

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Юридический институт
Кафедра административного и экологического права**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
 _____ проф. Л.И. Лазор
« 20 » _____ 04 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА»**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Гражданско-правовая»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. - 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

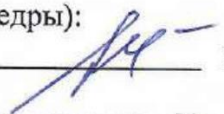
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. эконом. наук, доцент Прохорова О.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и экологического права «24» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой административного и экологического права  К.К. Афанасьев

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института  В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о сущности правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основах организации и осуществления экспертной деятельности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной профессиональной деятельности в процессе осуществления правосудия.

Задачи:

раскрытие теоретических и научных основ экспертизы правовых актов, основных политических и правовых учений современности;

формирование профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры; юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; современных представлений о научном познании; изучение основных положений правовой догматики, а именно: понятие нормы права, источника и формы права, их особенности; специфики языка права, правовых средств, используемых для создания юридических документов; правотворческого процесса и его характеристик;

формирование представления о понятии экспертизы правовых актов, о видах экспертизы правовых актов, о принципах проведения экспертизы правовых актов, о субъектах и условиях проведения экспертизы правовых актов; о содержании и результатах процесса экспертизы правовых актов;

освоение специальных познаний при разработке нормативных правовых актов, в том числе проведении правовой и антикоррупционной экспертизы;

определение проблем, связанных с необходимостью проведения антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов;

овладение навыками анализа проблемной юридической ситуации в сфере проведения юридической экспертизы правовых актов и правильного применения норм законодательства для ее разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза правовых нормативных актов и аналитическая деятельность юриста» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания принципов профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры; основных политических и правовых учения современности; юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; современные представлений о

научном познании; основные положения правовой догматики, а именно понятие нормы права, источника и формы права, их особенности, специфику языка права, правовых средств, используемых для создания юридических документов, правотворческий процесс и его характеристики,

умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; создавать юридические документы различного характера, соотносить волю законодателя с регулируемым правом отношениями при применении соответствующих норм, вычленять правовые средства и юридические конструкции из текста юридических документов, использовать правила юридического письменного языка,

навыки применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; основных приемов методологии правовой науки; философско-правового и социолого-правового анализа социальной действительности, ее феноменов и процессов; анализа форм, источников права, правовых нормативных актов, юридических документов, способностями к письменной коммуникации, составлению правовых нормативных актов и юридических документов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Актуальные проблемы теории и методологии гражданского права», «Актуальные проблемы права в гражданском судопроизводстве», «Организационно-управленческая деятельность в гражданском судопроизводстве» и служит основой при изучении «Осуществление и защита гражданских прав», «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности», а также может использоваться в процессе написания выпускной квалификационной работы магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	ОПК-1.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знать: особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении и выбора оптимальных средств их разрешения
	ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками	
		Уметь: определять характер

	комплексного анализа правоприменительной практики	правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики, делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения
		Владеть: навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта ОПК-2.2. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов ОПК-2.3. Обеспечивает сопровождение экспертно- аналитической деятельности	Знать: принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности, способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
		Уметь: применять методики проведения экспертизы правовых актов, готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом, в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов
		Владеть: навыками анализа текста правовых актов и

		документов на предмет соответствия поставленной задаче, в частности навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов
ПК-3 Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения	Знать: особенности проектов нормативных правовых актов
		Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		Владеть: методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48		22
Лекции	12		6
Семинарские занятия	36		16
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	96		122
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности

Понятие конституционного строя. Понятие верховенства Конституции РФ. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ. Понятие правового пространства РФ. Необходимость обеспечения единства правового пространства РФ.

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.

Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертиза и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы.

Тема 2. Понятие и виды правовой экспертизы правовых актов

Понятие правовой экспертизы нормативного правового акта. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).

Виды правовой экспертизы правового акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Международная экспертиза. Экспертиза, проводимая на уровне органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления.

Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов. Специализированные экспертные учреждения и группы экспертов.

Тема 3. Механизм проведения правовой экспертизы правовых актов

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный методы правовой экспертизы. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).

Этапы правовой экспертизы нормативных актов. Предмет правового регулирования нормативного правового акта. Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений. Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка

принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства. Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта.

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты. Формулирование выводов о противоречии нормативного правового акта субъекта РФ Конституции РФ и федеральному законодательству. Направление экспертных заключений с выводами о несоответствии акта Конституции РФ и федеральному законодательству или с нарушениями правил юридической техники в орган, принявший акт. Взаимодействие органов юстиции, прокуратуры, органов государственной власти субъектов РФ по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза нормативно правовых актов

Коррупция как социальное явление. Исторический аспект зарождения коррупции в России. Национальный план противодействия коррупции. Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

Тема 5. Юрико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала. Проверка текста

нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.

Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

Тема 6. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативно правовых актов

Понятие оценки регулирующего воздействия. Основные подходы к проведению оценки регулирующего воздействия. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов как инструмент повышения качества правотворчества; государственного и муниципального управления. Место оценки регулирующего воздействия в системе экспертиз нормативных правовых актов.

Положения нормативных правовых актов и их проектов, на выявления которых направлена оценка регулирующего воздействия: проекты нормативных правовых актов затрагивают вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности; проекты нормативных правовых актов вносят изменения в административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг; если разработка проекта нормативных правовых актов необходима исключительно в целях устранения коррупционных факторов. Этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов: разработка проекта нормативных правовых актов составление сводного отчёта о проведении оценки регулирующего воздействия и их публичное обсуждение; подготовка заключения по результатам оценки регулирующего воздействия проекта нормативных правовых актов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности	2		2
2.	Понятие и виды правовой экспертизы нормативно правовых актов	2		2
3.	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	2		
4.	Антикоррупционная правовая экспертиза	2		2

	нормативно правовых актов			
5.	Юридик-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	2		
6.	Оценка регулирующего воздействия проектов нормативно правовых актов	2		
Итого:		12		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Система российского законодательства. Понятие и признаки нормативного правового акта	2		2
2.	Понятие и виды правовых актов. Классификатор правовых актов	2		2
3.	Понятие, принципы и формы нормотворческой деятельности	2		
4.	Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти	2		
5.	Правовая экспертиза нормативных актов: понятие и виды	2		2
6.	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	2		
7.	Методика и субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	2		
8.	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	2		2
9.	Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов в различных государственных органах	2		
10.	Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению	2		2
11.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2		2
12.	Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы	2		
13.	Методика и значение проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	2		2
14.	Юридик-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	2		
15.	Понятие и содержание юридической техники	2		
16.	Содержательный анализ текста нормативного акта	2		
17.	Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов как инструмент повышения качества правотворчества	2		2

18.	Основные подходы и этапы оценки регулирующего воздействия проектов нормативных актов	2		
Итого:		36		16

4.6. Самостоятельная работа студентов

	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Система российского законодательства. Понятие и признаки нормативного правового акта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
2.	Понятие и виды экономической преступности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
3.	Состояние, структура, динамика экономической преступности в России	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
4.	Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	2		2
5.	Криминологическая характеристики личности преступников и их жертв в сфере экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		4
6.	Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2

7.	Методика и субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	2		4
8.	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
9.	Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов в различных государственных органах	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		4
10.	Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
11.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	2		4
12.	Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
13.	Методика и значение проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	2		4

14.	Юридикo-техничecкaя и лингвистическая экспертиза правового акта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	2		2
15.	Понятие и содержание юридической техники	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
16.	Содержательный анализ текста нормативного акта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		4
17.	Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов как инструмент повышения качества правотворчества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	2		4
18.	Основные подходы и этапы оценки регулирующего воздействия проектов нормативных актов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде эссе, выступлений	1		2
19.	Курсовая работа		36		36
20.	Экзамен		36		36
Итого:			96		122

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» предусмотрены

учебным планом во 2 и 3 семестрах, а их тематика приведена в оценочных средствах.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, универсальность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: 18 <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687> (дата обращения: 28.04.2021)

2. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/446183>

4. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759- 1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433794> (дата обращения: 28.04.2021).

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. №4. Ст. 445.

3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с послед. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. - № 29. - Ст. 3609.

4. О классификаторе правовых актов: указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года № 511 (с изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2000. - № 12. -ст. 1260.

5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4636.6.

6. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2000 № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2000. - № 17. - Ст. 1877.

7. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации

от 2.08.2001 № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

8. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 года № 88 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2007. —№ 23. - рег. № 9449.

9. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniumcom.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109> (дата обращения: 28.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

10. Раздьяконова Е.В. Основы нормотворчества и экспертиза нормативных правовых актов: (учебное пособие) Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. --212 с. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45593843>

11. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 182 с.. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648>

12. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/459078>

13. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 243 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр)— [Электронный ресурс] : <https://urait.ru/bcode/442028>

14. Дидикин А.Б. Оценка регулирующего воздействия как инструмент профессиональной оценки рисков и повышения качества российского законодательства // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 4 (44). – с. 136-143. – [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35154232>

15. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс]/ Осипова И.Н. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 59 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>. - ЭБС «IPRbooks»

9. 6. Раздьяконова Е.В. К вопросу о роли антикоррупционной экспертизы в правотворческой деятельности государства // Юридическая наука и практика. – 2021. – Т. 17. - № 1. – С. 25-31

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» для студентов направления подготовки «Юриспруденция» / Сост.: К.К. Афанасьев, О.А. Прохорова, В.А. Комаров, В.А., А.П. Грепан. – Луганск: ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2023. – 67 с.– Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» для студентов направления подготовки «Юриспруденция» / Сост.: К.К. Афанасьев, О.А. Прохорова, В.А. Комаров, В.А., А.П. Грепан. – Луганск: ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2023. – 42 с.– Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

3. Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» для студентов направления подготовки «Юриспруденция» / Сост.: К.К. Афанасьев, О.А. Прохорова. – Луганск : ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2023. – 35 с. – Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	ОПК-1.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	Тема 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности	2/3
				Тема 3. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	2/3
				Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза нормативно правовых актов	2/3
				Тема 5. Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	2/3
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта ОПК-2.2. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов ОПК-2.3. Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности	Тема 2. Понятие и виды правовой экспертизы нормативно правовых актов	2/3
				Тема 3. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	2/3
				Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза нормативно правовых актов	2/3
				Тема 5. Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	2/3
3.	ПК-3	Способен	ПК-3.1. Проводит	Тема 3.	2/3

		осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	
				Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза нормативно правовых актов	2/3
				Тема 5. Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	2/3
				Тема 6. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативно правовых актов	2/3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Знать: направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности Уметь: анализировать тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач Владеть: навыками комплексного анализа правоприменительной	Тема 1, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			практики		
2.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать: порядок сопровождения экспертно-аналитической деятельности Уметь: осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов Уметь: осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания
3.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знать: нормативно правовые акты. регулирующие проведение правовой экспертизы Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Владеть: навыками составления юридических документов и аналитических заключений	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста».

1. Правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
2. Концепция закона, ее роль, значение и основные правила разработки
3. Правотворчество и экспертиза проектов нормативных актов
4. Правовая экспертиза нормативно правовых актов: понятие, предмет
5. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
6. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
7. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
8. Понятие экспертизы правовых актов, ее виды
9. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки
10. Правовая экспертизы и юридическая техника

11. Виды правовой экспертизы нормативно правового акта
12. Объекты правовой экспертизы.
13. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система
14. Экспертиза законопроектов: виды и значение
15. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества
16. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня
17. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов
18. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы
19. Экспертные заключения на нормативные правовые акты и их проекты
20. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы
21. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы
22. Понятие, виды и принципы антикоррупционной экспертизы
23. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность
24. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах Министерства юстиции Российской Федерации.
25. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах прокуратуры Российской Федерации.
26. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в судебных органах Российской Федерации.
27. Особенности проведения научной правовой экспертизы нормативных актов.
28. Разработка проектов федеральных законов: основные требования к концепции
29. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы
30. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций
31. Юрико-лингвистическая экспертиза нормативного акта
32. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности
33. Проблемы правотворчества в субъектах Российской Федерации
34. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативно правовых актов
35. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов как инструмент повышения качества правотворчества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Какое из понятий шире по объему - «правовой акт» или «юридический документ»?
2. Как соотносятся понятия «правовой акт» и «нормативный правовой акт»?
3. Является ли свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество правовым актом? Ответ обоснуйте.
4. Являются ли деньги и ценные бумаги правовыми актами? Ответ обоснуйте.
5. В чем отличие нормативного правового акта от индивидуального правового акта и интерпретационного акта?
6. Что включает в себя понятие «система нормативных правовых актов Российской Федерации»?
7. Входят ли договоры с нормативным содержанием в систему нормативных правовых актов Российской Федерации?
8. Что вы понимаете под «юридической силой» нормативного правового акта? От чего она зависит?
9. В чем состоит особенность конклюдентных правовых актов? Приведите примеры конклюдентных правовых актов.
10. Почему правовые акты федеральных министерства принимаются в единоличном порядке?
11. Какие виды и формы правовых актов закреплены в Конституции РФ?
12. Назовите виды и формы законов.
13. Чем федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов?
14. Какие законы по вопросам ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации вам известны?

15. Как разрешаются противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ?
16. В чем отличие подзаконного нормативного правового акта от законодательного акта?
17. Приведите примеры всех форм нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
18. Какие правовые акты входят в систему законодательства Луганской Народной Республики?
19. Что включает в себя система муниципальных правовых актов г. Луганска?
20. В чем состоит особенность локальных нормативных актов?
21. «Правовой акт», «решение», «правоприменительный акт», «ненормативный правовой акт», «юридический документ» - являются ли данные термины синонимами?
22. Дайте краткую характеристику индивидуального (ненормативного) правового акта.
23. Раскройте механизмы взаимодействия нормативных и индивидуальных правовых актов.
24. Какие формы индивидуальных (ненормативных) правовых актов предусмотрены Конституцией РФ?
25. Согласны ли вы с тем, что постановления Пленума Верховного Суда РФ не являются индивидуальными (ненормативными) актами, а определения Верховного Суда РФ являются таковыми? Ответ обоснуйте.
26. По мнению ряда специалистов, правовая природа решений Конституционного Суда РФ носит двойственный характер. Их можно отнести как к индивидуальным, так и к нормативным правовым актам. Согласны ли вы с этим?
27. Вправе ли органы законодательной власти принимать индивидуальные (ненормативные) правовые акты?
28. В чем сходство и различие между индивидуальными (ненормативными) правовыми актами и локальными нормативными актами?
29. Есть ли отличия в обязательных реквизитах нормативных правовых актов и индивидуальных (ненормативных) правовых актов?
30. Каков порядок оспаривания индивидуальных (ненормативных) правовых актов?
31. Почему в юридической литературе выделяется разное количество стадий нормотворческого процесса?
32. Почему законность выступает одним из важнейших принципов нормотворческой деятельности?
33. Возможно ли непосредственное участие народа в нормотворческом процессе?

34. Почему законодательный процесс отличается наибольшей сложностью?
35. Чем отличается процедура подготовки и принятия подзаконных нормативных правовых актов от законотворческого процесса?
36. Является ли государственная регистрация подзаконных правовых актов обязательным требованием?
37. Назовите сроки вступления в законную силу указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
38. Как соотносятся понятия «обнародование» и «опубликование» нормативных правовых актов?
39. Как соотносится между собой нормотворческая техника и законодательная техника?
40. Как осуществляется правовое регулирование требований юридической (нормотворческой) техники?
41. Какие требования предъявляются к внешней и внутренней форме правового акта?
42. Из каких структурных элементов (частей) состоит текст нормативного правового акта?
43. Какова типичная схема изложения правовых предписаний в нормативном правовом акте?
44. Допустимо ли, на ваш взгляд, использование жаргонизмов в текстах нормативных правовых актов? Ответ обоснуйте.
45. В чем отличие структуры законодательных актов от подзаконных нормативных правовых актов?
46. Приведите примеры отличий реквизитов законодательных актов от реквизитов подзаконных нормативных правовых актов.
47. Что входит в понятие лексической, стилистической и логической основы текста нормативного правового акта?
48. Какие виды терминов используются в качестве средств нормотворческой техники?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с

	требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Средствами идентификации юридического документа являются:
 - а) юридическая сила;
 - б) источник официального опубликования;
 - в) реквизиты;
 - г) содержание.
2. Чем правовой акт отличается от юридического документа:
 - а) ничем в правовом отношении, так как обе формы деятельности государственных органов и должностных лиц порождают правовые последствия;
 - б) правовой акт – это волеизъявление, а юридический документ может только фиксировать правовой факт;
 - в) любой правовой акт есть юридический документ, но не любой юридический документ – правовой акт.
3. По своему юридическому содержанию правовые акты делятся на:
 - а) отраслевые, межотраслевые, общие;
 - б) нормативные, индивидуальные, смешанные;
 - в) письменные, устные, конклюдентные;
 - г) коллегиальные, единоличные.
4. Нормативный правовой акт, принимаемый в индивидуальном порядке, называется:
 - а) приказ;
 - б) закон;
 - в) постановление;
 - г) решение.
5. В основе разграничения подзаконных правовых актов на письменные, устные и конклюдентные лежит:
 - а) форма принятия акта;
 - б) объем полномочий субъекта правотворчества;
 - в) вид субъекта, принявшего акт;
 - г) функциональное назначение акта.
6. Юридическая сила нормативного правового акта зависит от:

- а) времени его издания;
 - б) территориальной юрисдикции правотворческого органа;
 - в) компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.
7. Что из перечисленного не относится к нормативным правовым актам:
- а) решение суда;
 - б) акт прокурорского реагирования;
 - в) административный договор;
 - г) среди перечисленных примеров нормативные правовые акты отсутствуют;
 - д) все перечисленное является примерами нормативных правовых актов.
8. Формой кодификационного правового акта не является:
- а) кодекс;
 - б) основы законодательства;
 - в) устав;
 - г) указ.
9. Какой из нормативных правовых актов имеет наибольшую юридическую силу:
- а) Основы законодательства о нотариате;
 - б) Федеральный закон «О полиции»;
 - в) Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - г) названные акты равны по юридической силе
10. Проверка нормативных правовых актов на их соответствие действующему законодательству и правилам юридической техники является обязанностью:
- а) органов прокуратуры;
 - б) органов юстиции;
 - в) независимых экспертов.
11. Нормативными правовыми актами субъектов РФ могут устанавливаться санкции за нарушение:
- а) налогового законодательства;
 - б) бюджетного законодательства;
 - в) уголовного законодательства;
 - г) административного законодательства.
12. При проведении правовой экспертизы закона субъекта РФ об обращениях граждан была выявлена форма обращения, не соответствующая федеральному законодательству. Определите ее:
- а) ходатайство;
 - б) предложение;
 - в) заявление
 - г) жалоба.

13. В случае, если новый акт не полностью регулирует какую-либо сферу общественных отношений, в результате чего прежние акты по тому же вопросу нельзя отменить в целом, имеет место:

- а) несоблюдение требований юридической техники;
- б) несоответствие правового акта Конституции РФ и федеральному законодательству;
- в) «пробел» правового регулирования.

14. В случае, если между собой противоречат общий и специальный нормативные акты разного уровня, то следует руководствоваться:

- а) специальным актом;
- б) общим актом;
- в) актом, который принят позднее;
- г) актом с большей юридической силой.

15. Какое из юридических понятий не является оценочным:

- а) мелкое хищение;
- б) особая жестокость;
- в) беспомощное состояние;
- г) злостное уклонение.

16. Какие дефекты нормативных правовых актов не относятся к коррупциогенным факторам:

- а) широта дискреционных полномочий;
- б) нарушение порядка опубликования нормативного правового акта;
- в) неполнота административной процедуры;
- г) завышенные требования к гражданам или организациям.

17. Какой вид правового акта переводится с латинского языка как «устанавливаю», «учреждаю»:

- а) постановление;
- б) указ;
- в) инструкция;
- г) конституция.

18. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта осуществляется посредством:

- а) федерального закона;
- б) федерального конституционного закона;
- в) закона РФ о поправках к Конституции РФ;
- г) федерального закона о ратификации и денонсации международных договоров.

19. Какой из государственных органов издает нормативные правовые акты в виде писем:

- а) федеральные агентства;
- б) федеральные министерства;
- в) Центральная избирательная комиссия;
- г) Центральный банк.

20. Правовой акт, определяющий правовой статус федерального органа исполнительной власти называется:

- а) постановление;
- б) положение;
- в) приказ;
- г) инструкция.

21. Нормативный правовой акт, принимаемый с целью детализации порядка исполнения вышестоящих правовых актов называется:

- а) инструкция;
- б) положение;
- в) правила;
- г) распоряжение.

22. Какой из правовых актов является индивидуальным (ненормативным) актом:

- а) устав;
- б) регламент;
- в) положение;
- г) письмо.

23. Какой из правовых актов не является индивидуальным (ненормативным) актом:

- а) резолюция;
- б) предписание;
- в) инструкция;
- г) уведомление.

24. Назовите структурный элемент, характерный для большинства индивидуальных правовых актов:

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) резолютивная часть.
- г) мотивировочная часть.

25. Указы Президента РФ являются:

- а) нормативными правовыми актами;
- б) индивидуальными (ненормативными) правовыми актами;
- в) правовыми актами смешанного характера;
- г) в зависимости от содержания могут являться как нормативными, так и ненормативными.

25. Определите, какой из юридических документов является индивидуальным (ненормативным) правовым актом:

- а) акт проверки;
- б) заявление в суд;
- в) протокол досмотра транспортного средства;
- г) приказ о награждении ведомственной наградой.

26. По общему правилу индивидуальные (ненормативные) правовые акты вступают в законную силу с момента их:

- а) регистрации;
- б) доведения до сведения заинтересованного лица;
- в) опубликования;
- г) подписания.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ является:

- а) нормативным правовым актом;
- б) индивидуальным (ненормативным) правовым актом;
- в) интерпретационным правовым актом.

28. О каком принципе нормотворчества идет речь: «строгое соблюдение установленного порядка подготовки, принятия и опубликования новых нормативно-правовых решений».

- а) законность;
- б) профессионализм;
- в) демократизм;
- г) плановость.

29. Какое из указанных действий является стадией нормотворческого процесса:

- а) опубликование нормативного правового акта;
- б) выбор правовой нормы;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- г) визирование проекта нормативного правового акта.

30. Вправе ли структурные подразделения и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти принимать нормативные правовые акты:

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) не вправе, если иное не установлено законодательством.

31. Государственной регистрации подлежат:

- а) федеральные законы;
- б) указы Президента РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) приказы министерства.

32. Какие правовые акты не публикуются в Собрании Законодательства РФ:

- а) акты Президента РФ;
- б) акты Правительства РФ;
- в) акты Конституционного Суда РФ;
- г) акты федеральных министерств.

33. По общему правилу нормативные акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу:

- а) со дня их подписания;
- б) через десять дней со дня их государственной регистрации;

в) по истечении десяти дней после дня их официального опубликования.

34. Приостанавливает ли подача административного иска действие оспариваемого нормативного правового акта:

а) да, приостанавливает в обязательном порядке;

б) нет, не приостанавливает;

в) суд по собственной инициативе вправе приостановить действие нормативного правового акта.

35. К какому стилю относится язык нормативных правовых актов:

а) научному;

б) публицистическому;

в) официально-деловому;

г) художественному.

36. К числу обязательных реквизитов правового акта не относится:

а) название вида правового акта;

б) название органа, его издавшего;

в) наименование (полное и сокращенное);

г) дата принятия;

д) номер государственной регистрации правового акта.

37. Что из перечисленного является обязательным элементом нормативного акта:

а) название;

б) преамбула;

в) разделы.

38. Правовое предписание, представляющее собой краткое научное определение используемого в тексте нормативного акта термина называется:

а) дефиниция;

б) презумпция;

в) фикция;

г) конструкция.

39. Самая крупная по объему структурная единица нормативного правового акта это:

а) раздел;

б) часть;

в) глава;

г) статья;

д) пункт.

40. Основная языковая единица текста нормативного правового акта:

а) термин;

б) устойчивый фразеологический оборот;

в) нормативное предложение;

г) норма права.

41. Логика закона - это:

- а) система смысловых связей между нормативным правовым актом и остальным законодательством;
- б) система смысловых связей между законом и подзаконными актами, изданными во исполнение;
- в) система правил использования в тексте нормативного правового акта понятий, юридических конструкций и категорий;
- г) система смысловых связей, обеспечивающая единство нормативного правового акта, его единую смысловую направленность, его целостность, обусловленную функциональным назначением.

42. Декларативные положения в тексте нормативного правового акта:

- а) помещаться не могут;
- б) могут помещаться в порядке исключения в особой структурной составляющей - преамбуле;
- в) могут размещаться в первых его статьях;
- г) могут размещаться вместе с принципами правового регулирования.

43. Определите правильно оформленное употребление ссылки в проекте нормативного акта:

- а) в соответствии с частью второй Гражданского кодекса Российской Федерации;
- б) в соответствии с частью 2 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- в) в соответствии с ч.2 ГК РФ.

44. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется:

- а) копией;
- б) отпуском;
- в) выпиской;

45. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется:

- а) правилами юридической техники;
- б) способами юридической техники;
- в) юридической стратегией.

46. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется:

- а) законодательной;
- б) интерпретационной;
- в) техникой систематизации юридических документов.

47. Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят:

- а) нормативный характер;
- б) компилятивный характер;

в) юридический характер.

48. При проведении правовой экспертизы соблюдение правил юридической техники:

а) оценивается всегда;

б) анализируется только в исключительных случаях;

в) оценивается только по запросам органов прокуратуры.

49. При проведении правовой экспертизы используется:

а) судебная практика высших судебных инстанций;

б) административная практика;

в) сведения прокурорских проверок.

50. В каком документе содержится информация о правилах, регламентирующих процедуру деятельности эксперта, осуществляющего правовую экспертизу:

а) в положении о территориальном органе Минюста РФ;

б) в должностной инструкции эксперта;

в) в приказе Минюста, принятом в целях совершенствования организации работы по проведению правовой экспертизы;

г) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Понятие правового пространства РФ
2. Правовой акт: понятие и признаки
3. Понятие нормативности правового акта
4. Внешнее оформление нормативных правовых актов.
5. Реквизиты нормативных правовых актов.
6. Структура нормативного правового акта.
7. Критерии оценки качества нормативных правовых актов.
8. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации

9. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила
10. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки
11. Значение правовой экспертизы для правоприменения
12. Понятие правовой экспертизы нормативного правового акта
13. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов
14. Виды правовой экспертизы правового акта
15. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза
16. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза правовых актов
17. Международная экспертиза правовых актов
18. Экспертиза, проводимая на уровне органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления
19. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы
20. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система
21. Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов
22. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня
23. Предмет правового регулирования правовой экспертизы
24. Компетенция органа, принявшего правовой акт
25. Оценка содержащихся норм правового акта
26. Порядок принятия и опубликования правового акта
27. Конституционность или законность правового акта
28. Соблюдение требований юридической техники правового акта.
29. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы
30. Количественный и качественный анализ правового документа.
31. Этапы правовой экспертизы нормативных актов
32. Предмет правового регулирования нормативного правового акта
33. Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений
34. Правовая оценка формы, содержания и порядка принятия нормативного правового акта на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства
35. Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта
36. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению
37. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты
38. Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции
39. Понятие антикоррупционной экспертизы

деятельность указанных государственных органов, их структуру, полномочия.

Задание 3.

Подготовить проект нормативно правового акта (в соответствии с выбранной темой курсовой работы) при соблюдении правил юридической техники

Задание 4.

Проанализировать проекты федеральных законов, размещенных на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Обратить внимание на реквизиты и оформление проектов федеральных законов и содержание пояснительной записки.

Задание 5.

Найти с помощью базы данных Федеральный регистр или регионального выпуска правовой системы «Консультант плюс» нормативные правовые акты субъектов РФ, регламентирующие законотворческий процесс, а также нормативные правовые акты, которыми закрепляются правила, предъявляемые к внешнему оформлению нормативных правовых актов субъектов РФ.

Задание 6.

Составить протест прокурора на предложенный преподавателем нормативный правовой акт субъекта РФ.

Задание 7.

Проанализировать компетенцию органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, их соотношение с федеральными государственными органами, прокуратурой и Полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе и его аппаратом.

Задание 8.

4. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ - ПЗ-4 Подобрать практику высших судебных инстанций, касающуюся вступления в силу нормативных правовых актов субъектов РФ, затрагивающих права и свободы человека и гражданина (см., например, определение Верховного Суда РФ от 22.10.2008г. № 35-Г08-11.

Задание 9

1. Проанализировать экспертные заключения и протесты прокурора и соотнести их с нормативными правовыми актами, на которые подготовлены соответствующие экспертные заключения и протесты.

Задание 10.

2. Подготовить экспертное заключение по итогам проведения правовой экспертизы на предложенный проект нормативного правового акта. 1. Составить протест прокурора на предложенный преподавателем нормативный правовой акт субъекта РФ.

Задание 11.

Подготовить заявление в суд о признании нормативного правового акта противоречащим закону полностью или в части на нормативный правовой акт, предложенный преподавателем.

Задание 12.

Проанализируйте Приказ Минюста России от 4 октября 2013 г. № 187 «Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации», и в соответствии с Положением о Министерстве юстиции РФ определите предмет антикоррупционной экспертизы, проводимой различными структурными подразделениями Министерства юстиции. Какой порядок взаимодействия департамента регистрации ведомственных нормативных правовых актов; департамента организации и контроля; департамента международного права и сотрудничества; департамента конституционного законодательства; департамента гражданского и социального законодательства и департамента законопроектной деятельности и мониторинга правоприменения?

Задание 13.

Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.

Задание 14.

Подготовить экспертное заключение по итогам проведения антикоррупционной экспертизы на предложенный проект нормативного правового акта.

Задание 15

Написать заключение к фрагменту Постановления главы администрации городского округа «Город Л.» «Об утверждении Положения «О Порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов главы администрации городского округа «Город Л.» и их проектов»: – «п.1.5. Обязательной экспертизе подлежат правовые акты главы администрации и их проекты по вопросам: защиты прав и свобод граждан; управления муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Город Л.»; предоставления мер поддержки; бюджетных правоотношений; муниципальной службы в городском округе «Город Н.»; правового положения органов местного самоуправления города Н. и лиц, замещающих муниципальные должности». – «п.1.6. Может проводиться экспертиза проектов решений окружного Совета депутатов города Н., разрабатываемых администрацией городского округа, по вопросам согласно п. 1.5. настоящего Положения.» – «п. 2.3. Рабочая группа имеет право: – запрашивать в установленном порядке у руководителей структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений,

общественных объединений необходимую информацию по существу проводимой экспертизы; – привлекать в установленном порядке специалистов структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений, общественных объединений в целях реализации своих полномочий». – «п.4.2. Независимую экспертизу могут проводить научные учреждения или высшие учебные заведения соответствующего профиля, эксперты из числа ведущих ученых и специалистов, не принимавших непосредственного участия в подготовке проекта правового акта». - В подпункте 4.1. порядок участия независимых экспертов в антикоррупционной экспертизе «в порядке, предусмотренном действующим законодательством». Определите, имеются ли в представленных нормах коррупциогенные факторы.

Задание 16.

Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор

Задание 17.

Ознакомиться с обсуждаемыми в настоящее время проектами на соответствующих сайтах органов государственной власти и местного самоуправления и готовыми заключениями по итогам оценки регулирующего воздействия за последний календарный год.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

	Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)