

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института  
\_\_\_\_\_ проф. Л.И. Лазор

« 20 » \_\_\_\_\_ 20 23 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(преддипломная практика)

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданско-правовая»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУП

Рабочая программа преддипломной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 26 с.

Рабочая программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451 и Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

### СОСТАВИТЕЛИ:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Карabut Л.В.,  
к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Кряковцев С.М.

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
государственно-правовых дисциплин  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института

 В.А. Зверьяка

## **Структура и содержание преддипломной практики**

### **1. Цели и задачи преддипломной практики, ее место в учебном процессе**

Целью проведения практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью профильных организаций, практическими задачами применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, и формирования профессиональных умений и навыков и иных компетенций, необходимых для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи:

ознакомление с системой, структурой, полномочиями судебных и иных правоохранительных органов, взаимодействием между собой, иными государственными органами и организациями;

знакомство обучающихся с формами и методами работы, используемыми в профильных организациях, при решении юридических вопросов;

систематизация теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;

изучение деловой документации, локальных нормативных актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики;

применение обучающимися полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего изучения юридических документов, дел, сбора и подготовки отчетных материалов по практике;

овладение способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

### **2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика реализуется в основной образовательной программе высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, очной и заочной формам обучения.

Преддипломная практика базируется на дисциплинах, преподаваемых на первом и втором курсах обучения. Преддипломная практика как элемент практического обучения основывается на предшествующем изучении необходимых при прохождении данной практики дисциплин. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий. Прохождение преддипломной практики является базовым для

последующего освоения программного материала для подготовки и защиты магистерской диссертации.

Преддипломная практика студентов в Юридическом институте ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» организуется и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Организация преддипломной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований, предъявляемых к организации практики в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

Руководство преддипломной практикой студентов Юридического института ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» возлагается на преподавателей кафедры государственно-правовых дисциплин.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики**

Процесс выполнения преддипломной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОПОП ВО:

- а) универсальных (УК-1, УК-3, УК-5);
- б) общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5);
- в) профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) компетенций.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствовать профессиональные качества в условиях развивающейся юриспруденции.

### **4. Вид, тип, способ, форма проведения практик.**

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях у физических лиц-предпринимателей, которые могут обеспечить выполнение программы практики в полном объеме, а также на

базе Юридического института ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» под руководством преподавателей кафедры государственно-правовых дисциплин. Практика проводится на основе договоров с предприятиями, организациями, учреждениями осуществляющими деятельность соответствующую ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Студенты могут самостоятельно, по согласованию с руководством (выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях, организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения по получению профессиональных умений и навыков являются: органы судебной власти; органы прокуратуры; Органы внутренних дел; органы юстиции; налоговые органы; органы адвокатуры; органы нотариата.

Сроки проведения преддипломной практики определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 6. Структура и содержание практики

**Продолжительность преддипломной практики – 4 недели,** трудоемкость составляет 6 зачетных единицы, 216 часов в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Предварительный этап	<p>ознакомительная лекция по изучению программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков, получение направления на практику (приложение 1), доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике – 2 ч.;</p> <p>инструктаж по технике безопасности; охране труда и пожарной безопасности – 1 ч.;</p> <p>проведение инструктивного совещания с приглашением руководителей практики от университета и от работодателей – 2 ч.;</p>	<p>Сдача инструктажа по технике безопасности; охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам деловой этики и внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, учреждения);</p> <p>проверка календарного плана работ;</p>

		инструктаж по правилам деловой этики и внутреннего трудового распорядка организации (учреждения, предприятия) – 1 ч.;  ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(учреждения, предприятия) – 2 ч.	дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от организации (учреждения, предприятия) по изучению организационных документов; по изучению нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности; приобретение навыков работы с входящей и исходящей документацией; приобретение опыта делопроизводства; изучение профессиональных и личностных качеств работника; анализ профессиональной деятельности работника и т.д.; выполнение мероприятий в соответствии с индивидуальным заданием на преддипломную практику и рабочим графиком (планом) проведения преддипломной практики; ведение дневника прохождения практики. – 192 ч.	Проверка промежуточных отчетов;  дневник, отчет по практике
3.	Обработка и анализ полученной информации	Проведение анализа и сбора правовых актов и документов – 6 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет

## 7. Формы отчетности по практике

После окончания преддипломной практики студент должен защитить отчет по практике. Защита практики проводится в форме предоставления правильно оформленной документации по практике (дневник, отчет, характеристика). Форма защиты практики – собеседование. Студент профессионально и грамотно отвечает на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций, учреждений, предприятий, где проходила практика.

Форма контроля – дифференцированный зачет. Все документы, свидетельствующие о прохождении студентом практики, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку. Руководитель практики от университета по окончании ее обеспечивает организацию защиты практики.

Защита материалов практики проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на кафедре государственно-правовых дисциплин Юридического института ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

К защите допускаются студенты, предоставившие руководителю полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки.

### **Оформление дневника преддипломной практики.**

При прохождении преддипломной практики студент должен вести дневник, в котором ежедневно лаконично заносятся сведения о выполненной работе. Описывается характер работы, место ее выполнения, определяется степень самостоятельности осуществления соответствующих функций. Записи в дневнике практики должны вестись ежедневно с указанием даты и от руки.

Достоверность этих записей заверяет своей подписью руководитель практики от организации (учреждения, предприятия).

Дневник практики является индивидуальным документом, подтверждающим выполнение программы, а также источником информации для составления отчета (Приложение 2). **Распечатывается дневник в формате А5 с обеих сторон (в виде книжки).**

1) На второй странице должны быть зафиксированы даты прибытия и убытия с практики, **подписи и печати**. Разделы дневника должны содержать: календарный график прохождения преддипломной практики, который заполняется в соответствии с таблицей;

2) рабочие записи ведутся ежедневно (кратко) с указанием даты и подписью руководителя от организации (учреждения, предприятия);

3) отзыв и оценку работы студента на практике, что отражается в дневнике руководителем организации (учреждения, предприятия) и заверяется **подписью и печатью** организации (учреждения, предприятия), где проходила практика;

4) отзыв лиц, проверяющих прохождение преддипломной практики;

5) заключение руководителя практики от вуза о прохождении практики.

### **Составление и оформление отчета учебной практики.**

Результаты прохождения практики должны быть представлены в форме отчета (**объемом 20-25 печатных листов**). В отчете систематизировано излагаются полученные студентом во время практики знания и умения, описываются программные вопросы и письменно отражается решение поставленных задач.

**Отчёт по практике подшивается в картонную папку-скоросшиватель.**

**Рекомендуется такая структура отчета:**

**1. Титульный лист с печатью** (Приложение 3) (предоставляется в двух экземплярах, один наклеивается на папку-скоросшиватель, а с другого начинается отчет);

**2. Дневник с печатями и подписями** в местах, где это указано;

**3. Содержание**

Включает перечень всех составляющих отчета с указанием страниц, на которых размещается начало соответствующего текста;

**4. Введение**

Включает определение места организации (учреждения, предприятия); обоснование цели и задач практики; предоставления краткой информации об объекте и предмете преддипломной практики; определение методов исследования; определение информационной базы. Объем введения составляет примерно 3-4 страницы печатного текста.

**Цель** практики должна отражать тот результат обучения, который должен быть получен при прохождении преддипломной практики. Формулировка цели обычно начинается словами «овладеть», «выяснить», «выявить степень соответствия», «проанализировать и обобщить опыт», «выявить возможности использования в дальнейшей деятельности» и др.

**Объектом** преддипломной практики является процесс осуществления определенного вида юридической деятельности.

**Предмет** является частью объекта практики и характеризует процесс осуществления юридической деятельности определенной организации (учреждения, предприятия).

**Методы** исследования перечисляются согласно факту их использования.

**Информационную базу** исследований составляют статистические данные практической деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия), законодательные и нормативные документы, литературные источники и т. п .

**5. Основная содержательная часть**

Должна соответствовать содержанию программы преддипломной практики и последовательно освещать все предусмотренные разделы. Каждый из разделов в соответствии нумеруется и должен начинаться с новой страницы. В разделах отчета необходимо кратко раскрыть основы деятельности организации (учреждения, предприятия), обосновать применение теоретических знаний на практике, осуществить собственный анализ деятельности организации (учреждения, предприятия), оценить полученные результаты. Объем каждого раздела основной содержательной части должен составлять 3-4 страницы печатного текста; общий объем основной содержательной части – соответственно до 15 страниц.

**6. Выводы по результатам практики**

**7. Список использованных источников**

Должен составляться согласно требованиям. Количество использованных литературных источников и объем раздела по количеству страниц не ограничивается.



**8. Приложения** (ксерокопии документов, с которыми студент работал на практике (устав предприятия, приказы, распоряжения, нормативные и т.п.). Должны включаться вспомогательные материалы: информационные таблицы, статистическая отчетность, процессуальные документы, инструкции, методики и другие материалы. Приложения включают заполненные и обработанные документы. Объем раздела по количеству страниц не ограничивается.

**Основные требования к представлению информации в тексте:** четкость, краткость, конкретность, обоснованность. Подготовка отчета является индивидуальной работой каждого из студентов.

**Оформление отчета** осуществляется с помощью компьютерного набора текста на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с использованием шрифта **Times New Roman** текстового редактора Word кегель **14** с полуторным межстрочным интервалом. Поля параметра страниц: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Отчет печатается черным цветом, без использования цветных вставок и выделений. Шрифт должен быть четким, средней жирности, одинаковой плотности. **Язык – русский.**

Заголовки структурных частей отчета, такие как «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают большими буквами посередине симметрично к тексту.

Каждый из определенных разделов начинают с новой страницы. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно равняться 2 интервалам.

Нумерацию страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул подают арабскими цифрами без знака №. В общую нумерацию работы не входят страницы документов, сопровождающих отчет (страницы дневника, приложения и т.д.).

**На титульном листе номер страницы не ставят**, на следующих страницах, подлежащих нумерации, номер проставляют в правом верхнем углу стандартного листа без точки в конце.

При осуществлении ссылок на первоисточники в тексте, порядковый номер источника по списку использованной литературы и номера соответствующих страниц указываются в квадратных скобках.

Требования к цитированию: текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в той грамматической форме, в которой он представлен в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Все использованные источники в общем списке литературы размещают одним способом: в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный вверху посередине страницы, например «Приложение А».

Отчет подписывается студентом с указанием даты на последней странице выводов и на титульном листе и вместе с другими документами подается к защите.

**Характеристика-отзыв** по итогам преддипломной практики, заверенная руководителем практики от организации (учреждения, предприятия) и печатью. В характеристике должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

**Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:**

1. Каковы назначение и цели деятельности, организации (учреждения, предприятия), в которой студент проходил практику?

2. Какова структура организации (учреждения, предприятия), в которой студент проходил преддипломную практику?

3. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение, предприятие)?

4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение, предприятие)?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

7. Какие документы (проекты документов) были составлены в ходе прохождения практики?

8. Какие материалы для подготовки отчета были собраны в процессе прохождения практики?

9. Какие выводы (суждения, умозаключения) сделаны студентом по итогам прохождения преддипломной практики?

Основные критерии оценки преддипломной практики:

**«Отлично»** – оценивается работа студента, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умение применить полученные знания в ходе практики, освоившего общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой, на повышенном уровне, оформившего документы практики (отчет) в соответствии со всеми требованиями.

**«Хорошо»** – оценивается работа студента, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, освоившего общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой, на повышенном уровне, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

**«Удовлетворительно»** – оценивается работа студента, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности,

допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, освоившего общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой, на пороговом уровне, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

**«Неудовлетворительно»** – оценивается работа студента, не выполнившего программу практики, не освоившего общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

## **8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Прохождение преддипломной практики предполагает использование следующих технологий:

- лекции руководителя практики в университете; ознакомительные беседы с руководителем практики от организации (учреждения, предприятия); вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; вводный инструктаж по правилам деловой этики и внутреннего трудового распорядка организации (учреждения, предприятия);
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет: электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; справочно-правовых систем; информационных технологий для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Подройкина, И.А. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права: учебник / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько. – М.: Проспект, 2019. – 768 с. (Серия «Магистр. Базовый курс») – ISBN 978-5-392-29286-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292868.html>

2. Бодаевский, В.П. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Бодаевского, В.М. Зиминой, А.И. Чучаева. – М.: Проспект, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-392-28806-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288069.html>

б) дополнительная литература:

1. Аминов, И.И. Исправительное воздействие на осужденных : учебное пособие / И.И. Аминов. – М. : Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27168-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271689.html>

2. Антонян, Е.А. Причины преступности в местах лишения свободы / Е.А. Антонян. – М.: Проспект, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-392-21821-9 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218219.html>
3. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах: учеб. пособие / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. – М.: Проспект, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-392-16441-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164417.htm>
4. Бриллиантов, А.В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов; под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-392-21090-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210909.html>
5. Везломцев, В.Е. Противодействие коррупции в уголовно-исполнительной системе России: личностный аспект: учебное пособие. / В.Е. Везломцев, О.К. Хотькина. – М.: Проспект, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-392-22614-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226146.html>
6. Маликов, С.В. Сроки испытания в уголовном праве России: монография / С.В. Маликов. – М.: Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-20324-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203246.html>
7. Пожималин, В.Н. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи, объединенных спортивным фанатизмом: монография / В.Н. Пожималин. – М.: Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-29209-7 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292097.html>
8. Полянин, Н.А. Гуманистическая направленность личности и ее актуализация у осужденных молодежного возраста в условиях лишения свободы / Н.А. Полянин, Пестриков Д. В., Огородников В. И., А.И. Ушатилов. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-22629-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226290.html>
9. Поникаров, В.А. Институт доказывания по делам об административных правонарушениях в правоохранительной деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов ФСИН России / В.А. Поникаров, Л.В. Павлова, Е.В. Сенатова. – М.: Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-22630-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226306.html>
10. Разгельдеев, Н.Т. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних / под ред. Н.Т. Разгельдеева. – М.: Юстицинформ, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-7205-1454-9 – Текст: электронный // ЭБС

«Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html>

11. Рябинин, А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства / А. А. Рябинин. – М.: Проспект, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-392-21759-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217595.html>

12. Фильченко, А.П., Пенитенциарная виктимизация осужденных и ее предупреждение: учебное пособие / А.П. Фильченко, И.Н. Сердюченко. – М.: Проспект, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-392-28776-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287765.html>

13. Фильченко, А.П. Испытательные сроки в механизме реализации уголовной ответственности / А.П. Фильченко, М.В. Бузина, О.Н. Чистотина. – М.: Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27419-2 – Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274192.htm>

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru>

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. URL: <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента». URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». URL: <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

## Паспорт оценочных средств по преддипломной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4
2.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4
4.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	4
6.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	4
7.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	4
8.	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	4
9.	ПК-3	Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	4
10.	ПК-4	Способен консультировать и давать юридические заключения в сфере профессиональной деятельности	4
11.	ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность юридической направленности	4

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов	Собеседование

		<p>исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	
2.	УК-3	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>	Собеседование, отчет по практике
3.	УК-5	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	Собеседование, отчет по практике
4.	ОПК-1	<p>Знать: особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении и выбора оптимальных средств их разрешения</p> <p>Уметь: определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики, делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения</p> <p>Владеть: навыками использования</p>	Собеседование, отчет по практике



		эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
6.	ОПК-2	<p>Знать: принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности, способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>Уметь: применять методики проведения экспертизы правовых актов, готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом, в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>Владеть: навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче, в частности навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов</p>	Собеседование, отчет по практике
7.	ОПК-5	<p>Знать: перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа</p> <p>Уметь: составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов</p>	Собеседование, отчет по практике
8.	ПК-1	Знать: пути формирования законодательства и задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов	Собеседование, отчет по практике

		<p>Уметь: прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</p>	
9.	ПК-3	<p>Знать: особенности проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	Собеседование, отчет по практике
10.	ПК-4	<p>Знать: положения действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: умением делать правовые выводы и давать консультации и юридические заключения в сфере профессиональной деятельности</p>	Собеседование, отчет по практике
11.	ПК-6	<p>Знать: базовые понятия и теории педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: основной терминологической и методологической базой преподаваемой дисциплины</p>	Собеседование, отчет по практике

### **Оценочные средства по преддипломной практике**

Содержание практики определяется в зависимости от объекта прохождения практики и профиля специальности.

Тип преддипломной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Цель преддипломной практики:

профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью профильных организаций, практическими задачами применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, и формирования профессиональных умений и навыков и иных компетенций,

необходимых для успешного освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа: «Уголовно-правовая».

Преддипломная практика призвана обеспечить:

закрепление у студентов навыков работы, формирование деловых качеств, приобретение навыков работы с людьми, выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от учреждения в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на кафедре государственно-правовых дисциплин Юридического института ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	отлично	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики
2.	хорошо	студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3.	удовлетворительно	студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4.	неудовлетворительно	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

## Форма листа изменений и дополнений, внесенных в РППП

### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

91034 г. Луганск, кв. Молодежный, 20а  
телефон (0642) 34-48-48 факс (0642) 34-48-18

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Основание: договор № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Направляем на практику студентов \_\_\_\_\_ курса, обучающихся на  
направлении подготовки, специальности \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)  
на предприятие \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Название практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

**ФАМИЛИИ, ИМЕНА, ОТЧЕСТВА СТУДЕНТОВ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Декан факультета (Директор института) МП \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, инициалы)

## Приложение 2

Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (вид практики)

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Институт,  
факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_









**Приложение 3**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Институт (факультет) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки : \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
(шифр направления) (наименование направления)  
Профиль(магистерская программа, специализация): \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**по \_\_\_\_\_ практике**  
(вид практики)

на \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия(организации,учреждения))

Сроки практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студента(ки) группы \_\_\_\_\_  
(№группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Руководитель от предприятия:

\_\_\_\_\_  
(название предприятия)

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись и печать)

Руководитель от университета:

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Луганск-20\_\_