

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

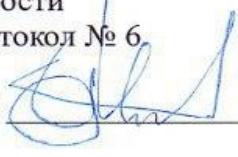
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
« 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Актуальные проблемы права

40.04.01 Юриспруденция  
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработники):  
доцент кафедры  Машуков Р.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Актуальные проблемы права»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. К признакам права не относится:

- А) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- Б) общеобязательный характер и нормативность;
- В) формальная определенность и волевой характер.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Обычай становится правовым в результате его:

- А) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- Б) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- В) соответствия нормам общепринятого поведения.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Монархия отличается от республики:

- А) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- Б) наименованием главы государства, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- В) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Государство – это:

- А) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- Б) Определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- В) деятельность правительства, парламента и судей.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- А) Теологической;
- Б) Насильственной;
- В) Органической.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- А) функции государства;
- Б) задачи государства;
- В) цели государства.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- А) Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- Б) Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- Г) Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- А) формой государственного устройства;
- Б) политическим режимом;
- В) формой правления.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

9. Согласно нормативистской теории:

- А) право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- Б) право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычая в более формально выраженные правила поведения;
- В) право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

10. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

А) романо-германской;

Б) традиционной.

В) англосаксонской;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

11. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

А) юридическая обязанность;

Б) юридическая ответственность;

В) мера государственного принуждения.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

12. Какое утверждение неверно?

А) Общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;

Б) У права и морали одна и та же сфера действия;

В) Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

13. Что представляет собой версия?

А) Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;

Б) Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;

В) Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

14. Правосознание следователя – это форма:

А) профессионального правосознания;

Б) обыденного правосознания;

В) доктринального правосознания.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

15. Правовое обучение относится к формам:

А) правового воспитания;

- Б) юридического образования;  
В) государственного принуждения.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между классическими правовыми системами и присущими им ведущими источниками права.

| Правовые системы                               | Источник права        |
|--|-----------------------|
| 1) Англо-американская правовая система         | А) обычное право      |
| 2) Романо-германская правовая система          | Б) правовой обычай    |
| 3) Скандинавская (саксонская) правовая система | В) правовой прецедент |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите соответствие между сущностью нормы и ее правовой характеристикой.

| Нормы                | Характеристика норм   |
|----------------------|---|
| 1) Правовая норма    | А) санкционированное государством общеобязательное правило поведения, закрепленное в позитивном праве, за нарушение которого предусмотрены вид и мера государственного принуждения. |
| 2) Норма-обычай      | Б) норма социального поведения, регламентирующая духовную часть жизни общества, санкционирована государства, не обязательна для применения.   |
| 3) Религиозная норма | В) норма социального поведения, санкционирована государством и отображает сущность систематически повторяемого в обществе правила, не обязательна для применения.                   |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Установите соответствие между определенной формой государства и ее правовой характеристикой.

Форма государства

- 1) Форма государственного правления
- 2) Форма государственного устройства
- 3) Политический режим

Характеристика формы государства

- А) способ распределения государственной власти по территориальному признаку.
- Б) модель построения политической власти в государстве
- В) организация, построение и распределения власти в государстве.

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Установите соответствие между определенной формой государства и ее правовой характеристикой.

Форма государства

- 1) Форма государственного правления
- 2) Форма государственного устройства
- 3) Политический режим

Характеристика формы государства

- А) способ распределения государственной власти по территориальному признаку.
- Б) модель построения политической власти в государстве
- В) организация, построение и распределения власти в государстве.

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-3

5. Установите соответствие между элементами правосубъектности и их правовой характеристикой.

| Элемент правосубъектности | Характеристика элемента правосубъектности                             |
|---------------------------|---|
| 1) Правоспособность       | А) способность лица своими действиями приобретать права и обязанности |
| 2) Дееспособность         | Б) способность лица отвечать за свои действия перед законом           |
| 3) Деликтоспособность     | В) способность лица иметь права и обязанности                         |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Установите соответствие между статусом субъекта права и его правовой характеристикой.

Название субъекта права

1) Физическое лицо

Характеристика субъекта права

А) организация, установленная и зарегистрированная в определенном законом порядке

2) Юридическое лицо

Б) человек

Правильный ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-3

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Установите правильную последовательность форм правового воспитания:

- А) Правовое обучение;
- Б) Юридическая практика;
- В) Правовая пропаганда;
- Г) Самовоспитание.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите правильную последовательность типологии государства форм правового воспитания:

- А) Социалистический тип;
- Б) Прафеодальный тип;
- В) Буржуазный тип
- Г) Феодальный тип;
- Д) Рабовладельческий тип.

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Установите правильную последовательность стадий рассмотрения и принятия нормативно-правового акта (далее - НПА):

- А) Стадия рассмотрения НПА органом законодательной инициативы
- Б) Стадия принятия НПА;
- В) Стадия устранения недостатков в НПА (доработки);
- Г) Стадия проектирования и разработки проекта НПА;
- Д) Стадия рассмотрения НПА в законодательном органе.

Правильный ответ: Г, А, Д, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Установите правильную последовательность стадий рассмотрения и принятия нормативно-правового акта (далее - НПА):

- А) Стадия рассмотрения НПА органом законодательной инициативы
- Б) Стадия принятия НПА;
- В) Стадия устранения недостатков в НПА (доработки);
- Г) Стадия проектирования и разработки проекта НПА;
- Д) Стадия рассмотрения НПА в законодательном органе.

Правильный ответ: Г, А, Д, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

5. Установите правильную последовательность формирования элементов нормы права:

- А) Санкция;
- Б) Диспозиция;
- В) Гипотеза.

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_ общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений.

Правильный ответ: Норма права.

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. \_\_\_\_\_ - элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта.

Правильный ответ: Диспозиция.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. \_\_\_\_\_ - норма права, которая содержит властное предписание, называется:

Правильный ответ: Императивная норма.

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. \_\_\_\_\_ - общезначимый результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам.

Правильный ответ: Правовая доктрина.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. \_\_\_\_\_ - общезначимый результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам.

Правильный ответ: Правовая доктрина.

Компетенции (индикаторы): УК-3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Правовое государство – государство, с устоявшейся системой власти, демократическими органами правления, основной целью которого является обеспечения прав и свобод человека и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гражданина / гражданина РФ / гражданина Российской Федерации / гражданина России

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Либеральное государство – государство, с демократическим политическим режимом, основанное на канонах самоорганизации и \_\_\_\_\_ в обществе.

Правильный ответ: самоуправления / самостоятельности / автономии

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Система права – структурированная система элементов права, определяющая суть и место нахождение \_\_\_\_\_ в государстве и обществе.

Правильный ответ: правовых явлений / правоотношений

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Подсистема публичного права – подсистема права, подчиняющая себе отрасли права, в основах которых доминирует императивные начала и метод \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: субординации/ власти / подчинения

Компетенции (индикаторы): УК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Раскройте сущность Психологической школы права.

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат: была разработана Л. И. Петражицким. В основу определения природы права кладутся психические процессы – эмоции человека. Переживания человеком правовых установлений носят

императивно-атрибутивный характер и делятся на две категории – переживания объективного права и переживания субъективного (интуитивного) права. Психологическая теория права зародилась на фоне популярности теории психоанализа З. Фрейда и явила собой попытку использования психологии в познании государства и права. Данная концепция права послужила важным толчком для развития юридической психологии как научного направления, однако в целом само психологическое понимание права является мало пригодным для практического применения. Психика человека, его мысли, не объективированные вовне, не могут быть предметом правового контроля. В этой связи следует упомянуть К. Маркса, который справедливо отмечал, что человек не существует для закона помимо своих действий.

Критерии оценивания: указание в ответе на следующие смысловые элементы: была разработана Л. И. Петражицким. В основу определения природы права кладутся психические процессы – эмоции человека. Зародилась на фоне теории психоанализа З. Фрейда. Сущность состоит в том, чтобы использовать психологию в познании государства и права.

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Дайте развернутое определение понятию «государственное принуждение».

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат: осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Дайте развернутое определение понятию «демократический режим».

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат: система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-3

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы права» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института

 Михайлов Д. В.

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры | Подпись<br>заведующего |
|----------|--------------------------------|---|------------------------|
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |
|          |                                |   |                        |