

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

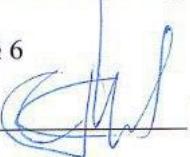
УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
 20~~25~~²⁵ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Основные концепции криминологической науки

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики): 
доцент кафедры _____ Топольская И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
от «25» 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основные концепции криминологической науки»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какие методы не используются в криминологии?

- А) Метод наказания;
- Б) Метод наблюдения;
- В) Сравнительный метод.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Какие понятия являются предметом криминологии?

- А) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- Б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- В) Следы насилия, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Криминология является в основном наукой:

- А) общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- Б) экономической;
- В) технической.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- А) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- Б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- В) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- А) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

Б) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

В) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

6. Что составляет предмет криминологии?

А) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

Б) Закономерности и механизмы следообразования;

В) Исключительно психология преступного поведения.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие

Определение

1) Анкетный метод А) позволяет получать данные по таким показателям, которые невозможно установить в статистических материалах и, что важно, проводить неоднократную проверку этих данных. Недостаток указанного метода — в неизбежной субъективности информации, получаемой методом анкетного опроса

2) Метод интервью Б) применяется для стандартизированного измерения индивидуальных различий: для изучения личности преступника, мотивации преступного поведения, эмоциональных, волевых, интеллектуальных или иных особенностей преступников и потерпевших, их установок и ориентации, характера и содержания отношения с другими людьми, отношений к самому себе

3) Метод
тестирования
В) позволяет при определённых условиях получать необходимую информацию быстрее и нередко полнее. Применяется для углублённого изучения личности преступников, потерпевших и общественного мнения.

Правильный ответ:

1	2	3
A	B	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Прирост преступности	А) негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени.
2) Причина конкретного преступления	Б) абсолютное или относительное в расчете на определенную численность населения увеличение количества преступлений или совершивших их лиц на определенной территории за определенный отрезок времени.
3) Преступность	В) комплекс взаимосвязанных личностных и внеличностных, или объективных, факторов, формирующий криминальную мотивацию и реализующийся в преступное поведение.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Антропологическая теория	А) согласно которой причины совершения преступлений коренятся в атавизмах отдельных людей, обусловливающих регресс их поведения до уровня поведения первобытных предков человеческого рода;
2) Эндокринная, генная, хромосомная теории	Б) которые провозглашали существенную роль при совершении преступления нарушения функций желез внутренней секреции, преступного гена, хромосомной аномалии;
3) Теория опасного состояния	В) доказывающая склонность к совершению преступлений определенных людей ввиду наличия у них внутренней предрасположенности

(антропологической патосексуальной), усиливаемой факторами внешней неблагополучной среды;

Правильный ответ:

1	2	3
A	Б	B

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие

Определение

- 1) Меры
предупреждения
преступности
2) Меры
профилактического
воздействия
3) Метод
криминологического
прогнозирования

- А) правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, профилактический учет, криминологическая экспертиза.
Б) комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
В) способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	B

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов криминальной стигматизации (клеймения) личности:

- А) связи индивида с другими девиантными индивидами расширяются, а связи с другими людьми становятся все малочисленней
Б) связан с эпизодом, когда люди замечают, что тот или иной индивид нарушил норму или нормы. При этом, фактически, этот человек мог и не нарушать этой нормы. Главное – то, что люди считают, что норма была нарушена
В) наступает, когда «девиантный» субъект сам соглашается с навязанной ему ролью и отождествляет себя с нею. Другими словами, он решает, что он на

самом деле такой, каким его все считают. Таким образом, наступает ролевое поглощение

Г) связан с появлением стереотипа, когда данный индивид начинает восприниматься всеми как отклоняющаяся личность. На него начинают смотреть не как на обычного человека, совершившего какое-то недозволенное действие, а как на нарушителя, от которого теперь ждут вредных действий
Д) одним из решающих шагов в процессе усвоения образцов девиантного или криминального поведения является опыт ареста или клеймения человека в качестве преступника.

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите верную последовательность формирования криминогенной мотивации (этапов):

- А) этап реализации мотива
- Б) этап закрепления мотива
- В) этап актуализации побуждений
- Г) этапе принятия мотива
- Д) этап осознания побуждения

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования преступности:

- А) Обработка и анализ статистических данных,
- Б) Сбор первичной массовой информации
- В) Сводка и группировка материала

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа

Задание открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

Правильный ответ: виктимизация

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. _____ – это исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия

Правильный ответ: декриминализация

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. _____ – это негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени

Правильный ответ: преступность
Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Установление места совершения преступления позволяет следователю, дознавателю _____ по территориальному признаку орган, который должен расследовать, раскрывать совершенное преступление.

Правильный ответ: установить /определить.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Допустимость доказательств – требование, предъявляемое к форме доказательства, т.е. источнику фактических данных и способу _____ доказательства, соответствующим следственному или судебному действию, регламентируемых УПК РФ.

Правильный ответ: созиания / формирования

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Предметом экспертизы являются определенные обстоятельства дела _____, на предварительном и судебном следствии с помощью соответствующих специальных познаний.

Правильный ответ: исследуемые / устанавливаемые

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите суть антропологической теории криминологии.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: суть антропологической теории криминологии заключается в утверждении, что преступником не становятся, а рождаются. Причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике. Для врождённого преступника характерны особые физиологические, психологические и даже анатомические свойства. Подобные взгляды приводили к выводам о необходимости внесудебных процедур выявления и изоляции прирождённых преступников.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Опишите суть клинической теории криминологии.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: суть клинической теории криминологии заключается в том, что преступника нужно не карать, а выводить из состояния повышенной склонности к преступлению с предварительной изоляцией. Это направление связано с исследованием биологических и психических свойств личности преступников, выяснением их роли в этиологии преступности и разработкой мер медико-психологической профилактики преступности.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Опишите суть социобиологической теории деструктивности.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: социобиологическая теория деструктивности посвящена изучению проблем агрессивности в обществе. Некорректность сравнения человека с животным. Агрессивность — это сложный феномен, который имеет как различную генетическую природу, так и различную причинную обусловленность. С ростом цивилизации растёт и степень деструктивности. Агрессия делится на доброизвестную и злодейственную. Доброизвестная агрессия передаётся генетически, её основная задача — самосохранение организма. Злодейственная агрессия проявляется в господстве над другими и желании разрушать. Это и есть деструктивность, природа которой социальна, а истоки — в пороках культуры и образа жизни человека.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основные концепции криминологической науки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института

 Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений