

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты**  
**Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Основные концепции криминологической науки**

40.04.01 Юриспруденция  
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):  
доцент кафедры \_\_\_\_\_



Топольскова И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-  
следственной деятельности  
от «25» 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основные концепции криминологической науки»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какие методы не используются в криминологии?

- А) Метод наказания;
- Б) Метод наблюдения;
- В) Сравнительный метод.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Какие понятия являются предметом криминологии?

- А) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- Б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- В) Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Криминология является в основном наукой:

- А) общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- Б) экономической;
- В) технической.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- А) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- Б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- В) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- А) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

Б) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

В) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

6. Что составляет предмет криминологии?

А) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

Б) Закономерности и механизмы слеодообразования;

В) Исключительно психология преступного поведения.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Анкетный метод	А) позволяет получать данные по таким показателям, которые невозможно установить в статистических материалах и, что важно, проводить неоднократную проверку этих данных. Недостаток указанного метода — в неизбежной субъективности информации, получаемой методом анкетного опроса
2) Метод интервью	Б) применяется для стандартизированного измерения индивидуальных различий: для изучения личности преступника, мотивации преступного поведения, эмоциональных, волевых, интеллектуальных или иных особенностей преступников и потерпевших, их установок и ориентации, характера и содержания отношения с другими людьми, отношений к самому себе
3) Метод тестирования	В) позволяет при определённых условиях получать необходимую информацию быстрее и нередко полнее. Применяется для углублённого изучения личности преступников, потерпевших и общественного мнения.

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Прирост преступности	А) негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени.
2) Причина конкретного преступления	Б) абсолютное или относительное в расчете на определенную численность населения увеличение количества преступлений или совершивших их лиц на определенной территории за определенный отрезок времени.
3) Преступность	В) комплекс взаимосвязанных личностных и внеличностных, или объективных, факторов, формирующий криминальную мотивацию и реализующийся в преступное поведение.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Антропологическая теория	А) согласно которой причины совершения преступлений коренятся в атавизмах отдельных людей, обуславливающих регресс их поведения до уровня поведения первобытных предков человеческого рода;
2) Эндокринная, генная, хромосомная теории	Б) которые провозглашали существенную роль при совершении преступления нарушения функций желез внутренней секреции, преступного гена, хромосомной аномалии;
3) Теория опасного состояния	В) доказывающая склонность к совершению преступлений определенных людей ввиду наличия у них внутренней предрасположенности

(антропологической патосексуальной), усиливаемой факторами внешней неблагополучной среды;

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Меры предупреждения преступности	А) правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, профилактический учет, криминологическая экспертиза.
2) Меры профилактического воздействия	Б) комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
3) Метод криминологического прогнозирования	В) способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов криминальной стигматизации (клеймения) личности:

А) связи индивида с другими девиантными индивидами расширяются, а связи с другими людьми становятся все малочисленней

Б) связан с эпизодом, когда люди замечают, что тот или иной индивид нарушил норму или нормы. При этом, фактически, этот человек мог и не нарушать этой нормы. Главное – то, что люди считают, что норма была нарушена

В) наступает, когда «девиантный» субъект сам соглашается с навязанной ему ролью и отождествляет себя с нею. Другими словами, он решает, что он на

самом деле такой, каким его все считают. Таким образом, наступает ролевое поглощение

Г) связан с появлением стереотипа, когда данный индивид начинает восприниматься всеми как отклоняющаяся личность. На него начинают смотреть не как на обычного человека, совершившего какое-то недозволенное действие, а как на нарушителя, от которого теперь ждут вредных действий

Д) одним из решающих шагов в процессе усвоения образцов девиантного или криминального поведения является опыт ареста или клеймения человека в качестве преступника.

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите верную последовательность формирования криминогенной мотивации (этапов):

А) этап реализации мотива

Б) этап закрепления мотива

В) этап актуализации побуждений

Г) этапе принятия мотива

Д) этап осознания побуждения

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования преступности:

А) Обработка и анализ статистических данных,

Б) Сбор первичной массовой информации

В) Сводка и группировка материала

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

## **Задания открытого типа**

### **Задание открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – это процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

Правильный ответ: виктимизация

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. \_\_\_\_\_ – это исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия

Правильный ответ: декриминализация

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. \_\_\_\_\_ – это негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени

Правильный ответ: преступность

Компетенции (индикаторы): УК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Установление места совершения преступления позволяет следователю, дознавателю \_\_\_\_\_ по территориальному признаку орган, который должен расследовать, раскрывать совершенное преступление.

Правильный ответ: установить /определить.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Допустимость доказательств – требование, предъявляемое к форме доказательства, т.е. источнику фактических данных и способу \_\_\_\_\_ доказательства, соответствующим следственному или судебному действию, регламентируемых УПК РФ.

Правильный ответ: собирания / формирования

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Предметом экспертизы являются определенные обстоятельства дела \_\_\_\_\_, на предварительном и судебном следствии с помощью соответствующих специальных познаний.

Правильный ответ: исследуемые / устанавливаемые

Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите суть антропологической теории криминологии.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: суть антропологической теории криминологии заключается в утверждении, что преступником не становятся, а рождаются. Причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике. Для врождённого преступника характерны особые физиологические, психологические и даже анатомические свойства. Подобные взгляды приводили к выводам о необходимости внесудебных процедур выявления и изоляции прирождённых преступников.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Опишите суть клинической теории криминологии.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: суть клинической теории криминологии заключается в том, что преступника нужно не карать, а выводить из состояния повышенной склонности к преступлению с предварительной изоляцией. Это направление связано с исследованием биологических и психических свойств личности преступников, выяснением их роли в этиологии преступности и разработкой мер медико-психологической профилактики преступности.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Опишите суть социобиологической теории деструктивности.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: социобиологическая теория деструктивности посвящена изучению проблем агрессивности в обществе. Некорректность сравнения человека с животным. Агрессивность — это сложный феномен, который имеет как различную генетическую природу, так и различную причинную обусловленность. С ростом цивилизации растёт и степень деструктивности. Агрессия делится на доброкачественную и злокачественную. Доброкачественная агрессия передаётся генетически, её основная задача — самосохранение организма. Злокачественная агрессия проявляется в господстве над другими и желании разрушать. Это и есть деструктивность, природа которой социальна, а истоки — в пороках культуры и образа жизни человека.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-1



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основные концепции криминологической науки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д. В.

## Лист изменений и дополнений

[illegible]