

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Философия права

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):

доцент кафедры  Машуков Р.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия права»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

- А) обычного права с православной этикой
- Б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- В) единства православия, самодержавия и народности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- А) архэ
- Б) дике
- В) мимесис

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- А) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- Б) общественного договора
- В) гармонизации добровольных действий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- А) социального моделирования
- Б) формально-логический
- В) системный

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:

- А) Нового времени
- Б) Возрождения
- В) Средневековья

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

6. Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- А) эмпиризмом
- Б) прагматизмом
- В) формализмом

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- А) общественно-экономической формацией
- Б) этатизмом
- В) общественным договором

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- А) республики
- Б) «просвещенной» монархии
- В) гражданского общества

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. В отличие от философии права, для юридической науки право – это, в первую очередь:

- А) его значимость для существования и развития человека
- Б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- В) нормативная система, воплощенная в законе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между характеристиками функций в философии права

Функция	Определение
1) Мировоззренческая функция	А) применяется в качестве средства получения нового знания, в основном своем объеме проявляется через гносеологическую функцию и ориентирована на нее.
2) Методологическая функция	Б) проявляется в оценочных исследованиях сущего и должного, справедливого и несправедливого, правомерного и неправомерного, законного и незаконного. В этом смысле философия права выступает в нескольких ипостасях: как мировоззрение, как методология, как процесс (технология).
3) Аксиологическая функция	В) заключается в выработке единой согласованной системы знаний и взглядов на мир права, правовую реальность, ее связь с иными социальными явлениями и институтами, их сущность, ценности, место в функционировании общества и жизни каждого человека.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между характеристиками связей философии права и иных научных и правовых явлений.

Связь философии права	Научные и правовые явления
1) Взаимодействие философии права и социологии права	А) возникло из общей социологии, т.е. науки об обществе, которая отпочковалась от социальной философии и может рассматриваться как ее часть. Взаимодействие философии права и социологии права вкратце можно сформулировать следующим образом: сходство предмета исследования и различие в методологии.
2) Связь философии права и теории государства и права	Б) выражается во взаимодействии (информационном обмене) и различии по целям и предмету исследования.

3) Взаимодействие философии права и социологии права

В) сходство предмета исследования и различие в методологии. Сторонники же связи отмечают сходство предметов исследования и методологии.

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между характеристиками типов правопонимания в философии права.

Тип правопонимания	Определение
1) Позитивистский (нормативистский) тип правопонимания	А) в основе лежит принцип формального равенства. Этот принцип предполагает отвлечение от всех различий, присущих уравниваемым субъектам права. Основанием (критерием) правового уравнивания различных людей является свобода индивида в общественных отношениях, проявляющаяся в форме правоспособности и правосубъектности.
2) Социологический позитивизм	Б) а) право создается государством и именно государство придает нормам правовой характер; б) вторым квалифицирующим признаком выступает санкция, т.е. угроза государственного принуждения в случае несоблюдения предписания.
3) Либертарно-юридическая концепция правопонимания	В) делает упор на реальное поведение субъектов правоотношений, таким образом подчеркивая приоритет общественных отношений как содержания над правовой формой. Большое значение придается деятельности исполнительных органов, судебной и арбитражной практики.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите соответствие между формами бытия правовых ценностей в философии права.

Формы бытия правовых ценностей	Определение
1) общественные целевые ценности и идеалы	А) выработанные общественным правовым сознанием, в виде представлений о равенстве, свободе и справедливости.

2) личностные, или индивидуально-осознанные, ценности

3) предметно-воплощенные ценности

Б) представляющие собой идеальные представления о благах, правах и жизненных целях, связанных с индивидуальными склонностями и желаниями личности.

В) ценности, закрепленные в нормативно-правовых актах, а в последующем реализованные в правоотношениях в виде взаимоотношений равных, свободных и независимых друг от друга субъектов.

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите соответствие между взглядами ученых в философии права на естественное право.

Взгляды

Содержание

1) общественные целевые ценности и идеалы

А) выработанные общественным правовым сознанием, в виде представлений о равенстве, свободе и справедливости.

2) личностные, или индивидуально-осознанные, ценности

Б) представляющие собой идеальные представления о благах, правах и жизненных целях, связанных с индивидуальными склонностями и желаниями личности.

3) предметно-воплощенные ценности

В) т.е. ценности, закрепленные в нормативно-правовых актах, а в последующем реализованные в правоотношениях в виде взаимоотношений равных, свободных и независимых друг от друга субъектов.

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную развития философской мысли в истории человечества:

- А) Возникновение философии;
- Б) Средневековая философия;
- В) Античная философия;
- Г) Современная западная философия;
- Д) Философия Возрождения;
- Е) Философия Нового времени.

Правильный ответ: А,В,Б,Д,Е,Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность развития позитивизма:

- А) Классический позитивизм, основатель О.Конт;
- Б) Преопозитивизм;
- В) Постпозитивизм;
- Г) Эмириокритицизм и махизм.

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Установите правильную последовательность познавательных операций:

- А) Проверка правильности решения;
- Б) Конкретная проблема
- В) Гипотеза и ее проверка;
- Г) Осознание проблемной ситуации.

Правильный ответ: Г,Б,В,А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Установите правильную последовательность онтологических свойств материи:

- А) Движение;
- Б) Системность движения;
- В) Протяженность;
- Г) Способность к самоорганизации;
- Д) Отражение.

Правильный ответ: В,А,Б,Г,Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Установите правильную последовательность развития древнегреческой философии:

- А) Римская философия;
- Б) Эллинистический период;
- В) Классический период;

Г) Досократовский период.

Правильный ответ: Г,В,Б,А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное определение:

1. _____ – (от греч. – ценность – слово, учение) в общем случае – учение о ценностях; но весьма различным образом трактуемое в зависимости от общих исходных философских установок и предпосылок учения – от естественно натуралистических до метафизически-религиозных..

Правильный ответ: Аксиология.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. _____ – установка на жестко детерминистическое (аподиктически-однозначное) толкование событий, исключение случайности, неопределенности, многозначности – показателей неполноты знания – как из самого мира, так и из аппарата его описания; ставка на нетерпимый к дополнительности, альтернативности, вариабельности, эквивалентности агрессивно-воинствующий монотеоретизм, навещающий тенденциозную авторитарно консервативную идеологию всеведения (исчерпывающе полное, вполне адекватное знание не как императив, а как реальность).

Правильный ответ: Динамизм.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. _____ – способ постижения реальности, состоящий в восхождении от частного к общему, от единичных фактов к некоторому обобщающему логическому заключению. Это скачок в познании от данных наблюдения, от опытно сформулированных суждений к общим суждениям. Другими словами, она есть форма движения мысли, специфический способ логического рассуждения, при котором мысль от констатации отдельных фактов переходит к приращению знания в виде некоторых обобщающих суждений.

Правильный ответ: Индукция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. _____ – получение фактуальной информации с использованием органов чувств человека в соответствии с поставленной познавательной задачей. Отличается четко поставленной целью, систематичностью, использованием различного рода приборов и опрациональных средств. При этом решающая роль принадлежит применяемому соответствующему методу,

обеспечивающему объективность и воспроизводимость результатов наблюдения, а также требуемую их точность и однозначность.

Правильный ответ: Наблюдение.

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. _____ – привносит стереотипы инструментальности, эффективности, свободы поиска, волеизъявления (неклассичность истины, активность познавателя).

Правильный ответ: Прагматизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. _____ – опытный образец или информационно-знаковый аналог того или иного изучаемого объекта, выступающего в качестве оригинала. Некий объект (макет, структура, знаковая система и т. п.) может играть роль модели в том случае, если между ним и другим предметом, называемым оригиналом, существует отношение тождества в заданном интервале абстракции. В этом смысле, изоморфный или гомоморфный образ исследуемого объекта (оригинала).

Правильный ответ: Модель.

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. _____ – философское учение о бытии, его основных видах, подсистемах, «сферах», общих закономерностях их строения, функционирования, динамики и развития.

Правильный ответ: Онтология.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. _____ – в широком смысле – вся совокупность продуктов материальной и духовной целенаправленной деятельности человека – от орудий производства, зданий, социальных институтов и политических учреждений до языка, произведений искусств, религиозных систем, науки, норм нравственности и права.

Правильный ответ: Культура.

Компетенции (индикаторы): УК-1

9. _____ – форма познавательной активности субъекта, связанная с обращением мышления на самое себя, на свои собственные основания и предпосылки с целью критического рассмотрения содержания, форм и средств познания, а также ментальных установок сознания.

Правильный ответ: Рефлексия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. _____ – метод эмпирического познания, посредством которого, воздействуя на предмет в специально подобранных условиях, исследователь целенаправленно актуализирует и фокусирует нужное ему состояние, а затем изучает его на качественном или количественном уровне.

Правильный ответ: Эксперимент.

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Раздел философии права, который освещает основные проблемы отношений человека и права, учение о праве как способе человеческого бытия называется _____

Правильный ответ: правовая антропология/антропология

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Раздел философии права, в котором анализируются правовые ценности (справедливость, свобода, равенство, права человека и т. п.), их соотношение и способы реализации в современной правовой жизни называется _____.

Правильный ответ: правовая аксиология/ аксиология.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое называется _____

Правильный ответ: правовая реальность/ реальность

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В практической философии Иммануила Канта человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, другими словами, любые поступки человека должны быть таковыми, чтобы не навредить другому.

Как Кант называет этот закон и как называется конкретная формулировка этого закона?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Согласно Иммануилу Канту существует нравственный закон, в соответствии с которым другой человек не может рассматриваться как средство достижения личных целей, а только лишь как цель сам по себе.

Конкретной формулировкой нравственного закона Канта является категорический императив, звучащий как «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Критерий оценивания: «нравственный закон» и «категорический императив».
Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В философии Платона мир идей представляет собой высшую реальность, которая является источником истинного знания. Чувственный мир, по его мнению, — это лишь тень мира идей.

Как Платон называет процесс познания мира идей, и как он связан с душой человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: согласно Платону, процесс познания мира идей называется анамнезисом (припоминанием). Душа человека, будучи бессмертной, до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину. После воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» их. Таким образом, познание – это получение новой информации, а припоминание уже существующего знания.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «анамнезис», «вспоминание», «припоминание», «припоминание уже существующего знания», «вспоминание уже существующего знания», «душа до рождения человека в мире идей».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Рене Декарт, основоположник рационализма, утверждал, что единственное, в чём нельзя усомниться, – это факт собственного мышления.

Как Декарт формулирует этот принцип, и как он обосновывает существование человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Декарт формулирует этот принцип как «Мыслю, следовательно, существую». Он обосновывает существование человека через акт мышления: даже если всё вокруг иллюзорно, сам факт сомнения или мышления доказывает существование мыслящего субъекта, потому что не может сомневаться в том, что сомневается.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «мыслю, следовательно, существую», «сомневаясь, человек доказывает факт своего существования».

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия права» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]