

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
_____ проф. Л.И. Лазор
(подпись)
« 20 » _____ 20__ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Гражданско-правовая»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Процессуальные способы защиты трудовых прав» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Процессуальные способы защиты трудовых прав» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Анпилогова Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин _____ проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

_____ В.А. Зверья

© Анпилогова Т.Ю., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями законодательства о процессуальных способах защиты трудовых прав, умениями анализировать сложившуюся судебную практику по трудовым делам, получение навыков составления соответствующих процессуальных документов.

Задачи:

- изучение законодательных основ процессуальной защиты трудовых прав работников и работодателей в современных условиях;
- уяснение содержания основных разновидностей процессуальных способов защиты трудовых прав;
- формирование мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия процессуальных способов защиты трудовых прав;
- формирование и развитие высокой правовой культуры;
- выработка умения правильно применять на практике материальные нормы трудового права и процессуальные нормы при использовании различных процессуальных способов защиты трудовых прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Процессуальные способы защиты трудовых прав» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* норм трудового права; содержания источников трудового права; прав и обязанностей работников и работодателей; порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; видов трудовых договоров; содержания трудовой дисциплины; порядка разрешения трудовых споров; видов рабочего времени и времени отдыха; форм и систем оплаты труда работников; основ охраны труда; порядка и условий материальной ответственности сторон трудового договора; *умения* применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; *навыки* анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений; подготовки предложений по совершенствованию правовой деятельности организации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Трудовое право» (уровень бакалавриата) и служит основой для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права в гражданском судопроизводстве», «Судебная экспертиза», «Правовое регулирование труда и рыночных отношений», а также для прохождения производственной практики и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-3 Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Знать: сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности. Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии. Владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, связанной с процессуальными способами защиты трудовых прав, выявления пробельности и коллизионности, а также навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению возникающих ситуаций.
ПК-2 Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Анализирует фактические обстоятельства дела, правильно квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения ПК-2.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ПК-2.3 Владеет методами	Знать: основные виды процессуальных способов защиты трудовых прав; положения Трудового кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих процессуальные способы защиты трудовых прав; основные сведения о внесудебных и судебных

	поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач ПК-2.4 Действует в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	процессуальных способах защиты трудовых прав; судебную практику по трудовым спорам; основные научные концепции о развитии системы специализированных судов по рассмотрению трудовых споров; подведомственность и подсудность трудовых споров; состав участников юридического процесса при защите трудовых прав; особенности доказывания по трудовым спорам; особенности возбуждения в суде первой инстанции дела о защите трудовых прав; порядок рассмотрения дела о защите трудовых прав в суде первой инстанции; виды и особенности судебных постановлений по трудовым делам, требования, предъявляемые к ним; правила обжалования судебных постановлений по трудовым спорам; порядок и особенности процедуры исполнения правоприменительных актов по защите трудовых прав. Уметь: толковать и применять трудовое, гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие процессуальные способы защиты трудовых прав; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других субъектов при реализации процессуальных способов защиты трудовых прав; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства по трудовым спорам; разрабатывать процессуальные документы,
--	--	--

		осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения трудового и гражданского процессуального законодательства при использовании процессуальных способов защиты трудовых прав; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к защите и восстановлению нарушенных трудовых прав; самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Владеть: навыками толкования и применения норм трудового и гражданского процессуального права по вопросам защиты трудовых прав; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения трудового и гражданского процессуального законодательства в области защиты трудовых прав; обобщения и анализа судебной практики по трудовым спорам; составлять процессуальные документы (заявления, представления, жалобы,
--	--	--

		определения, решения, постановления и т.д.); ведения дел в судах по защите трудовых прав; работы со специальной литературой.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	60	22
Лекции	12	6
Семинарские занятия	48	16
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	48	86
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность процессуальных способов защиты трудовых прав.

1. Понятие и признаки процессуальных способов защиты трудовых прав.
2. Цели юридического процесса по защите трудовых прав.
3. Виды процессуальных способов защиты трудовых прав.

Тема 2. Исторический опыт правовой регламентации процессуальных способов защиты трудовых прав.

1. Предпосылки возникновения процессуальных способов защиты трудовых прав.
2. Зарождение судебного производства по индивидуальным трудовым разногласиям.
3. Формирование внесудебного порядка рассмотрения индивидуальных трудовых разногласий.
4. Сочетание внесудебных и судебных способов защиты трудовых прав.
5. История становления процессуальных способов защиты коллективных трудовых прав работников.

Тема 3. Структурная характеристика процессуальных способов защиты трудовых прав.

1. Классификация и структура процессуальных способов защиты трудовых прав.

2. Функциональные стадии процесса защиты трудовых прав.

3. Формальные стадии защиты трудовых прав.

Тема 4. Законодательные основы процессуальных способов защиты трудовых прав.

1. Понятие процессуального производства при защите трудовых прав.

2. Трудовые разногласия как предмет процессуального производства по вопросу о защите трудовых прав.

3. Стороны процессуального производства при защите трудовых прав.

4. Представительство сторон при разрешении трудовых разногласий.

5. Юрисдикционный орган как участник процесса защиты трудовых прав.

Тема 5. Правовые принципы и их реализация при процессуальной защите трудовых прав.

1. Общая характеристика правовых принципов.

2. Особенности системы правовых принципов процессуального производства при защите трудовых прав.

3. Взаимосвязь специальных принципов процессуального производства при защите трудовых прав с общеправовыми принципами.

Тема 6. Сроки процессуальной защиты трудовых прав (процессуальные сроки).

1. Значение процессуальных сроков при разрешении трудовых споров и конфликтов.

2. Продолжительность и целевая направленность сроков в процессуальном производстве при защите трудовых прав.

3. Источники закрепления процессуальных сроков при разрешении трудовых споров и конфликтов.

4. Способы исчисления сроков в процессуальном производстве при защите трудовых прав.

Тема 6. Доказывание в структуре процессуальной защиты трудовых прав.

1. Понятие доказывания и его особенности в процессуальном производстве при защите трудовых прав.

2. Предмет доказывания и субъекты доказывания в процессуальном производстве при защите трудовых прав.

3. Элементы доказывания при разрешении трудовых разногласий.

Тема 8. Внесудебные процессуальные способы защиты индивидуальных трудовых прав работников.

1. Значение внесудебных способов процессуальной защиты индивидуальных трудовых прав работников.

2. Комиссия по трудовым спорам как особый юрисдикционный орган.

3. Виды комиссий по трудовым спорам.
4. Порядок создания комиссии по трудовым спорам.

Тема 9. Проблемы и перспективы правового регулирования процессуальных способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.

1. Пути модернизации внесудебных способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.
2. Проблемы гарантированности исполнения внесудебного решения по индивидуальному трудовому разногласию.
3. Особенности судебных средств защиты индивидуальных трудовых прав работников.
4. Перспективы совершенствования судебных средств защиты индивидуальных трудовых прав работников.

Тема 10. Нормативные основы процессуальной защиты коллективных трудовых прав работников и работодателей.

1. Понятие и виды коллективных трудовых разногласий.
2. Перспективы развития различных процессуальных форм защиты коллективных трудовых прав работников.
3. Правовые основы процессуальной защиты коллективных трудовых прав в примирительной комиссии.
4. Правовая регламентация процессуальной деятельности трудового арбитража.
5. Исполнение решений примирительно-третейских органов: проблемы правового обеспечения.

11. Влияние судебной практики на совершенствование трудового законодательства.

1. Толкование права в судебной практике по трудовым делам.
2. Правоприменительная конкретизация в судебной практике по защите трудовых прав.
3. Коллизии, конкуренция норм трудового права и способы их разрешения при процессуальной защите трудовых прав.
4. Пробелы в трудовом законодательстве. Аналогия права и аналогия закона как способы преодоления судами пробелов в трудовом праве.
5. Судебное правотворчество по трудовым делам.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Понятие и сущность процессуальных способов защиты трудовых прав.	1	1
2.	Тема 2. Исторический опыт правовой регламентации процессуальных способов защиты трудовых прав	1	
3.	Тема 3. Структурная характеристика процессуальных способов защиты трудовых	1	

	прав.		
4.	Тема 4. Законодательные основы процессуальных способов защиты трудовых прав.	1	
5.	Тема 5. Правовые принципы и их реализация при процессуальной защите трудовых прав	1	1
6.	Тема 6. Сроки процессуальной защиты трудовых прав (процессуальные сроки).	1	1
7.	Тема 7. Доказывание в структуре процессуальной защиты трудовых прав.	1	1
8.	Тема 8. Внесудебные процессуальные способы защиты индивидуальных трудовых прав работников.	1	1
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы правового регулирования процессуальных способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.	1	
10.	Тема 10. Нормативные основы процессуальной защиты коллективных трудовых прав работников и работодателей.	1	1
11.	Тема 11. Влияние судебной практики на совершенствование трудового законодательства	2	
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Понятие и сущность процессуальных способов защиты трудовых прав.	4	2
2.	Тема 2. Исторический опыт правовой регламентации процессуальных способов защиты трудовых прав	4	2
3.	Тема 3. Структурная характеристика процессуальных способов защиты трудовых прав.	4	1
4.	Тема 4. Законодательные основы процессуальных способов защиты трудовых прав.	4	1
5.	Тема 5. Правовые принципы и их реализация при процессуальной защите трудовых прав	4	1
6.	Тема 6. Сроки процессуальной защиты трудовых прав (процессуальные сроки).	4	1
7.	Тема 7. Доказывание в структуре процессуальной защиты трудовых прав.	4	1
8.	Тема 8. Внесудебные процессуальные способы защиты индивидуальных трудовых прав работников.	4	1
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы правового регулирования процессуальных способов защиты индивидуальных трудовых прав	4	1

	работников.		
10.	Тема 10. Нормативные основы процессуальной защиты коллективных трудовых прав работников и работодателей.	6	1
11.	Тема 11. Влияние судебной практики на совершенствование трудового законодательства	6	4
Итого:		48	16

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие и сущность процессуальных способов защиты трудовых прав	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	4	3
2.	Цели юридического процесса по защите трудовых прав.	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	4
3.	Виды процессуальных способов защиты трудовых прав.	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	4	4
4.	Функциональные стадии процесса защиты трудовых прав.	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	4	6
5.	Формальные стадии защиты трудовых прав.	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	6
6.	Законодательные основы процессуальных способов защиты трудовых прав	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	6

7.	Комиссия по трудовым спорам как орган по разрешению индивидуальных трудовых разногласий и примирительная комиссия как орган по разрешению коллективных трудовых разногласий	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	4
8.	Трудовой арбитраж как орган по разрешению коллективных трудовых разногласий	Подготовка сообщений, решение задач и тестовых заданий, подготовка процессуальных документов, подготовка к контрольной работе	2	4
9.	Взаимосвязь специальных принципов процессуального производства при защите трудовых прав с общеправовыми принципами	Подготовка сообщений, подготовка к контрольной работе	2	5
10.	Значение процессуальных сроков при разрешении трудовых споров и конфликтов.	Подготовка сообщений, решение задач и тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	4	5
11.	Продолжительность и целевая направленность сроков при процессуальной защите трудовых прав.	Подготовка сообщений, решение задач и тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	5
12.	Источники закрепления процессуальных сроков при разрешении трудовых споров и конфликтов.	Подготовка сообщений, решение задач и тестовых заданий, подготовка процессуальных документов, подготовка к контрольной работе	2	5

13.	Способы исчисления сроков при процессуальной защите трудовых прав.	Подготовка сообщений, решение задач и тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	5
14	Доказывание при процессуальной защите трудовых прав.	Подготовка сообщений, решение задач и тестовых заданий, подготовка процессуальных документов, подготовка к контрольной работе	2	4
15	История зарождения судебного производства по индивидуальным трудовым разногласиям	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	3
16	История становления правового механизма разрешения коллективных трудовых разногласий	Подготовка сообщений, решение тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	2	3
17	Перспективы совершенствования процессуальных способов защиты трудовых прав.	Подготовка сообщений, подготовка к контрольной работе	2	4
18	Влияние судебной практики на совершенствование трудового законодательства	Подготовка сообщений, подготовка к контрольной работе	2	6
19.	Зачет	Подготовка к зачету	4	4
Итого:			48	86

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Процессуальные способы защиты трудовых прав» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Карабут, Л.В. Доктринальная интерпретация понятия и целей процессуально-трудового производства / Л.В. Карабут // Вестник института экономических исследований. Научный журнал. – Донецк: Институт экономических исследований. – 2020. – №2 (18). – С. 149–154.

2. Карабут, Л.В. Процессуально-трудовое производство как особый вид процессуальной деятельности: Учебное пособие / Л.В. Карабут. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2022. – 340 с.

3. Карабут, Л.В. Процессуально-трудовое производство: общие положения и перспективы модернизации: Монография / Л.В. Карабут. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2020. – 400 с.

4. Ярков, В.В. Гражданский процесс: учебник / В.В. Ярков. – М.: Статут, 2021. – 721 с.

б) дополнительная литература:

1. Карабут, Л.В. Общие положения трудового процессуального производства / Л.В. Карабут // Сборник научных работ серии «Право»: Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современных условиях. – Донецк: ДонАУиГС. – 2019. – Вып. 16. – С. 55– 66.

3. Лазор, Л.И. Трудовое процессуальное производство: понятие и структура / Л.И. Лазор // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – 2016. – №35. – С. 8–16.

4. Лазор, Л.И. Трудовое процессуальное право как направление дальнейшего развития отечественной правовой системы / Л.И. Лазор // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – Луганск: Луганский национальный университет имени Владимира Даля. – 2017. – №38. – С. 8–17.

5. Плахотина, Н.А. Интегративный характер функций современного трудового права: Монография / Н.А. Плахотина. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2019. – 496 с.

6. Решетникова, И.В. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И.В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2022. – 481 с.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2022. – 336 с.

8. Трудовое процедурно-процессуальное право. Учебное пособие / Под ред. проф. В.Н. Скобелкина. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2002. – 504 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по учебной дисциплине «Процессуальные способы защиты трудовых прав» для студентов магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Гражданско-правовая») / Сост. Т.Ю. Анпилогова, канд. ист. наук, доцент. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 202___. – 52 с.

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Процессуальные способы защиты трудовых прав» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Процессуальные способы защиты трудовых прав»
**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач. ОПК-3.2 Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности. ОПК-3.3 Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Тема 3. Структурная характеристика процессуальных способов защиты трудовых прав.	2
				Тема 4. Законодательные основы процессуальных способов защиты трудовых прав.	2
				Тема 5. Правовые принципы и их реализация при процессуальной защите трудовых прав.	2
				Тема 6. Сроки процессуальной защиты трудовых прав (процессуальные сроки).	2
				Тема 8. Внесудебные процессуальные способы защиты индивидуальных трудовых прав работников.	2
				Тема 9. Проблемы и	2

				перспективы правового регулирования процессуальных способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.	
				Тема 10. Нормативные основы процессуальной защиты коллективных трудовых прав работников и работодателей.	2
				Тема 11. Влияние судебной практики на совершенствование трудового законодательства.	2
2.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Анализирует фактические обстоятельства дела, правильно квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения. ПК-2.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования. ПК-2.3 Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных	Темы 1. Понятие и сущность процессуальных способов защиты трудовых прав. Темы 2. Исторический опыт правовой регламентации процессуальных способов защиты трудовых прав Темы 3. Структурная характеристика процессуальных способов защиты трудовых прав. Темы 4. Законодательные основы процессуальных способов	2 2 2 2

			задач. ПК-2.4	защиты трудовых прав.	
			Действует в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	Темы 5. Правовые принципы и их реализация при процессуальной защите трудовых прав.	2
				Темы 6. Сроки процессуальной защиты трудовых прав (процессуальные сроки).	2
				Темы 7. Доказывание в структуре процессуальной защиты трудовых прав.	2
				Темы 8. Внесудебные процессуальные способы защиты индивидуальных трудовых прав работников.	2
				Темы 9. Проблемы и перспективы правового регулирования процессуальных способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.	2
				Темы 10. Нормативные основы процессуальной защиты коллективных трудовых прав работников и работодателей.	2

				Темы 11. Влияние судебной практики на совершенство ние трудового законодательств а.	2
--	--	--	--	--	---

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<i>Знать:</i> сущность, значение, основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии. <i>Владеть:</i> навыками осуществления	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), задания по подготовке процессуальных документов, контрольные работы, учебные задачи, тесты

			предварительного анализа законодательства и судебной практики, связанной с процессуальными способами защиты трудовых прав, выявления пробельности и коллизионности, а также навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению возникающих ситуаций.		
2.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<i>Знать:</i> основные виды процессуальных способов защиты трудовых прав; положения Трудового кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих процессуальные способы защиты трудовых прав; основные сведения о внесудебных и судебных процессуальных способах защиты трудовых прав; судебную практику по трудовым спорам; основные научные концепции о развитии системы специализированных судов по рассмотрению трудовых споров; подведомственность и подсудность трудовых споров; состав	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, учебные задачи, тесты

			участников юридического процесса при защите трудовых прав; особенности доказывания по трудовым спорам; особенности возбуждения в суде первой инстанции дела о защите трудовых прав; порядок рассмотрения дела о защите трудовых прав в суде первой инстанции; виды и особенности судебных постановлений по трудовым делам, требования, предъявляемые к ним; правила обжалования судебных постановлений по трудовым спорам; порядок и особенности процедуры исполнения правоприменительных актов по защите трудовых прав <i>Уметь:</i> толковать и применять трудовое, гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие процессуальные способы защиты трудовых прав; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других субъектов при реализации процессуальных способов защиты		
--	--	--	---	--	--

			трудовых прав; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства по трудовым спорам; разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения трудового и гражданского процессуального законодательства при использовании процессуальных способов защиты трудовых прав; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к защите и восстановлению нарушенных трудовых прав; самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в		
--	--	--	---	--	--

			специальной литературе. <i>Владеть:</i> : навыками толкования и применения норм трудового и гражданского процессуального права по вопросам защиты трудовых прав; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения трудового и гражданского процессуального законодательства в области защиты трудовых прав; обобщения и анализа судебной практики по трудовым спорам; составлять процессуальные документы (заявления, представления, жалобы, определения, решения, постановления и т.д.); ведения дел в судах по защите трудовых прав; работы со специальной литературой.		
--	--	--	---	--	--

Вопросы к контрольным работам

1. Понятие и признаки процессуальных способов защиты трудовых прав.
2. Цели юридического процесса по защите трудовых прав.
3. Виды процессуальных способов защиты трудовых прав.
4. Классификация и структура процессуальных способов защиты трудовых прав.
5. Функциональные стадии процесса защиты трудовых прав.

6. Формальные стадии защиты трудовых прав.
7. Трудовые разногласия как предмет процессуального производства по вопросу о защите трудовых прав.
8. Стороны процессуального производства при защите трудовых прав.
9. Представительство сторон при разрешении трудовых разногласий.
10. Комиссия по трудовым спорам как внесудебный юрисдикционный орган и ее деятельность.
11. Примирительная комиссия как юрисдикционный орган внесудебного процесса защиты трудовых прав.
12. Особенности системы правовых принципов процессуального производства при защите трудовых прав.
13. Источники закрепления процессуальных сроков при разрешении трудовых споров и конфликтов.
14. Способы исчисления сроков в процессуальном производстве при защите трудовых прав.
15. Понятие доказывания и его особенности в процессуальном производстве при защите трудовых прав.
16. Предмет доказывания и субъекты доказывания в процессуальном производстве при защите трудовых прав.
17. Элементы доказывания при разрешении трудовых разногласий.
18. Зарождение судебного производства по защите индивидуальных трудовых прав работников.
19. Формирование внесудебного порядка защиты индивидуальных трудовых прав работников.
20. Сочетание внесудебного и судебного способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.
21. Виды комиссий по трудовым спорам.
22. Порядок создания комиссии по трудовым спорам.
23. Пути модернизации внесудебного способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.
24. Проблемы гарантированности исполнения внесудебного решения по индивидуальному трудовому разногласию.
25. Особенности судебного процессуального производства по индивидуальным трудовым разногласиям.
26. Понятие и виды коллективных трудовых разногласий
27. Правовые основы коллективной процессуальной защиты трудовых прав производства в примирительной комиссии.
28. Правовая регламентация процессуальной деятельности трудового арбитража.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тестовые задания

1. Сторонами в процессуальном производстве по защите трудовых прав выступают:

- а) представители работников и работодателей;
- б) работники и работодатели;
- в) работники и их представители;
- г) работодатели и их представители.

2. Принцип гражданского процесса, заключающийся в равенстве процессуальных возможностей сторон при рассмотрении трудового разногласия, называется принципом:

- а) процессуального равноправия сторон;
- б) законности;
- в) гласности;
- г) диспозитивности.

3. Стадия гражданского процесса – это:

- а) решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела;
- б) определенный этап развития науки гражданского процессуального права;
- в) имеющая единую цель группа процессуальных действий.

4. Одним из функциональных элементов динамической структуры процессуального производства по защите трудовых прав является:

- а) инициирование процессуального производства;
- б) пересмотр принятого решения либо поиск взаимоприемлемого решения при недостижении согласованного решения в предыдущей инстанции;
- в) подача кассационной жалобы.

5. По предметному признаку к трудовым разногласиям относят:

- а) трудовые конфликты и трудовые прения;
- б) трудовые споры и трудовые конфликты;
- в) трудовые споры и трудовую конфронтацию.

6. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

- а) судебный приказ;
- б) встречный иск;
- в) судебное поручение.

7. Постоянный или временный орган, наделённый полномочиями по рассмотрению и разрешению трудовых споров и/или конфликтов (комиссия по трудовым спорам, примирительная комиссия, трудовой арбитраж, суд) называется:

- а) исполнительным органом;
- б) юрисдикционным органом;
- в) примирительно-третейским органом.

8. Юридический процесс – это:

- а) деятельность по разрешению споров и других дел, затрагивающих права и интересы граждан, организаций, происходящая в точно определённом правовом порядке, с обеспечением возможности активного участия заинтересованных лиц;
- б) этапы установления истины по делу, а также этапы согласования законных интересов сторон трудовых или социально-партнёрских отношений с последующим установлением индивидуальных предписаний для сторон трудового разногласия;
- в) установленный действующим законодательством порядок подготовки и производства процессуальных действий, направленных на достижение субъективных и/или объективных целей процессуального производства.

9. Временным внесудебным юрисдикционным органом, состоящим из представителей сторон коллективного трудового разногласия, и предназначенным для выработки взаимовыгодного решения коллективного трудового спора или конфликта, называется

- а) комиссия по трудовым спорам;
- б) примирительная комиссия;
- в) арбитражный суд.

10. Комиссия по трудовым спорам может создаваться:

- а) на любом объекте, использующем наёмный труд, а также у работодателей-физических лиц, являющихся предпринимателями;
- б) только на государственных предприятиях;
- в) на отдельных категориях объектов, использующих наёмный труд.

11. Назовите виды процессуального производства по защите трудовых прав:

- а) индивидуальное и коллективное;
- б) личное и общественное;
- в) императивное и диспозитивное.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Учебные задачи

Задача 1

Парикмахер Арсеньева договорилась с председателем ООО «Уют» о приеме ее в порядке перевода. Когда она, получив согласие на перевод по прежнему месту работы, и уволившись оттуда, пришла в ООО, где ей сообщили, что должность уже занята. Арсеньева обратилась в суд.

Задание: Определите, правомерны ли требования Арсеньевой? Каков был бы Ваш ответ, если бы директор ООО предложил принять ее на работу с испытательным сроком? А если Арсеньева пришла в ООО через неделю после увольнения? Составьте исковое заявление в суд от имени Арсеньевой.

Задача 2

Директор организации обратился в профком за согласием на увольнение мастера цеха Кирикова за отсутствие на работе свыше 4-х часов без уважительных причин. Однако, при рассмотрении вопроса на заседании профкома выяснилось, что Кириков, являясь членом совета трудового коллектива, выполнял поручение СТК, находясь в одном из структурных подразделений организации. Поэтому профком не дал согласия на увольнение. Считая отказ профкома неправильным, директор организации обратился в суд. Составьте исковое заявление в суд от имени директора.

Задание: Разрешите спор. Изменится ли решение, если бы было согласие СТК на увольнение?

Задача 3

Инспектор отдела кадров Гришина, работающая по совместительству, на которую была возложена обязанность подготовки документов, необходимых для назначения пенсии работникам организации, систематически занималась вымогательством подарков от лиц пенсионного возраста. Последний раз это было 4 ноября. Работодатель, узнав об этом, тут же уволил Гришину по п.8 ст.84 ТК ЛНР. 4 апреля того же года Гришиной был объявлен выговор за прогул без уважительных причин. Гришина через 3

месяца после того, как она расписалась в приказе об увольнении, обратилась с иском о восстановлении на работе.

Задание: Изложите письменно, каким, на Ваш взгляд, может быть решение суда.

Задача 4

Лапшин, будучи уволен с должности инженера по п.5 ст.84 ТК РФ с 20 ноября, обратился в суд с иском о восстановлении на работе спустя 1,5 месяца после увольнения. В приказе он расписался в день увольнения. Суд в иске отказал, указав, что хотя истец имел взыскание за невыполнение задания в срок (в январе), в апреле, июне и октябре эти нарушения вновь имели место. Суд, отвергнув аргументы ответчика о пропуске срока исковой давности, признал Лапшина уволенным по п.3 ст.84 ТК ЛНР, так как из материалов дела усматривается, что Лапшин не выполнял надлежащим образом возложенные на него обязанности не в результате нарушений трудовой дисциплины, а ввиду отсутствия у него специального образования.

Задание: Определите, верно ли решение суда?

Задача 5

Алексеева была допущена директором племенного завода к работе в качестве скотницы. До начала работы она сдала в отдел кадров заявление о приеме на работу с резолюцией бригадира, не возражавшего против ее оформления на работу, и трудовую книжку. С ней был проведен инструктаж по технике безопасности. Проработав 3 дня, Алексеева предъявила справку о трехмесячной беременности и потребовала предоставления ей легкой работы, не связанной с обслуживанием животных.

После этого администрация не допустила ее к работе и выдала ей трудовую книжку, сославшись на отсутствие письменного договора о приеме на работу. Алексеева обратилась в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе и об оплате вынужденного прогула.

Задание: Составьте исковое заявление. Определите, каким должно быть решение суда.

Задача 6

Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе Беридзе и три свидетеля по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Задание: Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

Задача 7

Мастер инструментального цеха моторостроительного завода Калинин подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор завода заявил Калинин, что он уволит его по собственному желанию при условии, если Калинин найдет себе замену. Калинин с таким решением не согласился. Через месяц после подачи заявления директор завода уволил Калинина по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Калинин обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, мотивируя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться в другое место и поэтому решил остаться на своей прежней работе.

Задание: Определите, правомерно ли увольнение Калинина по собственному желанию? Каков порядок увольнения работников по их желанию? Составьте от имени Калинина иск о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула.

Задача 8

Техник государственного предприятия Зуйков был уволен за прогул. Считая увольнение неправильным, Зуйков обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе и об оплате вынужденного прогула. В своем заявлении он написал, что он не мог выйти на работу, так как находился под арестом за мелкое хулиганство.

Задание: Определите, какое решение вынесет суд? Напишите проект решения суда.

Задача 9

Бригадир каменщиков Васильев работал по срочному трудовому договору. По истечении срока договора он подал заявление директору с просьбой об увольнении. Директор не согласился, ссылаясь на отсутствие квалифицированных каменщиков, однако через три месяца после этого издал приказ об увольнении Васильева в связи с истечением срока трудового договора.

Васильев обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что работает по трудовому договору на неопределенный срок. Ответчик иск не признал и указал, что с Васильевым был заключен трудовой договор сроком на два года, а по истечении этого срока он был по соглашению сторон продлен, но только на три месяца.

Задание: Ответьте, каков порядок расторжения трудового договора, заключенного на определенный срок? Какое решение вынесет суд? Напишите проект решения суда.

Задача 10

Беспалова – инженер отдела главного механика – была уволена с 25 августа по сокращению штатов. Она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В материалах, представленных в суд ответчиком, отсутствовали данные о том, что были соблюдены требования норм о преимущественном праве оставления на работе. При рассмотрении иска в судебном заседании выяснилось, что штатное расписание отдела главного механика было утверждено 15 сентября и введено в действие 1 октября. Ответчик иск не признал и пояснил, что необходимость увольнения работника по сокращению штата является прерогативой руководителя, а введение в действие штатного расписания носит не существенный, а формальный характер.

Задание: Определите, как может быть решен данный трудовой спор в суде? Напишите проект решения суда.

Задача 11

Николаев обратился с исковым заявлением в суд, о восстановлении на работе с выплатой заработной платы за время вынужденного прогула. В судебном заседании истец заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Ткачева, проживающего в г. Нижний Новгород, который не может явиться по состоянию здоровья в судебное заседание. Прокурор предложил судье допросить Ткачева в порядке судебного поручения. Согласившись с доводами истца и прокурора, суд поручил Автозаводскому районному суду г. Н. Новгорода допросить в качестве свидетеля Ткачева, предупредив его об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу ложных показаний.

Задание: Определите, в каком порядке суд будет выполнять судебное поручение? Как следует оформить результаты допроса Ткачева?

Задача 12

Латушкин обратился в суд с иском к московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Задание: Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

Задача 13

По делу о возмещении вреда, причиненного Юрасову работником предприятия Гриневым, в целях более полного выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела и определения достаточности имеющихся доказательств, было назначено предварительное судебное заседание. В ходе заседания, на которое не явилось третье лицо, представитель ответчика признал иск. Суд, проверив признание на предмет соответствия условиям,

закрепленным в ст. 39 ГПК, вынес определение о прекращении производства по делу.

Задание: Дайте ответ на вопрос, каковы последствия неявки лиц, участвующих в деле, в предварительное судебное заседание? Имеет ли судья право прекращать производство по делу в предварительном судебном заседании? Имелись ли основания для этого в данном случае?

Задача 14

При рассмотрении дела о восстановлении на работе судом установлено, что предприятие – ответчик не издает приказы о приеме на работу, часть работников предприятия, не имеет трудовых книжек, записи в имеющихся ведутся небрежно, постоянно нарушаются требования Трудового кодекса РФ. Прокурор, дающий заключение по делу, предложил судье составить частное определение, по обнаруженным нарушениям в адрес директора предприятия и начальника кадровой службы.

Задание: Дайте ответ на вопрос, что такое частное определение? Каков порядок вынесения и исполнения частного определения? Составьте проект частного определения по данному делу.

Задача 15

10 сентября мировым судьей вынесено решение о взыскании заработной платы. 16 сентября ответчиком была подана апелляционная жалоба. 18 сентября отослал копию жалобы истцу и на следующий день направил дело вместе с апелляционной жалобой районному судье.

Задание: Определите, правильно ли поступил мировой судья? В какой срок мировой судья направляет дело с апелляционной жалобой в районный суд?

Задача 16

Суворова обратилась с заявлением к мировому судье об оспаривания решения КТС о наложении дисциплинарного взыскания. Мировой судья признал решение КТС законным и отказал в удовлетворении иска Суворовой. Истица обратилась с апелляционной жалобой, в которой просила решение мирового судьи и решение КТС отменить и взыскать 5 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда за незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности.

Задание: Определите, как должен поступить мировой судья при принятии этой апелляционной жалобы?

Задача 17

Водитель Иванов, работник ООО «Дальние перевозки», использовал вверенный ему грузовик в нерабочее время для перевозки личных вещей. Во время этой перевозки он совершил столкновение с а/м «Лэнд Крузер». Стоимость ремонта а/м «Лэнд Крузер» составляет 3000 у.е., а ремонта грузовика – 2000 у.е. Собственник «Лэнд Крузера» Сидоров обратился к Иванову с просьбой о возмещении ущерба. Иванов заявил, что выплатит за ремонт «Ленд Крузера» только 300 у.е., т. е. произведет выплату в пределах своего среднего месячного заработка. Сидоров решил обратиться в суд.

Задание: Определите, какое решение должен вынести суд?

Задача 18

Хотя Иванова и уволили с ООО «Дальние перевозки», за трудовой книжкой он не пришел. Начальник отдела кадров ООО «Дальние перевозки» целый месяц пытался дозвонится до Иванова и напомнить ему о необходимости забрать трудовую книжку. А еще через месяц ООО «Дальние перевозки» получило копию искового заявления Иванова с требованием о выплате заработной платы за время вынужденного прогула.

Задание: Определите, какое решение должен вынести суд?

Задача 19

Кладовщик Шилов по поддельной накладной и счету-фактуре выдал товар на 500 тыс. руб. С ним был заключен договор о полной материальной ответственности. Давая объяснения по поводу случившегося он указал, что действовал по инструкции, будучи уверенным, что ему предъявлены надлежащие документы. Работодатель предъявил в суд иск о взыскании с Шилова 500 тыс. руб.

Задание: Определите, какое решение должен вынести суд?

Задача 20

Работник Ткачев оставил свою машину на стоянке у завода, где он работал. Проезжавший заводской самосвал задел его машину. Ущерб Ткачева от аварии, согласно экспертному заключению, составил 18 тыс. руб. Ткачев в порядке ст. 235 ТК обратился к работодателю с требованием компенсации ущерба, но ответа не получил.

Задание: Определите, правомерны ли действия Ткачева, работодателя?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Учебные задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом с опорой на нормативно-правовые акты, которые процитированы; ответ полностью аргументирован.
4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть общее объяснение решения, но присутствуют не все ссылки на нормативно-правовую базу, учтены не все факторы, присутствуют небольшие огрехи в решении.
3	Задача решена верно, но отсутствует полная аргументация решения задачи, есть грубые ошибки, при решении недостаточно полно использована нормативно-правовая база
2	Задача не решена, или решена неверно, полностью отсутствует аргументация решения задачи и ссылка на нормативно-правовую базу

Перечень процессуальных документов

1. Заявление в КТС
2. Приказ о создании КТС
3. Протокол организационного заседания КТС
4. Протокол заседания КТС
5. Решения КТС
6. Удостоверение УТС
7. Приказ о создании примирительной комиссии
8. Протокол заседания примирительной комиссии по рассмотрению коллективного трудового спора
9. Исковое заявление в суд по трудовому спору
10. Заявление о выдаче судебного приказа в отношении нарушенных трудовых прав
11. Решение о снятии дисциплинарного взыскания
12. Решение об отказе в иске о взыскании заработной платы за задержку трудовой книжки

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Подготовка процессуальных документов»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Понятие и признаки процессуальных способов защиты трудовых прав.
3. Признаки процессуальных способов защиты трудовых прав.
4. Цели юридического процесса по защите трудовых прав.
5. Виды процессуальных способов защиты трудовых прав.
6. Предпосылки возникновения процессуальных способов защиты трудовых прав как особого вида процессуальной деятельности.
7. Зарождение судебного производства по защите индивидуальных трудовых прав работников..
8. Формирование внесудебного порядка защиты индивидуальных трудовых прав работников.
9. Сочетание внесудебного и судебного способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.

10. История становления процессуальной защиты коллективных трудовых прав работников.
11. Классификация и структура процессуальных способов защиты трудовых прав.
12. Функциональные стадии процесса защиты трудовых прав.
13. Формальные стадии защиты трудовых прав.
14. Выбор способа защиты нарушенного трудового права и порядка рассмотрения трудового спора.
15. Значение судебной практики по трудовым спорам.
16. Подведомственность дел о защите трудовых прав и иных трудовых споров судам общей юрисдикции.
17. Понятие процессуального производства при защите трудовых прав.
18. Трудовые разногласия как предмет процессуального производства по вопросу о защите трудовых прав.
19. Стороны процессуального производства при защите трудовых прав.
20. Представительство сторон при разрешении трудовых разногласий.
21. Юрисдикционный орган как участник процесса защиты трудовых прав.
22. Особенности системы правовых принципов процессуального производства при защите трудовых прав.
23. Значение процессуальных сроков при защите трудовых прав.
24. Продолжительность и целевая направленность сроков в процессуальном производстве при защите трудовых прав.
25. Источники закрепления процессуальных сроков при разрешении трудовых споров и конфликтов.
26. Способы исчисления сроков в процессуальном производстве при защите трудовых прав.
27. Понятие доказывания и его особенности в процессуальном производстве при защите трудовых прав.
28. Предмет доказывания и субъекты доказывания в процессуальном производстве при защите трудовых прав.
29. Элементы доказывания при разрешении трудовых разногласий.
30. Значение внесудебных способов процессуальной защиты индивидуальных трудовых прав работников.
31. Комиссия по трудовым спорам как особый юрисдикционный орган.
32. Виды комиссий по трудовым спорам.
33. Порядок создания комиссии по трудовым спорам.
34. Пути модернизации внесудебных способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.
35. Проблемы гарантированности исполнения внесудебного решения по индивидуальному трудовому разногласию.
36. Особенности судебных способов защиты индивидуальных трудовых прав работников.

37.Перспективы развития различных форм процессуальной защиты коллективных трудовых прав работников.

38.Понятие и виды коллективных трудовых разногласий.

39.Перспективы развития различных форм процессуального производства при защите коллективных трудовых прав работников.

40.Правовые основы процессуальной защиты коллективных трудовых прав в примирительной комиссии.

41.Правовая регламентация процессуальной деятельности трудового арбитража.

42.Исполнение решений примирительно-третейских органов: проблемы правового обеспечения.

43.Толкование права в судебной практике по трудовым делам.

44. Правоприменительная конкретизация в судебной практике по защите трудовых прав.

45.Коллизии, конкуренция норм трудового права и способы их разрешения.

46.Пробелы в трудовом законодательстве. Аналогия права и аналогия закона как способы преодоления судами пробелов в трудовом праве.

47.Судебное правотворчество по трудовым делам.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Промежуточный контроль» (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)