

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института  
проф. Л.И. Лазор  
« 26 » Юридический институт 20 23 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа: «Уголовно-правовая»

## Лист согласования РППП

Рабочая программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 17 с.

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.

### СОСТАВИТЕЛИ:

д.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Карабут Л.В.,  
к.ю.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Кузнецов А.А.

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 20 23 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
государственно-правовых дисциплин  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 20 23 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института

 В.А. Зверьяка

## **Структура и содержание научно-исследовательской работы**

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы, ее место в учебном процессе**

1.1. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности университета (института) и направлена на обучение и подготовку квалифицированных специалистов, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, очной и заочной формам обучения, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

1.2. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451, иными действующими нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом университета, локальными нормативными правовыми актами университета.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете (институте) знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, приобрести исследовательский опыт.

#### **Задачи:**

формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

овладение современными методами научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы;

совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

овладение навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы;

поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования;

предметный сбор и систематизация материала для решения задачи;

формулирование научных выводов;

оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;

формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов исследования;

внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

3.1. Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.2. В учебный план научно-исследовательской работы магистерской программы входят дисциплины соответствующей направленности.

3.3. Необходимыми условиями для освоения научно-исследовательской работы являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизма и средств правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; нормативной базы, необходимой для осуществления правил и пределов толкования статей УК и УПК РФ; умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм уголовно-процессуального права в ходе осуществления судебного производства; навыки участвовать в уголовном судопроизводстве в качестве судьи; определять субъектов правоотношений, виновных в совершении правонарушения; возбуждать дисциплинарное производство или производство об административном правонарушении; выступать гарантом права на неприкосновенность и свободу личности; назначать наказание или другие меры в отношении правонарушителей; осуществлять контрольно-надзорную деятельность над другими ветвями власти; давать предписание об устранении очевидных нарушений закона; вносить представление или протест на решение местных органов власти в зависимости от характера нарушений; оказание юридической помощи предприятиям, учреждениям, организациям; составлять заявления, жалобы и иные письменные документы правового характера; закреплять результаты уголовно-правовой квалификации в процессуальных документах; самостоятельно анализировать уголовно-правовые нормы и выявлять недостатки законодательного регулирования; применять иные акты законодательства и подзаконные нормативно-правовые акты.

### **Этапы научно-исследовательской работы:**

№ п/п	Этапы	Задачи	Виды научно-исследовательской работы:	Результат научно-исследовательской	Трудоемкость
-------	-------	--------	---------------------------------------	------------------------------------	--------------

				работы:	
1.	1 семестр	планирование научно-исследовательской работы; подборка и составление списка нормативно-правовых актов, научной литературы по теме научного исследования, подготовка параграфа 1.1 магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы	1. Работа, нацелена на самостоятельные научные выводы: – анализ научной литературы по теме магистерской диссертации; – определение актуальности, новизны темы; – определение объекта, предмета; – подготовка публикации. 2. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности.	Анализ научной литературы по теме магистерской диссертации, актуальность и новизна избранной темы.	4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.
2.	2 семестр	– Планирование научно-исследовательской работы. – Выступление на научной конференции. – Публикация научной статьи в печатном или электронном издании. – Письменный отчет о научно-исследовательской работе, проведенной за первый год	1. Сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме. 2. Анализ разъяснений высших органов судебной власти.	отражаются в отчете, в который входят результаты апробации по теме магистерской диссертации, проведенные исследования.	2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

		обучения.			
3.	3 семестр	<p>– Планирование научно-исследовательской работы</p> <p>– Работа над магистерской диссертацией</p> <p>– Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок</p> <p>– Отчет по научно-исследовательской работе.</p>	<p>1. Выступление на научной конференции.</p> <p>2. Публикация научной статьи в печатном или электронном издании.</p> <p>3. Выступление на методологическом, научно-практическом семинарах кафедры, университета.</p>	<p>Отражаются в отчете, в который входят обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок по теме магистерской диссертации.</p>	<p>6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа.</p>
4.	4 семестр	<p>– Планирование научно-исследовательской работы</p> <p>– Работа над магистерской диссертацией</p> <p>– Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок</p> <p>– Отчет по научно-исследовательской работе.</p>		<p>Подготовка к защите магистерской диссертации</p>	<p>10 недель, 15 зачетных единиц, 540 часов.</p>

	кой работе.			
Всего	22 недели, 33 зачетных единицы, 1188 часов			

### **3. Планируемые результаты выполнения обучающимися научно-исследовательской работы**

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) и ОПОП ВО:

а) универсальных (УК):

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-4 способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-7 способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

в) профессиональных (ПК):

правотворческая деятельность:

ПК-2 способность квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности;

ПК-7 способность осуществлять научные исследования в области права.

### **4. Место проведения и продолжительность научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проводится на базе Юридического института ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» под руководством преподавателей кафедры государственно-правовых дисциплин, а также на предприятиях, организациях, учреждениях, у физических лиц-предпринимателей, которые могут обеспечить выполнение программы НИР в полном объеме. НИР проводится на основе договоров с предприятиями, организациями, учреждениями осуществляющими деятельность соответствующую ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая». Студенты могут самостоятельно, по согласованию с руководством (выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования.

5.2. Ключевыми базами проведения научно-исследовательской работы являются: судебные и правоохранительные органы, юридические отделы предприятий, учреждения, организации.

Сроки научно-исследовательской работы определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Общая продолжительность НИР** – 22 недели, трудоемкость составляет 33 зачетных единицы, 1188 часов.

## **5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение:**

а) основная литература:

1. Кузнецов, А.А. Уголовный процесс: Учебник / А.А. Кузнецов. – Луганск: Издательство ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 584 с.

2. Стрекалов, А.Е. Уголовное право: учебник / А.Е. Стрекалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – В 2-х томах: Т. 1. Общая часть. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2021. – 502 с.

3. Стрекалов, А.Е. Уголовное право: учебник / А.Е. Стрекалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – В 2-х томах: Т. 2. Особенная часть. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2021. – 455 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для специалистов / под ред. Ю.В. Грачевой. М.: Проспект, 2019. – 416 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41133>

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для специалистов / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, Ю. В. Грачева и др.; под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2020. – 688 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774>

б) дополнительная литература:

1. Зверьяка, В. А. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере предпринимательской деятельности / В.А. Зверьяка //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 38. – Луганск, 2016. – С. 88–97.

2. Зверьяка, В.А. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием платежных карт /В.А. Зверьяка. //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 37. – Луганск, 2016. – С.115 –122.

3. Кузнецов, А.А. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и взрывчатых устройств: учебно-методическое пособие / А.А. Кузнецов. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2022. – 200 с., 4 табл., 46 ил., библиогр.

4. Кузнецов, А.А. Актуальные проблемы документирования при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств / А.А. Кузнецов // Вестник Луганской академии



внутренних дел имени Э.А. Дидоренко. Научно-практический журнал. Выпуск 1 (1). – Луганск, 2016. – С. 243–251.

5. Квалификация преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» под ред. А.М. Багмета. М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с.

6. Старокожев, О.А. Квалификация совокупности преступлений. / О.А. Старокожев // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов №38. – Луганск, 2016. – С.88 – 97.

7. Уголовное право Луганской Народной Республики: Курс лекций / под ред. Л.И. Лазор, В.А. Зверяки, В.В. Вискунова, Ю.Г. Старовойтовой. – Луганск, ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 563 с.

8. Черечукина Л.В. Прокурорский надзор в Луганской Народной Республике / Л.В. Черечукина. – ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 284 с.

9. Черечукина Л.В. Адвокатура в Луганской Народной Республике: учебное пособие / Л.В. Черечукина; МОН ЛНР, ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 352 с.

г) методические указания:

1. Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» (для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составитель: А.А.Кузнецов. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2017. – 47 с.

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru>

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. URL: <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента». URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». URL: <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Материально-техническое обеспечение НИР возлагается на руководство кафедры государственно-правовых дисциплин, а также на руководство по месту прохождения практики в организации (учреждении, предприятии) обучающимся предоставляется рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с информационно-справочным системам, базами данных действующего законодательства, а также с юридическими документами, для подготовки письменных материалов к отчету. Обеспечивается доступ к необходимой оргтехнике, информационно-правовым базам и Интернет-ресурсам. Место оснащается средствами вычислительной техники и связи.

**Паспорт  
оценочных средств по научно-исследовательской работе**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1, 2, 3, 4
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1, 2, 3, 4
3.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	1, 2, 3, 4
4.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1, 2, 3, 4
5.	ПК-2	Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4
6.	ПК-7	Способен осуществлять научные исследования в области права	1, 2, 3, 4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	<p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	Устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов
2.	УК-5	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	Устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов
3.	ОПК-4	<p>Знать: принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики, а также специфику и особенности</p>	Устный доклад на заседании кафедры по НИР,

		<p>представления правовой позиции в состязательных процессах</p> <p>Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь, приводить факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедурах, и техникой судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций</p>	публикация полученных результатов
4.	ОПК-7	<p>Знать: назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности, а также основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом</p> <p>Уметь: подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий, а также использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, осуществлять информационные технологии сбора,</p>	Устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов

		<p>хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска профессиональной информации, в том числе навыками использования справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, а также навыками обработки, хранения, представления и передачи данных с помощью информационных технологий</p>	
5.	ПК-2	<p>Знать: наиболее важные действующие законы и подзаконные нормативные акты</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями в области права, реализации конституционных прав и обязанностей</p>	<p>Устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов</p>
6.	ПК-7	<p>Знать: теоретические и практические основы исследования в области права</p> <p>Уметь: Уметь квалифицированно проводить исследования в области права и использовать их в практической деятельности</p> <p>Владеть: методами системного анализа и квалифицированно проводить исследования в области права</p>	<p>Устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов</p>

## **Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в виде двух дифференцированных зачётов. Зачёты проводятся во 2 и 4 семестрах.

Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

В отчёт о прохождении научно-исследовательской работы 2-го семестра включается следующая информация:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор информации по теме исследования (методы и результаты решения задачи, проведённые другими авторами),
- научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение задачи,
- цели и задачи исследования.

В отчёт о прохождении научно-исследовательской работы 4-го семестра включается следующая информация:

- цели и задачи исследования,
- описание методики проведения научно-исследовательской работы,
- план проведения исследований,
- описание и анализ результатов исследований,
- вывод и рекомендации по использованию результатов исследований.

В отчёты могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу обучающегося.

Приёма зачёта осуществляется научным руководителем обучающегося в виде защиты отчёта.

Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся содержания отчёта,
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя.

## **Критерии оценивания знаний и достижений студентов по научно-исследовательской работе**

Контроль за проведением научно-исследовательской работы осуществляют научный руководитель. Результатом работы должны стать исследования, которые смогут послужить основой дальнейшим исследованиям в рамках производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Промежуточное оценивание научно исследовательской работы осуществляется по результатам предзащиты магистерской диссертации во 2 и 4 семестре обучения согласно учебному плану. Комиссия из преподавателей выпускающей кафедры оценивает степень полноты, научности, соответствия

заданию проведенных научных исследований. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
2.	Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях, категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
3.	Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
4.	Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы



## Форма листа изменений и дополнений, внесенных в РППП

### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)