	А) полное отсутствие каких-либо посторонних влияний на формирование внутреннего убеждения эксперта по предмету экспертизы
2) независимости эксперта	Б) соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы, а также должный уровень профессиональной подготовки эксперта
3) научности	В) организация экспертной деятельности с использованием комплекса согласованных и дополняющих друг друга методов
4) системности экспертизы	Г) экспертиза законодательства должна проводиться с учетом имеющихся научных разработок, существующих достижений в конкретной области научных познаний

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильное соответствие между нормами-предписаниями и их назначением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Нормы-предписания	Содержание
1) предписание-цель	А) закрепляет исходные, руководящие нормативные положения общего характера, имеющие значение для всего предмета правового регулирования
2) предписание-принцип	Б) определяет назначение и предмет

- | | |
|------------------------------------|--|
| 3) предписание-
дефиниция | В) закрепляет субъективные права граждан,
должностных лиц и организаций |
| 4) управомочивающее
предписание | Г) содержит определение какого-либо понятия |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Установите правильное соответствие между видами экспертиз, которые могут проводиться в отношении нормативных правовых актов, и субъектами их осуществляющих. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Виды экспертиз | Субъекты |
|-------------------------------|---|
| 1) общественная
экспертиза | А) органы юстиции, правовые управления обеих палат Федерального Собрания РФ, юридические службы федеральных органов исполнительной власти и др. |
| 2) юридическая
экспертиза | Б) Общественная палата РФ |
| 3) научная экспертиза | В) Счетная палата РФ |
| 4) финансовая экспертиза | Г) научные учреждения и высшие учебные заведения |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термин | Определение |
|------------------------|--|
| 1) правовые фикции | А) конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений |
| 2) правовые презумпции | Б) утверждения, которые не требуют доказательств |
| 3) правовые аксиомы | В) предположения о наличии обстоятельств, имеющих юридическую силу |
| 4) юридические факты | Г) несуществующие положения, которые, тем не менее, признаются правом как существующие и имеющие юридическое значение |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Установите правильное соответствие между методами, используемыми в процессе осуществления юридической экспертизы, и их применением. Каждому

элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Применение
1) формально-юридический	А) изучает сложные правовые явления как составные части единой системы
2) системный	Б) предусматривает исследование юридических факторов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций
3) сравнительно-правовой	В) предполагает исследование правовых систем и юридических явлений с помощью формальной логики
4) логический	Г) предполагает сравнительное исследование отечественной и зарубежных правовых систем

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность рассмотрения общих вопросов в процессе проведения юридической экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) исследование нормативного правового акта на предмет его соответствия Конституции РФ.

Б) анализ предмета правового регулирования.

В) анализ соблюдения формальных внешних реквизитов и внутренней структуры нормативного правового акта, требований юридической техники.

Г) рассмотрение нормативного правового акта с позиции единства и согласованности законодательства в целом.

Д) анализ соблюдения принципа разграничения предметов ведения и компетенции.

Правильный ответ:

Б	Д	А	Г	В
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

2. Установите правильную последовательность этапов проведения экспертной деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) исследование проекта (собственно юридическая экспертиза).

Б) предварительное изучение проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов.

В) прием документов на экспертизу.

Г) доработка проекта в ходе проведения экспертизы.

Правильный ответ:

В	Б	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

3. Установите правильную последовательность видов рубрикации в проектах законов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разделы.

Б) части.

В) статьи.

Г) главы.

Правильный ответ:

А	Г	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

4. Установите правильную иерархическую последовательность нормативных правовых актов федерального уровня. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) федеральные законы.

- Б) федеральные конституционные законы.
- В) указы Президента РФ.
- Г) Конституция РФ.

Правильный ответ:

Г	Б	А	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

5. Установите правильную последовательность в конструировании нормативных предписаний законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) общие положения (сфера действия закона, предмет и цели правового регулирования).
- Б) определение санкций за нарушение установленных правовых нормативов.
- В) изложение конкретных первичных правовых нормативов по регулируемому вопросу (нормы, предписывающие, разрешающие, запрещающие и т.д.).
- Г) переходные и заключительные положения.
- Д) изменения в федеральные законы.
- Е) вступление закона в силу (отдельной статьей).

Правильный ответ:

А	В	Б	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

6. Установите правильную последовательность изучения экспертом, проводящим юридическую экспертизу, представленных документов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) финансово-экономическое обоснование проекта (когда оно необходимо).
- Б) заключение независимой экспертизы, если таковая проводилась.
- В) текст проекта нормативно-правового акта.
- Г) пояснительная записка к проекту.
- Д) листы согласования.
- Е) таблица разногласий.

Правильный ответ:

В	Г	А	Б	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется правилами _____.

Правильный ответ: юридической техники.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Ключевым элементом системы законодательства является _____.

Правильный ответ: нормативный правовой акт.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Иерархия нормативно-правовых актов предопределяется иерархией соответствующих _____.

Правильный ответ: государственных органов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

4. *Напишите пропущенное слово.*

Наиболее важные общественные отношения, которые подлежат регулированию в законодательном порядке, должны быть опосредованы только _____.

Правильный ответ: законом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

5. *Напишите пропущенное слово.*

Нормативные правовые акты вышестоящих и нижестоящих государственных органов должны соответствовать _____.

Правильный ответ: Конституции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

6. *Напишите пропущенное слово.*

Строгая иерархия нормативных правовых актов установлена _____.

Правильный ответ: Конституцией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

7. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Результат юридической экспертизы _____ представляет собой как глубокое исследование предмета правового регулирования в целом, так и каждой отдельно взятой нормы проекта нормативного правового акта.

Правильный ответ: заключение эксперта.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

8. *Напишите пропущенное слово.*

Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется техникой _____ юридических документов.

Правильный ответ: систематизации
Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

9. *Напишите пропущенное слово.*

Основная языковая единица текста нормативного правового акта – это _____.

Правильный ответ: термин.
Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

10. *Напишите пропущенные слова.*

Экспертиза правовых актов направлена на выявление _____ и _____ в законодательстве.

Правильный ответ: противоречий и пробелов
Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

11. *Напишите пропущенное слово.*

Нормативный правовой акт, принимаемый с целью детализации порядка исполнения вышестоящих правовых актов называется _____.

Правильный ответ: инструкция.
Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*

По общему правилу индивидуальные (ненормативные) правовые акты вступают в законную силу с момента их _____.

Правильный ответ: доведения до сведения заинтересованного лица.
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

13. *Напишите пропущенное слово.*

Язык нормативных правовых актов относится к _____ стилю.

Правильный ответ: официально-деловому
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

14. *Напишите пропущенное слово.*

Правовое предписание, представляющее собой краткое научное определение используемого в тексте нормативного акта термина называется _____.

Правильный ответ: дефиниция.
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

15. *Напишите пропущенное слово.*

Основная структурная единица нормативного правового акта — это _____.

Правильный ответ: статья (пункт).

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Опишите основные этапы проведения экспертизы правового акта.

Правильный ответ: Основные этапы проведения экспертизы правового акта включают: 1) подготовительный этап (определение целей и задач экспертизы, сбор необходимых документов); 2) аналитический этап (анализ текста правового акта, выявление противоречий и пробелов); 3) заключительный этап (оформление заключения экспертизы, предоставление рекомендаций).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Какие основные функции выполняют юристы в рамках своей профессиональной деятельности?

Правильный ответ: Юристы выполняют следующие функции: консультирование клиентов по правовым вопросам, составление и анализ договоров, представление интересов клиентов в суде, проведение правовой экспертизы документов, разработка правовых позиций и стратегий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Почему уровень юридической техники символизирует собой определенный уровень правовой культуры конкретного общества?

Правильный ответ: Потому, что юридическая техника призвана структурировать правовой материал, совершенствовать язык правовых актов, делать его более понятным, точным и грамотным.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объект юридической техники (текст правовых актов), 2) назначение юридической техники.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

4. *Дайте ответ на вопрос.*

На какие основные вопросы эксперт должен получить ответы на стадии изучения представленного проекта нормативного правового акта?

Правильный ответ: На стадии изучения представленного проекта нормативного правового акта эксперт должен получить ответы на три основных вопроса: наличие юридических и фактических оснований для принятия нормативного правового акта; обоснованность и определенность предмета правового регулирования; правосубъектность органа (должностного лица) принимать (издавать) данный нормативный правовой акт.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

5. *Дайте ответ на вопрос.*

Как нумеруются статьи и другие подразделения нормативного правового акта?

Правильный ответ: Для удобства пользования и ссылок нумерация обычно бывает сквозной для всего нормативного акта. Представляется недопустимым отдельно нумеровать статьи (пункты) каждого раздела (главы) акта. Арабские цифры для нумерации более удобны, чем римские, особенно если количество статей (пунктов) велико. Нумерация каждой рубрики нормативного акта (глава, раздел, часть) также обычно бывает сквозной. Различные подразделения рубрикации желательно нумеровать различными символами (например, арабскими и римскими цифрами, буквами). Не следует время от времени менять всю нумерацию нормативного акта, учитывая все произведенные дополнения и исключения его статей (пунктов). Нумерация должна быть стабильной.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) допустимое и недопустимое в нумерации нормативного акта; 2) нумерация для удобства пользования и ссылок.

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

6. Дайте ответ на вопрос.

Что относится к основным средствам юридической техники?

Правильный ответ: К основным средствам юридической техники относятся: нормативное построение, юридические конструкции, отраслевая типизация, юридическая терминология.

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Представьте, что вы юрист, и вам поручено провести экспертизу нового законопроекта. Какие шаги вы предпримете для выполнения этой задачи?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Для проведения экспертизы законопроекта я предприму следующие шаги: 1) изучу текст законопроекта и сопутствующие документы; 2) проведу анализ на соответствие действующему законодательству; 3) выявлю возможные противоречия и пробелы; 4) подготовлю заключение с рекомендациями по устранению выявленных недостатков.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

2. *Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Вам необходимо проконсультировать клиента по вопросу заключения договора.

Определить: Какие аспекты вы будете учитывать при составлении договора?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: При составлении договора я учту следующие аспекты: 1) предмет договора; 2) права и обязанности сторон; 3) сроки исполнения обязательств; 4) ответственность за нарушение условий договора; 5) порядок разрешения споров.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

3. *Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Представьте, что вы юрист, и вам поручено провести экспертизу нового законопроекта в котором разработчики злоупотребляют профессиональной и научной терминологией; используют крылатые выражения, слова и обороты необычные для современной эпохи (архаизмы), пословицы и поговорки, просторечия; термины латинского юридического языка, как переведенные дословно на русский язык, так и сами термины (на латинском языке).

Определить: Допустимо ли это? Что не должно присутствовать в практической нормативной лексики?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Если в тексте нормативного правового акта злоупотребляют профессиональной и научной терминологией, иностранными словами, используют просторечия, архаизмы, пословицы и поговорки, крылатые выражения, то тем самым нарушают ясность и чистоту лексики законопроекта. Правовые термины должны обеспечивать точность и полноту нормативных предписаний, их единообразное смысловое понимание. В этом случае специальные термины должны применяться в строго определенном первоначальном значении. Что касается использования латинского

юридического языка, безусловно, в нем юридическая форма была достаточно отработана, Многие его термины используются в нормативной лексики, в том числе такие как «юстиция», «алиби», «контракт», «кворум» и др. Но сами термины (на латинском языке) в тексте нормативного правового акта не применяются, как это делается, например, в научных работах.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

4. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Вам необходимо проконсультировать клиента по вопросу заключения договора.

Определить: Какие аспекты вы будете учитывать при составлении договора?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: При составлении договора необходимо учесть следующие аспекты: 1) предмет договора; 2) права и обязанности сторон; 3) сроки исполнения обязательств; 4) ответственность за нарушение условий договора; 5) порядок разрешения споров. Перед подписанием договора необходимо проверить все его экземпляры на идентичность, а также верность существенных условий: предмет договора, денежные суммы, сроки, права и обязанности сторон, полноту и верность реквизитов. Также необходимо проверить полномочия лиц, подписывающих договор со стороны контрагента. Подписанные договоры нужно хранить несколько лет после окончания их срока действия. Сроки хранения клиент должен уточнить в приказе Росархива.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

5. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

При проведении экспертизы нормативного правового акта вы столкнулись с таким предложением: «Количество выявленных укрытых преступлений по инициативе органов внутренних дел».

Определить: Присутствие или отсутствие недопустимой вариативности понимания написанного при таком порядке слов. Если таковая присутствует, поменяйте порядок слов так, чтобы неверное предложение стало правильным и в нем исчезла бы эта вариативность.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: При написании нормативного правового акта следует избегать такого порядка слов в предложении, который становится причиной для вариативного понимания написанного. Пример неверного предложения, в котором присутствует эта вариативность, приведен в условии задачи: «Количество выявленных укрытых преступлений по инициативе органов внутренних дел». Возникает вопрос: выявленных или укрытых по инициативе органов внутренних дел? А может, и то и другое по инициативе органов внутренних дел? Меняем порядок слов. «Количество укрытых преступлений, выявленных по инициативе органов внутренних дел». Или: «Количество выявленных преступлений, укрытых по инициативе органов внутренних дел». Как видно, эти две фразы имеют совершенно разный, причем прямо

противоположный смысл. Очевидно, правильной является все-таки первая фраза.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

6. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Вам необходимо с позиции формальной логики и гносеологии назвать статью нормативного правового акта, в которой содержатся дефиниции. Предлагается два варианта наименования статьи: 1) «Определение понятий, используемых в нормативном правовом акте» и 2) «Основные понятия, используемые в нормативном правовом акте».

Определить: Какое название более правильное и почему?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Правильнее именовать данную статью, как «Определение понятий, используемых в нормативном правовом акте». Именно определение понятия раскрывает его содержание. Разъяснение этого содержания осуществляется в том числе и через термины – языковую форму нормативного правового акта. И, конечно, все понятия значимы и существенны. В ином случае: «Основные понятия, используемые в нормативном правовом акте» (указание на «Основные») получается, что в нормативном правовом акте есть понятия, которые можно трактовать как угодно, что недопустимо.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданско-правовая».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)