

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
« 02 » 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной
ответственности

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент Малкин В.Ю. Малкин В.Ю.

старший преподаватель кафедры Хамутовская Ю.П. Хамутовская Ю.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Машуков Р.А. Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной
ответственности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является центральным понятием восстановительного правосудия?

- А) Наказание правонарушителя;
- Б) Восстановление нарушенных прав и восстановление отношений;
- В) Устранение угрозы обществу.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Какой из перечисленных методов не относится к альтернативам уголовной ответственности?

- А) Медиация;
- Б) Уголовный процесс;
- В) Социальное восстановление.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Какой из приведенных ниже принципов является основополагающим в восстановительном правосудии?

- А) Принцип равенства сторон;
- Б) Принцип конфиденциальности;
- В) Принцип восстановления справедливости.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. В каком случае применение восстановительного правосудия может быть нежелательным?

- А) При наличии серьезной угрозы для общества;
- Б) При согласии всех сторон;
- В) Когда правонарушитель осознал свою вину.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Какое из следующих утверждений о медиации в рамках восстановительного правосудия является верным?

- А) Медиация всегда обязана приводить к юридически обязательному решению;

- Б) Медиация включает в себя более формализованный процесс, чем суд;
 В) Медиация предполагает участие нейтрального посредника для содействия в разрешении конфликта.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1) Восстановительное правосудие	А)	Это процесс, в котором жертва и правонарушитель работают вместе, чтобы достичь примирения и восстановить ущерб.	
2) Альтернативные меры	Б)	Это юридически обоснованные способы разрешения конфликтов, отличные от традиционного уголовного суда.	
3) Примирение	В)	Это практические методы, применяемые для достижения справедливости и исцеления в результате уголовного правонарушения.	
4) Ресторативные практики	Г)	Это формальная или неформальная процедура, направленная на восстановление отношений между жертвой и правонарушителем.	

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите соответствие между принципами восстановительного правосудия и их объяснениями.

Принцип		Объяснение	
1) Принцип участия	А)	Решение вопроса о восстановлении ущерба и справедливости	
2) Принцип восстановления	Б)	Участие потерпевшего и правонарушителя в процессе примирения	

- 3) Принцип примирения В) Учет интересов общества при
решении споров
- 4) Принцип учёта интересов Г) Восстановление поврежденных
отношений между сторонами

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите соответствие между концепциями восстановительного правосудия и их характеристиками.

- | Концепция | Характеристика |
|------------------------------|--|
| 1) Социальная справедливость | А) Процесс, который включает возмещение ущерба |
| 2) Ответственность | Б) Упор на восстановление отношений и примирение |
| 3) Компенсация | В) Принятие ответственности за совершенное правонарушение |
| 4) Примирение | Г) Оценка причин и условий правонарушения с целью предотвращения |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов процесса восстановительного правосудия.

- А) Проведение диалога между стороной, пострадавшей от преступления, и правонарушителем
- Б) Определение последствий преступления
- В) Согласование плана восстановления и компенсации вреда
- Г) Реализация договоренности и оценка ее эффективности

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите правильную последовательность действий в процессе медиации в рамках восстановительного правосудия.

А) Подбор нейтрального медиатора

Б) Введение в процесс участников и установление правил поведения

В) Обсуждение проблемы и поиск решений

Г) Составление соглашения по итогам медиации

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите правильную последовательность применения альтернатив уголовной ответственности.

А) Оценка характера и тяжести правонарушения

Б) Участие сторон в процессе согласования условий

В) Принятие решения об использовании альтернативы уголовной ответственности

Г) Контроль за исполнением условий альтернативной меры

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной целью восстановительного правосудия является _____ ущерба, нанесенного преступлением, путем взаимодействия всех участников процесса.

Правильный ответ: восстановление.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Одной из форм альтернативы уголовной ответственности является _____, предполагающая, что преступник может избежать уголовного преследования, если выполнит определенные условия.

Правильный ответ: примирение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. В рамках восстановительного правосудия, важное значение имеют _____, которые помогают жертве и правонарушителю прийти к согласию и решить возникшие конфликты.

Правильный ответ: медиация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Восстановительное правосудие основывается на принципе, что основной целью уголовного процесса должно быть восстановление, отношений и _____ вреда, причиненного преступлением.

Правильный ответ: возмещение / компенсация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Альтернативные меры уголовной ответственности могут включать _____, примирение сторон и условное осуждение, которые позволяют избежать применения традиционного судебного разбирательства.

Правильный ответ: медиацию / примирение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Основная цель применения восстановительного правосудия заключается в содействии _____ сторон, пострадавших от преступления, и помощи правонарушителю в осознании последствий своих действий.

Правильный ответ: взаимодействию / контактов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные принципы восстановительного правосудия. Как они отличаются от традиционных уголовных процессов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основные принципы восстановительного правосудия включают в себя восстановление нарушенных отношений, участие всех заинтересованных сторон в процессе разрешения конфликта и акцент на возмещении вреда, а не на наказании. В отличие от традиционных процессов, где акцент делается на вине и наказании преступника, восстановительное правосудие подразумевает активное вовлечение жертв, преступников и местного сообщества. Например, в Новой Зеландии существует практика "раунга", где стороны обсуждают ущерб и пути его возмещения, что способствует восстановлению отношений.

Критерий оценивания: Наличие в ответе описания основных принципов восстановительного правосудия, их отличие от традиционных процессов и примеры применения на практике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Проанализируйте роль медиатора в процессе восстановительного правосудия. Какие навыки и качества должны быть у медиатора для успешного разрешения конфликтов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Медиатор в процессе восстановительного правосудия выполняет функцию нейтрального посредника, который помогает сторонам конфликта выразить свои чувства и потребности, а также найти компромиссное решение. Основные навыки медиатора включают активное слушание, умение задавать вопросы и создавать атмосферу доверия. Примером может служить случай в Бразилии, где медиатор помог подросткам, участвующим в драке, обсудить повод конфликта и прийти к согласию, что предотвратило дальнейшую эскалацию насилия.

Критерий оценивания: Наличие в ответе анализа роли медиатора, описания необходимых навыков и качеств, а также примеры успешного применения медиатора в реальных ситуациях.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Обсудите преимущества и недостатки использования восстановительного правосудия по сравнению с традиционной системой уголовного правосудия. Какие факторы могут влиять на выбор подхода к разрешению уголовных дел в разных странах?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Главные преимущества восстановительного правосудия включают в себя возможность для жертвы получить возмещение и восстановления справедливости, уменьшение рецидивизма и активное участие сообщества. Среди недостатков можно выделить риск недостаточной ответственности со стороны преступника и возможные затруднения в случае серьезных преступлений. Факторы, влияющие на выбор подхода, могут включать культурные традиции, уровень криминализации и наличие поддержки программ восстановительного правосудия на уровне государства. Например, в Швеции акцент на восстановительное правосудие стал распространённой практикой благодаря культурному подходу к разрешению конфликтов, в то время как в других странах, таких как США, это всего лишь одна из многих альтернатив.

Критерий оценивания: Наличие в ответе анализа преимуществ и недостатков восстановительного правосудия, а также факторов, влияющих на выбор подхода, с примерами из разных стран.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной ответственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)