

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной
ответственности

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент Малкин В.Ю.

старший преподаватель кафедры Хамутовская Ю.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной
ответственности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является центральным понятием восстановительного правосудия?

- А) Наказание правонарушителя;
- Б) Восстановление нарушенных прав и восстановление отношений;
- В) Устранение угрозы обществу.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Какой из перечисленных методов не относится к альтернативам уголовной ответственности?

- А) Медиация;
- Б) Уголовный процесс;
- В) Социальное восстановление.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Какой из приведенных ниже принципов является основополагающим в восстановительном правосудии?

- А) Принцип равенства сторон;
- Б) Принцип конфиденциальности;
- В) Принцип восстановления справедливости.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. В каком случае применение восстановительного правосудия может быть нежелательным?

- А) При наличии серьезной угрозы для общества;
- Б) При согласии всех сторон;
- В) Когда правонарушитель осознал свою вину.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Какое из следующих утверждений о медиации в рамках восстановительного правосудия является верным?

- А) Медиация всегда обязана приводить к юридически обязательному решению;

- Б) Медиация включает в себя более формализованный процесс, чем суд;
В) Медиация предполагает участие нейтрального посредника для содействия в разрешении конфликта.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Восстановительное правосудие	A) Это процесс, в котором жертва и правонарушитель работают вместе, чтобы достичь примирения и восстановить ущерб.
2) Альтернативные меры	Б) Это юридически обоснованные способы разрешения конфликтов, отличные от традиционного уголовного суда.
3) Примирение	В) Это практические методы, применяемые для достижения справедливости и исцеления в результате правонарушения.
4) Ресторативные практики	Г) Это формальная или неформальная процедура, направленная на восстановление отношений между жертвой и правонарушителем.

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите соответствие между принципами восстановительного правосудия и их объяснениями.

Принцип	Объяснение
1) Принцип участия	А) Решение вопроса о восстановлении ущерба и справедливости
2) Принцип восстановления	Б) Участие потерпевшего и правонарушителя в процессе примирения

- | | |
|----------------------------|--|
| 3) Принцип примирения | B) Учет интересов общества при решении споров |
| 4) Принцип учёта интересов | Г) Восстановление поврежденных отношений между сторонами |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите соответствие между концепциями восстановительного правосудия и их характеристиками.

Концепция	Характеристика
-----------	----------------

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Социальная справедливость | A) Процесс, который включает возмещение ущерба |
| 2) Ответственность | Б) Упор на восстановление отношений и примирение |
| 3) Компенсация | В) Принятие ответственности за совершенное правонарушение |
| 4) Примирение | Г) Оценка причин и условий правонарушения с целью предотвращения |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов процесса восстановительного правосудия.

А) Проведение диалога между стороной, пострадавшей от преступления, и правонарушителем

Б) Определение последствий преступления

В) Согласование плана восстановления и компенсации вреда

Г) Реализация договоренности и оценка ее эффективности

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите правильную последовательность действий в процессе медиации в рамках восстановительного правосудия.

- А) Подбор нейтрального медиатора
- Б) Введение в процесс участников и установление правил поведения
- В) Обсуждение проблемы и поиск решений
- Г) Составление соглашения по итогам медиации

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите правильную последовательность применения альтернатив уголовной ответственности.

- А) Оценка характера и тяжести правонарушения
- Б) Участие сторон в процессе согласования условий
- В) Принятие решения об использовании альтернативы уголовной ответственности
- Г) Контроль за исполнением условий альтернативной меры

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной целью восстановительного правосудия является _____ ущерба, нанесенного преступлением, путем взаимодействия всех участников процесса.

Правильный ответ: восстановление.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Одной из форм альтернативы уголовной ответственности является _____, предполагающая, что преступник может избежать уголовного преследования, если выполнит определенные условия.

Правильный ответ: примирение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. В рамках восстановительного правосудия, важное значение имеют _____, которые помогают жертве и правонарушителю прийти к согласию и решить возникшие конфликты.

Правильный ответ: медиация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Восстановительное правосудие основывается на принципе, что основной целью уголовного процесса должно быть восстановление, отношений и _____ вреда, причиненного преступлением.

Правильный ответ: возмещение / компенсация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Альтернативные меры уголовной ответственности могут включать _____, примирение сторон и условное осуждение, которые позволяют избежать применения традиционного судебного разбирательства.

Правильный ответ: медиацию / примирение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Основная цель применения восстановительного правосудия заключается в содействии _____ сторон, пострадавших от преступления, и помощи правонарушителю в осознании последствий своих действий.

Правильный ответ: взаимодействию / контактов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные принципы восстановительного правосудия. Как они отличаются от традиционных уголовных процессов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основные принципы восстановительного правосудия включают в себя восстановление нарушенных отношений, участие всех заинтересованных сторон в процессе разрешения конфликта и акцент на возмещении вреда, а не на наказании. В отличие от традиционных процессов, где акцент делается на вине и наказании преступника, восстановительное правосудие подразумевает активное вовлечение жертв, преступников и местного сообщества. Например, в Новой Зеландии существует практика "раунга", где стороны обсуждают ущерб и пути его возмещения, что способствует восстановлению отношений.

Критерий оценивания: Наличие в ответе описания основных принципов восстановительного правосудия, их отличие от традиционных процессов и примеры применения на практике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Проанализируйте роль медиатора в процессе восстановительного правосудия. Какие навыки и качества должны быть у медиатора для успешного разрешения конфликтов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Медиатор в процессе восстановительного правосудия выполняет функцию нейтрального посредника, который помогает сторонам конфликта выразить свои чувства и потребности, а также найти компромиссное решение. Основные навыки медиатора включают активное слушание, умение задавать вопросы и создавать атмосферу доверия. Примером может служить случай в Бразилии, где медиатор помог подросткам, участвующим в драке, обсудить повод конфликта и прийти к согласию, что предотвратило дальнейшую эскалацию насилия.

Критерий оценивания: Наличие в ответе анализа роли медиатора, описания необходимых навыков и качеств, а также примеры успешного применения медиатора в реальных ситуациях.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Обсудите преимущества и недостатки использования восстановительного правосудия по сравнению с традиционной системой уголовного правосудия. Какие факторы могут влиять на выбор подхода к разрешению уголовных дел в разных странах?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Главные преимущества восстановительного правосудия включают в себя возможность для жертвы получить возмещение и восстановления справедливости, уменьшение рецидивизма и активное участие сообщества. Среди недостатков можно выделить риск недостаточной ответственности со стороны преступника и возможные затруднения в случае серьезных преступлений. Факторы, влияющие на выбор подхода, могут включать культурные традиции, уровень криминализации и наличие поддержки программ восстановительного правосудия на уровне государства. Например, в Швеции акцент на восстановительное правосудие стал распространённой практикой благодаря культурному подходу к разрешению конфликтов, в то время как в других странах, таких как США, это всего лишь одна из многих альтернатив.

Критерий оценивания: Наличие в ответе анализа преимуществ и недостатков восстановительного правосудия, а также факторов, влияющих на выбор подхода, с примерами из разных стран.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной ответственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института

 Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)